ژماره

ISSN: 2520 - 4106



گۆڤارىكى ئەكادىمى و زانستىي وەرزىيە

۲۷۱۹کوردی ۲۰۱۹زاینی





گۆڤارێکی ئەكادىمىي و زانستىي وەرزىيە

۲۷۱۹ ی کوردی - ۲۰۱۹ ی زایینی

ژماره (٤٣)

سەرۆكى دەستەي نووسەران

پ. د. عەبدولفەتتاح عەلى بۆتانى

جيْگرى سەرۆكى دەستەي نووسەران

د. نەجاتى عەبدوللا

بەريوەبەرى نووسين

پ. د. دكتۆر ئازاد عوبيد سالح

ئەندامانى دەستەي نووسەران

پ. د. فاروق عومهر سديق

پ. د. خەلىل عەلى موراد

پ. د. محهمهد سالح تهییب سادق

پ. د. ساجیده عهبدوللا فهرهادی

پ. د. عەبدولوەھاب خالىد موسا

پ. د. عوسمان حهمهد خدر دهشتی

دەستەي راويْژكاران

پ. د. رهشاد میران

پ. د. زرار سديق تۆفىق

پ. د. جهزا تۆفىق تالىب

پ. د. مارف عومهر گول

پ. د. حهمید عهزیز

پ. ی. د. نهجدهت سهبری ئاکرهیی

پ. ی. د. هۆشەنگ فاروق جەواد

http://kurdish-academy.com/index.php/gak

هەولير – شەقامى ھەلەبجە

ISSN: 2520 - 4106

باس و تویّژینهوه بلاوکراوهکان له گوّقاری ئهکادیمیای کوردی دربری بیر و بوّچوونی تویّژهرانن نهك دهستهی نووسهرانی گوّقار

- گۆۋارى ئەكادىمىاى كوردى.
- بهرگ و سهرپهرشتیی هونهری: عوسمان پیرداود کواز.
 - نەخشەساز: عىسام موحسىن نادر.
- هەلەچن: شىرزاد فەقى ئىسماعىل، شىلان جەلال، ئىمان نەجات.
 - ئیمیل و پهیوهندی: شیلان جهلال موبایل: ۹۷۰۲۹۷۰۲۰۷۰
 - ئىمىل: govary.ak@gmail.com
 - چاپ: چاپخانهی زانکوی سه لاحه ددین هه ولیر.

	لهم ژمارهیهدا					
	بەشى كوردى					
٧	* بنیاتی بنجی وشهی (حهز) و هاوریشهکانی له زمانی کوردیدا					
	پ.د. فاروق عومهر سدیق					
49	* دارشتن چەمک و جۆر و ھەنگاوەكانى وتنەوەى					
	پ.ى.د. نەرىمان عەبدولْلا خۆشىناو					
٥٣	* گۆران له زماندا					
٧١	م. ی. سارا حسین خالید – م. ی. ئەمیر مستق محەمەد					
	* شیوازی (مەنەلۆگی خود)، پرس و وەلام لە شیعری گۆراندا					
	پ. ی .د. حهمه نوری عومهر کاکی					
1.1	* سیماکانی دەربړینگەرایی له شیعری سەباح رەنجدەردا					
151	م.ی.ئاری عوسمان رۆستەم					
	* دكتۆر ئەحمەد عوسمان ئەبوبەكر					
144	پ. د. ئازاد عوبيد سالح					
	* لایهنه نهرینییهکانی شوّرشی ۱۶ی تهمموزی ۱۹۵۸ له عیّراقدا					
717	پ. د. محهمهد عهبدولْلا کاکهسوور					
	* عەبدولخالق مەعرووف (١٩٣٥–١٩٨٥) 					
	د.فەرەيدون عەبدولرەحيم عەبدوللا					
779	* كارىگەرىي تەكنەلۆژيا لە گەشەكردنى دىزايني رۆژنامەدا					
799	د. دلێر ئەحمەد حەمە					
	* كاريگەرىى بەكارھێنانى سۆشياڵ ميديا لەسەر زمانى كوردى					
777	م. هەردەوان مەحموود كاكەشىخ – م. ى. شىلان ياسىن خضر *					
' ' '	* محەمەد ئەمىن زەكى و خۆلاسەيەكى تەئرىخى كورد 					
	محەمەد حەمەباقى بەشى عەرەبى – القسم العربي					
٣٤٣	-					
' • '	* قراءة متأخرة لكتاب (عنوان المجد) محمد على القرهداغي					
700	شخف علي العرداني * الكورد: شعب الهجرات الكبرى					
	ابراهیم محمود ابراهیم محمود					
474	* ملامح الأعلانات على المواقع الالكترونية الكوردية					
	چنار نامق حسن					
٤٠٩	* التنبؤ بدرجات الحرارة العظمى و الصغرى بأستخدام نماذج					
	درخشان جلال حسن – كوثر سعيد طه					
بەشى ئىنگلىزى						
* AN ASSESSMENT OF THE POLICY OF HIGHER EDUCATION 7						
Assist. Prof.Dr. Ali Mahmood Jukil * Is The Wurdigton's Notional Resource of Placeing on a Curse?						
* Is The Kurdistan's Natural Resource a Blessing or a Curse? Hemin Mohammed Ismael						
110mm Prongmineu Ismaei						

رێنمایی بلاٚوکردنهوه له گوٚڤاری نهکادیمیای کوردی

- گۆشارى ئەكادىمىياى كوردى، گۆشارىكى زانسىتى وەرزىيە، باس و توىرئىنەوەى زانسىتى تايبەت بە مەسەلەكانى كورد و كوردسىتان بىلاو دەكاتەوە، بەمەرجىك لەمىچ شوينىكى دىكە بىلا نەكرابىتەوە ياخود بۆ بىلاۈكردنەوە وەرنەگىرابىت.
- زمانی بلاوکردنه وه ی باس و تویزینه وه کان له گوقاره که دا کوردی و عهره بییه، ئه و باس و بابه تانه ش که وا سه روکاریان له گه ل مه سه له کانی کورد و کوردستان هه بیت، ئه گه ر به زمانی دیکه ش بن، بلاوده کرینه وه.

- پیویسته توییژه ر پوخته ی توییژینه وه که ی به دوو زمانی دیکه ، جگه له زمانی نووسینی ده قه که ی له کوتایی توییژینه وه که یدا بنووسینی ، به مهرجین له یه کلایه ده ی A4 زیاتر نه بینی و تیاید اگرینگی باسه که و نه نجامه سه ره کییه کانی توییژینه وه که ی بخاته روو.
- هــهر بـاس و بابــهتێك لــهبارهى ســاغكردنهوهى (پهيــدۆزى، تحقيــق) ى
 دەستنووسـهكانهوه بێـت. پێويسـته پهيدۆزىيەكـه بـه گـوێرهى بنــهما زانسـتييه
 كارپێكراوهكانى ئهو بواره ئهنجام بدرێت. ههروهها چهند لاپهڕهيهكى كۆپيكراو و،
 زانيارى تەواو سەبارەت به دەستنووسەكە و شوێنى هەلگرتنى بخرێته روو.
- دهبی باس و بابه ته کان به جوّری فیزنتی یونیکورد بنووسرین. لهمه سه له ی به کارهینان و ریخ کستنی سه رچاوه کان پیره وی له شیوازی هارفارد بکریت. ناونیشانی باس و تویّرینه وه کان به فیزنتی قه باره (۱۵) بیّت، ناوی تویّره رو تویّره دران له گه لا ناونیشانه لاوه کییه کان به فیزنتی (۱۵) و ده قی باسه که ش به فیزنتی (۱۲) بیّت.

- له کاتی سوود وه رگرتن له و بابه تانه ی که له گو قاره کاندا بلاو کراونه ته وه ، به م شیوه یه ئاماژه به سه رچاوه که ی ده کریّت: ناسناو و ناوی نووسه ر، ریّکه و تنی ده رچوون، ناونیشانی باسه که ، ناوی گو قاره که (له نیّوان دوو که وانه دا)، ژماره که ی شویّنی ده رچوون.
- ههموو باس و بابه تیّك به (۳) دانه ی سه رکاغه ز و دانه یه کی سه ر (CD) پیشکه ش
 ده کریّـــت، به مـــه رجیّك ژمـــاره ی لاپـــه په کانی، بـــه هـــه موو ویّنـــه و خشـــته و
 سه رچاوه کانه وه له (۲۰) لایه ره تیّیه رنه کات.
- دوا بهدوای پهسهندکردنی ههر تویّژینهوهیهك لهلایهن ههلسهنگینهرانی پسپوّرهوه، تویّژهر دانهیهك له نووسراوی پهسهندکردنی تویّژینهوهکهی له لایهن دهستهی نووسهرانهوه پیّدهدریّت. لهدوای ئهوه تویّژهر بوّی نییه باسهکهی پیّشکهش به هیچ لایهنیّکی دیکه بکات، به بی نووسراویّکی پهزامهندی له لایهن سهرنووسهری گوّقارهکهوه.
- دەسىتەى نووسىەران ئەو مافەى دەبئىت كەوا ھەنىدىك برگەو دەسىتەواۋەى
 توپژىنەوەيەك لابىدات، يا بگۆرئىت و دووبارە دايبرپرژيتەوە تاوەكو لەگەل
 رينماييەكانى بلاوكردنەوە لە گۆۋارەكە دا بگونجيت.
- چۆنيەتى رىزكردنى باس و بابەتەكان پەيوەندى بە رىنبازى بابەتبەندى گۆۋارەكەوە
 ھەيـە نـەوەكو بابـەت و بايـەخى تونىژىنـەوەكان، يـاخود پلـەو پايـەى زانسـىتى
 تونىژەرەوە.
- گۆۋارى ئەكادىميا ئەو باس و توێژينەوانەى كەوا لە نامەكانى ماستەر و دكتۆرا
 وەردەگيرێن، واتە (مستل) ن، بلاوناكاتەوە.

بنیاتی بنجی وشهی (حهز) و هاوریشهکانی له زمانی کوردیدا

پ.د. فاروق عومهر سدیق ئەندامی کارای ئەکادیمیای کوردی کۆلیجی زمان – زانکوی سلیمانی

ييشوته:

یه کیّک له و چه مکه گرنگه ئونیقه رسالانه ی که له دیّرزه مانه وه تا ئه مروّ به شیّکی هه سـتپیّکراوی له میّشکی مروّقدا، گرتبیّت، ئه وه یه که له زمانی کور دیدا به وشه ی (حه ز) ده ربراوه.

وشهی (حهز) له فیلده واتایه کی دهولهمه ندی فره نه ندامدا که هه ریه که یا ده درب ری به شیکن له واتاکه ی سه نته ری گرتوه ه زمانناسی کور دیدا، تایبه تیتیه سیمانتیکی و لیک سیکی و موّر فولوژییه کانی و شهری (حهز) و هاو ریشه کانی له چوار چیوه یا لیکولینه وه یه کی زانستی ته رخانکراو، بوّیان، تا نوسینی نه م باسه روناکی نه بینیوه.

لابردنی تهمومژلهسهرلایهنه شاراوهکانی ئهم وشه ئهکتیفه و گهیشتن به جهوههری راستهقینهی بنج و بناوانی، هاندهری هیّنانه کایهی ئهم باسهن که بوّیهکهم جاره، زمانناسی کوردی بیّ دهولهمهند کراوه.

ئەم باسە لە پێشوتە و سى بەش و ئەنجام پێک ھاتوه(١):

له یهکهم به شدا: تایبه تیتی سیمانتیکی و لیکسیکیی (حهز) نیشاندراون.

له دووهم به شدا: ئێتمۆلۆژى وشەى (حەز) يەكلايى كراوەتەوە.

له سێيهم بهشدا: تايبهتێتييه مۆڕڧۆلۆژييهكانى (حهز) خراوهتهڕو.

یهکهم بهش تایبهتیّتی سیمانتیّکی و ایکسیکیی وشهی (حهز)

بهپنی یه کینک له پۆلیننکردنه کانی وشه کانی زمان له سه ربناغه ی گهیاندنی چه مکی کونکرینت و نه بستراکت، ده کرینت. وشه ی (حهز)ی دیالیکتی خوارو، (حهز)، یا (حهژ)ی سه رو، (حهز)ی گوران، ده چنه ناو گروپی ناوه نه بستراکته کانه وه. وشه ی (حهز) هه رچه نده له بنجدا له په گوروپی ناوه نه به به کونه وه داکه و توه به لام به م فورم و چست و چالاکییه ی نه مرو له کوردیدا له کاردایه، نه وه نیمه بزانین له هیچ زمانیکی نیرانیی هاوگروپی کوردیدا به رچاو ناکه ویت، واته نه م وشه یه، ته نیا له کوردیدا به کاردیدا به کاردیت، نه مه ش، به لگه ی به ره و سه ربه خو چونی فه رهه نگی کوردییه له ناو گروپه که خویدا. وشه کانی زمان له سه ربنه مای له یه کچون و یه کبون و نزیکی سیمانتیکی که پیکه وه گریبان ده دات به یه که وه ده به سترین، به پنی لوجیک و به گویره ی نه و واتایه ی که ده ری ده برین له فیلده و اتادا خویان پنک ده خه ن و هه ریه کیکیان بگریت ده رب پی به شیک له واتای نه و چه مکه یه وه به نه ندام تیایدا.

ههمو فیلده واتایه که به گویّره ی پیّویستی کوّمه ل به و چه شنه واتایانه ی که له ئه نجامی جموجوّل و ئالوگوّ و نویّبونه وه و ئه و گوّ رانانه دا، سه رهه لاده ده ن که به سه ر پهیوه ندییه ههمه جوّره کانی نیّوان عهقل و هوّش و بیری ئه ندامانی کوّمه لدا، دیّن، دیّنه کایه وه. نه شونما کردنی ئه و فیلدانه ش له رووی ژماره و چوّنیّتی و سستی و چالاکیی ئه ندامه کانییه وه به ستراوه به و ییّودستیانه وه.

ئەندامى ھىچ فىلدىك تا سەر چەسپاو و جىگر، نىيە، بەلكو بەپتى پىوىستىيەكانى رۆۋانەى خەلكى بەواتاكانيان ھەمىشە لە بەرز و نزمىدان، جگە لەوە، وشە بۆى ھەيە لە يەك كاتدا لە چەند فىلدىكدا، ئەندام بىت، بۆ نمونە: (شىر) دەشىت و بۆى ھەيە لە فىلدى: گىانلەبەر، شىردەر، گۆشتخۆر، درندە.... و ھى تربشدا، ئەندام بىت.

وشهی (حهز) که سهنتهری فیلده کهی گرتوه له زمان و قسهدا، به ههماههنگی لهته ک فیلده کانی تردا، کارده کات، واته هیچ فیلدیک پهرهوازه، نییه، بهلکو به هاو کاری ئهوانیتر، ده توانیت ئامانجه کانی بپیکیت، مهبه ست ئهوه یه که پیکهاته کانی فهرههنگ و ههمو ئاسته کانی تری زمان، به پی قانون و ده ستور کارده کهن، واته یه کانگیری دانه کانی

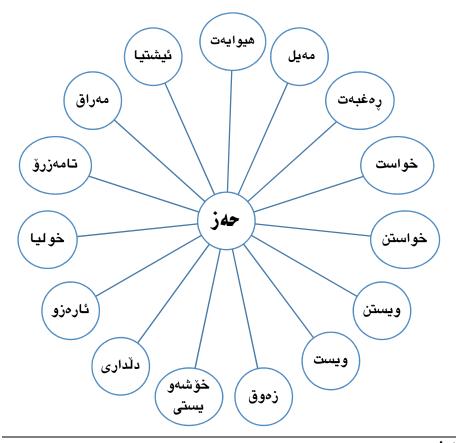
زمان، هەرەمەكىيانە ئەرك، نابىن، هەر لەبەر ئەمەشـە كە هەر گۆرانێك بەسـەر هەر ئاســتێكى زمانــدا بێــت، درەنــگ يـا زو، ئەوانىتــرىش، دەگــرێتەوە، ئەم قســەيە، ئەوە دەگەيەنێت كە لە دەزگاى زمانـدا، لە نێـوان پێكهاتەى ئاسـتە جياوازەكانيـدا، پتەوتــرىن يەكيەتى هەيە و بە هيچ جۆرێك، دورەپەرێز لەيەكترى ناوەستن، ئەگەر وانەبوايە، زمان، نەيدەتوانى لە كۆمەلدا، گەورەترىن و گرنگترىن چەكى خۆگونجاندن بێتــ.

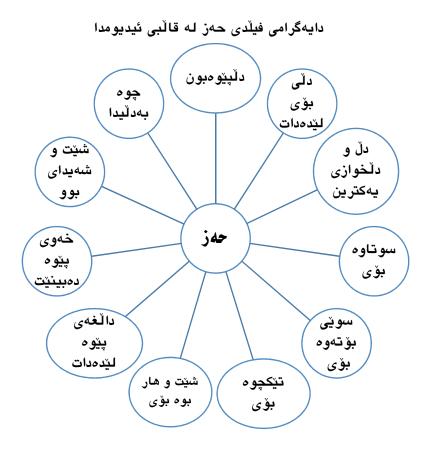
فیلّده واتای (حهز) فره ئهندامه، له روی مۆرفۆلۆژییهوه، دهشیّت ئهندامهکانی بکریّن به (۲) بهشهوه.

آ- له قالبي وشهدا.

ب- له قالبي ئيديوّمدا.

دایهگرامی فیلدی حهز له قالبی وشهدا





ئاستی فهرهه نگ به به راور د له گه ل ئاسته کانی تری زماندا، هیچ وه ختیک، خاوو خلیچک و سست و راوه ستاو و قه تیسماو، نه بوه، به لکو هه میشه له جوله و شله قاندن و نویبونه وه گوراندایه، به جوریک که له ته مه نی قسه که رانی پشتیکدا، هه ست به و گورانکارییه ده کریت که به سه ر فه رهه نگدا، دیت. هه ربو نمونه: ماوه یه که قسه کردندا، نه که له زماندا، وشه ی (هیوایه ت) که له فیلدی (حه ز)دا، تازه به تازه به تازه به ئه ندام له پیناو جی قایم کردنی خویدا و له خه باتی مانه وه یدا، زور سه رسه ختانه دژی (حه ز) له جه نگدایه به چه شنیک، توانیویه تی زور به باشی ته نگی پی هه لی پی هه لی تی به به ره به ره به ره له زور شویندا و لای زور خه لک به تایبه تی له بازاردا و لای پیشه وه ران جی پی له قلی که وه سنوری به کاره ی نانی ته سک کردوه ته وه. له چه نده ها پیکه اته دا که جاران به و شه ی (حه ز) سازده کرا به کاره ی نانی نه وه نده فراوان بوه به ته واوی جی نه وی

گرتوه تهوه و ئهمروّ، زیاتر به به شداری ئهم، واته (هیوایهت) به سهر زاری خه لکییه وهن، ههر بـوّ نمـونه لهم پیّکهاتانه دا، چـوه ته شـویّنی (حهز) و تـاراده یه کی زوّر، ئهوی لهکار خستوه، وهک:

هیوایهتی ئتومبیلی یابانییه، هیوایهتی سهفهره، هیوایهتی سهیرانه، هیوایهتی ریازهیه، هیوایهتی ریازهیه، هیوایهتی جلی کوردییه، هیوایهتی کهبابه، هیوایهتی سهرو پێیه، هیوایهتی یاپراخه، هیوایهتی فیلمی کارتوّنه، هیوایهتی بهخێوکردنی تهیروتوره، هیوایهتی حهمامه، هیوایهتی رهسم گرتنه، هیوایهتی پاک و تهمیزییه.

دوهم بهش ئيتمولوژي وشهي (حهز)

له زمانناسیی کوردیدا، وردتر بلایین له زانستی ئلتموّلوّژیدا که لقیکه له للاکسیکوّلوّژی، ئهوهندهی ئلمه بزانین، راسته و راست و له چوارچلوهی باسلاکی زانستی تایبه تیدا، دهست بو رهگ و ریشه و بنج و بناوانی وشهی (حهز) تا نوسینی ئهم باسه، نهبراوه، به للکو لابه لا و له (۲) دو فهرهه نگدا که واتای وشهی کوردییان، تیادا شهرحکراوه بهرامبه ربه (حهز) نوسیویانه:

له فهرههنگی یهکهمدا که لهلایهن زانای روس (پێوتهر لێرخ)هوه دانراوه، نوسراوه: (ĥaz kir) له (حظ ؟ عهرهبی)یهوه هاتوه، (kir kir) واته (حهزی لێ کردبو)ی به نمونه هێناوهتهوه. (پێوتهر لێرخ ۱۸۵۸: ۹)

وهک، دهردهکهویّت (لیّرخ) به دانانی نیشانهی پرسیار له راکهی خوّی دودلّه و دلّنیا نییه لیّی.

له دوهمیاندا: (تسهبۆلۆف) ئێتمۆلـۆژی وشهکانی: (حـز، ههز، حس)ی کرمانجی سهروی بـردۆتهوه سـهر (حـظ)ی عهرهبی. وشهی (حز)یشی لهم رستهیهدا به نمـونه هێناوهتهوه:

سهبا خهباتا من ئاغا ژمن حزدكر.

واته: به هـۆى ئيشـه كهمهوه ئاغـا منى خـۆش دەويسـت.(تسـهبۆلۆڤ، ر. ل.٢٠٠١: ٤٦٣) وه ک دهبینین، ههردوکیان، (لیّرخ و تسهبوٚلوّڤ)، رایان وابوه که (حظّ)ی عهرهبی سهرچاوهی (حز)ه، تهنیا، ئهوهنده نهبیّت که (لیّرخ) به دو دلّییهوه و (تسهبوٚلوّڤ) به قهناعهتهوه ئهو رایهیان، دهربربوه.

بـ ق گهیشـتن به جهوههر و بنجی (حهز) و ئهو واتـایهی که ئهمـرق دهیبهخشـیّت، دهروانینه (۲) دو فهرههنگ:

۱- له فهرههنگی (خاڵ)دا بهم شێوهیه واتای (حهز) لێکدراوهتهوه:

حهز: ئارهزو: (حهز)م له پیاوی دروّزن نییه؛ (حهزکردن): ئارهزوکردن؛ (حهزلیّ کردن): ئارهزووکردن و وبستنی شتیّک.(خاڵ۱۹۸۷: ۲۱)

۲- له ههنبانه بورینهدا، زیاتر له واتایه کی نهم وشهیه رونکراوه ته هه ته کیانیشدا، فارسییه کانی به رامبه ریان به م چه شنه، خراونه ته رو:

خۆشەويست: (پيروت وەتەن حەزە)، پەسەند و بەدڵ، دڵدارى، ئەوين، دۆست، جوان، بەدەو.

فارسييهكاني هاوواتايان، ئەمانەن:

آرزو، اشتها، پسندیده، عشق، دوست، زببا.

ئەم وشانەش بە نمونە بۆ بەشدارىكردنى (حەز) لە سازبونياندا لەگەڵ كردنيان بە فارسى، ھێنراونەتەوە:

حەزكردن: خواستن، بەتەمابون = خواستن

حەزلىكردن: ئارەزووكردن، عاشق بون = آرزوكردن، عاشق شدن

حهزلێکردوبی: دڵداری نێوان دو کهس = عاشقی

حەزلىكەرى: دلدارى = عاشقى (ھەۋار١٣٨٤: ٢٢٨)

له ئهنجامی کنه کردن به دوای ئێتموٚلوٚژی وشهی (حهز) دا له یه کێک له زمانه ئێرانییه نوێیه کاندا که فارسییه و هاوگروپی کوردییه، روبه روی وشهی (انگیز) و واتاکانی بوینه وه.

ئهم وشهیه، وهک دهرکهوتوه له کوردیشدا، بهکاردیّت، واته وشهیه کی ئیرانی هاوبهشه و له (ههنبانه بوّرینه)دا لهگهل بهرامبهرهکهی له فارسیدا، وا نیشاندراون: (ئهنگنز): ههلایستن، هاندهر، دنهدهر = انگیز.

وشهى (ئەنگىدزه)ش كە لەو سازبوه، واتاى: هـۆ، مايەى سـەرەكى دەبەخشىنت = انگيزه. (هەۋار ۱۳۸٤: ۲۸)

وشهى (شهرهنگێز)يش لهم فهرههنگهدا لهگهڵ بهرامبهرى له فارسيدا ئاوا لێكدراوهتهوه:

شەرەنگىز: جنگن، ئاۋاوەچى = فتنەانگىز(ھەۋار١٣٨٤: ٤٨٤)

واتا و ئىتمۆلۆژى وشەى (انگىز) لە فارسىدا

له چهندین سهرچاوه که به زمانی فارسی و زمانی تر، نوسراون، دهست بو واتا و له ههندیکیشیاندا بو ئیتمولوژی (انگیر) براوه، که به ریزبهندیه کی میرویی له به شیکیان، ورد دهبنهوه:

میلهر دهربارهی (انگیز) نوسیویهتی: (انگیز) رهگی ئیستای (انگیختن)ه، و واتای (وروژاندن، پاڵپیوهنان) دهبهخشیت، ئهم واتایانهشی خستوّتهپاڵ (انگیزه): جوڵینهر، پاڵپیوهنهر، وریاکهرهوه، راکیشهر، هوّ(سهبهب)ی وروژینهر. واتای (شرانگیز)یشی به شهرانی، هاندهری یاخیبون، لیک داوهتهوه.(میلهرب ف۱۹۵۰: ۸۳، ۵۰۳)

على اكبر دهخدا، (انگيختن)ى به چەندين واتا لێكداوەتەوە، وەك: جوڵهپێكردن، هێنانەجوڵه، تەكاندان، راكێشان، هاندان...هتد.

ئهم نمونانه شی له فارسیدا، هیّناوه ته وه که به به شداریکردنی (انگیز) سازیّنراون: شورانگیز، آتش انگیز، آرزوانگیز، اشتها انگیز، خشم انگیز، مهر انگیز، رغبت انگیز، ترس انگیز، خیال انگیز، عبرت انگیز، فسادانگیز، دشمن انگیز(علی اکبر دهخدا ۱۳۷۷: ۳۲۰۶، ۳۲۰۶)

مصطفی پاشنگ، ئەم واتايانەی (انگيختن)ی نيشانداوه:

جوڵهپێکردن، تهکاندان، خستنهجوٚش و خروٚش، ناچارکردن.

له لێکدانهوهی (انگیز)یشدا، نوسیویهتی: ههرچییهک هـوّی وروژاندن و هاندان بێت، ئهم وشانهشی به نمونه، هێناوهتهوه:

شورانگیز، فیتنهانگیز، غم انگیز.

به لای (پاشینگ) وه (انگییزش angzeš) واتیای (هه ڵچیون و وروژ انیدنی زوّر)ی گهیاندوه به ئه سلّیش بردویه تیه وه سهر ره گی ئاویّستایی $\sqrt{ank} - \sqrt{ank}$ که واتای (وروژ اندن و هاندان و جولّاندن) بووه. (مصطفی پاشنگ ۱۳۸۱: ۱۲۸)

مهکهنزی، (hangēxtan) ی پههلهوی به (انگیختن) و (hangēxtan) دیسان یههلهوی به (انگیز)، داناوه. (دیوند نیل مکنزی ۱۳۸۸: ۱۸۹)

مهشید میرفخرایی، (hāxt) پههلهوی که رهگیکی رابوردو بوه به ستوّتهوه به (hāz) که (هاندان و وروژاندن)، یان گهیاندوه لهگه آل (hāzišn)ی پههلهوی به (انگیختن)، یه کسان کردوه. (مهشید میر فخرایی، ۱۳۹۰ (۵۲۳)

ناتے خانلری، بنجی (خاستن)ی فارسی بردوّته وہ سے دروہگی ناتے کون. (پرویز ناتل خانلری ۱۳۹۳: ۹۱) $\sqrt{hiz-haiz}$

له زۆربهی ئهو سهرچاوانه دا که ناومان بردن، ئێتموٚلوٚژی (انگیختن) و (ڕه گی ئێستای انگیز) و (خواستن) له فارسیدا براونه ته وه سهریه ک ریشه ی ئێرانی کوٚن که به م فوٚرمانه $\sqrt{haiz} - \sqrt{haiz} - \sqrt{haiz}$ له ئــارادابوه و به م واتایانه ش: (وروژ اندن، هاندان، جوڵهپێکردن، پاڵنان، خواست) له کاردابوه.

يەكلاپيكردنەوەي ئىتمۆلۆژى وشىەي (حەز)

ئەمرۆ لە كوردىدا، (حەز) سەنتەرى فىلدىكى گرتوه، كە ئەنىدامەكانى واتاى (ئارەزو، مەيل، رەغبەت، ئىشتىا، خولىا، ويست و خواست) و چەندىن وشەى تىرى ھاوئەندامانى ئەو فىلدە، دەگەيەنىت.

دیاره که مروّف، حهزی له شتیک بو، ههرئهو (حهز)ه، دهیوروژینیّت، یا هانی دهدات، یا دهیجولیّنیّت، یا پالّی پیّوه دهنیّت، یا رایدهکیّشیّت، ههنگاو بهرهو پیّکانی ئهو ئامانجه بنیّت که دهیهویّت، یا مهبهستیّتی پیّ بگات. لیّرهدا، (حهز) به وروژیّنهر و هاندهر و جولیّنهر و پالّپیّوهنهر و راکیّشهر، دادهنریّت.

لیرهوه دهگهینه ئهو راستییهی که (حهز)ی کوردی، ههر ئهو واتایانه دهگهیهنیّت که رهگه ئیرانییه کوّنه که به خشیویه تی، واته (حهز)ی کوردیش، سهرچاوهی ریشه کهی ههر ئهو رهگهیه.

ئەمە لە رووى واتاوه، لە رووى فۆرمىشەوە بۆچى لە (ھەز)ەوە بوه بە (حەز)، ئەمەيان، يێوبستى بە رونكردنەوەيە:

(تسەبۆلۆڤ) دەربارەی فۆنێمی [ح h] نوسیوپەتی: فۆنێمی [ح h] دەنگێکی سەرو قورگییه و ئەوەندە نییه له زمانی کوردیدا، پەیدا، بوه، زیاتر لەگەڵ، یا لەرێی وشه عەرەبییهکانەوه، خـۆی خزانـۆته ناو زمانی کوردییهوه، تاکو ئێسـتاش، بەزۆری ھەر لەو وشانەدا، بەرگوێ دەكەوێت.

[ح] بهره بهره و هێواش هێواش خوٚی خنیوهته سستێیی فوٚنهتیکی کوردییهوه. له سهرهتاوه بهشێوهیهکی مونتهزهم چوهته جێی فوٚنێیی [ه h] که دهنگێکی خوار قورگییه و گوٚریویهتی به [ح]، به ڵگهمان لێرهدا، ئهو ژمارهیه له وشهکه لهرێی [ه]وه گوٚراون به [ح]، بێ گومان قسهکهرانی کورد تارادهیهکی باش، ههست بهجیاوازیی فوّنهتیکیی ههردوکیان، دهکهن.

وه ک لهم وشانه دا، که له عهرهبیه وه هاتونه ته ناو کور دییه وه و فونیّمی [ح]یان تیدایه، ههر به و [ح]یه وه هیلّراونه ته وه و اته، نهیانگوریون به [ه]: حاف (لا) < حافه؛ حهب (توّو) < حب؛ حهیفان < حیوان؛ حه کیم < حکیم؛ حهد < حد؛ ریحان < ریحان < ساحل دساحل.

لهگهڵ ئهمهدا، نابێت بوترێت که ئهو جياوازيکردنه فوٚنهتيکييه زوٚر توند و توٚڵه، نمونهی وا لهبهردهستايه که به دو فوٚڕم، له يهکێکياندا، [a] و لهو ترياندا، به [-] له ئارادان، وهک: ههژاندن \sim حهژاندن؛ ههليسه (ههريسه) \sim حهليسه؛ ههری (پيسی) \sim حهری؛ ههيف \sim حهيف؛ هور (ورگ) \sim حور هی تریش.

جێگۆڕكێى ئەم (٢) دو فۆنێمه به جۆرێک چالاک بوه که [ه]ى هەندێ وشەى به ئەسڵ عەرەبى گۆراون به [ح]، وه ک:

هجوم > حجوم؛ هناء> حهنه ک (نوکته)؛ هیدایة> حهدایه ت کرن..... هی تریش. ئهم ئاڵوگۆڕه، ههندی لهو وشانه شی گرتوه ته وه که به ئه سڵ ئیرانی کوّن و نویّن، وه ک:

حشک < ئاوێســتا (هوشـک)؛ حهمــو< ئاوێســتا (ههمه)؛ حهشــت < فارســی (هفت)..... هی تریش.

حاله تى تربش، هەيە، كە لە ئەسلىدا، وشلەكە [ح]ى تىلدا، نىليە، لىرە بۆى زيادكراوه، وەك: حەسب< ئاويستا (ئەسپە-)؛ رەحن < ئاويستا (رانه-)؛ مەحىن (ماين)< فارسى ناوەراست (ماتىكان).

نمونهی تریش ههیه که فـوّنیّمی [ج] گـوّراوه به [ح]، وهک لهم (۲) نمـونهیهدا، روبانداوه:

حەوشان (گیایه کی بـۆن خۆشـه دهکرێِت به عهتر) < تـورکی (جهوشـهن؛ حـالی (چهور) < تـورکی (جهغلی). دابهشبونی وشـه لهنێوان [ه] و [ح]دا بهپێی هیچ یاسایه کی دیـاریکراو، نهبـوه، به بۆچـونی ئـێمه (تسـهبۆلۆڤ)، سروشـتی ههرهمه کی، پێوهدیـاره. (تسـهبۆلۆڤ1۲،۱۹۷۰: ۲۲، ۲۲)

له راستیدا، فاکتهری خوّخزاندنی فوّنیّمی [ح] بوّناو رستی فوّنیمه کوردییهکان و چالاکانه کهوتنه خهباتی جیّ لهقکردن به [ه] و قایمکردنی خوّی، نهک ههر تهنیا له ریّی زمانی عهرهبییهوه وهک (تسهبوّلوّف) نیشانی دا روی داوه، به لٚکو فاکتهری تریش لهو بوارهدا له ئارادابون.

ههرچهنده نکوئی لهو تهوژم و بهلافاو هاتنه ناوهوهی وشهی عهرهبی، نهک ههربو ناو زمانی کوردی و چهندهها زمانی میللهتانی مسولامانی تر، ناکریّت، به لام لهو مهیدانه دا، ئهوه تهنیا فاکتهر، نهبوه، به لکو فاکتهری کاریگهرتر لهو مهسهلهیه دا روّلیان له رِنگاو زهمینه خوّشکردن و ئاماده کاریی و ریّی ته خت و لهبارکردنی قبوللکردنی [ح]دا، بینیوه.

بۆئەوەى لە جەوھەر و سروشتى ئەو فاكتەرانەى تربگەين، بە باشمان، زانى لە راكانى (ئارانسكى، اى، م) كە دەربارەى يەكەم جارى سەرھەللدانى زمانە ئىرانىيەكان و زمان و دانىشتوانە ھەرە سەرەتايىيەكان (بومىيەكان)ى ئەم ناوچەيەدا، نوسيويەتى وردبينەوە، ئەوسا، قسەى خۆمان، دەبىت:

له سهرهتای ههزارهی یهکهمی پیش زاین، جموجوّنی گروپه گهورهکانی خیله ئیران زمانییهکان له روّژئاوای خواروی روّژئاوای ئاسیای ناوه راست، زیاتر به رهو به شی روّژئاوایی ده شت و ده رو بیابان و بانه کانی ئیران، هه ست پیکراوه.

(نێوان هەردو روبار) و بەشێكى دەشت و بانى رۆژئاواى ئێران كە دراوسێى ئەوان، بولە سەردەمى كۆندا، شوێنى نيشتەجێبونى ئەو خێڵ و قەومانە بوه كە زمانەكانيان سهر به گروپی زمانه هیند و نهوروپایییه کان، نهبون. نهوان له دوّله به پیت و بهره که ته کانی دیجله و فوراتدا، ده ژبان و زیاتر به زمانی (ناشوری و بابلی و هی تریش)، دهدوان. له خواروی روّژناوا و دوّلی کارون و که رخه (خوّزستانی حالی حازر).

ئیلامی، یه کیّک بو له زمانه ههره کوّنه کانی دهولّه تانی پیّشوی ئاسیا، واته له (ئیلام) که پایته خته کهی (شوش) بو، له برهودا بو. ئهو ئاسارانهی که بهم زمانه ماونه تهوه، هی (۳) سی ههزار ساڵ پیّش زاینن و له ناوه راستی ئیّران و ناوچهی پارس دوّزراونه تهوه.

له کوێستانهکانی ڕوٚژئاوای ئێران، خێڵه کێونشینهکانی (کاسی و لوٚلوٚبی) ده ژبان، ئهمانه به زمانی جوٚراوجوٚر که له ئیلامییهوه نزیک بون، دهدوان.

له خواری رۆژئاوای دەربای خەزەر، (کاسپی)، خیله کاسپی و مانییه کان که لای نوسه ره گریکه کونه کان، ناسراو بون، ده ژبان، به لام هیچ مه دره کومینتیکیان لی به جی نه ماوه، تا بتوانرت له رنگایانه وه، درک به زمانه کانیان، بکرایه.

کهواته، ئهو خیّله ئیرانییانهی که له ههزارهی یهکهمی پیّش زایندا بهرهو دهشت و سه حراو بانه کانی روّژئاوای ئیران، ههنگاویان، نا، دانیشتوانی ئه سلّی (بومی) ئهو ئهرزو ئاوانه، نهبون.(ئارانسکی ای م. ۱۳۷۹: ۰۵/ ۵۸)

به بۆچونی ئێمه، فاکتهری زهمین لهباریی زمانانی قسهکهرانی دانیشتوانه سهرهتایییهکان (بومییهکان)ی ئهم ناوچانه بۆ ئامادهیی و باوهش گرتنهوه بۆ [ح] و جی خو قایمکردن و کهوتنه سهر زاری خهڵکی، مهنتیقیتر و گرنگترو کاریگهرترن له فاکتهری تێڕژانی وشهی عهرهیی.

له ئەنجامدا، بەدڵنيايييەوە، دەڵێين كە وشەى (حەز) لە بنجدا، دەچێتەوە سەر رەگى ئێرانى كۆن \sqrt{haz} و پەيوەندى بە (حظّ)ى عەرەبىيەوە، نىيە.

سێيهم بهش تايبهتێتييه مۆرفۆلۆژىيەكانى (حەز)

وشهی (حهز) به یه کینک له وشه چالاک و به به رهه مه کانی دیالیکتی خواروی زمانی کوردی، داده نریّت و خاوه نی چه ندین شیّوه، یا قه ریانتی تره، وه ک: (عهز، خهز، خهز، خهر، خهز، خهر، نور فولوژیدا، مورفیمیّکی ئازاده و له لیّکسیکوّلوژیدا، به دژی، یا پیّچه وانه ی وشه ی (رق < رک) و (قین < کین)ه. (دوید نیل مکنزی ۱۳۸۸: ۲۹) له (حهز) چه ندین وشه سازبوه، له وانه: حه زکردن، حه زیری کردن، حه زو ئاره زو، حه زلیّکردو، ناحه ز.... هی تربش.

روٚڵه! گهر <u>حهز</u> دهکهی بیه شا کور پهندی (مهحوی) له گوێ گره وهک دور مهردی ئازاد قهت مهرهنجێنه (کل*ّ شیی*ءِ وَلا شیتمهٔ حُرّ)

مه حوی (دیوانی مه حوی ۱۹۸٤: ۳۳۷)

ئەگەر دێوى دزێوى مردن بەپێكەنىنى <u>ناحەزى</u> ھەمىشەيىيەوە بەسەرما بدا گيان و دێى پر خەمم لەناو بچێ وا مەزانن من مردووم من زىندووم

سواره (سوارهی ئیلخانی زاده ۲۰۰۷: ۵۲۱)

قەربانتى (عەز) گۆراويكى فۆنەتىكى (حەز)ە و پەيوەندى بە ناوچەى گيۆگرافياى رانيە و قەلادزىوەيە كە زباتر لەوى بەكاردىت، بۆ نمونە دەوترىت:

عەزم لێيه ~ حەزم لێيه

له قەربانتى (خەز)، وشەي (خەزور) بەم شيوەيە سازىنراوە:

خەز + سوفىكسى (-ئور ur) > خەزور

له قەربانتى (خەس)، (خەسو) بەم چەشنە دروست كراوە:

خەس + (سوفىكسى ئوك uk) خەسوك > خەسو.

له قهريانتی (خـوّز)يش، (خـوّزگه) پێکهێندراوه. به بوٚچـونی ئـێمه، (خـوّزگه) له بنجدا، پێکهاتوه له:

(خۆز) + گا > خۆزگا > خۆزگە

مرۆف، كاتێک (خۆزگە) بەكاردەھێنێت كە ئاواتەخوازبێت بۆ ھاتنى، يا گەرانەوەى ئەو سات و وەختەى مەبەستێتى.

وشــــهی (گه) له (خــــۆزگه)دا، ســـهربهخوّیه و ســـوفێکس، نیـــیه، لهروی ئێتموٚلوٚژییهوه، گوٚڕاوی فوٚنهتیکییه، بهم شێوهیه نیشانی دهدهین: وشـهی (gāthu)ی فارسی کوٚن و (gāthu)ی ئاوێستایی. (مصطفی پاشـنگ۱۸۳۸: ۸۸۸) که واتـای زهمان و تهختی پاشایی و شوێنیان گهیاندوه، بون به (گاه) ئهمیش بوه به (-گا) و دواتر بوه به (گه). بهتێپهربونی کاتیش له سهربهخوٚیی کهوتو و بوه به سوفێکسی (-گا) و دواتریش بوه به (-گه)، ههردو فوٚرمهکه ئێستا له ئارادان و ناوی شوێن ساز، دهکهن، وهک:

سەيرانگا، يا سەيرانگە، لەوەرگا، يا لەوەرگە، خوێندنگا، يا خوێندنگە، پرسگە، پێشانگا..... هى ترىش.

وشهی (گا) به واتای (کات و سات و زهمان)، سهردهمانیک به سهربهخویی به کارهاتوه:

شاخی رهنگاو رهنگی گۆیژه، باعسی کهیف و سروور

ههر دهمه بهرگێ ئهيۆشێ، <u>گا</u> سيي، <u>گا</u> سهوزو سور

ني کهس (ديواني بيّکهس ٢٠١١: ٢١٦)

دیگ دەرونم ئاوردەن وە جۆش

<u>گا</u> مات.. <u>گا</u> مهجزوب <u>گا</u> جوّش <u>گا</u> خروّش

<u>گا</u>فهوت <u>گا</u>مانی <u>گا</u>سۆز <u>گا</u>نهجات

ههم نهخوف بيم حهيات و مهمات

(خەلىفە كەپخوسرەو ۲۰۰۰: ۱۳۹)

خۆزگە يار ئەبوو بە خاوەن قەرز ليم

له ههموو شوێنێک باتایه سهررێم

یبرهمیرد (دیوانی پیرهمیرد ۲۰۱۲: ۲۰۱۱)

خۆزگەم بە سائى رابردوو،

عومری کورتی دلداریم بوو،

له پر هات و له ناكاو چوو....

گۆران (ديوانى گۆران ۱۹۸۰: ۲۱)

له پاڵ (حهز)دا، یه کیٚکتر له قهریانته کانی تر (خواز)ه. (خواز) که وه ک ره گی ئیستای ناوی روداوی (خواستن) به کاردیّت به موّرفیٚمیٚکی (ئازاد) داده نریّت و ده ها وشه ی به واتای (حه زو ویست)ی لی سازیّنراوه، له وانه: دلّخواز، ئاشتی خواز، شه رخواز، ئاواته خواز، دلّ و دلّخواز، خوازبیّنی، خوازبیّنیکه ر، ژن و ژن خوازی...... و هی تریش.

<u>ئاشتى خواز!</u> <u>ئاشتى خواز</u>، <u>ئاشتى خوازى</u> كورد

به ئاشتی سهر ئهگری گشت نیازی کورد

گۆران (ديواني گۆران١٩٨٠: ٤١٣)

دوو دڵ، يهک بۆيهک <u>ئاواته خوازې</u>ن

نهک به نهنگهویس نیاز و ناز بی

پیرهمیّرد (دیوانی پیرهمیّرد ۲۰۱۱: ۸۱)

دڵ و دڵخواز، ئەبى بە نان و پياز

پهندی پێشینان (خاڵ٧٠٠: ٢٠٠٥) پێویسته، ئاماژه بهو خاڵه بکرێت که ڕهگی ئهنگیز — کاردێت و رهنگ و بوٚی ئهو زمانانهی پێوهدیاره، بهڵام له ئهدهبیاتی کوردیشدا که لهوه دهچێت بهکاریگهری زمانی فارسییهوه بوبێت، بهرچاو دهکهوێت، بوٚ نمونه:

> بەرەڭداكردنى نەفست زەرەر خيزە و <u>فەساد ئەنگيز</u> بەرەحمەت بن قەدىمى فەرمويانە: (خەربەستە)...

مه حوی (دیوانی مه حوی ۱۹۸٤: ۲٦٥)

به لێکسیکبون (lexicalization) ههندێ پێکهاتهی سینتاکسی سازبو له (حهزکردن، خواستن > ویستن)

لنرهدا، پنویسته بوترنت که (ویستن) گۆړاوی فۆنهتیکی (خواستن)ه. ئهمرۆ ههردو فرههکه به کارده هنرین. (خواست، ویست) که داکهوتهی ئهو دو (۲) ناوی روداوهن، وهک دو (۲) وشهی تاک مۆرفنی ئازاد له جنی یه کتر به کاردین، وهک:

به خواستی خوّی نهبو گهرایهوه. ~ به ویستی خوّی نهبو گهرایهوه. ده شتوانریّت به حهزی خوّی نهبو <u>گهرا</u>پهوه.

له سینتاکســدا: ویست $-\sqrt{}$ وه ک ره گی رابـوردو ئهرک دهبینیّـت، وی $-\sqrt{}$ وه ک ره گی ئیّستا له کاردایه.

له لیکسیکوّلوّژیشدا، (پیّویست، پیّویستی، پیّداویستی) له (ویست) سازکراون. له سینتاکسدا، بوّ گهیاندنی سیمانتیکی (سیغهی مهرج و ئارهزو) Subjunctive (میغهی مهرج و ئارهزو) مهرخ و مهرخ و شاره (سیغهی (سیغهی مهرخ و ئارهزو) کهوتون، که به گویّرهی زهمانی پیّکهاتهی سینتاکسیی بهر پروّسهی (بهلیّکسیکبون) کهوتون، که به گویّرهی زهمانی رابردو و ئیّستا و داهاتو فوّرههکانیان دهگوّریّن و بهکاردههیّنریّن، وهک: پیّش قسه: پیّویست بو، لازم بو، واجب بو، فهرزبو، حهق بو، لهوانهبو، دهبو و هی تربش.

پاش بەلىّكسىكبونيان يەكسانن بە يەك وشە، ئەمانە پەيوەندىيان بە فرىّزەكانى ناو ئەو رستانەوە نىيە كە پىّشيان دەكەون.

لهناو ئهو پێکهاتانهدا که گهیهنهری ئهو واتایانهن، رهگی : ویست
$$-$$
 و، وی $-$ له ههره چالاکهکانن، بۆ نمونه:

ويستم تۆ بچيت. ightarrow دەمەويىت تۆ بچيت.

وىستت ئەو بچێت. ← دەتەوݖت ئەو بچێت.

ویستی من بچم \rightarrow دهتهویّت من بچم.

وىستمان ئەوان بچن ← دەمانەويّت ئەوانە بچن.

وىستتان ئەوان بچن ← دەتانەونت ئەوان بچن.

وىستيان ئێمه بچين← دەيانەوٽت ئێمه بچين.

(حەزكردن)يش بەر پرۆسـەى بەلێكسـيكبون كەوتـوە، وەك بەم نمونەيە، نيشـانى دەدەين:

حەزم كرد تۆ بچيت. ← حەزدەكەم تۆ بچيت.

حەزت كرد من بچم \rightarrow حەزدەكەيت من بچم.

حەزى كرد ئيمە بچين ← حەزدەكات ئيمە بچين.

حەزمان كرد تۆ بچيت ← حەزدەكەين تۆ بچيت.

حەزتان كرد من بچم. ← حەز دەكەن من بچم.

حەزيان كرد ئيوه بچن. ← حەز دەكەن ئيوه بچن.

له دیالیّکتی سهرو، بهرامبه رحهز)ی خوارو و هاوشیّوهکانی (هاوفهریانتهکانی)، (حهز، حز، حهژ، خویّز، خواز) به واتای (حهز و ئارهزو، ویستن، داواکردن، روخسهت وهرگرتن و هی تربش) لهکاردان.

لای (باکایّف)، (حهز، حز) یهکسانن به (خوّشهویستی، دلّداری، ویستن)، وهک لهم نمونه و رستانهدا، نیشانی داون: (حهزکردن hazk6r6n) و (حزکرن h6zk6rn) لهم رستانهدا:

Aw ta h6z d6ka منه و تۆى خۆش دەونت.

H6z d6ki am nač6m ~ ئەگەر دەتەويّت ئىيمە ناچىن. (باكايْڤ. چ. خ. ١٩٥٧: د. ١٩٥٧) ك. ٢٥، ٤٢٥، ٤٣٦)

دیسانهوه، ههر لای (باکاێڤ)، (خوێست xwest)، پهگی پابردو، (خواز \sqrt{xwaz}) پهگی ئێستای ناوی پوداوی (وێستن xwestin)نن، وهک لهم پستهیهدا، نیشانی داوه:

B6xwazi- naxwazi öe hari.

بتەويت و نەتەويت تو دەرۆيت.

لای کوردوٚیِف، (حهز، حز)، واتای (ههست و شعور، خوٚشهویستی) دهبهخشن. (خواز \sqrt{xwaz})، (خویز \sqrt{xwaz}) پهگی رابوردو ئیٚستای ناوی روداوی، (خواستن و ویستن)نن. (کوردوٚیِف، ک. ک. ۱۹۶۰: ۳٤۷)

ئەنجام

۱- (حەز) سەنتەرى فىڭدە واتايەكى ئەبستراكتى ئونىقەرسائى چالاك و زىندوە، خۆى و ئەندامەكانى جێيەكى فراوان و بەرچاويان لە گەنجىنەى وشەى كوردىدا، گرتوه، ديارە وەك سروشتى ھەمو فىڭدىك، بەگويرەى پێويستى كۆمەڵ و سەردەم و بە تێپەرپونى زەمان، ئەندامى تيادا، كزبوه ولێى پوكاوەتەوە ولێشى وەرپون.

بیّگومان لهبهر گرنگیی چهمکهکهی و نهو واتایهی که نهندامهکانی دهری دهبرِن، بهردهوام کراوه بوه و ههمیشه باوهشی بوّ نهندامی نویّ گرتوهتهوه.

۲- سهرچاوهی (حهز) وشهی (حظّ)ی عهرهبی نییه، به لکو به دلنیایییهوه و بی سی و دو، ئیتموٚلوٚژبیه کهی، یا رهگ و ریشه کهی له بنجدا، ئیرانی کونه.

۳- فیلّـدی (حهز)، دهولهمهنـده به فـره ئهنـدام له سـازکردنی وشـهی نونێـدا به به به به مینتاکسیشدا یهکێک له هاوقه ریانتهکانی که (خواز)ه، بن سنور گورج و کارامهیه.

٤- (حهز) له ههندي پێكهاتهى سينتاكسيى وهك: (حهزكردن، خواستن، ويستن)دا، بهربه لێكسيكبون كهوتون، ڕۆژانه زۆر چست و چالاكانه له سينتاكسدا، كاردهكهن.

پەراويز:

۱- لهم باسهدا، وهک تاقیکردنهوهیهک لهو جیّیانهدا که نوسینهکان، هی ئیّمهن، خوّمان لهقهرهی بهکارهیّنانی دو (وو.Ū) نهداوه، چونکه به دلّنییاییهوه، دهلّیّین له زمانی کوردی ئهمروّدا، باوهرمان به بونی نییه، جاری له دیالیّکتی سهرودا بهرگوی ناکهویّت، له خواروشدا، ئهگهر ههستی پی بکریّت ئهوه (فوّنهتیکه) نهک (فوّنوّلوّژی)، و به یهک (و)، یا دو (وو) بنوسریّت هیچ له مانا ناگوریّت.

راسته (وو: \bar{U}) ئوی قوڵ، یا درێژله زمانه ئێرانییه کۆنهکانی، وهک، فارسی کۆن و ئاوێستا لهتهک (\bar{I} \bar{A}) و (\bar{i} \bar{J}) دا له رستی فـۆنیمه ڤاوڵهکانی ئهو زمانانهدا لهکاردابون، بهڵام بهپێی سهرچاوه مێژویییهکان بهره بهره ئهو (و: \bar{U}) قوڵه له زمانه ناوهڕاست و نوێیهکانی بۆ نمونه فارسی ناوهڕاست و سـوغدی و خـوازمی و فارسی نوێدا لهبهر چهندین فـاکتهری نازمانی، وهک فـاکتهری گیوگرافی و کارهساتی سروشتی و کوٚچکردن و پهیداکردنی دراوسێی نـوێ که به گروپی زمـانه غهیـرهز ئێرانییهکانی وهک (سـۆمهری و ئهکهدی و ئاشـوری و بـابلی.... هی تریش) دواون، لهپاڵ پهیدابونی شاروٚچکه و شارو نزیک بونهوهی شوێِنی کارو ژیانی خهڵکی، ئهمانه، ههمویان روٚڵیان له کورتکردنهوهی ڤاوڵه قوڵهکانی نهک تهنها زمانی کوردی، بهڵکو له زمانانی تربشدا، بینیوه.

نوسینی، یا به کارهێنانی (وو: \bar{U})ی قـوڵ له رێنوسی ئهمرێوماندا، یه کێکه له گیروگرفت و کێشه سهرهکییه کانی ئیملاکهمان، که به خوٚپایی خوٚمان خزانومانه ته ناو نوسینه کانمانه وه. نوسینی ئهم باسه به یه ک (و) ههوڵدانه بوٚ پرزگاربونمان له و مه سه له یه. جێگای خوٚیه تی که بێین، ئێمه له و سه رچاوانه دا که (وو: \bar{U})یان به کارهێناوه، وه ک ئه مانه تی زانستی ده ستمان لی نه داون.

۲- هەردو بەشەكە بى گومان لەيەك فىلدا كۆدەبنەوە، ئىمە لەم باسەدا، بى بەرچاورونى بە (۲)
 دايەگرام، چەند ئەندامىكى وشەو ئىدىقم، نىشان دەدەين.

ئێتموٚلـوٚژی ئهو وشـه و رهگ و سوفیکسانهی که بـوٚ یهکهم جـارلهم باسـهدا ئاماژهیان پێکراوه:

ئەنگىز، حز، حس، حەژ، عەز، خەز، خەزور، خەسو، خەس، خۆز-، خۆزگە، خواز، خواست، ويست، پيويست، پيداويستى، ھەز، -گا، -گە

سەرچاوە

بەزمانى كوردى:

- سوارهی ئیلخانی زاده (۲۰۰۷)، زمزهمهی زولال، ههولیر.
- شيخ محهمهدی خال (۲۰۰۷)، پهندی پیشینان، چابی چوارهم، سلیمانی.
 - دیوانی بی کهس (۲۰۱۱)، چاپی دووهم، سلیّمانی.
 - ديواني پيرهمێرد (٢٠١٦)، بهرگي يهكهم، دووهم، سێيهم، سلێماني.
 - دیوانی گۆران (۱۹۸۰)، بهغدا.
 - دیوانی مهحوی (۱۹۸٤)، چایی دووهم، بهغدا.
- خاڵ (۱۹۸۷)، فەرھەنگى خاڵ، جزمى دووەم، سلێمانى، چاپى دووەم، ئێران.
- خەلىفە كەيخوسرەو (۲۰۰۰) گۆڤارى گەلاوێژى نوێ، ژمارە (۲۱)، سلێمانى.
- ھەۋار (۱۳۸٤)، ھەنبانەبۆرىنە (فرھنگ كردى- فارسى)، چاپ چهارم، تهران.

بەزمانى فارسى:

- اى . م . ارانسكي (١٣٧٩) مقدمهٔ فقه اللغهٔ ايراني، ترجمهٔ كريم كشاورز، چاپ دوم، تهران.
- دیوید نیل مکنزی (۱۳۸۸)، فرهنگ کوچک زبان پهلوی، ترجمه دکتر مهشید میر فخرایی، تهران.
 - على اكبر دهخدا (١٣٧٧)، لغت نامه، چاپ دوم، ج٣، ج٩، تهران.
 - مصطفی پاشنگ (۱۳۸۱)، فرهنگ پارسی پاشنگ، جلد یکم، تهران.
 - مصطفی پاشنگ (۱۳۸۱)، فرهنگ پارسی پاشنگ، جلد دوم، تهران.
 - مهشید میر فخرانی (۱۳۹۰)، روایت پهلوی، تهران.

بەزمانى روسى:

- باكايْڤ. چ. خ. (۱۹۵۷) فەرھەنگى كوردى روسى، مۆسكۆ.
- پێوتەر لێرخ (۱۸۵۸) كوردى ئێران (خاليدييەكانى سەرو) سێيەم بەرگ، ڧەرھەنگى كرمانجى، سان يێرس بۆرگ.
 - تسەبۆلۆڤ، ر. ل (۱۹۷٦) لێكۆڵينەوەيەكى مێژووبى فۆنەتىكى زمانى كوردى، مۆسكۆ.
 - تسەبۆلۆڤ، ر. ل(۲۰۰۱) فەرھەنگى ئێتمۆلۆژى زمانى كوردى، يەكەم بەرگ، مۆسكۆ.
 - كوردۆتف ك. ك.(١٩٦٠) فهرههنگى روسى كوردى مۆسكۆ.
 - میلهر. ب. ف (۱۹۵۰)، فرهنگ فارسی بروسی، موسکو.

ملخص البحث النبية الأساسيّة لكلمة (حه ز) ومتجذراتها في اللغة الكوردية "

أ.د. فاروق عمر صديق العضو العامل في الأكاديميا الكوردي كلية اللغات/ جامعة السليمانية

تناولت هذه الدراسة كلمة (حه ز) التي معناها "الرغبة" وهي المعبرة عن مفهوم ذي أهمية وحسّاس ودائم الحضور في أذهان كل فرد من أفراد المجتمع الأنساني.

إنَّ كلمة (حه ز) تحتل مركزَ حقلٍ دلاليّ واسعٍ متشعب، وهي ومشتقاتها كثيرة الدوران على ألسنة الناس في الخطاب اليومي.

بقيت دراستها من الناحية الدلاليّة والمعجمية، ولاسيما الإتمولوجيّة " علم أصول الكلمات " والصرفية والنحوية، ناقصة ومخفية غير مكشوفة، لحد هذا البحث، غير أننا تمكننا في دراستنا هذه من إماطة اللثام عن دلالتها، وتوصلنا إلى كلمة الفصل في العثور على الجذور الإيرانية القديمة لكلمة (حه ز) في ضوء علم تأصيل الكلمات (الإتمولوجيا)، وهذا فنّدنا الآراء التي ترى أنها ترجع إلى كلمة (حظّ) العربيّة ، وأثبتنا بطلان عربيتها جذراً ومرجعاً، وفضلاً عن هذا تم الكشف عن حدودها وضروب عطائها المعجمي، وخصائصها الصرفية والنحوية.

يشتمل هذا البحث على تمهيد وخاتمة بأهم النتائج، وقائمة بالكلمات التي أشير إليها إتمولوجياً في أثناء البحث ، ثم المصادر والمراجع، ويقع صلب الموضوع في ثلاثة مباحث، وهي:

المبحث الأول: الدلالة والحقل الدلاليّ لكلمة (حه ز).

المبحث الثاني: تأصيل كلمة (حه ز) إتمولوجياً.

المبحث الثالث: الخاصية الصرفية والنحوية لكلمة (حه ز).

ABSTRACT The Basic Structure of the Word 'Haz=Wish' and Its Cognates in Kurdish

Dr. Farooq Omer Sidiq Active Member of the Kurdish Academy Professor of linguistics- Sulaimani University

The title of this study expresses one of the most significant, abstract, sensitive and lively concepts in every human's mind, including the Kurdish, i.e., 'wish' or 'haz' in Kurdish.

The word 'haz' forms the core of a polysemous semantic field whose variants are actively used by its speakers on a daily basis. Hence this study uncovers some semantic and lexical, specifically etymological, morphological and syntactic aspects of this word which have yet remained vague and incomplete.

For the first time in Kurdish linguistics, we have removed the vagueness surrounding the term, verified its etymology sufficiently, and finally arrived at the old Iranian root leading to the word 'haz'. Thus, we have refuted the argument that the word has stemmed from the Arabic word 'hadh=luck'. Moreover, the study has delimited the scope and the type of productivity of the term in its lexicology and morphological and syntactic properties.

In addition to the prelude, conclusions and the list of words whose etymologies have been explored, the study consists of the following sections:

Section one is devoted for the semantics and the semantic field of the word 'haz'. Section two deals with word's etymology while the third section covers the morpho-syntactic properties of the word 'haz'.

دارشتن چهمک و جوّر و ههنگاوهکانی وتنهوهی

ي.ي.د.نەرىمان عەبدوڭلا خۆشناو

بەشى زمانى كوردى ـ كۆلىزى پەروەردەى بنەرەتى زانكۆى سەلاحەددىن – ھەولىر

ييشهكي

۱. ناوونیشان و بواری لیکوّلینهوهکه:

ئهم چوار هونهره به کۆلهکه و بنهمای سهرهکی پهیوهندیی زمانهوانی هه ژمار دهکرین و ههمووشیان پهیوهندییان بهیهکدییهوه ههیه، جگه لهمه شهه به یهکیکیان کاریگهری لهسه رئهوی دیکهیان ههیه، بۆیه دهبینین له ههندی باردا گویگری باش به ههمان شیوه ئاخیوه و خوینه و نووسهریکی باشیشه، ههروهها خوینه ری باش، ئاخیوه و نووسه ریکی باشیشه.

٢. هۆي هە ئېۋاردنى بابەتەكە:

بهداخهوه ئیمهی کورد زور کهم ئاورمان لهم بابهته داوهتهوه، بهجوّریک ئهم بابهته چهند لیکوّلینهوهیه کی کورت و ناگشتگیری لهسهر کراوه، بویه ئیمه ئهم ههلهمان قوّستهوه به تهرخانکردنی کاتمان بوّ لیکوّلینهوه لهسه ر ئهم لقه گرنگهی زمانهوانی، بوّ ئهوهی ببیته سهرچاوهیه کی یاریدهده ر بو کتیبخانه ی کوردی.

تیْروانین بۆ زمان لهسه ر بنه مای ته واوکاری ده وهستیت، که له نیّوان هونه رهکانیدا دروست ده بیّت، ئه م ته واوکارییه له جیاتی ئه و په رتبوون و پارچه بوونه یه، که له پروسه کانی و تنه وه ی وانه کانی په یوه ست به لقه کانی زمانه وانییه وه سه ری هه لاداوه، که شتیک یان بوته یه ک نییه هه موویان به یه که وه ببه ستیته وه، زمان وه کو بوونه وه ریّکی زیندو و وایه، که لایه نه کار له یه کدی ده که ن و کاریگه رییان به سه ر یه کدییه وه هه یه، ئیّمه له هه مو و حاله ته کاندا و له هه مو و قوناغه کاندا ده توانین فیری ئه وه بین، چون به خویندنه و گوزار شت ده که ین و ده شتوانین فیری ئه وه بین چون دار شتن و پیزمان به یه که وه بین هون دار شتن و پیزمان به یه که وه بین ها دو پینو و ساله که و هه که و پینو و پینو و پینو ده به یه که وه کری بده ین سه دار شتن و پینو و

٣. رێبازي لێکۆڵينەوەكە:

ریبازی لیکوّلینه وه که مان، ریبازیکی وهسفیی شیکارییه، که به هویه باسی چهمک و پیناسین و جوّر و ئه نجام و هه نگاوه کانی دارشتن ده کات، به وهرگرتن و پشتبه ستن به سه رچاوه ی رهسه ن و شروّقه کردنی ئه و ده قانه ی به م بابه ته وه پهیوه ستن.

٤. گيروگرفتى ئيكۆٽينهومكه:

گەورەترىن گىروگرفت لەكاتى ئەنجامدانى لىكۆلىنەوەكەدا تووشمان ھاتبىت، وەرگىزانى ئەو ھەموو دەقە عەرەبىيە بوون، كە پەيوەست بوون بە بابەتى دارشتن بۆ سەر زمانى كوردى، چونكە بەراستى كتىبخانەى كوردى لەم بابەتە زمانەوانىيە زۆر ھەۋارە،

بهجۆرى چەندىن سەرچاوە ھەن، كە تىيدا باسى زمانەوانى دەكەن، كەچى بەداخەوە نەخراونەتە سەر زمانى كوردى، كە ئەمەش ھەۋاريى كتيبخانەى كوردى و ناوەندە زانستى و زانيارىيەكانى كوردى دەگەيەنىت.

٥. ناوەرۆكى ليكۆٽينەوەكە:

لیکولینه وه که له پیشه کییه ک و چوار به ش پیکهاتو وه:

بهشی یهکهم، که به ناونیشانی (چهمک و پیناسه ی دارشتن)ه، دوو تهوهره لهخودهگریت، تیدا باسی(چهمکی دارشتن، پیناسه ی دارشتن) کراوه.

بهشی دووهم، که به ناونیشانی (جوّرهکانی دارشتن)ه، دوو تهوهره لهخوّدهگریّت، تهوهرهی یهکهم به ناونیشانی (جوّرهکانی دارشتن له رووی تواناوه)یه، له (دارشتنی زارهکی، دارشتنی نووسراو) پیّکدیّت، تهوهرهی دووهم به ناونیشانی (جوّرهکانی دارشتن له رووی بهکارهیّنانهوه)یه، له (دارشتنی ئهرکی، دارشتنی داهیّنهرانه) پیّکدیّت.

بهشی سنیهم، که به ناونیشانی (کارامهیی و گرنگیی دارشتن)ه، دوو تهوهره لهخو دهگریّت، تنیدا باسی (کارامهییهکانی دارشتن، گرنگی دارشتن) کراوه.

بهشی چوارهم، که به ناونیشانی (وتنهوه و ئامانج و بنهماکانی دارشتن)ه، چوار تهوهره لهخو دهگریّت، تهوهرهی یهکهم به ناونیشانی (ههنگاوهکانی وتنهوهی دارشتنی نروسراو) پیکدیّت، تهوهرهی دارشتنی زارهکی، ههنگاوهکانی وتنهوهی دارشتنی نروسراو) پیکدیّت، تهوهرهی دووهم به ناونیشانی (ئامانجهکانی فیربرونی دارشتن)ه، تهوهرهی سییهم به ناونیشانی (بنهماکانی دارشتن)ه، له (بنهما دهروونییهکانی دارشتن، بنهما پهروهردهییهکانی دارشتن، بنهما زمانهوانییهکانی دارشتن) پیکدیّت، تهوهرهی چوارهم به ناونیشانی (هوّکارهکانی لاوازی دارشتن) ها دارشتن)ه.

له کوتاییدا ئهنجام و لیستی سهرچاوهکان و پوختهی لیکولینهوهکه به ههردوو زمانی عهرهبی و ئینگلیزی خراونهتهروو.

بهشی یهکهم چهمک و پیناسهی دارشتن

۱-۱: چەمكى دارشتن:

زمان ئەو ئامرازەيە، بەھۆپەرە مرۆڤ دەتوانيت لە ھەموو ئەو شتانهی له میشک و له دل و دهروون و ههست و نهستیدان، گوزارشت له بیر و سۆز و هەستە جۆراوجۆرەكانى بكات، ئەم پرۆسەيەش بە بەكارھىنانى ئامرازەكانى دىكەى دارشىن بەربوه دەچىت، وهک هیما و ئاماژه و وینه و جووله و...هتد، ههموو ئهم ئامرازانهش مرۆف پەنايان بۆ دەبات، تاكو بەھۆيانەرە بتوانىت كارى جەختكردنەرە و روونكردنهوه و چەسپاندن، بۆ ھەموو ئەو شتانە ئەنجام بدات، كە وهک واژه گویان دهکات، جاری واش ههیه ئهو هیمایانه لهجیاتی واژهیهک بهکاردهبریت، که گۆنهکراوه، یان ناتوانیت مروّف ئهو کاته له یادیدا ئامادهی بکات و بیخاته سهر زاری، ئینجا چ گۆکردنی واژهیهک بیّت، یان ههر گۆرانیکی دیکه بیّت. واته مروّق بیروّکهی بوّ ديّت، باشتر وايه ئهو بيرۆكەيە تۆمار بكات، بەلام كاتیك دیته سەر ئەوەى تۆمارى بكات، تووشى شىلەۋان و رارايى دەبيت، لە كاتىكدا رۆژانە بەو زمانى نووسىينە قسە دەكات و كارەكانى خۆى يى رادەپەرىنى، لە ھەمان كاتدا فەرھەنگىكى باشى لە وشەي زمانەكەي لە ميشكدايه، ياساكان بهكاردههيني، بهلام كه ديته سهر ئهوهى ئهو فهرههنگ و پاسایانه پراکتیزه بکات و بق مهبهستیکی بابهتی دیاریکراو بيخاته گەر، ئەوا گرفتەكە لىرەوە سەرھەلدەدەن. (مستەفا زەنگەنە و ئىسىماعىل قەرەداغى: ٢٠٠١، ل٥).

بیگومان زمانی کوردی چهندهها لقی ههیه، وهک خویندنهوه ماددهیه کی زمانهوانی به خوینه پیشکهش دهکات، ریزمانیش ئامرازیکن بق پاراستنی زمان له ههله و ههلهکاری، دهقه ئهدهبییهکانیش جیگای داهینانی ئهدهبین، واته ههر لقیک لهم لقانهی زمان، ئهرکیک و فهرمانیک

جیبه جی ده کهن، که چی داپشتن به ئامانجی سه ره کیی هه موو ئه م لقانه هه ژمار ده کریت، داپشتنیش پیناسه کانی هه مه جوّرن، که چی هه موو بیروبو چوونه کان له سه رئه وه کوّکن، که داپشتن پروسه یه که ده رخستنی هزر و بیر و ئه ندیشه و بوّچوونه کانی ناخی مروّف.

۱-۲: پیناسهی دارشتن:

تا ئیستا چەندین پیناسەی جیاجیا لەبارەی دارشتنەوە كراون، ئەو پیناسانەش چ لە رووی زاراوەيىيەوە بیت یان لە رووی زمانەوانىيەوە بیت، لیرەدا ھەندیک لەو ییناسانە دەخەينەروو:

- ـ دارشتن گوزارشت له و شتانه دهکات، که له ویژداندایه.(أبوبکر عبدالقادر الغازی: ۲۰۰۷، ص۲٤۲).
- د دارشتن را و بۆچوونى تاكەكەسە بەرانبەر بە شىتىك يان بابەتىك، كە پشت بە سەرمايەى زانيارىى نووسەرەكەى دەبەستى.(مستەفا زەنگەنە و ئىسماعىل قەرەداغى: ۲۰۰۱، ل۷).
- ههروهها دارشتن به قسه کردن، یان به ههر شیوازیکی دیکه بیت، که به هویه وه گوزارشت له شته کانی ناخی خوّی کردووه (مجموعة من کبار اللغویین العرب: ۱۹۸۹، ص ۸۱۷).
- دارشتن مانای گوکردن به زمان، یاخود به نووسین دهگهیهنیّت، له و شتانه ی له ناخی مروّقدان، ئینجا چ بیروبوّچوون، یان مانا بن، به و مهرجه ی دارشتنه که به زمانیکی راست و دروست بیّت و به شیّوازیکی جوان و ریّکوپیّک بیّت و دلّی مروّق شاد بکات. (علی أحمد مذكور: ۱۹۹۷، ص ۲۲۲).
- دارشتن زانستیکه، شارهزابوون لیّی، توانای رهوانبیّری و دهربرینی مانا لای مروّف زیاد دهکات، ئهمهش تهنیا به بژارکردنی و واژه ی گونجاو دهسته به ردهبیّت (فراس السلیتی: ۲۰۰۸، ص ۷۷).
- د دارشتن له بواری قوتابخانه و فیربووندا کاریکی میتودییه، که پیویسته به گویرهی نهخشه و پلانیکی تهواو بهریوه بچیت، تاکو قوتابی

بگاته ئاستیک، که بههویه و بتوانیت بیروبوچوون و ههست و بینینه کانی خوی، به زمان و لیوه کان و به نووسینه و بگوازیته وه، ئه ویش به زمانیکی ساده و ساکار و به شیوازیکی هزریی دیاریکراو. (سعاد عبدالکریم الوائلی: ۲۰۰۲، ص ۷۷).

ـ دارشتن به ئهنجامی كۆتایی بۆ فیربوونی زمانیک هه ژمار دهكریت، واته ئامانجی گشتگیر و گشتی فیربوونی زمانه كهیه، ههموو هونه رهكانی زمان و لقهكانی له چوارچیوه ی دارشتن كۆدهبنه وه (علي أحمد مذكور: ۱۹۹۷، ص ۲۲۲).

که واته دارشتن توانایی و کارامه یی قوتابی یان فیرخواز له رووی زاره کی یان نووسراوه وه دهگهیه نیت، که به جوّریک ئه وه ی له ناخیدایه، هه ولّده دات ده ریانببریّت و لهم ریّگهیه وه بیانگهیه نیّت به خوینه ران و وه رگران.

بهشی دووهم جۆرەكانی دارشتن

۲-۱: جۆرەكانى دارشتن لەرووى تواناوە:

جۆرەكانى دارشتن لە رووى تواناوە، دابەش دەبيتە سەر دوو جۆر، ئەوانىش بريتىن لە: دارشتنى زارەكى و دارشتنى نووسىراو.

۱- دارشتنی زارهکی: ئهم جوّره دارشتنه به ههمان شیوه پیشی دهوتریت دارشتنی گفتوگو، ئهم پروّسهیه لهلایهن تاکهکانی مروّقهوه لهوانی دی زیاتر بهکاردههینریت، چونکه ئامرازیکه بوّ پهیوهندییه کی خیرا لهنیوان تاکهکاندا، ههروهها بوّ ئاویتهبوون و تیکهلبوونی نیّوان تاکهکان بهکاردههینریت. دارشتنی زاره کی پشت به ئاخاوتن دهبهستیت، بهتایبهتی له قوّناغهکانی یهکهمی سهرهتاییدا، ئهم دارشتنه به ئاوینه ی دهروون ههژمار دهکریت، ئهویش لهبهر ئهوهی گوزارشت له سوّزی مروّق دهکات، وهک بیروّکه و هزری ئهوتو، که مروّق به شیوهیه کی زاره کی گوزارشتی لیده کات و باشترین مانا و جوانترین واژهیان تیدا بهکارده هینییت. (راتب قاسم عاشور و محمد فؤاد الحوامدة: ۲۰۲۳، ص ۲۰۲ - ۲۰۳).

شىيوازەكانى دارشىتنى زارەكى زۆرن، كە ئەمانە ھەندىكيانن:

۱- داپشتن له وینهی ههمهجوّر، چ ئهو وینانهی قوتابییان، یان ماموستایان ئامادهیان کردووه، به ههمان شیوه ئهو وینانهی له سهرهتای ههر وانهیهکی خویندنه وهدا، بوونیان ههیه.

۲ـ گيرانهوه ی چيرو کورتکردنهوه و تهواوکردنيان، يان فراوانکردنيان.

۳ـ باسکردنی ئه و چالاکییانه ی قوتابییان ئهنجامیان دهدهن، وهک: سهردانیکردن، گهشتکردن و کاروبارهکانیان.

٤۔ ناساندنی ئاژه لان و رووهکی ژینگهیی...

٥ـ باسكردنى بابهتهكانى ئايينى، نيشتمانى، نهتهوهيى و دلدارى،...هتد.

۲ ـ دارشتنی نووسراو:

ئەم جۆرە دارشتنە، شىنوازىكە بۆ پەيوەندىي نىوان مرۆۋەكان، كە مەوداى شوين يان كات لەنيوانياندا ھەيە، ئەمانەش ھەندىكيانى لەم شىنوازەي دارشىتى:

۱- نووسینی ههوالی سیاسی، وهرزشی و کومه لایهتی ...هتد.

۲- دارشتنی نووسینی ئهو وینانهی قوتابییان و ماموستایان کویان دهکهنهوه.

۳۔ کورتکردنهوهی بابهتیک، یان چیروٚکیک، پاش خویندنهوهی یان پاش گویکرتن لیے.

3- نووسینی نامه و برووسکه و راپورت لهبارهی بابهتیکی ههمهجوّرهوه. (راتب قاسم عاشور و محمد فؤاد الحوامدة: ۲۰۰۳، ص

ههروهها دارشتنی نووسراو ئهو بوارهیه، که بههوّیهوه ماموّستاکان ههلّهی قوتابییانیان له رووی زمانهوانی و له رووی شیوازهوه بوّ دهردهکهویّت، ئهویش له کاتی باسکردنی هزر و بیروبوّچوونهکان، له ههمان کاتیشدا ههولدانه بوّ چارهسهرکردنی ئهم ههلانه. (فراس السلیتی: ۲۰۰۸، ص ۸۰)، واته له کوّتاییدا قوتابییان بتوانن له رووی ریّنووس و خالبهندی و ریّکخستنهوه به نووسینیکی دروست بنووسن.(سمیح أبو مغلی:۱۹۹۹، ص٤).

که واته نووسین ه قکار و ئامرازیکی گرنگه بق گواستنه وهی بیر و هه ستمان بق که سانی تر، یان تق مارکردنی بق خق مان، بق ئه وهی هه مکاتیک ویستمان بگه پینه وه سه ری، بقیه ئه م ئامرازه گرنگییه کی گه وردی له میژوودا به ده سته پیناوه (عبدالله علی مصطفی: ۲۰۰۲، ص

۲-۲: جۆرەكانى دارشتن لەرووى بەكارھينانەوە:

جۆرەكانى دارشتن لە رووى بەكارھينانەوە دوو جۆرە، ئەوانىش بريتىن لە دارشتنى ئەركى و دارشتنى داھينەرانە.

۱- دارشتنی ئەركى:

ئهم دارشتنه ئهركیّکی تایبهت له ژیانی تاک و کومه لْگه جینبه جیّ ده کات، وه ک تیّگهیشتن، ئهمه ش بواره کانی به کارهینانی زوره، وه ک ئاخاوتن له نیوان خه لْکی و نووسینی نامه و برووسکه و بانگهیشته ههمه چه شنه کان و نووسینی تیبینی و راپورت و یاداشت و ...هتد، چ راگهیه نراو بیّت، یان راسپارده، وه ک مهرامیّک ئاراسته ی خه لْک ده کریّت، که به هویه وه دارشتنی ئهرکی له رووی زاره کی، یان نووسراو جیّه جی ده کات.

۲ـ دارشتنی داهینهرانه:

ئهم جۆره داپشتن له هزر و بۆچوونهكان به مهرام دهگریت و به شیوازیکی ئهدهبی بۆ ئهوانی دی دهگوازیتهوه، لهپیناو كارتیكردن له دهروونی خوینهران و گویگران، بهشیوهیهک بیانورووژینیت، به ههمان پادهی ورووژاندنی خاوهن بهرههمهكان.

ئینجا ئهگهر دارشتنی ئهرکی پیداویستییهکانی ژیان و کاروباره ماددی و کومه لایه تییهکان دابین بکات، ئه وا دارشتنی داهینه رانه دهبیته هاریکاریک بن قوتابی، تاکو گوزارشت له خوّی و ههست و نهستی بکات، به شیوه یه کی ده دانه و هی خودی خوّی بیت و که سایه تییه که ی ده ربخات. (راتب قاسم عاشور و محمد فؤاد الحوامدة: ۲۰۰۳، ص ۲۰۶).

بهشی سیّیهم کارامهیی و گرنگیی دارشتن

۲-۱: کارامهیییهکانی دارشتن:

دارشتن پرۆسەيەكە ھەمىشە لەگەڵ قوتابىدايە، ھەر لە سەرەتاى چوونى بۆ ناو بوارى پەروەردە و فيركردن، تاكو كۆتايى قۆناغەكانى ژيانى، و ھەمىشەش لە ھەوڵى گەشەكردنى تواناكانى خۆيەتى، كە ئەمانە ھەندىكىانن:

- ۱ـ به کارهینانی هیماکانی خالبهندی له شوینه کانی خویاندا.
 - ۲۔ بهکارهینانی زمانیکی پهتی.
- ۳ـ توانای هینانهوهی به لگه به ئایهتهکانی قورئان، یان فهرموودهکانی پیغهمبهر، یان دهقه شیعرییهکان، یان دهقی پهخشان له شوینی گونجاوی خویاندا.
 - ٤۔ توانای به کارهینانی رسته و گوزارشتی یتهو.
- ٥ ـ توانای نووسینی نامه، یان وهسفکردنی دیاردهیهک، یان پووداویک، یان وینهیهک بهشیوهیهکی گشتگیر به ماموّستا دهبهخشیت. (فهد خلیل زاید: ۲۰۰۸، ص ۱۵۱).
- ۲- کورتبری بکات، واته نابی زیادهرویی له رسته و بیروکهکانیدابکات.

۷- بایه خ به راستیی رووداوه کان دهدات و پشت به تاقیکردنه و ه شاره زایی به کردار دهبه ستی و خوّی له قه رهی شتی بیردوّزی نادات، ئهگه ر نهبیته کردار. (مسته فا زهنگه نه و ئیسماعیل قه رهداغی: ۲۰۰۱، له).

۸- نووسهر و لیکوّلهر مکور دهبیّت له ئهنجامدانی تیبینییهکانی ماموّستاکهی یان سهرپهرشتهکهی.(فخري خلیل النجار:۲۰۱۱، ص ۲۲۱).

۳-۲: گرنگیی دارشتن:

دارشتن به بهشیکی زیندووی ژیانی خه لکی هه ژمار ده کریت، چونکه گرنگترین ئامرازه کانی پهیوه ندییه و له هه مووش زیاتر خه لک تیکه ل به یه کدی ده کات، به هر قی دارشتنه و ه تاک ده توانیت ناخی دلی خوی ده ربخات و بیروراکانی خوی بق ئه وانی دی بگوازیته وه، هه روه ها به ئامرازی سه ره کی فیرکردن و فیربوون هه ژمار ده کریت. (عبدالرحمن الهاشمی: ۲۰۰۱، ص ۱۷۲).

گرنگیی دارشتن لهوهدایه، هونهریّکه له هونهرهکانی پهیوهندیی زمانهوانی، ئهو قالبهیه مروّق بوّچوونهکانی خوّی تیّدا ههلّدهریّژیّت، ئهویش به زمانیّکی جوان و پاراو، ئهمهش به مهبهست و مهرامی فیرخوازی دادهنریّت، جگه لهوهش ئامرازیّکه بو تیّگهیشتن و تیّگهیاندن. (فهد خلیل زاید: ۲۰۰۸، ص ۱۵۰).

ههروهها گرنگیی داپشتنی نووسراو لهوهدا دهردهکهویّت، که گرنگترین پرسی چالاکی زمانهوانییه و بههوّیهوه کوّمهلّگهکان پرسی خوّیان دهپاریّزن، چونکه نووسین ئهلتهرناتیقی نییه، مروّق له سهرهتاوه پیّویستی به گواستنهوهی مانا گرنگهکان ههبوو، دهستی دایه نووسین، بو نزیککردنهوهی ماناکان لهنیّوان ئهو کهسانهی لهیهکترییهوه دوورن.(رشدی أحمد طعیمة و محمد السید مناع: ۲۰۰۱).

بهشی چوارهم وتنهوه و ئامانج و بنهماکانی دارشتن

ههرچهنده کۆمهله شیوازیکی داهینهرانه ههن، که ماموستایان له کاتی دهربرین و دارشتندا، بو راستکردنهوهی ههلهی فیرخوازان به کاریدههینن، کهچی لهگهل ئهوهشدا تا ئیستا به دهست چهندهها گرفتی زمانهوانییهوه دهنالینن، که قوتابییان له کاتی خویندنهوهدا دووچاری دهبنهوه، ههرچهنده دارشتن پروسهیه که له کاتی دروستکردن و پیکهینانی رستهکان، ههنگاوی میتودیی تایبهت به خوی ههیه، کهچی قوتابییان دهکهونه ناو چهندهها ههلهوه، بیگومان ئهمهش بو ئهوه دهگهریتهوه، که ئهو زمانهی لهسهری راهاتوون، زمانیکی زارهکییه، لهبهر ئهوه له کاتی دارشتن رووبهرووی چهندهها ئاستهنگ دهبنهوه.

٤-١: ههنگاوهکانی وتنهوهی دارشتن:

أ. هەنگاوەكانى وتنەوەى دارشتنى زارەكى

له وتنهوهی دارشتنی زارهکیدا، چهندین ههنگاو دهنیین، لهوانه:

١- پيشهكى يان بهرايى:

مهبهست لیّی ئامادهکردنی مندالان و فیرخوازانه، بو وهرگرتنی بابهته که، ئهویش له پیّگه ی یادهینانه وه ی بژارده کانی پیشوویان، که پهیوه ندی به و بابهته وه ههیه، خوازیارن دایب پیژنه وه، ئهمه ش به وه دهسته به ر دهبیت، چهند پرسیار یّک ئاراسته ی قوتابییان بکریت، که پهیوه ندی به بیر و که ی بابه ته که وه ههیه، یان له پیّگه ی پیشکه شکردنی چهند وینه یه ک، یان گیرانه وه ی چهند هه والیّک له لایه ن قوتابییه که وه، له گه ل جه ختکردنه وه لهسه ر گویگرتن و به ناگابوون (فهد خلیل زاید: ۱۶۷۲، ص۱۶۲).

۲. پیشکهشکردنی بابهتهکه:

بابهته که لهگه ل ههموو توخمه سهرهکییه کانی لهسه ر تهخته پهشه دهنووسریّت، به و مهرجهی شیوازی پیشکه شکردنه که ی له پووی

بیرۆکه و زمانهوه گونجاو بیّت، ههروهها پیّویسته ماموّستا بیروّکه فهلسه فی و خهیالّییه کانی خوّی لهم پروّسهیه بهدوور بگریّت و نهیانخاته ناو بابه ته کهوه.

٣ـ ئاخاوتنى قوتابى:

دوای ئەوەی قوتابی بیرۆكەيەكی روون دەربارەی بابەتەكە وەردەگریت، قۆناغی سەرەكی دەربارەی دارشتنی زارەكی سەرھەلدەدات، كە ئاخاوتنی قوتابییە دەربارەی ئەو بابەتەی ھەلیدەبژیریت، لەوانەشە مامۆستا پەنابەریتە بەر ئاراستەكردنی چەند پرسیاریک، بەشیوەی پلەبەندی، كە سەرئەنجام پەل بۆ بونیادنانی بابەتەكە بەشیوەیكی تەواو دەكیشیت.(سعاد عبدالكریم الوائلي:۲۰۰۱،

لهمهوه بۆمان دەردەكهويت، ئەم قۆناغه (هەنگاوەكانى داپشتنى زارەكى) وا دەخوازیت ھەلویستى مامۆستاكە ئەرینى بیت و تەنیا خۆى به تەنیا قسىه نەكات، بەلكو قوتابییەكانیش بەشدارى پیبكات، یان نابی تەنیا قوتابییەكان قسىه بكەن، بەلكو خۆشى دەبی قسىه بكات، چونكە لەم حالەتەدا ھەلویستى مامۆستاكە نەرینى دەبیت و كەشیک دروست دەكات، كە قوتابییان وا گومان دەبەن، كاریکی پووچ و بی بنەما ئەنجام دەدات.

ب ـ هەنگاوەكانى وتنەوەى دارشتنى نووسراو:

له وتنهوهی دارشتنی نووسراودا، چهندین ههنگاو دهنیین، لهوانه:

۱- پیشهکی:

له قۆناغى پيشهكىدا قوتابىيان بەئاگا دەكرىنەوە و سەرنجيان بۆ بابەتەكە رادەكىشرىت، ئەمەش وا دەخوازىت زانيارىيەكانى پىشوويان بىربخرىتەوە، كە ماناى وايە مامۆستاكە قوتابىيان بخاتە كەشىكى دەروونىى ئەوتۆوە، كە بگاتە كرۆكى بابەتى وانەكە و مىشكى قوتابىيان رابهينىت.

۲ـ گفتوگۆ:

ئەم پرۆسەيەش بەم شىيوەيە بەريوەدەچىت:

مامۆستا گفتوگۆ دەربارەى بابەتەكە لەرنگەى پرسىيارى ئەوتۆوە ئەنجام دەدات، كە بۆ گەيشتن بە بابەتە پیشنیازكراوەكە، رینمایى قوتابییان بكات، لە ھەمان كاتیشدا زنجیرەبەندى و ھەلبژاردن تییاندا پەچاو بكات، بەشیوەیەك لە وەلامى قوتابییان، توخمە سەرەكییەكانى بابەتەكە رەنگېداتەوە.

ماموّستا دەستنیشانی هەندیک رستهی قوتابییهکان دەکات، به مهرجی باش داریّررابیّتن، ئینجا بهشیوهیه کی کورت و پوخت لهسهر تهختهرهشهکه دهیاننووسیّت.(فهد خلیل زاید: ۲۰۰۸، ص۱٤۵).

٣ـ ھەڵسەنگاندن:

دوای تهواوکردنی ئهم پرۆسهیه و دوای ئهوهی مامۆستاکه ههله باوهکانی قوتابییان دهستنیشان دهکات و بۆیانی پروون دهکاتهوه و پاستیان دهکاتهوه، داوایان لیدهکات په پاوهکانیان بکهنهوه و ههلهکانیان پاست بکهنهوه، وا باشتره ماموستا لهسه تهخته پرهشهکه ههندیک پرسی زمانهوانی بنووسیت، که قوتابییان بهجوانی دایان پشتووه، ئهویش وهک هاندان و جهختکردنهوهیهک لهسه بهو پرسانهی بویان باسکراون.(فهد خلیل زاید: ۲۰۰۳، ص۱۶۳).

٤-٢: ئامانجهكانى فيربوونى دارشتن:

فیربوونی دارشتن چهند ئامانجیک دهپیکیت، که ئهمانه گرنگترینیانن:

۱- به کارهینانی راست و دروستی زمان و سنوور و پیکهاته کانی دارشتن، وه کو رهوانی و پاراوی رسته، ههروه ها به ستنهوه و دابه شکردنی بابه ته که بق چه ند ته وه رو کوپلهیه ک.

- ۲ـ توانای روونکردنهوهی بیروبۆچوونهکان، ئهویش به
 بهکارهینانی وشهی گونجاو و شیوازی گونجاو.
- ۳ـ توانای ریّکخستنی توخمهکانی بیروّکهی دارشتنهکه، بهشیّوهیهک قوتابییهکه چهند رستهیهکی خوّی پی ببهخشیّت، که کار له گویّگر و خویّنه ر بکات.
- پیریسته مروق توانای ئهوهی ههبیت تیروانینی خوی به ههردوو شیوازی زارهکی و نووسین بهوانی دی پیشکهش بکات و روونی بکاتهوه.
- ٥- راشكاوى له وتن و دەستپاكى له گواستنهوهى زانيارىيەكان، بهشيوهيەك قوتابى واليبكات له كاتى دەربرپنى بيروبۆچوونەكانى و له پووبەرودەوەى ھەلويستەكان ئازا بيت.(فراس السليتي: ٢٠٠٨، ص
- ۲ـ گهشهدان به ههستی قوتابی، به و ههلویسته کومهلایهتییه ههمهچهشنانهی، که وا پیویست دهکات نامهیه ک بنووسن، یان کارتیکی پیروزبایی بنووسن، یان تیدا کهسیک به یهکیکی دی بناسینن...هتد.
- ۷ـ گەشەدان بە توانستەكانى قوتابى لەسەر گفتوگۆ و مشتومر.
 (على أحمد مذكور: ۱۹۹۷، ص ۲٦٨).

٤-٣: بنهماكانى دارشتن:

دارشتن چهندین بنهمای گرنگی ههیه، که ههندیّکیان بنهمای دهروونین، پهیوهندییان به ههست و ئارهزووی قوتابییهوه ههیه، بق دهربرین و گوزارشتنکردن له ناخیان، ههندیّک لهو بنهمایانهش پهروهردهیین، وهکو ئازادی ههلّبژاردنی بابهتهکان و گوزارشتکردن لییان، ههندیّکیشیان بنهمای زمانهوانین، پهیوهندییان به گهشهدانی ههگبهی زمانهوانییهوه ههیه، دهتوانین ئهم بنهمایانهش بهم شیّوهیه باس بکهین و تیشک بخهینه سهریان:

أ. بنهما دهروونييهكاني دارشتن:

له راستیدا ئهم بنهمایانه لهلایهن قوتابییانهوه پهیوهندییان به ئارهزووی ئاخاوتن و دارشتنهوه ههیه، بههریهوه خوازیاری گوزارشتکردن بن له ناخیان، پیویسته فیرخواز ئهم مهسهلهیه بقرزیتهوه، تاکو قوتابییان هانیان بدات، ئهویش به پشتبهستن بر نموونه به (وینه)، ئینجا ئهو بنهمایانهی پهیوهندییان به لایهنی دهروونییهوه ههیه، پیویستی و پیداویستی قوتابییانه بر بهگوربوون و کاریگهربوونیکی کارا، که ببیته هاندهریک، بر ئهوهی جوولهیان پی بکات، تاکو دهربارهی بابهتیکی دیاریکراو بتوانن گوزارشت بکهن، پیویسته مامرستاش به زمانیکی جوان و پاراو و پهتی قسه بکات، تاکو ببیته پیشهنگ بر قوتابییهکانی (طه علی حسین الدلیمی و سعاد عبدالکریم عباس الوائلی: ۲۰۰۵، ص ۱۳۷).

ههروهها پیویسته ماموستا شارهزای زانست و زانیارییهکان بیّت، تاکو بتوانیّت بریاری راست و دروست دهربارهی بیروبوّچوون و زانیارییهکانی قوتابییان بدات.

به ههمان شیوه پیویسته قوتابی لهکاتی دارشتن به وردهکارییهکانه و پابهند بیت و ههمیشه پشت ببهستیت به شتانه ههستیان پیدهکات، چونکه ئهمه دهبیته پالپشتییهک بوی، تاکو وشهکان ههلبژیریت و رسته ی گونجاو بهکاربینیت، ههروهها هیمای خالبهندی بهراست و دروستی بهکاربینیت. (سعاد عبدالکریم الوائلی:۲۰۰۲، ص

ب ـ بنهما پهروهردهيييهكانى دارشتن:

لهم بنهمایهدا دهبی ئازادی به قوتابییان له هه نبراردنی بابه ته کان، یان نمایشکردنی بیروبزچوونه کان بدریّت. ههروه ها پیویسته ماموّستا بزانیّت وانه یه کی دیاریکراو بو فیرکردنی دارشتن بو قوتابییان نییه، چونکه ههموو لقه کانی زمان به گشتی و (زمانی کوردی ـ به نموونه) به بواریّکی به پیت بو دارشتن داده نریّن، ههروه ها یه کیّک له بنه ما

پەروەردەيىيەكان ئەوەيە، كە ئەو بابەتانە ھەلبرىّرىن، كە قوتابىيان شارەزايىيان دەربارەى ھەيە، ئەمەش ماناى وايە ئىمە قوتابىيان لە بابەتى دروار ھەلنەقورتىننىن. (طە على حسين الدلىمى و سعاد عبدالكريم عباس الوائلى: ٢٠٠٥، ص ١٣٧).

ج ـ بنهما زمانه وانییه کانی دارشتن:

ئهم بنهمایه لهو وشه زمانهوانییانهدا بهرجهسته دهبن، که لای قوتابییان ههن، پیویسته ماموّستا سروود و چیروّک و دهقی وا به قوتابییان ببهخشیّت، که سامانی زمانهوانییان زیاد بکات، تاکو بتوانن لهو وشانه پزگاریان بیّت، که ههمیشه له زمانی زارهکیدا بهکاریدههیّن. (طه علی حسین الدلیمی و سعاد عبدالکریم عباس الوائلی: ۲۰۰۵، ص ۱۳۸).

ههندیک ماموستا ههن وشه و واژه و پیکهاتهی زمانهوانی ههمهجوّر به قوتابییان ئاشنا دهکهن، تاکو ههگبهی زمانهوانییان تیر و تهژی بیت و بتوانن بههوّیانهوه گوزارشت له ماناکانیان بکهن، بهلاّم لیره دا گفتوگو لهسهر چونیتی بهخشینی ئهو وشانه به قوتابیهکان ههیه، ههندیک پییان وایه قوتابی پیویسته خوّی ئهو وشانه دیاری بکات و له خوّیهوه وشه به ماناکانهوه بلکینیّت، ههندیکی دیکه پییان وایه قوتابی له رووی بیروبوّچوونهوه ههژاره، بوّیه پیویسته ماموستا بیروبوّچوونی هزر و زمانهوانییهوه گهشه بیروبوّچوونی بی ببهخشیّت، تاکو له رووی هزر و زمانهوانییهوه گهشه بکات، ههندیکیش لهو باوهرهدان دهبیّ بهییّی پیویست ماموستا زانیاری و مانا و هزرهکان به قوتابی ببهخشیّت.

دارشتی زارهکی له دارشتی نووسین لهپیشتره و توانای قوتابی له رووی ئاخاوتن و هیز و تواناوه زیاتر دهکات و له بواری نووسین بهگورتری دهکات، دارشتنیش له قوناغی سهرهتایی و ناوهندیدا ئهرکی دهبیت، به لام لهوانهیه دارشتنی داهینه رانه له کوتایییهکانی قوناغی ناوهندیدا لای قوتابی سهرهه لبدات (عبدالرحمن الهاشمی: ۲۰۰۱، ص ه٤).

الماعات المؤكاره الماني المادار المادار المادار المادن المادار المادن المادار المادار

ههرچهنده ئه و فاکته و ه قرکارانه زورن، که لاوازی له دارشتن و پروسه کانی ده ربرپیندا دروست ده کهن، که چی ده توانین ئه م هوکارانه دو و ته وه ردا چربکه پنه وه، په که میان ته وه ری ماموستایه و ئه وی دیکه شیان ته وه ری قوتابییه، له پال هه ردو و ئه م ته وه ره دا، چه ند هوکاریکی دیکه شه ههن، ده بنه ئاسته نگ به رانبه و به توانای دارشتنی قوتابی، هه ندیکیان پهیوه ندییان به په روه رده ی ماله وهی قوتابیه و هه ندیکی دیکه شیان پهیوه ندییان به په روه رده ی ماله وهی قوتابیه و هه ندیکی دیکه شیان پهیوه ندییان به په لانی خویندنه و هه په و هه ندیکی دیکه پان پهیوه ندییان به ده زگاکانی پاگه یاندنه و هه به یه دو روست ده کات، له گه ل بیر و هزری قوتابیدا ناگون جین، یان له که ل بژارده کانی ئه و قوتابییه په ک ناگر نه وه، له وانه شه ئه و قوتابییه به خوانی ده رباره ی ئه و با به ته نه بینت، چونکه دیاریکردنی با به ته که و می به جوانی له که ل ئاره زووی قوتابییاندا یه ک ده گریته وه، ئه مه ش په ل بن به وه وه ده کیشیت، قوتابییه که به جوانی پروسه ی دارشتن ئه نجام بدات. (سعاد عبدالکریم الوائلی: ۲۰۰۶، ص ۲۰ ه ۸).

ههروهها یهکیکی دیکه له و هۆکارانه ی پرۆسه ی داپشتن لای قوتابی لاواز دهکهن ئهوهیه، که بهشیک له مامۆستایان به زمانی زارهکی لهگه ل قوتابیه کانیاندا قسه دهکهن، چونکه قوتابی له قوناغی سهرهتاییدا چاو له مامۆستاکه ی دهکات و لاسایی دهکاته وه لیوه ی فیر دهبیت، لیرهوه ئیدی زور پیویسته زمانی ماموستاکان له کاتی وانه و تنه و هذا لهناو پولهکان پاراو و پهتی بیت.

ئەو ھۆكارانەى لە بوارى لاوازبوونى پرۆسەى دارشتن، پەيوەندىيان بە قوتابىيانەوە ھەيە، زۆرن، كە ئەمانە ھەندىكيانن:

۱ـ ئارەزوو نەكردنى قوتابىيان لە خويندنەوەى دەرەكى.

۲۔ کهم نووسین، لهوانهیه سالیّک بهتهواوهتی تیپه پیّت، که چی قوتابی تهنانهت یه کبابهتیش نهنووسیتهوه، چونکه بهردهوامبوون

لهسهر نووسین، دهبیته هوی ئهوهی شیواز و ههگبهی هزری و زمانهوانیی قوتابی بهرهو پیشهوه ببات.

۳- سهرقالبوونی قوتابییان به چالاکی زمانهوانی، که له قوتابخانه و نواندن و گوتاربیّژی و گفتوگو و وانهکاندا بهرجهسته دهبیّت. (سعاد عبدالکریم الوائلی: ۲۰۰۶، ص ۸٦).

ئەنجام

له كۆتايى ئەم لىكۆلىنەرەدا گەيشىتىنە ئەم ئەنجامانەى خوارەوە:

۱- زمان زور گرنگه و به ئامرازیک له ژیانی فیربوون و فیرخوازیدا هه ژمار ده کریت، بویه ده توانین ئهم ئامرازه گرنگه فیر بین، ئه ویش له ریگه ی ئه نجامدانی دار شتنی زاره کی و نووسراو.

۲- چالاکی دارشتن چهند وینهیهکی ههیه و ماموّستا ههلیاندهبژیریّت و فیرخوازیش جیبهجیّیان دهکات، چونکه دارشتن له چهند بواریّکدا دهبیّت.

۳ـ دوو تهوهر لاوازی له پروسهی دارشتن دروست دهکهن، که یهکهمیان تهوهری ماموستایه و ئهوی دیکهشیان قوتابییه.

٤۔ دارشتن له رووی تواناوه دوو جوره، زارهکی و نووسراو.

هـ دارشتن له رووی بهکارهیّنانهوه دوو جوّره، ئهرکی و داهیّنهرانه.

سهرچاوهکان

به زمانی کوردی:

۱ـ مستهفا زهنگهنه و ئیسماعیل قهرهداغی (۲۰۰۱)، شیواز و ریگاکانی وتنهوهی دارشتن، چاپی یهکهم، چاپخانهی وهزارهتی پهروهرده، ههولیر.

به زمانی عهرهبی:

- ٢- أبوبكر عبدالقادر الغازى (٢٠٠٧)، مختار الصحاح، ط١، مؤسسة المختار، القاهرة.
- ٣- راتب قاسم عاشور و محمد فؤاد الحوامدة (٢٠٠٣)، اللغة العربية بين التنظير و التطبيق، ط١، دار الميسرة، عمان.
- ٤ـ رشدي أحمد طعيمة و محمد السيد مناع (٢٠٠١)، طرائق تدريس اللغة، دار الميسرة، عمان.
- ٥ ـ سعاد عبدالكريم الوائلي (٢٠٠٤)، طرائق تدريس الأدب و البلاغة و التعبير بين التنظير و التطبيق، ط١، دار الشروق، عمان، الاردن.
- ٦- سميح أبو مغلي (١٩٩٩)، الأساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية، دار مجدلاوي للنشر و التوزيع، عمان ـ الأردن.
- ٧ طه علي حسين الدليمي و سعاد عبدالكريم الوائلي (٢٠٠٥)، اللغة العربية منهاجها و طرائق تدريسها، ط١، دار الشروق، عمان، الاردن.
- ٨ عبدالرحمن الهاشمي (٢٠٠١)، التعبير فلسفته واقعه تدريسه أساليب تصحيحية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٩- عبدالله على مصطفى (٢٠٠٢)، مهارات اللغة العربية، دار الميسرة، عمان ـ الأردن.
- ١٠ـ علي أحمد مذكور (١٩٩٧)، تدريس فنون اللغة العربية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١١ـ فخري خليل النجار (٢٠١١)، الأسس الفنية للكتابة و التعبير، الطبعة الأولى، دار
 صفاء للنشر و التوزيع، عمان ـ الاردن.
- ١٢_ فراس السليتي (٢٠٠٨)، فنون اللغة _ المفهوم _ الأهمية _ المقدمات _ البرامج التعليمية، عمان، الاردن.
- ١٣ـ فهد خليل زايد(٢٠٠٦)، أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة و الصعوبة، دار اليازوري، عمان، الاردن.
 - ١٤. مجموعة من كبار اللغويين العرب (١٩٨٩)، المجمع العربي الأساسي، الأوراس.

ملخص البحث (التعبير ــ المفهوم و أنواع و خطوات تدريسه)

أ.م.د.نريمان عبدالله خوشناو

١- عنوان ومجال البحث:

عنوان البحث هو (التعبير ـ المفهوم و أنواع و خطوات تدريسه)، مخصص للحديث عن مفهوم وجوانب مهمة للتعبير، ان الهدف الأساسي لتعليم اللغة الكردية، هو اكتساب المتعلم القدرة على الاتصال اللغوي الواضح السليم، سواء كان الأتصال شفويا أو كتابيا. وكل محاولة لتدريس اللغة الكردية يجب أن تؤدي إلى تحقيق هذا الهدف.

هذه الفنون الأربعة هي أركان الأتصال اللغوي، وهي متصلة ببعضها تمام الاتصال وكل منها يؤثر بالفنون الأخرى، فالمستمع الجيد هو بالضرورة متحدث جيد، و قاريء جيد، و القاريء الجيد هو بالضرورة متحدث جيد و قارىء جيد، والقارىء الجيد لابد أن يكون مستمع جيد و قارىء جيد.

٢ـ سبب أختيار الموضوع:

لقد التفتنا نحن الكرد قليلاً لهذا الموضوع، بشكل هناك بحوث قليل حولها، و لذا استغلينا هذه الفرصة بتخصيص وقتنا لدراسة هذا الفرع المهم من علم اللغة، لكى تصبح دراستنا مصدراً مساعداً للمكتبة الكردية.

ـ منهج البحث:

منهج بحثنا هو وصفي تحليلي، وعن طريقها تحدثنا عن مفهوم وتعريف وأنواع ونتائج وخطواط التعبير عن طريق الاستيعاب واعتماد على المصادر الاصيلة وتحليل تلك النصوص التى لها علاقة بهذا الموضوع.

٤_ مشكلة البحث:

من أكبر المشاكل التي واجهتنا أثناء كتابة البحث، هو ترجمة تلك النصوص العربية الى اللغة الكردية، التي لها صلة بموضوع التعبير، لأن المكتبة الكردية في هذا

المجال اللغوي غير غنية، بشكل عشرات المصادر التي تتحدث عن مواضيع علم اللغة، ولكن لم تترجم الى اللغة الكردية، وهذا يظهر فقر حال المكتبة الكردية والأوساط العلمية.

٥ مضمون البحث:

يتألف البحث من مقدمة وأربعة أقسام:

القسم الأول: الذي هو بعنوان (مفهوم وتعريف التعبير)، يتكون من مبحثين، تحدثنا فيها عن (مفهوم التعبير، تعريف التعبير).

القسم الثاني: الذي هو بعنوان (أنواع التعبير)، يتكون من محورين، المحور الاول بعنوان (أنواع التعبير من حيث الأداء)، تتألف من (التعبير الشفوي، التعبير الكتابي)، والمحور الثاني بعنوان (أنواع التعبير من حيث استعماله)، تتألف من (التعبير الوظيفي، التعبير الإبداعي).

القسم الثالث: وهو الذي بعنوان (مهارات وأهمية التعبير)، يتكون من محورين، تحدثنا فيها (مهارات التعبير، أهمية التعبير).

القسم الرابع: الذي هو بعنوان (تدريس وأهداف وأسس التعبير)، يتكون من أربع محاور، المحور الأول بعنوان (خطوات تدريس التعبير)، والذي يتكون من (خطوات تدريس التعبير الكتابي).

المحور الثاني بعنوان (أهداف تعليم التعبير) والمحور الثالث بعنوان (أسس التعبير)، والذي يتألف من (الأسس النفسية، الأسس التربوية، الأسس اللغوية). المحور الرابع بعنوان (أسباب ضعف التلاميذ في التعبير).

Introduction

The Concept, The Types and Methods of Teaching Composition

Ass.Pro.D.Nariman Abdullah khoshnaw

1-Title and Thesis Statement of The Research

The paper entitled (The Concept, The Types and Methods of Teaching Composition) is devoted to explain the concept and important sides of composition. The main objective of composition, teaching language in general and Kurdish language in particular is to enable students linguistically to communicate appropriately with others either orally or in a written form. All the attempts and efforts of learning Kurdish language should be to achieve these mentioned purposes.

These four skills are considered as basic important skills of linguistics relation, which are all interrelated and in return they can affect each other. For this reason, a good listener is also a good speaker, a good reader, and a good writer, and a good reader is a good speaker and a good writer as well.

2-Reason of Choosing the Topic

Unfortunately, we as Kurds are lagging behind studying on this topic, as there are only incomplete and short studies. For this reason, we have seized this opportunity to carry out a study on this branch of linguistics and to make it as a supportive reference for Kurdish library.

3-Methodology

The methodology is an analytic descriptive method through which it explains the concept and definition of policy, language, language policy, and the procedures of language policy. Moreover this depends on authentic resources, and illustrating manuscripts related to this topic.

4-Thesis Problem

The most difficult problem and challenge facing us during this study was the translation of all these Arabic and English texts into Kurdish which were related to language policy. As Kurdish library is lagging behind these resources, there are tens of resources about applied linguistics in general and sociolinguistics in particular. These resources are not translated into Kurdish.

This means that the Kurdish library and the science and knowledge centers are poor and deprived.

5-The Content of The Study

The paper comprises of the introduction and four chapters:

Chapter one is devoted to (The Concept and Definition of Composition Writing). There are two sections, which are the concept of composition and the definition of composition writing.

Chapter two which is entitled (Types of Composition) comprises of two sections. The first one is about the types of composition in terms of ability; this includes oral composition and written composition. The second section is concerned with the types of composition in terms of use; this includes task composition writing, and creative composition writing

Chapter three is entitled (The Efficiency and The Importance of Composition). This chapter is made up of two sections which they shed a light on the efficiencies of writing composition and the importance of composition.

Chapter four is devoted to (The teaching, The Results, and The Basics of Composition Writing). It consists of four sections: The first section is about the steps of teaching composition; it includes the steps of teaching oral composition and written composition. The second section is dealt with the objectives of learning a composition. The third section is concerned with the basics of composition; it comprises of psychological basics of composition, educational basics of composition, and linguistics basics of composition. The fourth section is about the reasons of students' weakness in writing composition.

Finally, the conclusion, list of references, and the summary of the study in Kurdish and Arabic are cited.

گۆران له زماندا

م. ى. سارا حسين خاليد

بەشى شوينەوار - كۆلىژى ئاداب زانكۆى سەلاحەددىن- ھەولىر

م. ى. ئەمىر مستۆ محەمەد

پەروەردەى دەشىتى ھەولىر

ييشهكي

باسی کورتهیه که زمان ده کهین، ئاشکرایه ههموو بوونه و هره کانی دونیا گۆپانی به سهردا دیّت، ههر له بووژانه وهی زهوی بگره تا جه ستهی مروّق پروّژانه گوپان پووده دات ئه گهر به چاویش هه ستی پینه که ین ئه وا له پووی بایه لوّجییه وه هه ستی پیده کریّت. زمانیش به دهر نییه له و گوپانکارییانه و گوپانی به سهردادی، به لام مهرج نییه ئه و گوپانه خیرا پووبدات و زوو هه ستی پیبکریّت، گوپان له زمان هیواشه، گوپانه خیرا پووبدات و زوو هه ستی پیبکریّت، گوپان له زمان هیواشه، نورجار له لای کومه ل نه ویستراوه و کاتی ده وی یت بو پاهاتن و کاریگه ری له سهر کومه ل نه ویستراوه و کاتی ده ویت بو پاهاتن و کاریگه ری له سهر کومه ل نه ویستراوه و کاتی ده وی نابن سازنمان نابیت، زمان و کومه ل دو و پاسته هیل ته ریب به یه کن که بییه ک نابن سازمان هه میشه به ره و ئاسانی ده پوات) بو ئه وه ی توانا و وزه له سه رقسه پیکه رانی که م کاته وه. به که مترین وزه زورترین بیر بگه یه نیت.

تویزینه وه که له پیشه کی و دوو به ش پیکدیت. له به شی یه که مدا، باس له گوران له زمان ده کات به پینی تیوره کان. له به شی دووه مدا باس له گوران له ئاسته کانی زماندا ده کات و له فونه تیک و فونولوجی، پیزمان (مورفولوجی، سینتاکس).

له کۆتاییدا خستنه رووی ئه نجامه ی پنی گهیشتووین، لهگه ل لیستی سه رچاوه کان و کورته یه که تویزینه و هکه به زمانی عهره بی و ئینگلیزی خراوه ته روو

بهشی یهکهم گۆران له زماندا

چۆن زمان دهگۆرىت و دەبىت بەچەند زارىكى جىاجىاوە. ھەروەھا زمانىش بە تىپەربوونى كات، دەگۆرىت. بەم پىيە كوردى سەدەى حەقدە و ھەۋدە دەبىت لە كوردى ئەمرۆ جىاواز بىت. دەربارەى گۆران بە شىروەيەكى گشتى دەبىت سىي راستى لە يادىكەن:-

۱- ههموو زمانه کانی جیهان ههمیشه له گۆراندان و له توانای که سدا نییه ئهم گۆرانه راگری یان کهمی کاته وه، یان به ته واوی نهیه یلیت، چونکه گۆران له گه ل هه لکه و تی زمان خویدایه.

۲- مهرج نییه گۆران زمان بهرهو تیکدان و ههلوهشاندنهوه و لهناوچوون ببات. وهک ههندی کهسی ساویلکه باوهریان وایه، بهلکو گۆران لهوانهشه زمانه که ئاسانتر بکات و وزه پاریز بیت.

۳- گۆران بەپىنى ياسا و دەستوور روودەدات، لە خۆوە نىيە، ھەر لەبەر ئەمەشە كە تەنھا چەندىن جۆرىك لە گۆران لە زمانى مرۆقدا دەبىنرىت و ھەر ئەمانەش بە گۆرانى ئاسا دادەنرىت (فتاح -۲۰۱۱، ۱۱۸).

تيۆرەكانى گۆران لە زماندا

۱- تیۆری وزه پاراستن (وزه بهفیرق نهدان):

بهپیّی ئهم بیره ههموو ئهو گۆرانانهی که له زماندا روودهدهن. دهگهریّتهوه بۆ ئهو ئارهزووهی، که لهمروّقدا ههیه. بۆ ئاسانکردنی دهربرین بهواتایه کی تر ههموو گۆرانیّک بهمهبهستی سووککردنی ئهو ئهرکهیه که دهکهویّته سهر ماسوولکه کانی ئهو ئهندامانی ئاخاوتن. ئهم تیوّره له لایهن (زیف و تینی و کبورتسهوه) پهسهند کراوه به لگهشیان بو راستیی بیره که لهوهدایه:

أ- زمانه کانی ئهمرق له قوناغه کانی پیشتریان ئاسانترن بق در کاندن.

ب- هەندى گۆران بەھۆى ئەم بىردۆزەوە چاك لىكدەدرىتەوە.

۲- تيۆرى مارتنيت:

به باوه ری زمانه وانی فه ره نسی (مارتنیّت) هه موو زمانیّک له گه لّ په یدابوونیا هرٚکاری گورانی له گه لّدایه، چونکه هه موویان ئه و ئاره زووه یان تیدایه، که ئاسان بیّت و ئه رکیّکی زوّر نه خاته سه رئه و که سانه ی که قسه ی پیده که ن و به کاریان ده هیّنن. جا له به رئه وه ی زمانیش ناریّکی زوّری تیّدایه ئه م دیارده ناویّزانه ش تاراده یه ک زمانیان لاسه نگ کردووه، قسه که ران تاراده یه ک به دوای هیّنانه و هی لاسه نگییانه و یّلن و هه موو ئه و گورانه ی دیّته ئاراوه بو ئه مه مه مه سته ته رخان ده کریّت. بیگومان ئه م ئامانجه ی قسه که ران هه رگیز نایه ته دی، چونکه هیّنانه و هی هاوسه نگی له لایه ک ده بیّته هوّی لاسه نگیی لایه کی تری زمانه که. به م جوّره کیشه که به رده وام ده بیّت، زمان و گوران شان تری زمانه که. به م جوّره کیشه که به رده وام ده بیّت، زمان و گوران شان به شانی یه کتر ده روّن و به رده وام ده بن ، ته نها کاتی زمان له گوران به شانی یه کتر ده روّن و به رده وام ده بن ، ته نها کاتی زمان له گوران ده که که له ناو بچیّت.

۳- تیۆریی زمانی دایک:

بهپیّی ئهم بۆچوونه زمان دهگهریّتهوه بۆ کاری دوو زمان یان زیاتر لهسهر یهکتری، ئهوانهی فیّری زمانی بیّگانه (دووهم) دهبن، ئاسایی بهر لهوهش زمانی دایکی خوّیان دهزانن، ئینجا یا زمانی دووهم بهتهواوی فیرنابن یان زمانه کهی خوّیان دهگوریّتهوه لهههردوو بارهکهدا زمان گوران دیّته ئاراوه.

٤- تيۆرى رووداوى ميژوويى و كۆمەلايەتى:

به شی له زمانه وانه کان گورانی زمان دهده نه پال رووداوی میژوویی و کومه لایه تی وه که شه پ و جه نگی به بر بلاو داگیر کردن و برسیتی و نه خوشی و کوچ و باری نائاسایی و ئاوه دانکردنه وهی و لات و ...هند. ئاشکرایه هه ریه که لهم هو کارانه ده بنه هوی زمان گوران، به لام دیسانه وه ئهم هو کارانه هه موو گورانه کان لیکناده نه وه.

ههریهکه لهم تیۆرانهی سهرهوه لایهنیکی گۆرانمان بۆ لیکدهدهنهوه و دووپاتی ئهم لایهنه دهکهن، به لام لهبهر ئهوهی گۆران کاریکی ئالۆزه و زیاتر له هۆیهک دهیهینیته دی ، هیچ لهم تیۆرانه بهتهنها دیاردهکه لیکنادهنهوه (فتاح، ۲۰۱۱، ۲۹۱– ۱۳۹).

هۆكارى گۆران له زماندا

۱- هۆكارى كەلتوور و ئاين:

ئاین هۆکاریکی گرنگه که گۆرانیکی گرنگ دهخاته ناو زمانهوه، واته گوزارشتی وا دینیته ناو زمانهوه، که دهبیته هۆی گۆران لهو زمانه. له زمانی کوردیدا ئاین کاریگهرییه کی زوّری ههیه، لهسهر زمان ههر له نووسین و ئاخاوتنیشدا دیاره. بو نموونه ئاین کاریگهرترین هوکاره بو چهسپاندنی ستاندارد بوونی زمانی عهرهبی له نیوان (۲۲) دهولهتدا که ئهویش عهرهبی فصحهیه و بههوی ئاینهوه کومهلی وشه دیته ناو زمانه که ئهگهر سهیری روزنامه و گوقارهکان بکهین دهبینین که پره له وشهی عهرهبی و بیانی که به کاریگهری ئاینه کهوه بووه و که پره له وشهی عهرهبی و بیانی که به کاریگهری ئاینه کهوه بووه و عهرهبی بین که زمانی ئاینه کهوه خهلکی هاندراوه که فیری زمانی عهرهبی بین که زمانی ئاینه که بووه. ئهمهش کاری کردووه ته سهر نووسین و ئاخاوتنی روزانه یان و دهبیته هوی گورانی زمان.

۲- هۆكارى راميارى:

یه کیّکی تر له هوّکاره کان هوّکاری رامیارییه که کاریگهریی زوّری ههیه له سهر گورانی زمان چ به نووسین بیّت یان ئاخاوتن. به هوّی ده سه لاتی رامیارییه وه کاتی که میرنشینی بادینان له سهر ده سه لاتی بوون، که به کرمانجیی ژووروو قسهیان ده کرد شیعر و نووسراوه کانیان به زوّری به و زارهیه، یان کاتی میرنشینی ئهرده لان له سهر ده سه لات بوون و دیالیّکتی گورانیان به کار ده هیّنا، زوّر شاعیر که به و دیالیّکته نه ده دوان، به لام چوّن زمانی ده سه لات بوو به رهه مه ئهده بیان نه و دیالیّکته ده نووسی و بلاویان ده کرده و ه، یان تورکیا

کاتی که کهمال ئهتا تورک هاته سهر حوکم له سالی (۱۹۲۹) بریاری دا زمانی نووسین له ئهلف بینی عهرهبییه وه بکات به ئهلف بینی لاتینی. ئهمه ش بووه هن ی گوران له زمانه که دا (فرج، ۲۰۰۵، ۵۰).

٣- هۆكارى كۆمەلايەتى:

زمان دیاردهیه کی کومه لایه تییه، هوّیه بو لهیه کتر گهیشتن و دهربرپینی ههست و نهست و بیر و باوه پ واته زمان دهبیته هوّی دروستبوونی پهیوهندی، ئهم پهیوهندییه ش له دهوری خوّیدا کوّمه ل پیکدینی، واته کوّمه لی مروّقایه تی بی زمان دروست نابیت، زمان بهبی کوّمه لیش هیچ دهبیت و له ئاستیکی پاوهستاودا دهبیت. مروّق وزه و توانای بیرکردنه و می نابیت . (ئهوره حمانی حاجی مارف، ۱۹۷۸، ۲۰).

بهپیّی تیپه پربوونی کات و لهگه ل گو پرانکارییه کانی هزری مروّق و تهکنه لوّجیادا، گو پران به سه ر کوّمه لگادا دیّت، وه زمانیش به رده وام لهگه ل ئه و گو پرانکارییانه دا ده پوات و شان به شانی ده گو پیّت، چونکه زمان به رده وام وه ک هه مو و شتیکی تر پیویستی به نویبوونه و گو پران هه یه بو به رده وامی و مانه وه ی له م سه رده مه دا کوّمپیوته ر و ئه نته رنیت و ئامیری ته کنه لوّجیای ئه م سه رده مه هو کاریکی گرنگن بو گو پرانی زمان و کوّمه لگه ش، چونکه چه ندان و شه و ده سته واژه و پسته دینه ناو زمانه که هی زمانه که نین و خواز راون ئه مه شراوه. ده بیته و ده بیته به شین که و شه ی زمانه که و گوران دینیته ئاراوه.

٤- هۆكارى ئەدەبى و بزووتنەوە جياجياكان:

کەرەستەى ئەدەب زمانە، زمان و ئەدەب كارىگەرىيان لەسەر يەك ھەيە. كارىگەرىي ئەدەب زۆرترە لەسەر زمان، ئەدەب زمان دەوللەمەند دەكات بەزۆرى لە دەربرينە نوييەكاندا ئەويش لە رىلى خوازە و مىتافۆرەكانەوە. زمان بەردەوام دەربرى نوى دەخاتە ناوەوە، بەپئى تىروانىنى كۆمەل ئەمەش گۆرانى بەسەردا دىت، بۆ نموونە قۆناغە ئەدەبىيەكان كە يەك بەدواى يەك كۆمەل گۆرانكارى لە زمان دروست

کرد، کهواته بهپینی کات و گورانی ریبازهکان زمانیش گورانی بهسهردا هاتووه.

٥-كاريگەرىي زمانەكان لەسەر يەكترى:

بیگومان کاریگهریی زمانهکان لهسهر یهکتری هۆیهکی سهرهکییه بۆ سهر زمان گۆرین، تهنانهت کهلتووری نهتهوهییش دهشیوینیت، هۆکاری پهیوهندی و بازرگانی هۆکاریخی سهرهکییه بۆ سهر زمان له نیوان نهتهوهکاندا. له کوندا هاتوچوو پهیوهندی کهم بووه، بۆیه گۆرانکاریییهکانیش کهم بوون، بهلام لهم سهردهمانهی دواییدا هۆکاری پهیوهندیکردن و بازرگانیش زور بووه، بۆیه دهستهواژه و رستهی نوی هاتووهته سهر زمان ئهمهش کاری کردووهته سهر گۆرانی زمانی پهتی شهگهر دوو زمان زور نزیک بن لهیهکهوه و پهیوهندیی نیوانیان باش بیت گورانهکه زورتر بهرچاو دهکهویت، چونکه کاریگهریی ئهو دوو زمانه لهسهر یهک کاردهکاته سهر ئاخاوتنهکهیان و لیرهشهوه گورانهکه دروست دهبیت، وهک چون ژیان له گوراندایه و شهوو روژ شتی نوی دروست دهبیت، وهک چون ژیان له گوراندایه و شهوو روژ شتی نوی دروست دهبیت، ههدوهها دینته ژیان جا ههندی جار گورانهکان خیران و کتوپر دهبیت. ههدوهها زمانیش له گوراندایه، بهلام گورانی زمان هیواش و لهسهرخویه به تاییهتی له ئاستی ریزماندا.

بەشى دووەم گۆران لە ئاستەكانى زماندا:

ئاشكرایه گۆران له ههموو ئاستهكانی زماندا روودهدات، له ههر ئاستى بهپنى تايبەتمەندىي خۆى گۆرانەكە روو دەدات.

١- ئاستى فۆنەتىك و فۆنەلۆجى:

ئهم ئاستهی زمان زیاتر له ئاستهکانی تر دهگوریّت و زورتریش ههستی پیدهکهین. لهم جوّره گورانه و ههندی دیارده له زوربهی زمانهکانی جیهاندا بهدی دهکریّت، زمانی کوردیش وهک زوربهی زمانهکانی تری دونیا جیا نابیّتهوه و قابیلی ئهو گورانکارییهیه و

گۆرانكارى بەسەردا دىت، بەلام ھەر زمانە بەپىيى تايبەتمەندىي زمانەكى و ياسا فۆنەلۆجىيەكانى خۆى دەگۆرىت، ئاستى فۆنەتىك زۆرتر و زووتر گۆرانى بەسەردا دىت. (فتاح، ۲۰۱۱، ۱۹).

ئهم گۆرانه زیاتر کاتیکه، که دهنگ دهچیته چوارچیوهی قسهکردنی راسته و خوره. له نووسیندا نووسه ر به پینی که سایه تیی خویی و یاسا پیزمانییه کان دهنگه کان ده پاریزیت، واته له کاتی نووسیندا دهنگه کان زیاتر پاریزراوترن که متر له گۆراندان وه ک له کاتی قسه کردندا. چونکه له وانه یه زمانی قسه کردن جیاوازتر بیت تا راده یه ک له زمانی نووسین. بو نموونه له زمانی نووسیندا ده لیین (ده خوینیت دهنووسیت ...) له ئاخاوتندا زیاتر ده لیین (ده خوینی - دهنووسی ...) دهنگی ایا ده رنابریت. له ئاخاوتند که دا ئه مهش گۆرانه له رووی فورمه و و واتای نه گوریوه. گۆرانکاری هه ر دهنگیکی فونه تیکی تایبه ت نییه به یاسایه کی دیاریکراو بو گۆرینی هه موو دهنگه کانی تر، به لکو گورانی هه ر دهنگیک دیاریکراو ده گورینی هه موو دهنگه کانی تر، به لکو گورانی هه ر دهنگیک دیاریکرای ده گورینی هه موو دهنگه کانی جیاوازی زمانه که به پینی قسه که ر (علی،

له ئاستى فۆنەتىك و فۆنەلۆجىدا ھەندى دىاردەى گۆران بەدى دەكرىت لەوانە:

۱- توانهوه (لێکچوون يان دهنگ گۆړکێ):

لیّرهدا دهنگیک دهگوریّت بق دهنگیّکی تر له ژیر کاری دهنگهکانی دراوسیّیدا، ههندی جار دهنگی پیشهوه یان دواوه دهگوریّت (یان دهتویّتهوه به بتایبه تی له بزویّنه کان) (دزهیی، ۲۰۱۶، ۱۲۳–۱۲۳)، بق نموونه: دهنگی ییّشهوه

پیش+ په این پیشره این و این و ا هه شت + هه شت + ده ---- هه شده اهه ژده ا پشت + ده ر ---- پشده ر ایژده را سه د + پیاو ---- سه دیباو اسه تا پیاو ا

حەب ----- حەپ

۲- بوونی دهنگی دوو لانه:-

لیره دا هه ندی جار بزویننیک دهخلیسکی و دهبیته دهنگیکی دوو لانه (دوو پارچه) له یه ک برگه دا. بن نموونه:-

ماین، مهی، ئاو...

٣- كرتاندن:

له ههموو زمانیکدا ئارهزووی تیچوونی دهنگ ههیه. بهتایبهتی له وشهیه یان دوو وشه پیکهوه بیت دوو دهنگی ویکچووی یه کبهدوای یه کدا، ئهمهش بی خو دوور خستنهوهیه له زور به کارهینانی ئهندامانی ئاخاوتن و ئاسانکاری دهربرین ، کرتاندن هو کاریکه بو ئاسانکردن ههرچهنده زمان کهرهستهیه کناکرتینی (فری نادات) که کار بکاته سهر واتا. بو نموونه:

٤- دروستبووني دهنگي نوێ:

ههندی جار له ئهنجامی کۆبوونهوهی ریشهی وشهیهک و پاشگریک دهنگیکی نوی دیته ئاراوه بو جیاکردنهوهی بزوینهکان

پادشا + ی + یک = پادشاییک.

٥- تەبايى دەنگەكان:-

لیرهدا دوو دهنگ دهچنه سهر یهک بهتایبهتی له کوتایی وشهدا و دهنگیکی جیاواز دینیته کایهوه، که ناچیتهوه سهر هیچ کامیان:

به لام ههندی جار ههردوو دهنگهکه ریک دهکهون و یهکیان دهمینیته وه لهبری ههردووکیان. ئهم دیاردهیه له زمانی کوردیدا زور بلاوه بهتایبهتی کاتی بزویننیکی کورت دهکهویته تهک بزوینیکی دریژ، بزوینه کورتهکه لاده چیت و بزوینی دریژ دهمینیته وه، نموونه:

٦- جيابوونهوهي دهنگ:

هەندى جار دوو دەنگ وەک يەک كە دەچنە سەر يەک، يەكىكيان دەگۆرىت بۆ دەنگىكى، بۆ ئاسانى دەربرين. نموونە:-

٧- جێڰۆڕڮێ:

لهم دیاردهیه دا دوو دهنگ یان دوو برگه جیّگه کانیان دهگوریته وه ههندی جار وشه که به ههردوو شیوهیه کهی له یه کاراوه دا دهردهبریّت، ههندی جاریش ههر شیوه و له زاریک دهرده که ویّت و به کاردیّت:

هەندى جىكۆركى پەيوەندى بە چىنى كۆمەلايەتى و ئاستى رۆشنبىرىيەوە ھەيە. و شىرەيەكى وشەكە مۆركى كۆمەلىكى تايبەتىيە بۆ نموونە ئەم دوو شىرەى قسەكردنە:

خويندهوار - نهخويندهوار

جومعه – جوعمه

روبع – روعب

لهعلهت – نهعلهت

۸- دەنگ گۆركى:

هەندى دەنگ دەگۆرى بۆ ھەندى دەنگى تر لەكاتى قسەكردندا بى ئەوەي كار بكاتە سەر واتاي وشەكە:

ئەسىپ – ھەسىپ

سوور – سۆر

ئاسمان – عاسمان

بهشیّوهیه کی گشتی گرپان له ئاستی فرّنهتیک و فرّنه لرّجیدا گرپان پوودهدات بی ئهوه کار بکاته سهر واتای وشه که، ئهم گرپانه شهویستی قسه کهره، ههندی جاریش بی ویستی قسه کهره و دهنگه که خوّی ئهوه دهخوازیت.

۲ - گۆران له ئاستى ريزمان (مۆرفۆلۆجى و سينتاكس):

له ئاستی مۆرفۆلۆجی به ههمان شیوه پهیوهندی به واتاوه ههیه و ههر گۆرانی بهسهر مۆرفیمیک بیت دهبیته گۆرانی واتای وشهکه (دزهیی، ۲۰۱۰، ۲۸–۲۰). ریزمانیش ههر وهک ئاستی فۆنهتیک دهگۆریت و گۆرانی بهسهردا دیت، چونکه بهشیکه له پیکهاتهی زمان، بهلکو گۆران لهم ئاستهدا هیواشتره و کهمتر ههستی پیدهکهین، چونکه کهرهستهی ریزمان جیگیرتره و کهمتر خوی بهدهست گۆرانهوه دهدات. له ئاستی مورفۆلۆجیدا گۆران زیاتر له گیرهکهکاندا دهردهکهویت، بهواتای ئهوه گیرهکهکانی زمان زیاتر له بناغه و رهگ دهگۆرین، فهرههنگی وشهی زمان بهردهوام له گۆراندایه، گۆرانی فهرههنگی فهرههنگی وشهی زمان بهردهوام له گۆراندایه، گۆرانی فهرههنگی

۱- خواستن ، وهک وشهی (ویژدان) له عهرهبییهوه خواستراوه.

۲- گۆرانى واتاى وەك وشەى (پىي) بەواتاى يەكەى پيوانەيى.

۳- گۆران له شيوهى دارشتنى وشهدا، وهك وشهى ويژدان (وجدان) له عهرهبييهوه خواستراوه، وشهى (پێ) به واتاى يهكهيهكى پيوانهيى له ئهنجامى واتايييهوه هاتووه وشهى ئاسايى وشهى نوێ له زمانى كورديدا له يهكێ لهم رێگايانهوه دروست دهبێت:

۱- لیکدان: - خستنه پال په کتر وه ک (قرزهرد - په لکه زیرینه)

۲- دارشتن: - گیرهک - رهنگین - ئاسنین - نهرمایی

به لام لهم سالانه ریگهی تر پهیدا بوو بن دارشتنی وشهی نوی.

۱- بههنری کرتاندن و لیکدانهوه: - له داتاشینی وشه ی (زانکن) ئهم دوو کاره ئاشکرایه وشهکه له (زانین) لهگهل (کن) لیکدراوهوه.

۲- بههرّی ئهکروّنیمهوه، که بریتییه له لیّکدانی برگهی یهکهمی یان دهنگی یهکهمی دوو وشه یان زیاتر، خویّندنهوهیان بهیهکهوه، نموونه وهک (د. خ) دروودی خوای لهسهر بیّت) (پ. ز) پیّش زاین، له ئاستی سینتاکسیشدا گوّران ههیه، به لام به کهمی روودهدات، وهک له ئاستهکانی تر، به لام لیرهشدا گوّران شتیّکی ئاسایییه، زوّر بهدی دهکریّت، گوّران لهم ئاستهدا له چهند شیّوهیهکدا دهبینریّت وهک گوّران له ریّکهوتنی بکهر و کاردا گوّران له شیّوهی ریزبوونی کهرهستهکانی رسته و لهناوچوون یان پهیدابوونی ئامراز. (فتاح ۲۰۱۱، ۲۰۱۱– ۱۲۹).

ریزبوونی کهرهستهکانی زمانی کوردی:

ههر زمانیک ریگایه کی ههیه بن ئهوه ی پهیوهندیی نیوان وشه کانی نیشان بدات، له ههندی زماندا بن ئهوه ی پهیوهندیی سینتاکسی نیشان بدات پشتی به وشه و ریزبوون به ستووه (دزه یی، ۲۰۱۵، ۱۹۹).

نووسى.	من نامهم	SOV-1
نامه(*).	من نووسيم	SVO-Y
وسيم(*).	نامه من نو	OSV-۳
من(*).	نامەم نووسىي	OVS-£
نامه(*/).	نه و سيد من	VSO-∘

۲- VOS نووسیم نامه من (*). (ئەمین ۱۹۸۹، ۷۳). دەتوانین بلین تەنها شیوازی یەکەم ریزمانییه و پینج شیوازهکهی تر له کاتی ئاخاوتنی روّژانه به کار دیت.

بهپیّی بوّچوونی گرینبرگ (Green ber) له رسته ی ئاسایی ههموو جیهاندا بکهر ههمیشه بهکاردیّت واته لهم شهش حاله تهی سهره وه تهنها سیّی یه کیان راسته، و له زمانه وانیدا دهرده که ویّت ، به لام سیانه که ی تریان له ژیانی روّژانه و قسه کردندا که و تووه ته سهر ئاخیّوه رکه چوّن به کاری ده هینیّت، به لام ههر زمانه و تایبه تمهندیّتی خوّی ههیه، بوّ نموونه زمانی کوردی شیّوه ی sov به کار ده هینیّت، ئهمه ش ئه وه ناگه یه نی که شیّوه کانی تر پهیره و ناکات نا به پیّچه وانه وه به کاری ده هینیّت، به لام له شیّوازی قسه کردنی روّژانه دا و له نووسین له زمانی کوردیدا جوّری (sov) به کارده هینریّت.

۱-sov مندالهکه نانهکهی خوارد.

۲-svo مندالهکه خواردی نانهکه(*).

۳–۷ نانه که منداله که خواردی(*).

٤-ovs نانه که ی خوارد منداله که (*). (روّ ژانه ناخیوه ر)

٥-٧٥٥ خواردى منداله كه نانه كه (*). (روزانه ئاخيوهر).

۲- vos خواردى نانەكە منداللەكە(*).

ههرچهنده له کوندا زیاتر گرنگی به یهک شیوازی ریزبوون دراوه، به لام له ئیستادا ههموو ریزبوونهکانی تر بهکار دیت.

جۆرەكانى ريزبوونى كەرەستە لە زمانى كورديدا:

۱-ریزبوونی چەسپاو:

مهبهست له ریزبوونی چهسپاو ئهوهیه که ههر گورانیک له ریزبوونی کهرهسهکان یا گرییهکدا رووبدات دهبیته هوّی گورانی ئهرکی سینتاکسی رستهکه و ههروهها لیکدانهوهی واتایی کهرهسهکانیش دهگوریّت (علی، ۱۹۹۸، ل۱۱) لهم جوّره ریزبوونهدا کهرهسهکان پابهندی ریزبوونهکان دهبن.

منداله که دایکی بینی.

دایکی مندالهکهی بینی.

له رستهی یهکهمدا (مندالل) (بکهر)ه و (دایک) (بهرکار)ه ، به لام له دووهمدا (دایک) (بکهر)ه و (مندالل) (بهرکار)ه و بهگورینی شوینی کهرهسهکان واتاکه شی گورا، وه به هوی ئهرکی و شهکانه وه ریزبوونه که چه سپاو ده بی و ناتوانین شوینی و شهکان بگورین، گورانی ئه و و شانه گورانی ئه رک و واتایی دروست دهکات (به گیخانی، ۱۹۹۸، ۵۳)، نموونه: (من ئه وم بینی) به گورینی شوینی و شهکان شیوانی و اتا یان ئهرکی و شهکان ده گورینی شوینی و شهکان شیوانی و اتا یان ئهرکی و شهکان ده گورینی و شهکان نه و گهرینی و شهکان نه و گهرینی و شهکان شیوانی و شهکان ئهرکی و گهرکیشیان چه سپاویی و شهکان نهرکیشیان چه سپاوی ده بینت.

۲ - ریزبوونی ئازاد:

ئهم ریزبوونه بریتییه له پیزبوونی وشهکان له ناو پستهدا بهشیوهیه کی جیاواز بی ئهوهی کار لهواتای پستهکه بکات، واته ههرگوپانیک (پیش و پاش خستن) له پیزبوونی کهرهسهکاندا رووبدات نابیته هوی گوپینی ئهرکی ریزمانی و واتایی پستهکان (علی، ۱۹۹۸. ل.۱۷).

نازدار ئەم قەلەمەى كرى. ئەم قەلەمە نازدار كرى.

پاش و پیشخستنی بهرکار (ئهم قه لهمه) ئهگه ریته وه بر بایه خدانی قسه که ربه به به مهبه ستی کرینی قه لهمه که یه. سهره رای جیاوازیی ئه و دو و جوّره ریزبوونه. زوربه ی زمانه کان له ریزبوونی و شه کاندا جیاوازییان هه یه. تیکرای زمانه وانه کان دان به وه دا ده نین زمانیک نییه، ئهم ریزبوونه زیاتر پهیوه سته به که رهسته ناسه ره کییه کانی رسته.

- ئازاد نانى خوارد ٠
- ئازاد خواردى نان٠
- نانی خوارد ئازاد ۰

ئەمانە ھەمان واتايان ھەيە و ئەركى ريزمانىيان نەگۆراوە. بەلام لە واتادا يەكن.

٣- ئاستى سىمانتىك:

گۆرانى واتاييش دىسانەوە كارىكى دىارىكراوە لە زۆربەى زمانەكانى جيھاندا دەردەكەويت. بە واتاى ئەوەى گۆرانى واتايى لە چەند شىرەيەكدا لە زمانە سىروشتىيەكان دووپات دەبىتەوە. كە گرنگترىن گۆرانەكانىش ئەمانەن:

أ- وإتا تەسكىورنەورە:

لیرهدا وشهیه واز له واتا گشتییه کهی خوّی دینیّت، پسپوّری له واتایه کی تردا پهیدا ده کات له وانه شه و شه که ههردوو واتاکهی بپاریّزیّت. له ههمان کاتدا به واتایه کی تر ههندی جار واتاکه ی گشتییه و ههندی جاریش واتاکه شی ته سک بووه ته وه.

بق نموونه:

(نان) له بنه په تدا وه ک له هه ندی فریزدا هاتووه به واتایه کی فراوان به کارهاتووه و هه موو جوّره خواردنیکی گرتووه ته وه ک نانی پی په یدا ناکریت، به دوای نانا پاده کات، به لام له ئیستادا واتاکه ی ته سک بووه ته وه و به واتای دیکه ی وه ک کولیره دینت (مناله که ی نارد نان بکری – چوو بو نان) (فتاح، ۲۰۱۱، ل۸۲۸)

ب- واتا فراوانبوون:

ئهم گۆرانه پێچهوانهی واتا تهسکبوونهوهیه لێرهشدا وشهکه به تێپهربوونی کات واتایهکی فراوان پهیدا دهکات و دیاردهیهکی گهورهتر دهگرێتهوه. بۆ نموونه: وشهی (بزوێن) له بنهرهتدا به واتای (لهوهرگا) هاتووه، ئێستا واتاکهی فراوانتر بووه و ههموو شتێکی پێویست دهگرێتهوه.

پ - بەرزبوونەوەى واتا:

لیرهدا وشهیه که بنه پهتدا بارود فخیکی خراپی گهیاندبیت وازی له و واتایه کی باشتری و هرگرتووه بن نموونه وشه ی

(شۆخ) كە ئىسىتا بە واتاى جوان دىت لە قۆناغىكى پىشتردا بە واتاى بىدەيا بەكارھاتووە.

ت - نزمبوونهوهی واتا:-

ئهوهش پیچهوانهی واتا بهرزبوونهوهیه و کاتی پوودهدات که وشهیه و از له واتایه کی باش یان بی لایهن بن ئهو واتایه وهرگریت که سووکی و پیسوایی بگهیهنی، بی نموونه وشهی بی که له وشهی (بیره سوار) (بیره زهلام) دهبینری له بنه پهتدا له واتادا بی لایهن بووه به واتای ئهوهی نه دی خیکی خراپ و نه دی خیکی باشی گهیاندووه له کوردیی ئهمری دا که واتای وشهکه بهرهو ریسواییبوون هاتووه، چونکه ئهم وشهیه ئیسته به واتای مری قیکی لات و بی پاره و بی بهها و بی باوه پریت.

ئەنجامى تويزينەوەكەمان لە چەند خالىكدا دەخەينە روو:

۱– هۆكارى گۆران له زماندا بههۆى بارى سياسى و راميارى و كاريگەرىيەكانى زمانانى دراوسىي لەسەر يەك دەبيت بە هۆى گۆران لە زماندا.

۲- زمان سیستهمیکی ئالوزه و ههمیشه لهگوراندایه، له ههموو ئاستهکاندا، گورانهکان بهپیی شیوهی زمان و بارودوخی زمانهکه دهبیت لهسه رئاخیوه رهکانی.

۳- گۆران له ههموو ئاستهكاندا ههیه، به لام ئاستى فۆنۆلۆجى
 خیراتره وهک له ئاستى ریزمان و سیمانتیک.

٤- زمان كەرەستەيەك فرينادات كە پيويستى پيى بيت و كار بكاتە
 سەر توانستى قسەكردن و ليك تيگەشتن لە نيوان كۆمەلدا.

سەرچاوەكان

- ۱- ئەمىن، وريا عومەر. (۱۹۸۹) ، بنج و سيما و واتا و ياساكانى گويزانەوە- گ. رۆشنبيرى نوئ –ژ ۱۱۲۰
- ۲- ئەورەحمانى حاجى مارف . (١٩٧٦) ، زمانى كوردى لەبەر رۆشنايى فۆنەتىكدا،
 چاپخانەى كۆرى زانيارى كورد، بەغداد.
- ۳- بهگیخانی ، ئاواز حهمه سدیق. (۱۹۹۱)، ریزبوونی کهرهسته له زمانی کوردیدا،
 نامهی ماستهر، کۆلیژی ئاداب، زانکوی سهلاحهددین.
 - ٤- دزهيى، عەبدولواحيد موشير. (٢٠١٠) ، واتاسازى وشه و رسته، چاپى يەكەم.
 - ٥- دزهيي، عەبدولواحيد موشير. (٢٠١٤)، رێزماني كوردى، چاپي يەكەم.
 - ٦- فتاح ، محهمه د مهعروف . (٢٠١١) ، زمانه واني، هه ولير، چاپي دو وهم.
- ۷- فرج ، هۆگر محموود. (۲۰۰۰) ، پراگماتیک و واتای نیشانه کانی ، نامه ی دکتؤرا ،
 زانکۆی سلیمانی ،
- ۸- علی، تالب حسین . (۱۹۸۹) ، فۆنەلۆجی کوردی و دیاردەکانی ئاسانبوونی فۆنیمهکان له زاری سلیمانی دا، نامهی ماستهر، کۆلیژی ئاداب ، زانکوی سهلاحهددین.
- ۹- على، تالب حسين . (۱۹۹۸) ، هەندى لايەن له پەيوەندى نيوان رسته و واتا له كورديدا ، نامەى دكتۆرا، كۆلىرى ئاداب ، زانكۆى سەلاحەددىن.
- ۱۰ محهمهد، عبدالله عهزیز. (۱۹۹۰) ، گۆرانی واتای وشه له زمانی کوردیدا، نامهی ماستهر، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سهلاحهددین.

ملخص البحث التغير في اللغة

أمير مسطو محمد

سارا حسين خالد

قسم الاثار - الكلية اداب – جامعة صلاح الدين – اربيل

مديرية تربية اطراف أربيل

اللغة كائنٌ حي في نموها وتبدُّل أطوارها، فهي عملية تشمل جميع مناحي الحياة على سبيل الاستغراق، لذا لم تكن بعيدة عن التغيّر والتطور والتجديد، وكان هذا لابد منه لتواكب مستجدات الحياة، بُغية بقائها ضمن اللغات الحيّة، وتؤدي وظيفتها الإبلاغية التواصلية التأثيرية بفاعلية.

هذا البحث الموسوم بـ (التغير في اللغة)، محاولة للوقوف عند هذا النشاط التطوري للغة وذلك في محورين، المحور الأول: يتناول مفهوم التطور اللغوي وأسبابه ونظرياته، واختص المحور الثاني بذكر مظاهر وقوانين التغيّر والتطور اللغوي في المستويات اللغوية (الصوتى الفوناتيكي والفونولوجي، الصرفي، التركيب، والدلالي).

وفي نهاية البحث تم إدراج أهم ما توصلت إليه الدراسة من النتائج، مع سرد الروافد العلمية التي استقى منها الباحث مادته العلمية.

Abstract Change in language

Sara husen xalid

Direction of education a round Erbil

Amer msto muhammed

Salahaddin University- Erbil College of arts Archeology department

Language is a comprehensive process, it's been always changed and renewed in order to survive in the living languages way. Every time language must be changed and renewed, that's a natural of language. The title of this study (thesis) is "Change in language" which includes two chapters. The first chapter is discussed of change in languages and how those changes happen and also the theories of language and the factors of changes are discussed at the end of this chapter. In the second chapter, the changes in level of languages such as (phonetic and phonology, syntactic and semantic) are explained. At the end of this study the results and references are mentioned.

شێوازی (مەنەلۆگی خود)، پرس و وەڵام لە شیعری گۆراندا

توپژینهوهیهکی شیوازگهریی ئاماری و دهروونییه

پ. ی .د. حهمه نوری عومهر کاکی بهشی کوردی / کۆلێجی زمان زانکۆی سلێمانی

پيشهكى:

گومان لەوەدا نىيە جۆرى خويندنەوەكان، يەك شىيوەي تىروانىن و دەرھاویشتەي لىناكەوپتەوە، بەكارھىنانى وشىەي پرس بەرامبەر بە (سؤال و قضية)ى عهرهبى (كهيس) بهكارديّت ، لهم تويّژينهوهيهدا بهههردوو واتاکه بهینی رسته شیعربیهکان بهکارهاتووه و هۆیهکی سهرهکیش ئهوهیه گۆران وشهی (پرس)ی بهزوری بهکار هیناوه و پرسکردنهکانی گۆران له ناو دیره شیعرهکاندا لهوانهیه بووین بهجیگای سەرنجى ھەندىك لەخوىنەران و رەخنەگران، بەلام ئەم تويرىنەوھىه وەك كارىكى ئەكادىمى لـە دوق تـەۋەردا بـەگرنگىيـەۋە دەرۋانىتـە ئـەق پرسه گەورەپە، لەبەشى يەكەمدا، وەك تواناو دەسەلاتى زمانزانى لاي گۆران ئەو كردە ريزمانىيە دەخاتەروو، بۆيە بەمىتۆدى شىيوازگەرى ئامار ئەركى گەلاللەكردن و كۆكردنەوە و بەئەنجام گەياندنى ئەو کایهزمانییهی به ژماره و داتای لهدوو خشتهدا بهرههم هیناوه، بهشی دووهم بق گریدان و بهستنهوهی ئه و دوخه ریزمانییه، بهمیتودی دەروونى شىكارى و لىكدانەوە بى ھەندىك لەو پارچە شىيعرانە كراون که بهچری پرس و وه لام ، یان (مهنهلوٚگی خود)یان تیدا دهبینرین و ههر بهو ریبازو میتوده، گری و پرسهکومه لایه تی و دهروونییه کانی گۆران شىدەكرىنەوە و فۆكس دەخرىتە سەرلايەنى يرس لە نىو ئەو رسته شیعرییانهی زیاتر بهمهبهستی ژانری سۆزداری و خۆشهویستی و جوانیی سروشت و ئافرهت و مروّق ، که ئهم بابهتانه لای گوران بهموّتیقیک بو دهربرینی بیرورا لوّژیکی و فهلسهفییهکانی شاعیر . ههروهها لهم تویّژینهوهیه دا باس لهههندیک لهو پرسانهش کراون ، که وهٔلامهکانیان دهستگیر نهبووه، یان بهسرکراوی ماونه ته وه لهدووتویی ده قه شیعرییهکانیدا کارای کردوون و له ته ک ئیستاتیکای هونه ری شیعری و زمانه وانییه که یدا ئامیّته ی کردوون . له کوّتاییدا له چهند خالیّکدا ئه نجامه گرنگه کان دیاریکراون و ئه و سهرچاوانه ی سوودیان لیوه رگیراوه بو پالپشتی بیروراکانی تویّژهر وه ک ریّبازی تویّژینه وه ی زانستی ریزکراون .

بهشی یهکهم : ریّژهی پرس وهک پیّکهاتهیهکی زمانی له سهرجهمی شیعره لیریکییهکانی گۆراندا

یه کیک له نه رک و گرنگییه کانی شیوازگه ربی نامار کو کردنه و ده رخستنی ریزه ی به کارهینانی هه ندیک له پیکهاته -کانی زمانه و جوری رسته کان سوودیکی گرنگی ده بیت له تویژینه وه ی تیکسته نه ده بییه کاندا. له دوای گه ران و پشکنینیکی زانستیانه وا به چاک زانرا، که نه نجامه نامارییه کان له دوو خشته دا بخرینه روو، خشته ی یه که میان تایبه ته به ژماره و جوری وشه ی پرس و شوینیان له ده قه شیعرییه کاندا و ژماره ی لاپه ره کانی نه و ده قه شیعرییانه ی له دیوانی گوراندا چاپکراون. خشته ی دووه م تایبه ته به وشه ی وه لام ، یان نه و رسته و ده سته واژه شیعرییانه ی، که هه ندیکیان راسته و خور ده لاله تی وه لام ناراسته و خور ده لاله تی وه لام ناراسته و خور ده لاله تی وه لام نامارییه پیوست له رووی ده و میکاری و لیکدانه وه ی پیوست له رووی ده روونیی به و سه ده رووه می بیوست له رووی ده روونیی ده روونیی به سیکاری و لیکدانه و هی پیوست له رووی ده روونیی ده روونیی ده روونیی ده روونیی ده دا کاری ده روونیی ده روونیی ده و به شیکاری و لیکدانه و هی پیوست له روی ده روونیی ده روونیی ده و ده رود ده رود کرین .

خشتهی(۱) ئاماری رسته پرسییهکان

ژ. لاپەرە لە	ئەو دېرە شىعرەي وشەي	وشهی پرس	ناونیشانی شیعر	ڗٛ
ديوانهكهدا	v v			•
J.,				
١٠ - ٩	کام ئەستىرەي گەش، كام	کام (۸ جار)	ئــــافرەت و	١
	گــوُلْی کێـــوی (تاکوتـــایی	,	جوان <i>ي</i> !	
	كۆپلەكە)			
18- 18	كوابالهتيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	کوا، (۷ جار)،	ئاواتى دوور <i>ى</i>	۲
	حوسنى دلبەرت؟.تا كۆتايى	کوانێ(٥ جار)		
	كۆپلــه شــيعرەكــه، كــوا			
	حوسنى بى مىسال			
	؟هــهروههـاكــوا مــاچى			
	ليوى ئالْ؟			
17	نازانم ئەمجا دىيت؟	هێڒ؟ هێڒ؟	گوڵی خوێناوی	٣
17	ناتـــهوى ئـــهم زامــــى	ھێڒ؟		
١٨	ســـەرجڵــهم.؟ تفـــهنگـــى	(لەناق		
	دوشمنیش پیکاتی ؟	زمانەكەدا)		
١٩	چییــه، کــه هــهیکــهالــی	چىيە(۲ جار)	حوزنى پەچە	٤
	مەرمەر؟چىيە تەفاوتى	بەچى(١جار)		
	بوون و نهبوونی؟به چی			
	لەزىخى دراوسىي؟			
٣٥	چى بنووسم ؟ خوايه	چى ؟ (١جار)	لەدرزى پەچەوە	٥
	بێینهبڵێم چ چاوێک ؟	چ ؟ (اجار)		
٣٦	نازانم ئەبى چۆن؟	چۆن ؟ ١جار	بێ خانمێِک	٦
			v	
47	کهی تۆم دیوه؟ کهی؟		هـــه ڵبـــه ســـتى	٧
	دلداری چی؟؟		رەنجاو	
	چەن بى تاسە، چەن؟	چەن؟٢ جار		
٤٠	چۆن ئەتوانم؟		هـــه لبـــه ســـتى	٨
		جار	پەشىمان	

چاوهنواربم ساکهی	ساكەى؟	نياز	٩
گەردوون ؟	۱جار		
ئەزانى شپرزەوچىم ؟		جوانی بی ناو	١.
	۱جار		
(بۆچى؟) باشەپيت بليم	بۆچى ؟١جار	بــــق کچێکــــی	11
بەرواللەت چەن پرشىنگ	چەن ؟ ١جار	بێگانه	
دا؟			
چۆن بەپىيى خۆى؟	چۆ <i>ن</i> ؟	ئاھەنگىك لەناو	١٢
چەن لەدىدا ھەبى؟	۱جار	<i>پ</i> ان	
	چەن؟		
	۱ جار		
خوایه ئاخق گوڵی کی؟	ئاخۆك <u>ن</u> ؟	لەلادى	١٣
	١		
لەھەر ھەشىت دێڕەكەى	ناكەي؟١	ئەرۆ <i>ى</i> ئۆغر	١٤
غەزەلەكەدا ۱۲ جـار پرسـى	ئۆغر ؟ ١٢		
تيدايه			
كى لەو حىجازى؟	کیٰ؟ ۱	ھەرچەن	١٥
چۆن مەحكەمە يى ؟	چۆن ؟١	ئەى شەوقىي	17
		گەلارىز !	
توخوا دلهكهم كوانيّ؟	كواني؟ ١ جار	تاوى نەگەرا	۱۷
بۆ رە <i>ش</i> بو؟	بق؟١جار		
ههتاکهی؟ ههتا کهی	هەتا كەي؟ ٢	لەبەختى تار	١٨
٩	جار		
لەكوى لەسەتحى زەمىنا؟	لەكوى؟	<i>ڈن</i>	۱٩
	۱جار		
كام پياو ماقولكام	کام؟	هــــاوړيم بـــــــێ	۲.
گەورە؟	٤ جار	`	
چے بے جے ما؟ کام	چی؟۱ جار،		
گیرۆدەى ؟چەن گەش بوو؟	چەن؟		
چەن رەش بوو؟	۲ جار		
		لاوانــــهوهى	71
	گەردوون ؟ ئەزانى شپرزەوچيم ؟ (بۆچى؟) باشـەپێت بڵێم بـەرواڵـەت چـەن پرشـنگ دا؟ چۆن بەپێى خۆى؟ خوايە ئاخۆ گوڵى كێ؟ خوايە ئاخۆ گوڵى كێ؟ غەزەلەكەدا ١٢ جار پرسىي غەزەلەكەدا ١٢ جار پرسىي تىدايە تىدايە توخوا دڵەكەم كوانێ؟ بۆ رەش بو؟ بۆ رەش بو؟ مەتاكـەى؟ هـەتا كـەى بۆ رەش بو؟ د؟ مەتاكـەى الىكوێ لەسـەتحى زەمىنا؟ كـام پيـاو مـاقوڵكـام گەورە؟ چـى بــەجــى مــا؟ كــام گەورە؟ چـەن رەش بوو؟	اجار گەردوون؟ نادانى شىرزەوچىم؟ ئەزانى شىرزەوچىم؟ اجار بەروالـەت چـەن پرشـنگ چەن؟ اجار بەروالـەت چـەن پرشـنگ دا؟ چۆن بەپنى خۆى؟ دا؟ چون بەپنى خۆى؟ اجار چەن لەدىدا ھەبى؟ دوايه ئاخۆ گوللى كى؟ ناكەى؟ دوايه ئاخۆ گوللى كى؟ ئىغر؟ ١١ كى لەھ مىلىت دىـپرەكـﻪ ئىغىر؟ ١١ كى لەھ حىجازى؟ تىدايە ئىغىر؟ ١١ كى لەو حىجازى؟ كى لەو حىجازى؟ چۆن مەحكەمەيى؟ چۆن مەحكەمەيى؟ چۆن مەحكەمەيى؟ بۇ؟ بۇ رەش بو؟ بۇ؟ مەتاكـﻪى؟ ھەتا كـﻪى بۇ؟ مەتاكـﻪى؟ ھەتا كـﻪى جار؟ لەكوى لەسـەتحى زەمىنا؟ جار يىــاو مــاقولكام بىــاو مــاقولكام كىرزە، كى بەجـــى مــا؟ كــام چەن؟ كىرزە، كەرزە، چەن گەش بوو؟ چەن؟ گىرۆدەى ؟چەن گەش بوو؟ چەن؟ كىرزە، خەن رەش بوو؟ خەن؟ كىرزە، خەن رەش بوو؟ خەن؟ كىرزە، خەن رەش بوو؟	اجار گەردوون ؟ جوانى بى ناو ئەزانى.چىم؟ ئەزانى شپرزەوچىم ؟ اجار (بۆچى؟) باشەپێت بلّيْم بىقكنە چەن ؟ ١جار بەروالـەت چەن پرشىنگ بالھەنگىكى لەناو چۆن؟ چۆن بەپنى خۆى؟ ران ١جار چەن لەدىندا ھەبى؟ لەلادى ئاخۆكى؟ خوايە ئاخۆ گولى كى؟ ئەرۆى ئۆغر ناكەى؟١ لەھـﻪﺭ ھﻪﺷـﺖ ﺩﯨﻴﺮﻩﻛﻪﻯ ئۇغ ؟ ٢١ غەزەلەكەدا ١٢ جار پرسى ئىقى ؟ ١ كى لەو حىجازى؟ ئەلاوىتۇ! ئىقى

			سەرەرى	
9 &	بــق زەردەخــەنــەى؟ بــق	دهٔ ۶	لەسـەرەمـەرگ <i>ى</i>	77
	ب و روزود ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		_	
97	چ زوو م <u>ردی</u> ؟چ زوو		V	77
9,7	چ دون کهوتیته؟ چ داویکه؟ چ	•	- 5 G 5 <u>.</u>	
99	ئىنسافىكە؟ منت بىقچ			
99	كرد؟لەسەرتۆ كام يەخە؟			
99	كام ئەسىتق؟	•		
	چ کــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_		
		ے، ؟ ۲ جار چ؟ ۲ جار		
1.4	ئے کی بالداری ئیسک		بق بلبل	77
1.8	سووککام سهرچڵکام	-	9 9.	
1.0	؟، چۆن دێتەدەر ؟؟چۆن	,		
١.٧	ئەرەنىدەبەكۆلە؟ كام	•		
۱۰۸	بــهســته؟ كــام گـــۆرانى	-		
١٠٩	؟ئـهميان لـهكـوي ، ئـهو			
	لهكوي ؟ كام شاخ ؟ كام	بۆچى؟ ١		
	ئاسىمان ؟ يـا كـام دەريـا ؟	جار ، بۆچ؟		
	بـۆچى؟ كـەى چـۆن؟	۲ جار ، چ <i>ی</i>		
	چیمان لئ دی؟چـی؟	؟٣ جار ،		
	كام؟ يان تەنانەت بۆچ	کهی؟۱		
	؟ ڧرمێڛػبۆچ؟	جار، ھەچ؟١		
	ھەچ كوى ئەچىن ؟	جار ،چلۆن		
	ئيتر چلۆن بخوينين ؟	؟ ١ جار .		
		ههچ ، کوێ ؟		
		۱ جار		
110	ئەو دللە، كەى؟ گۆشىتى		بق گەورەيەكى	75
١١٦	بى گيانكامــه؟ شــيعرى	جار کامه؟۲	شىيعر دۆسىت	
	کامه؟ کهی بق مهنمور؟	جار		
	کهی چاو؟			
17.	نەكردايە، خواعالم لەكام؟	کام؟	دەروێش	70

		1 .	NY	
		۱جار		
171	بۆچى وەھا دوورن لەيەك	بۆچى؟١	هـــه لبـــهســـتى	77
	Ŷ	جار	دەروون	
177	ئاخق چ شاعیریکی تــر	ئاخق …؟١	جواب بق جەناب	77
	شیعره پیشهی؟	جار		
127	كى مردكى كوژرا ؟	کێ؟۲	گــهشــت لــه	۲۸
١٥٠	چیت کرد بالدارت لهخوت	جار	قەرەداغ	
101	خرۆشىان؟	چیت…؟۱ جار		
107	ئاخقبق ژیانیان بق؟	ئاخۆ؟١ڄار		
108	خەرە خەياللەھىسى	هێز۲ جار		
108	فریشته؟	کێ؟ ۱جار		
108	بەرامبەر بەكى ؟	تاكەي		
	تاكەي ئاھەنگ و ؟	؟١ڄار		
	چ وادهیسهره؟	چ؟١ڄار		
۱٦٧	خۆم بەخۆم ئەلْيم؟ بۆچ	چیم…؟ ۱جار	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	79
۱٦٨	؟ بىقچ كىردەوەى ئىهو	بۆچ؟۲ جار	پایز	
	نابینی چاوم ؟			
۱۷٥	لەكام رۆحا نابزوينى سا	کام؟	بــەســەرھــاتى	٣.
	زویری ؟	۱جار	ئەستێرەيەك	
١٧٦	رەپ راوەسىتابوونبە	کێ؟۱ جار	دار چوالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣١
	پشت سەرى كىٰ؟		پشكووتوو	
۱۸۰	ســـهمـــا تـــازه جيلـــوهى	هێۯۥ		47
	ستارهی نهزهر ؟ ههموو	بەئاوازەوە، ٥		
	نوقمىئەم شەوەن ؟	جار		
١٨٥	كوا؟ مەگەر ئەصىلى	كوا؟٣جار،	ئاخ ، ھەزار ئاخ	37
۱۸٦	نەبوو؟	بۆ؟٩جار،	•••	
	بۆ سەرم نەرمە	بۆچى؟ ١جار		
	داخهکهم؟			
	بــق لــهنزمــى والووطــه			
	شاخەكەم ؟			

	T			
	بۆچى سىبوو بەپەردەى			
	ئارەزوو؟			
	بۆ زوبانىسىەربەسىت			
	بلّيْم ؟			
	بق نەھاتەگوفتارا نەقەت؟			
	بن نەبوومەئازانە قەت؟			
	كوا نگينى بەختى من؟			
	كوانى تاج و تەختى من؟ بۆ			
	لەخاكى غەدر ئەكەى؟.			
	پیم ؟کوا نگین و تهختهکهم			
	؟بق لهبكات و بيتهخوار ؟			
١٨٧	كەي ئەنەوى بۆ سىندان	کهی ؟ ۲ جار	ئيلهامي	37
	پەرسىتى ؟		((هاوار))	
	كەي قنيات ئەكا بەباي			
	ناكامى ؟			
198	چى خۆشىترە لەوەىگشىت	چی؟ ۱جار	جەژن <i>ى</i> نەورۆز	٣٥
	ئاسىمان بىخ؟			
191	كام ويجدان ناداته بهر	کام ؟ ١ جار	رۆ <u>ل</u> ەى بى دايك	٣٦
	نووكى نەشىتەر ؟			
۲۰۱	بـــۆچى دەرمــانى وەنـــەوز	بۆچى؟ ٢ جار	بق هیوای کورم	٣٧
	ئەبرى؟، كورم بۆچى؟			
7.1	چییــه ئــهم گرییــه بــێ	چىيە؟٤ جار		
	غايـــه؟چييـــه ئـــهم			
	قەتىرە؟چىيە فەرقىت ؟			
	چىيە توخوا			
7.1	لەبەرچى ئەو ھەتاكو؟	لەبەرچى؟ ٢		
	لەبەرچى نەشئەيى؟			
7.1	چ ئىشىنكە	چ؟۱ جار		
7.7	بهچى مەعلووم بەشوينى	بەچى ؟ ٢		
	؟ بەچى مەعلووم كەچى	جار		
	لەوتەختى.؟			

7.4	e 7: 47.41 -	1- 18 -		
	چى لەوتەختى؟		1	
۲٠٤	بۆچى تو خوا؟		یار	۴۸
7.7	بق کز راوهستاوی؟		دوا سەرنج	٣٩
	بق دەسىتت ناوەتە؟	-		
	لەبەرچى ئەگرنە؟	چى؟١جار،		
	ســـرنجترووی دهمـــی	چی؟۱ جار		
	پرسکردنی روون؟راسپیری			
	چیی پیّیه؟			
717	نازانى : قالـه مـرد لـهدوو	ھێز لەسەر	قالەمرد	٤٠
	دیردا، لهدیری: شاغونچهی	وشەي		
	خەلقى تافى جوانىگەلا	نازان <i>ی</i> ؟ ۲		
	ريزا نى؟	جار		
771	ئەيپرسى لىم بۆچ وا ماتى	بۆچ؟ ۲ جار	وەلامى پرس	٤١
	9			
	بقج ههمیشه خهمبار			
	دیاری؟			
777	لەبەرچى سىس ئەبى وا		بق گوٽي لاولاو	٤٢
	زوو؟ چییه ئے سبابی		_	
	ژاکانت؟ هـهمووتاویکـه	چىيە؟١جار		
	رۆژھەڵھاتووە، بۆچى وەھا	بٽ جي اڳاجار ٻٽ جي اڳاجار		
	پەد بى دەنگ ئەژاكى <i>ي</i> ؟			
377	ئەى نەى چىيە وابەسۆزو		ئەي نەي	٤٣
	•	۽ بق چ ؟١جار		
	بۆچ تۆش وەكو ئىمە عىشق			
	.ري دو و دو ي يدور بازي؟			
770	لاکن چ باک؟راستییهکهی:	ح کار ۲ مار ۲	ئاوينەي ھەسىتىم	٤٤
.,-	۽ دهسه لات؟ چ دهسه لات؟) , ,	\ <u></u> & - <u>-</u> _95	
777	چ ددید. د ب	چىيە؟ ٣ جار	زەنگى پەستى	٤٥
114	چىيىــــ ئىلى روحـــى بـــــى ليوارو ھەتا كەي؟		رەنكى پەستى	20
	ليوارو هه تا خهي ا	ھەن		

	چىيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	کەی؟١جار		
	دەنگە؟شىوعوورە؟			
	چىيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	زەنگەزەنگەىولاتى؟			
779-777	نازانم تۆ چىت ئەى گيان؟	چی ؟ ٣جار	گیان	٤٦
	نازانم تن چیت؟ من چیم ؟	هێزه جار		
	تۆ من نیت ؟ یا من تۆ نیم	کام ٤ جار		
	ç	چۆن ؟ ١جار		
	تق دنیامی ؟یا دنیام :؟	کهی ۱جار		
	تق و ژیان کامتان کامن ؟	کوا؟ ۱جار		
	كامتان نەوتى چرامن ؟			
	یاخود پرشنگ کامتانن ؟			
	يا هەردوو: ھەردووكتانن ؟			
	رۆ <u>ژ</u> ىك سىبەى دوو			
	سىبەي ؟			
	عايەن نى يەچۆن ، يا كەي،			
	بەلام ئەئى گيان تۆ كوانى			
	قەبرت يا ناونىشانت ؟			
78.	لەكىٰ؟ لەنەتەوەى كۆريا	کێ ۱۶جار	((گولاله برایمه	٤٧
	بۆچى؟ چونكە مەردەو	بۆچى؟١جار	گری گر <i>ی</i>))	
	وريا !	چی ؟۱جار		
	ھەركۆريا <i>ى</i> چى؟	کام؟١جار		
788	رووزەرد <i>ى</i> شەرمئەكەنە			
	كام خاوەن برين ؟!			
۲٦٥	ئەوانە كەي لە؟	كە <i>ى؟</i> ١جار	شەھىد بەيادى	٤٨
			شەشىي	
777	ئەخۆن لەكام كاسەى پرم؟	کآم …؟۱جار	لەبنى بيرا	٤٩
	کێ نانی وشک، کێکوړ؟	کێ؟ ۲ جار		
777	ولاتى : دوو لەسىەر چى؟	چی ۱۶جار	بق مایکڵ	٥٠

بانگیکبرق پوّل (جوّلیق نهیوت : راستی و کرانیی روّپسن کوّرانیی روّپسن نهترسن) لهزیندانا چی؟ ۱جار خهو ئهبینم! جهمهووریی ۲۸۱ چی ؟ تهمووز چی ؟ بت – بتهوان هیّز؟ ۹ جار نهموت کهربه؟ نهموت کویّربه؟ نهموت عیلمی لالّی فیّر به؟ ههزار دهق خوّت گهوج و کهر که؟
لهزيندانا چی؟ ۱جار خهو ئهبينم! جهمهووريي ۲۸۱ چواردهی تهمووز چی ؟ بت – بتهوان هيّز؟ ۹ جار نهموت که په ؟ نهموت کويّربه؟ نهموت عيلمي لالّي فيّر به ؟ ههزار دهق خوّت گهوج و
چواردهی چی ؟ تهمووز بت – بتهوان هیز؟ ۹ جار نهموت که په ؟ نهموت کویربه ؟ نهموت کویربه ؟ نهموت عیلمی لالی فیر به ؟ ههزار دهق خوّت گهوج و کهر که ؟
تهمووز بتهوان هیز؟ ۹ جار نهموت که په ؟ بته وان هیز؟ ۹ جار نهموت کویربه؟ بهموت کویربه ؟ بهموت عیلمی لالی فیر به ؟ ههزار دهق خوّت گهوج و کهر که ؟
بت – بتهوان هیز؟ ۹ جار نهموت که په؟ نهموت کویربه؟ نهموت عیلمی لالی فیر به؟ ههزار دهق خوّت گهوج و کهر که؟
نهموت کویربه؟ نهموت عیلمی لالّی فیر به؟ ههزار دهق خوّت گهوج و کهر که؟
نهموت عیلمی لالّی فیر به؟ ههزار دهق خوّت گهوج و کهر که؟
هەزار دەق خۆت گەوج و كەر كە؟
کەر کە؟
چی؟۱جار من چیم ؟ من کیم؟
کی؟٤ جار ئهی بت ؟ئهی بتهوان ؟
ئەى + ھىز ؟ شەيتان؟
٤ جار خاوهندانی دهزگاو
دووکان؟
کوانیٰ بتم؟
کوا؟ ۳ جار کی کوشتی کی ؟ بتم ۲۸۹
چەن؟ ١جار كوانى ؟ منكى نازانى؟
چەن گەوج بووم؟
ئەي بتەوان كوا؟ بتەوان؟
شۆرشگێڕ كێ؟١جار وتىكێ گەورەى كوشت ٢٩٤
9
مۆسىكۆى جوان كام؟١جار لەكام جوانيت؟
به پنگادابه ره و کام؟ ۲ کام شیر؟ کام شیر به زین ۳۱۳
كۆنفرانس جار دەرچوو؟
نەورۆزى ٦١ بۆ؟١جار فرمىيسك لە چاوت بۆ ٣١٧
ئەتكىٰ؟
ئەرزوحال ھيز لەسەر بزانن: من يا ئەو، لەحەق ٣٨٢
وشەي پەرلەمان؟
(بزانن) ٤ جار بزانن من يا ئەو كەلكى؟

	I			
	بزانن من يا ئەونەء			
	نالْيِينتا ئەمرىن؟			
	بزانن: من يا ئەو بۆ پاكۆى			
	سىەرى گەل؟			
۳۸۰	دوایی مهبزوون ، بهموو	چىيە؟ ١جار	دەنگى مردوو	٥٩
	چىيە؟	چ ؟ اجار		
٣٨٧	ئەوسىا وەك زىندووچ			
	شوومێک بوو؟			
٣٨٩	به لام من چۆن	چۆن ۱۶جار	جاسووس	٦.
	دەربەستم؟	چىيە؟ ١جار		
	ژان چییه و زیان چ <i>ی</i> ؟	چ <i>ی</i> ؟۲ جار		
	بەزەيى و ويجدان چى ؟	کام؟ ۲ جار		
	درەنگزووړۆژېك دى :			
	كام ئينسان، لەكام جى؟			
٣9.	لەكام كەتنا كول ئەكەي	کام؟۱جار،بەر	چەقەل	٦١
	بير؟	استەوخۆو		
	دانت له گۆشت مریشک	(يان) بۆ سىي		
	جيرە، يان كەلەشىر؟ بۆ	رستەى دىكە		
	کولینی پرخیروبیر؟	بەناراستەوخۆ		
	بۆ قۆزتنەوەى كۆترى سىپى			
	٩.			
497	– بتنيّمه ژيّر: بهگاز،	مۆر فى مى	سىەگ وەر	٦٢
	بەقەپ؟	(یان)		
	- تووله <i>ی</i> بن ئاو	بەناديارى : ٢		
	سەگى خويرى!	جار ۲ جار		
	وات لي هات لهمن			
	بوهر <i>ى</i> ؟			
	- وات لئ هات لهمن			
	بوهړی؟			

له ئەنجامى ئەم خشىتە ئامارىيەدا ، ئەم داتايانە دەركەوتوون ، له کوی ۱۰۰ صهد شیعری (غهزهل و قهصیده) دا ، ۹۳ شهست و سی شیعریان رستهی پرسی تیدایه و تهنیا له ۳۷ دانهیاندا بابهتی پرسی تیدا نىيە! ھەروەھا كۆى رسىتە پرسىيەكانىش ٢٦٧ رسىتەى شىيعرىي يرسيين. هەرچى ئەو ئامراز و ئارتىكەلانەيە، كە لەرستە يرسىيەكاندا به کارهاتوون ، ئهگهر نه لنین ههموو ، ئه وا ده توانین بلنین زوربه ی ههرهزوری ئامراز و ئارتیکه له پرسیپه کانی زمانی کوردی به کار بردووه، وهک: ئاخق، ئهی، بق، بق، بقچی، چ، چی، چییه، لهبهرچی، چهند، چۆن، چلۆن ، كام ، كوا، كەي ، ھەتاكەي ، كوي ، كي ، ... له ھەندىك له دیره شیعرهکاندا مورفیمی (یان)ی بق ئامرازی پرس بهکارهیناوه، یان بهلگهی دهرهکی لهنیو زمانه گشتییهکهوه هیناوهته ناو زمانی شیعری، یان له ریگای سیستهمی فونولوژیی تایبهت به زمانه گشتییهکهوه، بههری ئاوازی دهنگهوه (ستریس) هیزی خستووهته سهر كۆتايى وشىه و دەسىتەواۋەكان بەممەبەسىتى دروسىتكردنى رسىتەي پرسى. بەگشتى ئەم شىزوازى پرسە ئەوە دەگەيەنىت، كە خەسىلەتىكى دیکهیه (لهسیما ههره دیارهکانی شیوازی شیعری گوران و بهکارهینانی ئامرازهکانی پرس بهریدهی ۳۲۱ جار ،). (پهخشان عهلی ئهجمهد :۲۰۰۹ ، ل ۲۵۳) تویژهری ناوبراو لهکتیبهکهیدا بهناوی شیوازی شیعری گۆران، خشتەپەكى ئامارى بۆ ھەموو شیعرەكانى گۆران کردووه، ههرچی ئهم تویژینهوهیهی ئیمهیه تهرخان کراوه بق تهنیا ۱۰۰ هــۆنراوه، بــه لام ســروود و ئۆپــه ريّـت و شــيعره شــانۆيييهكـان ناگر نتهو ه.

خشتهی ۲ ئاماری وه لام

ژ.لاپەرە	ئەو ديرە شيعرەي وشەي	وشهى وهلام	ناونیشانی شیعر	ژ
له	وهلام ، یان واتای وهلامی			
ديوانهكه	تيدايه			
دا				
17	نايەم ، گول ماويەتى	نايەم ،(٤)	گوڵی خویناوی	١
۲٠	بەڵێ! ھەتاكو جەمالى	بەڵێ !(١) + ھەتاكو	حوزنى پەچە	۲
٤٦	هی ئەوەي نیگاریک لەيادم	لەدوا دێڕدا	جوانی بی ناو	٣
	كيشراوهبه لام ئاخ بى ناوه!	:هی۱ جار		
٤٨	۱-چونکــه کــاتێ دێتــهدی	چونکه ۱جار	بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤
	خۆزگەى دل، ۲- پيچەوانەى	لەبەرئەوە جار،	بێڰانه	
	ئـــەوەدڵـــى تاريـــک بــــوو	دیّری دوای		
	؟(نیشانهی پ که بن پیشتره).	پرسىەكەدايەق		
	لەدىنرى : لەبەرئەوە، ئەي قر	۲- لەنيوەدىرى		
	زەردى بێگانە	دوايدايه		
	هـهروهها لـه ديّـرى : بـه لام			
	ئەوەى لىنى ورووژاندم ھەسىتم			
	،			
	ئەو كتيبى شىيعرەي ھاتـە			
	دەسىتم!			
٦٧	لـهم نیـوه دیـرهدایـه(زیـاتر	وەلامى : بۆ	تاوى نەگەرا	٥
	سەبەبى عەقل و شىوعوورە	رە <i>ش</i> بوو		
	خەفەتى من)	ھەموو ئوفق <i>ى</i>		
		خەيالات و		
		سەرابم ؟		
٦٩	ابەگۆران ناكرى قەت تەركى	وەلامى: ٢ جار	لەبەختى تار	٦
	ســهودا، ۲ كــلا نــابم لــهســهر	ھەتا كەي		
	جادهی هیدایهت!			

171	نازانم!	وەلامى: بۆچى	هـــه ڵبـــه ســـتى	٧
		وهها دوورن،	دەروون	
		لەيەك؟		
١٢٢	وه لامه که هه یه به لام دیسان	لاكين ئاخق چ	جواب بق جەناب	٨
	گومانی تیدایسه و دیسان	شاعیریکی تر،		
	پرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	دروسىتكردووه! لهو سىي كەسىه			
	كاميانن؟			
١٥٠	وهلام ديارنييه بهلام ناراستهو	وەلامى: چىت	گــهشــت لــه	٩
	خــق ئــهنجــامى كــارەكــهى(كرد؟ .	قەرەداغ	
	بالدارت لەخۆت خرۆشان) ە.			
198	لەدىدى ت: ئەو نەورۆزەى	وهلامى: كام	جەژنى نەورۆز	١.
	دیاره	قەومى كۆن ،		
		کام جەژن <i>ى</i> ؟		
777	بــهــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بەلْىٰ،	وەلامى پرس	11
	ماتم(تا كۆتايى شىعرەكە)			
78.	له نەتەوەى كۆريا!	وەلامى: لەكىٰ؟	گولاٽـــــه	١٢
	چونکـه مـهرده و وریایـه!	وەلامى: بۆچى؟	برايمــهگــرى.	
78.	(تاكۆتايى، نەك وەك كوردى		.گر <i>ی</i> ؟	
	نووسىتوو.)	وەلامى: ھەر		
	هــهر كۆريــاى چــى؟ كۆريــا	كۆرياى چى؟		
	داوه؟. (وه لامهکه تا کوتایی			
	مەلى ئاشتى)			

وهک وشه و ئارتیکه لی وه لام ئهوه ی زور روون و ئاشکرابیت له وشه و رسته وه لامییه کاندا، ئهم وشه وه لامییانه به کارهینراون: به لی ، نا ، نایه م، نازانم، ناکری ، چونکه، سهبهبی ، لهبهر ئهوه ی ، هی ئهوه ی ، هم دیری همتاکو ، ... جگه له وانه له هه ندیک له دیره شیعره کاندا ، به تایبه ت دوای رسته شیعریه پرسییه کان، وشه و رسته ی وه لامی دهبینرین .

بهواتایه کی دیکه زانیارییه کانی نیّو ته م خشته یه ته و راستییه روونده که به به پیّی سروشت و تایبه تمه ندی و دهستور و ستراکچه ری زمانی کوردی ، چ له رووی پرسکردن و چ له رووی وه لامدانه وه وه، شاعیر پیّره وی یاسا و ریّساکانی کردووه وله لایه کی دیکه شهوه گۆران له تابلق شیعرییه کانیدا خودی خقی دواندووه و ده که ویّته دیالق گیّکی به رامبه رکی له نیّوان خودی خقی و گورانی شاعیره وه. عه بدو لا گوران ده پرسیّت و گورانیکی دیکه ی له ناخیدا و ه لامیّک ده داته وه.

دەبيت ئەو راستىيە لەبەرچاو بگيريت، كە ھەموو پرسىياريك، چ راستەوخى لەژيانى رۆژانەدا و لەكەسىك. يان لە كۆمەلىك بكرىت، مەرج نييه لهكهسى بهرامبهرهوه چاوهروانى وهلامدانهوه بكريت! ئهوه لـهشـيعرى شـاعيراندا هـهر تـهواوتـهواو راسته و لـهيروسـهى كۆمۆنىكـەيشـنى ژىـانى ئاسـايى دەچىتـەدەرەوە، شـاعىر لـەرسـتە شیعرییهکانیدا گهلیک پرس و پرسیار دهکات و لهئهنجامی بیرکردنهوهی خۆپەرە كۆمەلىك بابەت لەرىگاي پرسىەكانىيەرە دەورورۋىنى، كە هـهندیکیان خودی شاعیر خوی وه لامی دهداته وه و زوریشیان لای شاعیر بی وه لام دهبن و به کراوه یی جینی ده هیلی بق خوینه ر، ههندیک پرسیشیان تیدایه چ لهلای شاعیر و چ لهلای خوینه ر بی وه لامن . ئهم جۆرەپان ئەو پرس و بابەتانەن ، كە دەكەونە چوارچنوەي كاپە فهلسهفی و مهعریفی و هزرییهکانهوه و زوربهیان دهکهونه بهر دوو ئەگەرى ناروون و بى ئەنجامەوە، وەك ئەو پرسانەي سەبارەت بەبوون و گهردوون و ژیان و مردن و کوتایی دونیا و ، ئه و پرسه ی مروف لەمنالىيەوە بەبىرىدا دىت و تامردن لاى زۆركەس بى وەلام دەمىننەوە، وهك : ئايا له گهردووندا كام شت سهرهتايه؟ و كاميان سهرچاوهيه؟ و كاميان له كاميانه وه پهيدا بووه؟ له بهشى دووهمدا لهسهر ئهم بابهتانه تویزینه و و روونکردنه و هی زیاتریان لهسه ر دهکریت .

بهشی دووههم: شیوازگهریی ئامار و شیکاریی دهروونی

وهک لهبهشی یهکهمی ئهم تویژینهوهیهدا دهرکهوت ، پرسکردن و گهران بهدوای وه لامی رسته پرسییهکانی گۆران لهنیو شیعرهکانیدا، ریزهیه کی زور و پانتایییه کی بهرفراوانیان داگیرکردووه، کهدهکریت ئهم دیاردهیه، وهک تایبهتمهندی و خهسلهتیکی شیوازی شیعرهکانی گوران لهبهر چاو بگیریت ، ههروهها لهسهر ئهو بنهما زانستییهی، که شیوازگهری ئامار بهتهنیا، کهلک وسیوودیکی ئهوتوی نابیت، ئهگهر هاوکات ریباز و میتودیکی دیکهی شیوازگهری، یان ههر میتود و ریبازیکی دیکهی رهخنهی، لهشیکردنهوهی تیکسته ئهدهبیهکاندا، هاوکار و ههماههنگی لیکولینهوه و تویژینهوه ئامارییه که نهبیت. ههرلهبهر ئهو ریشره زورهیه ناکریت لیرهدا یهک بهیهکی ئهو پرس و رسته پرسییانهتاوتوی بکرین و تویژینهوهی فراوان بی ههر یهکهیان تهرخان بکریت، بویه بهوهرگرتنی چهند نموونهیهک مهبهستی تویژینهوهکه بکریت، بویه بهوهرگرتنی چهند نموونهیهک مهبهستی تویژینهوهکه بهئامانج دهگهیهنین .

لهم بهشهدا تویزینهوه لهسهر چهند نموونهیه کی شیعریی گوران دهکریّت، کهجیّگای سهرنجن و زوّر لهبارن بو تویزینهوه ی ئاماری و دهروونیش، که ئامانجی سهره کی تویزینه وه که یه و گوران به چری ئهم دیارده یه ی وه ک تایبه تمهندی و خهسله تیکی شیوازی که سی خوّی و شیعره کانی به کارهیناوه.

له دیوانه که یدا شیعری (ئاواتی دووری) یه که م شیعره که رسته ی شیعریی پرس و وه لامی به زوری تیدابیت ، وه ک له خشته ئامارییه که دا دهرکه و ت ۱۶ چوارده رسته ی پرسیی تیدایه، که ۷ حه و ت جار ئامرازی پرسیی (کوا) و ه پینج جار (کوانی)ی تیدا به کار هاتووه و ۲ دوو جاریش دوو پاتکردنه و ه بی جه ختکردن له پرسه که ، به تایبه تی له برگه ی یه که م و سه ره تای شیعره که دا. هه لبزاردنی ئه م شیوازه ، پیوه ندی به باری ده روونی و ئه نجامی هه لویسته و هه لچوونی گورانه و هه یه ،

بەرامبەر بەرووداویک، كاریگەرىيەكى زۆرى ھەبووە لەسەر ئاوات و خولیای پهنگخواردوو چهپینراوی، چونکه لهشیوه و شیوازی-دەربرینیکی کوتوپرییهوه سهری ههلنهداوه! بهلکو پیش وهخت خوی بو سازو ئاماده كردووه تاوهكو له پرۆسىسىنكى نوى و كارىگەردا (بۆچۈونى خۆى لەسەر ھەلچۈونەكە دەخاتەرۈو . ئەمەش ھەندىك جار لەرىكەى پرسىيارە سەرسىورھىنەكانەوە ئەنجام دەدرىت ، ھەندىك جاریش لەرنگەى دەربرینە سۆزدارىيەكانەوە. لەھەردوو حاللەتەكەشدا ييدهنيته قوناغي خولقاندني گوتاري ده ق و خاوهنهكهي) (زاهر لهتيف / نيان نهوشيروان ،١٦: ٢٠١٨)، بهشيوهيه كي روونتر دهتوانريت بوتريت گــۆران لــهریکای دەربرینی هــهست و ســۆزه خۆشــهویستی و ئىرۆتىكىيەكەيمەوە، بەھىزى پرسىھ ناوازە و سىەرسىورھىنەرەكانىيمەوە تىكسىتىكى شىعرى بەرزو ئەدەبىكى بالاى داھىناوە. ھەربۆپە ئەوكارە گەورە و داھینانەى بە تىكەلكردنى چەند رىباز و شىنوازىكى جيا جياى دەستوورى شىيعردانان بەئەنجام گەياندووە و بەپيويسىتى زانيوە رەنگاللەيلەك للە بلەكارھىنانى چلەنىد كىشلىكى شلىعرى جىلاواز و كۆكردنەوەي چەند ريتم و ئاوازيكى جياجيا لەشيواز و فۆرميكى نويدا بينيته كايهوه. بهم كارهشى بووهته سهردهسته و داهينهرى شيوازيكى نویی شیعری کوردی، که خوی واته گوران دامهزرینهری ریچکه شیعرییه نویکهی ئهدهبی کوردیی بووه (دلشاد عهلی ، ۲۰۰۷ :۷۷)، که مەبەست لەو رىچكەيەيە، كە گۆران لە سالانى ١٩٣٢ بەدواوە گرتىيە بەر بۆ شىيوازى شىيعرەكانى.

```
ئهی چاو! چهشنی بازی قهفهس هه لوه ری په پت، کوا بالله تیژه کانی نیگای حوسنی دلبه رت! کوانی دوو چاوی مهست ؟ کوانی ؟ کوانی بروی پهیوهست؟ کوانی ؟ کوانی زولفی پهش ؟ کوانی زولفی پهش ؟ کوانی نال و گهش ؟
```

كوا هەيكەلى جەمال ؟

کوا حوسنی بی میسال ؟ (دیوانی گزران :۱۳)

له (هەلبەستى دەروون) دا، كە بە ھەرچەند ئەكەم، ئەوخەياللەي پنی مهستم، دهستپیدهکات ، گۆران دهکهویته نیوان گومان و تیرامانیک لهسهرمایه زمانییه کانی و له پانتایی و فراوانی خه پاله کهی، که پنی مەستە، دوولايەنىيەكە لەنپوان بىر و زماندايە، بەواتايەكى دىكە بىر وەك خەيال و ئەندىشە و زمانىش وەك تواناى قسىەكردن و دەربرين كە مەبەستى شىعرە. شاعير راستگۆيانە ھەست بەق جياۋازىيە دەكات، بۆيە دەبىتە يرسىنكى گرنگ و ئالۆز، چ وەك بابەت و كەيسىنكى دەروونى خۆى و چ وەك دەستەوسانى و بى دەستەلاتىيەكى زمان لەئاسىتى گــهورهیــی ئــهو خــهیالــهی کــه لــهنــاخی دهروونیدایــه، چونکــه دەرھاویشتەدەروونىيەكان سەرچاوەي ئامارە پرسىيەكانن! لە نيوە ديرى دووهمى ديرى دووهمدا، مەنەلۆگەكە لەگەڵ خودى خۆى دەكات و دەپرسىيت، دواتر دەمودەست وەلامىكى سەرسورھىنەر و كتوپرى خۆى دەداتەوە و دەلى : بۆچى وەھا دوورن لەيەك ؟ نازانم! بەروونى شیوهی دارشتنی رسته شیعرییه پرسییهکه دیاره و نیشانهی خالبهندی پرسى ؟ داناوە و لەكۆتايىشىدا وەلامى بەوشىەپەكى سەرسىورمان داوەتەوە، كە وشەى (نازانم) ه .((لەم خستنەتەك يەكەدا ئالۆزىيەكان كەمى دەرەوينەوە. شاعير لەديرى يەكەمدا سوود لەنىشانەي (!) دەبىنى و دواتىر پرسىيار دەكات و لله بىي وەلامىدا دىسانەوە سىوود لله(!)وهردهگریتهوه. ئهم نیشانانه له پیکهاتنی جیهانه شیعرییهکهدا بهشدارن . بۆپە وشىمكانى ئەم دوو دىرە بەپنى ئەو سىسىتىمە بەمۆدىلكراومى شیعرهکه بق دووانهی (ناوهوه)و (دهرهوه) دابهش دهبن:

ناوهوه: خهيال + ليكدانهوهى دهروون.

دەرەوە: چوارچيوەى ھەلبەست+ قسىەى زمان

لهنیو ئهم دووانه شدا مهست دهکه و یته هه ددوو دنیاکه و و و لای نیوه ندگیری هه یه.))(هه ریم عوسمان :۲۰۱۸ - ۲۹۲ .). هه و وهک پیشتر

له روانگهی تایبهتمهندی و خهسلهتیکی شیعری شاعیره لیریک و میتافیزیک و روّمانسیزمهکانه وه، بوّچوونه کهمان روون کرده وه، به وهی که، گوران زوّر به قولّی ((گومان و دوودلّی به رانبه ر به زمان و دنیای ده ره وه نیشانده دات، به لام دلنیایه له دنیایی ناوه وه، (بوّچی) پرسینه له ناتوانایی خوّی و وزه ی که م برشتی که رهسه کانی، واته شاعیر پرس و گومانی له زمان و شیعر ههیه، چونکه که رهسته ی تیگه یشتن و به رجه سته کردنی دنیای ناوه وه ن) (سه رچاوه ی پیشو، هه ر ئه و به رجه سته کردنی دنیای ناوه وه ن) (سه رچاوه ی پیشو، هه ر ئه و پرسکردنه "هه ر به و شیوه یه، له ناونیشانی هونراوه که وه هه لبه ستی پرسکردنه "هه ر به و شیوه یه، له ناونیشانی هونراوه که وه هه لبه ستی ده روون ، تا دوا دیری که به:

له ناوهوه ئهجريوينن، ئهخوينن ههرگيز قهلهم به كاغهزدا ناهينن (ديواني گوران: ١٢١)

كۆتايى ديت . گۆران لەو ليريكەدا مەنەلۆگيكى خودى پيكهيناوه و گومانـهكـهى پووون دەكاتـهوه بـهپرسـيك و وەلامـى پرسـهكـهشـى بـهناديـارى لـهپيگـهى وشـهى (نـازانم) ەوە دەردەبپيت و لـهكۆتاييشـدا دونياكهى ناوەوەى بەوينەى شيعرى و چواندنى بيرەكانى بەبالندەيـهك بـهلام بـى پـهپو بـال ، لـهنـاو هيلانـهى هـزر و ميشـكيدا دەخـوينن و دەجريوينن و پۆمانسىيانه هەوالى ئەوەشمان پيدەدات ، كه ئەو شيعرە جوانانەى وەك ئەو بالدارانه وان هەرگيز نابن بەشيعر و لـهسـەر كاغـەز نابووسرين .

تیکستی (وه لامی پرس) ئه و پارچه شیعرهی گورانه، که به ته واوی ئه گهر نه و تریت هه موه، ئه وا زوربه ی زوری لایه ن و مه به سته کانی ئه م تویزینه وه یه ی تیادا به دی ده کریت ، گوران ئه و پارچه شیعره ی وه ک خوی میژووی ۲۰ /۵ / ۱۹۲۲ ی بوداناوه (چه ند مانگیک له پیش مردنیدا نووسیویه تی و ده ربرینیکی راستگویانه ی باری ده روونیی گورانه له کاتیکدا، که هه ست ده کات نه خوشی شیر په نجه هه ره شه له ژیانی ده کات، گوران حاله تی نه خوشی خوی و باری

دواکهوتوویی و ژیردهستهیی میللهت پیکهوه دهبهستی و هاوشیوهیییه که لهنیوان خوی و گهلهکهیدا پیکدههینیت و هوی ماتی و خهمبارییهکهشی دهگیریتهوه بو هو کاره گشتییهکه، واته باری نالهباری ژیانی کومه لگهکهی و نا ئاسووده یی کومه لایه تی)(عه تا قهرهداخی ۱۹۹۹:۲۷.). پیکهاته ی تیکسته که له سهر بنه مای پرس و وه لام چنراوه، ههرچهنده پیکهاته ی تیکسته که له سهر بنه مای پرس و وه لام چنراوه، ههرچهنده ئه شیت شاعیر بو به هیز کردن و پیزی شیعرییه ت، ناونیشانه که ی به وه لامی پرس فسه ی وه لامی پرس فسه ی پرس خستیت و وشه ی وه لامی گوران، وه لامی پرسه که پرس خستیت ، له لایه کی دیکه شهوه له لای گوران، وه لامی پرسه که نامانج و مهبهستی و سه رکهوتنی شیعره که بووه و گرنگی و سه نگ و بایه خی گهیاندنی پهیامه شیعرییه که ی له پرسته وه لامییه کانیدا تومار کردووه. نه گینا و ه که بابه تیکی زمانی و له بواری مه نه لوگدا و له به رسته و هو کارانه ی پیشتر نه بوایه که باسمان کرد، ده بوو پرس و وه لامی بنووسیبا.

له پرووی ده روونییه وه له شیعری (ئاخ هه زار ئاخ)دا ، په شبینی گۆران ده رده که ویّت و ((هۆکاری به رزکردنه وهی ئه و جوّره پرسیارانه (کوا نگین و به ختی من؟) (کوانی تاج و ته ختی من ؟) بو خوّیان ئاماژه ن بو ده رخستنی باری ده روونی شاعیر ، که له م پرووه و په شبینه، چونکه به هوّی بیبه شبوونی کورد له تاج و ده سه لات و سه ربه ستی و نادیاری ئاینده ی و زه و تکردنی مافه کانی، تیپوانینیکی وه های لا دروست ده بیت، که بی ئومید بی و په شبینانه له کورد بوونی خوّی بپوانی ا) (سامان عیزه دین سه عدون ۲۶۱). ئه م دیارده یه له پرسیارییه کانی ئه و تکسته دا ده بینرین.

وهلامی پرس بهچاوی پر لهههستی جوان ئهیکرد تهماشای سروشتم ، ئهیپرسی لیّم: بوّچ وا ماتی ؟ بوّچ ههمیشهخهمبار دیاری ؟

(دیوانی گۆران: ۲۲۱)

۱- لهم تیکسته شیعرییهدا، کهسی سییهم دیته ناوهوه، که ئهویش دكتۆرە، ئى. ئى . قاسىلىيىڭا ، يەكىك بورە لە پزىشكەكانى نەخۆشخانەى كرملين ، له مۆسكۆ ، (ديوانى گۆران ل٢٢١)، لهدواى چەند ديريكى ليوانليو له ههست و سنۆزى رۆمانسى كەسىپك، كه وەك كەسى پلە يەك و نزيك لەسۆز و بەزەپى و دلنەرمى و ميهرەبانىدا، وەك دايكى خۆى فرمىسكى بق گۆران دەرشت و بەتەواوى وەك كچى خقى دەستى ئەخستە ناو مشتى، ئەوەى لەو شىيعرە لىرىكىيەدا دەردەكەوپىت ، وينەپەكى فوتوگرافیانه ی دیارده کومه لایه تی و سایکولوژی و فکرییه کان و دابونهریته کانی ناو کومه له گهوره کهی مروقایه تبیه و لههه رشوین و جيْگەيەك بيت، ئەم بابەت و دياردانه، بەتەنيا لەنيو كۆمەلى كوردەواريدا رەنگى نەداوەتەوە، بەلكو مەسىەلەيەكى سىەرتاسىەرى و دۆخىكى گشتگیریی جیهانییه کۆمهڵ و خیزانهکانی نیو کۆمهڵه پیشکهوتووهکانی ئەوروپاشى لەگەلدابىت . ھەربۆپە گۆران لەيرسىەكانى دكتۆرەكەي زۆر به چاکی تیده گات ، که له گه ل به زهیی و میهره بانییه که یدا لایه نیکی دیکه هەيە، گۆران وەلامى ئەر پرسە سەرەكىيەش دەداتەرە، كە پەيوەستە بە كيشه و ئاريشه يه كى گەورەترەوە، لەدىرەكانى دوايدا هۆكار و فاكتەرى ماتییه که ی بق دکتور و هاو کاره کانیش روونده کاته وه، چونکه گوران درکی بهفراوانیی واتای پرسکردنهکهی دکتور و دووسی کچه هاوكارهكهى دكتوريش كردووه. سهرنجيكي وردى دارشتني رسته پرسییه کهی گوران بدهین ئهوه دهرده خات ، که شاعیر شینوازی دووبارهکردنهوهی پرسهکهی لهیهک دیر شیعردا بهدوو دهربرین و نەخۆشىييە جەستەپى و بايۆلۆژىييەكەپە و لەلايەكى دىكەشبەوە، بۆ گریدانی هۆکاری نهخوشییهکهی بهلایهنی دهروونی و بارو دوخی كۆمەڵ و نەتەوەكەيەوە، چونكە دەستەواژەى (بۆچ وا ماتى) شىپوازىكى زمانی شیعرییه و پیوهندی بهباری دهروونی و بایولوچی جهستهیشهوه هه یه و لهرووی زمانه وه کورتکردنه وهی (بقچی) ، لهگه ل وشه ی مات

بوون واتاى لەسەرخۆو جۆرە ئارامىيەكى ناسروشتى دەگەيەنىت ، كە لەزمانەوانىدا پىي دەوترىت (گرىمانەي پىشىنەي دەروونى) (ئاقىستا ٢٠٠٩ (اگریمانهی پیشینهی شتیکی خراپ. ((گریمانهی پیشینهی سايكۆلۆژى كردەپەكە بۆ بەكارھينانى رستە، بەمەبەسىتى قسە لەسەر كردني هەندیک زانیاري و كه گومانیان لیدهكریت بهشكراوین لهنیوان قسمه که روگویگردا)).(سمه رچاوه ی پیشموو: همه رئه و لاپه رهیم). لمه مەنەلۆگ و پرس و وەلامەدا، جۆرى كردە قسەيىيەكان وەك سىستەمى زمانی کوردی کردهی پرسه و له بنیادی رسته شیعرییهکهدا دهبینریت، بهلام لهرووى واتاى يراگماتيكييهوه تهنيا مهبهست لهماتييه بایۆلۆجییهکهی رەنگ و روخساری گۆران نییه! هەروەها ئەو روالهته خەمبارىيەى، كە پرسىياركەرەكە دەپبىنى و ھەسىتى يىدەكات ، ھۆكارى نەخۆشىييەكە نىيە! بەلكو لە وەلامى پرسىەكەدا ئەوە دەردەكەويت هۆكارى ماتى وخەمبارىيەكە بەند و گريدراوە بە رووداوەكانى يېش نهخوشییهکهوه و تهنانهت لهدهروونی گوراندا خهمی ئایندهی خوی و كۆمەلى رووداوى دىكەش ھەيە، كە لەدواپىدا روودەدەن!، جگە لەوەش ماتىيەكەي شاعير بەتەنيا خويندنەوە و بەراورد و ھەلسەنگاندنى نيوان دووكهسى ئاماده: يرسكهر و وهلامدهرهوه نييه، بهلكو يهيوهندى بهچهند كەسىپكى دىكەشەوە ھەيە، كە ھاوكارى دوكتۆرەكەن و ئەوانىش وەك دكتۆر خەمخۆر و دلسۆزن بەرامبەر بە گۆرانى نەخۆشىي بەردەسىتيان. خەمە گەورەكەي گۆران ئەو بەراوردەيە لەنپوان ئەو ھەلسوكەوت و دلسۆزى و ئەركە پزیشكى و مرۆڤ دۆستانەيەى ئەواندا ، وەك كەس و وهک نهتهوهش ، که دکتور و هاوکارانی سهر بهگهل و نهتهوهیهکی خاوەن میزوویی شارستانی و دەسەلاتدارن، لەگەل ئەوەشىدا بەسۆز و بهخشنده و میهرهبانن ، بهرامبهر گۆرانی سهر بهگهل و نهتهوهیه کی دواكهوتووى بي قهواره و دهسه لات . ههر بۆپه لهزانستى زماندا و له بواری سینتاکسدا بهتهنیا پشت بهفورمی دروستهی رسته نابهستریت، (کەواتە بۆ جیاکردنەوەی جۆرەكانی رستە ناتوانین پشت بەروخساری

رسته ببهستین ، به لکو دهبی بارود قخی قسه که و گویگر لیک بدریته وه، به واتایه کی تر ده بی که لک له هن پراگماتیکییه کان و هربگرین بن لیّکدانه وه و شیکردنه وهی جوّره کانی رسته) (ابوبکر عومه رقادر ۱۹۹۳: ١٣.) ئەوە بارودۆخە دەروونىيەكەى گۆرانە لەوەلامەكەيدا ھەلومەرجىك دەرەخسىننىت ، كە وەلامەكەي بەجۆرىك بىت، يرسىكەر ، واتە دكتۆر دلگران و بیزار نهبیت ، به لکو گوی بو وه لامی پرسه کهی دهگریت و كۆمەلىك زانيارىي لەبارەي كۆمەلايەتى و مىزوو و سىاسەت وهتد له وه لامه که ی گوراندا دهست ده که ویت . له لایه کی دیکه شهوه لەپرسىەكەي دكتۆردا ،(جۆرىك لە بەخشىكەيى دەربرين يان پرسىي يەنامەكى تىدا دەبىنرىت) (د. ئاقىستا ،٢٠٠٩: ٦٩ -٧٠) ، كە يزىشكەكە دەيرسىيت ، بىزچ وا ماتى ؟ كورتترين دەربرينى بەكەمتىرين وشلە به کارهیناوه، ئهم شیوازه پیوهست بووه به لایهنی دهروونییهوه، دكتۆرەكە لەدەربرىنى پرسىەكەي لايداوە، چونكە پرسىيارەكە پيوەست نەبورە بەلايەنى بايۆلۆچى و نەخۆشىيپەكەرە، بۆپە رەلامەكەي گۆرانىش پيويستى بەلىدوان و روونكردنەوەو زانيارى بەخشىنى زياتر ھەيە، بۆيە لەكۆتايى شىيعرەكەيدا بە كۆپلەيەكى شەش دىرى وەلامى ھەموو یرسهکانی دکتور له زارو زمانی خویهوه دهداتهوه و باسی ماتیی گشت نەتەوەكەي دەكات و ئەو ھەواللەش رادەگەيەنىت ، كە لاي ئىمەي نهته وهی گوران، وا تازه خه لکه کهی بق خوشی و شادی هه نگاو دهنین . گۆران له شیعری بۆ گوڵی لاولاو دا ، که وهک له پهراویزی ئهو شیعرهدا ، له دیوانه کهیدا نووسراوه: (بنه رهتی بیری ئهم هه لبه سته له شیعری ئینگلیزی وهرگیراوه) (دیوانی گۆران ، ۲۲۳ .) من گومانم لەراستىي ئەم زانيارىيە ھەپە! چونكە دەستخەتىكى تەواوى شاعىرمان لەبەردەستدا نىيە! ئەگەر ئەو تەنيا رستەيە لە نووسىنى خودى گۆران خۆى بىت ، دەبىت بىرسىن ئايا بۆ ناوى شاعىرەكەى نەنووسىيوە؟، يان

ئاخق بهدهسخهتی شاعیر خوی ئهو رسته کورت و کهم زانیارییه

نووسراوه؟ و گەلتك يرسى دىكە دىنە ئاراوه .

گۆران بەكول بۆ تەمەنى كورتى گوللە لاولاو و بۆخۆيشى دەگرى و هۆكارى گريانەكەى تەنيا سۆز و ھەستىكى رۆمانسى نىيە! بەلكو لەئەنجامى بىركردنەوە و نەزانىنى وەلامى سىن پرسى لۆژىكىيەوەبووە که له دەروونىدا پەنگى خواردۆتەوە، يەكەم: لەبەر چى وا زوو سىس دەبىت ؟ دووەم ھۆكارى سىس بوون و ژاكانەكەت چىيە؟ سىپھەم بۆچى وا بەبى دەنگى و بەپەلە سىس دەبىت و دەۋاكىيت ؟ لەگەل پرسیاری سیههمدا دهستهودامانی گولی لاولاو دهبیت و تکای لیدهکات بهسهبرو لهسهرخوبیت . گوران لهو سات و کاتهی ئهو شیعرهی تیدا وتووه لهبارود وخیکی تهندروستی و دهروونی ناخوشی وهک چلهی زستاندا بووه (لەدۆخىكى سايكۆلۆژى قورس وخراپدا گوزەر دەكات. بیرکردنه وه کانی به رامبه ر به ژیان به گشتی و کورتی ژیان به تاییه تی ، زۆر بەقوولى و تىژى دامەزراون . لىرەدا زەمەنى ژيانى مرۆف و خۆى بهراورد دهکات لهگه ل کورتی ژیان و زهمهنی نیرگزهکان که بهجوانی له دایک دهبن، به لام ههر زوو جوانییه کان ده ژاکین دواتر لهچاو ون دهبن) (زاهر لهتیف / نیان نهوشیروان ،۷۲: ۲۰۱۸)، لهم دهقهدا دهبوو بەرىزان نووسەرانى ئەم سەرچاوەيە، گولى لاولاويان بنووسىيا، لەبرىتى گوڵی نیرگز ، چونکه له شیعرهکهی گۆراندا ناونیشان و باسهکهش باسى گوڵى لاولاوه، نه ك گوله نيرگزهكان، وه ك له شيعره كه ي روبرت هيريك (١٥٩١_ ١٦٧٤) و لهو سهرچاوهيهدا هاتووه. گۆران لهگهڵ دواپرسیدا، تکا له تهمهنی کوتایی ژیانی خوی دهکات که کهمیک مۆلەتى بدات و خۆراگربیت تا زستانی بیماری و سەختى ژیانی بهسهردهچیت و بههاری بق دیتهوه. ههرچهنده لهپرس و وهلامه خودییه کانی گۆران لهم شیعره هونهرییه بهرزهدا ، بهروونی و راسته وخو وه لامی ئه و سن پرسپارهی نه داوه ته وه، به لام به ده ربرینیکی هونهری چرو راقه کردنیکی خودی گۆرانی مروّق و هاوتاکردن و هاوريدهتي لهسهفهري سيس بوون و لهناووچوندا لهگهل گوله لاولاو لهلایه کو ههموو پروسه ی ژیان به سروشتیشه وه گریده دات و خوی

قایل ده کات و رازییه به مردن و له ریکای چواندنیکی ره وانبیژیی هونه رییه وه که تق و وه که هونه رییه وه که به به شی کوتایی شیعره که دا ده لیت منیش وه ک تق و وه که هموو بوون و دیار ده کانی سروشت و ههموو دونیا ده بیت، مردن و نه مان له ناو چوون کوتاییمان بیت.

منیش، وهک تۆ، بهقام کورته و بههارم تیژ و کهم فرصهت ، گهشهم مهیلهو زهواله چهشنی تۆ ، چهشنی ههموو دنیا ، وهکو بارانی هاوین زوو – فهنایه عومری بی مروهت ؛ تهبهخخور مایهیه، ههیهات ، بهچهشنی شهونمی سهر گیا!...

(دیوانی گۆران، ۱۹۸۰ :۲۲۳)

له شیعری گیان دا ۱۳ سیازده رستهی پرسی تیدایه و وه لامی ههموویان بهنادیاری و نهزانراوی بهجی دههیلیّت، که بهم دیّره دهست پیدهکات:

نازانم تۆ چىت ئەى گيان ؟ يارى نازدارى ژيان ،

یه کهم رسته شیعری به پرسیکی نادیار دهست پیده کات ، ئهویش سهباره به به رگیان)ه روّح ، که لای گوران به تهواوی و روونی وه لامی نییه و خوّی یه کلایی نه کردووه ته وه. ئهم ده قه به و هه موو پرسکردنه وه له گیان، نیشانه ی گومان و ناجی گیری باری ده روونی و بیروباوه پی شاعیره به رامبه ر به مه سه له ی روّح ، که به لای ئایدیو لوّزیست و فهیله سوف و شاعیرانه وه و ته نانه ته له کتیبه پیروزه ئاینیه کانیشد ا باسی لیوه کراوه. هه ر بویه گوران لهم ده قه دا له روّحی خوّی ده پرسیت و ده لیّت من نازانم تو چیت؟ به لام به ناراسته و خوّی ده پرونی بوونی به لگهیه کی وهک په سنکردن و وه سفیکی روّمانسیی گیان ، ده زایت گیان یار و خوشه و پستیکی نازداری ژیانه و دواتر زیاتر به گیاندا هه لده دا و ده لیّت: تو نه ی گیان هیزی له ش جوولاندنی منی و هوی گه رم و سارد ده لیّت: تو نه ی گیان هیزی له ش جوولاندنی منی و هوی گه رم و سارد چه شتنی منی، تینی دلّ و بزوینی بیرو هوشمی، له کاتی بوونمه وه تامردن هاوریّی هه میشه پیمیت ، دیسان زیاتر جه خت له که می و

ناته واوی زانیارییه کانی ده کاته و ه لای روون نهبو وه ته وه، که ئایا روح چییه؟ و خودی گۆران چییه؟ ههروهها پرس لهگیان دهکات ئایا (ئهو) ههموو کهسیتی و جهستهی گۆرانه، یان گۆران و جهستهشی بریتییه لـه روّح؟ يرسـهكاني گـوران هـهروهك (هـهمـوو يرسـهكاني كـوني مرۆڤايەتى و سەردەمەكانى كۆنن ، ھەندى جار لەشىپوەي جىناوى (من) و (تۆ)دا و، هەندى جارىش بەشىنوازى دووالىزمى جەسىتە و رۆح، ژيان و مردن، بوون نهبوون (الوجود والعدم). لهديرى شهشهمدا گۆران بەشىزوەيەكى ھونەرىيانە و شاعىرانە بەناراستەوخى ھەر ئەو پرسىيارە دەورووژێنێت ، كه لهكۆنەوە هەردوو فەلسەفەى مەترياليزم و ئايدياليزم و ورووژاندوویانه، که ئهویش ئهوهیه، ئایا زهوی یهکهمه؟ یاخود ئاسمان؟ واته ماده پیش روّحه، یاخود روّح پیش مادهیه.) (علی طاهر حسين ،۲۰۱۸: ل ۳٦ .)، له لايه كى ديكه شهوه كهسى سييهم دينيته ناوهوه، که ئەویش (ژیانه) و نازانیت روّح پهکسانه به ژیان، یان ژیان پهکسانه بهروّج؟ و کامیان داینه موّو بزوینه ری کامیانن، یان ههردووکیان یهک شتن، دیسان سهرباری نهزانینه کهی سهرسامی و رامانی خوی دەردەبریت بەرامبەر بەگیان و ئەمجارە بە (تەلىسىمى ژیان) وەسىفى دهكات ، به لام گومانی لهوه نبیه و لای روونه، كه له كوتاییدا روح و جەستەى لىكدادەبرىن و سەرئەنجاميان جودا بوونەوەيە، بەلام لە سات و كاتى ئەو دابرانەش بيخەبەرە و نازانيت تا كەي ژيان لە تەكىدا دەبيت و به چ شيوهيه کو چون ئهو جودايييه دروست دهبيت . بويه جهخت لهوه ده کات که روّح بهرزهفر و ون دهبیت و لهشیش دهمریت و له ژیان دەكەرىت .

سهرئهنجامی ئه و دابرانه ش: یه که م له داهاتو وی له ش و جه سته ی خوّی زانیاری و بوٚچوونیّکی یه قینی هه یه، که مردنه و تا ماوه یه کوّردا وه ک سیمبوّل و یادگاریّک جه سته ده مینیته وه، به لام دووه م هیچ زانیارییه کی له باره ی روّحه وه نییه، که له دوای ده رچوون و جودا بوونه وه ی له جه سته، چی به سه ردیّت و بو کوی ده چیّت ؟ هیچ به لگه و ناونیشانی کی له بوون و نه بوونی روّح له دوای مردن، له لای دیار نییه!

ئەنجام:

- له تویژینهوهکهدا، چهند ئهنجامیک بهدیهاتوون، گرنگهکانیان لهم خالانهدا کورتکراونهتهوه:
- ۱- بهپیّی ئه و خشته ئامارییه ی له تویّژینه وهکه دا ئاماده کراوه، له کوّی ۱۰۰ شیعری (غهزهل و قهصیده) دا ، ۱۳ شیعریان رسته ی پرسی تیداییه و تهنیا له ۳۷ دانه یاندا پرسی تیدا نییه! و کوّی رسته پرسییه کانیش ۲۲۷ رسته ی شیعرین.
- ۲- به کارهینانی ئامرازه کانی پرسه به پیژه ی ۳۲۱ جار به کارهاتووه، زوربه ی زوری ئامرازه کانی به کارهیناوه، وه ک ئاخی ، بی، بی، بی، بی، بیخچی ، چ ، چی، چییه، لهبهرچی ، چهند ، چون ، چلین ، کام ، کوا، کهی ، ههتاکه ی ، کوئ ، کی ، ... ئهمه ئهوه ده گهیه نیت ، ئهم خهسله ته یه کیکی دیکه یه له سیما هه ره دیاره کانی شیوازی شیعری گوران.
- ۳- هەندیک وه لام له شیعره کاندا بهدی دهکرین و ئهم وشه وه لامییانه به کارهینراون: بهلی ، نا ، نایهم، نازانم، ناکری ، چونکه، سهبهی ، لهبهر ئهوهی ، هی ئهوهی، ههتاکو. زوربهیان گریدراو و پیوهست بوون به باری دهروونی شاعیرهوه.
- 3- گۆران زۆر لەپرسەكانى بەبى وەلام ھىشىتووەتەوە و ھەندىكىشى لەبارىكى دەروونى نا جىگىر و گوماندا، يان بە ھەلواسىراوى وازلىھىناوە.
- ٥- سروشت و ژیان و مردن و هۆکارهکانی (بوون و نهمان) و مردنی وهک پرسیکی فکری و مهعریفی تاوتوی کردووه و بق ههندیکیان وهلامی دروست و بق مردن و دوای مردنش لهگوماندا بووه و لهسهر مهسهلهی گیان و رقح و پیوهندی به ژیانه وه بهته واوی بی ئاگایی خوی ده ربریوه.
- ۲- گۆران لەرپىگاى شىيوازى پرس و وەلامەوە بەقوولى چووەتە ناو
 بابەتە فەلسەفىيەكانەوە و تىرامانە جىھانبىنىيەكانى، و بەرھەمى
 باكگراوندى رۆشىنبىرى و ئاستى بىركردنەوەى بووە.

سەرچاوەكان:

- ۱- ئاقیستا کهمال مهحمود (د) پراگماتیکی پستهی پرسیار و فهرمان له زمانی کوردیدا ، مهلّبهندی کوردوّلوّجی ، چاپخانهی رهنج ، سلیّمانی، ۲۰۰۹ .
- ۲- ئەبو بكر عمر قادر ، پرسىيار له زمانى كوردىدا ، نامەى ماستەر بلاونەكراوه،
 زانكۆى سەلاحەدىن ، ۱۹۹۳ .
- ۳- پەخشان عەلى ئەحمەد ، شىيوازى شىيعرى گۆران ، مەلبەندى كوردۆلۆجى ،
 چاپخانەى رەنج ، سىلىمانى ، ٢٠٠٩ .
- ۱هر لهتیف کهریم (پ. د.)/ نیان نهوشیروان فؤاد مهستی، (پ. د.) دیده بونیاد گهراییهکان-گوران بهنموونه چاپخانه ی کارق، سلیمانی ۲۰۱۸ .
- ٥ سامان عیرودین سهعدون، دهقه شیعرییه کانی گوران له پوانگهی دهروونناسییهوه، ناوهندی غهزهلنووس، سلیمانی ، چاپخانهی تاران ، ۲۰۱۵
- ۲ عهتا قهرهداخی ، گۆران و گهران بهدوای یهقیندا ، دهزگای چاپ و پهخشی سهردهم ، چاپخانهی بابان، سلیمانی ۱۹۹۹ .
- ۷ محهمهدی مهلا کهریم ، دیوانی گۆران ،سهرجهمی بهرههمی گۆران ، بهرگی یهکهم ،۱۹۸۰ چاپخانهی کۆری زانیاری عیراق ، بهغدا.
- ۸ هـهریّـم عوسـمان ، لیریکـی گـۆران لـه روانگـهی بونیادگـهریـی کـراوه و تهواوکارانهوه، چاپخانهی حهمدی ،سلیمانی ، ۲۰۱۸ .

گۆ قار :

- ۹ دلشاد عهلی ،(پ.ی.د.) گۆران و داهینان ، گۆڤاری زانکوی سلیمانی ، بهشی(B
 زانسته مروّڤایهتییهکان) ژماره ۲۰ حوزهیرانی ۲۰۰۷ .
- ۱۰ علی طاهر حسین، (پ.ی.د.) پرسیاری روّح له شیعری نویّی کوردیدا، به نموونهی (گوران، عهباس سالّح) گوقاری زانکوّی سلیّمانی ، به شی (B زانسته مروّقایه تبیه کان) ژماره ۸۸ تشرینی یه که می ۲۰۱۸ .

ملخص البحث حوار الذات، اسئلة واجوبة في شعر (گۆران)

اسلوب المنلوج الذاتي، السؤال والجواب في شعر گوران دراسة أسلوبية احصائية للاشعار الغنائية للشاعر عبدالله گوران. يتكون البحث من فصلين، في الفصل الاول قام الباحث بتنظيم جدول احصائي للجمل الشعرية الاستفهامية والجوابية لمعظم الاشعار الغنائية للشاعر، حيث تبين أن ٦٣ نصا من المجموع الكلي ل(١٠٠) نص شعري هو من النوع الذي نسميه بالحوار النفسي أو الذاتي. أما في الفصل الثاني فقد استخدم الباحث منهج التحليل النفسي لبعض النصوص الشعرية للشاعر، ومن خلال التحليل لبعض من ألابيات تطرق الباحث الى الجوانب النفسية التي أدت الى توجه الشاعر الى استخدام الاسلوب الحواري في نظم اشعاره. ثم اوجزنا النتائج في عدة نقاط وقد أختتم البحث بترجمة ملخص البحث تضمن البحث باللغتين العربية و الانگليزية.

Research Summary Self-Argument: Interragations and anderse in Goran's Poetry

This research is characterized by (monologue, the question and answers in the poetry of Goran). It is a methodological study of the lyrical message of the poet Abdullah Goran. The research consists of two chapters. In the first chapter, the researcher organizes a statistical table for the poetry and question and the answer in most of the poems. It shows that 63 texts of the total number of 100 poetry texts are of the kind that we call monologue. In the second chapter, the researcher uses the method of psychological analysis of some poems. The researcher touches on the psychological aspects that led to the poet's tendency to use the monologue method in his poems. Then the researcher summarized the results in several points and concluded the research by translating the summary of the research, which included the search in Arabic and English.

سیماکانی دهربرینگهرایی له شیعری سهباج رهنجدهردا

م.ي.ئارى عوسمان رۆستەم

بەشى زمانى كوردى كۆلى<u>ن</u>جى پەروەردەى بنەرەت/ زانكۆى گەرميا*ن*

ييشهكي

ناونیشانی تویزینهوهکه: ناونیشانی ئهم تویزینهوهیه بریتییه له (سیماکانی دهربپینگهرایی له شیعری سهباح پهنجیدهردا) تیدا ههوللیدراوه به شیوه ی تیوریکی و پراکتیکی شیوی نیپیکانی پیبازی دهربپینگهرایی (Expressionism) له ئهزموونی شیعری شاعیری ناوبراودا ههلیگیردریت.

هۆی هه لبژاردنی ناونیشانه که: هۆی سهره کیی هه لبژاردنی ئهم ناونیشانه، دهگه ریّته وه بۆ ئه وه ی تا ئیّستا له لیّکو لینه وه ی ره خنه ی ئه ده بی کوردیدا وه ک پیّویست لا نه کراوه ته وه له (ده ربرینگه رایی) وه ک یه کیّک له ریّبازه ئه ده بی و هونه رییه کان و هاو کات شیعری شاعیری ناوبراویش کیلگه یه کی به پیته سه باره ت به پراکتیزه ی سیما و بنه ماکانی ده ربرینگه رایی.

گرنگی و ئامانجی ناونیشانهکه: گرنگیی تویزژینهوهکه خوّی لهو ئامانجهدا دهبینیتهوه، که لهپیناویدا دهستی دراوهتی، ئهویش بریتییه له دهستنیشانی ئهو سیما و رهههندانهی دهربرینگهرایی که له ئهزموونی شیعریی سهباح رهنجدهردا بهرکهلک خراون، ئهمهش دهبیته یهکهمین ههولی زانستییانه ی لهم شیوهی خوّی، که لهبارهی ریبازهکه و شیعری شاعیری ناوبراو به ئهنجام گهیهندرابیت.

سىنوورى تویژینهوهکه: لهپیناو دەسىتەبەرى چوارچیوهیهكى زانستییانه بق تویژینهوهکه، ئەوا سىنوورى كارى ناونیشانهکه پیکهاتووه له پراکتیازهى دەربرپینگەرايى وهک ریبازیکى ئەدەبى لەمیانى كۆبەرهەمى شاعیر (سەباح رەنجدەر)دا.

کیشهی تویژینه وهکه: کیشهی ئه م تویژینه وه یه خوی دهبینیته وه له خستنه پرووی پرسیار یکی جه و هه ریدا، ئه ویش: تا چ پاده یه ک سیما و پههه نده شیعرییه کانی ده ربپینگه رایی له ئه زموونی شیعریی سه باح په نجده ردا پهنگیان داوه ته وه؟ هه وللی وه لامدانه وهی ئه م پرسیاره ش بوختوی ده بیت به ئامانجی سه ره کیی تویژینه وه که و هاوکات چاره سه ری کیشه ی تویژینه وه که ش له خوده گریت.

ریبازی تویژینهوهکه: لهپیناو ئهوهی به شیوهیه کی سیستماتیک تویژینه وه که بگهیهنین به ئهنجامی خوی، پیپهویمان له ریبازی (پهخنه یی شیکاری) و وهرگرتنی نموونه ی دهق کردووه.

پیکهاتهی تویزینه وهکه: به شیوه یه کی گشتی تویزینه وه که پیکهاتو وه له پیشه کی و دوو به شی سه ره کی، که هه ر به شیک له چه ند ته وه ر و لاته و دریک پیکهاتو وه، ئه ویش به م شیوه ی لای خواره وه:

به شی یه که م تایبه ته به لایه نی تیوریکیی تویژینه وه که دو و ته وه ر له خوده گریت. له ته وه ری یه که مدا کور ته یه که میژووی ریبازی ده ربرینگه رایی خراوه ته روو و له ته وه ری دو وه میشدا باس له چه مک و پیناسه ی ریبازه که کراوه. به شی دو وه م تایبه ته به لایه نی پراکتیکیی تویژینه وه که و تیدا له ریگه ی دو و ته وه ره وه گرنگترین بنه ماکانی ده ربرینگه راییمان له چوارچیوه ی شیعرییه تی ده قدا له نموونه ی ده ربرینگه راییمان له چوارچیوه ی شیعرییه تی ده قدا له نموونه ی شیعره کانی سه باح ره نجده ردا به رجه سته کردووه. له کوتایی تویژینه وه که یشدا و یرای خستنه رووی گرنگترین ئه نجامه کان، هاو کات لیستی سه رچاوه به کارها تو وه کان له گه ل پوخته ی تویژینه وه که به هه ردو و زمانی عه ره بی و ئینگلیزی خراونه ته روو.

بەشى يەكەم تيۆرىزەى چەمكەكانى باسەكە

تەوەرى يەكەم/ كورتەى مىزۋوى دەربرينگەرايى:

کاتیک له بهرانبهر وشهیه کی وه ک دهربرینگهرایی (Expressionism) راده مینین یه کسیه بیرمان به لای وشیه گهلی وه ک (دهربرین) و (گوزارشت) و هاوشیوه کانیدا ده چینت، به م پییه ش بینت سهره تای سهرهه لدانی دهربرینگهرایی بی میژوویه کی زوّر دوور ده گهرینته وه، چونکه له وه تهی میروق خوی ناسیوه، له هه و لی شهودا بووه هه سته کانی خوی دهرببریت و گوزارشت له بارودوخ و دهوروبه ری هه سته کانی خوی دهرببریت و گوزارشت له بارودوخ و دهوروبه ری خوی بکات، به م جوره تیروانینه دهربرینگهرایی وه ک ((بزاوتیکی هونه ری ره گی له نیی قوو لایی میژوودایه، هه ر له وینه ی سه ر دیواری ئه شکه و ته کانی چاخی بهردینه وه بگره تا به فورمه جیاوازه کانی دهربرینی هاوچه رخ ده گات.))(بیزیو، ۲۰۱۰، لینک) له گه ل شهم شدا ده بیت برانین، ((جیاوازیی سهره کی له نیوان ده ربرین له ژیانی روّژانه و ده ربرینیکی هونه ری له وه دایه، که له یه که میاندا ده ربرین، شهرک و پروسه یه کی کاتیی جیبه جی ده کات، به لام له حاله تی دووه مدا پشت به پروسه یه کی کاتیی جیبه جی ده کات، به لام له حاله تی دووه مدا پشت به نه زموونیکی هونه ری و ئیستاتیکیی به رده وام ده به ستیت.)) (راغب، ۱۹۷۷)

لیّسره وه وشه وشه رئیکسپریسونیزم - دهربرینگهرایی) وهک زاراوه یه کی ئه ده بی و هونه ری ((له گه ل میژووی سه رهه لّدانی ریّبازه که وهک پیّویست و به و چه شنه ی ئیمه لهم روّژگاره دا ده مانه ویّت، یه ک ناگریّته وه.)) (ویلیک، ۱۹۸۷، ۲۱۸) بوّیه پهیدابوون و سه رهه لّدانی ده ربرینگه رایی وه کو ریّبازیکی ئه ده بیی دانپیّدانراو، بو سه رده میّکی نزیکتر ده گه ریّته وه، له وه ی که باسی لی ده کریّت، ئه مه ش به وپیّیه ی پهیدابوون و سه رهه لّدانی هه ر ریّبازیکی ئه ده بی له پهیوه ندیدایه به ریّبازه کانی پیش خوی و پاش خوی، ئه م پهیوه ندییه شه له نیّوان ریّبازه کانی پیّشین و پاشین یه کجار ورد و زانستییه و به شیّوه ی کار ((ریّبازه کانی پیّشین و پاشین یه کجار ورد و زانستییه و به شیّوه ی کار

و کاردانهوه یان زیدهروّیی و یهکسانی کار له یهکتر دهکهن.))(شمیسا، ۲۰۱۸ ۲۹)

كەواتە دەربرىنگەرايى وەك ھەر رىپازىكى ترى ئەدەبى، لەير و لەناكاو دانەھاتووە و يەكسەر رىبازەكەي يىش خۆى نەسىريوەتەوە، به لكو ينبهيي ينكهاتووه و خوى له كه ل شوينيني ريبازه كاني ييشيندا گونجاندووه تا ئەوەي بە يەكجارى خەملىوە و بوونى خىزى سهلماندووه، دواجاریش بهتهواوهتی جینی گرتووه (الاصفر، ۱۹۹۹، ۷) لهم روانگەوە ئەگەر بگەرىينەوە بىق سەرەتاكانى مىد دووى سەرھەلدانى دەربرىنگەرايى، دەبىنىن دابىراو نىيە لەو دۆخمە كۆمەلايەتىيەى ((سـهرهتاكاني سـهدهي بيستهم و بهتايبهتيش سالاني بيست تـا يەنجاكانى ئەو سەدەيە لە ئەوروپا بەشىروەيەكى گشىتى...))(عابدىن، ٢٠١٩، لینک) که ئهم ریبازه تیپدا چهکهرهی کردووه، ئهمهش پهیوهسته بهوهی یه کیک له تاییه تمه ندییه کانی میژووی ههر ریبازیکی ئه دهبی و هونه ری بریتییه لهوهی ((بهشیکی گرنگی ئهو گۆرانکارییانهن، که دهبنه دهربری ئيستاتيكاي ئەو واقىعە، قسەكردنە لەسەر ھەموو داھىنانىكى ھونەرى و ئەدەبى، يان ھەموو تەرزىكى كەلتوورى و شارستانىيەتى مىللەت، يرەنسىيىكى گشىتىي گەشەسەندنى جۆرەكانى ئەدەبە لە رووى مىزوو و گۆرىن و دروسىتبوونەوە، ھەموو قۆناغىكى كۆمەلىش بەرجەسىتەى دنیای جۆرەكانی ئەدەب دەكات.))(حەمەئەمىن، ۲۰۱۱، ٥) بەومانایەی دەربرىنگەراپى لەرووى حەقىقەتى مىزووپىيەوە لەداپكبووى كۆمەلىك حالهتی دهروونیی گشتییه و رووداوهکانی ناو میژوویان له پشتهوه یهنهانه، که له دواتردا بنهما و یاساگهلی تایبهتییان بق داریدراوه و وهک چوارچیوهی گشتی بو ریبازهکه دهستنیشان کراوه. (عیاد، ۱۹۹۳، (140

لــه زوربــهی ســهرچاوهکاندا ســهرهه لّدانی دهربرینگــهرایی دهگهریننهوه بو کوتایییهکانی سـهدهی نوزده و سـهرهتاکانی سـهدهی بیستهم و بهتایبه تیتریش بو سالانی نیوان (۱۹۱۰–۱۹۲۰) (راغب، ۱۹۷۷،

۱۲۸–۱۲۸. هـهروهها: أحمد، ۲۰۱۳، لینک)، به لام سهباره تبه شوینی سهرهه لدانی ئهم رینبازه بوچوونی جیاواز له ئارادایه، به وهی هه ندیک له تسویز هران ده یگه ریننه وه بق و لاتی سوید و له ژیر کاریگه ریی شانونامه نووسی سویدی ئوگه ست ستریندبیرگ (۱۸۱۹–۱۹۱۲) له شانونامه نووسی سهده ی بیسته م و له ماوه ی سالانی (۱۹۱۰–۱۹۲۵) به مهمه شه به شیوه یه کی گشتی به شیوازی باوی سهرده می جه نگی جیهانیی یه که م داده نریت. (شمیسا، ۲۰۱۹، ۲۲۹) هه ندیکی تریش ده یبه نه و به گهرانی یه که م داده نریت. (شمیسا، ۲۰۱۹، ۲۲۹) هه ندیکی تریش ده یبه نه و مهمودی بو ته گهران ساله کانی ۱۹۱۰ و ۱۹۲۰، که هه لداوه.)) (سه جادی و مهمودی، ۲۰۰۵، ۲۱) دیسانه وه هه ندیکی تر له سهرچاوه کان باس له وه ده کهن، که فه ره نساله کانکه ی له دایکبوونی ئه م سهرچاوه کان باس له وه ده کهن، که فه ره نسال لانکه ی له دایکبوونی ئه م سهرچاوه کان باس له وه ده کهن، که فه ره نسی (هار قی) له سالی ۱۹۵۰ (رشدی، ۲۰۰۰، ۱۵۰)

جیاوازیی شوینی سهرهه لدانی دهربپینگهرایی پهیوهندی به و بواره ئهدهبی یان هونهرییه ههیه، که هونهرمهندان و ئهدیبان بق یهکهم جار له بهرههمهکانی خقیاندا دهستیان داوهتی، واته دهربپینگهرایی ((له فهرهنسا له هونهری شیوهکاریدا دهرکهوت، دواتر که هاته نیو دنیای ئهدهبیاته وه، له هونهری شانقنامه نووسیی ئه لمانیدا دهرکهوتووه.)) (رزایی، ۲۰۱۹، لینک) و بق بواره هونهری و ئهدهبییهکانی تریش بهههمان شیوه بووه. ئهم دقخه دهمانگهیهنیت بهوهی بلینین دهربپینگهرایی وهک پیبازیکی ناسراو، ((لهنیو کهلتوور و عهقلی کوّن و نویباوی ئهوروپیدا پیبازیکی ناسراو، ((الهنیو کهلتوور و عهقلی کوّن و نویباوی ئهوروپیدا که پیبازهکه له یهک مداوری دیاریکراودا سهری که پیبازهکه له یهک شوین و له یهک بواری دیاریکراودا سهری و شوینازهکه له یهک شوین و له شوینی جیاجیادا دهرکهوتووه و شوینکهوتووانی پیپهوییان له بنهماکانی کردووه. ئهمهش نابیته گرفتیکی ئهوهنده گهوره لهبهردهم جیاوک و تایبهتمهندییهکانیدا، چونکه دواجار ئهمیش وهک ههر ریبازیکی تری ئهدهبی و هونهری هاوشانی

حالهته دەروونىي و فىكرىپەكانى مىللەتانى ئەوروپى بەرەوپىشەوە چووه. (دهروانریته: حوسین، ۲۰۱٤، ۲). ههر لهم روانگهوه ههندیک له تویزهران ینیانوایه ((دهربرینگهرایی زیاتر له فورمی رهوت یان ئاراستەپەكى ئەدەبىدا خۆى دەناسىننىت تا ئەوەى وەك قوتابخانەپەكى ئەدەبىي خاوەن خەسلەت و سىماى دەستنىشانكراو دەربكەوپت، واتە لهم رووهوه ناتوانین بهراوردی بکهین به قوتابخانهیه کی ئهدهبیی وهک سروشتگەرايى يان نيشانەگەرايى.))(مكاوي، ١٩٧١، ٦) بەلام پيدەچيت ئەم بۆچۈۈنە لە گەيشىتن بە ئامانج زۆر وردنەبىت، بەويىيەى لە مىرۋووى ئەم ریبازەدا چەند رەوت و ئاراستەپەكى لى پەيدابووە، كە سەرجەميان وا دەكەن لەوەى بۆچۈۈنەكەى سەرەۋە رەت بكريتەۋە.(راغب، ١٩٧٧، ۱۲۸– ۱۳۸) لیردوه له دریژهی میژووی سهرههلدانیدا، دهربرینگهرایی ناو يان زاراوهيهكه تهنها له بهستينى ئهدهبدا بهكارناهيندريت، بهلكو شيوه به کارهینانیکی بهرینتری ههیه و مهبه ست لنی بزووتنه و هونه ریی فراوانتره، که ههریهک له مؤسیقا، وینهکیشان، سهما و شانویش لەخۆدەگرىت، بە واتاى ئەوەى بنەماكانى بەسەر كۆمەللە ئاراستە و رەوتئكى جۆراوجۆرى ئەدەبى و ھونەرىدا دەچەسىپىت، كە خاوەنى سىنوورىكى ديارى نەكراوە. (مكاوى، ١٩٧١، ١٢).

لایهنگره سهرهکییهکانی ئهم پیبازه له کومهایک نووسهر و هونهرمهندی ناودار و ناسراو پیکهاتووه، که به شیوهگهلی جیاجیا له ویناکردنی پیالیستیکیی جیهان و ژیان، خویان دوورخستووهتهوه و له ئهده و هونهرهکهیاندا ههولیانداوه ههلومهرجی ههستیارانهی بههیز و دیتهنی میشک و زهینی خویان دهرببپن.(سهجادی و مهحمودی، ۲۰۰۶، ۳۱) ههروهک ئهوهی له هونهری نیگارکیشاندا ناوی (ئیدوارد مونش، قان کوخ، پول گوگن و ئوسکار کوکوسکا و...هتد)(568 -563, 569, 1995) و له بواری شانونامهنووسیشدا ههریهک له (ساموئیل بیکت، بیرترولد بریخت، ئیارتور میالهر، جورج کاسیرهر و ئیرنست تویلهر بریخت، ئیارتور میالهر، جورج کاسیره و ئیرنست تویله بهستینی بریخت، ناویانگییان ههیه، ههرچی له بهستینی

شیعریشدایه ناوه درهوشاوهکانی دهربپینگهرایی بریتین له: (پینیی ماریا پیلکه، ئیرنست ستادلهر، یاکوب قان هودیس، جورج تراکل و گوتفرید بین و ...هند.)(Styan, 1983, 4-10 ، ههروهها: Styan, 1983, 4-10).

هەرپەک لەم شاعیرانەیش بە جۆریک لە جۆرەکان کاریگەر بوونه به شیعرهکانی (رامبق) و (بقدلیر) بهوینیهی سیماکانی دهربرینگهرایی لای ههریه ک له دوو شاعیره، بهشیوهیه کی بهرچاو سهرنج دەدریّن (أحمد، ۲۰۱۳، لینک) ئەمسە بسەدەر لسەوەى دەربرینگسەرایى يەيوەندىيەكى بەتىنى لەگەل فىكرى فەلسەفىدا ھەيە، بەتايبەت لەگەل تيروانينه فهلسهفييهكاني (نيچه)(مكاوي، ۱۹۷۱، ۲۲) و ههروهها ديدي فهلسهفی (کانت) و (هیگل)یش، که ئهم دووانهی دوایییان پیشتر كارگەرىيان لەسەر يەيدابوونى (تيۆرى گوزارشتكردن) لەبوارى تيۆرى ئەدەبدا هەبورە (الماضى، ۲۰۱۰، ۵۰) دەمىنىتەرە بلىيىن: بە خويندنەرەى ژیاننامهی شاعیران و نووسهران و هونهرمهندانی دهربرینگهرا، بوّمان دەردەكەويت، كە زۆربەيان لە زىندانەكانى ھىتلەر و سىتالىندا گيانيان لەدەست داوه، يان لەرىگەى خۆكوژىيەوە دوابىيان بە ژيانى خۆيان هیناوه یانیش له رووداوی جۆراوجـۆری تـردا گیانیان سـیاردووه، ئەمەش ئاماۋەيە بۆ ئەو جۆرە لە نهيليزمى فيكرى و فەلسەفى، كە ئەم ناودارانه به جۆرىك له جۆرەكان له ژيانياندا باوەريان پىيى هەبووە و يني کاريگهر بوون.(سيد حسيني، ١٣٩٤، ٧٠٩)

تەوەرى دووەم/ ماھىيەتى دەربرىنگەرايى: يەكەم/ زاراوەى دەربرينگەرايى (Expressionism):

پیش ئهوهی لهبارهی چهمک و چییهتی دهربپینگهرایییهوه بدویین، پیویسته ئهوه پوون بکهینهوه، که زاراوهی (دهربپینگهرایی) له زمانی کوردیدا بهرانبه ر به زاراوهکانی (Expressionism)ی ئینگلیزی و (التعبیریة)ی عهرهبی و ههریهک له (اکسپرسیونیسم) و (تعبیرگرائی) فارسی بهکاردههیندریت.(علوش، ۱۹۸۵، ۲۰۲۸، انوشه، ۱۳۷۵، ۱۳۷۵، ۱۳۷۵، افرسی به کاردههیندریت.

20, 1964) ئەگەرچى ئەم زاراوەيە لە سىالى (١٨٥٠)وە بە واتاى نويى خۆى بەكارھينىدراوە، كەچى دانانى وەك ناوى رىنبازىكى ئەدەبى و ھونـەرى دواكـەوت تـا سـالى (١٩١٠)، كاتىك ژمارەيـەك تـابلۆى شىيوەكارى لـەژىر ناوى (ئىكسىپرىسـۆنىزم) و لەلايـەن ھونەرمەنـدى فەرەنسـى (جوليان ئۆگەست) لە پارىس نمايش كران. (, 1987, 1987) ھەروەھا بەكارھينانى ئەم وشەيە لە ئەلمانيا دەگەرىتەوە بى سىالى (١٩١١) كاتىك بى يەكەم جار لەلايەن (ھىرقارد قالدن)ەوە لە گۆقارى (گەردەلوول)دا وەك ئاماۋەيەك بى رىنبازە نوييەكە بەكارىھىناوە. (مكاوى،

بهم شیوهیه ئهگهر بمانهویت زاراوهی (ئیکسپریسونیزم) بگورینه سهر زمانی کوردی، ئهوا دهتوانین (دهربرپنگهرایی) بو بهکاربهینین، یان وهک ههندیک که (دهربرپنخوازی)یان بو داناوه، بهلام ئیمه لیرهدا زاراوهی یهکهمیان پهسهند دهکهین، بهوپییهی پاشگری (خوازی)، که رهگی له چاوگی (خواستن)هوه وهرگیراوه، ئاماژه به (خوزیاخواستن) دهکات، وهک چون دهگوتریت (ئازادیخواز)، که بو کهسیکه ههلوهدای ئازادییه و دهخوازیت ئازاد بیت و لهو پیناوهدا خهبات دهکات، لهکاتیکدا (ئیکسپریسیونیزم) زاراوهیهک نییه ئاماژهی به خوزیاخواستن تیدا بیت، واته دوخیک نییه بخوازریت، بهلکو دوخیکه له بوونی کهسی

ئسهدیب و هونهرمهنسده وه دهرده چیست و خسوی بسهیان ده کسات. (به ده ستکارییه و ه، له: ماکراری، ۲۰۰۲، ۱۲)

دووهم/ چهمک و پیناسهی دهربرینگهرایی:

لسه روانگسهی ناسسینی زاراوهی دهربرینگهرایییسهوه، دهتوانین دهروازهی ناسین بهسه ر ماهییهت و خودی چهمکهکهیدا والا بکهین، به لام پیش ئهوه پیریسته ئاماژه بهوه بدهین، که لهوهتهی ئهده و ((هونه ر پهیدا بووه دوو جوولانهوهی هونه ری پهیدا بووه، جوولانهوهی یهکسه دیمسه نی دهرهوهی مسروق و سروشستی تومسار کسردووه، به پیچهوانه شسه وه جوولانه وهی دووهم له ناخی دهروونی ئهدیب و هونه رمهنده و مسهرچاوهی گرتووه.))(سه پاج، ۲۰۰۸، ۲۹) دهربرینگه رایی وهک ریبازیکی ئهده بی و هونه ری نوینه رایه تیی جوولانه وهی دووهم دهکات له ده ربریندا، هاوکات له شیوه گشتیه کهیشیدا ((گوزارشتکردنه له وینه یه کی تاییه تیی جیهان، ئهوه ش ئه و وینه یه، که خود خهلقی کردووه به پشتبه ستن به شعور و به ئاگایی و سوز.))(الماضی، ۲۰۱۰،

 دەرەوە، ھەڵبەت ئىهم كارە ھاوتايە لەگەڵ رەنىج و فشارىكى زۆر، لەراسىتىدا ھونەرمەند دەيەوىت رۆحى خۆى وىنە بكىشىت و زەينىيەتى خۆى بخاتەروو، ئەمەش كارىكى ئاسان و سادە نىيە.))(شمىسا، ٢٠١٩، خۆى بخاتەروو، ئەمەش كارىكى ئاسان و سادە نىيە.))(شمىسا، ٢٠١٩، (١٣٧-٢٣٠) بەومانايەى لە ئىكسپرىسىيۆنىزەدا ئەدىب و ھونەرمەنىد ((ھىمايەك لە واقعىيەت نىشان دەدات، كە ھىچ وىكچوونىكى بە روالەتى راستيەكەوە نىيە، بەلام ئەگەر ھەر ئەو ھىمايە درىىدى يىبدرىت، بە ھونەرمەنىدى دەربرىنگەر (ئىكسپىرسىيۆنىسىت) بە شىيوەيەك لەھونەرمەنىدى دەربرىنگەرا (ئىكسپىرسىيۆنىسىت) بە شىيوەيەك لەشىيوەكان ((روانىنى تاكەكەسىيانەى خۆى دەربارەى ژيانى مرۆيى و كۆمسەلگاى مرۆيىي دەردەبرىت، كە ئەم روانىنى زۆربەي كات كۆمسەلگاى مرۆيىي دەردەبرىت، كە ئەم روانىنى ئەو فۆرمانەى كاردانەوەيەكى ھەستيارانە يان پر گىروگرفتى ھونەرمەندەكەيە و وەھا دەربرىنىڭ لەرىگەى گەورەكردنەوە يان گۆرىنى شىيوەى ئەو فۆرمانەى ريالىزمى ھونەرىيەوە سەردەگرى، كە بانگەشە بۆ بابەتىبوونى جىھانى ريالىزمى ھونەرىيەوە سەردەگرى، كە بانگەشە بۆ بابەتىبوونى جىھانى دەرەوە دەكات.)) (سەجادى و مەحمودى، ٢٠٠٤، ٢١)

لیّرهدا گهرانهوه بو ناوهوهی مروّق و تهنها حهقیقه تیّک، که بوونیّکی فیعلی و خاوهن کاریگهری بیّت، حهقیقه تی ناوهکیی عهقل و ئهندیشه و ههسته کانه، که حهقیقه ته پیّبراوه کان تیّده په پیّبراوه کان تیّده په پیّبراوه کان تیّده په کرداریّکی روّحییانه ی سهربه خوّ و حهقیقه تیّکی خودییه وه هه لّده قولیّت. کرداریّکی روّحییانه ی سهربه خوّ و حهقیقه تیّکی خودییه وه هه لّده قولیّت. الهلایه نه ئه دیبه وه ((هه ست و هه لّچوون و گرفته کان به شیّوه یه کی گشتی نه ناسراو و ناباون، بانگه شه ی تیوّری ده ربرینگه رایی ئه مه یه هونه ر له خودی خوّیدا پهیوه ندیی به ده رخستنی هه سته کانی ناخ، یان هه لرشتنی ناخه وه هه یه یان شهروه که ده ربرینگه رایی له هونه ردا بریتییه له ده ربرینگه رایی له نه ده بدا هه روه که ده ربرینگه رایی له هونه ردا بریتییه له ((گوزار شت له باره ی هه سته ناوه کییه کانی مروّقه و ه، به شیّوه یه که هه ستگه له پیکه پیّنه ری نه و جیهانه یه، که مروّقه که ی تیّدا ده ژی.)) (الحکیم، هه ستگه له پیکه پیّده ری نه و جیهانه یه، که مروّقه که ی تیّدا ده ژی.)) (الحکیم، اینکه له پیکه پیّده ری نه و جیهانه یه، که مروّقه که ی تیّدا ده ژی.)) (الحکیم، اینکه له پیکه پیّده که و جیهانه یه، که مروّقه که ی تیّدا ده ژی.)) (الحکیم، اینکه اینکه که ده بینکه بینکه که ده به بینکه بینکه بینکه که و جیهانه یه که مروّقه که ی تیّدا ده ژی.))

بهم شیوه یه دهربرپینگهرایی -له پیناسه گشتییه که یدا- بریتی دهبیت له خودگهرایی تا ئهوپه پی توانا و ره تدانه وهی جیهانی واقیعی، لیره شهوه شاعیری دهربرپینگه را له هه ولّی ئه وه دا دهبیّت، فیگوره جیاوازه کان به شیوه یه کی ئه و تو وینا بکات، که له حه قیقه تی خویاندا دهربکه و نه وه، به بی ئه وه ی بال بو سه ر لایه نی خه یالّی روّمانسیزم بکیشیت. به م پیودانگهیش ده گهینه ئه و شوینه ی که تیدا بتوانین بلیّین: ((دهربرپینگهرایی ریّبازیّکی ئه ده بی و فه لسه فییه، گرنگیی به ئه زموونی مروّیی ده دات و ره هه ندیّکی خودی و ده روونی پیده دات، مه به ست تیدا گه و هه ری شته کانه نه کی رووکاری ده ره وه یان.)) (بیرقدار، ۲۰۱۱، لینک)

سنيهم/ ئاراسته و سيماكاني دهربرينگهرايي:

دەربرینگەرایی چەندین رەوت و ئاراستەی جیاجیای لی بووەتەوە، بەلام بەگشىتى ھەموو ئەو رەوت و ئاراسىتانە لە چوارچیوەی دوو ئاراستەی گشتگیردا كۆدەبنەوە، ئەوانیش بریتین لە:

١.دەربرينگەرايى عەقلانى.

٢.دەربرىنگەرايى ناعەقلانى.

لایهنگرانی ئاراسته ی یه که م پنیانوایه، ئه رکی ئه ده ب بریتییه له چالاککردنی عهقل و دنه دانی ویژدانی مروّق به چه شنیکی ئه وتو، که ئه ده ب ریخگری له عهقل و ویژدان بکات له وه ی دووچاری بینمانایی و چه قبه ستوویی ببنه وه ناودار ترینی ده ربرینگه راکانی ئه م ئاراسته یه بریتین له: توّله ر، هاسین کلیفه ر، پیتشه ر، کاپه ر و ... هتد. (بیرقدار، ۲۰۱۱ لینک) هه و بینانوایه عهقلانی دووه مه (ده ربرینگه رایی ناعه قلانی) لایهنگره کانی پنیانوایه عهقلانی به تاراسته یه له وه ی که خه لک له سه ری ریخک که و توون ، به م هوّیه ش ئه م ئاراسته یه به کوری شه رعیی سوریالیزم له قه له م ده دریّت، هه ربویه به شوّرشیک دادهنریّت به سه رلوژیکی ژیان و خودی عهقلیشدا، به مه ش مل که چ ناکه ن بوّیان به وه یه یه رووتی خوّیدا، شتیکی نامه عقوول و تینه گهیشتراوه، واته بوون و ژیان پووتی خوّیدا، شتیکی نامه عقوول و تینه گهیشتراوه، واته بوون و ژیان

ئهگهری تیگهیشتن و لیکدانهوهیان نییه. (عوید، ۲۰۱۸، لینک. ههروهها: بیرقدار، ۲۰۱۱، لینک) پیویسته ئاماژه بهوهش بدهین، که ئاراستهی ناعهقلانی به (سوفیزمی ئالوز)یش ناودهبریت.(راغب، ۱۹۷۷، ۱۳۱)

لیّرهوه ههندیّک له گرنگترین سیما و بنهما ئهدهبی و هونهرییهکانی دهربپینگهرایی دهخهینه پوو، که پیّکپرا وینهیهکی گشتیی پیّبازهکه دهنهخشیّن، به پهچهاوکردنی ئهوهی که ئهم خالانه ی لیّبرهدا دهخرینه پوو زیاتر تایبه تن به بواری شیعری دهربپینگهرایی، بویه به پییی گورانی به ستینه ئهدهبی و هونهرییهکان و به پیّی مهبهست و نامراز و شیّوازی دهربپینه که، گوران به سهر ئهم سیما و بنهمایانه شدا دیّت، هه لبه ت به لهبهرچاوگرتنی ئه و خالانه ی که زیاتر شهنگستین (Principals) و هک لهوه ی پهیوهست بن به پووکه شی دیاردهکانه و ه، که گورار شتیان لی دهکریّت.

۱.دهربپینگهرایی ئهزموونی دهروونیی پووتی شاعیر بهرجهسته دهکات، ئهمهش به پیگهی فراوانکردنی پهههندهکانی ئهو ئهزموونه و تیشکی نوی خستنهسهریان، بۆئهوهی ئهو شتانه بدۆزیتهوه، که مرۆق پهنهانی کردوون یان به هـۆی کورتبینییهوه نایانبین، هـهروهها گهوههری دیاردهکان بهرجهسته دهکات، بۆیه دان به لیکچوونی نیوان دیـوی دهرهوه و ناوهوهدا نانیّت. (بیرقدار، ۲۰۱۱، لینک) واتـه جـهخت دهکاتهوه لهسـهر خودگهرایی پتر له بابهتگهرایی، بهوهی که ئهمهی دوایییان تهنی وهک مهبهستیک لیی دهروانیّت نهک زیاتر.

۲. شیعر له روانگهی دیاردهگهرایییهوه رزگارکهری روّحی مروّقه له دهست ئه و هه ژموونه بالادهستهی داکهوتی تهقلیدی بهسهر کیانی سیهربه خوّی مروّقه وه، داکهوتیکی ئهوتو که وهک دهگوتری سنووردارکراوه تا ئاستی دهبه نگی! (راغب، ۱۹۷۷، ۱۳۲)

۳. دەربرینگهرایی پرۆسهیهکی ناوهکییه بهرەو دەرەوه، ئەمهش پیچهوانهی بۆچوونگهرایی (الانطباعیة- Impressionism)ه، بهوهی دەربرینگهرایی گرنگی دەدات بهو ههسته ورووژاوانهی له ناخی دەروونەوە سەرچاوە دەگرن، بەلام بۆچوونگەرايى گرنگى دەدات بەو ھەسىتە ورووژاوانەى كە لە دەرەوە كاريگەرى دەخەنە سەر مرۆۋى شىاعير و دواتريش ئەو كاريگەرىيـه لـه بەرھەمەكەيـدا رەنگدانـەوەى دەبيّت. (طارق، ؟، ٣٣- ٣٦) كەواتـه ئەگـەر دەربرينگـەرايى خـوديى بيّت، ھەلبەتە بۆچوونگەرايى بابەتىيە. (بيزيو، ٢٠١٠، لينك)

³.ویناکردنی ژیان نه کوه کنهوه ی خوی دهرده خات، به لکو به پنی که و تیگهیشتنه ی که شاعیر له و خودهر خستنه ی ژیاندا به رهه می هیناوه، واته بینینی تایبه تبی شاعیری هونه رمه ند زال ده بیت به سه داکهوت (واقیع) ی تایبه تبیدا، که مه شه پیچه وانه ی تیگه یشتنی بو چوونگه رایییه، که پییوایه روانگه ی هونه رمه ند پهیوه سته به هه ستی بینینه وه. (ترحینی، دون، ۷۱) ده بی تهوه ش روون بکه ینه وه: جیاوازیی ده ربرینگه رایی له گه ل هه ریه که له (بو چوونگه رایی و سروشتگه رایی ای بو تبه وه که رینه وه که ده ربرینگه رایی و می که هه ده ده ربرینگه رایی و هک به ده ده ربرینگه رایی و می به ربه به ده ده ربرینگه رایی و می به ربه به ده ده ده ربرینگه رایی و می به ده ده ربرینگه رایی و می به ربه به ده ده ده ربازه ی دیکه سه رکه به ده ده ربه رانبه ربه هه ده دو و ربیبازه ی دیکه سه رکه هه داداوه. (راغب، ۱۹۷۷)

م.شاعیری دهربرپنگهرا باوهری وایه، شیعر دهکهویته پانتایی نیوان سووسه و دهربرپن (الحدس و التعبیر)هوه، لهم ریگهیهشهوه گوزارشت له ههست و سوّزیکی دیاریکراو دهکات و دهیهویت هاواری مروّق لهنیو ژینگهکهی خوّیدا بگهیهنیته ئهوانیتر.(کحیل، ۲۰۱۷، لینک) بوّیه دهربرپنگهرایی دهبیت بهو ریّبازهی که له کروّکدا هاوشانه لهگهل بهرهوییشچوونی بوون و گورانه ههنووکهیییهکانی ژیان.

^٦. به لای دهربرپنگهراکانه وه ئهده ب و هونه ر ته نها بریتی نین له گوزارشت له بیر و کهیه کی دیاریکراو، به لکو پیش هه ر شتیک، ئهده ب و هونه ر به به بیر و که ده وری هونه ر به به بیر و که ده و بیر و که ده وری مروقی سه رده می داوه یان دیارده یه که مروق تییدا ده ژی. (راغب، ۱۹۷۷، ۱۳۷) له م روانگه وه شاعیری ده ربرینگه را له هه و لی ئه و ه دایه،

جیهانیکی تر دابهینیت به دهر بیت له و مهرگه ساتانه ی پیشتر مروّ قایه تی به ده ستییه و ه نالاندو و یه تی. (مکاوی، ۱۹۷۱، ۱۲)

۷. دهربرینگهرایی و شیعری دهربرینگهرا دژ به ههموو جوره چهوساندنهوهیهک دهوهستیتهوه، که مروّقی موّدیّرن به هوی داکهوتی داسهپاوی شارستانییهتهوه دهیچیژیّت. لیّرهشهوه ئهدهب و هونهری دهربرینگهرایی دهچینته چوارچیوهیه کی ئیستاتیکیی بالاترهوه، که تیدا گوزارشت له ههموو ئهو ئازار و مهینهتییانهی مروّقی سهردهم دهکریّت و بهدوای چارهنووسییکی باشتر لهوهی ههیه کوشش دهکات. (سید

۸.دهربرینگهرایی سوودی تهواوی له دوزینه وه گهورهکهی فروید له بواری دهروونناسیدا وهرگرتووه، بهوهی که مروق بوونه وهریخی دینامیکییه و له پهیوهستیدایه لهگهل خودی خوی و ئه و داکه و ته ییدا ده ژی. (راغب، ۱۹۱۱، ل۱۳۲) لهم روانگه وه جیاوازیی دهربرینگهرایی لهگهل سیوریالیزم لهمه دایه، که دهربرینگهراکان کاریان به سهر خهونه راسته قینه و واقعییه کانه وه نییه، به لکو بابه تی ئه وان کابووس و خهونه ناباوه کانه، له به رئه مهویه ش ئهم به رهه مانه بوونه ته مایه ی چاو تیبرینی ده روونناسه کان. (شمیسا، ۲۰۱۹، ۲۳۲)

بهشی دووهم بهرجهستهبوونی سیماکانی دهربرینگهرایی له نموونهی شیعرهکاندا

تهوهری یهکهم/ شیعرییهتی دهربپینگهرایی له نموونهی شیعرهکاندا چهمکی شیعرییهت لیّرهدا لهسهر ئاستی مهبهست و ناوهپوّکی شیعری بهرکهلّک خراوه، به واتای ئهوهی له پوانگهی دنیابینیی دهربپینگهرایییهوه لهم چهمکه ورد دهبینهوه، نهک له ئاستی پوخسار و زمانی شیعری و وهک بهشیّک له کهرهسته تهقلیدییهکانی شیوازگهری، ههربوّیه لیّرهدا سهرلهنوی سیما دهربپینگهرایییهکان دادهپیژینهوه و بهپیّی پوانگهی تایبهتی شاعیر و لهپیّگهی نموونهی شیعرهکانییهوه خویندنهوهیان بو دهرکهوتهیهکدا خویندنهوهیان بو دهرکهوتهیهکدا گهلاله دهکهین، بهم شیوهی لای خوارهوه:

یهکهم/ خستنه پروری داکه و (واقیع)ی زهینی: مهبه ست له مهش ئه وه به مه نه ساعیری ده ربینگه را زیاتر له واقیعییه گرینگی به ده رخستنی هه نه پوونه کان ده دات، له ئه نجامدا له ده قه کانیدا کومه نیک دیارده ی وه ک: ترس، توو پهیی، سه رگه ردانی، تانی و هاوتای ئه و جوّره مه سه لانه ده خاته پروو، هه ندیک جاریش بارود و خی د ژواری مروّق له کومه نگایه کی پیشه سازی ده خوینینه وه. (شمیسا، ۲۰۱۹، ل ۲۳۰) که واته شاعیر له پیناو به ده سته وه دانی مهبه ست و پیکهینانی شیعریه تدا، واقیعییه تیکی نوی دروست ده کات، که له پیگه ی زهینی خوّیه و وینای ده کات، هه روه ک له م باره یه وه خودی (سه باح په نجوه و وینای مانیفیستیکی شیعریدا ده نیت: ((له شیعردا خوّم ده که م به واقیع و سه راه و واقیع و نووسین پیکی ده هینمه وه، واته واقیعی ناو نووسین، یان ئه و واقیعه ی نووسین پیشنیازی ده کات، پهیپه وه کردنی چونیتی واقیع له م باره دا ده ناسین بیناسه ده کریّت بو ناسین.)) (په نجده را ۲۰۱۱، ۲۰۱۱، ۲۰۱۱، ۲۰۱۱، ۲۰۱۱، ۲۰۱۱، ۲۰۱۱، که لیره شیوه یه ته وزیفی ده کات:

سروشت ههموو شتيكت ترساندوومي

لرفهى ئاگرت

بلندايي حيات

گەفى رووبارت

دەشتايى رووتت

پەنجەم لە چاوەروانىيەكى دوانەھاتوو يان گيان پينەماو

بهناو يهكدا دهشكينمهوه

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۵-۳)

شاعیر توانیویهتی گوزارشت له و ترسه سه رهتایییه ی خوّی بکات وهک مرو قیّک - که لههه مبه رسروشت و دیارده کانی ههیه تی، هه لبه ته ئه مه شده مروبی دو به دیوی کی ئه مه شده ده ربینه له و په پی ئاستی مروبوونی خوّیدا، هه روه ک به دیوی کی تردا له پیناو و یناکردنی ئه و واقیعییه ته نوییه، په نا ده باته به رکومه لیّک میکانیزمی شیعری، که دیار ترینیان میکانیزمی خه و نییه، ((ئه وهی میکانیزمی نووسینه، ((ئه وهی له نیوان من و شیعردا دریّ ده بینته وه، خه و نه کو واقیع، له کرده و و کرده ی نووسیندا خه ون ده که م به واقیعی نووسین.)) (په نجده ر، ۲۰۱۳ که م واقیعیه ته زهینیه به لای شاعیره وه هه روا به ئاسانی ده سته به رنیه ته و ناوه نده، شاعیر گهمه به و شه کانی ده کات، له پیناو سرینه وهی ئه و ناوه نده، شاعیر گهمه یان پیده کات، که واقیع له زمان جو دا ده که نه و شوین) دا ده لیّت:

ههموومان به رێگاکاندا دەرۆين

بگەین یان نەگەین چ روودەدات و شیر لەسەر چ جامیک دەرژیت

جامی پر ههر ئهوهیه که ههیه

حەوت پەردە لە چاوى پىس دەيپاريزن

شاعیره نامراده که به دیار گهرمایی دلّی دهمینیتهوه

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۲۹۹)

(نامرادبوونی شاعیر) لیرهدا بهرانبهر به (پژانی شیر له جام)هوه، دهربپینیکه له ئاستیکی زمانیدا تا له پیگایه وه گوزارشت له سهرگهردانی و توورهیییهی خوی بکات، له کوی پیدراوهکانی ژیان و

بـوون ههیـهتی، بهوپییـهی (بگـهین یـان نهگـهین) دواجـار مـروق و پیشـمهرجهکانی بـوونی مـروق (هـهر ئهوهیـه، کـه ههیـه)، لیّرهدا ئـهو ریّگهیهی شاعیر له زهینی خویدا ویّنای کردووه ((ههنگاوهکانی شاعیره، که هیّواش هیّواش له مالّی ناو شیعر نزیک دهبیّتهوه، ئهمهش ئهزموونه واقیعییـهکان یارمـهتی دهدهن، کـه ئـهوهی لـه شـیعردا پیّـی دهگـات، حهقیقهته یان وای زانیوه که ههقه.)) (عهبدوللا، ۲۰۱۲، ۱۱۰) دیسانهوه ههر له (زیّوان)دا هاتووه:

مندالیم لهناو پیریمدا گۆشهگیره گهنجییهتییهکی باوان دوور و خۆلهمیشیش ئاگادارم باران دهتکیته ناو گۆران کفنی مردووان تهر دهکات تۆری دراو له ئاوی بلهریتهوه ماسی غارغارانیی گیانبازی بهسهردا دهکهن

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۵۶)

ئهم دۆخه تالهی لیرهدا گوزارشتی لی کراوه، دهربری کوی رهوشی پر له ئاریشه شاعیره، به لام ئه و توانیویه تی له ریگهی شیعرییه تی دهربرینگهرایییه وه، وینای واقیعییه تیکی زهینی ئه و تومان بو بکات، که تیدا داله زمانه وانییه کان ده بن به نماینده ی کومه لیک مهدلوولی جیاواز، لیره شه وه ئه و مهدلوولانه له سیاقی گشتیدا بیرو که یه کی تر پیشکه ش ده که ن، که هه لگری مه غزای شیعره که یه، واته ههر ئه م ((په سندانه زهینیه واله شاعیر ده کات، ته واوی هیز و و زه ی شیعریی بارگه کراوی خوی بخاته گه پ...)) (الفواز، ۲۰۱۰، ۱۲۳) ئه مه شه پیناو به رهه مهینانی شیعرییه تیکی ئاست به رزی ده ربرینگه رادا.

دووهم/ گرنگیدان به دیوی پهنهانی مرقف: واته جهمسهری ههره گهرمی دهربرپنگهرایی بریتبیه له ناخگهرایی، بهمهش خهون دهگوریت بق شیعر و ئهدهبیات، هه لبهته ئهم خهونانه ههندی جاریش کابووسین. (شمیسا، ۲۰۱۹، ۲۳۰– ۲۳۱) به ومانایه ی له بهرههمی دهربرپنگهراییدا زیاتر

((جەخت دەكريتە سەر دەربرینی ئەزموونی دەروونیی مرۆیی، ھاوكات یاخیبوونیک در بەو رەوتە مادییەی كۆمەلگە سەرنج دەدریت.)) (الحكیم، ۲۰۱۳، لینک) كە ھەمووانی گیرۆدەی خۆی كردووه، ئەمەش دەبیت بەسەرچاوەیەک بۆئەوەی لەرپگەیەوه شاعیر ھەستەكانی خۆی لەچوارچیوەی دەقیكدا تۆمار بكات، ھەروەك شاعیر له (سىزای ھەمیشەیی)دا دەلیت:

چاوەروانى گردىكە لە خۆل

کانی خۆلی لی دهخوات

له بهربوونهوهی بارانی خهوسووک و بای خهوگران

مالهكانى ناو دۆل ئاگريان كوژايهوه

بالووكهي خاك بالنده بانگ ناكات

حهوا نهيتواني سنووري جي پيياني ببهزينيت

شوین پیی ئاوینهیه دوژمن دهباتهوه سهر مال و دهرگای

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۷۹)

به وردبوونه وه لهم کۆپله شیعره، دهردهکه ویت که شاعیر لهباره ی کروّک و ناوه پوّکی مروّقه وه دهنووسیت، نه ک ئه وه ی بیه ویت گوزارشت له دیوی دهره وه ی بکات، واته ((شاعیری ئه زمووندار کار لهناو مانای ئاماده کراو ناکات، ئاماژه کان دهجوولینیت تا ئاستی پهرجوو دروستکردنیش ساده دهبیته وه، له ساده بوونه وهیدا ده گات به خوّده ربرین و چیژی بوون.)) (پهنجده، ۲۰۱۳، ۳۸) ئه مه ش ئه و ساته شیعرییه یه، که تیدا شاعیر له ژیر کاریگه ربی زمان و هاتنه گوی بوونی خوّیدا ده بیت، هه روه ک له ده قی (جه نگی پرسیار) دا ئه م دوّخه زیاتر زموق ده بیته وه به وه ی کاتیک ده لیت:

ماسى بهدبهختترين گيانداره

چێڗ له ئاو وەرناگرێت

منيش نهگبهتترين ئادهميزادم

چێژم له منداڵیی خوٚم وهرنهگرت

وا بەرزايييەك لە مندالىيم دەكوژينمەوە

رهنگه سبهی ببیته ولاتم ولاتی مندالیتیم نیشان ده رووناکی ونبوو بهرزایییهک دادهگیرسینیت ههنگاویک دهتگهیهنیتهوه مندالیی

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۱۰۳)

ئهم گهرانهوهیه بهرهو سهردهمی مندالیی، دو خیکی نوستالجی رووت نییه، ئهوهندهی دهربرینگهرایییه کی شیعرییه و لهریکهیهوه شاعیر دهیهویت ئهوهمان پی رابگهیهنیت، که ((ئهگهر شیعر له قوناغی یهکهمدا ئهفراندنی وینه ی نوی و بهخشینی وهزیفهی نوی بیت به بهکاربراوهکان، ئهوا بوونی زمانیکی توکمهش بو دهربرین خالیکی گرنگه، وهک رهنجدهر ناوی بردووه به "نووسینهوهی نوتهی زمان")) گرنگه، وهک رهنجدهر ناوی بردووه له دهقی (خهونی سروشت)دا شاعیر دهلیّت:

گیان لهناو قهفهس به ههموو شیّوهیه ک ستایشی مانهوه دهکات ستایش لهناو قهفهس چی دهگهیهنی تهگهر مانایه کی نهگهیاند زمینییه کان گیانیان بچووک دهبیّتهوه له بچووکبوونهوهیاندا تووشی هیچ گرفتیّک دهبن تهی تهگهر گهیاندی بینیه کان درستان بو خیّزانه کهمئهندامهکان جیّدههیّلان

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۲۰۳)

شاعیر لهریّگهی تهقاندنه وهی وزه ناوه کییه کانی زمانه وه، گیان وهک بهرجه سته بوویه کی نیّو ژیان و بوون ده خاته پروو، ئه مه شکاتیّک له نیّو (قه فه سه) دا نیشانی ئیّمه ی ده دات و هه ر خویشی له باره ی ماناداری و بیّمانایی (گیان له ناو قه فه س) پرسیارمان لیّده کات و ئه م پرسیارکردنه یشی بو ئه وه یه تا په یامی ده ربرینگه رایانه ی خوی به

خوینه ر بگهیهنیت، لهوهی ((ساتی دهرچوون له کات و شوین، گهرانهوهیه بی ساتی نووسینی شیعر له دهرهوهی پیناسه زهمهنی و کاتییهکان.)) (ئهحمهد، ۲۰۱۰، ۱۳) هاوکات خستنه رووی ئه و پهنهانییه ناوهکییهی بوونی مروّیییه، که ههمیشه له دوّخی خوّحه شارداندا دهمینیتهوه، مهگهر ئه و کاتانه نهبیت، که دهخریته چوارچیوهی دهربرینیکی شیعرییهوه، وهک ئهوهی لیرهدا شاعیر توانیویهتی مامه لهی لهگه لدا بکات، ((ئهمهش مهلهوانیکردنه لهناو ئارکیولوژییهتی بیری به روّحبوونی شیتهکان، واته یهک به یهکی پهردهکانی لیکدانهوه هه لدهداته وه.)) (پالهوان، ۲۰۱۰، ۱۱۸)

سییهم/ خهون و بیروکهی زهینی: شاعیر و نووسهری دهربرپینگهرا خهون و بیروکهی زهینی: شاعیر و نووسهری ده دربرپینگهرا خهونه ورینهیییه کونهکانی روّمانسیزم بهشیوهیه کی تازه نیشان ده دات، واته له ده ربرپینگهراییدا ((خهونه روّژانهیییهکان جیگهی شته لاساییکه رهوه کانیان گرتوّته و و واتا و روخساری به رهه مه که روونکه رهوه و ئاشکراکه ری پهشیوی و پهریشانییهکانه، ئهم خهون و گرفتارییه زهینیانه، ئهم بیروّکه ئه بستراکتییانه و ئهم شوینه ترسیاکه زهینی و روّحییانه به هوّی چهند ئامرازیکی خستنه روو و جوانکاری وه ک رهمز و خواستن به رجهسته ده کرین.)) (شمیسا، ۲۰۱۹ ل ۲۳۱ و ۲۳۲) لهم باره یه وه رهنجده رخوّی ده لیّت: ((جیهانی خهونیش به لای منهوه سهرنجراکیشترین جیهانی شیعرییه... خهونی نایاب ده بیته زمان و شیّواز و بابه تی نایاب، ده قه کانم ده قی خهونین، خهونیش و هک گیان و هانده ر، هه میشه تیکه ل به شیعرییه تی ده قیم ده بیّت و هه ستی شکوّمه ندی له مندا رسکاندو وه و ده رسکینییت.)) (ره نجده ر، ۱۹۲۸، ۲۰۱۸) شاعیر توانیویه تی نه م تیگه پشتنه ی خوّی له مه ر ده ربرپیگه رایی خهون

له بۆتەي شىيعردا پېشكەش بكات، ھەروەك لە دەقى (ئاوپنەي دووەمى

کتیّبی چی ئیّمهی هیّنا خهونم له توّدا کهسه دوورهکانی بینی

سرووش)دا دەلىت:

قسهم له تۆدا بووه گۆرانى

هەنگاوم لە تۆدا جۆگەلەي دەرەوەي پەرژىنى هينا ناو رەز

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۲۶۳)

لیّرهدا خهون وهک میکانیزمیّک بهگهرخراوه، بوّئهوهی لهریّگهیهوه شیعرییهتی دهربرینگهرایی بگات به تروّپکی خوّی، ئهمهش لهو روانگهوه ((که دهربرین وهک گوتنهکانی زمان کوّکردنهوهی کوّمهلیّک گوزارهیه، پیکهوه دهقیّکی گهورهتر دهسازیّنن.)) (خوشناو، ۲۰۰۹، ۲۰۰۹) به لام کاتیّک خهون دهبیّت به میکانیزمی ئهو دهربرینه، ئهوکات بیره زهینیهکانی شاعیر دهردهکهون و بهمهش گوزارهکان به واتای ((کوّد و هیما و سیمبولی خهون، چونکه ئهوان واتایان لی باردهکریّت و دهلالهتی خهونهکه و واتای خهونهکه دهدهن و روّلی وشه وهدهست دهلالهتی خهونهکه و واتای خهونهکه دهدهن و روّلی وشه وهدهست دینن و جیّگهی وشهیش دهگرنهوه.)) (موسا، ۲۰۱۹، ۲۶۱) ئهم به تروّپک گهیشتنهی دهربرین و به میکانیزمبوونهی خهون لهم کوّپلهیهدا تهواوتر خوّی بهیان دهکات، کاتیّک شاعیر دهلیّت:

خەونىينىن ھاوتاي جانتاي گەشت و خۆشبەختىيە

خەون ئەي كراسى بۆنخۆشى

يەكەمىن رۆژى چوونە قوتابخانە

به دەنگىكى خودايى شىتىك بدركىنه

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۵۳)

لیّرهدا ویّرای ئـهوهی شـاعیر خـهونی وهک سـهفهر بینیـوه، هاوکات دهیـهویّت بلیّت خـهون و سـهفهر بـهبیّ یـهکتر ههلّناکـهن و ههمیشـه پیّکهوه دیّن و دهلالـهت و کوّدهکانی خـهون دروست دهکهن. (موسـا، ۲۰۱۹، ۳۲۳)، هـهروهها ئـهوهیش رادهگهیـهنیّت، کـه ((ژیانمـان خـهونئاسـایه، یـان جهوهـهریّکی خهونئاسـای تیّدایـه، بـهم دهربرینـه تارادهیهک گشتگیره ئیمه ئهو شته بیّمانایانهین که خهونیان لیّ دروست بـووه.)) (بورخیس، ۲۰۱۳، ۲۳) ئهگهرچی ئاماژهیـهک بـه رابردوو کراوه، بهلام لهراسـتیدا شـاعیر دهیـهویّت لهریّگهی (سـهفهری خـهون-ئاسـا) و

(خەونى سەفەر-ئاسا)ى خۆيەوە، بەرەو ئايندە ھەنگاو بنيت، چونكە لەراستىدا خەون لەگەل ھاوتاكەى خۆيدا، كە ئەويش بيرۆكەى زەينىيە، دەبن بەو ھەلومەرجەى تىيدا مەبەست و گوزارشتە شىيعرىيەكان زياتر خۆيان دەربخەن و شىيعرىيەت بەرھەم بھىنن، ھەروەك شاعىر لە دەقىكدا بەناونىشانى (جەنگى پرسىيار) دەلىت:

> کۆچ بەرەو خەون گەرانەوە رووەو خەون نىشتەجىبوون لە مالى خەون خەون شادمانى سەر زەمىن سەر زەمىن گىرەنى ريان رىان خەونىكە لە شەوىك كۆناكرىتەوە مردن دەتگەيەنىتە خەون

(رمنجدهر، ۲۰۱۸، ب۱، ۱۰۳)

بهم شیوهیه شاعیر له پیگهی خهون و بیر قکهی زهینیه وه دهستبه رداری پیکهینانی ئاسایییانهی وینهی شیعریی بووه، له بری ئه وه گیرانه وه به ندییه کی خهونیی به رهه هیناوه، که ئه مهش زمانی خستووه ته ((باری ده ربرین له کرقکی جوانی و وینه ی بیگه رد...)) (ره نجده ر، ۲۰۱۳، ۲۲) له ریگهی خهونه وه. ده بیت ئه وه ش بزانین له پال هه موو ئه وانه دا ((نه ست سه رچاوهی خه ونه لای ره نجده ر، به وه ی که واقیعی ده روونی و راسته قینه یه و ناوچه ی هه ره فراوانی ئاوه ز و پیکهاته کانییه تی، به ئه زموونه کانی مندالی و ده رهاویشته ده روونییه کانیشیه وه.)) (محه مه د، ۲۰۱۰، ۱۲)

چوارهم/ گرفتاری و خرقشانی رقحی: شاعیری دهربرینگهرا له و پوانگهوه ی که دهیه ویت پهشیوی رقحیی خوی وینه بکیشیت، ههم خوی گرفتاری خرقشانیکی توندی رقحییه و ههمیش خوینه ر دهخاته پهریشانییه وه، ئه و یاساکانی نووسین رهچاو ناکات و ئهوهنده به دوای شته عهقلانییه کانه وه نییه. هه لبهت ئهم گرفتاری و خرقشانه رقحییه ی

شاعیر و نووسهری دهربرینگهرا، دهگهریتهوه بق ئهو ((کاردانهوه قووله ههستی، وینایی، مهعنهوی و رهوشتییهی که له ناوهوه سهرچاوه دهگریت بهرهو دهرهوه، ههر ئهوهش له کاتی خویندنهوهدا کار دهکاته سهر وهرگر.)) (أحمد، ۲۰۱۵، لینک) لهم روانگهوه شاعیر له شیعری (عداوا)دا دهلیّت:

باران به ئارەزوويەكى بەتىنەوە دەبارىت زەويىش داواى ھىچى نەكردووە ئەم چاكە لە خۆرايىيە چىيە گۆرانىم بۆ لىمۆى بە لكەوە شووراو تەرخانە بىرىش لە پىش كەوتنەخوارەوەى دەكەمەوە زەوى دلخۆشە بەسەرىدا تىبپەرى بەروبوومى خۆرسكى خۆيت بەتاسەوە پىشكىنش كات

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، با، ۳٤۲)

سیزیف له خوشبهختی لهدایک بوو بنار به نرخترین شوینی پیشکیش به بهرده دلخوشهکهی کرد

قۆرتايى چاو چاوەروانى پەيمانى چاخى دلننيايى تاقى كردەوە سەركەوت لووتكە قوربانىيە لاولاو تىتى دەئالىخ...

(رمنجدهر، ۲۰۱۸، ب۱، ۳۵۱)

ئهم خروشان و پهشیوییه روحییهی شاعیر لهریگهی شیعرهوه مالیکی بو چی دهکات و بهمهش شیعر دهبیته ئهو جیگهیهی که روحی ماندووی خوی تیدا مانیفیست دهکات. هه لبهته ئهم دوخهی شاعیری دهربرینگهرا له ئهنجامی نهخوشییهوه نییه، ((شیعر لای شاعیر لهسهر لارثیک بهند نییه، به لکو دژهلوژیکیش ئیش دهکات، لیرهوه ورینهکردن پانتایییه کی مهزن له دهقی ئهم شاعیره داگیر دهکات. ورینهی نهخوشیک نا، به لکو چهماندنه وهی زمان بو ئاستیکی دی.)) (مهلا، ۲۰۱۹ ئهمهش دهچیتهوه سهر ئاستی دهربرینگهرایی ناعهقلانی، که زیاتر لهو وینه شیعرییانه دا چردهبیتهوه، که شاعیر بهبی ئهوهی هیچ ههستیکیشی بهرانبه رجووله و بزاوتهکانی خری ههبیت، کهچی ههستیکیشی بهرانبه رجووله و بزاوتهکانی خری ههبیت، کهچی دهخوازیت بیانکات به رووداو و ئهزمونیان بکات له دهرهوهی بوونی خوی، واته بیانگوریت به کومه لیک ئهکت و به شیوه رووداوکردنیک که لهریگهی گوزارشتی شیعری و هیزی دهربرینه وه بهرههم هاتبیت، وهک له دهقی (عهسر/ تیبینی)دا ده لیت:

هیچ ههستیکم له میشکدا کو نهکردبووهوه ئارهزووم بو پیاسهی دوای عهسرانی شهقامی شهستی و گهرهکه کونهکانی ههولیر جوولا دهستم خسته دهستی وچانی ههست دهسکی دهرگای حهوشهم بادا...

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۱۹۹)

ئهم دهربرینهی که لهمیانییه وه شیعرییه ت له ئاستی ناعهقلانییه تی ناوه پوک و دیوی دهره وهی دهقدا به رهه مهاتووه، دهمانباته به رده مه گریمانه ی که شاعیر ((هه رچه نده به رهو پوّح بروات ده روونی لیّی نابیته وه به ئازاره کانی خوّی ژوانی شاعیر ئالوّز ده کات و جاریکی دیکه به واقیعه وه ده ده به ستیت، که ئهم حاله ته شه بو و مروّق زوّر به که می وه چنگ ده که ویّت له پیبرینه کانی پوّح، چونکه ئاگایی به ته واوه تی به ئاگای نییه.)) (عه بدو للا، ۲۰۱۶) هه رئه مه ش وا ده کات شاعیر وه ک که سیکی په ژمورده و پوّح خروّشا و بیته به رچاو.

تهوهری دووهم/ شیوازی دهربرینگهرایی له نموونهی دهقهکاندا:

له روانگهی رهخنهی دهربرینگهرایییهوه شیواز مامه لهیه دینامیکی نییه لهگه ل زماندا، به لکو پتر وه ک ((تاقیکردنه وه ی نووسه ره له چونیتیی هه لبراردنی زمانه که یدا، واته هه موو رواله ته کانی دهربرینی زمانه که ی و چونیتی به گه رخستن و به کارهینانیانه.))(هالبیرگ و دانه رانی تر، ۱۹۲۸ ۱۹۲۹) هه لبه ته م شیوازه یه شدابراو نییه له نه زموونی خودی شاعیری نیکسپریسونیست، به وپییه ی که له هه موو کات و شوینیکدا نه زموون له پهیوه ندیدایه به شیوازی نهده بییه وه، واته ((شیواز بریتییه له ده ربرینی شاعیر و نووسه ر له باره ی خودی خویه وه.)) (مولینیة، ۱۹۹۹، که ده ربرینی شاعیر و نووسه ر له باره ی خودی خویه وه.)) (مولینیة، ۱۹۹۹، شیوازی ده ربرینگه رایییه وه له شیعری سه باح ره نجده ردا پراکتیزه ده که ی ده که ین. هه لبه ت نه م پراکتیزه کردنه یش له هه ردو و ناسته که ی ده که بین. هه لبه ت نه م پراکتیزه کردنه یش له هم درو و ناسته که ی ده ربرینگه راییدا (عه قلانی و ناعه قلانی) له ده قه شیعرییه کاندا له لایه ن شاعیره وه نه زموون کراوه.

یهکهم/ زمانی تهلهگرافییانه: زمان بهلای شاعیری دهربپینگهراوه، زمانیکی تایبه ته، که زورجار خوینه ر دهترسینیت و ئارامیی خوینه ر تیکدهدات، به شیوهیه که ههندیک جار رسته کان له و شهیه ک یان دوو و شه زیاتر نین، دهق پره له نیشانه ی سهرسورمان و ههرچونیک بیت

خالبهندیی روونکهرهوه و دهرخهری پهشیویی نووسه و شیواویی دهقه. (شمیسه، ۲۰۱۹، ۲۳۲. ههروهها: راغب، ۱۹۷۷، ۱۳۵۰) خودی شاعیر له مانیفیستیکدا، که لهگهل دیوانی (خهون وا خوّی گیرایهوه) له سالی (۲۰۰۶) بلاوی کردووتهوه، ئاماژهی بهم جوّره له شیوازی بهکارهینانی زمان کردووه، بهلام لهویدا به (رهگهزی کتوپری) ناوزهدی کردووه، ئهمهش بوّخوّی جوّریک پهرتی و بایهخنهدانه به یهکیتیی بابهت. (مهنتک، ۲۰۰۹، ۲۱۱– ۱۲۱) ئهم شیوازه له بهکارهینانی زمان له ئهزموونی شیعریی شاعیردا ههر له سهرهتاوه رهنگی داوهتهوه، وهک له بهشی ههشتهمی دهقی (زیّوان)دا بهرچاو دهکهویّت، کاتیک به تهنها دیّریّک گوزارشتی له بابهتیکی گهورهی وهک پرسی (جهللادبوون) کردووه و دهلادبوون) کردووه و

گيانلهبهري درنده و جهللاد ئاوي تۆفانيان خواردووهتهوه

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۱، ۶۹)

شاعیر له ریّگه ی فه نتازیای زمانه و ه ، توانیویه تی خهیالیّکی فره رهه ند له بوته ی یه که دیره شیعردا کوبکاته و ه ، نهمه به ده رله و ه دیره شیعرییه کانی تریش له ته واوی پیکهاته ی ده قه دریّ (هکانی شاعیردا هه لگری هه مان خه سلّه تی زمانی ته له گرافیین ، بویه ئه م جوره له به رکه لکخستنی زمان له چوارچیّ و هی ته کنیک و شیوازی شیعریدا و ((به رجه سیته کردنی ئه و جیهانه به بی خال ، به بی ویرگول ، به بی مه سافه ی نیّوان وینه کان ، به بی سییّتی ، به بی په نجه ره و ده رگا ، جیهانیکی سیخناخه به خودی خودی)) (مه لا ، ۱۳۱۹ ، ۱۳۲۱) واته به خودی شاعیر خوی ، هه روه که له (سالی سفر) دا به رزوریک له م شیوان ه ده که وین:

له ههموو شویننیک کوشتن و خوّکوشتن و ههناو سووتاندن ههیه

(رمنجدهر، ۲۰۱۸، ۲۰، ۲۰۳)

هەلبەتە شىزوازە دەربرىنگەرايىيەكەى ئەم دىرە شىعرە، جگە لەوەى لىه ئاسىتى زمانىدا دەردەكەوىت، ھاوكىات دەسىتبەردارى ئەو كەشىه حەوت جۆگەلە لەيەكتر نزيك بوونەوە بۆ مەلەوانىي بێچووە مراوى (رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۲۰۲)

ئهمسه دهرخسهری ئسه راسستییهیه، کسه زمسان لهروانگسهی دهربرپنگهرایییهه ئامرازیکه بق گوزارشت له و پهستان و گوشاره ناوهکییهی که هموروژمی بق سهر دهروونی شاعیر هیناوه، هیزی ئهمهش له و روانگه وه هه لده هینجینن، که ((مروّق یهکهم جار بههرهی دهربرینی تیدا ئاشکرا بوو، له خانه ی شیعردا جینی کردووه ته وه، بق مانه وه شسی لهم خانه پیروزکراوهیدا ههمیشه قوربانی له ئه شمار نسهها تووی داوه و هیلسه ئه فسسوونییه کان و چسالاکیی دریست کردووه ته وه.))(رونجده، ۷۷) ئه وه تا شاعیر ده لیت:

بهههشت دلّبهریّکه جوانییه کی ساده و گهرم و پر جوولّه ی رژاندووه (رمنجدهر، ۲۰۱۸، ب۲، ۴۰۸)

دووهم/ راشکاوی له مهبهست و ئازادی له دهربریندا:

دهربرینگهراکان بهدوای وشهگه لی جوان و دهگمه نه وه نین، به لکو ههولاده ده ن راسته و خق له دلی حه قیقه ت بده ن و قسه له باره ی په شیوی و کاره ساته کان بکه ن. (شمیسا، ۲۰۱۹، ۲۳۲۱) لیره وه له ئه زموونی ره نجده ری شاعیر دا له گه ل چه ندین ده ق و کوپله و دیره شیعر دا به رخورد ده که ین، که له ده ربریندا راشکاوییان وه ک تایبه تمه ندی هه لگر تووه، هه لبه ت که ده لیین (راشکاوی) مه به ست نه وه نییه، که ئیدی زمانی شیعری ها تبیته ناستیکی ناسایییه وه، به لکو مه به ست نه وه یه شاعیر راشکاوانه کار له سه ربنه ما نیستا تیکییه کان ده کات، به مانایه کی تر شیعر ده بیت به ((ئاشکراکه ری سیحر و نهینییه کانی فیکری ئینسان)) تر شیعر ده بیت به ((ئاشکراکه ری سیحر و نهینییه کانی فیکری ئینسان)) رفی شنایی) دا ده لیت:

سەرەتا كە ھاتە لام

من به نیازی خهونبینین چووبوومه سهر تهختی نوستن و گلوّپی خهوم داگیرساندبوو

ههوا به جۆریک خوش ببوو سهرپوشی نهدهویست بون و بهرامهی کهشی ژوورهکهی گوری

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۲۱۳)

بهم شیوهیه رهنگدانهوهی ئهم بنهمایه نهک ههر له شیعری شاعیردا، به لکو له گوزارشتیش له شیوازی بهرههمهیّنانی شیعر به لایهوه به روونی ههستی پیدهکریّت، ههروهک خودی شاعیر خوّی لهم بارهیهوه دهلّیّت: ((من باوهرم به ئازادی و ئازادیی وشه ههیه. ئهمهش ههلّبژاردهی منه بوّ ژیان و ناسینی مروّق و ئهو بوونهوهرانهی لهناو شیعرهکانمدا زیندوون. شیعر لهبارهی ههموو شیتیکهوه دهپرسیّت و کات و شویّنیشی بوّ نییه.)) (پهنجدهر، ۲۰۱۸، ۳) پرسیاری شیعر لهبارهی ههموو شیتیکهوه و تهورانهی ئهوه ههموو شیتیکهوه و بهبی بوونی هیچ کات و شویّنیکیش، واتای ئهوه دهگهیهنیت، که دهربرینی راستهوخو و راشکاو بهلای شاعیرهوه

پیگهیه کی تایبه تی دراوه تی، به ومانایه ی ئه وه ی ده بیت به جینی مه به ستی شاعیر و ئه وه ی شیعر کاری له سه ر ده کات بریتییه له ((گه پان به دوای دونیا نه بینراوه کان و شتگه له نه بینراوه کان، ئه و دیت کار له سه ر نهینییه زیهنییه کان ده کات، نه ک ئه وه ی پر قرانه موماره سه ی بکه یت و دواجار بینووسیته وه.)) (عهسکه ر، ۲۰۱۷، ۱۹۴۵) ئه وه تا له شیعری (باوک و دایکم) دا هاتو وه:

۱۹۲۳/٦/۱۳ حهرهس قهومی قونداغهی تفهنگیان له سینگی سابیر حهسهن سلیمان شکاند خوین له فاته پهشهی به ربوو تلایه وه و بهسه ر سهردا گینگلی دا تهمه ن و ژیانی بووه پرتهقالیکی خورکه لیدراو

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۴۱۵)

ئهوهی که بهم زمانه راشکاوه لهبارهی رووداویکی میژووی ژیانی باوکی خویهوه دهدویت، دهرکردنه دهرهوهی شیعره له شوین و کات، که دهیبهستنهوه بوئهوهی نهتوانیت لهبارهی هیچ شتیکهوه بپرسیت، ((واته کات و شوین نابنه دهربرینیکی ماناخولقینی زانراو له یادهوهریماندا، بهلکو کات و شوین تهنها دهبنه حالهتی ساتی نووسین.)) (نهحمهد، ۲۰۱۰، ۱۲) ئهم ئازادییه له ههلبژاردنی وشه و بهکارهینانی له بوتهی شیعردا بهو شیوه راشکاوه، دهمانگهیهنیت بهو بروایهی که ئهوه زمان و مهعریفهی ئیمهیه دهتوانیت ئهو سیحره له سادهبوونهوهی زماندا بدوزیتهوه، چونکه ههموو قسهکردنیک شیعرییهتی تیدایه، بهلام ئهوه شاعیری بهتوانایه، دهتوانیت ئهو قسهیه بکات به شیعر، ههروهک رهنجدهر ئهم تایبهتمهندییهی له شیعری خویدا رسکاندووه، ئهوهتا له دهقی (دوا شوین)دا دهلیت:

به دریّژایی ژیانم ئاوی بن کووپهیهکم خواردهوه مهیلی زوّرم دایه روونیی ئاوهکه

بهرگهم نهگرت و ههردوو چاوم له دهست دا رووناکی داوای لیبووردنی نهکرد

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۲۹۸)

ئهم سادهیییه له دهربپیندا هاوکاته به قوولّی له پسکانی واتا، بۆیه زهین و بیری شاعیر پووبهپوووی لهدهستدانی هوٚگربوون به شویٚن دهبیّتهوه، ههرئهمهش وا دهکات لهوهی تیکسته که ئازاد بیّت له ههموو کوّتیکی ناپهوا، که پیّگه له دهربپینی پاستهوخوّیی و پاشکاویّتیی شاعیر بگریّت، کهواته وردبوونه وهی زیاتر له و کوّپلهیهی سهره وه، ئهوهمان بو دهسه لمینیّت، که ((ئهمانه کوّمهلیّک پستهن ههولّده ده شتیک له شیعرمان بو شی بکهنه وه، واته بمانخه نه بهردهم موّتیقیکدا ده گهریّین، که شیعر شتیکه ناتوانین بیپیّوین، ئیمه بهدوای موّتیقیکدا ده گهریّین، که هیلّه کانی لهناو ئهندیشه دا چووبیّته خواری.)) (محهمه د، ۲۰۱۱، ۸۳) ئه و ئهندیشه یه هیی ئیمه ی خوینه ره و موّتیقه که شهمان ئهوه یه، که شاعیر بهرههمی هیناوه و له چیّوه ی زماندا گیانی وهبه رخستوه.

سییهم/ ئهزموونی مروقی تاک و تهنیا: بهوپییهی یهکیک له پایه له کانی ههر شیوازیکی ئهدهبی و شیعری پهیوهسته به ئهزموونی خودی شاعیر و نووسه رخویهوه، بویه لیرهدا (ئهزموونی مروقی تاک خودی شاعیر و نووسه رخویهوه، بویه لیرهدا (ئهزموونی مروقی تاک و تهنیا) وهک به شیخک له شیوازی دهربرینگهرایی لای سهباح پهنجهکان ناماژه پیدهدهین. بهگشتی شیعری دهربرینگهرایی به شیوهیه ک بابه ته کان دهنوینیتهوه، که ئهزموونی (مروقیکی تاک) یان (تاکیکی تهنیا)ی پیوه دیباره، که له کومه لگهی شارستانی و ته کنه لوژیک و پیشه سازانه ی هاوچه رخدا به تهواوه تی تهنیایه و تووشی مهترسی هاتووه. له پوانگهی ئاژاوه و پشیوی نزیک دهبیتهوه، (سهجادی و مهحمودی، ۲۰۰۴، ل۳۱) به مشیوه یه بوون به گشتی له دهربرینگهراییدا دهبیته دریژکراوه ی گیان و شیوه یه بوون به گشتی له دهربرینگهراییدا دهبیته دریژکراوه ی گیان و

دەروونى ھونەرمەند و ھەر خۆيشى دەبيّت بە سەنتەرى گەردوون. (بيزيو، ۲۰۱۰، لينک) ھەر بەم پيودانگە شاعير لە تىكسىتى (بيپەروايى گولەستىرە)دا دەلىّت:

بیپهروا بونی ئهو رووناکییه هه لده موین که به خشنده یه به خشنده یه به خشنده یه به خشنده یه به خشنده یا به خشنده یاک و جووت به شیوه ی موسیقایه کی ئاسمانی به سهر ژاوه ژاودا زال ده بی به هیمنی دیته ژووره وه

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۳٤۳)

لیّرهدا سهرنجی ئهوه دهدهین، تهنیایی و تاکایهتی نهک ههر له شیعردا، به لّکو له تهواوی ئهزموونی ژیانی سهباح رهنجدهردا رهنگی داوه تهوه، ههروه ک خویشی لهم بارهیه وه ده لیّت: ((من به سروشتی ژیانی خوّم حه زم له تهنیایی و کهمدوویی و کهمیّک دوورکه و تنه و هه لا خه لّک، به لام له چوّلایی بهرزهین و هه سته کانم پر کردووه له خه لک و ئاژه ل و گیاندار و پهله وه ر... تاد.)) (رهنجدهر، ۲۰۱۳، ۲۲) هه لبهت شاعیر ئهم هه لویّسته یشی له ژیاندا له خوّراو بی ئامانج نییه، ئه و به وریایییه وه هه هالوی ستهیشی له ژیاندا له خوّراو بی ئامانج نییه، ئه و به وریایییه وه هه هالوی سته وه کوی دیاری ده کات، بوّیه ده زانیّت ((له تاکیدا نووسه ر له هم قیقه تی ژیان ده پرسییّت و سه ربه خوّیه، سه ربه ستیی ته واوی له گوتن و هیزی شیوازدا ئاسووده یه، سه رچاوه کانی ده گه ریّته وه بو ئه و گوتن و هیزی شیوازدا ئاسووده یه، سه رچاوه کانی ده گه ریّته وه بو ئه و نازادی و ئازاییه ی خوّی به خوّی داوه،)) (رهنجده ر، ۲۰۱۶ ۲۸) ئه وه تا له ده قیّک دا به ناونیشانی (به رزبوونه و ی گه سکیّک تا ئه و په ری مان) ده قیّک دا به ناونیشانی (به رزبوونه و ی گه سکیّک تا ئه و په ری مان)

به ئەسپایی دەۋیم و گوێ له دەنگی ۋیانگرتن لەنێوان ڕەگی نادیاری ڕووەک كه گرێی هەزار و یەک لک دەكاتەوە مەستبوون له گۆزە رۆیشتن نییه گەرانەوەیه

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۵۱۱)

هه نبراردنی ته نیایی به لای شاعیره وه تا ئه و راده یه ده بیت به پروّژه له به رهه مهینانی شیعردا، که ته نانه ته نه وه شره ره ته ده کاته وه، خوّی بداته پال هیچ ده سته و گرووپ و تاقمیک و ده نیت: ((نابم به داماوی هیچ شیواز و گرووپیک، سهرده می گرووپ و قوتابخانه شیعری هکانیش به سه رچوون، ئیستا سه رده می شاعیری تاکه.)) (ره نجده ر، ۲۰۱۳، ۳۸) ئه م تیروانینه له و روانگه وه سه رچاوه ده گریّت، که پیّی وایه شیعر له نیّو هه ناوی بوونه وه دیّته ده ره و ده بیّته ساباتیک و چالاکییه خودییه کانی تیدا یاداشت ده کریّت. (سدیق، ۲۰۱۷، ۱۳۸) هه روه که شیعری (به رزبوونه و هی باج)دا ده نیّت:

منی نهرگسی به دوای خودا غارم دا و دوورکهوتهوه نزیکه دهبیته خالیک و له ئاسو پشتهوشکین دهبیت

خالّی روومهتی سیّو رهنگ له ئاویّنهی روونی بهرههتاودا بهرپا دهکات (رمنجدهر، ۲۰۱۸، ب۲، ۳۵۷)

لهم دەركەوتنە شيعرىيەدا، شاعير تەنيايى خۆى دەكات بە كانىيەك بۆ ليوەھەلقولىنى جوانىيەكان، واتە خۆى رادەسىتى واقىعەكە ناكات و دەيەويت لەرپىگەى ئەزموونى ناوەكىي خۆيەوە بگات بەو حەقىقەتەى كە بەدوايدا دەگەرىت، ئەويش حەقىقەتى نەسىرەوتنە لەسلەر يەك وەلامى كۆتايى، چونكە لەراسىتىدا ((شاعيران نازانن كۆتايى چىيە، لەناو ھەر كۆتايىيەكدا سىوسىلەى كۆتايىيەكدا سىوسىلىيەكدا سىوسىلىيەكدا سىوسىلىيەكدا سىوسىلىيەكدا سىوسىلىيەكدا سىوسىلىيەكدا دەدۆزنەدە، لەناو ھەر دابرانىكىدا سىوسىلىيەكدا دەققى (دووبارەكردنەدەدى ويست) دەخوينىنەدە:

ژیان لهگهل مردن دوژمن نییه یاقووتی ئهنگوستیلهی پهیام لهسهر نووسراوم له ژیان دوّزییهوه پاشان له مردنیش دوّزیمهوه زانیم چیم کرد و سووری دوّزینهوه شکوّ دهنهخشینی و دهبهخشی

(رەنجدەر، ۲۰۱۸، ب۲، ۷۷)

ئهوهمان بو دهردهکهویّت، که شاعیر ژیان و مردن به دوژمنی یهکتر دانانیّت، به لکو ئه و وهکو (سوو چی دوّزینه وه) لیّیان ده چوانیّت، به لاّم دیاره ئهم سوو چهی نیّوان ژیان و مردن پیّویستی به مروّقی تاک و تاکی ته نیا هه یه، بوّئه وهی بتوانیّت له و نیّوه نده وه بگات به مانای تهلیسماویی شیعر، چونکه ((ئه و کاته مانا ده توانیّ ببیّته شیعر ئهگه رمانایه کی سیحرئامیّز بیّت.)) (پالهوان،۲۰۱۰، ۸۱) له پال ههمو و ئهمانه شدا ئیمه وهکو وهرگر/ خوینه ری دهق ((پیّویستمان به و کهرهستانه هه یه، که نمانه و یّت گوزارشتی لیّوه بکهین، که زمان ده توانیّت ئه و نیّوه نده ی تیّرامانه بیّت، بوّئه وهی بتوانین ئهندیشه کامل بکه ین، پیّویستمان به خهسله ته کامل بکه ین، پیّویستمان به خهسله ته کانی ژیانه.)) (محهمه د، ۲۰۱۱، ۸۳)

ئەنجام

له كۆتايى ئەم تويزينەوەيەدا ئەم چەند خالەى لاى خوارەوە، وەك گرنگترين ئەنجامەكانى تويزينەوەكە گەلالە دەكەين، كە بريتين لە:

۱. له سهرهتاکانی سهرهه لدانیدا، دهربپینگهرایی له ئهوروپا و دواتر له تهواوی جیهانیشدا، به شیوهیه کی بهرفراوان پیشوازی لیکرا، دواتر بهرهو کزی و لاوازی چوو، لهگهل ئهوه شدا هیشتا له پیگهی تویزینه وهی زانستییه وه دهتوانین شوینپیی ئهم پیبازه لهنیو زوّر ده قی ئهده بی جیهانی و ئه ده بی کوردی بدوّزینه وه، چونکه یه کیک له بنه ما سهره کییه کانی ده ربپینگه رایی، بریتییه له کاریگه ربی ئه و هیّز و وزه شاراوانه ی که له ناوه وه گوشار ده خه نه سهر هه ست و سوّزی شاعیر و به رهو ده رهوه ی خوّی مانیفیستیان ده کات، ئه مه ش بنه مایه که هه موو ده رهو و پیویستی پیی هه یه بو ئه وه ی به ته واوه تی بخه ملیت.

7. سهباح رهنجده ریه کیکه له شاعیرانی ئهده بی هاو چه رخی کوردی، که ویرای ئه وه ی ئه زموونیکی شیعریی خاوه ن جیاوکی تایبه ت به خوّی ههیه، هاوکات بنه ما و سیماکانی ده ربرینگه رایی به شیوه یه کی به رچاو له ده قه کانیدا به رجه سته ده بن، له مه شدا شاعیر توانیویه تی له هه ردو و ئاستی ده ربرینگه رایی عه قلانی و ده ربرینگه رایی ناعه قلانیدا ده قه کانی به رجه سته بکات.

۳. له روانگه ی هه ردو و ئاسته که ی ده ربرینگه رایییه وه، هه ریه ک له چه مکه کانی شینواز و شیعرییه ت رههه ندی جیاوازیان له پانتایی ده قه کانی شاعیردا و هرگر تووه و ره نگیان داوه ته وه، ئه م ره نگدانه و هیه زیاتر له شینوه ی کومه لیّک سیمای تایبه تیدا ده رکه و توون، که سه رجه میان له بنه ما شه نگسته یییه کانی ده ربرینگه رایییه و ه ده سته به راون.

3. سیماکانی دهربرینگهرایی لای (سهباح رهنجدهر) له ههردوو ئاستی روخسار و ناوهروّکدا سهرنج دهدریّن، به لام مامه لهی شاعیر به جوریّکی ئهوتریه، که توانیویه تی تهواوی دهرکه و تهکانی ریبازه که

لهسه رهه ردو ئاسته ناسراوه که ی ده ربپینگه رایی، ئاویته ی ئه زموونه شیعرییه که ی خوی بکات و به مه ش خوینه ری زیره ک به تویژینه وه ی زانستی نه بیت، به ئاسانی ناتوانیت هه ست به و تایبه تمه ندییانه بکات، که شاعیر له ریگه ی لیه اتو ویدی خویه وه له شیعره کانیدا ده سته به ری کردوون.

لیستی سهرچاوهکان یهکهم/ به زمانی کوردی:

- كتيب:
- ۱. ئەلماضى، شكرى عەزىز (۲۰۱۰)، تيۆرى ئەدەب، وەرگيْرانى: سەردار ئەحمەد گەردى،
 چاپى يەكەم، ھەولىر، چاپخانەى ماردىن.
- بۆرخىن، خۆرخى لويس (٢٠١٦)، ئەم ھونەرى شىعرە، وەرگىزانى: سەيوان محەمەد،
 چاپى يەكەم، سليمانى، ناوەندى غەزەلنووس.
- ۳. پالهوان، سه لاح حهسهن (۲۰۱۰)، شیعری کراوه له ئهزموونی شیعری نوینی کوردیدا،
 چاپی یه کهم، ههولیر، دهزگای ئاراس.
- حاجی زاده، محهمهد (۲۰۱۸)، فهرههنگی راقهیی ئیزمهکان، وهرگیرانی: سیروان موسا پوور، چاپی یهکهم، ههلهبجه، کتیبخانهی ههژار موکریانی بق چاپ و بلاوکردنهوه.
- ٥. حەمەئەمىن، عەبدولقادر (٢٠١١)، ئەدەب و رێبازەكانى ئەوروپى كوردى، چاپى يەكەم، سلێمانى، چاپخانەى پەيوەند.
- ۲. خۆشناو، هیمن عومهر (۲۰۰۹)، شیعرییهتی دهقی چیرۆکی کوردی لیکولینهوهیهکی شیوازگهری، چاپی یهکهم، ههولیر، وهزارهتی روشنبیری.
- ۷. پەسسوڵ، وەھبى (۲۰۱۳)، ئەبسىتراكت ئۆكسىپرىشىنىزم لـــە نىگاركىشانى ھاوچــەرخى
 كوردستانى باشووردا، چاپى يەكەم، سلىمانى، خانەى وەرگىزان.
- ۸. پەنجىدەر، سىماباح (۲۰۱۳)، سىن كتىپ لىمبارەى شىيعرەۋە، چاپى يەكىم، سىلىمانى، چاپخانەى بىنايى.
- ۹. پهنجده، سهباح (۲۰۱٤)، <u>ئەزموون وەک ئاخاوتنىک لەناو ژیان</u>، چایى یەکەم، هـﻪولیر، ئەکادیمیاى کوردى.
- ۱۰. رهنجده ر، سهباح (۲۰۱۸)، <u>دیوانی سهباح رهنجده ر</u>، بهرگی دووهم، چاپی یهکهم، تاران، چاپخانه ی تاران.
- ۱۱. رەنجدەر، سەباح (۲۰۱۸)، <u>دىوانى سەباح رەنجدەر</u>، بەرگى يەكەم، چاپى يەكەم، تاران، چاپخانەى تاران.

- ۱۲.سدیق، ئارام (۲۰۱۷)، زمان و شیعرییهت (کارکردن لهسهر ئهزموونی شیعریی یازده شاعیری دوای راپهرین)، چاپی یهکهم، سلیمانی، ناوهندی ئهندیشه.
- ۱۳. سـهجادی- بـهختیار، مـهحمودی- محهمـهد (۲۰۰۶)، فهرهـهنگی شیکارانهی زاراوهی فهده.ی، بهرگی یهکهم، چاپی یهکهم، ههولیّر، دهزگای ناراس.
- ۱٤. ســـهراج، عهبدوللّل (۲۰۰۸)، با لـه هونـهر بگهین، چاپی یهکهم، هـهولیّر، بهریّوهبـهریّتیی رفشنبیریی رامان.
- ۱۰. شمیسا، سیروس (۲۰۱۹)، ریبازه ئهدهبییه کان، وهرگیرانی: هیمداد حوسین و سهنگهر نازم، چاپی یه کهم، ههولیر، ناوهندی ئاویر.
- ۱٦. عەبدوڵڵا، پیشرەو (۲۰۱٤)، ئەدەب- شیوەكارى- تیۆر، چاپى یەكەم، ھەولیر، ئەكادىمیاى كوردى.
- ۱۷. عەسىكەر، دانىا (۲۰۱۷)، ئەرگيومىتتى دۈەكان، چاپى يەكسەم، كەركووك، ناوەنىدى رۆشنبىرى و ھونەرىي دىالۆگ.
- ۱۸. مـاکواری، جـۆن (۲۰۰۲)، <u>فەلســەفەی بوونگــەرايى،</u> وەرگێڕانــی: ئــازاد بــەرزنجی، چــاپـی يەکەم، سلێمانی، دەزگای نەوا.
- ۱۹. محه مه د، ئاوات (۲۰۱۱)، لیکدانه وهی شیعر و ئاماژه کانی پشته وهی تیکست، چاپی یه کهم، هه ولیّر، چاپخانهی روّشنبیری، به ریّوه به رایه تی بلّاو کردنه وهی هه ولیّر.
- ۲۰. موسا، هاوکار (۲۰۱۹)، خهون له شیعردا- لیکوّلینهوهیه کی دهروونشیکارییه، چاپی یه کهم، سلیّمانی، ناوهندی سارا بق چاپ و بلاوکردنه وه.
- ۲۱. ها لبیرگ، پیته و دانه رانی تر (۲۰۱۸)، تیوری ئهده بی و شیوازناسی، وهرگیرانی: ئهنوه و قادر محهمه د، چاپی سیپهم، سلیمانی، ناوه ندی نهندیشه.

- گۆيڤار:

- ۱. ئەحمەد، نەجات حەمىد (۲۰۱۰)، بنیاتە زمانەوانىيە جوانكارىيەكان لە شىيعرەكانى ھاشىم سەراجدا، <u>گۆۋارى ھەنار،</u> ژمارە (٥١).
- ۲. رەنجدەر، سەباح (۲۰۱۳)، شىيعر بەرانبەر ئەبەدىيەت مانيفىسىتى شىيعرى، <u>گۇقارى</u>
 <u>ھەنار،</u> ژمارە (۹۲).
- ۳. سدیق، ئارام (۲۰۱۰)، شیعر و توانای پهنهانکردن لای سهباح رهنجدهر، <u>گوقاری ههنار،</u> ژماره (۲۰).
- مهلا، ئهحمهد (۲۰۱۹)، باجی جیانووسین ئهزموونی سهباح پهنجیدهر، <u>گوشاری</u> سهردهمی نوی، ژماره (۱).
- ه. مهنتک، حهمه (۲۰۰۹)، شینوازی خهونیی له مانیفیستی شیعری سهباح پهنجدهردا،
 <u>گوڤاری ئاینده</u>، ژماره (۸۵).

دووهم/ به زمانی عهرهبی:

· کتنِب:

- الاصفر، عبدالرزاق (١٩٩٩)، المذاهب الادبية لدى الغرب مع ترجمات ونصوص لأبرز أعلامها، الطبعة الاولى، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
 - ٢. ترحيني، فايز (دون)، الدراما و مذاهب الادب، الطبعة الاولى.
- ٣. راغب، نبيل (١٩٧٧)، المذاهب الادبية من الكلاسيكية الى العبثية، الطبعة الاولى، القاهرة،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- د. رشدي، رشاد (۲۰۰۰)، نظرية الدراما من أرسطو الى الآن، الطبعة الاولى، الجيزة، هلا للنشر والتوزيم.
 - ٥. طارق، قصي (دون)، الانطباعية أهم مدارس الحداثة، الطبعة الاولى، بيروت- لبنان.
- ٦. علوش، سعيد (١٩٨٥)، معجم المصطلحات الادبية المعاصرة، الطبعة الاولى، بيروت، دار الكتاب اللبناني.
- ٧. عياد، شكري محمد (١٩٩٣)، المذاهب الادبية والنقدية عند العرب والغربيين، الطبعة الاولى، الكويت، سلسلة عالم المعرفة.
- ٨. الفواز، علي حسن، الشعرية العراقية اسئلة ومقترحات للقراءة، الطبعة الاولى، سورية دمشق، دار الينابيع للطباعة والنشر.
- ٩. مكاوي، عبدالغفار (١٩٧١)، التعبيرية في الشعر والقصة والمسرح، الطبعة الاولى، القاهرة،
 الهيئة المصرية للتأليف والنشر.
- ١٠. مولينية، جورج، الاسلوبية، ترجمة: بسام بركة، الطبعة الاولى، بيروت لبنان، المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر.
- ١١. ويليك، رينية (١٩٨٧)، مفاهيم نقدية، ترجمة: د.محمد عصفور، الطبعة الاولى، الكويت، سلسلة عالم المعرفة.

تویزینهوهی زانستی:

١. محمد، سرور حسن (٢٠١٠)، ملامح سريالية في شعر أدونيس و صباح رنجدر – دراسة مقارنة – ، رسالة ماجستير، باشراف: د.لطيف محمد حسن، جامعة السليمانية، كلية اللغات، قسم اللغة العربية.

- ئىنتەرنىت:

- السيد (٢٠١٥)، السردية التعبيرية الشعرية (نقد في ولادة المدرسة السردية التعبيرية الشعرية العربية)، ٢٠١٥/٩/٤
- ۲. أحمد، عدنان حسين (۲۰۱۳)، النزعة التعبيرية في الادب والفن (الذاتية المفرطة)،
 ۱۳/۱۲/۹ موقع العرب، https://alarab.co.uk

٣. بيرقدار، قحطان (٢٠١١)، التعبيرية، ٢٠١١/١/٦،

https://www.alukah.net/literature_language/0/28800/

- بیزیو، خالد (۲۰۱۰)، التعبیریه نشأتها- تاریخها- خصائصها- الحرکات الفنیة التي أثرت بیزیو، خالد (۲۰۱۰)، http://ugelmascara29.yoo7.com/t108-topic
 - ه. الحكيم، زياد (٢٠١٣)، ماهية التعبيرية، ٢٠١٣/١٢/٣،

http://www.mnaabr.com/vb/showthread.php?t=10815

- ٦. عابدین، سارة (۲۰۱۹)، جاکسون بولوک کیف نقرأ لوحات التعبیریة التجریدیة،
 www.aliazeera.net ،۲۰۱۹/۲/۳۰
 - ۷. عويد، عدنان (۲۰۱۸)، المدرسية التعبيرية، ۲۰۱۸/۷/۷ المدرسية التعبيرية، http://www.arabjo.net/?p=35991
- ۸. كحيل، أسماء (۲۰۱۷)، المدرسة التعبيرية، أشراف: د.لينا القطان، ۲۰۱۷/٤/۱۲.
 https://artinarabic.com
- ٩. موســوي، أنــور غنــي، وقعنــة الخيــال والتمــوج التعبيري فــي الســردية التعبيريــة،
 https://anwergani.wordpress.com

سییهم/ به زمانی فارسی:

- كتيب:

- ۱. انوشه، حسن (۱۳۷٤)؛ فرهنگ نامهء ادبی فارسی (دانش نامه ادب فارسی)، چاپ یکم،
 تهران، سازمان چاپ و انتشارات.
- سید حسینی، رضا (۱۳۹٤)، مکتب های ادبی، جلد دوم، چاپ هجدهم، تهران، مؤسسه انتشارات نگاه.
 - ئىنتەرنىت:
 - ۱. رزایی، احسان (۲۰۱۹)، مختصر تمام مکاتب ادبی جهان، http://www.cafe-dastan.ir چوارهم/ به زمانی ئینگلیزی:
- 1. <u>E. Gordon (1987), Expressionism: Art and Ideas. New Haven: Yale University Press.</u>
- 2. E. Krispyn (1964), Style and Society in German Literary Expressionism.
- 3. Furness, R. S. (1973), Expressionism. London: Methuen, 1973.
- 4. Gombrich, E.H. (1995). The Story of Art (16. ed. (rev., expanded and redesigned). ed.). London: Phaidon.
- 5. J. L. Styan (1983). Modern Drama in Theory and Practice: Volume 3, Expressionism and Epic Theatre. Cambridge University Press.
- 6. <u>Oppenheimer, Lois (2000), The Painted Word: Samuel Beckett's Dialogue</u> with Art. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2000.

ملخص البحث الملامح التعبيرية في شعر صباح رنجدر

يتناول البحث كيفية انعكاس ملامح التعبيرية كأحد المذاهب الادبية ذات القيمة الفلسفية التجريبية في أشعار الشاعر، حيث يعطي الشاعر ضمنها للتجربة الشعرية بعدا ذاتيا ونفسيا. يتكون البحث من فصلين وخاتمة، ويتضمن كل من هذين الفصلين عدة محاور فرعية. فالفصل الاول يتناول الجانب النظري للموضوع ومن خلاله تم الحديث وبالايجاز عن تأريخ التعبيرية وأهم روادها، وبعدها يتم عرض للتعبيرية من حيث الاصطلاح الادبي وكذلك تم الحديث عن كل من ماهية وتعريف المذهب الآنفة الذكر. اما الفصل الثاني المعنون بـ(تجسيد سماة التعبيرية في الامثلة الشعرية للشاعر) فيتضمن الجانب التطبيقي من هذا البحث، وينقسم الى محورين أساسيين وهما: المحور الاول: التعبيرية في الامثلة الشعرية للشاعر من حيث مستوى شعرية النص والمحور الثاني جاء لدراسة التعبيرية من حيث مستوى اسلوبية النص. وتليها النقاط المستخلصة من البحث مع قائمة بالمصادر المختلفة وملخص باللغتين العربية والانكليزية.

Abstract

This paper, entitled Expressionist Features in the Poetry of Sabah Ranjder, tries to tackle the reflection of the features of expressionism as one of the literary schools with philosophical and experimental values, the poet provides both subjective and psychological dimensions for poetic experience. The paper consists of two sections and a conclusion, each of these sections includes several sub-sections, the first deals with the theoretical frame, and briefly it concerns about the history of expressionism and its most important pioneers, followed by explaining the expressionism in terms of literary terminology accompanied by a definition of the mentioned doctrine (school).

The second chapter, entitled the embodiment of the expressionist characteristics in the poems of Ranjdar, contains the practical frame of the paper, and it's divided into two main subsections: the first elaborates on expressionism in the selected poems with regard to textual poetic level while the second sub-section studies expressionism in accordance with textual stylistic level. It ends up with the reached conclusions, works cited, and the abstract by both Arabic and Kurdish languages.

دكتۆر ئەحمەد عوسمان ئەبووبەكر

(7 + 15 - 197 +)

ژبان و بهرههمهکانی

ي. د. ئازاد عوبيد سائح

بەشى مىزۋو – كۆلىزى ئەدەبيات – زانكۆى سەلاحەددىن – ھەولىر

پێشىەكى

نووسینه وه ی میروو کاریکی گهوره و شکوی گهل و نه ته وه یه بایه خ پیدانی ئهرکی روّله به توانا و لیها تووه کانیه تی . له م پووه وه میرووی کوردیش وه ک ره نگدانه وه ی بارودو خی سیاسیی نه ته وه که ، زوّر دره نگ بواری بوّ ره خساوه ده ست بوّ نه و کاره ببات .

یه کنک له و منزوونووسه ئه کادیمییه دیارانه ی منزووی کورد، (د. ئه حمه د عوسمان ئه بوبه کر) ه که به پنشه نگی ده سته ی یه که می ئه م ره و ته داده نریت له گه ل هاوریکانی دیکه ی.

ئهم میّژوونووسه بهزیرهکی و توانا و لیّهاتووییی خوّی، بوونی خوّی سهلماندووه، لهم پووهوه تهرخانکردنی تویّژینهوهیهکی سهرهتایی بوّ ژیان و بهرههمهکانی بهپیّویست زانرا، وهک ئهرکیّکی میّژوونووسی کورد لهلایهک و وهک وهفا و مافیّکی ئاسایی و سروشتی د. ئه حمه خوّی، که ههقی به سهرمانه وه هه هه وهک ماموّستا و میّژوونووس لهلایه کی دیکه وه .

ئه م تویزینه وه یه سی ته وه ری سه ره کی پیکدینت: سه ره تا باس له مینووی بنه ما له که مینووی بنه ما له که یک و در به مینووی و هاتنه دنیای کراوه، پاشانیش پیگه پیشتن و روش نبیری و له سیده میشدا به رهه مه کانی، که نه ویش لای خوی چه ند سه رباسیکی له خو گرتووه: لیکو لینه و مینوویی که که وی مینوویی کانی، وه رگیزانه کانی، خستنه پروویی کتیبه مینوویی که کورد، به رهه مه کانی دیکه ی به زمانی کوردی و هه روه ها به زمانی نینگلیزیش، دواتر پاشکق (لیستی به رهه مه کانی).

لهم تویّژینهوهیهدا: ههولّدراوه که لّک له ههموو نهو سهرچاوانه وهربگیریّت که سهروکاریان به بنهمالهکهی و د. نهحمهد خوّیهوه ههبووه، که زیاتر له نیو سهده له خزمهتی روّشنبیریی کوردی به گشتی و میّرژوهکهی بهتایبهتیدا بووه، نهوانهش چ وهک کتیّب، گوّشار، روّرثنامه، بهتایبهتیش سهرجهم بهرههمه کوّکراوهکانی بهناوی (الاثار الکاملة للدکتور احمد عثمان) که کار ناسانییهکی زوّریان بو تویّژهر کردووه.

سـهبارهت به ئاسـتهنگهکان، دهسـت نهکهوتنـی دهقـی نـامه ئینگلیـزییهکهی، چـونکه ئهوهی بلاوکـراوهتهوه بهشـیّکی زوّر کهمه تهنیـا (۳۲) ئهلـقهیه، ههروههـا شویّنهواره بهجیّماوهکانی دوای کوّچی دوایی نازاندریّ چی ههیه یـان نه. به ئومیّدی ئهوهی قهرزی سهرشانمان بهرانبهر پیشهنگیّکی میّژوونووسی کوردی دابیّتهوه.

- بنهماله و لهدایکبوونی:

سهبارهت به بنهمالهکهی د. ئهحمهدیش دهلیّت: بنهمالهکهمان له شیّخانی بالهکییه و (۱۷۰) سال دهبیّت هاتووینهته دهشتی ههولیّر له گوندی پیرداود و مهلازاده بووینه، واته (مهلا)ش بوونه، له بنهمالهی پیرهبابی، دایکیشم خهلّکی ئهو دهشتهی ههولیّره و له جووتیارهکانی مهخموورن (دیبهگهیی، ههولیّر (ههفتهنامه)، ژماره (۱۲)، ۲۰۲۷/۳/۱ کاکهسوور، میّژوو (گوفار)، ژماره (۱۶)، پایزی۲۰۷۷ له۳۰۰).

مه لا محهمه د ناسناوی (پیرهباو)ی ههبوو، دوای کوچکردنی چوار کوری له پاش به جی ماون به ناوه کانی (عیسا، مه لا حهسه ن، مه لا عهبدو لله و مه لا به کر). (بیّخالّی، ۱۹۹۷، ۱۰۸).

سهبارهت به خزمایهتی ئیبن ئادهم لهگهڵ شیخ محهمهد، د. ئهحمهد دهڵێت: ئهوانه یان برا بوونه یان باوکی ئیبن ئادهم برای شیخ محهمهد گهورهی بنهماڵهکهمان بووه، ئهوهیان به دروستی نازانم، به لام دهزانم خزمایه تیمان لهگهڵ ئیبن ئادهم ههیه، که زانایه کی گهوره ی روّژگاری خوّی بووه . (کاکهسوور، "میژوو" (گوڤار)، ژماره (٤)، پایزی ۲۰۰۷، ل۳۱۲).

بيّخالّي وتارهكهي تايبهت دهكات بهبنهمالّهي مهلا تُهبوبهكر، لهبهرتهوهي منداله کانی له شاری ههولیر ده ژین و له گه ل خه لکه که ی به شداری تالی و سویری و خۆشى و ناخۆشىيان كردووه و نووسيويه: مهلا ئهبوبهكر كورى عيسانا، كورى مهلا محهمه د پیرهباوییه، لهبهرئهوهی رووی لهناوچهی کۆیه کردووه و له گوندی (گوزهره) [گورزهیی] گیرساوه ته و بووه ته مه لای ئه و گونده و خه لکی گونده که ش به گهرمی پیشوازییان لیکردووه و ریزی زوریان گرتووه، ههر لهو گونده خیزانی یهکهمی کوچی دوایی دهکات، خه لکی گوندیش ژنیکی له مالباتیکی دیاری گوندهکه دهدهنی، به لام بههری گوزهرانی ژیان مهلا ئهبوبه کر روو له دهشتی ههولیّر دهکات و له گوندهکانی (گردهسور) و (قووچهبلباس) مهلایهتی دهکات. مهلا ئهبوبهکر له ژنی یهکهمی کوریکی بهناوی (غهفوور) دهبیّت و له ژنی دووهمیشی سنی کور و کچیّکی دهبیّت بهناوه کانی: قادر، مه حموود، عوسمان و فاتم، خوّی منداله کانی فیّری خویندن کردووه، بهرلهوهی کوچی دوایی بکات به سالنیک دهچیته مالی خوا و نهو گهشتهی نۆ مانگ دەخايەنى، بەينى يەكنىک لە بنەمالەكەيان مەلا ئەبوبەكر لە دەوروبەرى ساڵی ۱۹۱۰ز کۆچی دوایی کردووه . ئەوەی بۆ ئێرە گرنگە مەلا عوسمانی باوکی د.ئەحمەدە كە توپزىنەرەكەمان لەبارەي ئەرە، مەلا عوسىمان لە سىالى،١٩٠٠ز لەدايك بووه . (بيخالي، ١٩٩٧ل ١٠٠- ١٠٠١، بهرزي، ١٩٩٩، ل١٦٢).

لهدوای کۆچی دوایی باوکی، مهلا عوسمان دهچیّته گوندی (پیرداود) لهنزیک ههولیّر و دهبیّته سهرکاری ئاغای گوند و ههر لهو گونده ش ژن دههیّنی و ههر دوو کورهکانی (حهمید و د ئهحمهد) لیّره لهدایک دهبن. ههر بهپیّی زانیارییهکانی بیّخالّی لهو گونده لهگهلّ پیاوهکانی ئاغای گوند دووچاری مشتوم پدهبن ، ههر بوّیه حهمیدی کوری به بهرد له سهری پیاوی ئاغا دهدات و بریندار دهبیّت، بههیّی ئهو رووداوه،

ئاغا دەریاندەكات و مەلا عوسىمان دینته ھەولیدر لە سىالی،۱۹۳۰، لە ھەولیدر دەست بەكارى كرپن و فرۆشتن دەكات پاشان لە قەیسلەرىيەى ھەولیدر دووكانیدى دەكری و خەریكى مامەللەي بازرگانى دەبیت. (بیخالی، ۱۹۹۷، ل ۱۰۱ – ۱۰۷).

د. ئه حمه د خو شی ئه وه دووپات ده کاته وه که له و ساله دا (۱۹۳۰) ها توونه ته هه ولیّرو به قسه ی دایک و باوکی ته مه نی سی مانگ بووه و کوّچکی له سه ربووه و سه رمتا له گه په کی خانه قا نزیک مزگه و تی شیخ مسته فای نه قشبه ندی دامه زراون. له هه موو چاوپیّکه و تنه کانی دووپاتی ئه و ساله ی له دایکبوونی کردووه ته وه . (دیبه گه یی، هه ولیّب (هه فته نامه)، ژماره (۱۲)، ۲۰۰۷/۳/۱؛ کاکه سوور، "میژوو" (گوفار)، ژماره (۱۶)، پایزی ۲۰۰۷، ل۳۱۲).

وهک د. ئه حمه د ده ڵێـت: له تهمه نـی چـوار سـاڵی بـوو که ئـاو به بـۆپی راکێشراوه له ههولێر ، واته ساڵی ۱۹۳۶ و کاره باشی له تهمه نی (7) ساڵی که ده بـێ ساڵی (197) بێت، بۆ هـاتووه (0) له تهمه نی پێـنج سـاڵی واته له سـاڵی (197) دهگوازنه وه بـق گه په که په پـدوو کی د. ئه حمه د جوانه مه رگ ده بێت و باوکی زوّری خوشده ویسـت، له خانه قـا بـار دهکه ن سـه ره تا له خـانوویه کی بچـوو ک بـوونه ، دواتـر له خـانوویه کی گه وره تـر دوای ئه وه ی ژیـان و گوزه رانیان باشتر بووه (کاکه سـوور، "مێـژوو" (گوڤار) ، ثماره (3) ، پایزی ۲۰۰۷ ، ۱۳۲۷) .

به بهرپابوونی جهنگی دووه می جیهانی، که لوپه لی خوراک که م بووه، به پسووله خوراک و قوماش دابه شکراوه، بویه ویّرای کاری بازرگانی ، باوکی بریکاری که لوپه لی تهموین وه رده گریّت، ئهویش له پیّی براده رایه تی د. ئه حمه د له گه ل کوپی به پیّوه به ری تهموین ، ئهمه ش قازانجیّکی باشی هه بووه بوّیان، ئه و کاته د. ئه حمه د تهمه نی ده بی (۱۲) سال بووبیّت، چونکه ده لیّت له پوّلی پینجه می سه ره تایی بووم. که لوپه له کانیش که ده درا شه کر و چا و جوّریّک قوماش بووه (سپی) خامیان پیّگوتووه . (کاکه سوور، "میژوو" (گوڤار)، ژماره (٤)، پایزی ۲۰۰۷، ل۳۱۲، بیخالی ، ۱۹۹۷، ل۰۰۷).

مه لا عوسمان له ۱۹۸۰/۱۲/۲۰ کۆچى دوايى كردووه و ئهو كوړانهى له پاش به جينماون:

۱_ حهمید: سالّی ۱۹۲۱ لهدایک بووه و بهشداری له بزووتنهوه ی نیشتمانی کردووه چهندین جار گیراوه، توانیویهتی له گرتووخانه ی (کوت) رابکات، نامیلکهیه کی به ناوی سهلیم سولتان لهباره ی (دوّزی کورد) نووسیوه و سالّی۱۹۲۹چاپ بووه و له سالّی۱۹۲۹ کوچی دوایی کردووه.

- ٣- د. ئەحمەد: لەو توپژینەوەپە لینى دەدویین.
- ۳- د. سه لاح: له سالّی ۱۹٤٤ له هه ولیّر له دایک بووه، بروانامه ی دکتورای له تابووری وه رگرتووه.
- ۶- دلشاد: له سالی۱۹٤۷ لهدایک بووه و چووهته بواری سهربازی و بوّته سهرههنگ (عقید) له سوپای عیراق، له ههولیّر ده ژی.
- ۰- حازم: له سالّی ۱۹۶۹ لهدایک بووه و کاری نازاد دهکات، کهبابخانهی (سهفین)ی ههیه.
 - ٦- عەبدولقادر: قەرتاسىيەى ھەيە.
- ۲- سهلام: له سالّی ۱۹۹۰ لهدایک بووه و ئهندازیاره . (بهرزی، ۱۹۹۹، ل۱۹۲۰؛
 بیخانی، ۱۹۹۷، ل ۱۰۹-۱۰۹).

_ پێڰەيشتن و رۆشنبيرى:

لهو کاتهی مالهکهیان هاتووهته ههولیّر له گهپهکی خانهقا دامهزراون، د. ئهحمهد زوّربهی کاتی لهگهلّ مندالهکان لهناو مزگهوت بهسهربردووه و لهو تهمهنه سیپاره ههلّدهگریّت و دهچیّته حوجرهی مزگهوت بو فیّربوونی قورئان، تهنانهت باوکی پیّچکهی دارینهی قورئانی بو کپیوه تا لهسهری بخوییّنیّتهوه. ههر لهو تهمهندا لهگهلّ ئهحمهد نهقشبهندی له دهرگای بچووکی قهلا بهسهر قهلا کهوتوون و لهدهرگای گهوره هاتوونهته خوارهوه، پاشان بهرهو سهرا و گهپهکی عارهبان شوّپ بوونهتهوه ئینجا بو خانهقا و مالهوه، دوو سهعاتیان پیچووه، ئهو کاته له دهوروبهری سی خوارسالان بووه وهک خوّی دهلیّت. ههروهها روّژانی ههینی شیّخ مهلا رهشیدی مهلای مولی کهورهی لیبووه که ئهوکاته تهمهنی شیخ مهلا رهشید (۸۰) سال بووه له تهنیشت خوّی دایناوه، تهمهنی د. ئهحمهدیش (٤) چوار سالان بووه، به قهلات تهنیشت خوّی دایناوه، تهمهنی د. ئهحمهدیش (۱۶) چوار سالان بووه، به قهلات گهراون و چوونهته مزگهوتی گهورهی قهلات و نویژیان کردووه و پاشان گهراونهتهوه (دیبهگهیی، ههولیّر (ههفتهنامه)، ژماره (۱۲)، ۲۰۰۷/۲۰۱۱؛ کاکهسوور، میژوو"

له سالّی ۱۹۳۷ له تهمهنی حهوت سالّی د. ئهحمهد بۆیهکهم جار چووهته بهر خویّندنی رهسمی له قوتابخانه ی یهکهمی ههولیّر (اربیل الأولی) که ئه و سهردهمه به حهوت سالّی قوتابی دهچووه به ر خویّندن له قوتابخانه ی دهولهت، له سالّی۱۹۶۳ له

به که لۆرياى سهرهتايى يه که م بووه، ئه و رۆژگاره دهفته رى تاقيکردنه وه کان نيردراوه ته مووسل بن (تصحيحات) پاشان بن به غدا. له پاشان ده چينته ناوه ندى (دووه م الثانية) له و هه واره شدا له سينيه مى ناوه نديش يه که م ده بيت، که ده فيته رى تاقيکردنه وه کان ده نير درانه به غدا، پاشان له دواناوه نديش له سه ر هه موو هه ولير يه که م ده بيت، له گه ل پازده يه که مه کانى سه رعيراق چادرگه يه کيان بن ماوه ى پينج هه فقته له پينجوين بن ده که نه وه و له لايه ن به ريوه به رايه تي مه عارف له عيراق خه لات ده کرين، ئه وکاته دواناوه ندى دوو سال بووه، ئه و سه رده مه پازده يه که مه کانى سه رعيراق نير دراونه ته ده ره وه بن خويندن، د. ئه حمد له سالى ۱۹۶۸ له زانک نى عيراق نير رووت وه رگيراوه د (کاکه سوور، "میژوو" (گوقار)، ژماره (٤)، پايزى ۲۰۰۷، ل ۲۱۳؛ ديه که یې مه ولير (هه فته نامه)، ژماره (۲۱)، ۲۰۲۷)

هاوری قوتابییهکانی له ههواری سهرهتایی ئهمانه بوونه: شیخ لهتیف، جهوههر حوسین، عهلی فهتاح، شیخ خالس جهواد، عهبدوللا پاشا، محهمهد حوسین مهلا، بیلال عهزیز، مهعرووف خهزنهدار، هونهر تاهیر و کهوکهن هادی سهعید، زیروهر خهتاب و محهمه شههاب. ماموستاکانیشی ئهمانه بوون: له سهرهتایی: تاهیر عهبدوللا روستهم، ماموستای بیرکاری بووه و زور هانیداوه، نامیق ئهفهندی، یونس مستهفا، شیت نوعمان که له ماموستا باشهکان بووه، بهریدوهبهری قوتابخانهش عهبدوللا عهزیز بووه، شیخ غهریبیش زور هانیداوه و ههندی جار لیشیداوه، بهریوهبهری پهروش بووه، سیروان، جیهاد، سوعاد ئهفهندی، زهکی باروخ و دانیال عوزیر قهساب. (کاکهسوور، میژوو" (گوفار)، ژماره (٤)، پایزی ۲۰۰۷، ۲۰۸۷)

له ههواری دواناوهندیدا د. ئه حمه د سهروّکی کوّمه لهی (لیـ ژنهی) روّشنبیری دواناوهندییه کهیان بووه له ههولیّر. (عثمان، الصوت الاخـر (مجلـة)، اربیـل، العـدد (۱۹۸)، ۲۰۰۸/۸/۸.

ههموو هاورپیکانی قوتابخانه ی جهخت لهسهر زیره کیی د. ئه حمه د ده که نه وه د. د. ئه حمه د ده که نه وه ک د. ئه حمه د له تهمه نی (۱۸) سالّی له زانکوّی ئهمریکی له بهیرووت وهرگیراوه، وه ک گهنجیّک که تا ئه وکاته ئه وه نده له مالّ دوور نه که وتووه ته وه، هه ستی به غهریبی زوّر کردووه که له که سوکاری دوور بووه، ته نانه ت هه ندی له قوتابیان به و هوّیه وه وازیان له خویندن هینناوه، به لاّم د. ئه حمه د توانیویه به رگه بگری و کوّل نه دات و خویندن ته واو بکات در دیبه گهیی، هه ولیّر (هه فته نامه)، ژماره (۱۲) ۲۰۰۷/۳/۱۰۱۲).

دوای تهواوکردنی خویّندنی کوّلیّر لهبهر هوّکاری سیاسی له لوبنان دوو سال ماوه ته وه و له خویّندنی ته هلی له لوبنان وانه ی گوتوه ته وه و دواتریش له خویّندنی حکومه ت له سوریا بهرده وام بووه تا تهممووزی ۱۹۵۸ (علی ، الصوت الاخر (مجلة)، اربیل، العدد (۱۹۸)، ۸/۲/۸۰۷).

له دیداریّکی دیکه دا دهلّیّت چوار ساڵ له لوبنان پهنابه ر بووم، چونکه باوک و برام گیرابوون، لهبه رئه وهی ئه وکاته حهمیدی برام سیکرتیّری حزبی شیوعی عیراق بوو. (دیبهگهیی، هه ولیّر (هه فته نامه)، ژماره (۱۱، ۲۰۰۷/۳/۱۰).

ههرچهنده ئه و به شی زانستی ته واو کردبوو، به لام د. ئه حمه د حه زی له می ژوو کردووه و لیر ده ده لی له سالی ۱۹۰۵ به کالوریوسی وه رگرتووه (۲) له دوای ۱۶ی ته مصووزی ۱۹۰۸ بی ماوه یه کی کورت بووه ته به پیوه به به ری دودی له به غدا (بابی لالق، ۲۰۱۶) ل

لهنیّوان سالانی ۱۹۰۹ — ۱۹۲۰ گه پاوه ته وه عیراق و له قوتابخانه ی ئاماده یی (النضال) بووه ته ماموّستا، پاشان بی وهزاره تی مهعاریف به ناوونیشانی تیّبینیار (ملاحظ) گوازراوه ته وه به پیّوه به رایه تی بروانامه کان دامه زراوه . (خه زنه دار، ته حمه د عوسمان نه بو به کر، (هه ولیّر)، ژماره (۲۱)، ۲۰۰۹/۶/۱۹، ل ۳؛ العلاف، ب.د.س، ص ۲۲۰۰).

لهدوای ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ دوو جار بـ و بهریتانیا ناوی دهرچووه، به لام لهبهرئهوهی لهوی بو خویندنی بالا ماموستای پسپور به میژووی کورد نهبووه، بویه سالی که سالی که ماوهتهوه، تا دواجار چووهته یهکیتی سوقیهتی جاران (رووسیای ئیستا) که لهو ولاتهدا خویندنی بالای تایبهت به میژووی کورد ههبووه و له سالی ۱۹۹۰ بابهتی کارنامه دکتوراکه یه له در سهرپهرشتی پروفیسور دکتور خالفین تومارکردووه درییهگهیای ههولیر (ههفته نامه)، ژماره (۱۲)، ۲۰۰۷/۳۱۱ له کاکهسوور، میژوو (گوفار)، ژماره (۱۶)، یایزی ۲۰۰۷، له ۲۰۰۷).

لهباره ی خویندنی له یه کیتی سیز قیه تدوای نه وه ی له پهیمانگای روژهه لاتناسی سه ربه نه کادیمیای زانستی سوقیه تی له موسکو وه رگیراوه ، که ته نیا له وی لیکو لینه وه ی میژووی هاوچه رخی کورد هه بووه ، بو نه و سه خت بووه ، چونکه ده بوا زمانیکی نوی فیربیت و روشنبیری و شیوازیکی نویی ژیان بوو ، نه وه کاتی پیویست بووه ، به لام ناچار بووه ، چونکه له هیچ شوینیکی دیکه نه و پسپورپیه نه به ناوی نه بوه های کورد وه رگرتووه و نامه که شی به ناوی (بزووتنه وه ی رزگاریخوازی نیشتمانی گهلی کورد ۱۹۰۰ – ۱۹۲۰) وه رگرتووه . (العلاف ، بدس ، ص ۱۹۰۰) علی ، الصوت الاخر (مجلة) ، اربیل ، العدد (۱۹۸۸) ، ۲۰۰۸/۱۸۰۸).

دیاره کوردناسی رووسیا له ریزی پیشهوه ی ههموو ده زگا کوردناسیه کانی و لاتانی ئهوروپا و ئهمریکا بووه، ده رفه تیکی باشی بی سه رکه و تن ههبووه، له دهوره ی یه کهمی خویندنی بالای قوتابیانی باشووری کوردستان که چووبوونه رووسیا، د. مارف خه زنه دار له ئه دهب، له دهوره ی دووه م د. ئه حمه د عوسمان له میژوو ئه وانه ی چوونه له باکی و سان پترسبی و رگ و مؤسکی خویندوویانه و ته واویان کردووه . (خه زنه دار، ئه حمه د عوسمان ئه بوبه کر، (هه ولیّر)، ژماره (۲۱)، ۲۰۰۷/٤/۱۹، ۲۰۰۷/۶/۱۹).

دیاره ویّرای زیره کی د. ئه حمه د خوّی که بوّ خویّندنی بالا مهرجی سهره کییه بوّ فیّربوون و سهرکه و تن له نووسینه وه ی نامه کانی خویّندنی بالا، ئه وا بوّ د. ئه حمه د زانایه کی دیار و دوّستیّکی میلله تی کورد بووه ته سهرپه رشتیاری نامه کهی ئه ویش "نه فتوولّلاها روونوقی میلله تی کورد بووه ته سهرپه رشتیاری نامه کهی ئه ویش لیّکوّلینه وه کانی به رامبه ردوزی کورد مه وزووعی بووه ، سه باره ت به زیره کیلی لیّکوّلینه وه کانی به رامبه ردوزی کورد مه وزووعی بووه ، سه باره ت به زیره کیلی د. ئه حمه د عوسمان ، د. مارف ئاماژه به وه ده کات که زیره که بووه و بایه خی تایبه تی به هموو وانه کان داوه و نمره ی باشی له هموویان هیّناوه ، یه کهمی پوّل بووه و زوّر هی گری کتیّبی قوتابخانه بووه ، هه مووی له به رکردووه ، ئاره زووی زوّر ترین نمره و مرگرتن و یه که مبوون بووه ، هه ربه و هوّیه وه یه کهمی سه رهه ولیّر بووه بو خویّندن نیر دراوه ته ده ره وه ی عیراق له زانستگای ئه مریکی له به یرووت . (خه زنه دار، ئه حمه د عوسمان ئه بوبه کر، (هه ولیّر)، ژماره (۲۱)، ۲۰۱۹/۲۰۰۷، ل ۳).

یهکیّکی دیکه له هاوپیّکانی خویّندنی له موّسکوّ، د. کاوس قهفتان (۱۹۳۳ – ۲۰۰۸) لهبارهی د. ئهحمه ده وه ده لیّت: زوّر به دهگمه ن قسهی کردووه، "تاقه که س بوو له م جیهانه دا که زهرده خه نه لیّوی نه ئه کشان"، "د. ئه حمه د عوسمان یه کیّکه له خویّنده واره هه ره زیره ک و به توانا کانی گه لی کورد. نه ئه بوو بیّته ریزی میّژوونووسان، سالّی (کوّچی) بوّ (زایینی) تیوّرییه کی دوّزییه وه، له له نده ن داوایان لیّکرد سه ریان لیّ بدات. ئینگلیزییه کهی بی ویّنه بوو له خویّندنه و و تیّگه یشتندا، پیّویستی به قامووس نه بوو، به خواستی خوّی زوّرباش خوّی فیّری فه په نسی کرد! گهلی کورد ئه گه ر روّژیک هات له جیاتی (گهنده ل ئاغا) ریّز له زانا کانی بگری ئه بی گهلی کورد ئه حمه د عوسمان له سه رووی سه رووه بیّ ". (قهفتان، ۲۰۰۸، ل ۲۲۲ – ۲۲۳).

دوای گهرانهوهی له یه کیتی سی قیه تی بی عیراق له زانکی به غدا وه ک مام قستای میشروو له کولیژی ئاداب دامه زراوه، چهندین بابه تی گوتوه ته وه له وانه

میّژووی نویّی ئهوروپای به زمانی ئینگلیزی، له سالّی ۱۹۸۱ بووهته پروّفیسوّری یاریدهدهر له سالّی ۱۹۹۳ گهراوهتهوه شاری ههولیّر و له زانکوّی سه لاحهددین — کوّلیّژی ئاداب — بهشی میّژوو دامهزراوه(العلاف، ب.د.س، ص ۹۳۰).

سـهبارهت به گـوتنهوهی وانهی میّـرژووی هـاوچهرخ، د. ئهحـمهد ئامـارژه بهوه دهکات که زانکوّی بهغدا ریّگربوونه له گوتنهوهی ئهو وانهیه، به لام وانهی ئینگلیزییان داوهتیّ. (دیبهگهیی، ههولیّر (ههفتهنامه)، ژماره (۱۲)، ۲۰۰۷/۳/۱).

د. ئه حمه د عوسمان وه ک پرۆفیسۆری یاریده ر له رۆژی ۱۹۹۳/۳/۹ به غدای به جیّهییشتووه و هاتوته وه ههریّام و له زانکوّی سه لاحه ددین — ههولیّار و له به جیّهییشتووه و هاریّام کولیّجی ئه ده بیات ده ستبه کار بووه و تا خانه نشین بوونی روّژی ۱۹۹۳/۲/۱۸ له و به شه خهریکی وانه گوتنه و و به شداری گفتوگوّ و سه رپه رشتی قوتابیانی خویّندنی بالای کردووه (ماسته و دکتورا) (أمر جامعی، نقل خدمات الصادرة من رئاسة جامعة صلاح الدین/ قسم الشؤون القانونیة والإداریة/ الافراد المرقم (۱۱۸۲/۲/۶) فی ۱۹۹۳/۳/۱ الصادرة من کلیة الاداب — الافراد).

سەبارەت بە رەتكردنەوەى نازناوى پرۆفيسۆرى لە وەلامى ئەو پرسيارەدا د. ئەحمەد دەلىّت: "لەبەر پيرۆزىى ناو و كارى پرۆفيسۆرى رەتم كردەوە، چونكە خۆم بە شايستەى پرۆفيسۆرى نەدەزانى خۆ پرۆفيسۆرى گالىّتەجارى مندالان نييە، ھەركەسىـّك بە چەند سالىّك و چەند نووسىينىّك ئەو پلەيە وەدەست خەن، بەدلىنيايى دەلىّم لە رۆژھەلات و بەتايبەتى لە عيراق ئەو لەقەبە نىيە و ھەموو ساختەيە، زۆرم پى سەيرە ئىدە لىرە ناو لە خۆ بنىّين پرۆفيسـۆر كەچى مامۆسـتاكانى ئىيمە لەرنانكۆكانى رۆژئاوا ھىشتا ناوونىشانيان يارمەتىدەرى پرۆفىسـۆر بىت...". (دىبەگەيى، ھەولىّر (ھەفتەنامە)، رەرە (دىبەگەيى،

د. ئەحمەد كە لە بەغدا ھاتووەتەوە كوردستان لە شوقەكانى كۆلىپرى ياسا بە سەڭتى رياوە و ماوەيەكىش چاوەكانى لەدەست دابوو تا نەشتەرگەرى كردووە و سەرەنجام لە ٢٠١٤/١/٢٥ كۆچى دوايى كردووه، دواپۆرەكانى ريانى براوەتەوە لاى كەسوكارى، لە رۆرى پىنج شەممە ٢٠١٤/٣/٦ چلەيەكى زۆر ھەزارانەمان لە ھۆڭى يەعقوبى لە بەشىي زمانى ئىنگلىنى كۆلىپرى كۆلىپرى زمان بى كىرد. ھەر لەو ماوەيەدا (سوپاسنامە)يەكى تايبەتى لەلايەن سەرۆكى زانكۆوە دراوەتى سەبارەت بەو وتار و نووسىنانەي لە رۆرنامە و گۆۋارەكانى ھەرىدىي كوردستان بىلاوى كىردوونەتەوە (١٠)،

ئهمهش نیشانهی چالاکیی د. ئهحمهد دهردهخات. سهرپهرشتی (۱) نامهی ماستهر و (۱) کارنامهی دکتوّرای کردووه(علی ، الصوت الاخر (مجلة)، اربیل، العدد (۱۹۸)، ۸/۲/۸۰۰۸).

له دیداریّکدا د. ئهحمهد پرسیاری ئهوه ی لیّ دهکریّت که بوّچی ژنی نههیّناوه ؟ له وه لامدا ده لیّت که له ئهوروپا بووه بهنیاز بووه ژنی ئهوروپایی بهیّنیّت، به لام ئهگهر ژنی ئهوروپایی بهیّنابا نهدهبوا بگهریّتهوه عیراق و کوردستان، ئهویش ههر دهبوا بگهریّتهوه، بوّ هیّنانی ژنی ولاتی خوّشمان، ئهو رای وایه لهو حالهته دهبی ملکهچی ههندی داب و نهریتی کومه لایهتی دواکهوتوو بیت، که خوّی بروای پیّیان نهبووه و وهک ئهکادیمی و کهسیّکی پیشکهوتووخواز، بوّیه ئهوهشی نهکردووه. بوّیه له وه لامی پرسیاری ئهوه ی که پهشیمان نییه ؟ دهلیّت: "وهک ئهوه ی بهییّی ئهو بوّچوونه ی که خوّم ههمبوو و ههمه بوّم بگونجابا ژن بهیّنم باشتر بوو، به لام ئیستاش ده لیّم ئهگهر ملکهچی منی تیادا با بوّ دابونه ریتی دواکهوتوو ئهوا ژیانی ئیستاش ده لیّم به تهنیایی پی پهسهندتره، ههرچهند زوّرجار بوّم گونجا ژن بهیّنم و نیستایی خوّم به تهنیایی پی پهسهندتره، ههرچهند زوّرجار بوّم گونجا ژن بهیّنم و زوّر کهسیش له گهلم ریّک ده کهوتن، به لام ئهوه ی بهده ربوو له شهریعه و یاسا پیّم پهسهند نهبوون جیّبه جیّیان بکهم و ئهوه ش رای تایبه تی خوّمه ". (دیبه گهیی، ههولیّد (ههفته نامه)، ژماره (۲۱)، ۲۰/۲۰۰۷۲، ۲۰ اله و ههوش رای تایبه تی خوّمه ". (دیبه گهیی، ههولیّد (ههفته نامه)، ژماره (۲۱)، ۲۰/۲۰۰۷، ۲۰ اله اله

ئەوەى جىنى تىزامانە د. ئەحمەد گلەيى ئەوە دەكات كە لە ژوورىكى بچووك ژيان بەسەر دەبات كە وەك پىويسىت شايەنى ژيانىكى ئاسايى بى كەسايەتىيەكى زانستى و خزمەتگوزار بەمىئىۋوى مىللەتەكەى لە كوردسىتانى ئازاد بەو مانايەى كە ئەو خىزاندار نىيە بۆيە خانووى پىويستىيان نەداوەتىن. (دىبەگەيى، ھەولىر (ھەفتەنامە)، ژمارە (۱٦)، ۲/۲/۷۰۸،ل٦).

لهمهدا د. مارف خهزنهداریش گلهیییهکهی د. ئهحمهد به پهوا دهزانیّت، به نهنگی دهزانیّت نیو سهده به وانهگوتنهوه و نووسینی کتیّب خزمهتی نهتهوهکهی کردووه، کهچی بهتهنیا له ژووریّکی بچووک بری و دهسهلات ئاوپی لیی نهداوهتهوه (خهزنهدار، ئهجمهد عوسمان ئهبوبهکر، (ههولیّر)، ژماره (۲۱)، ۲۰۰۷/٤/۱۹ ل ۳).

- كارى سياسى:

د. ئەحمەد عوسمان، وەك كەسێكى نىشتمانپەروەر، بەشى خۆى بەشدارى لە كارى سىاسى كردووە، بەتايبەتى لە سەرەتاى لاوێتىيەوە وەك خۆى ئاماژەى پێدەكات، بە كابرايەكى نىشتمانپەروەر ناسرابووم ھەرچەند پێشتر لە ساڵى (١٩٤٢)

له کرّمه لّی (حیزبی) هیوا بووم و به شه پالّ دهناسراین و ناوی نهیّنیم (شیّردلّ) بوو. هیّشتا مندالّ بووین ئه نوه ر محه مه ده مین دزه یی برای ئه حمه دهمه ده مینی دزه یی به برپرسمان بوو و خه لّکی گوندی دووگردکانن من و مارف خه زنه دار و خالّس جه واد له یه ک شانه دا بووین، له بیرمه ناوی نهیّنی دکتوّر مارف (به هوش) بوو، له پاستیشدا به رله هیوا کوّمه له یه کی به رایی دیکه هه بووناوی (دارکه ر) و ئه نجا پاشان بوونه (هیوا). (دیبه گه یی، هه ولیّر (هه فته نامه)، ژماره (۲۱)،۲۰۰۷/۳/۱۰).

به لام د. مارف خه زنه دار سه باره ت به و لایه نه ی د. ئه حمه د ده لیّت که ئه وان "ئه ندامی به چکه شیرانی حیزبی هیوا" بوون، دیاره ئه مه ش له به رکه میلی ته مه نیان بووه که دوازده، سیزده سالّی بوونه . ئه نوه ردزه یی، د. ئه حمه د و خالس و د. مارفی سویند داوه وه ک ئه ندامی به چکه شیرانی ریّک خه ری شانه که شیان ناوی عه بدولقا در بووه خه لکی سلیّمانی بووه و مالّیان له هه ولیّر بووه و به عه لی خشت ناسراوه، به پیاسه و گه ران و سووران له ده وروبه ری مناره ی چوّلی کوّبوونه وه یان کردووه (۱۱) ماوخه باتیکی دیکه شلی ناماژه به وه ده کات که له و قوّناغه دا جوّره ریّک خستنیّکیان هه بووه، د. ئه حمه د و مارف عه بدولقا در (خه زنه دار)، عومه رگه ردی، خالیس شیّخ جه واد، زوّربه ی جار لای مناره ی چوّلی کوّبوونه وه یان کردووه (۱۱).

له سالّی ۱۹۶۱ د. ئه حمه د له گه ل هاوریّکانی خه لکیان بـق ئاهه نگی نهوروّز کوکردووه ته وه و چوونه ته گوندی دووگردکان (دیبه گهیی، هه ولیّر (هه فته نامه)، ژماره (۱۲)/۲۰۰۷/۱۲).

بهپێی بهڵگهنامهیه کی نووسینگه ی تایبه تی وهزاره تی بهرگری عیراق که ناوی (۳۳) ئهندامی (حزبی رزگاری کورد)ی لقی ههولێری تێدایه، زنجیره ی ناوی ئه حمه د عوسمان (۲۰) هه ر لهگهڵ خالیس شیخ جهواد و عهلی فه تاح دزه یی و ئه نوه ر تاهیر و مارف خهزنه دار له شانه یه کی حزبی ته حه پووپ (التحرر) بوونه به سهرپه رشتی حه مید عوسمان (خوشناو، لیوای هه ولێر له دو کیو مینتیکی ساڵی (۱۹۶۱) "به درخان"، ژماره (۱۱۱)، ۸/۲/۰۰۷ ل ۲).

ویّرای ئهمه له دوای لهسیدارهدانی چوار ئهفسهرهکه (عزهت عهبدولعهزیز، مستهفا خوّشناو، خهیرولّلا عهبدولکهریم و محهمهد قودسی) له ۱۹ی حوزهیرانی ۱۹٤۷ لهبهر ئهوهی بهشداری کوّماری کوردستانیان له مههاباد کردبوو، د. ئهحمهد لهگهلّ ماموّستاکهی مووسا سهمهد دهچنه سهرگوّری خهیرولّلا عهبدولکهریم له گهرهکی تهیراوه و پاشان خوّپیشاندانیّکی بچووک له ههولیّر کراوه و خویّندهوارهکان

به شداربوونه، د. ئه حمه دیش به شداری کردووه، دوای ماوه یه ک یه کینک خوتبه یه کی کورتی داوه و کوتایی هاتووه (ابوبکر، دقائق صمت امام قبر الشهید خیرالله عبدالکریم، ۱۹۹۷، خهبات، العدد (۸۸۳)، ۱۹۹۷/۷/۱۷).

ههر لهو رووه وه د. ئهحمهد له سالّی ۱۹۵۷ لهگهڵ كۆمهڵێک سیاسهتمهدار و قوتابی و زانا لهوانه جهلال تالهبانی (۱۹۳۳ – ۲۰۱۷)، قهناتی کوردوّ، هـۆمهری دزهیی، قهدری جان، سهید عهزیز شهمزینی و چهندانی دیکه بهشداری له کوّنگرهی لاوانی جیهان له موّسکوّ کردووه که له تهممووزی ۱۹۵۷ بهستراوه (له ئارشیفهوه، ویّنهیه کی به کوّمه لی ئه و ناوانهیه که د. ئهحمهدیشی تیّدایه (له ئارشیفهوه "سلیّمانی" (گوڤار)، سلیّمانی، ژماره (۹۰)، حوزهیرانی ۲۰۰۵، ل ۵۰).

ههر له پرووی سیاسییه وه له دوای راگه یاندنی ریککه و تننامه ی ۱۱ ای ئاداری ۱۹۷۰ روژنامه یه ک سه باره ت به و روود اوه میژوویییه بی ده ربرینی بیرو پای خوّی پرسیاری لی ده کات، له وه لامدا ده لیّت: سه رباری ئه وه ی ئه مه به رهه می خه باتی ده ساله ی دوایی گه لی کورده، ده سکه و تیکی گه و ره شه بی کورد و عه ره ب و به رئه نجامی خه بات و قوربانییه کی زوّره، بو یه پاراستنی یه ک ریزیی هیزه عیراقییه کان و هه ردوو گه لی عه ره ب و کورد زوّر پیویسته و ئه مه یه که م جاره عیراق له روزه ه لاتی ناوه پاست هه نگاویکی وا ده هاوی ت و هینانه دی ئوتین نومی (عوسمان، هاوکاری، ژماره (۱۳)، ۱۹۷۰، ۱۹۷۰).

د. ئەحمەد عوسمان ھەر زوو چووەتە بوارى نووسىين و بلاوكردنەوە، لەسالى ١٩٥١ وتارى لەبارەى ناوچەى ھەلەبجەى بەناوى (مراسل) نووسىيوە بى رۆژنامەى (صىدى الاهالى) (١٢٠). ھەروەھا لە لوبنانىش ھەنىدى وتار و نووسىينى بىلاو كردووەتەوە. (ابوبكر ،٢٠٠٩، ص ٨).

کاره رووناکبیرییهکانی:

لهلایهنی رووناکبیرییهوه، د. ئه حمه د وه ک خوّی ئاماژه ی پیّکردووه، خاوه ن بیروّکه ی دامه زراندنی کوّری زانیاری کورد و زانکوّی سلیّمانی بووه، به تایبه تیش کوّری زانیاری کورد، له به رئه وه ی ده رچووی ئه کادیمیای زانستی بووه له موّسکوّ، ئه وا هه ر له سه ره تای سالآنی شه سته کان بیری دامه زراندنی کوّری زانیاری کوردی له هزر و بیر زرنگاوه ته وه، تا له کوّتایی ۱۹۲۹ پیشنیازی بوّد، ئیحسان فوئادی هاوریّی وانه بیر کردووه له زانکوّی به غدا، کوّلیّجی ئه ده بیروّکه که یان گهیاندووه ته

کۆمه ڵێۣک زانا و رووناکبیر وهک شێخ محهمه دی خاڵ، د. ئهوپه حمانی قاسملو، به درخان سندی. یه که مین کۆبوونه وه یان له هـۆڵی (ئیبن هه یسه م) له کـۆلێژی په روه رده ی جاران کردووه و ته نانه تو وینه یه کیشیان بۆ یادگاری به و بـۆنه وه گرتـووه تا ریخکه و تننامه ی ئیاداری ۱۹۷۰ هاتووه، ئیدی کاره که به شیوه یه کی دیکه که و تووه ته وه رابوبکر، ذکریات عن تأسیس المجمع العلمي الکردي و جامعة السلیمانیة، خه بات، العدد (۸۷۰)، ۲۲/ه/۱۹۹۸).

که کۆمه ڵهی رۆشنبیری کوردی له بهغدا له ساڵی ۱۹۷۰ دامه زرا، د. ئه حمه د به شداری له چالاکییه کانی کردووه و ئه ندامی ئه و کۆمه ڵهیه شبووه. به شداری له کۆپه کانی کردووه و کۆپی گیّراوه، له وه ش گرنگتر د. ئه حمه د ئه ندامی ده سته ی نووسه رانی گۆقاری کۆپمه ڵهی رۆشنبیری کوردی (رۆژی کوردستان) بووه که به ههردوو زمانی عهره بی و کوردی ده رچووه، سهرنووسه رهکه ی ساڵح یوسفی بوو، یه کیّک بووه له گوقاره هه ره باشه کانی روژگاری دوای ئاداری ۱۹۷۰ و دیاره بابه ت و وتاری خوشی تیّدا بلاو کردووه ته وه. (شمس کردستان، العدد (۱)، حزیران ۱۹۷۱، ص ۲۲؛ العدد (۸) مابس ۱۹۷۲، ص ۲۶؛ العدد

+ (بزووتنه وهی رزگاری نیشتمانی گهلی کورد ۱۹۰۰ – ۱۹۲۵):

یه کیّک له کاره زانستییه کانی د. ئه صمه د له سه ره تای کاری، نووسینی نامه که یه تی له باره ی (بزووتنه وه ی رزگاری نیشتمانی گه لی کورد ۱۹۰۰ — ۱۹۲۰) وه ک لیّکوّلینه وه یه کی سیاسی ئابووری، به زمانی ئینگلیزی نووسیوه " National الله نووسیوه " Liberation Movement of Kurdish people 1900 — 1925 عهره بی که د. ئه صمه د خوّی وه ریگیّر پاوه به زنجیره له روّژنامه ی "التآخی" بلاوی کردووه ته وه و د (٤٠٠) لاپه ره یه و وه ک کتیّب چاپ نه کراوه ، تا (۳۱) ئه لقه ی لی بلاو کراوه ته وه ک خوّی له دیداره کاندا ئاماژه ی پیّکردووه ، جه رجیس فه تحوللا سه رپه رشتی روّژنامه که ی کردووه ، رایگرتوه و (شمس کردستان ، العدد (۲) ، تموز ۱۹۷۱ ص ۱۹۰۱ .

د. ئەحمەد عوسىمان نامەكەى بەپالپشتى سەرچاوەى رەسەن بە زمانەكانى عەرەبى و كوردى و رووسى و فەرەنسى و بەتايبەتىش ئەو كتێب و چاپكراوانەى بە زمانى ئىنگلىزى نووسىيوە، بەگشتى مەيدانى كارنامەكە كورد و كوردستان لەناو دەولەتى عوسمانى گرتووەتە خۆ، پاشان تەسك دەبێتەوە بۆ باسكردنى باشوورى

کارنامه که له چوار به ش و پیشه کییه ک پیکهاتووه و نهم سهرناوانه ی له خوّگرتووه:

بهشی یهکهم: دانیشتوان: لهم بهشهدا باس له کۆمه نی کوردهکان و هۆز و کۆچهر و نیمچه کۆچهرهکان، دانیشتوانی شارهکان کراوه، ههروهها چۆنیهتی لیّک ترازان و هه نوه شانه وهی هۆز و چۆنیهتی دهستبهسه راگرتنی ههردوو ئیمپرات وریهتی عوسیمانی و ئیرانی بهسهر کوردستان و سهپاندنی دهسه ناتی ناوه ندی بهسهر میرنشینه کوردییه کان، له گه ن خستنه پرووی بارود قخی ناله باری کومه ناله بی میرنشینه کوردییه کانی عوسیمانی و ئیرانی ئابووری ... چوونه سهر بابهتی کورد و شۆپشه دهستوورییه کانی عوسیمانی و ئیرانی تا ده گاته سهر برووتنه و ی نیشتمانی به به نه شهری یه کهم و دهرچوونی روژنامه ی کوردستان ۱۹۸۸ و پاشان دروستبوونی کۆپ و کومه نی کوردی و دهرکردنی گوفار و روژنامه به زمانی کوردی (ابوبکر، حرکة التصرر الوطنی للشعب ... ح (۳۱)، التاخی، العدد (۹۷۶)، ۱۹۷۱/۳۸، ص ۲۶ بابوبکر، می ۲۵۷ – ۳۳۳؛ دیبگهیی، سهردان، ههولیّر، ژ

بهشی دووهم: کوردستان له شه پی یه که می جیهانی، ئه و شه په یه و یی پای شه پ و کاولکاری و ئه و زیانه زوّره ی به خه لکی کوردستان که وت، کوردستان به پهیمانی نهینی له سالانی ۱۹۱۰ – ۱۹۱۱ دابه ش و پارچه پارچه کرا و هاتنی ئینگلیز بو ناوچه که و داگیرکردنی کوردستانی باشوور له لایه ن ئه و ده و له ته و التآخی، العدد (۵۹۱)، ۱/۲/۱۷۰۰؛ ابوبکر، ۲۰۰۹ ، ص ۲۶۹ – ۲۰۰).

بهشی سیّیهم ئهم سهرناوانهی لهخوّگرتووه: باشووری کوردستان دوای جهنگ و سیاسهتی بهریتانیا بهرانبهر به باشووری کوردستان پاشان کیّشه ی موسل و دوّزی کورد. (ابوبکر، ۲۰۰۹ ، ص ۲٤۹ – ۲۰۰) .

له بهشی چوارهمدا باس له بزووتنهوهی نیشتمانی کورد دوای شه پی یه که می جیهان — تیروانینیک له پیکهاته ی کومه لایه تی و نابووری و بزووتنه وه ی نیشتمانی له کوردستانی باشوور ده کات کارنامه که وه ک گوترا له روزنامه ی (التآخی) به نه لقه بلاوکراوه ته وه ک ماوه یه کردووه ، ماوه یه ک راگیراوه و جاریکی دیکه ده ستی به بلاوکردنه وه کردووه ،

به لام ته واونه کراوه، واته به پچرپچری و بی ئه وه ی هه مووی ته واو بکری (ابوبکر،۲۰۰۹، ص۰۲۰).

۲− "موعادهلهی ئهو پیوهندییهی وا لهنیوان میژووی زایینی و کوچیدا ههیه":

ئهم لیٚکوّلینهوهیهی د. ئه حمه د عوسمان داهیّنانیّکه بایه خی یه کجار زوّری بوّ به ئاسانی گوّرینی سالّی زایینی بوّ کوّچیدا ههیه، لهو بارهیهوه د. ئه حمه د له سهره تادا ئاماژه به وه ده کات که به رله چه ند سالّیّک له کاتی گوتنهوهی بابه تی میّــژوو له کــوّلیجی ئــادابی زانکــوّی به غــدا گهیشــتووه ته دوّزیــنهوهی یــان دانــانی موعادهلهیه کی جهبریی ساده سهباره ت به پیّوه ندیی نیّوان ههردوو میّـرژووی کوّچی و زایینی و گوّرینه وهیان به یه کدی و ئه و ریّسایهی وه رگرت: ۱۰۰ز = ۹۲ک + ۱۰۲۵، ز حازیینی و گوّرینه وهیان به یه کدی و ئه و ریّسایهی وه رگرت: ۱۰۰ز = ۹۲ک + ۱۲۱۵، ز میرژووه وه ها تووه، پیّغه مبه ر (دروودی خوای له سـه ربیّ) له ۲۱ی ته ممووزی ۱۲۲ بوّ مهدینه کوّچی کرد، ویّنه ی ده یی به م جوّره یه = ۱۲۸، ۱۲۸، ههرچی ژماره (۹۷)ه ئه وه دهوروبه ری یان نزیکییه له جیّی ژمارهی وردتر (۲۲، ۹۷) که ئه وه راسته که یه ئه مه کروّکی تویّرژینه وه که یه و له کاتی خوّی نیشانی هه ندی براده ری خوّی داوه (۱۲۰) که گورته هه والیّک بلاوکراوه ته وه داروبکر، معادلة العلاقة بین التاریخین المیلادی والهجری، العراق کورته هه والیّک بلاوکراوه ته وه داره (۱۰۹ی بغداد) دا، ژمــاره (۱۰۰)ی ســالّی ۱۹۷۵ وه ک کورته هه والیّک بلاوکراوه ته وه داره ۱۹۷۵، ۱۹۷۵، داره دری بغداد، العدد (۱۸)، ۱۹۷۵، ۱۹۷۵، دورودی بغداد، العدد (۱۸)، ۱۹۷۵، ۱۹۷

گوڤارى (الثقافة) له پیشکه شکردنی ئه م توییژینه وه ی د. ئه حمه د نووسیویه: گرفتی گروپنی میرووی کوچی بو زایینی و به پیچه وانه شه وه گرفتانه یه که رووبه پووی توییژه و میروونووسان ده بیته وه ، هه وللی زوردراوه بو ئه وه ی به ناسانترین شیوه چاره ی بکری، به لام هیشتا پییده وی، بویه ئه م توییژینه وه ی د. ئه حمه د عوسیمانتان له و باره یه وه ده خه ینه به به ده سبت که زور ناسیان و ورده و توییژه و میروونووسان له کول خشته دوورود ریی و شیوازه نالوزه کان کردووه ته وه مان توییژینه وه وه رگیردراوه بو زمانی کوردی (ابوبکر، معادلة العلاقة بین التاریخین المیلادی واله بری (الثقافة)، العدد (۷)، تموز ۱۹۷۹، ص 77 - 7)؛ نه بوبه کر، موعاده له ی نه ده بینات بینوه نه ده بین التاریخین المیلادی به به بینوه ندیه ی له نیروان میروی زایینی و کوچیدا هه یه ، گوڤاری کولیجی نه ده بیات به به ناستگای به غدا، ژماره (۲۰ — ۲۱)، ۱۹۷۷ ل ۲۷ — ۲۹).

له و تویزینه وه یه دا ژماره یه ک سه رچاوه ی به زمانه کانی عه ره بی و رووسی و ئینگلیزی به کارهیناوه و بینگومان ئاسانکارییه کی زوّر و وه ختیکی زوّر بی تویزهر و میژوونووسان ده گیرینه وه، له باتی گه رانه وه بی نه و هه موو خشتانه ی دانراون، به و هاوکیشه یه کاره کانیان جیبه جی ده بیت، نه مه ش خرمه تیکی گه وره یه به مروّقایه تی.

۳ کورد له نووسینی موسلمانه کانی به رایی ناوی مهلبهند و تایفه کورده کان:

تویّژینهوهیه کی زانستی د. ئه حمه د لهباره ی کورد له نووسینی موسلّمانه کانی بهرایی ناوی مهلّبه ند و تایفه کورده کان (۱۵) تیّیدا ئه و نووسین و رایانه ی میّژوونووس و و لاّتناسه عهره ب و موسلّمانه کانی بهرایی سهباره ت به شویّن و مهلّبه ند و ههواری کورده کان و ناوی هوّز و تایفه کانیان به سه د ده کاته وه ، ههروه ها وشه ی (کورد، کورده کان ، الکرد، الاکراد، الکردی)، ههبووبیّت، بوّئه وهش (۲۱) سهرچاوه ی رهسه نی پشکنیوه ، بو نموونه لهوانه ئه سته خری و ئیبن ئه ثیر و ئیبن خرداد به ، ئهله به لازهری، ئهله مهوی ، ئهدینه وهری، ئهله القه القشه ندی، ئهلمه سعوودی ... هند . (ابوبکر، الکرد فی کتابات المسلمین الاوائل – ذکر مواطن وطوائف الاکراد، "مجلة کلیة الاداب" (جامعة بغداد)، العدد (۲۶)، المسلمین ۱۹۷۹، ص ۲۲۷ – ۲۵۱).

ئەوەى جىنى ئامارەيە د. ئەحىمەد پسىپۆرى لە مىنىرووى نىوىنىد، كەچى ئەو ھاتووە تویژینەوەى لە مىنرووى سەردەمى ئىسلامى كردووە، ئەوەش لە خۆشەويسىتى و پەرۆشى بىق مىنرووى نەتەوەكەى سەرچاوەى گرتووە، نەخوازە كە ئەو سەردەمە پسىپۆرى مىنرووى كورد زۆر كەم بوون، بەتايبەتى سەردەمى ئىسلامىش، بۆيە مايەى دەستخىشى و يىزانىنە.

ههر لهو روّرگاره، بهتایبهتی وتاریّکی کورتی لهبارهی وشهی (زم) نووسیوه ههروهک چوّن له کتیّبی (معجم البلدان)ی یاقوت ئهلحهمهویدا باسی کراوه (ابوبکر، مناقشات حول کلمة (زم) وماورد في معجم البلدان لیاقوت الحموي، العراق، العدد (۳۲۹)، ۲۱/۰/۱۲۷۰). العدد (۳۷۰)، ۱۹۷۷/۰/۱۷).

٤- ناوهيناني كورد و ريوره چه لهكيان له نووسراوي موسلمانه كاني بهرايي:

بهههمان شیوهی لیکولینهوهی پیشوه، د. ئه حمه د لیکولینهوه یه کی دیکهی به ناوونیشانهی سهرهوه نووسیوه، تیدا باسی ناوهینانی کورد و ریو پهله و رهسهنیان له نووسراوی موسلمانه کانی به رایی ده کات، بق ئهمه ش دیسان سه رچاوه رهسهنه کان گهراوه، به پالیشتی زیاتر له بیست سه رچاوه ی کون و نوی به کوردی و

ئينگليزى، توێژينهوهكەى نووسيوه . (ابوبكر، ذكر الكرد واصلهم في كتابات المسلمين الاوائل، مجلة المجمع العلمي العراقي - الهيئة الكردية، العدد (١٣)، ١٩٨٥، - ٣٦١، - ٣٨٣). جيّى ئاماژه يه ئه م توێژينهوه يه وهرگێردراوه بو زمانى كوردى (ئەبوبەكر، ٢٠٠٥ ل ٢٠٠ - ٧٨).

ههر له پهیوهندیی به و سهردهمه وه، به ناوی میّرژوو و کهلهپوور — نموونه له قارهمانیه تی کورد، به دوای زانیاری لهباره ی کورده وه گه پاوه و له کتیّبی (الاعتبار)ی ئوسامه کوری مونقیز باسی قارهمانیه تی سواریّکی کوردی موسلّمان به ناوی مهیاح ده کات، له گه ل هه ندی نموونه ی دیکه . (ابوبکر، من التأریخ والتراث — امثلة عن بطولات کردیة، العراق، العدد (۳۲۳)، ۱۹۷۷/۲/۲۱، العدد (۳۲۳).

٥ - دۆزى كورد له سەردەمى ئاشتىدا (له دواى جەنگى يەكەمى جيهانى):

کاریّکی دیکه ی د. ئه حمه د عوسمان تویّژینه وه یه کی دریّرژه ، به زنجیره له گوقاری (الثقافة) به زمانی عهره بی به به به به به به به به دوری کورد له سه دده می ئاشتیدا (له دوای جه نگی یه که می جیهانی)، (۳۱) به شه و (۲۰۰) لاپه ره یه و له (ئابی ۱۹۷۹ تا ته مممووزی ۱۹۷۸) بلاو کراوه ته وه . له و تویّژینه وه یه شری سه رچاوه ی جوّربه جوّر و به زمانی جیاجیا زوّربه ی هه ره زوّری بابه ته که پشتی به به لگه نامه کانی حکومه تی به ریتانیا به ستووه ، ره نگه د . ئه حمه د له پیشه نگی ئه وانه بیّت که ده ستی به و به لگه نامانه گه یشتبی و بی نووسینه وه ی میّژووی ئه و سه رده مه ی دوای جه نگ که لکی به لگه نامانه گه یشتبی و بی نووسینه وه ی میّژووی ئه و سه رده مه ی دوای جه نگ که لکی بغداد ، العدد (۸) ، آب ۱۹۷۹ ، ص ۱۹۳۸ و ۱۹۷۹ ، سووه ته (کردستان فی عهد السلام) . (الثقافة (مجلة) ، بغداد ، العدد (۸) ، آب ۱۹۷۹ ، ص ۳۳ – ۸۶ ؛ العدد (۲) ، تموز ۱۹۸۷ ، ص ۱۰۲ – ۱۱۳ ؛ ابوبکر ، ۲۳۰۰) .

ئەوەى مايەى سەرنجە ئەو تويۆينەوەيە ھىيچ ناوونىشانى لاوەكى نىيە سەرلەبەرى بەناوى (كوردستان لە سەردەمى ئاشتىدا) بلاوكراوەتەوە، بەلام زانياريى ورد و دروستى لەخۆگرتووە، چونكە وەك ئاماۋەى پېكرا زۆربەى ھەرەزۆرى بەلگەنامەى بەرىتانىيە، بېگومان بى ناساندنى دۆزى كورد بە عەرەبزمانان و نووسىنەوە و تۆمارى مېۋوى نويى كورد بايەخى زۆر زۆرە بەتايبەتى تېگەيشتن لە ھەلويسىتى زلهېزەكان بەتايبەتىش بەرىتانىيا كە ناوچەكەى داگىركردبوو، سەرەتا ھەندى بەلىنى بەكورد دا و شىخ مەحمووديان وەك حوكمدارى كوردستانى خواروو ناساند، بەلام پاشان پاشگەز بوونەوە . (ابوبكر، ۲۰۰۰ ل ۲۰۰ – ۷۷).

لهلایه کی دیکه وه وه ک د. که مال مه زهه رئاما ژه ی پیکردووه له (۲۰) به شه که ی زنجیره و تاره که ی (الثقافة) دا زوّر به ده گمه ن هه ست به بوونی دکتوّر ئه حمه د خوّی ده که یت (ئه حمه د، ۱۹۸۳ ، ل ۲۲۰). واته زیاتر بابه ته کان وه رگیّرانن و لیّکدانه وه ی تویّر ه و ه که یی ده که یت نبیه .

دیاره مهبهست له دۆزی کورد له سهردهمی ئاشتیدا یان کوردستان له سهردهمی ئاشتی، رۆژگاری دوای جهنگی یهکهمی جیهانییه، تایبهت که کوردستان وهک سهرزهمینی شهر و پیکدادان و پاشان داگیرکردنی و بهتایبهتی لهلایهن بهریتانیاوه و دابهشکردنهوهی جیهان لهنیّوان ولاتانی زلهیّز و براوهی شهر، لهبری ئهوهی کوردستان ببیّته دهولّهت و به مافه سهرهتاییهکانی بگات، دهبینین ئهمجاره کوردستان کرا به چوار پارچه و خرایه سهر چوار دهولّهتی تازه و دروستکراو، بهمهش کورد ویّرای زیان و کاولّکاری، ستهمی میّژوویی بی ئهندازهی لی کرا.

بهگشتی باس له هاتنی ئینگلیز بۆ ناوچهکه و به لیّنی دامه زراندنی حکومه تیّکی کوردی و لیژنه ی کینغ — کراین له سالّی ۱۹۱۹ بـ به به دواداچوون به بارود وخی ئه و ناوچانه ی روّژهه لاّت که هاوپهیمانان بریاریان دابوو له ده ولّه تی عوسمانی دابرین که کوردستانیشی ده گرته وه، پاشان مهسه له ی نه و تیش هاته ناوه وه و دامه زراندنی ده ولّه تی ناسووری و گهشتی نوئیل بـ و کوردستانی باکوور، مهسه له ی دامه زراندنی ده ولّه تیّکی ئهرمه نی و کونگره ی له نده ن (۱۹۲۰) و دوّزی کورد و کوّنگره ی سان ریمو (۱۹۲۰) و هه ولّ و کوّششی کوّمه له و ریّک خراوه و که سایه تییه کوردییه کان له و روّژگاره وه که شه ریف پاشا و شیخ عه بدولقادری شه مزینی و ئه مین عالی به درخان و بابانییه کان هند. (ابوبکر، ۲۰۰۰) ی ۳۲۷ — ۸۰۰).

کوردستان لهدوای شهری یهکهمی جیهان، زورترین نووسینی لهلایهن د. نهحمهده وه لهباره وه نووسراوه، دیاره نهمه ش به حوکمی پسپورپیهکهیهتی له ماوه میژوویییه ههستیاره ی میژووی روژهه لاتی ناوه راست به گشتی و کورد به تایبه تی . تویزینه وه و گوتاره کان تا نهندازه یه که دووباره بوونه وه یان پیدوه دیاره، چونکه لهماوه ی جیاجیا نه نووسراون، نهمه ناوونیشانی بابه ته کانیه تی:

- سەرنجى لە بارودۆخى ناوچە كوردىيەكان دواى شەرى يەكەمى جيهانى.
- یادداشتیک بو وهفدی هاوپهیمانان لهلایهن نیردراوی کورد شهریف پاشاوه.
- پیشنیارهکانی بهریوهبردنی ناوچه کوردییهکان له دوای شهری یهکهمی جیهانی.
 - دۆزى كورد و كۆنگرەى قاھىرە.

- بەياننامە و لىدوانەكانى كۆلۈنىل (مىرئالاي) ئۆزدەمىر ياشا بۆ ھۆزە كوردىيەكان.
 - كوردستان له به لگهنامه كانى ليژنه ى كينگ كراين.
- را و بۆچـوون و ئاراسـته کان سـهبارهت به دۆزى كـورد له رۆژگـارى شـه و دواى شهرى يه کهمى جيهانى.
 - را و پیشنیارهکان سهبارهت به دوزی کورد دوای شهری یهکهمی جیهانی.
- سیاسهتی بهریتانیا بهرانبهر کوردستان (دوای شهری یهکهمی جیهانی سالّی ۹۲۱).
 - بزووتنه وه ی شیخ مه حموود و پهیوه ندییه نیوده و له تیپه کان .
 - كێشهى موسڵ بهشێكه له دۆزى كورد.
 - رهگوریشهی دۆزی کورد له پهیوهندییه نیودهولهتییهکاندا.
 - سیاسهتی بهریتانیا بهرانبهر به کوردستان تا دانانی مهلیک فهیسه ڵ.
- پەيماننامەى سايكس بيكۆ سازانۆف و دابەشكردنى توركياى ئاسىيايى و كوردستان.
 - يرۆژەي ئۆتۆنۆمى بۆ كوردستان ... توركيا ١٠ي شوباتى ١٩٢٢.
- هەندى سىماى دۆزى كورد له سەردەمى ئىستادا. (ابوبكر، ٢٠٠٥، ص ٩ ٣٦، ٤٣ ٥٠،
 ٨٥ ١١٢، ١٤١ ١٤٥، ٣٣٣ ٣٣٧).

جیّی ئاماژه یه ئه م تویّژینه وه یه "کوردستان له سه رده می ئاشتیدا" سه رنجی نووسه رانی راکیّشاوه و دوو جار بو زمانی کوردی وه رگیّردراوه و دوو جاریش به سه ریه که و کوکراوه ته وه ک کتیّب کوّپی و چاپ کراوه، دیاره ئه مه شهیه که گرنگیی بابه ته که و وه ککاریّکی زانستیش توّماریّکی میّژوویی گرنگه . (ابوبکر، ۲۰۰۲).

- ویٚپای ئهمانه کوٚمهڵه وتاریٚکیشی ههن جوٚراوجوٚرن له نیٚوان میٚژوو و زانست به تایبه تیش لهباره ی مروٚقی نوی و ئهندازه ی بوٚماوه یی، ئهمه شی له کاتیٚکی زوو بووه، هیٚشتا به فراوانی بلاو نهبووبووه وه، ئه و بابه ته که ی له تشرینی یه که می ۱۹۷۸ نووسیوه دواتر لهنیّوان شوباتی ۱۹۸۰ — ۱۹۸۸ له گوهٔاری (الثقافة)ی به غدایی بلاوبو ته واویش نهبووه . (ابوبکر ،۲۰۰۰، ص۳۰۰ – ۲۱۷).

ههمان بابهتی به ئینگلیزیش له نامیلکهیهکدا بلاو کردووهتهوه ، ویّرای ئهمه پیّنج وتاریشی له روّژنامهی (Kurdistan News) که پارتی دیموکراتی کوردستان له ههولیّر دهری کردووه ، بلاوکردووهتهوه ، یهکیان بهناوی (زیندانیّک لهسهر شهقام – رژیّمی به عسی تیروّرست، زنزانهٔ علی الشارع – ارهاب النظام البعثی . (,1983, 1983) ، تیّیدا باسی ئهو ئیّش و ئازارهی دووچاری بووه لهسهر دهستی دهسهلاتی

به عس له عیراق دهکات، ههروهها وتاریّکی دیکه شی به ناوی "ورووژیّنه رهکانی دوّزی کورد له سهرده می جهنگی یهکه می جیهانی و کاریگه رییه کانی هه ربه زمانی ئینگلیزی بلاوکردووه ته وه، که دیاره ئهمه شیان لهباره ی میّرژوه وه یه و به ته واوی لایه رهکه ی له خوّگرتووه ((Kurdistan News, No. (9), November 1993).

بابهتیّکی دیکهشی بهناوی (ONE (NESS) AND SUBINFINITE POINTS) بابهتیّکی دیکهشی بهناوی (AbuBakr, , 1994, p. 6) ئهویش (۲۱) لایه رهیه . (AbuBakr, , 1994, p. 6)

د. ئەحمەد ھەولايداوە بە زمانى كوردىش بنووسىيت، لەو رووەوە كۆمەلايك بابەتى مىڭروويى و ئەدەبى و زانستى و فۆلكلۆرى نووسىوە و وەرگىراوە بى كوردى، (Abu-Bakr, Baghdad, 1985, (21)p.).

د. ئه حمه د هه ندی بابه تی وه ک (سه رنجی له نووسینی کوردناسه ئینگلیزه کان له دوای جه نگی یه که می جیهانی)، (ئه سلّی ناونانی بادینان و ئامیّدی)، (رووداوی کوّچکردن له ولّاتی کورده واری)، (گه شتیّک به جیهانی روّژنامه وانیی کوردی کوّندا)، (یاده وه ری دامه زراندنی کوّری زانیاری کورد و زانکوّی سلیّمانی)، (نامه یه ک له می دیاوه بو یه مامه)، (زیندانیّک له سه ر شه قام): (چیروّکی ئازاری ده ستی دیکتاتوریه ت)، (کتیّبی هه ولیّر لیّکوّلینه وه یه کی میّژوویی له ده وری هزری و سیاسیی دیکتاتوریه ت)، (له یادی دامه زراندنی پارتی دیموکراتی کورد ستان و ۱۹۳۰ (بوبکر، ۲۰۰۰، ص ۷۷۰ – ۲۰۰).

یه کێک له و بابه تانه ی د. ئه حمه د بایه خی پێداوه (هیستوٚگرافیا) واته (کرداری نووسینی مێژوو)ه، له و رووه وه بابه تێکی وا له ساڵی ۱۹۷۰ به ناوی (ئایا مێژووی کفرد نووسراوه ته وه؟)، نووسیویه (مێژوو باوکی زانستی ئاده میزاده، مێژوو گشت شت فێری ئاده میزاد ئه کات) پاشان ده ڵێت ده ستکراوه به نووسینی مێژووی کورد، به ڵم هێشتا سه ره تایه، مهیدانی مێژووی کورد (زهوییه کی نه کێڵراوه).(ابوبکر، ۱۹۷۰، له ۸۰ – ۸۸).

جاریّکی دیکه بهدریّری و وردتر له سالّی ۱۹۷۱ دیّتهوه سهر ئهو بابهته و نووسیویه: "میّرووی کورد پیّویستی به رزگارکهر و دلّسوّره بو نووسینهوهی میّرووی کورد لهسهر بنهمایه کی زانستی، به گشتی هیستوّگرافیا ئهو زانستهیه که میّروونووس زانیارییه میّروویییه کانی زور بهوردی ده گهیهنیّته خویّنه ر. لهمه شدا ده بی کومهلیّک زانستی یارمه تیده ر به سهریکهینه وه بو زیاتر قوولّبوونه وه ه ه میّرووی زانستی شویّنه وار، ئهتنوّگرافیا، جوگرافیای میّروو، هند، زانینی زمانه زیندووه کان، ده بی

هیستزگرافیای کوردی پشت به نووسینی میژوونووسه کورد و بیانییهکان ببهستی به پالپشتی تیزره نوییهکانی نووسینی میژوو…"(ابوبکر، الهیستوغرافیا والتأریخ الکردی، العراق، الاعداد (٥و ٦ و٧)، ۲۳ و ۲۶ و ۲۰/ شباط ۱۹۷۱).

سه باره ت به نووسینه وه ی میّر ژووی کورد، ده لیّت: "پیّویستی به ده زگای زانستی و شاره زایی ئه کادیمییانه هه یه، روّر ژهه لاتناسه کان له باره ی کوردیان نووسیوه، به لام بی ئه وه ی میّر ژووی کورد بنووسینه وه". (مصطفی، حوار مع الاکادیمی المتخصص فی التأریخ د. احمد عثمان ابوبکر، زاگروس (مجلة)، اربیل، العدد (۱۵)، ۲۷/شباط ۱۹۹۹، ص ۱۸ – ۱۷).

ههر سهبارهت به نووسینهوهی میّرژووی کورد، له دیداریّکدا دهلّیّت: "له پووی زانستی لیّکدانه وه بق میّرژووی کورد زقر گرنگی پی نهدراوه، تهنانه ته لهسهر ئاستی زانکوّکانیش له دوای راپه پینیی ۱۹۹۱ نیاوه پوّکیّکی زیّرین بیق میّرژووی کیورد رهخساوه". (کاکهسوور، دیداریّک لهگهل د. نهجمهد عوسمان.... میّرژوو، ژماره (۱)، پایزی ۲۰۷۷، ل ۳۱۵ – ۳۱۵.).

بۆ نووسینه وه ی میْرژووی کورد له زانکۆکانی عیراق که وا بۆچی قوتابییه کان له سلسه ر میْرژووی کوردیان نه نووسیوه، د. ئه حصه د ئه مه بی هۆکاری سیاسی ده گیرینته وه، چونکه هه رخوی وه ک ده لیّت (۱۱) سال ریّگرییان لی کردووه میْرژووی کورد بلیّته وه، هه روه ها له بری ئه وه وانه ی ئینگلیزی گوتووه ته وه. د. ئه حمه د خوی به یه که م که س له باشوری کوردستان داده نیّت که له سالی ۱۹۰۹ بیری له وه کسردووه ته وه به شیره یه کی که کادیمی له باره ی میّرژووی نوی کورده وه بنووسیّت. (کاکه سوور، دیداریّک له گه ل د. ئه حمه د عوسمان ... میژوو، ژماره (۱)، پایزی ۲۰۰۷، بیده که یی، سه ردان، هه ولیّر، ژ (۱۱)، ۱۹۹۷/۳/۱ ل ۲).

سەبارەت بە كارىگەرىى ئايدۆلۆرياى سۆۋيەت بۆ سەر نووسىنى قوتابىان لەو ولاتە، د. ئەحمەد دەلىّىت: "ئەوە بۆ قوتابيەكە خۆى دەگەرىٚتەوە، ھەبوو بۆ خىۆبردنە پىش ئەو كارەيان دەكرد، بەلام بۆخۆم پشت بە ھىچ سەرچاوەيەكى ئەم ئايدۆلۆريايە نەبەستووە، بەلام زاناكانى سۆۋيەت قەدرى زانستيان زۆر لابوو". (كاكەسوور، دىدارىّك لەگەل د. ئەحمەد عوسمان... مىرو، رمارە (٤)، پايزى ٢٠٠٧، ل ٣١٤ – ٣١٥).

هەرچەند د. ئەحمەد خويندنى لە سۆۋيەت تەواوكرد، بەلام نووسىينەكانى وەك هەندى لە ھاوەلانى دووربوو لە ئايدۆلۆجيا، ئەو ميژوونووسيكى بابەتى بوو، پشتى بەريبازى زانستى ميژوويى بەستووە بۆ گەيشتن بە راستى، تەنانەت دەكرى بگوترى كە

ئەو لە رێبازى لێكۆڵێنەوەدا لەوانە نزيكە كە لە زانكۆكانى رۆژئاوا خوێندوويانە، ئەو يەك جۆر سەرچاوە بەكار ناھێنێ، بەڵكو سەرچاوەكانى جۆراوجۆرن، لەپێشەوەش بەڵگەنامەكان، لەگەڵ ئەوەش سەرچاوە خۆيييەكانىشى فەرامۆش نەكردووە، چ بە كوردى، عەرەبى، فارسى، بۆيە وەك مێژوونووسێكى ديارى عيراقى شوێنى ديارە بۇ قوتابخانەى مێژووى عيراق. (اوبكر، ٢٠٠٥، ص ٢٦٥).

- وهرگيرانه كانى:

كتيب:

وهرگێڕ له ههڵبژاردنی بابهتهکه وهک مێژووی کورد زوٚر سهرکهوتووه و وهک عهرهبیزانیش ناساندنی دوزی کورد به عهرهبزمانان ئهویش کارێکی لهجێی خوٚیهتی و بهتایبهتیش که راستهوخوٚ له زمانی رووسییهوه وهرگێڕدراوه و وێڕای پسپوٚڕیی وهرگێڕ له مێژوو ئهمه خوٚی له خوٚیدا کارهکه زیاتر سهرکهوتوو دهکات.

ئهو کتیبه چهند سهردیپیک لهخو دهگریت: وتهی وهرگیپ، پیشهکی، هوزه کوردبیهکان له سهرهتای سهدهی نوزدهیهم، خو خزاندنی ئینگلیز له کوردستان له سییهکی یهکهمی سهدهی نوزدهیهم، رووسیا و کورد له سییهکی یهکهمی سهدهی نوزدهیهم، رووسیا و کورد له سییهکی یهکهمی سهدهی نوزدهیهم، راپهرینی رواندز ۱۸۳۰ – ۱۸۳۷، کیشانی سنووری تورکیا و ئیران له چلهکان و پهنجاکانی سهدهی نوزدهیهم، کورد له سالانی شهری قهرهم، له نیو دوو شهردا له شهستهکان و حهفتاکانی سهدهی نوزدهیهم، شهری رووسیا – تورکیا شهردا له شهستهکان و مهلویستی کورد، تاوسهندنی بزووتنهوهی رزگاری و راپهرینی شسیخ عوبهیدوللا، کوردستان له ههشتاکانی سهدهی نوزدهیهم، کوتایی، سهرچاوهکانی، له وتهی وهرگیردا ویرای دهرخستنی بایهخی کتیبهکه وهک کاریکی

زانستی و پر زانیاری له و سهده یه دا ئاماژه ی به وه ش کردووه که هه ولّید اوه شویّنپیّی نووسه ر هه لّبگیریّت له پووی شیّواز و نووسینی کتیّبه که و خزمه تیّک بیّت به بواری فراوانی میّژووی گهلی کورد (۱۰۰).

- مهلا مه حموودی بایه زیدی، دابونه ریتی کورده کان - عادات و تقالید الاکراد... ئه و کتیبه له ئه سلّدا ده ستنووسیّکی زانای ئایینی مهلا مه حموودی بایه زیدییه (۱۷۹۷ – ۱۸۹۷)، له سالّی ۱۹۹۳ روودینکو دوّزیویه تییه وه و ساغی کردووه ته وه پیشه کی بو نووسیوه و وه ریگیّراوه و له موّسکو چاپ بووه (ره سول، ۲۰۰۹، ل ۲۰۱۱).

ههر ئهو کـــاره ی بایه زیـــدی له لایه ن د . شـــوکرییه پهســوله وه کـــراوه ته کوردی . (بایه زیدی ، ۱۹۸۳)، د . ئه حمه د ئه و کاره ی بایه زیدی له روّژنامه ی (التآخي) بلاو کردووه ته وه و له وه رگیّرانیدا پشـتی به دهستنووسه کـوردییه که و وه رگیّرانه رووسییه که ی روودینکی (۱۹۲۱ – ۱۹۷۷) بهستووه . (التآخی، العدد (۲۸۲)، ۸ تموز ۱۹۷۰) ص ۱۹۲۰ ابوبکر، ۲۰۰۱، ص ۲۰۱۰).

بایه خی ئه و کاره ی بایه زیدی له وه دایه وه ک د. ئه حمه د ده نیّت: شتیکی ناوازه یه له بواری خوّی، چونکه یه که میان به قه له می رووناکبیریّکی کوردی سه ده ی نوزده یه م نووسراوه، تا ئه وکاته ی شتی له و جوّره نه نووسرابوو، دووه مینیان ئه وه یه به زمانی کوردی (کرمانجی سه روو) نووسراوه، که ره نگه به به رایییه کانی په خشانی کوردی له قه له م بدریّت و به و هوّیه وه تاگاداری داب و نه ریت و ناو و زاراوه ی به کارها تووی ئه و روّژگاره ده بی (التأخی، العدد (۲۸۲)، ۸ تموز ۱۹۷۰، ص ۱۹۲۰ بوبکر، ۲۰۰۹، ص ۱۹۷۰،

نامهکه لهو بابهت و دابه کۆمه لایهتییه زۆرانه دهدویّت، که پیشتر لهسهری نهنووسراوه و بایهزیدی لهو کوردانه دهدویّت که نیمچه کوّچهر و نیمچه نیشتهجیّن واته ههردوو شیّواز پهیپهو دهکهن، واته کورد ههر کوّچهر نهبوونه، به لکو پتر حهزی له نیشته جیّبوون و ژیانی شارستانی بووه، بوّ ئهمهش رای محهمه د ئهمین زهکی (۱۸۸۰ – ۱۹۶۸) میّژوونووسی ناودار دههیّنیّتهوه، ههروهها له خستنه پووی پوختهی ناوه روّکی کتیّبهکه بهوه دهست پیّدهکات کهوا کتیّبی "داب و نهریتی کوردهکان" شاکاریّکی مه لا مهحموودی بایهزیدییه، بهر له زیاتر له ۱۲۰ سالّ (سالّی ۱۹۷۰ سالّی وهرگیّرانی کتیّبهکه)، توحفه یه نموونهی ناوازهیه، رهنگیشه تاقانه بیّت لهناو وهرگیّرانی کتیّبهکه)، توحفه یه که نموونهی ناوازهیه، رهنگیشه تاقانه بیّت لهناو

لەبەرئەورەى تايبەتمەندىي واى تێيدايە كە لە كتێبەكانى دىكەدا نىيە . (التَاخي، العدد (۲۰۲)، ۸ تموز ۱۹۷۰، ص ۲۹۳؛ ابوبكر، ۲۰۰۹).

له ناوهروّکی کتیبه که ی بایه زیدی رووداوه کانی نه ریتی رابردووی نیّو کورده واری به شیّوازیّکی شیرین و رهوان ده گیّریّته وه، بر نموونه باسی پایه ی ماموّستای تایینی و شیّوازی خویّندنی تایینی له کوردستان ده کات به وردی، هه روه ها تاموّرهٔ گاریکردنی خه لّک، ماموّستا پایه و ریّزی زوّر لای خه لّک هه یه، تافره ت رووپوّشی نییه له نیّو کورد، تاموّرگاری کچانی لاو و راهیّنانیان له سهر ژیان و داب و نه ریت، هه روه ها کورانیش گویّرایه لّی گه وره کان ده بن، کورد منداله کانیش فیّری به کارهیّنانی چه ک و سواربوونی ته سپ و تفه نگ هاویشتن ده که ن، کورد زمانی فارسی له نووسیندا به کارده هیّنن (ابوبکر، ۲۰۰۹) می ۲۰۰ – ۲۵۲).

ئەو وەرگێـرانەى د. ئەحـمەد لەلايەن كەمـال مەزھەرىشـەوە ھەڵسـەنگێنراوە و نووسـيويە: "عـادات و رسـووماتنامەى ئەكـرادىيه" بە جـۆرێكى رێكوپێـك و بـێ ھـيچ لادانێك لەلايەن دكتۆر ئەحمەد عوسمانەوە كراوەتە عەرەبى، پێشـﻪكى و لێـدوانەكانى وەرگێڕ ھەرچەند كەمن، بەلام ئەوى مەبەسـتە رايـدەگەيەنێت، لەگەڵ ژمـارەيەكى كەم سەرنجى تايبەت" (ئەحمەد، ١٩٨٣، ل ٢٣٣).

- كوردى ميللى و ئيبراهيم پاشا - الاكراد الملَّى وابراهيم باشا:

ئهم کتیبه به قهواره ی بچووک و بهناوه پوک دهولهمهند، کاریکی دیکه ی د. ئهحمهده و له سالی ۱۹۷۳ له بهغدا له چاپخانه ی (دار الجاحظ) چاپ کراوه و (۱۳) لاپه په نووسه ر له و ته یه کی سه رهتای کتیبه که یدا ده لیت میژووی ئه م عهشیره ته (مللی) لاپه په کانی پر پهند و وانه یه لهنی و میژوو و هی زه کانی کورددا، ئهمه شهروا ئاسان نییه، چونکه سهرچاوه کان زوّر که م و ده گمهنی، دیاره ئهمه شبه به شیکی میژووی کورده، له ههمان ده رخستنی رووی سیاسه تی ده وله تی عوسمانی به رانبه ر به گه لانی ژیرده سه لاتی، میژوو ئه و روود اوانه له بیرناکات، نووسه ر بو ئه م کاره پهنای بو چهندین سه رچاوه بردووه که ههموویان سه رچاوه ی به روومه ت و شایانن و له کوتایی که بدناوی عبد دولکه ریم به هجه تی تیدا زانیاری ده ستنووسیکی بچووکی به نرخی یه کیک به ناوی عه بدولکه ریم به هجه تیدا زانیاری له باره ی چاره نووسی ئه م عه شیره ته سه ریزای تومارکراوه له سه ریادی ده ستی حکومه تی ئیتی دا و ته ره قی (ابوبکر، ۱۹۷۳).

ناوه پۆکى كتێبهكه وێـپاى وتهى نووسـه، كـورتهيهكى چـپ لهبارهى زێـد و پێكهاتهى هۆزهكـانى مللـى، رووداوى مـيلان، كـورتهيهكى مێژوويـى، وتهكـانى مـارك سـايكس، كـورتهيهكى مێژوويـى ژيـانى خوالێخۆشـبوو ئيبـراهيم پاشـاى مللـى به پێنووسـى (عهبـدولكهريم بههـجهت – دەستنووسهكه) سهرچاوهكان.

د. ئه حصه د هه ر له بواری وه رگیراندا به شداری وه رگیرانی کتیبی قوتابخانه کانیشی کردووه، که له دوای ۱۱ی ئاداری ۱۹۷۰ ساڵ به ساڵ پروٚگرامی قوناغه کانی خویندن کرانه کوردی، له وانه کتیبی (میژووی چاخه کونه کان) بو پولی یه که می ناوه ندی له گه ل مه جید ئاسنگه ر، گیو موکریانی، حهمه که ریم هه ورامی له ساڵی ۱۹۷۱ له به غدا به (۲۳۹) لا په ره چاپ بووه، هه روه ها به هاوبه شی له گه ل مسته فا نه ریمان و فه ره یدون عه لی ئه مین کتیبی (په روه رده ی نیشتمانی و کومه لایه تی) پولی سینیه میان بو زمانی کوردی وه رگیراوه و (۱٤۰) لا په ره یه و له به غدا له ساڵی ۱۹۷۳ چایکراوه (نه ریمان، ۱۹۸۸، له ۲۰۲۰)

دەقى سىي نامەى شىيخ عوبەيدوللاى نەھرى

ئهم نامانه کاتی خوی شیخ عوبه یدوللای نه هری ناردوونی به مه به ستی روونکردنه وهی بارود وخی راسته قینه ی ناله باری کوردستان بو حکومات و لایه نه په یوه ندیداره کان له روّژهه لات و روّژئاوا پیش و پاش سه رکردایه تیکردنی راپه پینی ناوداری ۱۸۸۰، ئه و کاره ش له و به لگه نامانه ی حکومه تی به ریتانیا ده رکه و تووه که تا ماوه یه کی دره نگ پینی نه زانرابوو، بو ده رخستنی رووی پاکی ئه و بزوو تنه وه یه کورد به رابه رایه تی شیخ عوبه یدوللا و بنه ماله که ی (۱۱).

ئهو نامانه، دوویان بۆ د. کوچران کونسوڵی بهریتانیا له ورمیّ، یهکهمیان له هری ئهیلوولی ۱۸۸۰، دووهمیان له هی تشرینی یهکهمی ۱۸۸۰، له ماوهی ده رۆژدا دوو نامهی ناردووه، ئهوهش راستیی زوڵم و ستهم و بیّدادیی دهسه لاتدارانی ئیّران له و رۆژه دهردهخات بهرانبهر خهڵکی کوردستان. له نامهی دووهمدا بهتایبهتی باس له گهلی کورد دهکات وهک قهوارهیان خودان دهستوور و داب و نهریتی تایبهت به خوّیان و گلهیی له ههردوو حکومهتی ئیّرانی و عوسمانی دهکات دهرههق به خهڵکی کوردستان که ریّگای شارستانییان ون کردووه، یان خوّیان لیّ نهبان کردووه، داوا له کونسوڵ دهکات که را و بوّچوونی خهڵکی کوردستان به ئهوروپا بگهیهنیّ، بو ئهوهی چارهیک بو ئهوه بدوریّتهوه، داوای ئهو مافانه دهکهین که گهلانی دیکه بهدهستیان

هیّناوه، نامه ی سیّیه می بیّ حاکمی ورمیّ ئیقبال دهوله یه ۱۵ گهیلوولی ۱۸۸۰، لیّرهش به هه مان شییوه باسی بارودوّخی کوردستان و هه لویّستی دهولّه ت و کاردانه وه ی خه لّکی کوردستان و ته نابه تا به نموونه و ناو به و سته مانه ی دهرخستووه که له خه لّکی کوردستان ده کریّت، بیّیه کورد نیازی راپه رینی هه یه و بیّ به مه کوردانی ئیّران و عوسمانی یه ک ده گرن (نهریمان، ۱۹۸۸، ل ۲۹۷ – ۳۰۶).

ویٚڕای وهرگیٚڕانی ئه و سی نامه یه، د. ئه حمه د روونکردنه وه ی پیّویستی به پیّی سه رچاوه کانی به ردهستی داوه، بن ئه وه ی خویّنه ر زیاتر له بابه ته که بگات. (شمس کردستان، العدد (۱۹)، نیسان ۱۹۸۵، ص ۱۹۰۰، ص ۱۹۹۸).

د. ئەحمەد لە دىدارىكدا ئاماۋە بەۋە دەكات كەۋا بەنيازە كتىبىلىكى ئىنگلىزى لەبارەى مىرۋۇقى كۆنى كۇرد بكاتە كوردى (شمس كردستان، العدد (٦٩)، نىسان ١٩٨٥، ص ٥٠ ابوبكر، ٢٠٠٩، ص ١٤٨).

وتارهكاني:

⊢ كەسايەتىيەكان (ناودارەكان):

له میانهی وتاره جۆراوجۆرهکانی د. ئهحمهد عوسمان، کۆمهڵێک کهسایهتی جۆراوجۆری کورد و بیانی کردوونهته کهرهستهی نووسینهکانی، دیاره ئهمهش له روانگهی تێڕوانینی تایبهتی خـۆی که ئهو کهسایهتییانه چ رۆڵێکیان ههبووه له مێــژووی کـورد بهگشــتی و لهتهکیــدا ئهوانهی که هـاورپێی بـوون وهک وهفا یـادی کردوونهتهوه.

زانای گهوره ی کورد محهمه د ئیبن ئاده م: لهپیشه وه ی ئه و که سانه یه که د. ئه حمه د لهباره یانه وه نووسیویه، ئه م زانا گهوره کورده له گوندی رؤست له دایک بووه (۱۷٤۷ — ۱۸۳۱ز)، وه که هه ر زانایه کی ئه و رؤژگاره له حوجره پیگهیشت و ناووناویانگی دهنگی دایه وه تا ئه وه ی ده بیته موفتی و راویژکاری میری سوّران و دواتریش له گه لای هه لاناکات و به جینی ده هیونیت و ده گه پیته وه ناوچه که ی خوی، ئه م زانا گهوره یه ژماره یه کی زوری دانراوی جوّراو جوّری هه یه یه کینکیان وه که بایه خی میژوویی کتیبی "سلسلة الذهب" ه ، که باس له ژیانی خوّی و ئه و ته نگژه و ناخوشی و ناکوکییه کانی له گه ل میر محهمه دی رواند زی تیدا تومار کردووه ، به داخه و دانه ی ئه و ده ستنووسه ئیستا به رده ست نییه ، کاتی خوّی له کتیبخانه ی محهمه دره شید و عه باس عه زاوی هه بووه ، زورکه س له سه ریان نووسیوه ، به رله هه موویان شیخ عه باس عه زاوی هه بووه ، زورکه س له سه ریان نووسیوه ، به رله هه موویان شیخ

محهمه دی خالّ، مه لا عه بدولکه ریمی موده ریس و د. نه حمه د عوسمان و زوبیر بیلال نیسماعیل و ته نانه ت نامه یه کی ماسته ریشی له باره یه وه نووسراوه. (ابوبکر، محمد ابن ادم العالم الکردی الکبیر، شمس کردستان، العدد (۱)، تشرین الاول والثانی ۱۹۷۳).

ئەم وتارە لەگەڵ كۆمەڵێك بابەتى دىكە بۆ زمانى كوردى وەرگێڕدراون. (ابوبكر، ٥٠٠)ل ١٦٥ – ١٧٠).

قهره فاتیمه ی ژنه سهرکرده ی کورد له شه پی قهره م: له و وتاره دا سهره تا باسی کومه لیّک تافره تی ناوداری کورد ده کات و ناویان ده با، ئینجا دیّته سهر ژنیّکی قاره مانی کورد به ناوی (قهره فاتیمه) که به شداری شه پی قهره می (۱۸۰۳–۱۸۰۹) کردووه له گه ل سوپای عوسمانی وه ک خوبه خش، ئه و ئافره ته خیّزانی یه کیّک له سهروّک عه شیره ته کانی ناوچه ی مهرعه ش بووه له باشووری تورکیا، میّرده که ی له لایه ن کاربه دهستانی عوسمانی زیندانی کراوه، که نه و شه په به به پابووه، ئه و ژنه به سهرکردایه تی عه شیره ته که ی به شداری کردووه و چووه ته نه سته نبوّل و پیشوازی سهرکردایه تی عه شیره ته که ی به شداری کردووه و پیشوازی در پورتیان له و باره و بووه ته جیّی قسه و باسی روّژنامه ناوخوّیی و بیانییه کان و رایوّرتیان له و باره و بووه ته جیّی قسه و باسی روّژنامانه (Illustrate London رایوّرتی نیسانی ۱۸۵۶ رایوّرتی روّژی ۲۲ی نیسانی ۱۸۵۶ رایوّرتی به ناوونیشانی (قه ره فاتیمه له نه شه سته نبوّل) و ویّنه شی هه یه (التاخی، العدد (۱۹۰۹)، ۱۳ شباط ۱۹۷۲؛ د. احمد عثمان ابوبکر، الزعیمة الکوردیة (قره فاطمة) فی حرب القرم، (خه بات)، العدد شباط ۱۹۷۲؛ د. احمد عثمان ابوبکر، الزعیمة الکوردیة (قره فاطمة) فی حرب القرم، (خه بات)، العدد شباط ۱۹۷۲؛ د. احمد عثمان ابوبکر، الزعیمة الکوردیة (قره فاطمة) فی حرب القرم، (خه بات)، العدد

مهلا مهحمـوودی بایهزیـدی: ئهو زانا ئایینییه کـوردهی هاوکـاری کونسـوڵی رووسی له ئهرهزهرپۆم کرد و چهندین دهستنووسی لهپاش بهجی مـاون، لهوانه کتیّبی (عادات و رسوماتنامهی ئهکـرداییه – داب و نهریتی کوردهکان)، که لهساڵی ۱۹٦۳ تویّژهری رووس مارگریت روودینکو لهگهل وهرگیّرانی بـو رووسـی له موّسـکو چاپ و بلاوی کردهوه، دواتر د. ئهحمهد بو عهرهبی وهریگیّراوه و د. شـوکرییه رهسـولّیش کردووییه به کوردی (البایزیدی، الصوت الاخر (مجلة)، اربیل، العدد (۲۱۸) ۱۸۱/۱/۱۸۰۸، ص۳۳).

سەركردەكان: د. ئەحمەد وتارى لەبارەى چەند سەركردەيەكى ميْژوويى گەلى كورد نووسيوە و تيدا دەوريان لە ميْژووى نەتەوەكەيان دەخاتەرپوو و داوا دەكات ياديان بكريتەوە، ئەوانە رەمىزى نەتەوە و نيشتمان و ھەنديكيان تا سەر پەتى سيدارە چوون يان لە ئاوارەيى سەريان ناوەتەوە، دواى ئەوەى تەمەنى خۆيان لە رابەريكردنى گەلەكەيان بەسەربردووە، لەوانە: شيخ عەبدولسەلامى بارزانى، ئيبراھيم

پاشای میللی، شیخ مه حموودی حه فید، قازی محه مه د، خه پروللا عه بدولکه ریم، مه لا مسته فای بارزانی، هه ریه که یان به پنی پیویست ده ور و شوین و پله و پایه و شیوازی مالنّاوایییان خراوه ته پروو. (ابوبکر، هل نذکر الشیخ عبدالسلام البارزانی، شمس کردستان، العدد (٥)، آب ۱۹۷۳، ص ۲۰ – ۲۲؛ ابوبکر، ابراهیم باشا الملی جانب من التأریخ الکردی المعاصر، التآخی، العدد (۱۹۰۹)، ۱۰ تشرین الاول ۱۹۷۳؛ ابوبکر، حان وقت التخلید لنخلد آثار الشیخ محمود الحفید فقد کان زعیماً وطنیاً لأمته، التآخی، العدد (۹۰۹)، ۱۳ شباط ۱۹۷۲، ص ۸؛ فی ذکری استشهاد المناضل قاضی محمد، التآخی، العدد (۹۹۷)، ۲ نیسان ۱۹۷۲، ص ۳؛ دقائق الصمت امام قبر الشهید خیرالله عبدالکریم، خهبات، العدد (۸۹۷)، ۲ نیسان ۱۹۷۷، فی ذکری میلاد الـزعیم المناضل البـارزانی مصطفی....، الصوت الاخر، العدد (۱۲۸)، ۲۰۰۷/۳/۷)،

وێڕای ئهمانه د. ئهحمهد له نووسینهکانیدا یادی ههندێ کهسایهتی دیکهشی کـردووهتهوه، لهوانه بـێ نمـوونه فازیـل ئهلجهمـالی سـهرۆک وهزیرانـی سـهردهمی پاشایهتی و کهسایهتی رۆشنبیر و سیاسییهکی لیبرال. عهلی فهتاح دزهیی شـاعیر و هاورێی خوێندنی، عهبدولوههاب بهیاتی شاعیری بهناوبانگی عیراق. (ابوبکر، أسطر من نکری أربیل عن فاضل الجمالي، خهبات، العدد (۸۲۱)، ۸/۸/۸/۸۱؛ في نکری ادیب کردستان علي فتاح دزهیی، خهبات، العدد (۸۶۹)، ۷/۱۰/۹۷۹؛ بعض الذکریات مع الشـاعر عبدالوهاب البیاتي، خهبات، العدد (۸۶۹)، ۱۹۷۹/۱۰/۰،

له و نووسینانه ی که ههریه که و بینهه که وه که بیره وه ری و وه ک وه فیا و ههست و سیزی هاوریّیه تی یان به مهبهستی راگهیاندنی پهند و وانهیه ک، ئه و بابه تانه ی نووسیوه و تیّیاندا زوّر به راستگویی و راشکاوانه ههستی خوّی دهریریوه .

ب- زانست و ئەدەب و زانايانى كورد:

له بـواری زانست و پهروهرده و فیرکـردن و ماموّستا و زانایـانی کـورد، د. ئهحـمهد ههندی بابهتی لهبارهیانهوه نووسیوه و تیّیدا دهور و بایهخی ئهوانهی خسـتووهته روو، بـو نمـوونه لهبارهی خویّنـدنی بهری بهتایبهتی ئایینی که مهلا مهحمـوودی بایهزیـدی له کتیّبهکهی (عادات و رسـووماتنامهی ئهکـرادییه)دا باسـی کردووه، لهو بارهیهوه د. ئهحمهدیش بهپالپشتی ئهو سـهرچاوهیه لهو بواره دواوه، بهتایبهتی که ماموّسـتای ئایینی چهنـد ریّـزی لهناو کوّمهلّـدا ههیه و دهوری له بلاوکردنهوهی خویّندن و فیربوون و شیّوازی ئهو جوّره خویّندنه. (ابوبکر، حول التربیة والتعلیم، العدد (۷۷۰)، ۱۹۷۱/۱/۲۷۸، ص۳).

له وتاریّکی دیکهدا باسی (ماموّستای کورد) دهکات و ئاماژه به ئهحمهدی خانی و حاجی قادری کوّیییهوه دهکات وهک ماموّستایانی پیشهنگ و دهوریان، ئینجا دیّته سهر ماموّستایانی ئهو سهردهمهی تیّیدا نووسیوه و چوّن ماموّستا خرمهت بهکوّمهل دهکهن له بلاوکردنهوهی زانست و زانیاری و له ههموو سووچهکانی ولاّت له گوند و شاردا. (ابوبکر، المعلم الکردی، التاخی، العدد (۷۲۳)، ۲۰ حزیران ۱۹۷۱، ص ۳).

له وتاریّکی دیکهدا لهباره ی زانایانی کورده وه ، باس له وه ده کات که تا چه ند به شدارییان له زیندووکردنه وه ی که که پووری هزری و ئه ده بی و زمانی کوردی و فارسی و تورکی کردووه له ههموو زانسته جوّراوجوّره کان به پالپشتی هه ندی سه رچاوه وه ک ئه نوه ر مایی و شهره فخانی به دلیسی و چه ندانی دیکه ناوی چه ندین خویّندنگای ئایینی دیّنی که پر زانا و فه قی و شاگردن و ماموّستا و زانا و شاره زای بواره جیاجیا کانی زانست. (ابوبکر، قالوا فی العلم والادب وعلماء الاکراد، التاخی، العدد (۱۹۷۸)،

- شۆرش و راپەرىنەكانى كورد:

دهرسیم شوّرشی بهردهوام: لهو وتارهدا د. ئهحمهد باسی شوّرشی دهرسیم له ساڵی ۱۸۹۱ دهکات دری دهولهتی عوسیمانی و بهردهوام بووه و ۱۹۰۱، و ۱۹۰۰، و ۱۹۰۸، تا ۱۹۱۷، و ۱۹۳۷ (ابوبکر، درسیم ثورة کردیة مستمرة، التاَخي، العدد (۹۲۰)، ۱۹۷۱/۱۲/۲۰

دەرسىم شۆرشىخى بەردەوام: زۆردارى و ستەمى دەسەلاتدارانى توركىيا در بە گەلى كورد درىنى ھەبوو، وىنى شۆرشەكانى پىشىتر كە لە لاپەرەكانى پىشوو ئاماۋەيان پىكرا و ئەوپەرى درىندەيى و ھۆقيانە سەركوت كران، بەلام بەرخودان و رووبەرووبەو، ئەگەر بۆ ماوەيەكىش بىت، ھەر ھەبووە، جارىكى دىكە ناوچەى دەرسىم لە سىيەكانى سەدەى بىستەم راپەرپىنىكى دىكەى بەخۆيەوە بىنى، بەتايبەتى لە سالى ۱۹۳۷، ئەم شۆرشە بە رابەرى سەيد رەزاى دەرسىمى بوو. (ابوبكر، درسىم ۋرة كردىة مستمرة، التاخى، العدد (۹۲۰)، ۱۹۷۱/۱۲/۲۰).

-راپهرینی شیخ عهبدولسه لامی بارزانی: له و وتاره دا د. نه حمه د باس له و راپه رینه و هۆکاره کانی هه لگیرسانی و داخوازییه کانی ده کات، تا کرتایی به راپه رینه که دیت و شیخ عهبدولسه لام و هاور پیکانی له سیداره ده درین، بی نووسینی نهم بابه ته چهند سه رچاوه یه کی ره سه نی به کارهیناوه، به لام ههندی ورده هه له ی تیکه و تیکه ناز که ده لیت له سالی ۱۹۰۶ شیخ عهبدولسه لام له گه ل

سەرۆكى كورد رێكخراوێكى كوردىيان لە ئەستەنبۆڵ دامەزراندووه . (ابوبكر، حركة الشيخ عبدالسلام البارزاني، التاخي، العدد (۸۱۹)، ۲۲/۱۹۷۱، ص ٦).

لهلایه کی دیکه وه نووسیویه یادداشتی داوه ته گهوره سهرو که کانی کورد له وانه شیخ عهبدولقادری نه هری و شهریف پاشا و ئه مین عالی به درخان بو ئه وه ی پشتگیری بکه ن. (ابوبکر، حرکة الشیخ عبدالسلام البارزانی، التاخی، العدد (۸۲۹)، ۱۹۷۱/۱۰/۲۶ ص۲).

ئەوەى ئاگاداربین شیخ لە كانوونى يەكەمىيى ۱۹۱۶ لەسىيدارە دراوە، ئەو جموجووللەى باس دەكریت دەبی لە كۆتايى جەنگ بیت . ویراى ئەمانە، ئەو وتارە میژووییيه بۆ ئەو رۆژە زۆر بوو، چونكە سەرچاوەى میژوویى كەم بوون جگە لەوەى كە بوارى بلاوكردنەوەش زۆر كەم و ھەنىدى جار ئەو چەشىنە وتارانە ھەر ریگاى بلاوكردنەوەى نەدەدرا.

- راپهرینی دهرسیمی باکووری کوردستان ۱۹۲۰ - ۱۹۲۱: ئهو راپهرینهی پتر به راپهرینی (قوّچگیری) ناسراوه، چونکه ئهوی عهشیرهته دهوری سهرهکی تیّدا ههبووه، ئهو راپهرینه ئامانجی سهربهخوّیی کوردستان بووه، ئالای کوردستانیان ههلکردووه له شاری (عهمهرانییه) و له نیسانی ۱۹۲۱ شوّرشهکه سهرکوت کرا (ابوبکر، انتفاضة درسیم الکردیة فی کردستان الشمالیة ۱۹۲۰ - ۱۹۲۱، خهبات، العدد (۸۸۹)، کرا (۱۹۸۸/۸۲۸؛ (۸۹۰)، ۱۹۹۸/۸/۲۸).

- له یادی شۆپشی شیخ سهعیدی پیران: شۆپشی ساڵی ۱۹۲۰ به رابهرایهتی شیخ سهعیدی پیران، یه کیکه له و شۆپشه گهورانه ی گهلی کورد له باکووری کوردستان له دری دهسه لاتدارانی تورکیا، د. ئه حمه د وه ک میژوونووسیک و بو یادی ئه و شوپشه وتاریکی میژوویی دریژی نووسیوه، که بیکومان بو ئه و روژگاره گرنگ بوو، وه ک ئه کادیمییه ک رماره یه ک سه رچاوه ی به کارهیناوه که هه ندیکیان بو خوینه ری کورد نهبیستراو و نه زانراو بوون و به زمانی بیکانه بوون، له وانه: بله شیرکو، لوسیان رامبو، ئیسماعیل شاوه یس، حه سه ن ئه رفه ع، ئارمسترونگ، لاشر، برنارد لویس، (ابوبکر، فی ذکری ثورة الشیخ سعید پیران، التاخی، العدد (۷۲۲)، ۱۹ حزیران ۱۹۷۱، میرارد

- شۆرشى ئاگرى داغ: دوابەدواى شۆرشى ۱۹۲۰ لە باكوورى كوردستان و سەرەنجام سەركوت كرا، لە ئەنجامى ئەو زۆردارىيەى لە باكوورى كوردستان لە كورد دەكرا لەلايەن كاربەدەستانى توركياوە. ئەوجارە شۆرشىتكى گەورەتىر و فراوانتىر و

ریٚکخراوتر بهنه خشه ی ریٚکخراوی خوٚیبوون و به رابه ری ئیحسان نوری پاشا له سالّی ۱۹۳۰ به ریا بوو.

د. ئەحمەد وەک مێژوونووسێک ئەم شۆڕشەشى بەسەرکردووەتەوە و بەھەمان شێوەى وتارە مێژوويييەكانى ديكەى سەرچاوەى پێويستى بەكارھێناوە . دەبێ ئاماژە بەوەش بكەيـن كە ئەم شۆڕشـه بە شۆڕشـى ئاگرى داغ و ئارارات و خۆيبـوون و ئيحسان نوريش ناوى رۆيشـتووە، ديارە شۆڕشـەكە چياى بەناوبانگى ئارارات يان ئاگرى داغى كردبووە بنكەى شۆڕش. (ابوبكر، ثورة اگرى داغ الكردية في تركيا، التاخي، العدد (۸۲۸)، ۱۹۷۱/۹/۱، ص ۲).

- دوو ئەيلوول و يەك شىۆرش: وتارىكە باس لە راپەرىنى بەردەركى سەراى سىلىمانى لە سالىي ١٩٣٠ و شۆرشى ١١ى ئەيلوولى ١٩٦١ دەكات. (ابوبكر، ايلولان وثورة واحدة، التاخى، العدد (٨٢١)، ١١ أيلول ١٩٧١، ص ٥).

خستنهرووی کتیب:

یه کنیک له و کارانه ی د. ئه حمه د بایه خی پیداون، به تایبه تی ئه و کتیب و سه رچاوانه ی به زمانی بیانی له باره ی کورده وه نووسراون، بق ئاشنا کردنی خوینه ر و روونا کبیرانی کورد، نه خوازه که ئه و کتیبانه له و رقر گاره ده گمه ن بوون و به ده ست ده که و تن و به ئاسایی و ئاسانی نه ده گهیشتنه ناو کتیبخانه ی کوردی، بویه وه ک زمانزانیک ئه و ئه رکه ی سه رشانی به جی هیناوه و ژماره یه ک سه رچاوه ی گرنگی ئه و سه رده مانه ی له سه ر رووپه ری گرفار و رقر زنامه کان خستووه ته روو.

راپه رینی کورده کانی ۱۸۸۰: ئهم کتیبه ی جهلیلی جهلیل له سالّی ۱۹٦٦ له مۆسکو ده رچووه، سه رهتا لهگه ل ئاماژه کردن به بایه خدان به میّرژووی کورد له دوای جه نگی دووه می جیهانی و پهیدابوونی پسپوّری له بواری لیّکو لینه وه ی میّرژوویی کورد، ئینجا دیّته سه ر ناوه روّکی کتیبه که خوّی کارنامه ی دکتوراشه (۱۷).

- کورد و ههق: کتێبیکی (توٚماس بوا)یه و بهناوی خوازراوی (لوسیان رامبو) له ساڵی ۱۹۶۷ به (۱۹۰) لاپه په له پاریس به زمانی فه په نشسی ده رچوه (۱۹۰ لاپه په له پاریس به زمانی فه په نام به نووسه وه کو خستنه پووی ئه م کتێبه پێیوایه قه رزێکی داوه ته وه به رانبه رئه و نووسه رهی که کتێبیکی بوزی نووسیوه، ئه رک و ماندوویوونێکی بو کوکردنه وهی راستیه کان کیشاوه و میژوویه کی پوخته ی نیّوان هه ردوو جه نگی جیهانی لی پیکهیناوه، کتیبه که ئه م سه رناوانه ی له خوّگر تووه: کوردستان و کورد، ئاسن و ئاگر، له ژیر بالی هیزی

ئاسمانی پاشایه تی، لهنیّوان گورگ و پلّینگ، بای ئازادی، یه کیّتی هیّنه له به رده م ویژدانی جیهانیدا. (عثمان ابوبکر، الاکراد والحق، شمس کردستان، العدد (۹ و ۲)، تشرین الاول والثانی ۱۹۷۱، ص ۱۹ – ۲۲، ۳۲).

گهلی کورد و پهرهسهندنی کۆمه لایهتی: ئهو کتیبه د. مهسعوود فانی، کۆنه والیی تورک به زمانی فه په سالی ۱۹۳۳ له پاریس دهریکردووه. کتیبه که له پیشه کی و (۳۷) به ش و کۆتایی و سی نه خشه و لیستی سه رچاوه کان پیکها تووه. له و کتیبه دا سه رچاوه کان پیکها تووه، له و کتیبه دا سه رچاوه کی رهسه ن به کارها توون، به تیپوانینی که مالییانه نووسراوه، هه ولّی داوه ورد بیت له چوارچیوه ی بیروبی چوونی خوی، به لام هه موو بابه تییانه نییه و ناوه پوکی کتیبه که ده خاته سوود له و شوینانه ی که پیویستیش بکات به پیی سه رچاوه کان بی به رچاوپوونی و روونکردنه وه ئاماژه ی به سه رچاوه ی دیکه داوه، به مه شه مه روا به ئاسانی به سه ر زانیارییه کاند اگوزه ری نه کردووه. ئه و کتیبه به قه واره یه به گشتی به حه وت زنجیره له دوو شوین و کاتی جیاواز بلاو کراونه ته وه سالی سه رهتا له روزنامه ی (التآخی) له سالی ۱۹۷۳ له گوشاری (شمس کردستان — روزی کوردستان) بلاو کراونه ته وه و ئه وه ی دواتی وه که واوه کردن و فراوانکردن و پوخته و بژارکردنی و تاره کانی پیشتری (التآخی)یه، هه روه که له روونکردنه وه یه کدا ئاماژه ی پیکردووه. (ابوبکر،۲۰۰۹، ص ۲۶۱ (التآخی)یه، هه روه که له روونکردنه وه یه کدا ئاماژه ی پیکردووه (ابوبکر،۲۰۰۹) مه ۱۹۲۰ ده وی).

- بنهماکانی ریّکخستنی کوّمه لایهتی له کوردستانی خواروودا: ئهم کتیّبهی فردریک بارس، له سالّی ۱۹۰۳ به زمانی ئینگلیزی له پایته ختی نه رویج چاپ بووه. نووسه ری کتیّب زانیارییه کانی له سالّی ۱۹۰۱ له ناوچه کانی که رکووک و کویسنجق و سلیّمانی کوّکردووه ته وه، ناوه روّکی لیّکوّلینه وه که ئه مانه ن: چالاکی بژیّر و پلهی خزمایه تی، ریّکخستنی سیاسی روواله تی، پیّکها ته ی خزمایه تی و ریّکخستنی تایفه کانی خوّجیّیی، نه سه بی قووچه کی و ریّکخستنی ناسیاسی، دیمه نیّک له گوند، ریزبه ندی پله کان و به ش به شی قه واره کان، کرداری لیّک هه لوه شاند نه وه ی هوّز و ئه نجامه کان، به رای د. ئه حمه د دیاره تا ئه وکاته له پووی زانستییه وه به قوولّترین لیّکوّلینه وه ی داناوه، که تیّیدا لایه نی کوّمه لایه تی و ئابووری دانیشتووانه کورده کان له ناوچه یه کی دیاریکراو به وردی لیّی کوّلیوه ته وه. ((التاخی)، العدد (۱۳۲۶)، ۲/۱۹۷۳)، ۱۹۷۳/۱)، ۱۹۷۳/۱).

کورد: لێکوڵینهوهیهکی کوٚمهلایهتی مێـژوویییه، کتێبیێکی باسیلی نیکیتینی پسـپوٚڕ له لیکوڵینهوهیه کوردی لهساڵی ۱۹۰۸ به زمـانی فهرهنسـی له پـاریس دهرچـووه، سـهبارهت بهو کتێبه د. ئهحـمهد ئامـاژه بهوه دهکـات کهوا بهراسـتی گرنگترین کتێبه لهنیٚو ئهو کتێبانهی بیانییهکان لهبارهی کوردهوهیان نووسیوه، ویٚڕای ئهمه ئامـاژه بهوه دهکـات که ئهو وهرگێـرانه عهرهبیـیهی له بهیـرووت چـاپ بـووه، وهرگێڕانێکی ناتهواوه، به دهرچـوونی عهرهبییهکهش رهواجێکی زوٚری لای خوێنهران ههبـووه، تهنانهت چـاپی دووهمیشیان کردووهتهوه، دیـاره کتێبه ئهسـڵییهکه سـێ ئهوهندهی وهرگێڕدراوهکهیه، لهلایهن د. ئهحمهد بهدواداچوونی وردی کردووه. (ابوبکر، حول کتاب "الاکراد"، شمس کردستان، العدد (٤)، حزیران ۱۹۷۳، ص ۱۶ – ۱۰).

جیّے سـهرنجه لهگهڵ دهستخوشـی له د. ئهحـمهد بـوٚ خسـتنه پووی رووی راسـتهقینهی ئه و وهرگیّــرانه، له به دواداچــوونی نووســه ریّک گلهیــی له زمــانزانه بیانییهکانی کورد دهکات که ههقه ئهوان ئه و سهرچاوانهی میّژووی کورد وهریگیّرن بو خویّنه ری کورد، که تامه زروی ئه و سهرچاوانه یه و هیچی دی شک نابات، چ بو زمانی کوردی یان زمانی عهره بی وهریگیّردریّن بهمه ش ته کان به برزووتنه وهی وهرگیّران له کوردسـتان دهدات، سـهدان سـهرچاوه ی میّـژووی کـورد به زمانی بیـانی نووسـراون. (السندی، شکراً للدکتور احمد عثمان، ولکن!، التاّخی، العدد (۱۲۸۲)، ۱۹۷۳/۷/۱۲، ص۲).

- میژووی میدیا: ئهم کتیبه له نووسینی (ئهی، ی. م. دیاکونوف) به زمانی رووسی له موسکو له سالی ۱۹۰۱ به (٤٨٥) قهوارهی گهوره دهرچوه. کتیبه که ههر له میژووی کونهوه را بگره تا کوتایی سهدهی چوارهمی بهر له زایین هاتووه. د. ئه حمه د به فراوانترین و تیروته سهلترین کتیبی له و بواره داناوه تا ئه وکاته (۱۹۷۷)، کتیبیکی فره زانیاری و فره بابه ته، دواتر به ش به ش ناوه روّکه کهی ده خاته روو، کتیبیکی فره زانیاری و فره بابه ته، دواتر به ش به ش ناوه روّکه کهی ده خاته روو، ئه وه ی حینی سهرنجه نووسه ری کتیب ویّرای ئه وه ی میژوونووسه، زمانه وانیش بووه بهمه ش کاره که ی ئاسانتر بووه و سهرچاوه ی به زمانی جیاجیا به کارهیناوه، ئه وه کاریکی گهوره ی شایه نی بایه خ پیدانه . (ابوبکر، کتاب میدیا، العراق (جریدة)، بغداد، العدد وهرگیردراوه (۲۱۰)، ۱۹۷۷/۳/۱۰ (۲۲۳)، ۱۹۷۷/۳/۱۷). بق زانین ئه م کتیبه دواتر بق زمانی کوردی وهرگیردراوه (۱۹۰۰).

- کوردهکان، لیّکوّلینهوهیهکی میّروویی سیاسییه: ئهم کتیّبه له نووسینی حهسهن ئهرفه عی بالیوّن پیّشووی ئیّران له تورکیا و سوپاسالاری پیّشووی سوپای ئیّرانه و به زمانی ئینگلیزی نووسیویه و لهسالی ۱۹۲۱ له لهندهن چاپ بووه،

نووسه ری کتیب ئاماژه به وه ده کات که به شیوه یه کی بیلایه ن و ینه یه کی میژووی کورد نیوسه ری کتیب که: نیشان ده دات، خوی له نیزیکه وه تیکه آلی کلورد بلووه، نیاوه پو کی کتیبه که: کورته میژوویه کی کورته میژوویه کی کورد له ئیران، کورد له تورکیا، کورد له عیراق، کوتایی. له گه آل نه خشه و وینه، به دوو به شد. ئه حمه د کتیبه که ی داناوه و به سه رچاوه ی دیکه ی نزیک سه رنج و تیبینی ده ربریوه و ئاماژه به وه ده کات که نووسه ری کتیب له رواله تدا هه ندی راستی بابه تیبانه ده خاته روو، به لام تیکه آل به بیبر و بوچوونی تایبه تیی خوی ، بو خوینه ر ده رده که وی که ده ربیب ری بیبر و بوچونی کی دیاریکراوه ، (ابوبکر، کتاب الاکراد – دراسة تأریخیة سیاسیة، شمس کردستان، العدد (۷۰)، کانون دیاریکراوه ، (ابوبکر، کتاب الاکراد – دراسة تأریخیة سیاسیة، شمس کردستان، العدد (۷۰)، کانون الثانی – شباط ۱۹۸۰، ص ۱۱ – ۱۶).

- کورد - دهستپیک و میژووی ئهتنوگرافی گهلی کورد: له نووسینی ئه و. ل. فیلجیفسکی، له سالّی ۱۹۲۱ به زمانی رووسی له لینینگراد به (۱۱۱) لاپه په چاپ بووه . ئه کتیبه باس له میژووی کونی ناوچهی کورده واری ده کات هه ر له سه ره تاوه تا ده گاته ده وروبه ری سه ده ی شه شه می زایینی، د. ئه حمه د به لیکولّینه وه یه کی زانستی گه وره ی ده زانیت، ئه گه رچی هه ندی را و بوّچوون ده رده بریّت و ده رده که یامو و مایه ی په سه ندی خویّنه ران نه بیّت. (ابوبکر، کتاب الاکراد – البدایة والتأریخ الاثنوغرافی للشعب الکردی، شمس کردستان، العدد (۱۸)، ۱۹۸۶، ص ۲ – ۹).

- خولاصه ی میژووی کورد و کوردستان: بهبونه ی تیپهرپروونی ۶۰ سال به سه ر دهرچوونی "خولاصه" ی محه مه نه مین زه کی (۲۰۰۰) د . نه حمه د ها تو وه ته وه سه ر نه و سه ر چوونی ایه خداره ی میژووی کورد ، د . نه حمه د ، نه مین زه کی به پیشه نگی میژووی نویی کورد داده نیت، له گه ل باسکردنی هه ندی لایه نی جیاواز به و سه رناوانه: میژووی نه ته به ته وی کورد ، له سوپاوه بو دانان و نووسین، سه دان سه رچاوه ی میژوویی، ۲۰۰ سه رچاوه ، دوو چاپ له ماوه ی بیست سالان، پیشه نگی کتیبه میژوویییه کان، لیره دا سه رناوی ناوه رود کی که ده خاته رود و زور به به رزی په سنی نه و میژوونووسه پیشه نگه ده دات که به ورده کارییه کی به ها دار و شیواز یکی میژوویی به رز باسه کانی خستووه ته رود (ابوبکر، بمناسبة مرود اربعین سنة علی صدود کتاب "خلاصة تأریخ الکرد وکردستان"، (التاخی)، العدد (۸۷۵) ۱۹۷۱/۱۷۰۲۱ می ۳ – ۹).

- کوردستان له ئیران: لیکوّلینهوهیه کی به هاداری د. ئه و په حمانی قاسملوویه له کتیبی (People without Country گهلی بی ولات) که له له نده ن بلاوکراوه ته وه . د. ئه حمه د به دریّدی ئه و لیکوّلینه وه ی خستووه ته روو به و سه رناوانه: کوردی ئیران،

کورتهیه کی جوگرافیایی، دانیشتوان، زمان و ئهدهب، خویّندن، لهشساغی، باری ئابووری، خهباتی چهکداری ۱۹۲۷ – ۱۹۲۸، کوردستانی ئیّران ئیّستا و لهدوارپوّردا، ههلّویّستی جیاجیای هیّزه بهرههلّستکاره کانی ئیّران بهرانبهر دوّزی کورد، ههلّویّستی حزبی توده، بهرهی نیشتمانی، موجاهیدون ریّکخراوی فیدائییه کانی گهلی ئیّران، حزب و دیموکراتی کورد له ئیّران، مهرجه کانی سهرکهوتن (ابوبکر، کردستان فی ایران – حزب و دیموکراتی کورد له ئیّران، مهرجه کانی سهرکهوتن (ابوبکر، اندار – نیسان ۱۹۸۶، دراسة للدکتور عبدالرحمن قاسملو، الثقافة (مجلة)، بغداد، العدد (۳ – ٤)، آذار – نیسان ۱۹۸۶، ص ۱۰۷۰).

- کوردستانی تورکیا به رله پهرهسهندن: ئه و کتیبه له نووسینی مهجید جهعفه ره له سالّی ۱۹۷۱ به زمانی ئینگلیزی له فنلهندا ده رچووه و خوّی کارنامه ی دکتورایه و پشتی به لیّکولّینه وه ی ئابووری باکروری کوردستان بهستووه و له حهوت به ش پیّکهاتووه، سهره تا خستنه رووی شیّوازی لیّکولّینه وه که، پاشخانی میّژوویی، ئابووریی ناوچه کوردییه کان، دانیشتوانی ناوچه که، سیاسه تی تورکیا به رانبه ربه ناوچه که، نایه کسانی له ئاستی گوزه ران له نیّوان ناوچه کوردییه کان و ناوچه کانی دیکه ی تورکیا و ئهنجام. (ابوبکر، کتاب "ماقبل التطور"، کاروان (مجلة)، اربیل، العدد (٥٠)، حزیران ۱۹۸۷).

– کورد ریّبهری چپ (The Kurds: A concise Handbook): له نووسینی میهرداد، به زمانی ئینگلیزی له سالّی ۱۹۹۲ له واشنتوّن دهرچووه، کتیّبیّکی زانستی سهرلهبهری باس له کورد و کوردستانه، بابهت و حوکمه کانی جیّبی بروان و له دهراوی راستی و ماده زانستی و زانیارییه کانی هه لیّنجاوه، کتیّبیّکی دهولهمه ند به زانیاری و بابه تگه لی جوّراوجوّر. نووسه ر سهرله نوی نووسینه وهی میّر ووی کورد ئهرکیّکی گران. به لای دکتور ئه حمه ده وه کتیّبه ئامانجی خوّی پیّکاوه، چونکه میّر ووی کوردت به شیّوه یه کی پانوّرامیی سهرنجراکیّش ده خاته به رده ست، هه ر له میّر ووی کورد یاشان ناوه راست و ئینجا نویّ. (ابوبکر، قراءة فی کتاب الکرد.... دلیل الوجیز، غبات (جریدة)، اربیل، العدد (۱۹۹۷/۱۰/۱۰).

را و بۆچوونی رووناکبیران لهبارهی (د. ئهحمهد) هوه: ههروهک له پیشتردا ئاماژهی پیکرا سهبارهت به پهتکردنهوهی نازناوی پروفیسوری لهلایهن د. ئهحمهدی عوسمانهوه، لهو بارهیهوه د. مارف خهزنهداری هاوریی مندالی و خویندنی ئهو ههلویستهی د. ئهحمهدی زور پی ئازایانه و راستگویانه و جوانه و پییوایه د.ئهحمهد وهک زانایه کی ئهوروپایی تهماشای ئهو مهسهله دهکات، بهتایبهتی له پووی

شارهزایی و زانینی زمانی بیّگانه، که زوّر پیّویستن، ئهوهش لیّره دهگمهنه و تهنانهت دهلّیت خهریکه پروّفیسوّرمان لی پهیدا دهبیّت زمانی عهرهبیش نازانیّت. (ئهبوبهکر، ههولیّر، ژماره (۲۱)، ۲۰۰۷/٤/۱۹، ۲۰۰۷/٤/۱۹، ۵۰

وهک د. مارف نووسیویه، د. ئه حمه د وهک پیویسته ئاوری لی نه دراوه ته وه، ئه و به هیمنی و له سه رخی خزمه تی مینی رخوو و جوگرافیا و کولتووری ئه م خاک و میلله ته ی کوردی کردووه، ئه وه نده ی خهریکی زانست بووه، ئه وه نده ئاوری له که سیتیی خوّی نه داوه ته وه، له به رئه وه ی خهریکی زانست بوو، ده بوا ریّزی پیویستی لی بگیریّت، نیو سه ده خزمه تی کردووه به وانه گوتنه وه و کتیب نووسین له ژووریکی بچووک بژی... (ئه بوبه کر، مه ولیّر، ژماره (۲۱)، ۲۰۰۷/۶/۱۹ ل ۳).

د. ئیبراهیم عهلافیش لهباره ی د. ئه حمه د نووسیویه: د. ئه حمه د عوسمان ئهبوبه کر مام وستایه کی باش، لیکو له یکورن که چاک، به شداری روزی له چالاکی رانستیدا کردووه، له کونگره نیوده و له نیوده و له توراق به شدار بووه، له کولیژی نیشتمانی له لوبنان و له قوتابخانه کانی دواناوه ندی له سوریا وانه ی گوتووه ته وه و سهدان لیکو لینه و توییژینه وه و و تاری له گوشار و روزنامه کان به عهره بی و به کوردی هه یه و چه ندین دانراویشی هه یه هه د د ئیبراهیم عهلاف پییوایه له سه رئاستی که سی و رانستیش به زه حمه ت له د نه حمه د گهیشتوون، هیچ لیکدانه و هه کیشم بی نهمه نییه، جگهله و هی وادیاره هه ندی جار روو هه لیووه و به هیچ جوره یاساویک هه له ی قبوول نه کردووه (ابوبکر، ۲۰۰۹) ص ۲۰۵۰).

سهبارهت به کارهکانی د. ئهحمهد، د. کهمال مهزههر، لهگهڵ بهسهرکردنهوهی بابهته دیارهکانی د. ئهحمهد و بهرههمهکانی به بهنرخ لهقهڵهم داوه بو کتیبخانهی میژوویی کوردی، ئه و دهڵیت بهرههمهکانی له پووی ناوه پوک و سه رچاوه دهوڵهمهندن و بایه خیان زوّره، به لام له پووی داپشتنه وه کهمیک لاوازن، وینه ی تیروپ پ له میشکی خاوه نه کهیاندایه، به لام له ده ربرین کورتیان هیناوه، ههر لهبه رئه وهشه کهمتر خوینه ربو خوی راده کیشیت، به دهگمهن ههست به بوونی نووسه رده کریت، زیاتر قسه ی نووسه رانی دیکه یه، به لام پاشان ده ڵیت، ئهم ورده کهموکورتییانه نه زوّر نه کهم له بایه خی به رههمه کانی د. ئه حسمه د کهم ناکه نه و به به به به همه و مهرجه پیویسته کانی نووسینی میژوویدا زاله . (مهزهه به ۲۲۲ – ۲۲۲).

ئەنجام

د. ئه حمه د عوسمان ئه بوبه کر (۱۹۳۰ – ۲۰۱۶)، یه کیّکه له ده سته ی یه که می میّژوونووسه کورده، به رایییه کانی میّژووی نویّی کورد، که ئه کادیمییانه و به ریّبازی زانستی میّژووی نویّی کوردی نووسیوه ته وه که که سایه تی، ویّرای زیره کی، جوّریّک شانازی و ره قه کاری پیّوه دیاربووه.

وهک کهسیکی زیرهک و بههرهدار، بواری بو رهخسا، ههموو قوناغهکانی خویندن به پلهی یهکهم تهواو بکات و فیری زمانه زیندووهکانی رووسی و ئینگلیزی و فهرهنسی، ویرای کوردی و عهرهبی ببیت و خزمهتی نووسینی میرژووی کوردیان پیبکات.

نامه زانستییه کهی لهبارهی برزوتنه وهی رزگاری نیشتمانی کورد (۱۹۰۰ – ۱۹۲۰)، کاریّکی گهورهی سهرده میّکی زوّر هه ستیار و گرنگی میّرژووی کورده، ئه مه جگه له دهیان لیّکوّلینه وه و وتار و بابه تی میّرژوویی جوّراوجوّر و وهرگیّران و خستنه پرووی کتیّبی میّرژوویی تایبه تبه کورد که به زمانی بیانی نووسراون، سهرباری موعاده لهی گوّرینی میّرژووی زایینی بو کوّچی و به پیّچه وانه شهوه به ریّگای زوّر به تویّرژور و نهوانهی مهبه ستیانه ده کات.

جـگه لهمانه، د. ئهحـمهد له پیشـهوهی ئهوانهیه که به لگهنامهی میژوویـی ئهرشیفی به ریتانیایان له نووسین و تویژینهوهکانیان به کارهیناوه، ئهمهش ئهنجامی زمـان زانینه کهیهتـی، به لام ئهوهی گلهیـی له د. ئهحـمهد ده کریّـت ئهوهیه که له تویژینه وه کانیدا زوّر کهم ههست به بیر و بوّچوون و لیکدانه وهی خوّی ده کریّت، پتـر لیکدان و کوّکردنه و و ریزکردنی سهرچاوه کانه.

له پاڵ ئهمانه ش سهرپهرشتی چهندین نامه ی میژوویی ماسته رو دکتورای له زانکوی سه لاحه ددین - ههولیر - کولیجی ئه ده بیات کردووه، ویرای به شداربوون له گفتوگوی نامه کانیش.

- د. ئەحمەد وەرگىرىكى باشە بە رووسى و ئىنگلىزى و عەرەبى.
- سەربارى ئەمانە ھەمووى، لە بوارى زانسىتىش بەرھەمى ھەيە بەتايبەتى (ئەندازەى بۆماوەيى) وەك زانستۆكى نوڭى سەردەم بايەخى يۆداوە.
- د. ئەحمەد بە زمانى ئىنگلىرنىش بابەتى چ بە نامىلكە چ لە رۆژنامەكان بلاوكردووەتەوە.

يەراويزەكان:

- (۱) پیاوچاکیکه مهزاری له حاجی ئۆمەرانی سهر به شارەدیی چۆمانه.
- (۲) ناوی محهمه کوپی عهبدولّلا کوپی یوسف کوپی عوسمان کوپی ئهلیاس کوپی حوسین بالهکییه له گوندی (روّست) له ناوچهی بالهک له سالّی (۱۱۹۵ک / ۱۷۵۱ز) لهدایک بووه، لای باوکی و زانایانی سهرده م خویّندوویه تی، بووه ته زانایه کی ناودار له زانسته ئایینییهکان و راویّژکاری میری سوّران (محهمه پاشای رواندزی)یش بووه و دانراوی زوری ههیه بـق زیاتر زانیاری بروانه: (الخال، ۱۹۲۱، ص ۱۰۳ ۱۰۸؛ العمادی، ۱۹۸۹؛ اسماعیل ، ۱۹۸۵، ص ۱۰۲ ۱۰۸).
 - (٣) ويٚڕاى گەرانيٚكى زۆر ھىچ زانيارىمان لەبارەيەوە دەست نەكەوت.
- (٤) پیشتر له ههمان لاپه په نووسیویه ئهم عیسایه یه کیکه له کوپه کانی مه لا محهمه د کهچی لیره بووه ته باوکی مه لا ئهبوبه کر. (بیخانی، ۱۹۹۷ ، ل ۱۰٦)
- (٥) کاکهسوور، ل ۲۱۹. بهپێی سهرچاوهکان بۆ یهکهمین جار کارهبا له پۆژی ۸ی تشرینی دووهمی ۱۹۳۰ بۆ ههولێر دانراوه. بـ زانیاریی زیاتر بـ پوانه: د. کهمال مهزههر، چهند لاپه پهیهک له مێژووی گهلی کورد، ئامادهکردنی: عهبدوڵڵ زهنگهنه، دهزگای چاپ و بلاوکـردنهوهی موکریـانی، چاپخـانهی وهزارهتـی پهروهرده، ۲۰۱۱، ل۲۱۳. ههروهها سهبارهت به بۆری ئاویش، ئهوا له سهردهمی عهبدوڵڵ پاشا له نیّوانی سالانی (۱۹۱۳ سهروکی شارهوانی ههولیّر بووه، له کاریّزی کهسنهزانه وه به تـ وّریّکی سادهی بۆری گلیّنه ئاو راکیّشراوه بۆ ناو ههولیّر، دواتریش له سهردهمی داود ئاغای سهعید ئاغای سهروکی شارهوانی ههولیّر له نیّوان سالانی (۱۹۲۲ ۱۹۲۸) ئاو له کاریّزی میری به بۆری بۆ قهلا راکیّشراوه، بۆ زانیاریی زیاتر بپوانه (گهزنهی،۱۹۷۷)، صـ۲۰).
- (٦) خەزنەدار، ئەحمەد عوسىمان ئەبىوبەكر، ھەولىّىر، ژ (٢١)، ٢٠٠٧/٤/١٩، ل ٣؛ جەواد، ٢٠١٢، ل ٣٩؛ دىدار لەگەڵ زىوەر خەتاب لە رۆژى ٢٠١٧/٨/١ ھەولىّر، ناوبراو لە سىاڵى ١٩٣١ لە ھەولىّر لەدايك بووه، ھاوپۆلى د. ئەحمەد عوسىمان بووه، كۆلىٚجى حقوقى بەغداى تەواو كردووه، رۆشنبيرىّكى دىارى ھەولىّره. دىبەگەيى، سەردان، ھەولىّر، ژ. (١)، تشرىنى يەكەمى ٢٠٠٦، ل ٣.
 - (٧) العلاف، ص ٥٦٢؛ له شوێنێکی دیکه دهڵێ له ساڵی ١٩٥٤ خوێندنی تهواو کردووه .
- (۸) الاثـار الكاملـة للـدكتور احمـد عثمـان ابـوبكر، الجـزء الاول، ص ٢٤٥ ٣٣٣. واديـاره د.ئهحـمهد له ههر ديداريّكـدا ژمـارهيهكي گوتـووه، به لام به گهرانهوه بــق روّژنـامهي (التآخي) دوائه لقه ي (٣١) بوو.
- (۹) نووسراوی سهروّکایهتی زانکوّی سه لاّحهددین ههولیّر/ راگهیاندن ژماره (۹/1/7۲۷) له /1/9

- (۱۰) بروانه: خهزنهدار، ئهجمهد عوسیمان ئهبوبهکر، ههولیّیر، ژماره (۲۱)، ۲۰۰۷/٤/۱۹، ل ۳؛ خهزنهدار، ۲۰۰۹، ل ۱۹۶.
- (۱۱) جهواد ، ۲۰۱٦، ل ۳۰. له بهدواداچوونیّکی تویّژهر له ریّگای تارق جامبازهوه، خالس جواد، ئهوهی راست کردووه ته وه حیزبی (هیوا) بووه . پهیوه ندی تهله فوّنی لهگه ل تارق جامباز، ۲۰۱۷/۸/۱۵.
- (۱۲) صدی الاهالي: روّژنامه یه کی سیاسیی روّژانه بوو، کامل چادرچی خاوه نی بووه، پارێزهر عهبدولمه جید وه نداوی به رپّدوه به رپرستی بدووه، ژماره (۱) له به غدا له ۱۸ ک ئه یلوولی ۱۹۶۹ دهرچووه: (ابراهیم ، ۱۹۸۲، ص ۱۶۵).
- (۱۳) دیاره ههولّـی له پیّشـتر زوّر ههن لهو بارهیهوه بـوّ زانیـاریی زیـاتر بـروانه: محمـد، التقاویم، سلسلة الف کتاب (۱۹۳)، مصر، ۱۹۰۸، یوسف اوربیلی، جداول لتحویل السنوات الهجریة الی السنوات المیلادیة، "المورد" (المجلة)، بغداد، العددین (۳ و ٤)، ۱۹۷۲.
 - (۱٤) ئەم توپژینەوە كراوەتە كوردى، بروانە: (ئەبوبەكر، ۲۰۰۵، ل ۳۹ ۵۹).
- (۱۰) بۆ زانياريش ئەم كتێبه بەناوى (خەبات لەرێـى كوردسـتاندا) لەلايەن جەلال تەقـى لە رووسىيەوە كراوەتە كوردى و لە ساڵى ۱۹۷۱ لە چاپخانەى راپەرپـن لە سـلێمانى چاپ بووە و (۲۲٤) لاپەرەيە.
- (۱۹) جینی خویهتی ئاماژه بهوه بیکهم کهوا کاتی خوی کوهه و وتاریکی د. ئه حمه دم له سبه در داوای ده زگای موکریان کرده کوردی، ئهوه بوو له سالی ۲۰۰۶ چاپ و بلاوکرایه وه، هه در لهگه ل ئه و کتیبه ش (کوردی مللی و ئیبراهیم پاشا) شم کرد بووه کوردی و ده ستنووسه کهم کوپی نه کرد بوو، دانه ی ئه سلییه کهم دابووه ده زگاکه، دوات ده ده زگاکه شوینی گواسته وه، زور هه ولّم دا وه ری بگرمه وه، چونکه چاپیان نه کرد، به لام گوتیان بزر بووه، چه ندین جار داوام له کاک ئاسو که دیم کرد که به رپرسی ده زگاکه بوو، گوتی له هه در شوینی سه ری هه لّدا ئیمه شاهیدین که تو وه رت گیراوه، به داخه وه و ا
- (۱۷) بروانه: ابوبکر، الثورة الکردیة عام ۱۸۸۰، شمس کردستان، العدد (۱)، حزیران ۱۹۷۱، ص ۱۳ ۱۰، ۲۸؛ ئهم کتیبه له سالّی ۱۹۸۷ لهلایهن د. کاوس قهفتان کراوه به کوردی و له چایخانه ی (الزمان)، له بهغدا چاپ بووه.
- (۱۸) بۆ زانىن ئەو كتێبە ھەمـوو وەرگێردراوە بـۆ زمـانى عەرەبـى. بـروانە: (رامبـو، ۱۹۹۸ حواشيه).
- (۱۹) بروانه: ئی. م. دیاکونوف، میدیا، برهان قانع له فارسییه وه کردوویه تی به کوردی، یه غدا، ۱۹۷۸، (۸۸۷)، ل۳۱.
- (۲۰) بهرههمه کانی محهمه د ئهمین زه کی چهندین جار و له شوینی جیاجیا بلاو کراونه ته وه ، تا کورد ماوه بایه خی خلاصة و میروو و گهوره یی ئه و میروونوسه هه ر دهمینی .

سەرچارەكان

⊢ کوردی:

٦ کتيب:

- -ئەبوبەكر ، ئەحمەد عوسىمان (د.)، كورد و كوردستان لە كۆمەللە وتارىكى مىرۋويىدا، وەرگىرانى: ئازاد عوبىد سالخ، دەزگاى موكريانى، چ. وەزارەتى پەروەردە، ھەولىد، ٢٠٠٥.
- -ئی. م. دیاکونوف، میدیا، برهان قانع له فارسییهوه کردوویهتی به کوردی، بهغدا، ۱۹۷۸. -ئهرفه ع ، حهسهن ، کوردهکان، و: حامید گهوههری، چ. مناره، ههولیّر، ۲۰۰۷.
- ئەحمەد ، كەمال مەزھەر (د.)، چەند لاپەرەيەك لە ميترووى گەلى كورد، ئامادەكردنى: عەبدوللا زەنىگەنە، دەزگاى چاپ و بلاوكىردنەوەى موكريان، چاپخانەى وەزارەتىي دەروەردە، ۲۰۰۱.
- -ئەحمەد ، كەمال مەزھەر (د.)، مێژوو، كورتەباسـێكى زانسـتى مێژوو و كورد و مێژوو، چاپخانەى دار آفاق عربية، بەغدا، ١٩٨٣.
- -بەرزى ، عەلى كەمال، كەسايەتى ناودارانى كورد/ سەدەى بىستەم، بەرگى يەكەم، ھەولٽر، ١٩٩٥.
- -بیّخالّی ، مهولود ، **ههولیّرم وا دیوه و بیستووه، بهرگی دووهم،** له بلّاوکراوهکانی وهزارهتی روّشنبیری ژماره (۳۳)، چ. روّشنبیری، ههولیّر، ۱۹۹۷.
- -بایهزیدی ، مهلا مه حمود ، داب و نهریتی کوردهکان، وهرگیّرانی له رووسییه وه بوّ دیالیّکتی کرمانجی خواروو: د. شوکریه رهسوڵ، چ. العدالة، به غدا، ۱۹۸۲.
- -جەواد، خالىس شىخ، نيو سەدە زياتر لە بوارى پەروەردەدا (يادەوەرى)، چ. رۆژھەلات، ھەولىد، ۲۰۱٦.
- -رەسوڵ ، شوکریه (پ. د.)، **رۆڵی مارگریت روودینکۆ له بووژاندنەوەی کەلەپووری کورددا**، چ. زانکۆی سەلاھەددىن ھەولۆر، ۲۰۰۹.
- -خەزنەدار ، مارف (د٠)، دىجلەى ھىزرم، بەرگىى دووەم، دەزگاى موكريان، چ. خانى، ھەولىد، ٢٠٠٩.
- -قەفتان ، كاوس (پ. د.)، بىرەوەرى چەند رووداويك له ژيانما ۱۹۳۳ ۲۰۰۸، سليمانى، ۲۰۰۸.
- کهمال رهئووف محهمه (بابی لالق)، میژووی رادیقی کوردی ۱۹۳۹ ۱۹۰۸، بهرگی یه کهم، جزمی سیههم، چ. وهزارهتی روشنبیری، ههولیر، ۲۰۱۶.
- مصطفی نهریمان، بیبلزگرافیای دووصه سالهی کتیبی کوردی ۱۸۷۰ ۱۹۸۸، دهزگای رؤشنبیری و بلاوکردنه وه کوردی، چ. الزمان، بهغدا، ۱۹۸۸.

- وتار له گزفار و رۆژنامهكان:

- ئەببوبەكر ، ئەحمەد عوسىمان (د.)، ئايا منىژووى كىورد نووسىراوەتەوە؟، دەفىتەرى كوردەوارى، بەرگى يەكەم، كانوونى دووەمى ١٩٧٠.
- سوعاده له کو پیّوه ندییه که نیّوان میّرژووی زایینی و کوّچیدا ههیه، گوٚقاری کوّلیّجی نهده بیات، زانستگای به غدا، ژماره $(\cdot 7 17)$ ، $(\cdot 7 17)$ ، $(\cdot 7 17)$
- -دیبهگهیی ، نافیع ، سهردان، ههولێر (ههفتهنامه)، ژماره (۱)، تشرینی یهکهمی ۲۰۰۰، ۲۰۰۷/۳/۱
 - -خەزنەدار مارف (د.)، ئەحمەد عوسمان ئەبوبەكر، ھەولىّر، ژ (۲۱)، ۲۰۰۷/٤/۱۹.
- -كاكەسوور ، محەمەد عەبدولللا ، دىدارىك لەگەل د. ئەحمەد عوسمان، "مىدوو" (گوڤار)، رايدى ۲۰۰۷. ژمارە (٤)، يايزى ۲۰۰۷.

٣- گۆڤار و رۆژنامه:

- -"سلێمانی" (گۆڤار)، سلێمانی، ژماره (٥٩)، حوزهیرانی ۲۰۰۵.
 - -هاوکاری (رۆژنامه)، بهغدا، ژماره (۱۳)، ۱۹۷۰.

٤ - ديدار و تەلەفۆن:

- -دیدار لهگهڵ زیوهر خهتاب له رۆژی ۲۰۱۷/۸/۱ .
- -پەيوەندى تەلەفۆنى لەگەل تارق جامباز، ٢٠١٧./٨/١٥

٥ - بەلگەنامە:

- أمر جامعي، نقل خدمات الصادرة من رئاسة جامعة صلاح الدين/ قسم الشؤون القانونية والإدارية الافراد/ المرقم (110/7/8) في 110/7/8 المرقم (110/7/8) في 110/7/8 الصادرة من كلية الاداب الافراد.
- نووسىراوى سەرۆكايەتى زانكۆى سەڭلەددىن ھەولۆر/ راگەيانىدن ۋمارە (٤٩٧٣/٢/٤ لە ١٩٩٣/٩/١٨.

ب- عەرەبى:

١- الكتب:

- ابوبكر ، احمد عثمان (د.)، كردستان في عهد السلام بعد الحرب العالمية الاولى، رابطة كاوة للثقافة الكردية، ط ١، اربيل، ٢٠٠٢.
 - اسماعیل ، زبیر بلال ، علماء ومدارس اربیل، مطبعة الزهراء الموصل، ۱۹۸٤.
 - _____، اكراد الملي وابراهيم باشا، مط. دارالجاحظ، بغداد، ١٩٧٣.
- الاثار الكاملة للدكتور احمد عثمان ابوبكر، اعداد: د. ازاد عبید صالح، ج۱ و۲، مركز ژین،
 السلیمانیة، ۲۰۰۹.

- العمادي ، رشيد احمد رشيد ، ابن ادم وجهوده النحوية، رسالة ماجستير قدم الى قسم اللغة العربية كلية الاداب، جامعة صلاح الدين (غير منشورة)، تشرين الاول ١٩٨٩.
- رامبو ، لوسيان ، الكرد والحق، ترجمه وقدم له ووضع حواشيه: عزيز عبدالاحد نباتي، وزارة الثقافة، مط. الثقافة، مط. الثقافة، مط. الثقافة، مط. الثقافة ، مثل ، م
- العلاف ، ابراهيم (د.)، الدكتور احمد عثمان ابوبكر والبواكير الاولي لتدوين تأريخ حركة تحرر الشعب الكردى، الاثار الكاملة.
 - الخال ، محمد ، (الشيخ معروف النودهي البرزنجي)، مطبعة دار التمدن، بغداد، ١٩٦١.
- ن. أ. خالفين (د.)، الصراع على كردستان (المسألة الكردية في العلاقات الدولية خلال القرن التاسع عشر)، ترجمة: د. احمد عثمان ابوبكر، مطبعة الشعب، بغداد، ١٩٦٩.
- نيكتن ، باسيل ، الاكراد، ترجمة: د. نوري الطالباني، دار آراس للطباعة والنشر، مـط. وزارة التربية، اربيل، ٢٠٠٤.

٢- مقالات في الجرائد والمجلات:

- ابوبكر ، احمد عثمان (د.)، كتاب الاكراد البداية والتأريخ الاثنوغرافي للشعب الكردي، شمس كردستان، العدد ((7))، ١٩٨٤.
- _____، بمناسبة مرور اربعین سنة علی صدور کتاب "خلاصة تأریخ الکرد وکردستان"، (التآخی)، العدد (۸۷۰)، ۱۹۷۱/۱۰/۳۱.
- _____، كردستان في ايران دراسة للدكتور عبدالرحمن قاسملو، الثقافة (مجلة)، بغداد، العدد (٣ ٤)، آذار نيسان ١٩٨٤.
 - _____، كتاب "ماقبل التطور"، كاروان (مجلة)، اربيل، العدد (٥٦)، حزيران ١٩٨٧.
- ____، كتاب ميديا، العراق (جريدة)، بغداد، العدد (٣١٦)، ١٩٧٧/٣/١٠؛ (٣٢٢)، ١٩٧٧/٣/١٠
- مركة التصرر للشعب الكردي ١٩٠٠ ١٩٢٥، الحلقة الاولى، التأخي، العدد (٢٥٨)، ١٩٧٠/٦/٩.
 - _____، حركة التحرر للشعب ١٠٠ ح (٣١)، التأخي، العدد (٦٧٥)، ١٩٧١/٣/٣.
- معادلة العلاقة بين التاريخين الميلادي والهجري، العراق (جريدة)، بغداد، العدد (٨٤)، ١٩٧٦/٤/١٥.

_، الهيستوريوغرافيا و التأريخ الكردى، العراق، الاعداد (٥٥ ٦ و٧)، ٢٣ و٢٤ و٢٥/ شباط ١٩٧٦. -، مناقشات حول كلمة (زم) وماورد في معجم البلدان لياقوت الحموي، العراق، العدد (٣٦٩)، ١٢/٥/٧٧١؛ العدد (٣٧٥)، ١٩/٥/٧٧١. ____، ذكر الكرد واصلهم في كتابات المسلمين الاوائل، مجلة المجمع العلمى العراقى _ الهيئة الكردية، العدد (١٣)، ١٩٨٥. ___، من التأريخ والتراث – امثلة عن بطولات كردية، العراق، العدد (٣٣٤)، ١٩٧٧/٣/١١، العدد (٣٤٣)، ١١/٤/٧٧/٣١. ____، محمد ابن ادم العالم الكردى الكبير، شمس كردستان، العدد (٦)، تشرين الاول والثاني ١٩٧٣. ____، الملا محمود البايزيدى، الصوت الاخر (مجلة)، اربيل، العدد (٢١٨)، . ۲ . . ۸/۱۱/۱۲ ____، هكذا نذكر الشيخ عبدالسلام البارزاني، شمس كردستان، العدد (٥)، آب ١٩٧٣. _____، ابراهيم باشا الملى جانب من التأريخ الكردي المعاصر، التآخي، العدد (١١٥٩)، ١٠ تشرين الاول ١٩٧٣. ____، حان وقت التخليد لنخلد آثار الشيخ محمود الحفيد فقد كان زعيما وطنيا لامته، التآخي، العدد (٩٥٩)، ١٣ شباط ١٩٧٢. _____، في ذكرى استشهاد المناضل قاضى محمد، التآخى، العدد (٩٩٧)، ٢ نيسان ١٩٧٢. ____، دقائق الصمت امام قبر الشهيد خيرالله عبدالكريم، خهبات، العدد (٨٨٣)، .1997/7/17 ____، في ذكري ميلاد الزعيم المناضل البارزاني مصطفى....، الصوت الاخر، العدد .۲۰۰۷/۳/۷ ،(۱۳٦) ___، أسطر من ذكرى أربيل عن فاضل الجمالي، خهبات، العدد (٨٢٦)، ١٩٩٧/٨/٨. في ذكرى اديب كردستان علي فتاح دزهيى، خهبات، العدد (٨٤٩)، ١٩٧٩/١١/٧. _____، بعض الذكريات مع الشاعر عبدالوهاب البياتي، خهبات، العدد (٩٤٦)، .1999/10/10 ___، حول التربية والتعليم، التآخي، العدد (٧٧٠)، ١٩٧١/٦/٢٨. _____، المعلم الكردى، التآخى، العدد (٧٦٣)، ٢٠ حزيران ١٩٧١. ____، قالوا في العلم والادب وعلماء الاكراد، التآخى، العدد (٨٨٤)، ١٩٧١/١١/١٠. _____، درسيم ثورة كردية مستمرة، التآخى، العدد (٩٢٠)، ١٩٧١/١٢/٢٥. ___، حركة الشيخ عبدالسلام البارزاني، التآخي، العدد (٨٦٩)، ١٩٧١/١٠/٢٤.

- الاداب" (جامعة بغداد)، العدد (٢٤)، ١٩٧٩. السندى ، بدرخان ، شكراً للدكتور احمد عثمان، ولكن! ، التآخى، العدد (١٣٨٢)،
- المستعلق بالمرافق بالمستور مستور المستور المست
- علي ، هرمان ، المؤرخ الكردي احمد عثمان....، الصوت الآخر (مجلة)، اربيل، العدد (١٩٨)، ٨٦/٨/٦/٨.
- مصطفى ، طاهر ، حوار مع الاكاديمي المتخصص في التأريخ د. احمد عثمان ابوبكر، زاگروس (مجلة)، اربيل، العدد (١٥)، ٢٧/شباط ١٩٩٩.
 - ٣- الجرائد والمجلات:
- التآخي، العدد (٤٥٩)، ١٠/٦/١٠٠؛ العدد (٩٥٩)، ١٣ شباط ١٩٧٢؛ د. احمد عثمان ابوبكر، الزعيمة الكوردية (قره فاطمة) في حرب القرم، (خهبات)، العدد (٨٣٩)، ٢٩٩٧/٨/٢٩؛ العدد (١٩٢٤)، ٢٩٥٧/٥/٢١؛ العدد (١٣٢٤)، ١٩٧٣/٥/٢ العدد (١٣٢٤)، ٨ تموز ١٩٧٢)، ١٩٧٣/٥/٢.
 - الثقافة (مجلة)، بغداد، العدد (٨)، آب ١٩٧٩؛ العدد (٢)، تموز ١٩٨٧.
- شمس كردستان، العدد (۱)، حزيران ۱۹۷۱؛ العدد (۸) مايس ۱۹۷۲؛ العدد (۲)، تموز ۱۹۷۱؛
 العدد (۷)، آذار ۱۹۷۲؛ العدد (۲۹)، نيسان ۱۹۸۵.

٣- کتيب به زماني ئينگليزي:

- 1- Dr. Ahmed Osman Abu-Bakr, Mono Homo Sampiens (The New Human). AL Jamenm Printing press Baghdad, 1983.
- Kurdistan News, No. (9), November 1993.
- 2- Dr. Ahmed Osman AbuBakr, The Kurdish Question, the first war and it is aftermath, Kurdistan Times No. (20), September 1994,3- Dr. Ahmed Osman Abu-Bakr, Baghdad, 1985.

ملخص البحث

د. احمد عثمان ابوبكر ۱۹۳۰ – ۲۰۱۶ حياته ونتاجاته

يتناول البحث احد المؤرخين الرواد الذين خدموا في كتاباتهم تاريخ الشعب الكوردي ويتكون من ثلاثة محاور هي : اسرته و ولادته وثقافته وانخراطه في العمل السياسي ، ثم نتاجاته وبحوثه الاكاديمية الخاصة بتاريخ الكورد وكوردستان، هذا فضلاً عن ترجمتة للكثير من المواضيع التأريخية والفكرية في التاريخ والادب، واخيراً سجلنا رأي العديد من الكتاب والمثقفين به ، واعتمد البحث على الكثير من المصادر المتنوعة.

Abstract Dr. Ahmed Othman Abu Bakir (1930- 2014)

Dr. Ahmed Othman Abu Bakir (1930-2014) Dr. Ahmed's biography This paper examines a biography of one of the most famous Kurdish Academic author (Dr. Ahmed Othman Abu Bakir). This paper is a kind of loyalty for his efforts in writing about Kurdish history. Basically, This paper contains three different parts. First, Dr. Ahmed's biography for instance (his birth). Second, his engagement and roles in politics and the third part is emphasizing on his academic researches, his Translation from foreign languages and his historical articles about Kurdish leaders and Kurdish authors. However, many articles were written about Kurdish revolution (uprising) by him. Meanwhile, he showed many historical books from different languages about Kurdish and then tried to get opinions about them from Kurdish authors and intellectuals. This paper based on some reliable sources that they are available at the end of this paper.

لایەنە نەرینیيەكانى شۆرشى ۱۶ى تەممووزى ۱۹۵۸ لە عیراقدا

پ.د. محەمەد عەبدوئلا كاكەسوور

بهشی میژوو - کولیژی ئهدهبیات-زانکوی سهلاحهددین-ههولیر

پێشەكى

له سهرهتادا جیاوازیی شوّرش و کودهتا خراوهته روو، روونکراوهتهوه بوّچی به جیاواز له زوّری سهرچاوهکان ههردوو رای شوّرش بوون و کودهتابوونی رووداوهکهمان خستووهته و دواتر به شوّرشمان زانیوه، ئینجا ئهنجامه نهرینییهکانی ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ له عیّراق بهسهر پینج ناونیشانی سهرهکی دابهش کراوه. یهکهم:

پهرهسهندنی توندوتیژی. دووهم: ناسهقامگیریی سیاسی له ولاتدا. سییهم: ئهنجامه نهرینییهکان له رووی ئابووری و کومهلایهتی. چوارهم: له رووی خویندنهوه. پینجهم: له بواری پهیوهندییه دهرهکییهکانی عیراق. واته دهتوانین بلیین ئهنجامه نهرینییهکان له ئاستی ناوخو و دهره کی دا له چوار خالی یهکهم زیاتر پهیوهندی به بارودوخی ناوخوی عیراق ههیه. خالی پینجهمیش تهرخان کراوه بو لایهنی دهره کی، به لام وه کو له تویژینه وه کهش خراوه ته روو لایهنی ناوخو و دهره کی کاریگهرییان به سهر یه کتره وه هه بووه.

له نووسینی ئهم تویژینه وه پرووبه پروی گرفت بووینه لهوانه زوربه ی سهرچاوه کان له ژیر کاریگه ربی لایه نگیری میللی له عیراق بو عهبدولکه ربیم قاسم له به ر لایه نه ئهرینییه کان چاویان له لایه نه بهرینییه کان پوشیوه. ههروه ها ئه و گرفته زورانه ی عیراق به دریژایی میژووی هاوچه رخی پییدا تیپه پیوه وای کردووه ۱۶ی تهممووزی میراورد به هه ندی قوناغی دواتر به تروپکی شوپشه کان دابنریت ئهمه شهو کاریکی تر بوو بو زیاتر زه قکردنه و هی لایه نه نهرینییه کانی ئه ریوداوه و کهمتر وهستان له سه ر لایه نه نهرینییه کانی بویه ئه گهر به شیوه یه کی بی لایه ناه و زانستیانه بیین و ئه م رووداوه و کهمتر وه شهر به شوپش دابنین لایه نه نهرینییه کانیش به ناونیشانی شهم به شوپش دابنین لایه نه نهرینییه کانیش به ناونیشانی شهر و باوه پیشوه خته ی زوربه ی خه لکی عیراق ئیستا گورینی ئه و بیر و باوه په پیشوه خته ی زوربه ی خه لکی عیراق ئیستا له سه ر ئه و رووداوه هه یانه.

لهگهل ئهوهشدا سهرچاوهی جوربهجورمان له نووسینی ئهم تویزینهوهیهدا بهکارهیناوه سهرچاوهی وا کاتیکی نزیک له پرووداوهکه نووسراوه و سهرچاوهی لایهنگری ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ و سهرچاوهی پهخنهگر لیمی ههروهها ئه و سهرچاوانهی له لایهن عیراقییهکان نووسراون و ئهو سهرچاوانهش که لهلایهن روژئاوایییهکان له سهر پرووداوه نووسراون لهم سهرچاوانهی بهکارهاتوون:

کتیبیکی (موسی حبیب) (ثورة ۱۶ تموز) ههر له سالّی ۱۹۵۸ ههمان سالّی شورشهکه نووسراوه ههرچهنده ئهم کتیبه لایهنگری زوّر له ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ له عیّراقدا دهکات به لاّم ههندی زانیاری تیادایه لهم تویّژینه وهیه دا سبوودمان لیّوهرگرتووه. ههروهها کتیبیّکی نووسهر (محمود جواد العقیلی) (۱۶ تموز ثورة وانحراف) وهکو له ناوونیشانی کتیبه که دیاره ئهم پووداوه به شوپش دادهنیّت به لام باس له پیّلادانیش دهکات. له ههمان تویّژینه وهماندا کتیبیّکی (احمد باش أعیان) به ناوونیشانی (انقلاب ۱۶ تموز فی العراق خلفیاته وذیوله مع موجز عن العهد القاسمی ۱۹۵۸ – ۱۹۲۳) ئهم کتیبه زوّر سبوودمان لی بینیوه چونک جهند دهکاته وه کهموکورییه کانی ههرچهنده ئیمه به شوّرشی دادهنیّین. ههروهها کتیبیکی دکتور مأمون أمین زکی به ناوی (إزدهار العراق تحت الحکم کتیبیکی دکتور مأمون أمین زکی به ناوی (إزدهار العراق تحت الحکم نووسه ر لهم کتیبه دا بهروارد له نیّوان پژیّمی پاشایه تی و کوّماری له عیّراقدا دهکات و یهکهمیان به باشتر دهزانی.

ههروهها له سهرچاوه روّژئاوایییانه بهکارمان هیّناوه کتیبهکهی (ماریون فاروق سلوغت) و (بیتر سلوغت) (من الثورة الی الدکتاتوریة العراق منذ ۱۹۵۸) ئهم سهرچاوهیه و چهند سهرچاوهی روّژئاواییهکانمان دهرباره ی ئهم بابهته بوّ به دیار دهخهن. لهگهل چهندین سهرچاوه ی جوّربهجوّری تر له لیستی سهرچاوهکان ریزکراون.

ئهم تویژینهوهیه ههولّیکه بن روانین بن رووداوهکانی میژووی عیراق له روانگهیه کی رهخنهگرانه، دیاره ئهم راستییه له بواری نووسینی میژوو به شیوهیه کی ئه کادیمییانه پیویسته، هیوادارین ئهمه سهرهتایه کی بیت بن ئهوه ی میژوونووسان رهخنه له رووداوه کانی میژووی عیراقی هاوچه رخ بگرن بهمهبهستی بنیاتنان نه کی رووخاندن، له گهل ئهوه شدا ئهم کاره وه کو ههر کاریکی مروّق کرده بی

کهموکوری نابیت له کاتیکدا هیوادارین توانیبیتمان خزمهتیکی بچووکمان به بواری میژوونووسی کردبیت له ههمان کاتیشدا هیوادارین ئهو ههول و ماندووبوونهی له کوّکردنهوهی سهرچاوه و ریّکخستنی زانیارییهکان و نووسینی تویّژینهوهکه دراوه له بهر چاو بگریت.

شۆرشى ١٤ى تەممووزى ١٩٥٨:

ئهوانهی به کودهتای دادهنین جهخت لهوه دهکهنهوه که سوپا گۆرانگاری له ولات کردووه، ئهوانهی به شۆرشیشی دادهنین جهخت لهوه دهکهنهوه که جهماوهر دواتر پشتگیرییه کی گهورهی سوپای کردووه، ئهم جیاوازییه له ناو هینانه له روّژی رووداوه که تاکو ئیستا بهردهوامه و لای ههندیک نووسهرو میژوونووس یهکلایی نهکراوه ته دیاره ئهم رووداوه خالیکی وهرچهرخانه له میژووی هاوچهرخی عیراق بویه قسهی زوری له باره کراوه و زوری لهسهر نووسراوه و پتریش له قسه له سهرکردن و لهسهر نووسین ههایدهگریت.

سهبارهت به جیاوازیی کوده تا و شوپش دهگه پینه وه بوّ سهرچاوهیه ک (له پیشدا دهبی بزانین که شوپش لهگه ل (ئینقلاب) جیاوازه له پیناسه شدا ئینقلاب (کودیتا: فه پهناسیه به مانای ئینقلاب) گوپینه له لووتکه، زیاتر هیزی سهربازی لی به کاردیت بی ئه وه ی بنکه و خوارو به شداری ههبیت، که چی شوپش له بنکه ده ست پیده کات ئامانجی فراوانتری هه یه، جاریش وایه ئینقلاب ئه نجامیکی شوپش ده دا، ئینقلاب هه رزاده ی و لاتانی دیکتاتوری نییه...) (عبدالخالق، ۲۰۰۸، ۱۵۰۸).

به پشتبهستن بهم جیاوازییه له نیوان شوّرش و کوده تا ده توانین بلیّین ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ له عیّراق نهگهر له سهره تادا کوده تا بوو نه ک شوّرش چونکه گوّرانکارییه ک بوو سوپا له و ولاته دا ئه نجامی دا ههرچه نده لایه نگریشی زوّر بوو به لام رژیمی پاشایه تیش له عیّراق لایه نگری هه بوو، ته نانه ت تاکو نیستاش که سانیک هه ن له کاتی بهراورد کردن له نیوان سهرده می پاشایه تی و کوّماری له عیّراقدا سهرده می یه که م به باشتر ده زانن (امین زکی، ۲۰۱۱، ص ۱۵) ده توانین ئه م شوّرش و کوده تا ده وله مه ند بکه ین که ده لیّت : شوّرش ده بیت شوّرش ده بیت گوّرانکاریی بنه په به باشکه و لووتکه ئه نجام بدات (احمد، ۱۹۷۸، ص۳) گرّرانکاریی بنه په م نووسه ره باس له رووداویکی تر ده کات به لام پیمان وایه دواتر پشتگیرییه کی جه ماوه ربی ئه وه نده فراوان له م رووداوه کرابوو به شوّرش و نموونه ی هه ره بالای شوّرش له عیراق به کرابوو به شوّرش و نموونه ی هه ره بالای شوّرش له عیراق به تیّروانینی زوّربه ی عیراقییه کان له زوّربه ی سه رده مه کانی دواتریش.

ئهمهش مانای ئهوه ناگهیهنیت که تیپوانینیکی نهرینیمان ههبیت بر ۱۹۵۸ به گشتی چونکه پیناسهی وا ههیه بر کودهتا و شوپش که روّلی کودهتا ههمان روّلی شوپشه و به پیویستیهکی مان و نهمان دادهندری (عبدالخالق، ۲۰۰۸، ۲۰۱۸) دیاره پیناسهی شوپش و کودهتا له ولاتیکهوه بر ولاتیکی تر مهرج نییه وهکو یهک بیت به لام به شیوهیه کی گشتی تیپوانینیکی ئهرینی بر شوپش ههیه به بهراورد لهگهل کودهتا به تایبه ی هیراق.

ئهگهر ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ له سهره تادا کوده تاش بیت و دواتر بووبیته شورش مانای ئهوه نییه که لایه نی ئهرینی نهبیت به لام زور سهرچاوه باسی لایه نه ئهرینییه کانی ئهم رووداوه یان کردووه (حبیب،۲۰۰۳، ص۳–۱۷۱؛ والمقصود، ۲۰۰۹، ص۸۹–۱۸۱) به لام ئیمه لهم تویزینه وه یه ده کوده تایه ده که ینه وه که ده توانین به سهر چه ند خالیّک دابه شی بکه ین:

۱- پهرهسهندنی توندوتیژی له عیراق، دهتوانین بلّیین له روّژی دووشهمه ی ۱۶ی تهممووزی ۱۹۰۸ توندوتیژی له عیراق پهرهسهندنی بهرچاوی به خوّوه بینیوه، لیرهدا دهتوانین پهنا ببهینه بهر دهقی یهکیک له سهرچاوهکان سهباره به روّژی ئهم رووداوه: ((دوای بوردومانیکی کهم پاساوانانی مهلهکی له ناو کوشکی مهلیکدا خوّیان بهدهستهوه دا و مهلیک فهیسهلی دووهم و عهبدلئیلاهی جینشین لهگهل چهند ئهندامیکی خانهواده که هاتنه دهرهوه و له ماوه ی چهند دهقیقه یه کدا ههر ههموویان کوژران)) (تریب،۲۰۱۰، ۱۸۸۱).

سهره رای ئه وهی بنه ماله ی پاشایه تی له عیراق به رگرییان نه کردووه و خویان به دهسته وه داوه به و په پی توندوتیژی و وه حشییانه له ناوبردراون ده توانین ئه مه سه سه ره تای ئه و شه پولانه ی توندوتیژی دابنیین که عیراق به به رده وامی تاکو ئه مرق پییدا تیده په پیدا تیده په پیدا تیده په په به وه ی له سالی ۱۹۵۲ کوده تایه کی سه ربازی له میسر ر وویدابوو که ئه وهی عیراق تا پاده یه کی زور چاولیکه ریی رووداوه کهی میسر بوو، به لام له میسر به میسر به ای میسر به ای میسر به ای که ناو نه بردران. (باش اعیان، ۲۰۱۳ س ۱۷۸)

توندوتیژی ههر به کوشتن نهوهستا به لکو دوای کوشتنی ههر یه که له (عبدالاله) و (نوری سعید) کهسانیک هیرشیان کرده سهر تهرمهکانیان و شیواندنیان و پارچه پارچهیان کردن (العقیلی، ۲۰۱۳،ص ۲۸–۳۳).

ژمارهیه ککه سبههه له کوژران وه کو (ابراهیم هاشم) سهرو کو وهزیرانی ئوردن و (خلوصی الخیری) و هی تریش و زوّر له وهزیره کانی سهرده می مهله کی و لایه نگرانی ئهم سهرده مه ناچاربوون خوّیان بشارنه وه له به رئه وه ی عهقیدی روکن (عبدالسلام محمد عارف) لیدوانی دابوو که دهبیت هه موو وه زیره کانی پیشوو له به رده رگای مالی خوّیان له سیداره بدرین به بی ره چاوکردنی کاروبار و هه لسوکه و تیان (علاوی، ۲۰۰۰، ص۲۰۰).

لهوانهیه ئهم توندوتیژییه له رادهبهدهره به تایبهتی بهرامبهر بنهمالهی پاشایهتی له عیراق تهنانهت ئافرهتهکانی ئهم بنهمالهیهش، بر ئهوه بگهریتهوه که ئهنجامدهرانی ئهم کودهتایه لهوه ترسابن که به مانهوهی بنهمالهی پاشایهتی ئهگهری سهرنهکهوتنی شوّرشهکهیان پتربیت یان یارمهتی بنهمالهی پاشایهتی له ئوردن گرفت بو سهرانی شوّرشهکه دروست بکهن، به تایبهتی که بزووتنهوهی مایسی سالی ۱۹۶۱ که له لایهن چهند ئهفسهریکی سوپا و خهلکانیکی تر ئهنجام درا له کاتی سهرنهکهوتنی و گهرانهوهی بنهمالهی پاشایهتی به تهواوی بو دهسهلات بووه مایهی لیپیچینهوهیهکی تووند لهگهل ئهو ئهفسهرانهی سوپا (تریب، ۲۰۲۰/۱۳۳۱–۱۲۸) بوّیه دهتوانین بلیین ئهزموونی شکست خواردووی سوپا له سالی ۱۹۶۱ کاریگهریی نهرینی ههبووه له سهر توندترکردنی رادهی توندوتیژیی سوپا له عیراق له سالی ۱۹۵۸ ههرچهنده ئهمه نابیته پاساو بو ئهو توندوتیژییه زوّرهی له عیراق

ئهم توندوتیژییه ههر له پایتهخت نهمایهوه به لکو به پاده ی جیاواز بق ناوچه کانی تری عیراق گواستراوه و ده توانین بلیین سال به سال به تینتر دهبوو. نموونه ش لهم پووهوه زورن ههندیکیان دهخهینه پوو:

دوای پیکهینانی دادگای گهل ناسراو به دادگای مههداوی بوّ دادگاییکردنی سهرانی رژیمی پاشایهتی له عیراق توندوتیژییهکی زوّر له

ناو هۆڵی دادگاکه دهبینرا بۆ نموونه ههندیک جار له کاتی دادگاییکردنهکه دهنگی ئافرهتیک لهوانهی دانیشتبوون له ناو هۆڵهکه بهرزدهبۆوه و هاواری دهکرد مردن بۆ خائین له کاتیکدا هیشتا تاوان بهسهر تاوانبارهکهوه له لایهن دادگا نهسهلمیندرابوو. یان گهنجیکی پر جۆش و خرۆش هاواری دهکرد مردن بۆ خیانهتکاران، ههندیک جار دادگا بهم هاوارکردنانه کاریگهر دهبوو و پتر توند دهبوو لهگهل ئهو کهسانهی دادگایی دهکران. (دقاق،۲۰۱۰،ص۱۰۸)

سالیّک دوای شوّرشه که سالّی ۱۹۵۹ شاری موسلّ و کهرکووک رووداوی توندوتیژیی خویناوییان بهخوّه بینی ئهفسه رانی سوپا روّلی سهره کییان تیایدا بینی لهم دوو شاره دا و سوپای عیراق به توندی رووبه پروویان بوّوه و قوربانیی زوّر لهم دوو رووداوه دا له هه ددوو شاره که دا هه بووه. (الچاوشلی، ۲۰۱۱، ص ۲۳۰–۱۶۲) هه روه ها له هه مان سالّدا خودی (عبدالکریم قاسم) سهروّک وه زیران و وه زیری به رگری له ئیواره ی ۷ی تشرینی دووه می سالّی ۱۹۰۹ رووبه پرووی هه ولیّکی تیرور کردنی سه رنه که وتو و بووه وه. (الچاوشلی، ۲۰۱۱، ص ۲۶۰–۱۶۸) ئه م رووداوانه ش به گشتی بوونه هوی زیاتر بلاوبوونه و یی توندوتیژی له ولات و ئه وه ی جیّگای مهترسی بوو ئه م توندوتیژییانه له ناو که سانی سه ربازی و مه ده نی دوداوانه ده بیندران.

لهم سهردهمهدا زیاتر له جاریک ههولّی کوشتنی بارزانی درا لهوانه له سالّی ۱۹۲۱ (عبدالکریم قاسم) پیلانی کوشتنی بارزانی دانابوو له کاتی گفتوگوکردن له ریّگای بومبابارانکردن به فروّکه بهلام له ههولهکهی سهرکهوتوو نهبوو (بارزانی،۲۰۰۶، ۲۱).

ئەوەى توندوتىژى كردە رووداوىكى رۆژانە لە عىراق پووبەپوو بوونەوەى (عبدالكرىم قاسم) بوو لەگەڵ كورد لە ساڵى ١٩٦١ ئەم رووبەپوونەوە تاكو كۆتايى سەردەمى قاسم لە ١٩٦٣ بۆدواترىش بەردەوام بوو كە تيايدا ژمارەيەكى زۆر لە عىراقىيەكان بە

جیاوازیی نهتهوه و ئاین و مهزههبی تیایدا کوژران و ههموو چهکیکی تیایدا بهکار هات. (وانلی، ۲۰۱۲،ص۱۵۳–۲۶۳و السمر،۲۰۱۲ ص۱۷۰–۱۷۶)

۲- ناسهقامگیریی سیاسی له ولاتدا: ههرچهنده فهرمانرهوایی (عبدالكريم قاسم) له عيراقدا ١٩٥٨ - ١٩٦٣ كورت بوو. بهلام سەردەمىكى ناسەقامگىر بوو لە رووى سىياسى، ھەرئەوەش بووە يەكىك لە ھۆيەكانى كۆتاپىھاتنى سەردەمى فەرمانرەوايى قاسم لە عیراق له ۸ی شوباتی ۱۹۹۳ کاتیک (عبدالسلام عارف) دهسه لاتی گرته دهست و قاسم كوژرا. (دان، بدون سنة النشر، ص٤٦) ههر له سهرهتاى شۆرشەكە ناكۆكى لە نيوان (عبدالكريم قاسم) و (عبدالسلام عارف) دوو جەمسەرە سەرەكىيەكانى شىۆرشەكە بەديار كەوت. ھۆكارى ئەم ناكۆكىيانە دەگەرايەوە بۆ ئەوەى ھەر يەكە لەم دوو ئەفسەرە دەيوپست خوى دەسىه لاتى سىەرەكىي عيراقى بەدەستەوە بيت. (الملا،٢٠١١، ١٨٧٠) خالیکی تری جیاوازیی نیوان ئهم دوو کهسه ئهوه بوو عبدالسلام عارف داوای دەكرد يەكىتى عەرەبى يەكسەر لەگەڵ كۆمارى عەرەبى يه کگرتوو پيک بهيندريت ئه گهر (عبدالکريم قاسم) بهوه رازی نهبيت ئەوە دەبيت له فەرمانرەوايى لاببردريت. (العقيلى،٢٠١٣، ص٤٣) له بەرامبەردا قاسم زیاتر سۆزى بۆ راوبۆچۈۈنى حزبى نیشتمانى دیموكراتى دەچوو، تا رادەيەك ھەندىك واي بۆ دەچوون بەدەستھينانى چاكسازى كۆمەلايەتى نيوخو و بونيادنانى كۆمەلگايەكى نەتەرەپى عيراقى پيويسته پيش پابهند بوونى راستهقينهيه به جيهانى عهرهبى. (تریب،۲۰۱۰، ۱۹۰۸) ههرچهنده عیراق بوو به دهولهتیکی کوماری به لام سەرۆك كۆمار بۆ عيراق دانەنرا بەلكو ئەنجوومەنيكى سەروەرى لە سى كەس پىكھات لەجياتى سەرۆك كۆمار لەم كەسايەتىيانە:

- ۱. فهریق روکن (نجیب الربیعی) _ سهروّک
 - ۲. (محمد مهدی کبة) _ ئهندام
- ۳. (خالد نەقشەبەندى) _ ئەندام. (حبيب،۲۰۱۳، ص۱۱۷)

له راستیدا (عبدالکریم قاسم) ههر زوو به تاکرهوی ناسرا زۆربەي دەسىەلاتەكان لە دەستى خۆى بوو ھەر خۆى بوو بە سەرۆك وهزیران و وهزیری بهرگری، سهرکردهی گشتی هیزه چهکدارهکانی عيراق. (المقصود،۲۰۰۹، ۲۶۰ وتريب،۲۰۱۰، ۱۸۸۱) تهنانهت ههر زوو پهيوهنديي (عبدالكريم قاسم) لهگهل ئەفسەرانى ئازاد تىكچوو ئەو رىكخسىتنەى بە شۆرش هەلستابوو چونكه واى بريار دابوو ئەنجوومەنىك لەم ئەفسەرانە دروست بكات بە ناوى ئەنجوومەنى سەركرايەتى شۆرش تاكو له برياردان بهشدارييان بكات، به لام دواتر بق ئهوهى دهسه لات ههر به دەستى خۆى بىت ئەو ئەنجوومەنەى يىك نەھىنا ئەمەش بووه مایهی نارهزامهندی بوونی ئهو ئهفسهرانه (الچاوشلی،۲۰۱۱،ص۱۳۱) ههروهها گرفتی تایفهگهری له عیراق لهسهردهرهیناندا بوو له پیکهینانی حکومهتی عیراق له دوای ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ له عیراقدا زوربهی وهزیرهکانی عەرەبى سونە بوون دواى ئەوان بە يلەي دووەم عەرەبى شىعە دەھاتن لهگهل دوو وهزیری کورد پهیوهندییان به بزووتنهوهی نهتهوایهتی گهلی كورد نەبوو بەلام پەيرەوانى ئاينەكانى تر لە عيراق بيجگە لە ئاينى ئيسلام هيچ وهزيريكيان لهم وهزارهتهدا نهبوو. (شومان،٢٠١٣، ص٧٧-٧٣) به لەبەر چاو گرتنى ئەوەى يەكەم حكومەتى عيراق لە ساڵى ١٩٢٠ وهزيريكي جوو و مهسيحي تيدا بوو، ئهوه دهكري رهخنه لهم حكومەتەي سالى ١٩٥٨ بگرين، چونكە ئەگەرچى لەو كاتەدا زۆربەي جووهكان كۆچيان كردبوو بۆ ئىسىرائىل ، بەلام دەكرا مەسىحىيەكان يان (صابئه) یان تورکمان نوینهریان لهم حکومهتهدا ههبیت تاکو پتر مۆركىكى عيراقى پيوه ديار بيت، ھەروەھا دوو وەزىرى كورد كە ئەوانىش كەم ناسراو بوون. (كەسىپك بووە بەناوى (مصطفى على) بۆ وهزارهتی داد، بق زانیاریی زیاتر بروانه : شومان،۲۰۱۳، ص۷۲) بق پشکی کورد زۆر کەم بوو.

(عبدالکریم قاسم) ئەندامی هیچ پارتیکی عیراقی نەبوو، خۆشی هیچ پارتیکی سیاسی له عیراق دروست نەکردبوو بۆ ئەوەی پشتگیریی

فەرمانرەوايەكەي بكات. دەكريت ئەمە بە خالْيكى ئەرىنى بۆ ئەو لیکبدریتهوه که نهیویستووه خوی به پارتیک ببهستیتهوه، بهلکو سەرۆك وەزىرانى عيراق لە ھەموو حزبەكان گەورەترە، ھەرچەند بە شىيوەيەكى گشتى پشتگىرىيەكى جەماوەرىي بەرفراوانى لە عيراق هەبورە بەلام بە تىپەربورنى كات پەيرەندىي (عبدالكريم قاسم) لەگەل ههموو پارته سیاسییهکان له عیراق بهرهو خراپی چوو ئهمهش كاريگەرى له سەر ناسەقامگيريى سياسى له عيراقدا ھەبوو، ھەر لە ساڵی یهکهمی شورش پارته سیاسییهکانی عیراق کاریگهر بوون به ململانيّي نيوان (عبدالكريم قاسم) و (عبدالسلام عارف) ئەوە بوو (عبدالکریم قاسم) توانی لایهنگیریی حزبی شیوعی عیراق و هاوپهیمانیی هيزهكاني چهپ بهدهست بينيت، له كاتيكدا حزبي (استقلال) و (البعث العربي الاشتراكي) و بزووتنهوهي نهتهوهيه عهرهبييه ناسرييهكان و ئيخوان موسليمون له دەوروبەرى (عبدالسلام عارف) كۆبوونەوه. (الملا،۲۰۱۱، ۱۸۷ ههرچهنده قاسم له سهرهتادا له شیوعییهکان نزیک بوو به لام له راستیدا ئه و دهیویست شیوعییه کان وه کو هاوسه نگیک دری نەتەوە پەروەرە عەرەبەكان بەكاربينيت و دەيويست ململانيى نيوان حزب و هیزه سیاسییهکانی عیراق له شیوعی و نهتهوه پهروهریی عەرەب بەردەوام بىت تاكو لەم رىگەيەوە خۆى لە ھەردوو لايەن بههيزتر بيت و بتوانيت فهرمانرهوايي بكات بويه ئهو ههر ماوهيهك لایهنگیری له یه کیک لهم دوو ئاراستهیه دهکرد. (السمر،۲۰۱۲،ص۱۷۱–۱۷۲) ئەم سىياسەتە بە يەكىك لە ھەلە گەورەكانى قاسم لە عيراق دادەنرىت چونکه سیاسهتی (پهرتکه و زال به) ئهگهر له لایهن ئیستعمار له كۆلۆنىيەكان بەكار بهيندريت جيگاى نارەزايىيە بەلام كاتىك لە لايەن سەركردەيەك لە ولاتنك بەرامبەر ھنزە سىاسىيەكانى ولاتەكەي بهرکاربیت ئهوه دهبیته هوی پهشیوی و ئاژاوه له ولاتدا، دهتوانین لهم رووهوهش بلّین ئهگهر قاسم ئهفسهریکی به توانای سوپا بوو به لام سیاسهتمهداریکی باش نهبوو به به لگهی ئهو ناسهقامگیرییه سیاسییهی له ماوهی فهرمانرهواییدا له عیراقدا ههبوو.

سهره رای ئه وه ی شۆرشی ۱۶ ی ته ممووزی ۱۹۵۸ رژیمی پاشایه تی له عیراق به رژیمیکی دیکتاتوری و سه ر به ئیستعمار ده زانی، به لام ئه وه ی جیگای سه رنجه له سالانی ۱۹۵۸ – ۱۹۲۳ ئه نجوومه نی نوینه ران له عیراق هه لنه بر یردرا. (تریب، ۲۰۱۰ ر ۱۸۸۸) له کاتیکدا عیراق له سه رده می پاشایه تی ئه م داموده زگایه گرنگه ی هه بوو، جا هه رچه نده ره خنه له هه لبر اردنه کانی سه رده می پاشایه تی له عیراق بگیریت، ئیمه ش له گه ل ئه وه ین که موکوری نه بووه، به لام نه بوونی ئه نجوومه نی نوینه ران له سه رده می یه که می کوماری له عیراق به هو کاریک و نوینه ران له سه رده می یه که می کوماری له عیراق به هو کاریک و نیشانه یه کی ناسه قامگیریی سیاسی له عیراق داده نریت.

ههرچهنده دهسه لاتدارانی نویی عیراق له سهرهتادا دهستیان کرد به ئازادکردنی ئه و بهندکراوانهی له سهردهمی پاشایهتی گیرابوون به لام له ههمان کاتدا دهست کرا به بهندکردنی پیاوانی سهردهمی پاشایهتی له ئهوانهی نهیانتوانیبوو له عیراق رابکهن.

ههروهها زوّر له فهرمانبهران کوّتایی به خزمهتیان هیّندرا له ناو ئهوانه شدا ئهندامانی ئهنجوومهنی ئاوهدانکردنه وه ههبوون. ههروهها چهندین ئهنسه ر بوون به وهزیر و پوستی مهدهنی گهوره و گرنگیان وهرگرتنی پوستی مهدهنی له لایهن کهسانی

سهربازییه وه پتر مۆركیکی عهسکه رتاری به كۆمه لگای عیراقی دهدا ئهمه ش له خزمه ت سهقامگیری سیاسی له و ولاته دا نهبو و، هه روه ها له پووی لیهاتو وییشه وه که سانی سه ربازی که متر له پوسته مه ده نییه کاندا سه رکه و تو و ده بن.

ههر له چوارچیّوهی به عهسکهرتایهت کردنی کوّمه لّگا یه کیّک لهو ههنگاوانهی (عبدالکریم قاسم) پیّی هه لّستا و دواتریش بووه بنهمایه ک بو دروستکردنی هیّزی نانیزامی له سهردهمانی فهرمان وهاکانی تریش بریتی بوو له دروستکردنی بهرگری میللی (المقاومة الشعبیة) لهم کاتیشه وه هیّزی نانیزامی جوّربه جوّر روّلی نهریّنیان له میّژووی عیّراقدا تاکو ئیستا بینیوه. لهم پرووهوه ش له دوای ۱۸ی تهممووزی ۱۹۸۸ به سیّ روّژ فهرمانیک دهرچوو له (عبدالکریم قاسم) به پیکهیّنانی میلیشای بهرگری میللی له ۱ ی ئابی ۱۹۵۸ یاسایه کی تایبه ت به پیّکهیّنانی دهرچوو، له مادده ی یه کهمیدا هاتبوو: ریّکخستنی میللییه به ناوی بهرگری میللی، سهر به وهزاره تی بهرگری دهبیّت دهرگری میللی، سهر به وهزاره تی بهرگری دهبیّت دهرگای خوّبه خشی بو نیّر و می دهکریّته وه له به غداد له روّژی دهبیّت دهرگای خوّبه خشی بو نیّر و می دهکریّته وه له به غداد له روّژی مانگه وه. (الخیون،۲۰۰۶، ۱۳۷۰)

حزبی شیوعی کاریگهرییه کی زوّری له سه ر به رگری میللی هه بوو له ریّگای ئه ندامانییه وه له ناو ئه و ریّکخستنه له ناوه راستی مانگی ئاب ژماره ی ئه ندامانی ئه م ریّکخستنه گهیشته یازده هه زار که س. (سلوغت و سلوغت ۲۰۰۳، ص۹۹-۹۹) له دوای چه ند هه فته یه ک دهرگای خوّبه خشی له لیواکانی تری عیراقیش بو به رگری میللی کرایه وه. (الخیون،۲۰۰۶، ص ۱۳۷) ئه م ریّکخستنه کیبرکیّی نه ده کرد له گه ل سوپای عیراق هه لسوکه و ته کانی تا راده یه کی زوّر له ژیّر کونتروّلی دابو و. (سلوغت و سلوغت، ۲۰۰۳، ص ۹۹) به لام دروستکردنی ریّکخستنیکی وا لاوازیی ده و له تایبه تی سوپا پیشان ده دات له جیاتی ئه مه ده کرا سوپا به هیز کرابایه. هه رچه نده له دوای شورشه که به که متر له دوو هه فته ده ستووری کاتی له عیراق راگه یاندرا له خالی دووه می دا ها تبوو عیراق

بهشیکه له نهتهوهی عهرهب. (باش اعیان، ۲۰۱۳، س۳۸۸) لیرهدا تیبینییه دروست دهبیت ئایا ئهم ماوهیه ۲۷ی تهممووزی ۱۹۵۸ کهم نهبوو بق دانان و راگهیاندنی دهستووری کاتی به لام ئهوهی جیگای سهرنجه ئهم دهستووره ههر به کاتی ماوه و نهبووه ههمیشهیی له کاتیکدا عیراق له سهردهمی رژیمی پاشایهتی دهستووری ههمیشهیی ههبوو ئهگهرچی ههموارکردنی تیادا کرابوو. ههروهها ماددهی دووهم عیراق بهشیکه له نهتهوهی عهرهب گرفتی بق دهولهتی عیراق دروست کرد چونکه دیاره کورد و تورکمان له عیراق بهشیک نین له نهتهوهی عهرهب که ئهوانیش نهتهوهی دووهم و سییهمن له عیراق، بقیه دهتوانین بلیین ئهم کهموکورتییه له دهستوور کاریگهری له حکومهت و کورد.

7- له رووی ئابووری و کۆمه لایه تی: گومان له وه دا نییه (عبدالکریم قاسم) نیازی چاکسازی هه بوو له عیراق و ده یویست زیاترین ژماره ی عیراقییه کان له خوّی رازی بکات به تایبه تی هه ژاره کان به لام کاتی جیبه جیکردنی چاکسازییه کان چه ندین هه له و کهمو کوری دیار روویان دا به تایبه تی سه باره ت به یاسای چاکسازی کشتو کال بیرو که ی سه ره کی له دوای ده رکردنی ئه میاسایه بریتی بوو کشتو کال بیرو که ی سه ره کی له دوای ده رکردنی ئه میاسایه بریتی بو دابه شکردنی زه ویی مولکداره گه و ره کار نیاد بکریت له ریگای دابه شکردنی زه ویی مولکداره گه و ره کار ده کات له زه وییان نییه له سه رئه و بنه مایه ی جووتیار باشتر کار ده کات له ده کات له ده کات له ده کات که مولکی خوّی بیت نه کی زه وییه که به کری کاری تیادا ده کات له کشتو کال که پیشتر له میسر جیبه جی کرابوو، به لام له کاتی جیبه جیکردنی ئه میاسایه به پیچه وانه وه به رهه می کشتو کالی له عیراق که مه بو وه وه له جیاتی ئه وه ی زیاد بکات ئه مه ش به شکستی سیاسه تی که مه بو وه وه له جیاتی ئه وه ی زیاد بکات ئه مه ش به شکستی سیاسه تی نوی له رووی کشتو کال داده نریت. (بینروز، ۱۹۸۹)

ص٣٨٣-٣٨٣) هۆكارى شكستى ئەم ياسايە دەگەرىتەوە بۆ نەخويندەوارىي زۆربەی جووتياران و ناشارەزايييان لە كشتوكاڵ كردن بە بى سەرپەرشتى كردنى خاوەن موڭكە كشتوكالىيەكان كە پىشتر لييراهاتبوون له كاتيكدا خاوهن مولكهكان به تيپهربووني كات ئەزموونىكى باشيان لە كشتوكالكردن بە ھەموو قۆناغەكانى ئامادهکردنی زهوی و خزمهتکردنی بهروبووم و فروشتنی به دەستهینابوو دەركەوت جووتیاران ئەو توانایەیان نییه به پشتبەستن به توانای خۆیان کشتوکال بکهن، و تیایدا سهرکهوتووبن. (امین زکی، ۲۰۱۱، ص۶۳۹-۲۶۲) بق پر کردنهوهی ئهم کهم و کوریهش حکومهت هه لسا به دامهزراندنی کۆمهلهی جووتیاران بۆ ئەوەی قەرز و راویژ پیشکهش به جووتياران بكهن، به لام ئهم كۆمه لانهش به هۆى بيرۆكراتيهت و كهميى توانای دارایی که بویان تهرخانکرابوو، سهرکهوتوو نهبوون له کارهکانیاندا ئهم کومه لانهی جووتیاران له ژیر سهریهرشتیی وهزارهتی ناوخۆدابوون. (الچاوشلي، ۲۰۱۱، ص۱۲۰-۱۲۳) ههر له رووى ئابوورى له ساڵی ۱۹۲۱ نرخی شتومهک بهرادهی ٤٠% به بهراورد لهگهڵ ساڵی ۱۹۵۸ بهرزبووهوه. ههروهها رادهی بیکاری له ولات زیاد بوو به رادەيەك گەيشتە ٥٠% بە گويرەي سەرچاوەيەك تۆمارى ئەم رادەيە بهرزه له بیکاری دهگهریتهوه بن توندوتیژی بهربلاو له ولات و ناسىەقامگىرىي بارودۆخى سىياسىي لە ولات كە بووە ھۆي ئەرەي كۆمپانيايەكانى بنگانە بە رادەيەكى بەرچاو ولات جنبيلان و كۆميانيايەكانى ناوخۆش نەويرن وەك پيويسىت كار بكەن. (امين زكى، ٢٠١١، ص ٤٤٣–٤٤٤)

به شیّوهیه کی گشتی داهاتی دهولهت له عیراق له و ماوهیه دا له زیادبووندا بو ئهمه ش به هوّی زیادبوونی داهاتی فروّشتنی نهوت له ولاتدا، ئه وه بوو له ماوه ی سالانی ۱۹۵۸ – ۱۹۲۳ بهرهه مینانی نهوت له ۷۳۱.۳ ملیوّن بهرمیل بوو بو ۱۱۲۱.۹ ملیوّن بهرمیل واته به زیاد بوونی بری ۲۰% ههرچه نده داهاتی نهوت به ریّژهیه کی که متر له وه ی

چاوه روان ده کرا زیادی کرد له ۲۲۶ ملیون دو لار له ۱۹۰۸ بن ۳۵۳ ملیون دو لار له ۱۹۰۸ بن ۳۵۳ ملیون دو لار له سالی ۱۹۲۳ ئه مه ش به هن دابه زینی نرخی راگه یاندراو له شوباتی ۱۹۰۹ و ئابی ۱۹۳۰. (سلوغت و سلوغت،۲۰۰۳، ص

ههر زوو (عبدالكريم قاسم) بهيانيكي دهركردبوو كۆميانياكاني نهوتی دانیا کردبووهوه که گورانکاری له سیاسهتی نهوت له عیراقدا ناکریت به ئەنجامدانی کودەتاکە دیارە ئەمەش لەبەر گرنگیی داھاتی نەوت بۆ عيراق چۆن گرنگە بۆ كۆميانياكانىش ھەروەھا بەلىنى دابوو که کۆماری عیراق پاریزگاری بکات له ناردنه دهرهوهی نهوتی عیراق بق دەرەوه. (حبیب،۲۰۱۳،ص ۱۳۲) عبدالکریم قاسم به هیچ شیوهیهک بیری له خۆمالى كردنى نەوتى عيراق نەكردەوە لەگەل ئەوەى بەشىكى زۆرى داهاتی عیراق بق کومیانیا بیانییهکانی بهرههمهینانی نهوت له عیراق دهچوو. (بیندوز،۱۹۸۹،ص۶۰۹-۵۱۰) له راستیدا گهورهترین کهموکوری ئابوورى عيراق لهم ماوهيهدا بريتى بوو له پشتبهستن به پلهى يهكهم به داهاتی نهوت له بودجهی و لاتدا. (المقصود،۲۰۰۹،ص ۲۶۱) دهتوانین بلیین پشتبهستن به داهاتی نهوت هوکاریکی گرنگ بوو بو پشتگوی خستنی كەرتى كشتوكال و پيشەسازى لە عيراقدا بۆيە سەرنەكەوتنى ياساى چاکسازی کشتوکاڵ له عیراق به تهنیا ناگهریتهوه بو ئهو كەموكوريانەي كە لە ياساكەدا ھەبوو، بەلكو بەشىپكى دەگەرپتەوە بۆ زياتر پشتبهستن به داهاتی نهوت له ولاتدا و ههولدانی جووتياران بق ئەوەي وەزىفەيەكى بەردەوام لە دەولەت بەدەست بهينن نەك بە كارى كشتوكالم، قورس خەرىك بن.

ههروهها یاسای چاکسازی کشتوکال سهره رای لایه نه ئابوورییه کهی له لایه نه کومه لایه تیبیه که شدیک له لایه نه خووتیاران و خاوه ن مولکه کانی زهوی کشتوکالی که چهندین نموونه ی توله سه ندنه وه و کوشتنی له هه ردوو لا لیکه و ته و رالمقصود، ۲۰۰۹، ص ۲۵۳) ئه مه ش پتر هانی جووتیارانی دا کوچ بکه ن به رهو

شارهکان بهمهش له لایهک ژمارهی دانیشتوانی شارهکان به شیوهیه کی نائاسایی زیادی کرد و گرفتی ئابووری و کوّمه لایه تی زوّر له شاره کان سهریان هه لّدا و له لایه کی تر دهستی کارکهر له کهرتی کشتوکال له کهمبووندا بوو. واته به شیوهیه کی گشتی کوّمه لّگای عیراق زیاتر بهرهو ئهوه ده چوو کوّمه لّگایه کی بهرکاهینه ر بیّت نه ک بهرههمهینه ر، ئهم لایه نه درینییه له سهرده مانی دوای سالی ۱۹۹۳ ش له هه لکشاندا بوو.

ههرچهنده له سهردهمی پاشایهتی گهنده آلی له نیران فهرمانبهرانی دام و دهزگاکانی دهولهت بلاو ببووهوه به لام شورشی ۱۹۵ تهممووزی ۱۹۵۸ نه کنهیتوانی نه و گهنده آلییه له ناو ببات به آلکو لهم ماوهیه دا چهند نهوهنده بووهوه تهنانه ت قسه ی زور ههبوو لهسه برای گهوره ی (عبدالکریم قاسم) بهناوی (حامد قاسم) که پیش شورشه که بازرگانیکی بچووک بوو و دوای کوده تاکه سامانیکی گهورهی بههوی نزیکی له گهوره بهرپرسانی دهوله تکوردووه ته وه (دان، بون سنة النشر، ۲۵۱) بیگومان به شیکی زوری نهم کهموکوریانه ی لایه نی نابووری و کومه لایه تیی عیراق لهم ماوهیه دا دهگه پیته و ناسه قامگیریی سیاسی له و لاتدا، چونکه ناکریت باری سیاسی ناسه قامگیر بیت و لایه نی نابووری و کومه لایه تی به بی کهمو کوری بن.

له ههمان کاتیشدا ئابووری کاریگهری ههیه به سهر لایهنی سیاسی تهنانهت بۆچوونی نوی ههیه ده لیت ئابووری سیاسهت ئاراسته دهکات نهک به پیچهوانهوه. ئیمه پیمان وایه که ئابووری و سیاسهت ههردووک کاریگهرییان به سهر یه کتریه و ههیه.

ئەوەى جىگاى سەرنجە عیراق لەم ماوەيەدا نەیتوانى لە رووى بە پیشەسازى كردنى ولات پیشكەوتن بەدەست بەینیت راستە پیشەسازىبوون پیویستى بە پلان و شارەزایى و بازار ھەيە، بەلام لەئەنجامى كۆتايى دا سىياسىەتى پیشەسازى عیراق لە ١٩٥٨ – ١٩٦٣ شكست خواردوو بوو. (بیندوز،١٩٨٩،ص٢٥-٤٢٩)

٤- له رووي خويندنهوه: له بواري خويندن دهسه لاتداراني نويي عيراق هەولى رازىكردنى زياترين ژمارەي خەلكيان دەدا، دەيانويست نەوەيەكى نوپى لايەنگرى بە خۆيان دروست بكەن بۆيە ئەگەر خويندن له عیراق ناوبانگیکی باشی ههبوو و بروانامهکانی عیراق له ههموو جیهاندا دانییاندراو بوو، ئەمەش له بەر ئەودى جەخت له جۆرپەتى خويندن دەكرايەوە نەك چەندايەتى، بەلام لە سەردەمى (عبدالكريم قاسم) گرنگی به چهندایهتی درا له خویندن ئهمهش لهسهر حیسابی جۆراپەتى بوو، لەم رووەوەش قاسىم بريارىكى دەركرد بە زەحف (خشان) ناسرا و واته ههر قوتابییهک له تاقیکردنهوهکان دهرچووبووایه یان نا به دهرچوو داندرا و بق پۆلیکی سهرووتر دهچوو له ههموو قۆناغەكانى خويندن ئەمەش بووە ھۆى ئەوەى كۆلىۋەكانى عيراق پر بن له قوتابیانی کهم توانا و بۆچوونیک ههیه پیی وایه که ئهمه سهرهتای خراپبوونی دام و دهزگاکانی خویندن بوو له عیراق و له سهردهمهکانی دواتریش له دارمان بهردهوام بووه ههروهها پهیدابوونی زاراوهی شۆرشگیر و كۆنەپەرست لە ناو ناوەندەكانى خویندن كاریگەریى نەرينى لەسەر ناوەندەكانى خويندن ھەبوو ئەوانەى لايەنگيرى شيوعييه کان بوون به شۆرشگير و ئەوانى تر به كۆنەپەرستى ناودهبران. (امین زکی،۲۰۱۱،ص ۲۸۵-۴۲۹) به لام دوای گورانی هه لویستی (عبدالکریم قاسم) بهرامبهر شیوعییهکان زورترین ماموستای تاوانبارکراو به لایهنگری شیوعییهکان خرانه بهندیخانهکان به رادهیهک ٧٥% گيراوهكان له ماموستايان بوون. (العقيلي،٢٠١٣-ص٩٠) بيّگومان ئەمەش كارىگەرىي نەرىنى دەبىت لەسەر پرۆسەى خويندن و چۆنيەتى روانینی قوتابیان و کهسوکاری قوتابیان بق بهشیک له ماموستاکانیان. به شیوهیه کی گشتی ده توانین بلیین ناوه نده کانی خویندن له سهردهمی كۆمارى پتر له سەردەمى پاشايەتى كەوتە ژير كارىگەرىي سياسەت و پارت و رەوتە سىياسىييەكان ئەمەش كارىگەرىيى نەرىننى لەسسەر پرۆسسەي خويندن ههبووه. ٥- له بواری پهیوهندییهکانی دهرهکی: بهشیّوهیه کی گشتی پهیوهندییهکانی عیراق له سهردهمی (عبدالکریم قاسم) لهگه ل زوّربه ی ههره زوّری دراوسییهکانی عیراق و دهولهته زلهیزهکان باش نهبوو دهتوانین بلیّین بهشیّک له و ناسه قامگیرییه سیاسییه ی عیراق تیادا بوو دهگه رایه وه بو شکستی سیاسهتی دهره وه ی عیراق، چونکه دیاره که سیاسهتی ناوخو و دهرهکیی ههر و لاتیّک ناتوانریّت کاریگهری بهسهر یهکتره وه نهبیّت.

ههر زوو ئهمریکا و رۆژئاوا ترسیان پهیدا کرد له دهولهتیک دروست ببیت میسر و عیراق و سوریا بهخووه بگریت و به سەرۆكايەتى جمال عبدالناصر، دەولەتىكى گەورە و دەولەمەند بتوانىت ههموو ولاته عهرهبییهکان قووت بدات و ههرهشه بکات له بهرژهوهندییه کانی ئهمریکا و ئهورویا له سعودیه و ولاتانی کهنداو و بهرامبهر به ئیسرائیل و ئیران و تورکیا بوهستیتهوه، وهکو كاردانهوهيهكيش ئهمريكا و بريتانيا دهستيان به جووله كرد بق ئهوهى شۆرشەكە ولاتانى تر نەگرېتەرە وەھىزەكانى مارېنز لە بەيروت و ئینگلیز له ئوردن دابهزین بق ئهوهی ریگر بن له بهرامبهر ئهوهی رژیمی ئەم دوو دەوللەتە برووخىن و بكەونە ژىر دەسىەلاتى كۆمارى عەرەبى پهکگرتوو، ئهگهری ئهوه ههبوو هیزهکانی ئهمریکا و بریتانیا له بهیروت و ئوردنهوه هیرش بکهنه سهر عیراق وهکو سالمی ۱۹۶۱ داگیری بكەنەوە، بەلام (عبدالكريم قاسم) دلنيايي رۆژئاواي كردەوە شۆرشەكە کاریکی ناوخوی عیراقه و نیازی نییه بچیته بهرهی (عبدالناصر) ئهمهش وای له ئهمریکا و بریتانیا کرد چاودیری بارودو خهکه بکهن. (دیب،۲۰۱۳،ص ۲۵–۲۱)

سیاسهتی دهرهوهی عیراق گرنگی دا به بزووتنهوهکانی رزگاریخوازی عهرهبی به تایبهتی مهسهلهی فهلهستین و ههروهها پشتگیری کرد له جهزائیر و عومان بق بهدهستهینانی سهربهخویی به شیوهی ماددی و مهعنهوی. (الچاوشلی،۲۰۱۱،ص۲۰۱) لیرهدا ئهو تیبینییه

دروست دهبیّت ئایا عیّراق له بارودوٚخیّکی ئابووری وا باش بوو یارمه تی دارایی پیشکهش بهم ههموو بزووتنه وهی و لاتانه بکات، له کاتیّکدا عیّراق ههژاری زوّر بووه و له ههموو بواره کاندا دهوله ت پیویستی به بودجه ی زیاتر بوو بوّ پهرهپیدانی ئابووریی و لات، ههروه ها ئایا گهلی ئهم و لاتانه و بزووتنه وانه ئهم یارمه تییه ی عیّراقیان له بهر چاو بووه و به ههندیان زانیوه، تهنانه ت ئایا هیچ ههلوی سیان ههبوو کاتیّک (عبدالکریم قاسم) له سیّداره درا، بوّیه ئهمه وا ده کات گومان دروست بیّت له راستیی سیاسه تی دهره کی عیّراق له م بواره دا.

به شیره هه کی گشتی عیراق له گوره پانی عهره بیدا گوشه گیر بوو. (المقصود،۲۰۰۹، ص ۲۵۷) هه رچه نده پهیوه ندی له گه آل و آلاتانی روّژ ئاوای عهره بی باش بوو مه به ست له جه زائیر و مه غریب و تونس و لیبیا ، و پهیوه ندی له گه آل سودان و صومال سنووردار بوو. (الچاوشلی،۲۰۱۱، ص۱۹۷) به آلام ئه م و آلاتانه سنووریان له گه آل عیراقدا نییه و کاریگه ریبان له سهر عیراق نه بوو یان سنووردار بوو.

سهبارهت به دهولهته عهرهبییهکانی دراوسیّی عیراق ئهوه پهیوهندیی لهگهل ئوردن خراپ بوو له سالّی ۱۹٦۰ کهمیّک بهرهو باشبوون چوو، سهبارهت به سوریا له سهرهتا باش نهبوو بهلام دوای جیابوونهوهی سوریا له میسر باش بوو، سهبارهت به پهیوهندیی عیراق لهگهل سعودیه سارد بوو دوای ئهوهی عیراق داوای کرد کویّت بخریّته سهر عیراق پهیوهندیی عیراق لهگهل سعودیه و کویّت و ولاتانی تری کهنداو گرژی تیکهوت. (الچاوشلی،۲۰۱۱،ص۱۹۷) بهشیّک له هوّکاری تیکچوونی پهیوهندیی عیراق لهم ماوهیهدا لهگهل دراوسییهکانی دهگهریّتهوه بو ترسی عیراق له رژیمی سیاسیی نوی له عیراق دهگهریّتهوه بو ترسی عیراق له دراوسییهکانی عیراق سوریا و تورکیا واته رژیمی کوماری چونکه له دراوسییهکانی عیراق سوریا و تورکیا رژیمی سیاسیی سعودیه رژیمی سیاسیی سعودیه پاشایهتی، ئیران پاشایهتی و ئوردن پاشایهتی بوون بویه ئهو ولاتانه پاشایهتی، ئیران پاشایهتی و ئوردن پاشایهتی بوون بویه که عیراق

رووی دا بۆ ولاتهکانیان بگوازریتهوه به تایبهتی عیراق گهندهلی به رژیمی پاشایهتی به ستبۆوه و چاکسازی و پیشکهوتنی به مۆرکی رژیمی کۆماری دادهنا. ههروهها ئهو چارهنووسه خویناوییهی بنهمالهی پاشایهتی له عیراق له ئهنجامی شۆرشهکه رووبهرووی بووهوه وای کردبوو که پهیوهندییهکانی عیراق و ئوردن ئاسایی نهبنهوه له بهر ئهوهی بنهمالهی پاشایهتی عیراق و ئوردن یهک بنهماله بوون له نهوهکانی شهریف حسین شهریفی مهککه.

له ۲۰ ی حوزهیرانی سالی ۱۹۲۱ (عبدالکریم قاسم) کونگرهیه کی رۆژنامەوانى رىكخست تىايدا باسى لەوە كرد كويت قائمقاميەتىكى سەر به پاریزگای بهسرهیه و ٦٠ ساله لیی دابراوه له کاتیکدا بهشیکه له عيراق و ناكريت ليي جيا بكريتهوه . (دان، بدون سنة النشر،ص٤٣٧) ئهم بریاره بریاریکی تاک رهوانهی قاسم بوو به باشی بیری لینهکرابووهوه مەبەستى زياتر پرۆپاگەندە بوو بۆ خەرىك كردنى راى گشتى عيراق بوو به بابهتی دهرهکی بق ئهوهی کیشه ناوخویییهکانی عیراق له بیر بكريت، ئەم بريارە نەتواندرا جيبەجي بكريت و نەتواندرا باوەر بە لایهنی تر بهیندریت به راستیی ئهم شته. (الجبوری،۲۰۱۲ص۲۳) تهنانهت عبدالکریم قاسم خوّی هیچ ههنگاویکی پراکتیکی نهنا له رووی سەربازىيەوە بۆ گەراندنەوەى كويت بۆ عيراق. (الرفيعى،٢٠١٠،ص٨٧) ئەم هەنگاوە ھەلەپە بووە ھۆى داتەپىنى پەيوەندىي عيراق لەگەل زۆربەي ولاته عەرەبىيەكان ھەروەھا بووە ھۆي ئەوەي درز بكەوپتە يەيوەندىي عيراق لهگهل ئهمريكا و بريتانيا و روزئاوا به گشتى، ههروهها رادەيەكى دانا بۆ باشتربوونى يەيوەندىي عيراق لەگەل دەولەتانى بلۆكى رِوْرُهه لات. (الچاوشلي، ۲۰۱۱، خ ۱۹۸) ئەم ھەنگاوەى عيراق بووە ھۆى ورووژاندنی کیشهیهکی نیودهولهتی ههروهها پهیوهندیی ولاته عەرەبىيەكانى لاواز كرد، و عيراق ريز و شكۆي له بوارى نيودەوللەتى له دەست دا. (المقصود،۲۰۰۹، ۲۰۰۰) له ههمان كات پهيوەندىي عيراق لهگهڵ ئيران گوماناوي بوو به تايبهتي عيراق ههستي دهكرد ئيسرائيل له ئيرانهوه سيخوري به سهر عيراقهوه دهكات. (الرفيعي،٢٠١٠،١٥٠) بۆيه هەرچەند هۆكارى ناوخۆ رۆڵى سەرەكى هەبوو لە كۆتاييهينان بە سەردەمى (عبدالكريم قاسم) لە عيراق بەلام هۆكارى دەرەكىش رۆڵى لەم رووەوە كەم نەبوو. (الجبورى، ٢٠١٢، ص٢٣٣)

7- باوه پنه بوونی به ژیانی حزبایه تی (پارتایه تی) له عیراقدا: هه رچه نده (عبدالکریم قاسم) یاسای کوّمه لهکانی ژماره (۱) سالی ۱۹۹۰ دورکرد به گویّره ی ئه میاسایه که له ۲ی کانونی دووه می ئه وساله ده رچوو بریاری کوّتایی موّله تپیدانی پارته کان و چاودیّری کردنیان و هه لوه شاندنه وهیان به ده سته ی گشتی دادگای تیه لچوونه وه سپیّردرا که به رزترین ده زگای قه زایییه له عیراقدا به گویّره ی ئه میسیی درا که به رزترین ده زگای قه زایییه له عیراقدا به گویّره ی ئه مهر جیّک لهگه له سهر کوّمه له که سیّک کوّمه له پیکبیین به مهر جیّک لهگه ل سه سهربه خوّیی و یه کیّتی و لات و رژیمه کوّمارییه که ناکوّک نه بیّت هه روه ها کارنه کات بوّ درز خستنه نیّوان نه ته وه و ئاین و باین زاکان. به گویّره ی یاساکه ئه و که سانه دیاری کرابوون که نه ده موایه بین به ئه ندامی حزب ئه وانیش ئه ندامانی هیّزه چه کداره کان، قازییه کان، فه رمانبه ری وه زاره تی ده رهوه ، قوتابیانی قوّناغی سه ره تایی و ئاماده یی و ه سه روّکی یه که ئیدارییه کان. پارته کان مافی ئه وه یان پیدرا وه سه روّکی یه که ئیدارییه کان. ده ربکه ن مه رجی ئه وه شدارا په نجا روّنامه یه کی زمان حالی خوّیان ده ربکه ن مه رجی ئه وه شدارا په نجا که سداواکاری دامه زراندنی پارت و اژو و بکه ن (البوتانی ۱۲۰۰۰ می ۲۵۰۲)

به لام له راستیدا (عبدالکریم قاسم) له گه ل هیزه سیاسییه عیراقییه کان تووشی گرفت بوو له به رئه وهی باوه پی به ده سه لاتیک بینجگه له ده سه لاتی خوی نه بوو له م رووه وه هیزه نه ته وه ییه عهره بییه کان ئه وانه ی پارتی به عسی عهره بی سو شیالیست و بزووتنه و نه ته وه ییه کان ئه وانه ی پارتی به کان وه یه کگرتووی نه ته وه یی و پارتی ئیستیقلال نوینه رایه تیبان ده کردن داوای مو له تیان بو پارته کانیان نه کرد له سه رئو و بنه مایه ی (عبدالکریم قاسم) دیکتاتوره و باوه پی به دیموکراتیه تیبه. (البوتانی، ۲۰۰۷، ص ۲۲۵)

سهبارهت به حزبی شیوعی له ۹ی شوباتی ۱۹۲۰ مۆلهتی دا به گرووپی داوود الصائغ لهسهر حیسابی حیزبی شیوعی عیراقی هۆکاری

نه دانی مۆلەت بە حزبی شیوعی عیراقی له لایه ن قاسم دەگه پیته وه بۆ ترسی له فره وانبوونی بنکه ی حزب له ناو عیراقییه کان ئه وه ی دهبووه هه پره شه له سه ر تاکره ویی ئه و. (البوتانی، ۲۰۰۷، ص ۲۷۸ – ۲۷۹)

سهره رای ئه وه ی موّله تی به پارتی ئیسلامی دا به لام دوای که متر له سالیّک موّله ته که هه لوه شانده وه و داوای کرد پارته که ببیته کوّمه له یه کی خیرخوازی. (البوتانی، ۲۰۰۷، ص۳۰۷)

به گویرهی سهرچاوهیهک (عبدالکریم قاسم) دهیویست حزبهکان بگۆریت بۆ ریخخراوی حکومی سهر به دامودهزگاکانی دهولهت ئهمهش بههوکاری سهرهکی ئاژاوه و پهشیوی له عیراق لهو ماوهیهدا دادهنریت (محمد،۲۰۱ه، ۲۰۵ه)

ههروهها (عبدالکریم قاسم) هۆکاری پهرتبوونی پارتی نیشتیمانی دیموکراتی بوو (البوتانی،۲۰۰۷،ص۲۷۱). لهم رووهوهش سهرچاوهیهک هۆکاری گرفتی سهرهکی سهردهمی (عبدالکریم قاسم) دهگهرینیتهوه بۆ دیکتاتۆریهتی ئهو و باشترین بهلگهش دههینیتهوه بهوهی که ژمارهی گیراوه سیاسییهکان له عیراق لهوپهری چهپهوه بۆ ئهوپهری راست زۆر بهرز بووهوه بهرادهیهک له سالی ۱۹۹۰ گهیشته بیست و دوو ههزار کهس ئهم ژمارهیهش تاکو ئهو سالله ژمارهیهکی پیوانهیی بوو له میژووی عیراقی نوی و هاوچهرخدا. (البکری،۲۰۱۱،ص۲۰۱)

سیاسهتی دیکتاتوریانه یقاسم به باشترین شیوه له ههلویستی بهرامبهر مافه نهتهوایهتییه کانی کورد بهدیارده کهویت، ههرچهنده له ۹ی شوباتی ۱۹٦۰ موّلهتی کارکردنی دا به پارتی دیموکراتی کوردستان. به لام به هیچ شیوهیه ک له گهل ئوتونومی نهبوو بو کورد، تهنانه تریگای نه دا به وه ی له موّلهتی پارته که ش ئاماژهیه ک به وه ههبیت که بو به دیهینانی ئوتونومی بو کورد له عیراقدا ده کات. سهره رای ههولی به دیهینانی ئوتونومی بو کورد له عیراقدا ده کات. سهره رای ههولی پارتی بو نیشاندانی دلسوری بو (عبدالکریم قاسم) به شیوه ی جیا جیا، که چی (عبدالکریم قاسم) پیشوازی له چهند سهروک عهشیره تیکی ناحه زی بارزانی کرد. ئهمه ش له لایه ن مه لا مسته فا بارزانی

لیّکدانه وه یه کی نه ریّنی بق کرا، له راستیدا بارزانی متمانه ی به قاسم نه ده کرد. هه روه ها قاسمیش پارتی و بارزانی به ریّگر ده زانی له به رده چه سپاندنی ده سه لاتی به هیّزی له کوردستان. بق یه هه ولّیدا پارتی له پارتیّکی سیاسی بکات به ریّکخراویّکی روّشنبیری له هه مان کاتیشدا باسی له وه ده کرد ده یه ویّت ها و سه نگییه ک له نیّوان بارزانی و عه شیره ته نه یاره کانی دروست بکات. هه روه ها شانازیشی به وه ده کرد و ده یوت نه و کورد به گر یه کتریه و ده نیّت و به شیّوه یه کی نه زانانه شقر شه کانی کوردی له عیراق به ده ستکردی نیستیعمار داده نا. (البوتانی، ۲۰۰۷، ص ۲۸۹–۲۹۲).

(عبدالکریم قاسم) ئامانجی سهرهکی مانهوه بوو له دهسه لات بق ئه و مهبهسته شهموو ریّگایه کی ده گرته به ر له وانه ناکو کی خستنه نیّوان پارت و کهسایه تبیه عیّراقییه کان لهم رووه وه سهرچاوه یه ک ده لیّ له یه کهم روّژدا (عبدالکریم قاسم) و (عبدالسلام عارف) ههندیّک بریاریان دهرکرد به دوور خستنه وه ی زوّر به ی هاو کاره کانیان له به فدا و دانانیان به پلهی نزمتر (بارزانی،۲۰۱۲، ۲۰۰۱).

ههر لهم رووهوهش تویّژهریّکی کورد دهلّی به پای من (قاسم) جیّگای متمانه نهبوو وه هیچ بیر و باوه پیّکی بیّجگه له مانهوه له دهسه لات نهبوو (بوتانی،۲۰۱۰، ص۳۲).

له راستیدا (عبدالکریم قاسم) تووشی پهشیّوی بووبوو گومانی له ههموو لایهنهکان ههبوو وه ئهو زانیارییانهی ههیبوو زوّر ورد نهبوون و گوّرانیان بهسهردا دههات بو نموونه له تهممووزی سالّی ۱۹۵۹ چهپهکانی عیراقی توّمهتبارکرد به وهستان لهدوای رووداوهکانی مووسلّ و کهرکووک به لام دوای وردبوونهوه پهشیمان بووهوه لهم توّمهتبارکردنهی چهپهکان (بوتانی،۲۰۰۶،ص۳۳).

ئەنجام

شۆرشى ١٤ى تەممووزى ١٩٥٨ ھەرچەندە لايەنى ئەرىنى ھەبووە بەلام لايەنى نەرىنىشى ھەبووە، لەم توىرىنەوەيە ئەنجامە نەرىنىيەكانى ئەم شۆرشە خراوتە روو.

بلاوبوونه وه توندوتیژی به پادهیه کی به رچاو یه کیک له ئه نجامه کانی ئهم گو پانکارییه نوییه بوو له عیراق پوویدا، به تایبه تی له ناوبردنی ته واوی بنه ماله ی پاشایه تی له عیراقدا.

ئهمهش سهرهتایه کی خراپ بوو بو رژیمی کوماری له عیراقدا. ههرچهنده ئهم توندوتیژییه له سهرهتادا زیاتر له بهغدادی پایتهخت بوو به لام پهیتا پهیتا ناوچهکانی تری عیراقیشی گرتهوه تهنانهت خودی سهرکرده ی ئه و کودهتایه ش (عبدالکریم قاسم) سالی ۱۹۲۳ بووه قوربانیی توندوتیژی له عیراق و گوللهباران کرا، ئهوه ی جیگه ی سهرنجه هیزیکی بچووکی ناو سوپا توانییان کودهتا بهسهریدا بکهن و ئه و سوپا گهورهیه ی نهیتوانی بیپاریزی ئهمه ش باشترین بهلگهیه له سهر ئهوه ی ۱۶ی تهممووزی ۱۹۵۸ نهیتوانیوه سهرکهوتوو بیت له و بهرنامهیه ی بو عیراق داینابوو له ماوه ی سالی ۱۹۵۸ – ۱۹۲۳ ناسهقامگیریی سیاسی گرنگترین سیمای ئه و و لاته بوو. عبدالکریم قاسم نهیتوانی هاوسهنگی له نیوان پیکهاته نهتهوه یی و ئاینه کانی عیراق دروست بکات پهیوهندی لهگه ل پارته سیاسییه کان ناجیگیر بوو، دروست بکات پهیوهندی لهگه ل پارته سیاسییه کان ناجیگیر بوو،

له رووی ئابووری و کۆمه لایه تی بارود و خیراق کهم و کوری زوری هه بوو له پشتبه ستنی بودجه ی عیراق به پله ی یه که م به داهاتی نه و که له زیاد بووندا بوو ئه مه ش بووه هو ی که متر گرنگی دان به که رتی ئابووری و پیشه سازی، یاسای چاکسازی کشتوکالی له عیراق سه رکه و توو نه بوه و نه وه بووه هو ی دابه زینی به رهه می کشتوکال له عیراق. هه روه ها له رووی کو مه لایه تی بووه هوی

شه پله نیوان جووتیاران و خاوهن زهوییه کان و ههندیک جار کوژراو ههبووه.

له رووی خویندنه وه گرنگیی چهندایه تی به خویندن درا نهک چونایه تی ههروه ها بریاری زهحف (خشین) له لایه ن (عبدالکریم قاسم) درا واته دهرچوونی ههموو قوتابیان له پولیکه وه بو پولیکی سهرووتر ئهگهر له تاقیکردنه وه کان دهرچووبن یان نا بووه هوی دابه زینی ئاستی خویندن له عیراق و بروانامه ی عیراق ئه و ناوبانگه ی پیشووی نهما.

له بواری سیاسهتی دهرهکی پهیوهندییهکانی عیراق لهگهل زوربهی دراوسییهکانی باش نهبوو ههروهها لهگهل روژئاوا جیگیر نهبوو بوی بید دهتوانین بلیین سیاسهتی دهرهوهی عیراق سهرکهوتوو نهبوو تهنانهت پهیوهندیی خراپی عیراق لهگهل زوربهی دهولهتان به تایبهتی دراوسییهکانی کاریگهری ههبوو لهسهر ناسهقامگیریی سیاسی له عیراق، بویه به شیوهیه کی گشتی ههلهی سهره کی بریتی بوو لهوهی زوربهی دهسه لاته کان به دهستی عبدالکریم قاسم بوون ئهویش ئهگهر ئهفسه ریکی به توانا بوو به لام سیاسهتی سهرکهوتوو نهبوو.

ليستى سەرچاوەكان:

سەرچاوەكان بە زمانى عەرەبى:

- ١- احمد ، الدكتور كمال مظهر ،(١٩٧٨)، دور الشعب الكوردي في ثورة العشرين العراقية، بغداد، مطبعة الحوادث.
- ٢- امين زكي، الدكتور مأمون ،(٢٠١١)، ازدهار العراق تحت الحكم الملكي ١٩٢١ –
 ١٩٥٨ دراسة تاريخية، سياسية، اجتماعية مقارنة، لندن، دار الحكمة.
- ٣- باش اعيان، احمد ،(٢٠١٣)، انقلاب ١٤ تموز ١٩٥٨ في العراق خلفياته وذيوله مع
 موجز عن العهد القاسمي (١٩٥٨ ١٩٦٨)، لندن، دار الحكمة.
- البكري، د. ياسين سعد محمد، (٢٠١١)، بنية المجتمع العراقي جدلية السلطة وتنوع العهد الجمهوري الاول ١٩٥٨ ١٩٦٣ انموذجا، بغداد، ثائر جعفر العصامي للطباعة الفنية الحديثة.
- ٥- بوتاني ، الدكتور عبدالفتاح علي ،(٢٠٠٤)، من كان وراء حوادث الموصل وكركوك الدامية ٨ اذار- ١٤ تموز ١٩٥٩، اربيل، مطبعة الثقافة.

- ٦- البوتاني ، الدكتور عبدالفتاح علي ،(٢٠٠٧)، التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٤ تموز ١٩٥٨ ٨ شباط ١٩٦٣، دهوك، مطبعة خانى.
- ٧- بوتاني ، عبدالفتاح علي ،(٢٠١٠)، من ارشيف جمهورية العراق الاولى الحركة الشيوعية في تقارير مديرية الامن العامة ١٩٥٨ ١٩٦٢ دراسة تاريخية سياسية، اربيل، مطبعة حاجى هاشم.
- ٨- الجبوري ، نصير محمود شكر ، (٢٠١٢) السياسة الخارجية للجمهورية العراقية
 ١٩٥٨-١٩٦٣ (دراسة في ضوء مقولات مجلس الوزراء)، قطر، دار ضفاف للطباعة
 والنشر والتوزيع.
- 9- الچاوشلي ، هادي رشيد ، (٢٠١١)، الزعيم عبدالكريم قاسم وموعده مع التاريخ، بيروت، الدار العربية للموسوعات.
 - ١٠- حبيب ، موسى ، (١٩٥٨)، ثورة ١٤ تموز، شركة مطبعة بغداد.
- ۱۱- الخيون ، رشيد ،(۲۰۰۶)، ضد طائفية العراق... جدل ما بعد نيسان ۲۰۰۳، الطبعة الثالثة، الامارات العربية المتحدة، مطابع المتحدة للطباعة والنشر.
- ١٢ دان ، اوريل ، (بدون سنة النشر)، العراق في عهد قاسم تاريخ سياسي ١٩٥٨ ١٩٦٣ ت: جرجيس فتح الله، السويد، السليمانية دار نبز للطباعة والنشر.
 - ١٣- دقاق، باسيل ،(٢٠١٠)، عهد المهداوي، بيروت، الرافدين للطباعة والنشر.
- ۱٤- ديب، د. كمال ،(٢٠١٣)، موجز تاريخ العراق من ثورة العشرين الى الحروب الامريكية والمقاومة والتحرير وقيام الجمهورية الثانية، بيروت، دار الفارابي.
- 10- الرفيعي ، العقيد محسن- مدير الاستخبارات العسكرية في عهد الزعيم عبدالكريم قاسم ،(٢٠١٠)، انا والزعيم مذكرات ، اعداد و تحرير الدكتور ستار جبار الجابري، بغداد، مطابع شركة مجموعة العدالة للصحافة والطباعة والنشر .
- ۱۸- سلوغت و سلوغت، (۲۰۰۳)، ماريون فاروق سلوغت و بيتر ، من الثورة الى الدكتاتورية العراق منذ ۱۹۵۸، المانيا، منشورات الجمل.
- ۱۷ السمر ، عمار علي ،(۲۰۱۲)، شمال العراق ۱۹۰۸ ۱۹۷۰ دراسة سياسية، بيروت، المركز العربي للابحاث ودراسة السياسات.
- ۱۸ شومان ، عبدالخالق ناصر ،(۲۰۱۳)، الطائفية السياسية في عراق العهد الجمهوري،
 لندن، دار الحكمة.
 - ۱۹- العقيلي، محمود جواد ، (۲۰۱۳)، ۱۶ تموز ثورة وإنحراف، بغداد، دار الجواهري.
 - ٢٠- علاوي، الدكتور عبدالامير ،(٢٠٠٠)، تجارب وذكريات، لندن.

- ٢١ محمد، سمر فضلا عبدالحميد ،(بدون سنة النشر)، اكراد العراق تحت حكم عبدالكريم قاسـم ١٩٥٨ ١٩٦٣م رسـالة مقدمـة للحصـول علـى درجـة الماجسـتير، جامعـة الزقازيق، كلية الاداب، قسم التاريخ.
- ۲۲- المقصود ، حامد مصطفى ،(۲۰۰۹)، سيرة ثائر مدارات الاخوة الاعداء ثورة ۱٤ تموز الخلفيات، الوقائع، النهايات، وسيرة ذاتية مصر، دار المرتضى.
- ۲۳ الملا ، نوار سعد محمود ،(۲۰۱۱)، العراق بين العهدين الملكي والجمهوري ۱۹۲۰ –
 ۲۰۰۳، الاردن، الاهلية.
- 72- وانلي، عصمت شريف ، (بدون سنة النشر)، كوردستان العراقية هوية وطنية (دراسة في ثورة ١٩٦١) ترجمة: الدكتورة سعاد محمد خضر، السليمانية، مطبعة شقان.
- 70- وائى، اديث ،(١٩٨٩)، أيف، بينروز، العراق دراسة في علاقاته الخارجية وتطوراته الداخلية ١٩٨٥ ١٩٧٥، ترجمة عبدالمجيد حسين القيسي، الجزء الاول، بيروت، الدار العربية للموسوعات.
- ٢٦- الونداوي، الدكتور مؤيد ابراهيم ،(١٩٩٠)، وثائق ثورة تموز ١٩٥٨ في ملفات الحكومة البريطانية، بغداد، مطابع دار الشؤون الثقافية العامة.

سەرچاوەكان بە زمانى كوردى:

- 1 بارزانی ، مسعود ، (۲۰۰۶)، بارزانی و بزووتنه وهی رزگاریخوازی کورد- شورشی ئهیلول ۱۹۲۱ ۱۹۷۵، بهرگی سیپهم، به شبی یه کهم، ههولیّر، چاپخانهی وهزارهتی یه روه رده.
- ۲- بارزانی ، مسعود ،(۲۰۱۲)، بارزانی و بزووتنه وهی رزگاریخوازی کورد، ۱۹۰۸ ۱۹۲۱، به رگی دووهم، هه ولیّر.
- ۳ تریب ، چارلز ،(۲۰۱۰)، چهند لاپه پهیه که میرژووی عیراق. لیکولینه وهیه کی به لگهنامه پییه له میرژووی عیراقی نوی له سه ره تای دروست بوونی ده وله تی تا ناوه پاسته کانی ۲۰۰۲، وه رگیرانی: محمد حوسین و عبدالقادر که لهور، چ ۲، هه ولیر، چاپخانه ی روژهه لات.
- ٤- عبدالخالق، مسعود ، (۲۰۰۸)، مهوسوعهی جودی بۆچهمک و زاراوهکانی سهردهم،
 ههولیر، نووسینگهی التفسیر بق بلاوکردنهوه و راگهیاندن.

ملخص البحث الجوانب السلبية لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ في العراق

18 تموز ١٩٥٨ حدث مهم في تاريخ العراق المعاصر. مع ان البعض اعتبره انقلاباً والبعض اعتبره انقلاباً والبعض اعتبره ثورة، ولكن في النتيجة كانت ثورة وأكثر شعبياً من كل الاحداث الاخرى التي سميت بالثورة في تاريخ العراق المعاصر. ومع ان قادة هذه الثورة قاموا بوضع خطط ايجابية، ولكن في نفس الوقت كان لهذه الثورة نتائج سلبية ايضا. لذلك اخترنا هذا الموضوع (الجوانب السلبية لثورة ١٤ تموز في العراق) عنوانا لبحثنا. وخاصة ان احداً لم يتناول هذا الجانب.

في البداية تم التطرق الى الفرق بين الانقلاب والثورة، بعد ذلك بينا رأينا بان هذا التغيير الذي حدث في العراق في ١٤ تموز ١٩٥٨ كان ثورة، وقمنا بتقسيم النتائج السلبية الى خمسة نقاط رئيسية هي:

١٠ ازدياد العنف في العراق ومن ابرز مظاهرها قتل معئم افراد العائلة الملكية في العراق عام ١٩٥٨.

٢. عدم الاستقرار السياسي في العراق: كانت علاقة عبدالكريم قاسم مع كل من القوميين العرب والشيوعيين والكورد غير مستقرة، حتى سرعان ما ظهر الخلاف بين عبدالكريم قاسم وعبدالسلام عارف. وفي عام ١٩٦١ قام حرب بين الحركة القومية الكوردية والجيش العراقي واستمر الى انتهاء حكم عبدالكريم قاسم في العراق في ٨ شباط ١٩٦٣.

7. من الناحية الاقتصادية والاجتماعية: كان الاقتصاد العراقي يعاني من مشاكل كثيرة ابرزها اعتماد الاقتصاد الرئيسي على مورد وحيد وهو النفط، اضافة الى ذلك فان قانون الاصلاح الزراعي في العراق ادى الى تقلص الانتاج الزراعي بدل ان يؤدي الى زيادة الانتاج الزراعي. ومن الناحية الاجتماعية تدهورت العلاقات بين الفلاحين واصحاب الاراضي الزراعية الى درجة وجود قتلى بين الجانبين في بعض الحالات.

٤. من الناحية التعليمية: على الرغم من الاهتمام بالجانب الكمي في التعليم وزيادة عدد الطلاب في مختلف المراحل، الا ان ذلك كان على حساب نوعية التعليم في العراق اي انخفاض المستوى التعليمي في العراق.

من ناحية العلاقات الخارجية: تدهورت العلاقات الخارجية للعراق مع معظم دول الجوار والقوى العظمى في العالم، مما كان له اثر على عدم الاستقرار السياسي في العراق لانه ادى الى تدخل بعض الدول في الشؤون الداخلية العراقية.

Abstract

The negative sides 14th of July, 1958 revolution in Iraq

Fourteen of July 1958, was an important event in the history of modern Iraq. Although this event is mentioned as a revolution in many sources. The leaders of this revolution achieved some good acts but, at the same time, the revolution resulted in many negative points in Iraq. Thus, the title of this paper is chosen depending on these negative sides. It is worth mentioning here, that no paper has been done under this title our own times.

This paper starts with clarifying the differences between a Coup and a revolution. Regarding the negative consequences of this Coup, they are dealt with in five main titles:

- 1-The development of violence in Iraq, especially the elimination of the Iraqi royal family.
- 2-Political instability in Iraq: Abdul Karim Qassem's relationship with Arab nationalists, communists and Kurds was unstable, until the dispute between Abdul Karim Qasim and Abdul Salam Aref, the greatest leaders of the July 14 revolution in Iraq, soon emerged. In 1961, a war between the Kurdish nationalist movement and the Iraqi army continued and ended the rule of Abdul Karim Qasim in Iraq in 1963.
- 3-In terms of economic and social: The Iraqi economy was suffering from many problems, notably the dependence of the main economy on the sole supplier of oil, in addition to the law of agricultural reform in Iraq led to a reduction of agricultural production rather than lead to an increase in agricultural production. From the social point of view, relations between farmers and owners of agricultural land have deteriorated to the point where there are dead between the two sides.
- 4-In terms of education: Despite the interest in the quantitative aspect in education and increase the number of students in various stages, but that was at the expense of the quality of education in Iraq, which led to a decline in the level of learning in Iraq.
- 5-Foreign affairs: Iraq's foreign affairs have deteriorated with most neighboring countries and the world's superpowers, which had an impact on the political instability in Iraq because it led to the intervention of some countries in the internal affairs of Iraq.

عەبدولخالق مەعرووف (۱۹۳۵–۱۹۸۵) ژیان و رۆٽی سیاسیی و رۆشنبیری

د.فەرەپدون عەبدولرەحىم عەبدوللا

كۆلىرى پەروەردەى بنەرەتى بەشى زانسىتە كۆمەلايەتىيەكان زانكۆى سەلاھەدىن – ھەولىر

پیشهکی

هیشتا زورن ئه و کهسایه تیبه نیشتمانیه روه رانه ی که له رابردوودا رولایکی مهزنیان گیراوه، کهلینی گهورهیان پر کردوته وه، جی دهستیان دیاربووه، کاریگه رییان ههبووه و خزمه تی زوریان کردووه، به لام له ناوه نده ئه کادیمییه کاندا ئاوریان لینه دراوه ته وه. عهبدولخالق مهعرووف یه کیکه له و که سایه تیبانه که له ناوه نده ئایینییه کاندا پیگهیشت، به لام زوو ئه و ناوه نده جیده هیلیت و تیکه لل بهبواری ته کنیک دهبیت و وه کو ته کنیک اریکی بالیمه ت ده رده که وی، پاشان وه ک شاره زایه کی بواری ئه ده بی کلاسیکی کوردی، دوات ریش وه کی رووناکبیریکی گهوره و کاریگه رده داسریت.

هه لبژاردنی ئهم بابه تهش بن تویزینه وه هه ر له سنونگه ی مه رنی ئه و که سایه تبیه و هسایه تبیه و هسایه تبیه و هسایه تبیه و هم گهره ی گرتووه، که له ژیانیدا روّلیّکی گهوره ی گیراوه له خزمه تکردن به نه ته وه که ی دروستکردنی ئیزگه ی رادین و پیشخستنی له ناو شغر پشی کوردستاندا، پاشانیش له ریّگه ی به رهه می نووسینه وه.

ئەم تىوپژينەوەپە لە پېنج تەوەر، ئەنجام، لىسىتى سەرچاوەكان، پاشكۆكان، پوختەي توپزينەوە بەھەردوو زمانى عەرەبى و ئىنگلىزى، پیکهاتووه. له تهوهری پهکهمدا باس له لهدایکبوون و پیگهیشتنی كەسسايەتى عەبىدولخالق مەعسرووف دەكەيىن كە لەو قۆنساغەدا وەكسو كەسىپكى ئايىنى دەردەكەوپت، ئەوپش بەھۆي خويندنى و پېشەكەشىي وهک ئیمام تابوور له سوپای عیراقدا. له تهوهری دووهمیشدا باس له كەسسايەتى و تاپبەتمەنىدىيەكانى عەبىدولخالق مەعىرووف دەكەپىن كە خاوهن كەساپەتىيەكى بەرز و جياواز بووه. لە تەوەرى سىپەمىشىدا بهناوونیشانی (هه لویست و ژیانی سیاسی) باس له هه لویستی نیشتمانپهروهرانه و ژیانی سیاسی عهبدولخالق مهعرووف دهکهین، که لهپال پیشه کهی و لهینناو نهته وه کهیدا تیکه ل به سیاسه دهبیت و یاشان به پهکجاری ژیانی ئایینی جیدههیلیت و دهچیته ریزی شورشی كوردستانهوه. له تهوهري چوارهميشدا باس له چالاكييهكاني عهبدولخالق مهعرووف له بوارى تهكنيك و دروستكردني ئيرگهدا دەكەين و تنيدا تىشك دەخەينە سەر رۆلى لەخۆبووردووانەي كە وەك ىلىمەتنىك بەھىرەكەي دەخاتە خىزمەت يرسىي نەتەۋەكەي و رۆلتكى كاريگەرى تندا دەگنرنت. له تەوەرى يننجهم و كۆتايىشدا باس له بەرھەمە نووسىراوەكانى عەبدولخالق مەعرووف دەكەين، كە ژپانىشى ههر لهیپناو نووسین و بیرکردنهوه و راستگویی دانا. دواتریش بهچهند خالیک ئەو ئەنجامانە دەخەپنە روو كە لە توپژینەوەكەدا سەبارەت بەو كەساپەتىيە، پىيانگەيشتورىن.

بۆ ئامادەكردنى ئەم تويۆينەوەيە پشتمان بەستووە بە بەلگەنامە بلاونەكىراوە و بلاوكراوەكان، دىدارەكان، نامەى زانكىۋىى، كتيب، ئىنسىكلۆپىديا، چاپكراوە حكومىيەكان، گۆقار، رۆژنامە، كاسىيتى تۆماركراو و بەرنامەى تەلەفزىقنى. بەلگەنامەكان بايەخى تايبەتى خۆيان ھەبوو بىق تويۆينەوەكە بەتايبەت بلاونەكراوەكان، كە يەكەم جارە لىسرەدا دەخىرىنە بەرچاو و بلاودەكىرىنەو، بەلگەنامەى

بلاوكراوهش بايه خي خوى ههبوو، چونكه ميژووهكهي دهگهريتهوه بق ســهردهمی خهباتی نهینــی و شــاخ. ههروهها دیـدارهکانیش که لهگهل كەسسوكارو هاورئ نزيكەكانى عەبدولخالق مەعسرووف كسراون، ســهرچاوهى ئيجگار بەنرخى ئەم تويژينەوەيەن، لەبەرئەوھى زۆربەي زانيارىيەكانىان يەكەم جارە بلاودەكىرىنەوە. كتىبەكانىش بەھەردوو زمانی کوردی و عهرهبی بهشیکی دیکهی سهرچاوهکانی ئهم تویزینه و هیهن و سوودیان لیوه رگیراوه به تایبه تی (به هاریزان بیرهوه ری و بهسهرهات...)ى كاكه مهم بۆتانى، (رحلة الأيام والقدر المقدور)ى دكتۆر محەمەد شەرىف ئەحمەد و (چىرۆكى من و گوندەكەم- بەرگى سنیهم)ی حهمه که ریم هه و رامی، که نووسه ره کانی هه رسی کتیبه که هاوريى عەبدولخالق مەعرووف بوون. ھەروەھا كتيبەكانى عەبدولخالق خۆپشى، باشىترىن كەرەسىتە بوون بۆ ھەلسىەنگاندنى بەرھەمەكانى، بهتایبهتیش (ئادهمزاد له کومه لی کوردهواریدا) که دوای بلاوبوونهوهی کاردانهوهی زوری بهدوای خویدا هینا و دواتریش ئهو بابهته کرایه بيانوويـهک بـق تيرۆرکردنـي لهلايهن حوکـومهتي عيـّراقهوه. سـهرچاوه جياوازهكاني ديكهش كه له ليستى سهرچاوهكاندا خراونهته روو، هەرپەكەپان گرنگى و بايەخى خۆپان ھەببوو لە دەوللەمەنىدكردنى تو پر بنه و مکهدا.

ئاستهنگهکانی ئهم تویزینهوهیه، کهمیی سهرچاوه و زانیاریی بهردهسته دهربارهی ئهم کهسایهتییه. نهنووسینی بیرهوهری و یادداشتیش لهلایهن عهبدولخالق مهعرووفهوه لهوانهیه زور لایهن و وردهکاریی ژیانی ئهو کهسایهتییهی بهشاراوهیی هیشتبیتهوه، ئهوهش خوی لهخویدا تویزهر دووچاری ئاستهنگ دهکاتهوه، ههرچهنده له ریگهی دیدارهکانهوه تا راددهیهک توانراوه ئهم کیشهیه چارهسهر کرنت.

له کوتاییدا، پیمانوایه هیچ کاریکی زانستیی تهواو و بی کهموکوریی نییه، بزیه هیوادارین بهرهخنه و سهرنجی زانستییانه ههول بدری کهموکورییهکان چارهسهر بکرین و خزمهتی زیاتر بهم کهسایهتییه بکریت.

یه کهم: له دایکبوونی و پیگهیشتنی:

عهبدولخالق مهعرووف محهمهدئهمین له ۱ی کانونی دووهمی ۱۹۳۵ له گوندی سبه ۱۹۳۸ له گوندی سبه عوبید عوبید له ناحیهی کهندیناوهی سبه بهشارو چکهی مهخموور له بنهمالهیه کی ئایینی لهدایک بووه (دیدار له گه محهمه ئیسماعیل، ههولیر، ۲۸ی تهموزی ۲۰۱۲). مهعرووفی باوکی مهلایه کی دیاری ناوچه که بووه، پیاویکی ئازا و قسه خوش و نیشتمانپه روهر بووه (روقار، ژماره ۱۷، ۲۰۰۵، ل۲). باوکی له گونده کانی شبو پهزوه رتکه، سبه ید عوبید، سهید ئهمین، شیخ شهروان، زهمزهموک ی ناحیهی کهندیناوه مهلایه تی کردووه. ئاغاکانی ئه و گوندانه به ربه رهکانیی زوریان کردووه و به پشتیوانی جووتیارانیان له قه لهمداوه، هه ربه و هویه شهوه له کاتی رووخاندووه و له گونده که یدا ده ریانکردووه، ئه ویش هاتوته هه ولیر و رووخاندووه و له گونده که یدا ده ریانکردووه، ئه ویش هاتوته هه ولیر و تیدا نیشته جی بووه (دیدار له که ل مه حفوز عهبدولقادر مه عرووف، هه ولیر، ۲۷ی نسانی ۲۰۱۹).

عهبدولخالق سالّی ۱۹٤۶ خراوه به به به خویندن و تا پوّلی پینجه می سهره تایی خویندووه، پاشان باوکی له قوتابخانه دهریه پناوه و خستوویه تبیه به به خویندنی ئایینی له حوجره لای مه لا (دیدار له که ل محه می ئیسماعیل، ههولیّر، ۲۸ی ته موزی ۲۰۱۱)، له حوجره ش قوناغه کانی قوتابی و سیوخته یی و موسته عید (۱)ی ته واوکر دبوو، ئیجازه ی دوازده عیلمه که مه لایه تی به سه رکه و توویی و هرگرتبوو (خه زنه دار، ۲۰۱۱، ل۲۸۱).

سالی ۱۹۵۶ عهبدولخالق مهعدرووف لهگهل ندریکهی ۲۰۰ موسته عید و فه قدی، داوایه کیان پیشکه شدی موته سه ریفی هه ولید ئیسماعیل حه قی کردووه، بق کردنه وهی پهیمانگایه کی ئایینی، بق ئه وهی له پله یه فه قدی رزگاریان بید، موته سه ریفیش پشتگیریی داواکارییه که یانی کردووه، هه رچه نده ژماره یه که مه لا چوونه ته لای موته سه ریف ناره زایییان ده ربریوه و به شیوعییان له قه له مداوه و ویستوویانه به لیدانی بده ن (کوردستانی نوی، ژماره ۲۵۶۱، ۲۰۰۸/۶/۱۰). ئه و هه نگاوه ی عهبدولخالقیش نیشانه ی ئه وه یه که ویستوویه تی ئایین

لهدهست مهلاکان دهربهینیت، فیربوون و خویندنی ئایینی به ئهکادیمی بکات و خویندکاران لهریگهی پسپوران و ئهکادیمیستانه وه فیربن نهک له حوجره و مرگهوت لهسه دهستی مهلا، ههربویهش دژی ئهوههنگاوه مهلاکان نارهزایییان دهربریوه.

دوای خویندنی ئایینی، سائی ۱۹۵۶ بهمهبهستی درید و دان بهخویندن بریاری داوه بچیته زانکوی ئهزههر له میسر، بو ئهم مهبهسته سهره داواکارییه کی پیشکه شی زانکوکه کردووه، به لام بهبیانووی نهبوونی بروانامه ی فهرمیی دانپیدانراو داواکارییه کهی پهسند نه کرا و ههلی خویندنی له و زانکویه بو نه په خسا، لهبهرئه وه به به اچاری گهرایه و هه ولیر، پاشان چوته به غدا و له ویدا له لای شیخ محهمه قزلجی (۱۹۸۷–۱۹۸۹) و عه لائه دیست سلم جادی (۱۹۸۷–۱۹۸۹) خویند دوویه تی (روقار، ژماره ۱۹، ۲۰۰۰، ل۳؛ باس، ژماره ۱۶۲، ۲۰۱۰/۲۰۱۰). ئه و خویند نهش هه ر به نامانجی ئه وه بو و جاریکی دیکه بو وه رگیرانی له زانکوی ئه زهه ر زهمینه خوش بکات (دیدار له گه ل دکتور محهمه شهریف نهمه ده ولیر، ۲۱ی شوباتی ۲۰۱۹).

دووهم: كهسايهتى و تايبهتمهندييهكانى:

عهبدولخالق مهعرووف مروّقیکی خوین گهرم و چاو مهیله قاوه یی بوو، ههمو گیانی وزه و وره بوو، ههمیشه دهم به پیکهنین بوو که قاقای لیده دا له دووره وه گویت لیده بوو (بیکه س، بهرگی یه کهم، ۲۰۱۳). شیوه و دهنگی پیکهنینی زوّر تایبه بوو، له ناخه وه به ده نگیکی بهرز پیده که نی و به وه ش ناسرابوو (دیدار له گهل عهبدول وهیب یوسف، سلیمانی، بهرید گهی ته له فون، کی شوباتی ۲۰۱۹؛ دیدار له گهل بارزان مهلا خالید، هه ولیر، ۲۱ی شوباتی ۲۰۱۹؛ دیدار له گهل بارزان مهلا خالید، هه ولیر، ۲۱ی شوباتی ۲۰۱۹؛ دیدار له گهل بارزان مهلا به دیدار له گهل بارزان مهلا خالید، هه ولیر، ۲۰۱ی شوباتی ۲۰۱۹). خالید، هه ولیر، ۲۱ی شوباتی ۲۰۱۹) زوّر قسیه خوّش و نوکته باز بوو، شه وانه کوّری دانیشتنی له گهل هاور پیانیدا گهرموگور و خوّش ده کرد. (دیدار له گهل کاکه مه م بوّتانی، هه ولیر، ۲۷ی شوباتی ۲۰۱۹؛ دیدار له گهل عومه رحه مه ده مین دره یی، هه ولیر، ۲۰ ی نیسانی ۲۰۱۹).

 عەبدولخالق ھەرگىز بەدواى پارە نەبوو، چونكە برواى پينەبوو، تەنانەت دواى راگەياندنى بەياننامەى ۱۱ى مارتى ۱۹۷۰ بەھۆى ئەوەى پيشتر ئىمام تابوور بووە لە سىوپاى عيراقدا، خانەنشىن كراوە و ۳۰ دىنارى بۆ براوەتەوە، لەھەمان كاتىشدا لەنيو شۆرشى كوردستانىشدا مانگانە ۲۰ دىنارى ھەبووە، بەلام دواى برينەوەى مووچەى خانەنشىنى خۆى داواى لە بەرپرسانى كورد كرد كە ۳۰ دىنار لە مانگانەكەى بېرن، بەھۆى وەرگرتنى مووچەى خانەنشىنى لە حكومەتى عيراق. (رۆژنامەى مىديا، ژمارە ۱۲۹، ۱۹۷۸).

عەبدولخالق سەرەپاى ئەوەى ھەرگىز بەدواى ماددەدا نەبووە و بىيرى لە دەوللەمەندى نەكىردۆتەوە، لەھەمان كاتىشىدا كەسىايەتىيەكى نىشىتمانپەروەر بووە و ھەمىشە لەخەمى ئازادى كوردسىتاندا بووە، ھەربۆيەش نسىكۆى شۆپشى كوردسىتان لەسىالى ١٩٧٥دا زۆر كارى لىندەكات بەجۆرىك ئەو شەوەى كە لەلايەن سەركردايەتى كوردەوە بريارى كۆتاييھىنان بە شىۆپش دەدرىت، عەبىدولخالق لە رىلىكەى خواردنەوەى برىككى زۆر لەخواردنەوە كحولىيەكانەوە ھەول دەدات لەواقىعى شكسىت دەرچىت و كۆتايى پىھىنانى شۆپشى پى قبول ناكرىت. (دىدار لەگەل دكتور مەمەد شەرىف ئەحمەد، ھەولىر، ٢١ى شوباتى ٢٠١٩).

عهبدولخالق مروقیک بوو لهگهل دونیای پیشکهوتن و مودیرن و عهلمانییهت و زانست و مهعریفهدا بوو، بروای بهخورافیات و ههلسوکهوتی تهقلیدی و سواو نهبوو، خاوهنی کهسایهتی خوّی بوو، لهگهل رهوتی تازهگهری و پیشکهوتنهکان و گورانکارییهکان بوو لههموو بواریکدا، بهردهوام رهخنهی له شته باو و سواو و گهندهله ته پیوهکان دهگرت. پیوابوو نابی له کاروانی بهرهو پیشچوونی دونیا دابرین و بهجی بمینین (روژنامهی خهبات، ژماره ۲۲۲۲، ۲۲/۲/۲۰۰۷). رووناکبیریکی بی هاوتا بوو لهخوی نهبی له کهسی تر نهچووه، رووناکبیرانه دهیروانییه رووداو و دیارده سیاسییهکان، ژیرانه له ههموو پرسیکی فهلسهفی قوول دهبووه. ئهوهنده له ئایین شارهزا بوو

بهپیّی میتودی مهلایه تی و شهریعه ته هموو مهلایه کی ده به زاند، ته نانه ته هموو ماموستایه کی فه لسه فه له زانکو و شیخیکی ته ریقه تیش زاتی نه ده کرد له گه لیدا بکه و یته گفتوگو. ئه و خوّی ناسیبوو پیش ئه وه ی خه لک بناسی، گومانی له بیروباوه پی خوّی نه بوو، دوودلیی نه ده زانی، سووریش بوو له سه بر بوّچوونه کانی تا پله ی لاساری له هه ندی هه لویستدا، که ئه مانه هه مو و ره و شتیکن زانای راست و دروست ییره وی ده کات. (خه زنه دار، ۲۰۱۱، ب۲۸۰۱–۱۸۷).

عەبدولخالق لەكاتى رۆپشتندا روو لە ئاسمان بوو، ئەوەشى لەبەر لووتبهرزييهوه نهبوو، به لكو سروشتى خوى وابوو، لهنيو كومه لكهشدا نهیتوانیوه بهئاسانی بژیت، به لکو ههمیشه جیاواز و روحیکی یاخیبوونی تيدابوو، خاوهن فيكرو بوير بوو، وهك نموونهيهكيش سهبارهت به روحه پاخیبووهکهی و جیاوازییهکهی، سالی ۱۹۷۹ مالیان له گهرهکی ئازادى بوو، رۆژانە بەسوارى پايسىكل دەچووە دووكانەكەي كە لەلاي قەلاى ھەولىر بوو، لەكاتىكدا پارەي ھەبوو ئۆتۈمبىل بكرىت، زۆر لهخزمان و هاوریدانیشی پییاندهگوت بق تق جوان نییه بهپایسکل هاتوچۆ بكەي، بەلام ئەو دەيگوت دەمەوپت ئەو بەستەلەك و عەيبەيە بشكينم و ئەمە لە كەساپەتى مىن كەم ناكاتەوە، چونكە ئەوەى مىن دهیکهم له بهرژهوهندیی گشتیی دایه و پایسکل ژینگه پیس ناکات و خەرجى نىيە و تەنگ بە خەلك و شەقامەكانىش ھەلناچنى. شىتىكىش كە سوودی هەبیت، بۆچی مرۆف ئەو ئازایەتىيەی تیدا نەبیت كە پیرەوی بكات؟ دواتریش ئۆتۆمبیلیکی بچووکی كری. (رۆژنامهی باس، ژماره ۲۸۱، ۲۰۱٦/٤/۱۲). ئەو نموونەيەش سىەرەراى جىاوازى و روحى ياخىبوونى، سادهیی و ژینگه دوستیی عهبدولخالق مهعرووف نیشان دهدات.

ئه و مروقه نه که ههر خوی بایه خی به ژینگه و خاوینی داوه، به لکو هانی خه لکیشی داوه بی پیاک راگرتنی سروشیت و پاراسیتنی ته ندروسیتییان، بی نمیوونه ئه و میاوه یه که له ئیرزگه ی دهنگی کوردسیتانی عیراق کاری ده کرد له ناوچه ی چومان، دانیشتوانی

ناوچهکهی هانداوه که ئاودهست له مالهکانیان دروست بکهن و ژینگه و سروشتی ناوچهکه پیس نهکهن، لهبهرئهوهی لهو سهردهمهدا واته سالانی شهستهکان و حهفتاکان زوربهی خهلکی گوندهکان ئاودهست له مالهکانیاندا نهبوو. (دیدار لهگهل قهرهنی ئهسوهد، ههولیّر، ۲۱ی ئابی ۲۰۱۷؛ دیدار لهگهل پشکو عهبدولخالق مهعرووف، ههولیّر، ۷۱ی مایسی ۲۰۱۹).

نموونهیه کی دیکه لهسیه رکهسایه تیی جیاوازی عهبدولخالق مهعرووف بق ئه و کاته دهگه پیته وه که ئیمام تابووری سوپا بوو له به غدا، رقر تیکیان به جلوبه رگی مه لایه تییه وه چق ته یه کیک له سینه ماکانی ئه و شاره بق سهیر کردنی فیلمیک. (دیدار له که ل عهبدولغه نی عهلی یه حیا بق تانی، هه ولیر ۷۱ی شوباتی ۲۰۱۹)، ده توانین بلیدین به و کاره ی ویستوویه تی وانیشان بدات که نابیت هیچ شتیک ببیته به ربه ست له به رده م پیشکه و تندا و ئه و له که ل شکاندنی کوت و پیوه ند بووه.

عەبدولخالق لە پیرەندىيەكانىدا زۆر جینى متمانە بووە، تەنانەت لەماۋەى شۆرشى ئەيلولىشدا ئەو ماۋەيەى كە لە ئیزگەدا كارى كردوۋە (١٩٦٣–١٩٧٥)، مەلا مستەفا بارزانى و سەركردايەتى كورد زۆر متمانەيان پى ھەبوۋە. (دىدار لەگەل مەحفوز عەبدولقادر مەعروۋف، ھەولیر، ٢٧ى نىسانى ٢٠١٩)، بەھۆى راستگۆيى و نیشتمانپەرۋەریشىيەۋە مەلا مستەفا بارزانى زۆر پشتى پیدەبەست، تەنانەت گوتبوۋى: ھەركاتیك عەبدولخالق ویستى سەردانم بكات، دەرگا بۆى كراۋەيە و كەس رینى عەبدولخالق ویستى سەردانم بكات، دەرگا بۆى كراۋەيە و كەس رینى لىن ئەگریت، چونكە زۆر متمانەى پى ھەبۋو. (دىدار لەگەل قەرەنى ئەسوەد، ھەولیر، ٢١ى ئابى ٢٠١٧)، بەلام عەبدولخالق ئەگەر بىق كاریکى پیویست نەبوۋايە نەدەچوۋە لاى، لەبەرئەۋەى مەراپىيكەر نەبوۋ. (دىدار لەگەل مەمەد رەشىد عەبدولرەحمان/ حەمە رەشىد ھەرەس، سایمانى - بەریگەى تەلەفقن، ٢٨ى مارتى ٢٠١٩).

دیاره ههر بههن ئه تایبهتمهندییانه که له سهرهوه دا خستمانه روو، مسته فا زه لمی (۱۹۲۶–۲۰۱۹)یش، پییوابیت که عهبدولخالق مهعرووف که سایه تییه کی جیاوازی ههبوه و ئهم جیاوازییانه ی تیدابووه: بتکوشتایه درقی نهده کرد، ههرگیز بهدوای پلهو پایه دا نهده چوو، دلسوزیکی کورد و کوردستان بوو و لهزیره کیشدا بلیمه ت بوو (زهلمی، ۲۰۱۲، ل۸۲۸).

سێيهم: ههڵوێست و ژياني سياسي:

خویندنی ئایینی و ههولدانی بو وهرگیرانی له زانکوی ئهزههر نهبووه هوی ئهوهی که عهبدولخالق مهعرووف لهپرسی نهتهوهکهیدا بیلایهن بیّت، بهلکو ههر لهسالی ۱۹۵۱دا که بوّته ئیمام تابوور له سلوپای عیراقدا، ههر لهو سالهشدا پیوهندی بهپارتی دیموکراتی کوردستانهوه کردووه و ژیانی سیاسی دهستپیکردووه. (ئینسکلوپیدیای یهکیتی نیشتمانی کوردستان، ۲۰۱۳، ل۱۹۲۱).

له سالّی ۱۹۹۳دا عهبدولخالق بهغدای جیّهیشت و گهرایهوه ههولیّر، پاشان له کوّیه پیّوهندی بهشوّرشی کوردستانهوه کرد و لهوییش که لکیان له توانا و شارهزایییه کانی وهرگرت بوّ دامهزراندنی ئیّزگهی شوّرش. (روّقار، ژماره ۱۷، ۲۰۰۵).

بههۆی ململانیّی سیاسییهوه، سالّی ۱۹۸۶ دابهشبوون و کهرتبوون لهنیّو ریزهکانی پارتی دیموکراتی کوردستاندا روویدا و لهئهنجامدا ژمارهیهک لهئهندامانی کومیتهی ناوهندی و مهکتهبی سیاسی لهو حیزبه جیابوونهوه. (بۆ زانیاریی زیاتر بروانه: البوتانی، ۲۰۰۲، ص۱۳۳–۱۶۹)، دواتر ئهو باله بهبالّی مهکتهبی سیاسی ناسران. عهبدولخالق مهعرووف یهکیّک بوو له ئهندامانی ئهو بالله و ههر لهگهل ئهوانیشدا بهرهو ههمهدان رویشت، پاشان گهرانهوه و ئهویش گهرایهوه سهر کاره سهرهکییهکهی که ئیزگه بوو. (روژنامهی کوردستانی نوی، ژماره ۲۵۵۶، ۲۰۱۸/۲۰۱۰؛ بیکهس، بهرگی یهکهم، ۲۰۱۳، لریمار).

له سالّی ۱۹۲۸یشدا له کاتی گفتوگری نیّوان حکومه تی عیّراق و سهرکردایه تی بزووتنه و هی رزگاریخوازی کوردستاندا، عهبدولخالق مهعرووف کراوه ته به ریّوه به ری گومرگی قه زای دووکان، به لام له کاتی شکستهینانی گفتوگی دا له لایه ن حکومه ته وه دهسگیر کراو ره وانه ی

بهندیخانه ی به غدا کرا لهویشه وه گواسترایه وه بهندیخانه ی مووسل، به لام له لایه ن سهرکردایه تی کورد مه لا مسته فا بارزانی (۱۹۰۳–۱۹۷۹) برووسکه یه کی توند ئاراسته ی حکومه ت کرا بق ئازادکردنی، ئهوه بوو ئازادکرا و جاریکی دیکه پیوهندی به شورشی کوردستانه وه کرد. (گو قاری گهیاندن، ژماره ۱، کانوونی دووه می ۲۰۰۷، ل ۵۰؛ روژنامه ی باس، ژماره ۶۵۲، ۲۰۱۵).

ههرچهنده لهماوهی شوّرشی ئهیلولدا عهبدولخالق مهعرووف زیاتر وهک تهکنیکاریکی بلیمهت خزمهتی بزووتنهوهی رزگاریخوازی کوردستانی کردووه (له تهوهری پینجهمی تویّژینهوهکهدا ئهم بابهته زیاتر روون دهکهینهوه)، به لام دوای تهواوکردنی خولی ئهلیکتروّنی و گهرانهوهی له ئهلمانیا له سالی ۱۹۷۲دا، ماوهیهک کراوهته بهرپرسی ئیدارهی مهکتهبی سیاسی پارتی دیموکراتی کوردستان و له چهند خولیکی پیگهیاندنی کادیرانی ئهو حیزبهشدا محازهرهی پیشکهش کردووه. (دیدار لهگهل مهحفوز عهبدولقادر مهعرووف، ۲۷ی نیسانی ۲۰۱۹؛ دیدار لهگهل عهبدولقادر مهعرووف، ۲۰ی نیسانی ۲۰۱۹؛ دیدار لهگهل

سائی ۱۹۷۵ دوای ریککهوتننامه ی جهزائیر، عهبدولخالق قسه ی بی پیشمه رگه کان ده کرد و وره ی به رز ده کردنه وه، چونکه له و کاته دا به هن ی به و ریککه و تننامه یه وه وره یان دابه زی بو و، به لام به قسمه کانی عهبدولخالق وره یان به رزبو وه که پیپگوتبو ون بیمه دریژه به شو پش ده ده یا دانانی چه ک بکاته وه، نه و بارود و خه کاتییه و پیشمه رگه بیر له دانانی چه ک بکاته وه، نه و بارود و خه کاتییه و تید ده په پینین. (دیدار له گه ل مه مه مه د به حرکه یی، هه ولید، ۲۰ ی مارتی ۲۰۱۹). که مه شو هم ده و هم ده که یه نیستی به مه شود ده که یه نیستی و چه کداریی کورددا بی تومید نه بو وه و پینیوابوه که ده بی شو پشی شو پشدی که ورد به رده وام بی تا گه یشتن به سه رکه و تن.

دوای نسکوّی شوّرشی کوردستان له سالّی ۱۹۷۰دا، عهبدولخالق مهعرووف رووی کردوّته ئیران و لهویشهوه چوّته ئهلّمانیا. (کوردستانی نویّ، ژماره ۲۵۵۲، ۲۰۰۸/۶/۱۰). لهویشدا لهتیکوشان نهوهستا، بهلّکو ههر دوای دامهزراندنی یهکیتی نیشتمانیی کوردستان لهسالّی ۱۹۷۰دا، بهشداری کردووه له دامهزراندنی لقی ئهوروپای یهکیتی نیشتمانی. (شههید ریّبهری گهله، ۱۹۸۰، ل۲)، پاشانیش بوّته ئهندامی کوّمیتهی ئهوروپای یهکیتی. (ئهحمه، ۲۰۱۰، ل۲۰۵۰–۱۲۰).

به لام دوای ماوهیه که ههر له و ساله دا چوته بالیوزخانه ی عیراق له ئەلمانيا و چاوى به باليۆز كەوتوۋە و خۆى يىناساندۇۋە و يىپگوتوۋە ئەگەر ھىيچ رىكارىكى بەرانىبەر نەگىرنەبەر، ئەوا دەيەوى بگەرىتەوە هەولىد و دەست بەۋپانى ئاسايى خىزى بكاتەوە، بالىقزىش بەلىنىي ييدهدات كه هيچ ريكاريكي لهگهلدا ناكهن، بقيه عهبدولخالق مهعرووف لەسسالى ١٩٧٦دا گەراپەۋە ھەولپىر. (دىدار لەگەل ھاشىم كەربىم سىلىمان، ھەولىدر، ۱۰ی نیسانی ۲۰۱۹). دوای ئهوه دهستی به کاری ئازاد کرد، سهرهتا دووكانيكى لاى قەلاى ھەولىر دانا بۆ چاككردنەومى رادىق و تەلەفزىقن، به لام به هـنى ئهوهى كه پارهى چاككردنهوهى له خهلك وهرنهدهگرت، يان ئەگەر كەرەسىتەي خىزى بىق بەكاربھىنايە يارەيەكى كەمىي وهردهگرت، بویه لهیپناو باشترکردنی گوزهرانی ههر لهلای قهلا دووكانيكى ديكهى دانا و وهكالهتى كۆمپانيايەكى ئەفرىقى وەرگرت بۆ كەلوپەلى كارەبايى، بەلام لەوپىشىدا كەلوپەلەكانى بەقازانجىكى زۆر كەم و هەندى جارىش ھەر بەبى قازانج دەيفرۇشىتنەوە. (دىدار لەگەل عەبدولغەنى عەلى يەحيا، ھەولىدر، ١٧ى شوباتى ٢٠١٩)، ئەمەش ئەوە دەگەيەنىت كە ھەرگىز بیری لهلای مادده و خق دهولهمهندکردن نهبووه و قازانجی بق خهلک ويستووه نهک بۆخۆى.

به لام سهره رای خهریکبوونی به کاری ئازاد، دهستبه رداری سیاسه تنه نهبووه، به لکو دوای گه رانه وه شی له ئه لمانیا هه روه کو دوستیکی یه کیتی نیشتمانیی کوردستان مایه وه. (ئینسکلوپیدیای یه کیتی نیشتمانیی کوردستان، ۲۰۱۳، ل۱۹۲۷).

دووكانهكەيشى بەتەنيا شوينى كاسىبى نەبوو، بەلكو ببووە شوينى كۆبوونەوەى رووناكبيران و گفتوگۆى رۆشىنبيرى و سىياسى. (دىدار لەگەل كاكه مهم بوتاني، ههوليدر، ١٧ي شوباتي ٢٠١٩)، ههرئهوهش واي كردبوو كه لهلایهن دکتـــور مــارف خهزنهدارهوه (۱۹۳۰-۲۰۱۰) دووکــانهکه به (ئەكادىمىاى عەبدولخالق مەعبرووف) ناوبنرى. (خەزنەدار، ۲۰۱۱، ل١٨٥). تەنانەت رووناكبىرانى شارى سىلىمانىيش لە دووكانەكەىدا سەردانيان كردووه. (ديدار لهگه ل عهبدولرهقيب يوسف، سلينماني - بهريگه ي تهلهفون، ٨ي شوباتي ٢٠١٩)، هەروەها لەو دووكانەدا باسى ھەموو شىتىك دەكرا، ھەرچەندە هەندى جار لەگەل شىيوعىيەكان و بىروباوەريان ھەللى نەدەكرد، بەلام لهگهل ئهوهشدا دهم پاک و دل بیگهرد و میشک سارد بوو بهرانبهریان و ريّــزى دهگــرتن. (خەزنەدار، ۲۰۱۱، ل۱۸۷). ئەو لە خەبــاتى شاخىشــدا ئەوكاتەي كە لە ئىزگەي دەنگى كوردستانى عىراق كارى دەكرد، ھەمان هەلورسىتى بەرانبەر ئەن كەسانە ھەنورە كە كاربان لەگەلىدا كردورە ق پیشتر شیوعی بوونه لهوانهش سالح حهیدهری و سامی عهبدولرهحمان و زوهیر عەبدولمالک که کوردیکی فهیلی بوو، عهبدولخالق پییوابوو که ئەوانە شىيوغىن و كورديەروەر نىن، ھەربۆيەش خۆشىي نەدەويسىتن، چونکه خوی کوردیهروهر و ناسیونالیست بوو. (دیدار لهگهل عومهر حەمەدەمىن دزەيى، ھەولىر، ٦ى نىسانى ٢٠١٩). عەبدولخالق مەعرووف ئاراسىتەي بيركــردنهوهى بهرهو رۆژئــاوا بــوو، نهك رۆژههلات، بـاوهرى به جەمسەرى سۆسىيالستى نەبوو، زياتر سەرسام بوو بەپىشكەوتنەكانى ئەلمانىياى رۆژئاوا. (دىدار لەگەل عەبدولغەنى عەلى يەحيا، ھەولىد، ١٧ى شىوباتى .(٢٠١٩

عەبىدولخالق مەعىرووف نەيدەويسىت كورەكانىشى خزمەتىى سەربازى بكەن، ئەوەبوو كاتىك پشكۆى كورە گەورەى لەسالى ١٩٨٤ دا خويندنى زانكۆ تەواو دەكات، دەبوو وەكو ھەر كەسىتكى دىكە سەربازى بكات، بەلام عەبىدولخالق ناھىلى بچىتە ريىزى سىوپاى عىراقەوە وھەرخۆى تەسلىمى سەركردايەتى يەكىتى نىشتمانىي كوردستانى دەكات

و دەبىتە پىشىمەرگە، ئەويىش ھاوشىيوەى باوكى لە بوارى تەكنىك لە ئىزگەى دەنگى گەلى كوردستان كار دەكات. (دىدار لەگەل پشكى عەبدولخالق مەعىرووف، ھەولىد، ١٧ى مايسى ٢٠١٩). عەبدولخالق دەيگوت مىن چۆن پىشىمەرگە بوويمە دەبى كورەكانىشىم رىچكەى مىن بگرن. (دىدار لەگەل قەرەنى ئەسوەد، ھەولىر، ٢١ى ئابى ٢٠١٧).

جنى ئاماژه پندانه لهپنش جهنگى عنراق ئنرانهوه (١٩٨٠-١٩٨٨)، گرووپیک له رووناکبیران که پیکهاتبوون له: عهبدولخالق مهعرووف، نورى نانهكهلى، موحسين ئاواره، محهمهد ئهمين محهمهد سالم (دهــۆكى)، كـاكه مهم بۆتـانى، ياشـان عەبدولحەميـد عەبدولمەجيـد و حەيدەر ھەمزەش بوونە ئەندامى گروويەكە، زۆرجارىش مامۆسىتايان قەرەنى ئەسىوەد، نەوزاد مىحەمەد عەلى، ئىسىماعىل خۆشىناو، عادل عەبدولسەمەد و خورشىد ئىسماعىل بەشدارىيان دەكرد، ھەندى جارىش دكتور نافيع ئاكرەيى، مامۆستايان ئەنوەر جاف، نەجىب ئامىدى، عەبدولباسىت عەبدولسىەمەد دەچوونە پاليان، گرووپەكەش بە بازنەى یانهی ئازادی ناسرابوون، له یانهکهدا که کهوتبووه گهرهکی ئازادی دەورى يەكترىان دەدا و ھەنىدى جارىش رووناكبىرانى شارەكانى دیکهش که دههاتنه ههولیّر میوانی ئهم بازنهیه دهبوون، ئهو بازنهیه شهوچهرهیان ئهدهب و فهلسهفه و چالاکییه رووناکبیرییهکان بوو، بهچریه و هیما دهنگوباسی کوردقران و شورشیان دهگیرایهوه، که دەورى ميزەكەشيان لەپياوانى حيزبى بەعسى فەرمانرەوا چۆل دەبوو، باسى سىياسەت، شىۆرش و چالاكىيەكانى پېشىمەرگە، شىەرى ناوخۆ...ھتد بهئاشكرا دەكرا، بهلام هەموويان جيرى متمانەي يەكترى بوون، هەربۆيەش ھەرچى دەگوترا لە بازنەكە دەرنەدەچوو و كەسپان تووشى نشوستى نەھاتن. ئەو بازنەيە سەر بەھىچ رىكخراوىكى سىياسى نەبوون و كوردايهتى تاكه ريگايان بوو. (رۆژنامهى كوردستانى نوي، ژماره ١٢٦١، .(1997/8/17 لهماوهی گفتوگوی یه کیتی نیشتمانیی کوردستان و حکومهتی عيراقيش له سالاني ١٩٨٣–١٩٨٤. (بق زانياريي دەربارەي گفتوگوكه بروانه: سمایل، ۲۰۱۰، ل۳۹–۵۶)، محهمه د موکری و حهمه ی حهمه باقی و هک دوو نوینه ری یه کیتیی نووسه رانی کوردستان شاره کان ده گهران، تا بیر و بۆچلوونى پەكىتىلى نووسلەران باس بىكەن و ھەنگاوەكانى گفتوگلىق بگیرنهوه و داوا له ئهدیبانیش بکهن بهرههمهکانیان بو گوقاری نووسىدرى كوردسىتان بنيرن. لەو چوارچيوەيەشىدا دوو نووسىدرەكە لهگهل ژمارهیهک رووناکبیری شاری ههولیر لهمالی نوری نانهکهلی (۱) له شاری ههولیردا دانیشتنیک ساز دهکهن و تا بهرهبهیان پرسهکان تاوتوی دهکهن، پهکیک لهو رووناکبیرانهش عهبدولخالق مهعرووف بووه، تهواوی رووناکبیرانیش لهسهر ئهوه کۆک بوونه که حکومهتی عبراق جینی بروا نبیه و بهرانبهر جوولانهوهی رزگاریخوازی کوردستان بهفیله، دهبی به ژیری و وردی مامهلهی لهگهلدا بکهن. (بوتانی، ۲۰۰۸، ۷۷۷). عەبدولخالق مەعرووف برواى بە حيزبى بەعس نەبوو تا گفتوگۆى له گه لدا بكريت، يييوابووه كه نياز و ئامانجى بهعس له و گفتو گۆيه دا سوود وهرگرتن له كات و خق تهرخانكردنيان بووه بق جهنگى عيراق-ئيران ١٩٨٠–١٩٨٨. له دانيشتنه كهشدا جهختى لهسهر يهكگرتوويي هه لویستی کردوته و و پیوابووه که به و پهکگرتوویییه دهتوانن رولی زیاتر له بزووتنه وهی رزگاریخوازی کوردستاندا بگیرن. (دیدار لهگهل حەمەى حەمە باقى، ھەولىر، ٢٨ى مارتى ٢٠١٩).

شایانی باسه ههر لهماوهی گفتوگنی نیوان حکومهتی عیراق و یهکیتیی نیشتمانییدا، سهدام حسین سهروّک کوّماری عیراق (۱۹۷۹–۲۰۰۳)، لهمیانی لیدوانیکیدا گوتبووی: "لهو روّژانهدا کهسیک سهردانی کردم، منیش پیمگوت تو پیتوانهبیّت لهو کهسانه شهریفتری که پیش تو سهردانیان کردووم". عهبدولخالق مهعرووفیش وای لیکدهدایهوه که سهدام حسین لهو قسانهیدا مهبهستی مام جهلال تالهبانی سکرتیری گشتی یهکیتیی نیشتمانیی بووه که لهوکاتهدا بهمهبهستی گفتوگو

ســهردانی بهغــدای کــردووه، ههربــۆیهش عهبــدولخالق ئهو قســانه بهسووکایهتی دهزانیّت و راستهوخو دوای گویّبیستبوونی له کوردستان دا سهردانی مام جهلال دهکات و زوّر بهتوورهیییهوه پیّیدهلیّت: "نابیّت ئهو قسانه قبول بکهیت، دهبیّت ههر ئیّستا وهلاّمی بدهیهوه". دیاره کهم کهس ههبوو بهو شیّوهیه قسه لهگهل مام جهلال بکات. (دیدار لهگهل حهمهی حهمه بــاقی، ههولیّــر، ۲۰۱۹)، بهلام ئهوه نیشـــانهی بـــروا بهخوّبــوونی عهبــدولخالق مهعــرووف بــووه بهرانــبهر ســـهرکردهیه کی کــورد، ههلویّسته کهشـی له ســونگهی نیشــتمانیهروهری و دلسـوزی بـووه بـق نهته وهکهی.

لیّرهدا پیّویسته ئهوهش بلّیین که عهبدولخالق مهعرووف دوّستیکی دیّرینی مام جه لال بووه، له سهره تای دهستپیّکردنی گفتوگوی یه کیّتیی نیشتمانی و حکومه تی عیّراقیشدا، روّژیکیان مام جه لال زیاتر له (۲۰) رووناکبیری داوه تی سوورداش کرد^(۱)، تا بیروبوّچوونیان لهبارهی گفتوگوه وهربگری، که عهبدولخالق یه کیّک بووه لهوان و لهویّشدا بیّمتمانه یی خوّی بهرانبهر حکومه تنیشاندابوو، ههروه ها دژایه تی خوّیشی بو شه پو ناکوّکی نیّوان حیزبه سیاسییه کانی کوردستان نیشان دابوو و چاره سهرکردنی کیّشه کانی نیّوانیانی به پیّویست زانی بوو. له ههمان کاتیشدا به پیّویستی زانی بوو که رووناکبیرانیش ململانیی نیّوانیان به لاوه بنیّن و یه کگرتوو بن، چونکه ئهوکات ئهوانیش لهنیّو خوّیاندا خهریکی ململانی بیوون و بهیاننامه یان له سهر یه کتر دورکردووه. (دیدار له که ل مه لا به ختیار، ههولیّر، ۲۰۶ی مایسی ۲۰۱۲).

ههر لهو دانیشتنهیدا لهگه ل رووناکبیران، مام جه لال دوای ئهوه ی بارود و خه که بق ئاماده بووان شیده کاته وه، هه و ل ده دات دانیشتنه که بقرزیته وه بق قسه کردن له سه ر ئه ده ب و هونه د، روو ده کاته شیر کق بیکه س (۱۹۶۰–۲۰۱۳) و داوای خویندنه وهی شیعری لیده کات، ئه ویش تازه ترین شیعری خقی که (دووریان) بووه، ده خوینیته وه، دوای خویندنه وهیشی چه پله ی بق لیده ده ن و مام جه لال و ژماره یه کی دیکه ش

سهرسامیی خوّیان بهرانبهر شیعره که نیشان دهده نکه له ناوه روّکه که یدا باسی له بینومیدی خه لک و چهقبه ستنی گفتوگو له گهل حکومه تی عیراق ده کات، عه بدولخالق مه عروو فیش سه رنجی خوّی ده رباره ی شیعره که ده رده بریّت و ده لیّت: " نه من پیموایه، نه و شیعره هه رقسه کانی مام جه لال بوون و کاک شیر کوّ کردوونی به شیعر"، نه و کوّمینته شیر کوّی توو وه و به عه بدولخالقی گوتووه: "توّ که ی له شیعر نه زانی؟ ... شیعر و ده رنه فیز! من ره خنه م قبووله، به لام قه ت ناماده نیم گوی له ره خنه ی ده رنه فیزی بگرم". نیتر بوّ چه ند چرکه یه ک بیده نگی بالی به سه ر دانیشتنه که دا کیشاوه، مام جه لالیش بوّ کوتاییه پینان به بیده نگی بالی به سه ر دانیشتنه که دا کیشاوه، مام جه لالیش بو کوتاییه پینان به بیده نگی به که گوتویه ی کاک شیر کوّ قسه کانی من نه بوون، ده یلی نه سله ن وانییه ... شیعره که ی کاک شیر کوّ بوون". (کویستانی، ۲۰۱۷).

ههر بههوی پتهوبوونی پیوهندیی لهگهل مام جهلالدا، لهماوهی گفتوگوی نیوان یهکیتی نیشتمانیی کوردستان و حکومهتی عیراقدا، یهکیتی لیستیک بق ئهنجومهنی یاسادانانی عیراق ئاماده دهکات و لهسهر داوا و پیشنیازی مام جهلال ناوی عهبدولخالق مهعرووفیش وهکو کهسیکی نیشتمانپهروهر لهنیو لیستهکهدا دادهنریت، بهلام دواتر بههوی سهرنهکهوتنی گفتوگو لهگهل حکومهتی عیراقدا، ئهو لیسته ههر لای یهکیتی نیشتمانیی کوردستان مایهوه. (دیدار لهگهل پشکو عهبدولخالق مهعرووف، ههولیر، ۱۷ی مایسی ۲۰۱۹).

شایانی باسه عهبدولخالق مهعرووف پیّوهندی و دوّستایهتی تهنیا لهگهل رووناکبیران و سیاسهتمهدارانی باشیووری کوردستان نهبوو، به لکو لهگهل بهشهکانی دیکهی کوردستانیش پیّوهندی و دوّستایهتی ههبوو، بوّ نموونه لهگهل دکتوّر عهبدولرهحمان قاسملو (۱۹۳۰–۱۹۸۹) سیکرتیّری حیزبی دیموکراتی کوردستان - ئیران دوّستایهتی ههبووه، سالانی ههشتاکان کاتیّک زانیویهتی قاسملو هاتوّته هاوینهههواری

پیرمام، لهگه ل چهند هاورییه کی سهردانیان کردووه و باسی ههرهسهینانی شورشی ئهیلول (۱۹۲۱–۱۹۷۹) و پیلانی داگیرکهرانی کوردستانیان لهگه ل کردووه، ههروهها عهبدولخالق به قاسملوی گوتووه، که پهند له هه لهکانی بزووتنه وهی رزگاریخوازی باشووری کوردستان وهربگرن، هو شداریشی داوه تی کهوا کاریکی وانه که حکومه تی عیراق شتیان له سهر بسه پینی و بکه ونه ژیر کاریگهرییان. (بوتانی، ۲۰۰۸، ل۲۲–۲۶). ئهمه ش به لگهی خهمخوری عهبدولخالق مهعرووف بووه بو نه ته وهکهی له سهرانسه ری کوردستان، له ههمان کاتیشدا بروا به خوبون و وریایی نیشان دهدات له وهی که ری به سهرکرده یه که نیشان دهدات و ئاگاداری ده کاته وه له هه له نه که دری میاسی که به قازانجی دو ژمن بشکیته وه.

چوارهم: چالاكىيەكانى لە بوارى تەكنىك و دروستكردنى ئىزگەدا:

عهبدولخالق مهعرووف تا ساڵی ۱۹۵۱ که له بهغدا بووه ئیمام تابوور له سوپای عیراقدا، ههر لهسهر ریپهوی ئایینی دهپویشت، بهلام زوری نهبرد بهرهو ریپهویکی دیکه ههنگاوی هاویشت ئهویش گهپان بوو بهدوای زانست و فیربوون له بوارهکانی تهکنیکدا. هوکاری ئهو ههنگاوهشی ههروهک عهبدولخالق خوی بو هاوپییانی گیپواوهتهوه بو ههنگاوهشی ههروهک عهبدولخالق خوی بو هاوپییانی گیپواوهتهوه بو ئهوه گهپواوهتهوه: روژیکیان لهکاتی پشووی کارکردنیدا له سوپادا، لهکاتی نان خواردنیدا لهگهل ژمارهیهک له ئهفسهران که لهگهلیدا بوونه، دهکهویته گفتوگو و چهند ئایهتیکی قورئان و فهرموودهیهکی پیغهمبهر دهخاته پوو، لهوکاتهدا یهکیک له ئهفسهرهکان گوتوویهتی: چییه ههموو روژی ئایهت و فهرموودهمان بو باس دهکهیت، بوق بزانه زانست بهکوی گهیشتووه، فرقکه چون دروست کراوه، رادیق و تهلهفزیون چون دروست کراون؟. ئیدی ئهو قسانهی ئهفسهرهکه دهبیته هوکار و هاندهر بو عهبدولخالق تا لهپال ریپهوه ئایینییهکهیدا بهرهو ریپهوی زانست و تهکنیکیش ههنگاوبنیّ. (دیدار لهگهل ئهمجهد عهبدولواحید، سوید-بوریگهی تهلهفون، ۲۲ی ماسی ۲۰۱۹).

دوای ئەرە عەبدولخالق پاش تەواوبوونى كارى فەرمىي، دەچووە لای وەستایانی رادیق، تا شارەزایی پەیدابكات لەسەر پیكهاتەكانی رادیق پاشان هەنگاوەكانى دەست پيبكات بۆ دروستكردنى ئيزگەى راديۆيى. (دیدار لهگه ل دکتور محهمه د شهریف ئهحمه، ههولیر، ۱۱ی شوباتی ۲۰۱۹). ئیدی بهره بەرە ھەنگاوە يراكتىكىيەكانى دەستىپكرد، كابرايەكى ئەرمەنى ھەبوو لە بهغدا دووكاني فرۆشتنى كەرەستەي كارەبايى ھەبوو، ئەوپش دەچووە لای بق کرینی کەرەستە سەرەتاپىيەكان، كابرای ئەرمەنپىش دەيزانى عەبدولخالق تەنھا بى وەرگرتنى ئەزموون پىويسىتى بەكەرەسىتەكانە، بۆپە يىدەگوت: مەيانكرە، كەرەسىتە يىرىسىتەكانت بىيە، كە يىرىسىتىت پییان نهما بیانگیرهوه (دیدار لهگهل هاشم کهریم سلیمان، ههولیر، ۱۰ی نیسانی ٢٠١٩). ههر لهو ماوهيه شدا محهمه د شهريفي هاوريّي، كه پيكهوه ئيمام تابوور بوون له سوپادا و له خانوویه کیشدا پیکهوه ده ژیان، رادی ویه کی بۆخۆى كرىبوو، ئەوىش لىنى وەرگرتبوو و كردبوويەوە، بەلام لەكاتى كاركردن لەسەرى چەند كەلوپەلىكى لى سووتاندبوو، بۆپە عەبدولخالق پيپگوتبوو: راديۆكەت بەچەند كريوه؟ حەزدەكەم بۆ خۆمى ھەلبگرمەوه. ئەو ھەلوپستەشى بۆ ئەوەبوو كە بەرانبەر ھاورىكەى شەرمەزار نەبىت. (دیدار لهگهل هاشم کهریم سلیمان، ههولیّر، ۱۰ی نیسانی ۲۰۱۹).

بهم شیوهیه له سالّی ۱۹۵۸دا دهستی داوه ته دروستکردنی جوریّک له ئیزگهی رادیوّیی و لهو کارهشیدا بهردهوام بوو، تا سالّی ۱۹٦۰ له بهغدا بهنهیّنی ئیزگهیه کی دروستکرد. (روّژنامهی میدیا، ژماره ۱۲۹، ۱۹۲۰)، محهمه شهریفی هاوریّیشی بهخوّی و رادیوّیه کی بچووکهوه بهئوتوّمبیلی خوّی روّژانه دهروّیشت، تامهودای گهیشتنی ئیزگه که تاقی بکاتهوه که چهند کیلوّمه تریّک دهروّیشت. (دیدار لهگهل دکتور محهمه شهریف ئهحمه، ههولیّر، ۱۲ی شوباتی ۲۰۱۹). ههندی جاریش ئیزگه کهی لهمالهوه که له گهره کی توّیچی بوو، ده کردهوه، خوّیشی بهرادیوّیه کی بچووکهوه دهروّیشت، تامهوداکهی تاقی بکاتهوه. (روّژنامهی خهبات، ژماره ۲۶۲۰).

ئیزگهکه گورانی و سروودی پهخش دهکرد، خه لکیشی تووشی سهرسورمان کردبوو لهوهی نهیاندهزانی ئهو ئیرزگهیه چییه و هی کییه؟، دهزگای ئهمن و ههوالگریی حکومهتی عیراقیش ههولیکی زوریان داوه بو دوزینه وهی، به لام نهیانتوانیوه بیدوزنه وه. (روژنامه ی باس، ژماره ۲۸۱، ۲۰۱۷/٤/۱۲).

ههندی جاریش ههر بق خقشیی، عهبدولخالق خقی شتیکی ئاماده دهکرد و بهدهنگی خقی له ئیزگهکهدا دهیخویندهوه، بق نموونه سالّی ۱۹۲۱ رقرژیکیان به سالّح یوسفی (۱۹۸۸–۱۹۸۱) که ئهوکات بهرپرسی ریّکخستنی پارتی دیموکراتی کوردستان بووه له بهغدا، دهلّیت: له رقرژانی داهاتوودا له ریّگهی خویندنهوهی بابهتیک له ئیزگهدا ئهفسهرانی خقمان له سوپای عیراقدا دهترسینم، ئهوهبوو رقرژیکیان تهنیا سروودی نیشتمانی له ئیزگهکهدا پهخش دهکات و لهناکاو ئهو بابهتهی که خقی ئامادهی کردبوو دهیخوینییهوه، دهلّیت: هنا بغداد... قرر مجلس الوزراء احالـة کل من فلان وفلان...النخ الی التقاعد"، بهو هقیهشهوه ئهو نهفسهرانهی ناویان خویندرابوویهوه پیوهندی بهیهکترهوه دهکهن و ههریهکهیان دهلیّت من خانهنشین کرام، ئیتر خقیان کق دهکهنهوه و دهچنه لای سالّح یوسفی و بابهتهکهی بق دهگیرنهوه، بهلام له راستیدا ده پینگوتبوون: عهبدولخالق ههر بق خقشیی ئهوهی پیکهنی بیوو و بینگوتبوون: عهبدولخالق ههر بق خقشیی ئهوهی پیکردوون. (دیدار لهگهل بارزان مهلا خالید، ههولیز، ۲۲ی شوباتی ۲۰۱۹).

دوای هه لّگیرسانی شوّرشی ئهیلول (۱۹۲۱–۱۹۷۵) له کوردستاندا، بهرپرسانی کورد لیّهاتوویی و کارامه یی عهبدولخالق مهعرووف دهقوّزنه و و داوایان لیّکرد تواناکانی له بواری تهکنیک له خزمه تشوّرشدا به کاربهینی، ههرچه نده ئه و کات بریاریّک له لایه ن سهرکردایه تی کورده و ههبوو فهرمانبه رانی ده و لهت بمیّننه و و کاره کانیان جیّنه هیّلن، به لام له به رئه و هی عهبدولخالق که سیّکی جیاواز بوو ئه و یان له و بریاره هه لاویرد، ئه ویش له سالی ۱۹۹۳ دا پیّوه ندیی پییانه و ه کرد. (دیدار له گه ل دکتور محه مه د شهریف ئه حمه د، هه ولیّر، ۲۰ی شوباتی ۲۰۱۹).

ههر له سالی ۱۹۹۳دا، سهرکردایهتی شوپش بریاریان دا عهبدولخالق بنیرنه ئه لمانیا، تا شارهزایی زیاتر پهیدا بکات، له ریّگهی به شداریکردن له خولی ئهلیکترونی، ئهوهبوو پاسهپورتیکی ساختهیان بو ئامادهکرد بهناوی (مهلا حهسهن) و رهوانهی ئهو و لاته کرا، لهویش لهلایهن دکتور کهمال فوئاد (۱۹۳۲–۲۰۱۶) و سهعدی دزهیای که ههردووکیان کاروباری شورشیان لهو و لاتهدا بهریوه دهبرد پیشوازی کرا و ریوشوینی بو دابین کرا و ماوهی (۳–٤) مانگ به شداری له خولیکی ئهلیکترونیدا کرد. (دیدار لهگهل سهعدی حهمهدهمین دزهیی، ههولید، ۲ی ماسی ۲۰۱۹).

شایانی باسه، ههر لهسائی ۱۹۲۳دا سهرکردایهتی شورش نوری ئهحسمه تهها (۱۹۲۱–۱۹۲۱)ی ئهندامی کومیتهی ناوهندی پارتی دیموکراتی کوردستانی ناردوّته ئه لمانیا، بهمهبهستی کرینی ئیزگهیه کی رادیق، سهعدی دزهییش له ئه لمانیاوه چوّته لوبنان که جه لال تالهبانی رادیق، سهعدی دزهییش له ئه لمانیاوه چوّته لوبنان که جه لال تالهبانی (۱۹۳۳–۲۰۱۷) لهوی بووه، تاکو رای وهربگریّت لهسهر کرینی، ئهویش پییگوتووه حیزبی به عس جینی متمانه نییه و ههرکاتیّک شه لهدرثمان هه لبگیرسینی، ئهوا دهبی ئیمه ش بو پاریزگاری کردن لهخومان شه پبکهین، بویه پیویسته لهئیستاوه ئیزگهیه کدابین بکهین، سهعدی بکهین، سهعدی داردییش گهراوه ته و مه لمانیا و له گه ل دکتور که مال فوئاد ئیزگهیه کی رادیقیان کریوه و رهوانه ی کوردستانیان کردوّته وه، پاشان دوو ئیندازیاری بواری ته کنیکیشیان ناردوّته کوردستان، بو دامه زراندنی ئینیزگه که، که ههردووکیان ئه لمانی بوون، به لام دوای ته واوبوونی کاره کانیان گه پاونه ته وه و لاتی خوّیان. (دیدار له گه ل سه عدی حه مه ده مین دزه یی،

له ۲۰ی ئابی ۱۹۹۳دا ئیزگهکه دوای دامهزراندنی له ئهشکهوتی گرده پهش له ناوچهی ماوهت، بهناوی (دهنگی کوردستانی عیراق) کهوته کار و دهستی به پهخش کرد، ئهوهش کاریگهری زوری لهسهر دهروونی کومه لانی خه لکی کوردستان ههبووه و به پهروشه و گوییان

بۆ هەواڵ و دەنگوباسـهكانى ھەڵخسـتووە، ھەر بەو ھۆيەشـەوە دواتىر حكومەتى عێراق بىرە پارەيەكى زۆرى تەرخان كىردووە بىق كىرىنى ئامێرى پێشـكەوتوو، بـۆئەوەى ژاوەژاو بخاتـه سـهر ئێـنگەكە، ژاوە ژاوەكەش ئاوازى گۆرانىيەكى ئىنگلىزى بوو بەناوى (Kissme Honey ژاوەكەش ئاوازى گۆرانىيەكى ئىنگلىزى بوو بەناوى (خەنگىيەكانى غۆرانىيەكى ئىنگلىزى بوو بەناوى (خەنگىيەكانى عێـراقەوە، ھەربــۆيەش شــوێنى ئێـنگەكە لەلايەن فېۆكە جەنگىيەكانى عێـراقەوە، ھەربــۆيەش شــوێنى ئێــزگەكە بەردەوام گواســتنەوەدا بــووە، مـاوەيەك لە گــردەپەش بــوو، پاشــان گواستراوەتەوە بۆ سەردىمان كە كەوتۆتە نێوان پردى زەرد و قەسرى، لەوێشـەوە گواسـتراوەتەوە بىق گۆرى گاجووتان كە كەوتۆتە بەرانبەر گەلالـە، دواتـرىش گواسـتراوەتەوە بىق بىخــۆلان لە نـاوچەى چۆمـان گەتوگۆكانى نێوان شۆرشى كوردستان و حكومەتى عىراقىشدا، لەسـەر راسىپاردەى حكومەت پەخشى ئێزگەكە رادەگىرا. (بۆ زانيارىي زياتر بىوانە: ئېسماعىل، ۲۰۰۱، ل١٢٥-١٤٦٢).

ههر لهگه ل دامه زراندنی ئیر گه ی ده نگی کوردستانی عیراق، عهبدولخالق مهعرووف ئهرکی سهرپهرشتیاری تهکنیکی ئیر گهکه ی گرتوته ئهستق، لهگه ل ئه ندازیاری کاره بایی ئه میجه د عهبدولواحید کاروباری تهکنیکییان به پیوهبردووه. (دیدار لهگه ل عومه ر حهمه دهمین دزهیی، ههولیر، حی نیسانی ۲۰۱۹)، که له رووی تیر رییه وه ئه میجه د عهبدولواحید زانیاریی زیاتری هه بوو، به لام له رووی پراکتیکییه وه عهبدولخالق زانیاری زور زیاتر بوو له و ئه ندازیاره و سوودی زوری پیگهیاندووه. (دیدار لهگه ل ئهمجه د عهبدولواحید، سوید به ریگهی تهله فقن، ۲۳ کی ئایاری ۲۰۱۹).

ســهره رای ئه و ئێــزگهیه ی که له ئه ڵمانیــاوه رهوانه کرابــوو، عهبدولخالق مهعرووف خوّی ئێزگهیه کی دیکه ی له چهند کهلوپهلێکی سهرهتایی و بوتڵی خواردنه وه ی وێسکی دروستکرد، لهبه رئه وهی بوتڵی شووشـه نهگهیه نهره تهلی تێدهئالاند و لهجیاتی کویل بهکاری دههێنا، پهخشی ئه و ئێزگهیه ش چهند کیلو مهترێک ده رویشت. (دیدار لهگهل ئهمجهد

عەبدولواحید، سوید- بەپیگەی تەلەفۆن، ۲۲ی ئایاری ۲۰۱۹). دوای ئەوەی كە ساڵی ۱۹٦۶ دابەشــبوون لە شۆپشــی كوردســتان روویــدا و بەشــیکیان جیابوونەوە و چـوونە ھەمەدان، عەبدولخالقیش یەكییك بـوو لەوان و ئیزگەكەشـی لەگەڵ خۆی بردبوو. (دیدار لەگەڵ عەبدولرەقیب یوسف، سلیمانی-بەپیگەی تەلەفۆن، ۸ی شوباتی ۲۰۱۹)، لەویش سروود و گۆرانی پەخش دەكرد، بەلام ئیران بەمەی زانی و دەستی بەسەر ئیزگەكەدا گرت كە سـەریان لە شـیوه و پیکهاتەكانی سـووپمابوو. (دیدار لەگەڵ حەمید رەشاش، ھەولیر، ۳۰ی مارتی ۲۰۱۹)، بەلام وەكـو پیشــووتر باسـمان كـرد، عەبـدولخالق دوای ماوەیهك گەپایەوە ناو شـۆپش. شایانی باسـه دوای ئەو جیابوونەوەیه، مەلا مســتەفا بـارزانی داوای كردبـوو كە عەبـدولخالق بگەپیـتەوە ناو شــۆپش. (دیـدار لەگەل پشــكۆ عەبـدولخالق مەعـرووف، ھەولیـر، ۱۷ی ئایـاری ۲۰۱۹)، ئەوەش بەلــگەی ئەوەیه كە عەبـدولخالق بـایدخیکی زۆری ھەبـووە و شۆرشـی كوردسـتان پیویسـتی زۆری پی ھەبـووە.

پایزی سالّی ۱۹۹۰ شۆرشى كوردسىتان دووەمىين ئيرنگەی دامەزراند، كە دیاری یەكیتیی سۆقیەت بوو بۆ مەلا مستەفا بارزانی، ئەوەیان ئیزگەیەكی پارتیزانی بوو بۆ ھەموو لایەك دەگویزرایەوە و عەبدولخالق مەعرووف رۆلیّكی گرنگی له دامەزراندنیدا گیرا. (رۆژنامەی برابەتی، ژمارە ۲۰۱۰، ۱۹۹٤/۹/۱۱).

عەبدولخالق هینده دلسۆز بوو بۆ کارەکەی تەنانەت لەو پیناوەدا ئامادەی گیانفیداکردنیش بووە، ھەر بۆیەش لە گەرمەی تۆپبارانی فرۆکەکانی حکومەتی عیراق، دلیرانه بەرەو ئەنتینەکانی رادیۆ غاری دەدا و کەموکورییەکانی چارەسلەر دەکىرد. (رۆژنامەی میدیا، ژمارە ۱۲۹، ۲۰۰٤/۹/۱). سلەرەرای ئەوە زۆر وریاش بوو بۆ پاراسىتنی ئیزگەکە، بۆ نموونه جاریکیان مووشلەکی فرۆکە چەند مەتریک لە دووری شوینی ئیزگە کەوتە خوارەوە، دوای ئەوە رووداوەکە وەکو خۆی ئامادەکرا بۆ خویندنەوەی لەئیزگە، بەلام عەبدولخالق بەوریایی خۆی نەپھیشت خویندنەوەی لەئیزگە، بەلام عەبدولخالق بەوریایی خۆی نەپھیشت

رینیشانده ر بق فرق که کان تا له داهاتوودا بهئاسانی بتوانن ئامانجه که یان بینکن. (دیدار له گه ق محهمه د ئیسماعیل، ههولیّر، ۲۸ی تهموزی ۲۰۱۲).

عهبدولخالق روحی رادیقی دهنگی کوردستانی عیراق بوو، لهسهر دهستی ئه و ئیزگهکه رق لهدوای رق بهره و پیشتر دهچوو و دهنگی بهره و مهودای دوورتر دهچوو، له کهلوپهله سادهکانی کوردستان سیوودی وهردهگرت. (گوشاری هه بیبوون، ژماره ۱۹، ۱۸٬۱۱/۲۰۰۹)، ههر بهلیهاتوویی خقی له ماوهیه کی که مدا توانی چهندین ئامیری ئیزگه دروست بکات و پهره بهئیزگه بدات و توانی شهپقلی کورت که زقر دهرقیشت و کهم دهبیسترا، بگوری بی شهپقلی ناوهندی که کهم دهپیشت و باش دهبیسترا. (رق شامهی میدیا، ژماره ۱۹۸، ۱۸۹/۲۰۰۶).

دوای راگەیاندنی بەیاننامەی ۱۱ی مارتی ۱۹۷۰ بارودۆخیکی نوی هاته کایه وه، به پنی خالی یازدهی به یاننامه که شده بو و ئیزگه بن حکومه تی عيراق بكيرنهوه. (بروانه: الجمهورية العراقية، ١٩٧٩، ص٢٨٣)، ههربويهش چهند يارچەپەكى بچووكى ئۆزگەكە رادەستى حكومەتى عيراق كراپەوە و تا سالَّى ۱۹۷٤ ئيزگه وهستينرا. (روژنامهي برايهتي، ژماره ۳٤٩٨، ۲۲۰۱/٩/۲۷)، به لام عهبدولخالق نهوهستا و بهردهوام بسوو، دوای وهستانی دهنگسی كوردستانى عيراق، خۆى ئيزگەيەكى دىكەى دروست كرد و يەخشىەكەى سنوورى بالهكايهتى دهگرتهوه، ههرچهنده فهرمى نهبوو، بهلام رۆژانه سے عات کی ئیے وارہ به گے رانی (تے ز دمکا)ی هونه رمه ندی میللے رۆژھەلاتى كوردستان (ئىبراھىم فەتاحى) دەستى بە يەخش دەكرد و پاشان چەند گۆرانىيەكى رەسەنى كوردى بالاودەكردەوە، دواترىش ھەر به گۆرانى (تۆز دەكا) كۆتايى بە يەخشىمكەي دەھىنا. (دىدار لەگەل فاروق جەمىل، ھەولىر، ٣٠ى مارتى ٢٠١٩؛ دىدار لەگەل ھاشىم كەرىم سىلىمان، ھەولىر، ١٠ى نىسانى ۲۰۱۹). لهمهوه دهردهکهوی که دروستکردنی ئیزگه و کارکردن تیایدا، لای عەبدولخالق بووبووه خولیا و هیچ هەلومەرجیک و کەسیک نەیدەتوانی بيوەستينى. سالمی ۱۹۷۶ سهرکردایهتی بزوتنه وهی رزگاریخوازی کوردستان گەيشتە ئەو بروايەي كە سەبارەت بەياساي ئۆتۆنۆمى ناگەنە رىكەوتن لهگهل حكومهتى عيراقدا، ئهوان نيازيان وايه جاريكى ديكه يهلامارى کوردستان بدهن، بۆیه بریاریان دا ئیزگهی دهنگی کوردستانی عیراق ئاماده بکهنهوه. (روژنامهی برایهتی، ژماره ۳٤۹۸، ۲۰۰۱/۹/۲۷). دیسان عەبدولخالق مەغرورف وەك تەكنىكارىكى لىهاتور رۆلىكى كارىگەرى گیرا و ههرچهنده له سالانی پیشووتر خوی چهند ئیزگهیهکی دروست تكردبوو، به لام له وساله دا ئيزگه يه كى زور به هيزترو ييشكهوتووترى دروستكرد كه يهخشهكهى تهواوى كوردستان و تەنانەت زۆربەي ولاتانى رۆژھەلاتى ناوەراستىشى دەگىرتەوە. (دىدار له گه ل پشکق عهبدولخالق مهعرووف، ههولیّر، ۱۷ی مایسی ۲۰۱۹) ههروهها عەبدولخالق بەدواى ئەو كەسانەشى ناردووە كە يىشتر وەكو ئەندازيار كاريان له ئينزگهدا كىردووه، بىقئەوەى پىيكەوە ھەملوو تواناكانيان بهگەرېخەن. (دىدار لەگەڵ ئەمجەد عەبدولواحىد، سويد، بەرىگەى تەلەفۆن، ٢٣ى مايسى ۲۰۱۹)، نیازیشی وابوو کهله ای مایسی ۱۹۷۵دا ئیرزگهکه له چیای ههوری دابنین بیئهوهی ئامیری ژاوهژاوی حکومهتی عیراق کاری لیبکات. (سالح، ۲۰۰۷، ل۲۰۷). به لام دوای نسکوی شورش له سالی ۱۹۷۰دا، عەبدولخالق ئەو ئىزگەيە و ئىزگەكانى دىكەش كە ھەر خۆى دروسىتى كردبوون لە بنارى چىاى قەنىدىلى شاردۆتەو، بەو ئومىدەى لە ھەلومەرجىكى نويدا بەگەريان بخاتەو، كەچى دواتر حىزبى دىموكراتى كوردستان - ئىران سووديان لە ئىزگەكە بىنى و بۆخۆيان بەكاريان ھىنا. (دىدار لەگەل پشكۆ عەبدولخالق مەعرووف، ھەولىر، ١٧ى مايسى ٢٠١٩).

بهم شیرهیه دهبینین له سهرهتای دامهزراندنی ئیزگهی دهنگی کوردستانی عیراق له سالی ۱۹۹۳دا تا نسکوی شورشی ئهیلول له سالی ۱۹۷۵دا عهبدولخالق مهعرووف روّلیکی گهوره و کاریگهری گیراوه له دامهزراندن و پیشخستنی، ههر ئهوهش وای کردووه ههژاری شاعیر (۱۹۲۱–۱۹۹۱) بلیت: بو شورش له لهشکریکی ده ههزارکهسی به بههرهتر بوو . (ههژار، ۱۹۷۷، ل۲۷۵).

دوای سهرهه لدانه و هی شورشیش له سالی ۱۹۷۱دا، په کیتی نیشتمانیی کوردستان ههر لهو سالهدا ئیزگهیهکی پهیدا کرد و له ۲۱ی مارتی ۱۹۷۹ بهناوی (دهنگی پهکیتیی نیشتمانیی کوردستان) دهستی به پهخش کرد، له ۲۷ی حوزهیرانی ههمان سالیشهوه ئیزگهکه بهناوی (دەنگى شۆرشى عيراق) پەخش دەكراو لە سالى ١٩٨٥يشىدا ناوى ئىزگەكە گۆرا بۆ (دەنگى گەلى كوردسىتان). (بروانە: ئىسىكلۆپىدىاى يەكىتىي نیشتمانیی کوردستان، ۲۰۱۳، ل۱۹۹-۱۲۰). ئەو ئیسزگەیەش پیویستی به عەبدولخالق مەعرووف ھەبوو، ئەويش چاونەترسانە دەستى گەياندى، ئەوەبوو سىەرەتاى بەھارى ١٩٨٣ جەلال تالەبانى بەدواپدا نارد بق چاككردنهوهى ئيزگهكهيان كه لهكاركهوتبوو، عهبدولخالقيش لهگهل كاكه مهم بۆتانى و نورى ئىسماعىل نانەكەلى كە دوو ھاورىيى نزىكى خۆى بوون چوونه بالیسان که بارهگای ئیزگهکهی لیبوو، توانی ئیزگهکه بهگهربخاتهوه. (بوتانی، ۲۰۰۸، ل۳۱–۲۷). چهند جاریکی دیکهش بق ههمان مەبەست بەنھىنى سەردانى ناوچە رزگاركراوەكانى كوردستانى كردووه و رينمايييه كانى كاريگەرىي گەورەيان ھەبووە لەسەر بەردەوامبوون و بههیزبوونی ئیزگهکه. (روقار، ژماره ۱۷، ۲۰۰۵، ل۲۲).

پینجهم: بهرههمهکانی و مهرگی لهپیناو نووسین و هزردا:

عەبدولخالق مەعرووف لە دووكانەكەيدا كە لەپىش قەلاى ھەولىر بوو، ئىراران ھاوبىرانى و ئەو رۆشىنبىرانەى كە دەيانناسى دەچوونە لاى، ئەوەى نەوترابوو لەوىدا دەوترا، ئەوىش چەندى پىبكرايە بە زار خەلكى ھۆشىيار دەكردەوە، سەرەراى ئەوەش بەباشى زانى ئەوەى پەى پىرسىدەبات و پىرەنسدى بە ھۆشىلىركردنەوەى نەتەوەكەيەوە ھەيە بىنووسىيتەوە و وەك كتىب بلاويان بكاتەوە، ھەر لە دووكانەكەيدا ھەر كاتىك لاى چۆل بووايە دەسىتى بەنووسىينەوە دەكرد و لەماوەيەكى كەمدا چەند كتىبىيىكى ئامادە و بلاوكردەوە. (ھەورامى، ٢٠١٨، ل٢٧٢).

لیرهدا بهرههمه چاپکراوهکانی و کورتهیهک له ناوه پوکهکانیان دهخهینه روو، که ئهمانهن:

1- ئەنتىنا: ئەم كتىبە سالى ١٩٧٧ لە چاپخانەى كوردستان لە

شاری ههولیّر چاپکراوه و له (۸۸) لاپه پیکهاتووه و لهلایه نهندازیار ئهمسجه عبدولواحیدی هاوریّی که له سام رهتاوه یه کیّک بلووه له ئهندازیارانی ئیزگهی دهنگی کوردستانی عیّراق، پیّداچوونه وهی زانستی بلی کلاوه و لهلاپه په (۳)ی کتیّبه که شادا بهناوونیشانی (وشهییک) سهرنجه کانی خوّی نووسیوه، که تیایدا نووسیویه تی: زوّر سوودبه خش و به که لاه که دانه و له گهل تازه ترین زانستی سام رده مدا ده گونجی و بیگومانم که دانه و ههول و ته قه لایه کی زوّری داوه، تاکو به رهه میّکی وه ها پ پ له زانیاری هیّناوه ته کایه وه. له هه مان کاتیشدا ئه مجه د عه بدولواحید هیواخوازه که زانایانی دیکه ی کوردیش چاو له عه بدولخالق مه عروو ف به م شیّوه جوانه به زمانی کوردی کتیّبی زانستی بلاوبکه نه وه. (بروانه: معروف، ۱۹۷۷، ل۳). به م سام رنجانه ش ده رده که و یّت که ئه مجه د عه بدولواحید و ه کو زانایه ک سام یری عه بدولخالقی کردووه، کاتی کی نویشی هیّناوه و شه می مام و سام یری عه بدولخالقی کردووه، کاتی کی ناویشی هیّناوه و شه می مام و سام و به کار هیّناوه.

لهپیشهکیدا عهبدولخالق نووسیویهتی: منیش وهکو ههریهکیک لهم سهر زهمینهدا حهزدهکهم ههر نووسینیکم دهستدایه بهزمانیک بی که بتوانم باش تیی بگهم، بزیه ئهم نامیلکهیهی لهمه (ئهنتینا)وه بهزمانی کسوردی دهخهمه بهرچاوی خویندکار و خوینهرانی به پینزستند. (معروف،۱۹۷۷، له).

ئەنتىنا وەك پىناسەى كردووە: "بە توولىك يا لوولەيىكى گەيىنەر (conductor)ى رووت دەگوترى، كە بەپىى پىوانەيىكى تايبەتى ئەندازەى درىخى و بەرزى لە زەوى ديارى كرابى". (مەعرووف،١٩٧٧، ل٧). ئەم كتىبە وەكو نامىلكەيەكى بەردەست وايە بى دروسىتكردنى ئەنتىناى راديى و تەلەفزىين و دەزگاكانى تر بەشىيوەيەكى زانسىتى و تەكنىكى، لە رىگەى تەلەفزىين و دەزگاكانى تر بەشىيوەيەكى زانسىتى و تەكنىكى، لە رىگەى (٧١) نەسوونەى وىنىنەى ھىلكارى و چەنىد خشىتەيەكەوە زانيارىيەكان روونكراونەتەوە. لە كۆتايىشدا لە دوو لاپەرەدا ھەندى زاراوەى زانستى بەزمانى ئىنگلىزى و لە بەرانبەرىشىدا بەزمانى كىوردى نووسىيوە، بەزمانى ئىنگلىزى و لە بەرانبەرىشىدا بەزمانى كىوردى نووسىيوە، بەزئامادەكردنى ئەم كتىبەش سىوودى لە (٩) سىەرچاۋە وەرگرتوۋە كە

چواریان بهزمانی ئه لمانی و پینجیشیان بهزمانی ئینگلیزین و له لاپه پهی (۸۷) دا ناوی سهرچاوه کانی نووسیوه.

2- اجهزة الأرسال: ئەمە دورەمىن كتنبى چاپكراوى عەبدولخالق مهعرووفه و سالمی ۱۹۷۹ له چاپخانهی شارهوانیی ههولیر چاپکراوه. ئهم كتيبه بهزماني عهرهبي نووسيراوه و له (۲۷۲) لايهره ييكهاتووه. كتيبه كه له چۆنيەتى دروسىتكردنى ئاميره ئەلىكترۆنىيەكان بە دەمەوانە یان ترانزیستۆر بق پهخشی ئیزگه و گهیاندنه بیتهلهکان بهریگای زانستی و پراکتیکی، دهکو لیتهوه. ئهم کتیبه له پیشه کی و ده بهش ينكهاتووه و چهندين وينهي هنلكاري لهخوگرتووه. لايهره (٢٦١-٢٦٩)ي كتيبهكهش تايبهته به فهرههنگي كتيب كه ههموو زاراوهكاني بهزماني عەرەبى و لە بەرانبەرىشدا بەئىنگلىزى نووسىيوە كە لە ناوەرۆكەكەيدا به کاری هیناون. له لایه رهی (۲۷۰) شدا ناوی ئه و سه رچاوانه ی نووسیوه که بق دانانی کتنبهکه سبوودی لنوهرگرتوون که له (۱۱) سبهرچاوه بەزمانى ئىنگلىزى و (٤) سەرچاوەش بەزمانى عەرەبى پىكھاتوون. (معروف، ١٩٧٩). شاياني باسه ئهو كتيبه لهلاي وهستا ههره باشهكاني چاککردنی رادیق و تەلەفزیقن له شاری مووسل بینراوه که لهکاتی كاركردنيدا يشتى ييبهستووه. (ديدار لهگهل دكتور عهبدولفهتاح عهلى يهحيا بوتانى، هەولىر، ٢٥ى مارتى ٢٠١٩).

3- تەكنىكار: ساڵى ۱۹۸۰ له چاپخانەى بابل له بەغدا چاپكراوه و له (۳۸۰) لاپەرە پێكهاتووە و لهلايەن ئەندازيار ئەمىجەد عەبدولواحيىد پێداچوونەوەى بۆ كراوە. كتێبەكە باس له دەزگاى ئەلىكترۆنى، لەمپا، ترانزيستۆر، راديۆ، ريكۆردەر، گەورەكەرى دەنگى و دەزگاى نێرەر دەكات. ئەم كتێبه له پێشەكى و يازدە بەش پێكهاتووە، له پێشەكىدا نووسەر زياتر جەخت لەسەر ھەولدان و تێكۆشانى مرۆڤ دەكات بۆ گەيشتن بە ئامانج و پێيوايە ئايين هيچ گۆرانێك دروست ناكات و دەلێت: "كاتى خۆيشى هەر بۆيە هاتمه سەر ئەو بيرەى كە لە كارەبا بكۆلمەوە و خەريكى بم چونكە پێم وابوو ھەزار دوعا و ريوايەت و

ئیبن سیرین و شتی تر بهردیک له جیگای خوّی لهق ناکا، تهنها ههول و تهقه لا و تیکوشان ریچکهیه بق هیلانهی دلخواز و بنکهی مراز" (ل۸). بق ئامادەكردنى ئەم كتيبەش نووسەر پشتى بە (٧) سەرچاوەى عەرەبى، (٩) سامرچاوهى ئىنگلىزى، (٥) سامرچاوهى ئەلمانى بەستووه (ل ٣٦١-٣٦٢). له كۆتاپىشىدا ھەنىدى زاراوەي كوردى و له بەرانبەرىشىياندا بە ئينگليزي نووسيوه، كه لهم كتيبهيدا ئاماژهي بن كردوون.(ل٣٦٣- ٣٧٠). 4-ديوانى نالى و كن راسته؟: سالى ١٩٨٤ له بهغدا چاپكراوه و له (۱۷۰) لايهره ينكهاتووه. ئامادهكردني ئهم كتيبه دواي ئهوه هات كه سالّى ١٩٧٦ مهلا عهبدولكهريمي مودهريس و فاتح عهبدولكهريم و محهمه دی مه لا که ریم، دوای لیک قلینه وه و لیک دانه وهی، دیوانه کهی (نالی)یان بهچاپ گهیاند، دکتور مارف خهزنهداریش سالی ۱۹۷۷ كتيبيكى بهناوونيشانى (ديوانى نالى و فهرههنگى نالى) بلاوكردهوه، دوا بهدوای ئهوهش شهره قسه لهنیوان دکتور مارف خهزنهدار و محهمهدی مهلا کهریم بووه تیروتانهی لهیهکتری وهشاندنی نیو گوڤار و رۆژنامەكان. عەبدولخالق مەعرووفىش لەنپوانياندا راست دەبيتەوە و خوی دهکات بهدهمراست و پشتی دکتور مارف دهگریت، بهمهش درزی نيوانياني زياتر كرد. (ههورامي، ۲۰۱۸، ۲۷۷۱). كتيبه كهي عهبدولخالق له پیشه کی و سی بهش، نرخاندن، دواپیهینان و سهرچاوه کان پیکهاتووه. بهشی یه که می به ناوونیشانی (قسه و ره خنه کانی کاکه حه مه)یه. (ل۷-۲٤)، كاكه حەمه مەبەست ليى محەمەدى مەلا كەرىمە (تويىرەر)، بەشىي دووهمیش بهناونیشانی (ناتهواوی و کهموکورتیه سی قولییهکهی دیوانی نالی)یه، که تنیدا باسی ئهو کهموکورییانه دهکات که له دیوانی نالى دا هەپە و لەلاپەن مەلا عەبدولكەرىمى مودەرىس و كورەكانىيەوە لیک قلینه وه و لیک دانه وه ی بقر کراوه. (ل ۲۵ - ۶۹)، به شب سیده می كتيبه كهش بهناونيشاني (ليكو لينهوهيه كدهربارهي دهقه كان و وشه ئارايي و به لاغه و موحه سيناتي لهفزى و ويكچووني وشهكان بهرینووسی کون و ئهمرق)، که تیدا لیکولینهوه و بهراوردی نیوان دەقەكانى نيو كتيبەكەي مەلا عەبدولكەرىم و كورەكانى و كتيبەكەي دكتۆر مارف خەزنەدار دەكات، وەك خۆپشى باسى دەكات ھەولى داوە لایهنگیریی بن هن نه کات. (ل۵۳) و به دوورو دریدی به راورده کهی نيوانيان دهكات و لايهنگيريى دووهميان دهكات. (ل١٦٠-١٦٠). پاشان بهناوونیشانی (نرخاندن) ئهو راستییانه دهخاتهروو که له ئهنجامی ليكوّلينهوه و له ديوانه سي قولييهكهي مهلا عهبدولكه ريم و كورهكاني، بــقى دەركەوتــووە. (ل١٦١-١٦٤). بــق ئامــادەكردنى كتيبەكەشـــى، عەبىدولخالق مەعىرووف يشتى به (٧) سىمرچاوە بەستووە. (ل١٦٦). شايانى باسه عەبدولخالق ھەرچەندە دۆسىتىكى نزىكى دكتۆر مارف خەزنەدار بووە، بەلام ئەم كتيبەي بەرگريكردن نەبووە ليى، بەلكو گەران بــووە بەشـــوينى راســتى، تەنــانەت تــا لەچاپدانىشـــى مــارف خەزنەدارى لەوكارەى ئاگادار نەكردۆتەوە و بۆ لەچاپدانىشى ھەر بە مارف خەنەداردا بۆ جەمال خەزنەدارى براى ناردووە لە بەغدا، كەچى ئەوكاتەش ھىچى لەگەلدا باس نەكردووە و دواى لەچاپدانى دانەيەكى بهدیاری بق ناردووه. (خهزنهدار، ۲۰۱۱، ل۱۸۷ – ۱۸۸؛ خهزنهدار، ۲۰۱۶، ل۲۰۹). ئهم كتيبهش لهلايهكهوه بويرى و ليهاتوويي عهبدولخالق مهعرووف نيشان دەدات كه شارەزايانه بەراورد لەنپوان دوو بەرھەمىدا دەكات، كە ههردووكيان نووسهرهكانيان ناسراو و ناودار بوون بهتايبهتى له بوارى ئەدەبدا، ھەلە و كەموكورىيەكان دەستنىشان دەكات، لەلايەكى دیکهشهوه بهم بهرههمهی دهرکهوت که له بواری ئهدهبی کلاسیکی كوردىيشىدا دەسىتىكى بالاى ھەببورە، كە يىشىتر ھەررەكو بلىمەتىكى بوارى تەكنىك دەناسرا.

5- ئادەمزاد له كۆمەلى كوردەوارىدا: سالى ١٩٨٥ له چاپخانەى دار الجاحظ له بەغىدا چاپكراوه. ئەم كتىبەى عەبىدولخالق سىەرەتا بەناوونىشانى (لەبارەى ئافرەتى ئىسىلام) بىوو، رەوانەى دەزگاى چاودىرى و چاپەمەنى كىرد لە بەغىدا، بەلام دەزگاكە رەتىكىردەوە كە چاپ بكريىت (بۆتانى، ٢٠٠٨، ل٨٥)، تەنانەت لەسلەر ھەملوو لاپەرەكانى

نووسىيبوويان (لا يسمح) واته ريّى پيّنادرێ (ديدار لهگهڵ عهبدولغهنى عهلى يهحيا بۆتانى، ههوليّر، ١٧ى شـوباتى ٢٠١٩)، به لام پاشان جهمال خهزنهدار يهكيّک بـوو له هاوريّيانى پيّشـنيازى بـۆ کـرد ناونيشانى کتيّبهکهى بگۆريّت، ئهوکاته له ريّـگهى دۆســتانى لهنيّـو دهزگـاکه دهتـوانێ رهزامهنديى چاپکردنى بۆ وهربگريّت. ئهوهبوو عهبدولخالق مهعرووفيش ناوونيشانى کتيّبهکهى گۆرى بـۆ (ئادهمزاد له کۆمهلّى کوردهواريدا)، دواى ماوهيهک بهرهزامهندى بۆى گهرايهوه. (بۆتانى، ٢٠٠٨، ل٣٨)، لهسهر هموو لاپهرهکانيشى نووسىيبوويان (يسمح) واته ريّى پيدهدرێ (ديدار لهگهلّ عهبدولغهنى عهلى يهحيا بۆتانى، ههوليّر، ١٧ى شوباتى ٢٠١٩).

عهبدولخالق مهعرووف که ئه و کتیبه ی سهباحی غالبی خوینده وه، بریاری دا به کتیبیک وه لامی بق چوون و تیروانینی غالب سهباره ت به ئافره ت و شهریعه تی ئیسلام بداته وه. (دیدار له گه ل عهبدولغه نی عهلی یه حیا بقتانی، هه ولید، ۱۷ی شوباتی ۲۰۱۹). عهبدولخالق له م کتیبه یدا ناوی هیچ

نووسراویک ناهینی، به لام له نامهیه کیدا که بق دکتور مارف خهزنه داری ناردووه، دهرده کهویت که ئهم کتیبه وه لامه بق سه باحی غالب. (بروانه: پاشکوی ژماره (۲)، نامهی عهبدولخالق مهعرووف بق دکتور مارف خهزنه دار، هه ولیر، ۱۹۸۳/۱۱/۱۶). له پیشهه کی کتیبه که شدا عهبدولخالق نووسیویه تی: "به پیویستم زانی هه ندیک ده رباره ی پهیوه ندیی ژن و پیاو له به رتیشکی ئایینی ئیسلام بدویم و شه خسیه تی هه ر لایه به پیی قورئان و گوته کانی پیغه مبه ر (د.خ) و کردار و ره فتاره کانی و قسه ی موجته هیده کان و ئیجماع روون بکه مهوه. چونکه هه ندیک له نووسه ر و چیر قروسه کان، ئه و جیاوازییه ی نیوان ژن و پیاو له رووی کومه لایه تی و ئایینیه وه، ده خه نه نه نهستوی مه لا به دبه خته کانی کور دستان". (مه عرووف، ۱۹۸۸، ۲۵–۶).

عەبىدولخالق مەعىرووف دەقاودەق تيروانىنەكەي غالىب كە لە پیشوودا خستمانه روو، بهبی ناوهینانی لهنیو دوو کهوانهدا دهخاته روو. (مەعرووف، ۱۹۸۵، ل۲۰–۲۷)، ياشان دەلْيْت: "ئەمە قسىهى نووسىەرە ليرهدا بليم نووسهر ههر فرى بهسهر زانينى ئاينهوه نيه و ئاگاى لههيچ نیه و نهقورئانی خویندووتهوه و نه تیگهیشتووه، ئهگهر خویندبیتییهوه، نه ناگای له رهفتار و کرداری ینغهمبهر"د.خ" ههیه و نه له بیرورای موجتههیدهکانی مهزههبی ئاگاداره، بهتایبهتی مهزههبی شافیعی که مەزھەبى زۆربەي كوردانه. نووسىەر لاي وايە بەرەوانى لە شەرىعەتى ئیسلامی کردووه به لام نازانی ئهوهی ئهو به کولکه مه لای دادهنی و دژ بهئايين تاوانبار و بيي ويژداني ده ژميدري ئيمامي شافيعي "خ. ل" دەگىرىتەوە". (مەعىرووف، ١٩٨٥، ل٢٧). دواي ئەوە قسىمەكانى غالىب بەبىي ناوهینانی، لهگه ل ئایین و رهفتاری پیغهمبه ر "د.خ"، وهک خوی ده لیت بهراورد دهکات. (مهعرووف، ۱۹۸۵، ۲۷۷). دواتریش له تهوهرهکانی قورئانی پیروز و تەفسیری لەبارەی تەلاق، جەدىسلەكان دەربارەی تەلاق، اباحة الطلاق، مارهکردن و چهند ژنی، فیقهی ئیمامی شافعی دهربارهی مارهکردن، پلهی کومه لایه تی ژن، لیدانی ژن، جل و بهرگی ژن خوی "شهرمه" عهورهته، تيروانيني ژن، عهبدولخالق مهعرووف تيروانيني ئایینی ئیسلام روون دهکاتهوه. (مهعروون، ۱۹۸۰، ۱۹۰۰–۱۲۹) دووپاتیش دهکاتهوه که سهرچاوهکانی بق لیکوّلینهوهکهی له ماف و مافخوازی، بریتین له: یهکهم/ قورئانی پیروّز. دووهم/ گوفتار و ئاکار و رهفتار و کردارهکانی پیغهمبهر "دخ"، ههروهها کردهوهکانی جیّگرهکانی پیغهمبهر "دخ". سییهم/ بیرورای ئیمامی شافعی "خ. ل". (مهعرووف، ۱۹۸۰، ۱۷۰۰– ۱۸۰). له کوّتاییشدا بهناوونیشانی پاشه کی ئهنجامهکانی لیّکوّلینهوهکهی دهخاته روو و دهلیّت: "بهوهی لهپیشهوه باسمان کرد له قورئان و کردار و رهفتار و گوفتاری پیغهمبهر و "را"و قسهی مهزههبی ئیمامی شافیعی بوّمان روون بوّوه که ژن یهکسان نییه لهگهل مهزههبی ئیمامی شافیعی بوّمان روون بوّوه که ژن یهکسان نییه لهگهل پیاو له مافدا و پیاو سهرداری ژنه و له ژن گهورهتره و خوا ژنی بوّ ههوهس و ئارهزووی پیاو دروست کردووه و تهلاق و ماره یی بهدهست پیاوه و باوک دهتوانی کچی سهر لانکه بهشوو بدا و ماره ی بکا و کچی خوناس و عازهبیش بهبی پرس بهمیّرد بدا و ماره ی بکا". (مهعرووف،

بهر لهچاپکردنی کتیّبهکهی، عهبدولخالق مهعرووف لهلایهن ژمارهیهک لهدوّسته نزیکهکانی لهوانهش ماموّستا محهمهد ئیسماعیل، دکتوّر محهمه شهریف و عهبدولغهنی عهلی یهحیا بوّتانی ئاگادار کرابوّوه که چاپی نهکات، چونکه مهلاکان رهتی دهکهنهوه و کینشهی بوّ دروست دهکهن، به لام ئهو له هیچ نهدهترسیا و سیووربوو لهسهر چاپکردنی. (دیدار لهگهل محهمه ئیسماعیل، ههولیّر، ۲۸ی تهموزی ۲۰۱۳؛ دیدار لهگهل دکتور محهمه شهریف، ههولیّر، ۲۱ی شوباتی ۲۰۱۹؛ دیدار لهگهل عهبدولغهنی عهلی یهحیا بوّتانی، ههولیّر، ۷۱ی نیسانی ۲۰۱۹؛ مهرچهنده له نووسینی کتیّبهکهدا بهتهواوی پشتی به ئایهت و فهرموودهکانی پیغهمبهر "د.خ" بهستووه و بهتهواوی پشتیکی لهخوّوه نهگوتووه. (دیدار لهگهل محهمه ئیسماعیل، ههولیّر، ۲۸ی تهموزی ۲۰۱۲)، ههروه کو پیشتریش باسیمان کرد خوّیشی ئامیاژهی بهوهداوه که سهرچاوهکانی بریتین له ئایهت و فهرمووده و بیرورای بهوهداوه که سهرچاوهکانی بریتین له ئایهت و فهرمووده و بیرورای ئهمنی بهوهداوه که لهگهل بلاوبوونهوهی کتیّبهکهدا دائیرهی ئهمنی بهمنی به نامیان میشانی به نامی شافعی، به لام لهگهل بلاوبوونهوهی کتیّبهکهدا دائیرهی ئهمنی به نامیان به نامیان به نامی شافعی، به نام لهگهل بلاوبوونهوهی کتیّبهکهدا دائیرهی ئهمنی به نامیانی به نامیانی به نامی شافعی، به نام لهگهل بلاوبوونه و که کتیّبهکهدا دائیرهی ئهمنی نامیانی شمانی شافعی، به نام لهگهل بلاوبوونه و که کتیّبهکهدا دائیرهی نهمنی

حكومهتي عيراق بههاوكاري لهگهل كۆمهليك مهلاي تووندرهو ههرچییان بق زراندنی ناوی نووسهرهکهی پیدهکریت، دریغی ناکهن و سهرهتاش فهرمانی لهنیوبردنی کتیبهکه و کوکردنهوهی له بازاردا دهرددکهن. (روانگه و رهضنه- پاشکوی چاودیر، ژماره ۵۱۱، ۸/۲۰۱۷)، ههر بهوهندهش نهوهستان، بهلكو لهههردوو شارى ههولير و سليماني چەنىدىن مەلا كە ژمارەيەكىان ناسىراو بوون لىيان كىرد بەھەللا و هەريەكەيان چەنىد وتارىكى ھەينىيان بى ناو زرانىدنى عەبىدولخالق مهعرووف تهرخان كرد. (روزنامهی میدیا، ژماره ۱۲۹، ۲۰۰۶/۹/۱). یهكینک لهوانهش مهلا ئهجمه مستهفا ئاغاى هه لشويي له مزگهوتي خانهقاي مهولانا له شاری سلیمانی وتاریکی توندی خویندهوه و چهندین دەسىتەواژەي وەك بەكرىگىراو، سەرلىشىنواو، نىزكەرى جىوولەكە، جاسووس، تووته له سهگ، جاهیل، بی ئهخلاق، داوین پیس، ئاشووب، فهوزهوی و تاوانبار"ی بهرانبهر عهبدولخالق بهکارهینا، ههروهها گوتبووى: "هەركەسىپك بەرانىبەر نىزامىي خوا وەسىتا، دەبى لووتى بشکینری، سهری بخریته ژیر قاچ و قوندهرهوه و یان بکریتهوه و تهميع بكري ". (كاسيتى تۆماركراو بەدەنگى مەلا ئەحمەد مستەفا ئاغا ھەلشۆپى، وتارى هەپنى، ١٩٨٥). جگە لەو وتارە، ھەر ئەو مەلايە سىي وتارى دىكەي رۆژانى هەپنى بۆ عەبدولخالق و كتيبەكەي تەرخان كردبوو، سىەرەراي چەندىن وتارى مهلاى ديكهش. (بهلكهفيلم، تهلهفزيني رووداو، ٢٠١٥). له شارى ههولیدیش، مهلا محهمه د له مزگهوتی گهورهی ئازادی و (۱۱) مهلای دیکهش له مزگهوته جیاوازهکانی ئهم شارهدا، وتاری روّژی ههینییان تاييهت كردبوو بهقسه كردن لهدري عهبدولخالق مهعرووف و كتيبه كهي. تەنانەت ئەو مەلايەي مزگەوتى گەورەي ئازادى ئىسىتاش پىيوايە كە عهبدولخالق مهعرووف شتى ههله و ناریکی زوری نووسیوه لهو كتيبهيدا. (به لكه فيلم، تهله فزيوني رووداو، ٢٠١٥)، به لأم ژمارهيه ک له هاوريياني عەبدولخالق يييانوايه كه ئەو مەلايانە لەوانەيە ھەندىكيان كتيبەكەيان ههر نهخويندبيتهوه، ئهگهر خويندبيشيانهوه تنينهگهيشتوون، چونكه عەبدولخالق لەخۆيەوە ھىچى نەگوتووە و قسەكانى ھەمووى لە ئايىنەوە سەرچاوەى گرتووە. (دىدار لەگەل محەمەد ئىسماعىل، ھەولىر، ٢٨ى تەموزى ٢٠١٦)، ژمارەيەكى دىكەش پىيانوايە كە ھەندى لەو مەلايانە ئەو كتىبەيان ھەر نەدىبوو، كەچى وتاريان درى دەخويندەوە. (بۆتانى، ٢٠٠٨، ل٧٨). ھەر لەكوردستان مەلاكان درى ئەم كتىبە نەوەستانەوە، بەلكو لە بەغداش مەلايەكى كورد راپۆرتىكى لەسلەر عەبدولخالق بۆ دائىرەى ئەمنى حكومەتى عىداق نووسىي،بوو، داواى كوشىتنى كردبوو بەو پىلىهى سىووكايەتى بە ئايىنى ئىسلام كردووە. (بەلگەنىلم، تەلەندىنى روداو، ٢٠١٥).

له بەرانبەر ئەو تۆمەتانەشدا، عەبدولخالق مەعرووف بى دەنگ و جـووله نهبـوو، بهلکـو سـهردانی مهلا محهمهدی مزگهوتـی ئـازادی ههوليري كردبوو، يييگوتبوو: ئيوه قسهي خرايتان لهسهر من كردووه. مهلاكهش گوتبووى: من جنيوم پينهداوى مهلايهكهى سليمانى جنيوى ينداوى، له ههولنريش خق ههر من قسهم لهسهرت نهكردووه، بهلكو (۱۱) مهلای دیکهش قسهیان لهسهرت کردووه. عهبدولخالقیش گوتبووى: هەموويان كۆبكەوە رۆژێك دادەنىشىن گفتوگۆ دەكەين. بۆ ئەو مەبەسىتەش ھەردووكىان ژمارەي تەلەفۆنيان ئالوگۆر كردبوو، به لام به هـۆى تىرۆركردنى عەبدولخالق ئەو ھەلە نەرەخسا. (بەلگەفىلم، تەلەفزىلىقنى رووداو، ٢٠١٥). بىق مەلا ئەحسمەدى ھەلشىقىيش وەلامىكى دوورودریدژی ئامادهکردبوو که بهنیاز بوو چاپی بکا، به لام به هنی تیرۆرکردنی بهوهش رانهگهیشت و چاپ نهکرا. (دیدار لهگهل مهحفوز عەبدولقادر مەعرووف، ھەولىدر، ٢٧ى نىسانى ٢٠١٩). لەق وەلامەيدا كە ھەممووى يشتبهست بوو به ئايهت، دهليت: "زور روون و ئاشكرايه كه لهم رووهوه ئايينى ئيسلام چ حوكم و دەستووريكى داناوه. منيش بەتەنها ئه و حوکمانهم به کوردی نووسیوه تهوه و رای خودمی تیدا نییه ئیدی ئهم هيرشه لهلايهن ههندي بهناو مهلا و نهخويندهوارهوه كه له كتيبهكهم نه گهیشتوون". ههروه ها له وه لامه کهیدا باسی ئه و حوکمانه شی کردووه که بهبی به لگه و شاهید تومهت بو کهسیک دروست دهکریت. له کوتاییشدا ده لیّت "ئهم ههموو گوناچه دهده یه پال من ده بی خوّت له گه ل مندا بووبی ده نا له کوی ده زانی من ئاوام". (روّقار، ژماره ۱۷، ۲۰۰۹، ۲۷۰–۲۷). ره خنه و هه پهشه کان به رانبه رعه بدولخالق ته نها له مینبه ری مزگه و ته کانه وه، به لکو زورجار چه ند که سیّکی تووند په و ده چوونه به رده م دووکانه که ی و مقره یان لیّده کرد و چاویان لیی سوور ده کرده وه. (دیدار له که ل عومه رحه مهده مین دزه یی، هه ولیّر، ۲ی نیسانی ۲۰۱۹). هه ربه وه نانه که شده شده شده و مقرباران کرد. (دیدار له که ل کاکه مه م بوتانی، هه ولیّر، ۱۷ی شوباتی، هه ولیّر، ۱۷ی شوباتی، هه ولیّر، ۱۷ی شوباتی، هه ولیّر، ۱۷ی

دائیرهی ئەمنى حكومەتى عيراقیش ھەر لە ساەرەتاى دەرچوونى كتيبهكهوه بهدواداچووني عهبدولخالق مهعرووفيان كردووه، ژمارهيهك مهلاشیان راسیارد تا له وتاری روزی ههینیدا هیرشی بکهنهسهر. (دیدار له گه ل محهمه د ئیسماعیل، هه ولیّر، ۲۸ی تهموزی ۲۰۱۱). هه روه ها دائیرهی ئهمن به دوای عهبدولخالقیان ناردبوو و پییانگوتبوو: ئیمه ئاگاداری جموجۆلەكانتىن. ياشانىش بەرىيان كردبوو. (دىدار لەگەل پشكى عەبدولخالق مهعرووف، ههولیر، ۱۷ی مایسی ۲۰۱۹). له کو تابیدا کاتژمنر ۳۰:۲ی پاش نیوهروی ١٠ى نيسانى ١٩٨٥ عەبدولخالق كه له شهقامى سهرهكى گەرهكى ئازادى چاوەروانى ياسى دەكرد تا بەرەو دووكان بگەرىتەوە، ئۆتۆمبىلىكى جۆرى تۆيۆتا كە دواى بەدواداچوونىكى نهىنى لەلايەن خزمەكانىيەوە دەركەوت بهناوی دائیرهی ئهمنی ههولیر له بهریوهبهرایهتی هاتوچو تومارکرابوو، سے چەكدارى تيدابوو، رينى لئى دەگرن و داواى ليدەكەن كە سوارى ئۆتۆمبىلەكەيان بىت، ئەويىش رەتىي كردىلۆرە، بىۆيە تەقەيان لىكىرد و كوشىتيان. (ديدار لهگهل هاشىم كەرىم سىلىمان، ھەولىد، ١٠ى نىسانى ٢٠١٩). رووداوەكە هينده ترسناک بوو که ههندي مهلا لهترسان نهيانويرا تهلقيني بدهن و له سئى رۆژەي پرسەيدا قورئان بخوينن، بەھەزار حال نورى ئىسماعىل نانەكەلى ھاورىيى توانى چەند كەسىپك بۆ ئەو مەبەسىتە پەيدا بكات، بەلام رووناكبيرانى كوردستان بهگەرمى بەشىدارى پرسىهكەيان كرد و چوونه

سەر گۆرەكەى. يەكىتىى نووسەرانى كوردسىتانىش كە لە خەباتى نەينىدا بوون، لە شاخەكانى كوردسىتان پرسەيان بۆ دانابوو. (بۆتانى، ۲۰۰۸، ل٨٨).

هەروەها بەو بۆنەيەشلەوە يەكىتىلى نووسلەرانى كوردسلتان به یاننامه یه کیشی دهرکرد که تیدا هاتبوو: " ئهی قه لهم به دهسته دليرهكاني كوردستان هاورييهكي نووسهرتان...ئهنداميكي كارامه و دلْسۆزى يەكىتىي نووسەرانى كوردستان-كاك عبدالخالق معروف-كە بهویهری جوامیری، قه لهمه رهسهنه کهی خوی، تفهنگی پیشمهرگانه ئاسا، له رووی كۆنەپەرستان و دوژمنانى گەلدا ھەلكىشابوو يى بەينى -حەلاج- ى حەق ويست، بەخوين دەستنويرى عەشقيان يى ھەلگرت" هەروەها لە بەشىپكى دىكەدا هاتبوو: "دەزگا ئەمنىيە داپلۆسىپنەرەكانى رژیمی رهگهزیهرستی عیراق، به فیتی چهند کونهیهرستیکی ناحهزی دەست و دەم و دل پیسى دوژمن بەكورد، لە شارى ھەولىردا لە سهعات دوو و نیوی پاش نیوهروی چوارشهممهی ریکهوتی ۱۹۸٥/٤/۱۰ بهویهری نامهردی له کاک عبدالخالق معروف هاتنه دهست و شههیدیان کرد، چونکه پییان ئەستەم بوو کوردیکی بیر روشن و چاونهترس و دلسنوزی وهک شههید عبدالخالق ببینن". سهبارهت به كتيبه كهشي له بهياننامه كهدا هاتبوو: "دوا كتيبي شههيد عبدالخالق-ئادەمزاد له كۆمەلى كوردەوارىدا- ھەوللدانىكى گەرم بوو بۆ ريسواكردن و ئاشكراكردنى زور لهو راستييانه كه كونهيهرستان له كۆمەلانى خەلكى كورديان دەشاردەوە". (شەھىد رىبەرى گەلە، ١٩٨٥، ل٨-١١).

هەروەها بەم بىۆنەيەوە مەكتەبى سىياسىي يەكىتىى نىشىتمانىي كوردسىتانىش لە ١٥ى نىسىانى ١٩٨٥دا بەياننامەيەكى دەركىرد، لە سىمرەتاى بەياننامەكەدا ھاتبوو: "دواى نىيوەرۆى ١٩٨٥/٤/١٠، سىي نىۆكەرى حكومەتى داگيىركەرى عەفلەقى، بە ئەمىرى راسىتەوخۆى دايەرەى ئەمنى ھەولىر، رىگەيان بە مامۆسىتا عبدالخالق معروف گرت. داوايان لىخ كرد لەگەليان سىوارى ئۆتۆمبىلەكەيان بىت كە ئەويش مل نادا، دەيدەنە بەر گوللە و لەسەر جادەى گشىتى گەرەكى ئازادى،

شههیدی دهکهن. پیشتریش دایه رهی ئهمنی ههولیّر داوای له ئهوقاف کردبوو که ئهمر بدهن بهههندی کۆلکه مهلای چلٚکاوخوٚر بوٚئهوهی له نویٚژی جومعهدا هیٚرشی بکهنه سهر". له بهشیکی دیکهی بهیاننامه کهشدا هیاتبوو: "ژیانی ماموٚستا عبدالخالق معروف ژیانیکی شوٚرشگیّرانه و تیکوشه رانه بوو. ههمیشه دلسوزی کورد و کوردستان بوو. روّلهیه کی پیشکه و تنخواز و ئازادیخواز و بهئهمه کی کومه لانی خه لک بوو. دو سیتیکی زور نزیک و یاریده دهریکی هوشیاری شورشه کهمان و یاریده ده دورکی هوشیاری شورشه کهمان و یارید ده ده دورکی بوو. کوشتنی ئهو روّله دلسوز و شورشگیرانه دا شویزیکی دیاری هه بوو. کوشتنی ئهو روّله دلسوز و شورشگیره کوردستان زیانیکی گهوره یه بو جوولانه و می زگاری و شورشگیره ی کوردستان زیانیکی گهوره یه بو جوولانه و می ۱۹۸۸ دورک).

جهلال تالهبانی سکرتیری گشتی یه کینتیی نیشتمانیی کوردستانیش ههر به و بخ نه یه وه له بابه تیکدا به ناوونیشانی (بیره وهریه کدهرباره یکاک عبدالخالق ی ماموّستاو لیّزان) نووسیبووی: "پیاویکی پاک و کاک عبدالخالق ی ماموّستاو لیّزان) نووسیبووی: "پیاویکی پاک و دلسوّزو به پهروّش بوو، روّلهیه کی هوّشیار بوو، ههربوّیه شخاوه ن رهئی و خاوه ن ههلویّست و بیروباوه پیش بوو. ماموّستا عبدالخالق پتر له ۳۰ سال کوردایه تی و خهباتی کردووه". (شههید ریّبه ری گهله، ۱۹۸۵، ل۱۰ به سهردانیکی نهینی چووبووه لای جه لال تالهبانی، تالهبانی پییگوتبوو: پییم باشه بهیه کجاری بمینییه وه و جاریّکی دیکه نه گهریّیه وه شاری ههولیّر، له بهرئه وهی مهترسی و هه پهشهی زوّرت له سهره، به لام عهبدولخالق سوور بوو له سهر گهرانه وهی و گوتبووی: ده گهریّمه و ههبدولخالق سوور بوو له سهر گهرانه وهی و گوتبووی: ده گهریّمه و پیداویستیه کانی خوّم ئاماده ده کهم، پاشان به یه کجاری ههولیّر جیّ ده هیلّم، به لام فریانه که و ت و کوشتیان. (دیدار له که ل مهلا به ختیار، ههولیّر، ۲۰۱۶ دیدار له گه ل مهلا به ختیار، ههولیّر، ۲۰۱۶ مایسی ۲۰۱۶؛ دیدار له گه ل مهلا به ختیار، مهولیّر، ۲۰۱۶ مایسی ۲۰۱۶؛ دیدار له گه ل مهلا به ختیار، مهولیّر، ۲۰۱۶ مایسی ۱۲۰۱۶؛ دیدار له گه ل مهلا به ختیار، مایسی ۱۲۰۱۶؛ دیدار له گه ل مهروف، ههولیّر، ۲۰۱۷ مایسی ۱۲۰۱۶؛ دیدار له گه ل مهروف، ههولیّر، ۲۰۱۷ مایسی ۱۲۰۱۶؛

مەسعود بارزانی سەرۆکی پارتی دیموکراتی کوردستانیش داوای له ئیےزگهی دەنگے کوردسےتانی عیےراق کردبوو که به بےنهی

تیرۆركردنىيەوە، سىن رۆژ پرسىەى بۆ دابنین. (دىدار لەگەل بارزان مەلا خالىد، ھەولىر، ٢٦ى شوباتى ٢٠١٩).

شایانی باسه دوای راپه پینی مارتی ۱۹۹۱، دوسییه ی عهبدولخالق مهعرووف که له دائیره ی ئهمنی حکومه تی عیراق له ههولیّر بوّی کرابوّوه، کهوته دهست هاو پیّیانی، به لام لهکاتی کوّره وه کهی ئه و ساله دا له ناوچوو. له دوسییه که دا به دواداچوونی وردیان بو کتیبی (ئاده مزاد له کوّمه لی کورده واریدا) له دوای بلاوبوونه و ی و راپوّرتیّک ده رباره ی کوژرانی، ههروه ها و تاری مه لایه کیش که دوای خویندنه و هی له روّی ههینی دابوویه دائیره ی ئهمن، تیدابوو. (دیدار له که ل محهمه د ئیسماعیل، ههولیّر، ۸۲ی تهموزی ۲۰۱۲).

6-دهستنووسهکان: جگه لهم کتیبه چاپکراوانهی که له سهرهوهدا خستمانه روو، عهبدولخالق مهعرووف دوو کتیبی دهستنووسیشی ههیه که تائیستا چاپ نهکراون ئهوانیش یهکهمیان: دهربارهی ترانزیستور. دووهمیان: چهند حوکمیک له مهزههبی شافعیدا. (دیدار لهگهل پشکو عهبدولخالق مهعرووف، ههولیر، ۱۷ی مایسی ۲۰۱۹)، ئهمهش بهلگهی ئهوهیه که ئهگهر تیرور نهکرایه، هیشتا زوری له ههگبهدا مابوو بیخاته بهرچاوی خوینهران.

ئەنجام

لەكۆتاپى ئەم توپزينەوەپەدا بەم ئەنجامانەي خوارەوە گەيشتين: 1- عەبدولخالق مەعرووف لەنپو بنەمالەيەكى ئايىنىدا لەدايك بوو، زوو له خویندنی فهرمیی دابرینراوه و خراوهته بهر خویندن له حوجرهدا، یاشان ئیجازهی مهلایهتی وهرگرت و له سویای عیراقدا بووه ئيمام تابوور له بهغدا، ههر لهويشدا تيكهل به رياني سياسي بووه، هاوکاتیش خوی بهجیهانی تهکنیک سهرقال کرد و تهواو تیدا قوول بووه ئەنجامىش ئىزگەيەكى سەرەتايى رادىقى دروسىتكرد، ئەوەش سەرەتاى دوورکهوتنهوهی بوو له ژیانی ئایینی، دوای ماوهیهکیش بهیهکجاری له ئايين دووركهوتهوه و بووه كهسيكي عهلماني، زوربهي كاتى خوى له گەران بەدواى زانست و فيربوونى زياترى تەكنىك تەرخانكرد تا لهئهنجامدا بووه تهكنيكاريكي بليمهت و ئهو بههرهيهشي له خزمهت كورد و جوولانهوه رزگاریخوازهکهی خستهگهر، ئهوهبوو سالی ۱۹۹۳ رۆلیکی کاریگهر و سهرهکی گیرا له دامهزراندنی ئیزگهی دهنگی کوردستانی عيراق، بهردهواميش كارى تيدا دهكرد و سهركهوتوو بوو له بهرفراوانکردنی مهودای پهخشی، خونهویستانه و بی ماندووبوون تا نسكوى شورشى كوردستان له سالى ١٩٧٥دا كارى تيداكرد، له سالاني هه شتاکانیشدا هاوکاریکی گرنگی ئیزگهی دهنگی گهلی کوردستان بوو و بق چاککردنهوهی ئیزگهکه چهند جاریک ریگای پر له مهترسی بریوه.

2- عەبدولخالق مەعرووف نىشتمانپەروەرىخى راستەقىنە و خاوەن باوەرىخى پتەوى كوردايەتى بوو، زۆر دلسۆز و جىخى متمانە بوو، ھەربى يەش پۆرەندىيە سىاسىيەكانى ھەمىشلە لە لووتكەدا بوو، لەماوەى شۆرشلى ئەيلولىدا جىلى متمانەى مستەفا بارزانى بووە و ھەمىشە دەرگاى بۆى كراوە بووە. لە شۆرشى نويىشدا بەشداربووە لەدامەزراندنى لقى ئەوروپاى يەكىتىي نىشتمانىي كوردستان، پاشانىش كە گەراوەتەوە ھەولىر ھەر بەدۆستىكى نزىكى جەلال تالەبانى و يەكىتىي نىشتمانىي كوردستان مايەوە، لە رۆژھەلاتى كوردستان مايەوە، لە رۆژھەلاتى كوردستانىشىدا دۆستىكى

نزیکی دکتور عهبدولره حمان قاسملووی سکرتیری حیزبی دیموکراتی کوردستان - ئیران بوو.

3- عەبدولخالق مەعرووف كەسىپكى گەشبىن و بەئومىد بووە لە ژياندا، بۆيە زۆربەى كات بەدەنگىكى بەرز پىدەكەنى و شىبوە و دەنگى پېكەنىنەكەى زۆر تايبەت بووە. كەسىپكى جوانپەرسىت و ھەۋار دۆسىت بووە، ھەمىشە خاوەن ھەلويسىت بووە و ھەرگىز سىەرى دانەنواندووە، چاوتىر و سەربلند بووە و بىرى لە دەولەمەندىى ماددىى نەكردۆتەوە، ھەمىشە لەدواى پىشكەوتى و مەعرىفەدا بووە، رووناكبىرىكى بى ھاوتا بوو لە كەس نەدەچوو، واتە خاوەن كەسايەتىيەكى جياواز بوو.

4- بەوردبوونەوە لە چالاكى و بەرھەمەكانى دەردەكەويت كە عەبدولخالق مەعرووف لە يەك كاتدا شارەزايەكى گەورەى بوارى ئايين بوو كە بەپيى ريبازى مەلايەتى و شەريعەت ھەموو مەلايەكى دەبەزاند، ھەروەھا تەكنيكاريكى بليمەت، شارەزايەكى بوارى ئەدەبى كلاسىكى كوردى، داكۆكيكاريكى مافەكانى ژنان، رووناكبيريكى مەزنيش بوو.

5- عهبدولخالق مهعرووف هینده خوشهویست بوو لای رووناکبیران بهجوریک دووکانه کهی له ههولیر ببووه شوینی کوبوونه وهی رووناکبیران، لهگهل رووناکبیرانی ههموو شارهکانی کوردستان دوستایه ههبوو، تهنانه تا لهگهل رووناکبیران و شاعیرانی روژههلاتی کوردستانش.

6- عهبدولخالق مهعرووف بههوی گوتنی راستییهکانهوه، بهفهرمانی دائیرهی ئهمنی حکومهتی عیراق له مینبهری مزگهوتهکانهوه هیرشی کرایه سهری و تومهتی ناپهوای درایه پال، له کوتاییشدا ههر لهلایهن دائیرهی ئهمنی ههولیرهوه تیرورکرا.

پەراويزەكان

۱- خویندنی حوجره له چهند قوناغیک پیکهاتبوو که ئهوانیش: یهکهم/ قوناغی قوتابی یان کوتابی. دووهم/ قوناغی سوختهیی. سییهم/ قوناغی موستهعید. چوارهم/ قوناغی دوا ماددهکان (بق زانیاریی زیاتر بروانه: بهرزنجی، ۲۰۰۷، ل ۲۰۱۰).

۲- نوری نانهکهلی پاریزهر و رووناکبیر و کهسایه تییه کی شاری هه ولیر و به رپرسی کومیته ی یه کنتیی نیشتمانیی کوردستان و سه روّکی دادگای بالای کوردستان بوو، له سالی ۱۹۹۶ له شاری هه ولیر تیرورکرا. نه و کهسایه تییه دوستیکی نزیکی عه بدولخالق مه عرووف بوو.

۳- ئەوانەى لە داوەتنامەكەى سىوورداش ئامادە بىوون، پىكهاتبوون لە:

عەبدولخالق مەعرووف، كاكە مەم بۆتانى، نورى نانەكەلى، حەمە كەرىم ھەورامى،
نەوزاد محەمەد عەلى موختار، موحسىن ئاوارە، شىركۆ بىكەس، محەمەد سالاخ
دىلان، محەمەد نورى تۆفىق، مستەفا سالاخ كەرىم، رەئووف بىلگەرد، حسىن عارف،
تايەر سالاخ سەعىد، جىھاد دلپاك، عەلى كەرىم، محەمەد رەشىد فەتاح، ئەكرەم
قەرەداخى، عەبدوللا سەراج، سەلاخى موھتەدى، حەمەى حەمە باقى، محەمەد
موكرى، جەوھەر كرمانج، سامى شىۆرش، سەعدولا پەرۆش و جەمال ئاغا.
ھەروەھا ژمارەيەك لە ئەندامانى مەكتەبى سىياسى و سەركردايەتى يەكىتىلى
نىشتمانىي كوردستان لەويدا ئامادەبوون لەوانەش: فوئاد مەعسوم، كەمال فوئاد،
مەلا بەختىار، ئازاد ھەورامى...ھتد (رۆژنامەى كوردستانى نوئ، ژمارە ٢٥٤٢).

لىستى سەرچاوەكان:

يەكەم: بەلگەنامەكان:

أ- بلاونهكراوهكان:

- ۱. بروانامه ی دبلۆمی عهبدولخالق مهعرووف که له کۆمپانیای (تیسلا)ی ئەلیکترۆنی له چیکوسلۆفاکیا بهدهستیهنناوه.
- ۲. نامه ی عهبدولخالق مهعرووف بق دکتقر مارف خهزنه دار، ههولیّر، ۱۱۱/۱۶ ۲۰۱۹/۱۱/۱۶.
 ب- بلاوکراوهکان:
- د. چلهی شهید عبدالخالق معروف، شهید ریبهری گهله، بنکهی چاپهمهنی ئاسۆس، یهکیتی نیشتمانی کوردستان، چاپخانهی شههید جهعفهر، ۱۹۸۵.

دووهم: ديدارهكان:

- ۱. دیدار لهگه ل ئهمجه د عهبدولواحید، سوید- بهریکهی تهلهفون، ۲۳ی مایسی ۲۰۱۹.
 - ۲. دیدار لهگهل بارزان مهلا خالید، ههولیر، ۲۲ی شوباتی ۲۰۱۹.
 - ٣. دیدار لهگه ل پشکق عهبدولخالق مهعرووف، ههولیّر، ۱۷ی مایسی ۲۰۱۹.
 - ٤. ديدار لهگهل حهميد رهشاش، ههولير، ٣٠ى مارتى ٢٠١٩.
 - ٥. ديدار لهگهڵ حهمهي حهمه باقي، ههوليّر، ٢٨ي مارتي ٢٠١٩.
 - ٦. دیدار لهگهل دکتور محهمه شهریف ئهحمه، ههولیر، ١٦ى شوباتی ٢٠١٩.
- ٧. ديدار لهگهڵ دكتۆر عەبدولفەتاح عەلى يەحيا بۆتانى، ھەولىر، ٢٥ى مارتى ٢٠١٩.
 - ٨. دیدار لهگهڵ سهعدی حهمهدهمین دزهیی، ههولیّر، ٢ي مایسي ٢٠١٩.
 - ۹. دیدار لهگهل عومهر حهمهدهمین دزهیی، ههولیر، ۲ی نیسانی ۲۰۱۹.
- ۱۰. دیدار لهگهڵ عهبدولرهقیب یوسف، سلیمانی- بهرینگهی تهلهفوّن، ۸ی شوباتی ۲۰۱۹
 - ١١. ديدار لهگهڵ عهبدولغهني عهلي يهحيا بۆتاني، ههولێر، ١٧ي نيساني ٢٠١٩.
 - ۱۲. دیدار لهگهل فاروق جهمیل، ههولیّر، ۳۰ی مارتی ۲۰۱۹.
 - ١٣. ديدار لهگهل قهرهني ئەسىوەد، ھەولىر، ٢١ى ئابى ٢٠١٧.
 - ١٤. ديدار لهگهڵ كاكه مهم بۆتانى، ههولێر، ١٧ى شوباتى ٢٠١٩.
- ۱۵. دیدار لهگهل محهمه درهشید عهبدولره حمان / حهمه رهشید ههره ساینمانی بهریگهی تهله فقن، ۲۸ی مارتی ۲۰۱۹.
 - ١٦. ديدار لهگهڵ محهمهد ئيسماعيل، ههوليّر، ٢٨ى تهموزى ٢٠١٦.
 - ١٧. ديدار لهگهل مهحفوز عهبدولقادر مهعرووف، ههولير، ٢٧ي نيساني ٢٠١٩.
 - ١٨. ديدار لهگهڵ مهلا بهختيار، ههولير، ٢٤ي مايسي ٢٠١٦.
 - ١٩. ديدار لهگهڵ مهلا محهمهد بهحركهيي، ههوليّر، ٣٠ي مارتي ٢٠١٩.
 - ۲۰. دیدار لهگهل هاشم کهریم سلیمان، ههولیّر، ۱۰ی نیسانی ۲۰۱۹.

سييهم: نامهى زانكۆيى:

۱. سمایل، سروه قادر، ئەزموونی کاری بەرەپی لە کوردستان – عیراق ۱۹۸۰–۱۹۹۰ تـویژینهوهیه کی میژوویی سیاسییه، نامه ی ماسته ر (بلاونه کـراوه)، کـۆلیژی زانسته کۆمه لابه تبیه کان – زانکۆی کۆپه، ۲۰۱۰.

چوارهم: كتيب:

- أ- بەزمانى كوردى:
- ۱. ئىسىماعىل، ئەرسىەلان بايز، راگەياندنى شۆرش و بزووتنەوەى كوردى، ئۆفسىيتى روون، (سليمانى، ۲۰۰۱).
- ۲. ئەحمەد، نەوزاد عەلى، پشىكۆيەك لە خۆلەمىنشىدا بەشىنكى گرنىگ لە ژياننامەى ھۆمەر شىنخ مووس، چاپى يەكەم، (سىويد، ۲۰۱۰).
- ۳. بۆتانى، كاكە مەم، بەھارىزان بىرەوەرى و بەسەرھات سالانى ١٩٧٥-١٩٩١، لە
 بلاوكراوەكانى بنكەى ئەدەبى و رووناكبىرىي گەلاوىر، (سلىمانى، ٢٠٠٨).
- بیکهس، شیرکق، نووسین به ئاوی خولهمیش ژیاننامه و بیرهوهری، بهرگی یهکهم، له بلاوکراوهکانی ناوهندی غهزهلنووس بق چاپ و بلاوکردنهوه، چاپخانهی کارق، (سلیمانی، ۲۰۱۳).
- ه. بەرزنجى، عمر شىخ لطىف، رەوشى حوجرە لە پىگەياندنى زانا ئايىنىيەكانى شارى ھەولىر، چاپخانەى منارە، (ھەولىر، ۲۰۰۷).
- ۲. خەزنەدار، دكتۆر مارف، ئەلەمان كوردى و چەنىد چىرۆكۆكى تىرى كوردى،
 چاپخانەي ئەسعەد، (بەغدا، ۱۹۶۹).
- ۷. خەزنەدار، دوكتۆر مارف، رۆژگارى من، مەلبەندىكى دىكەى ژيانم و گەپانەوە
 بۆ نىشتمان ۱۹۸۳–۱۹۹۱، بەرگى حەفتەم (دوا بەرگ)، چاپخانەى رۆژھەلات،
 (ھەولىد، ۲۰۱٤).
- خەزنەدار، دوكتۆر مارف، رۆژگارى من، ھەپەشەى سىياسى گەشەى رۆشىنبىرى
 ۱۹۷۰–۱۹۸۳، بەرگى شەشەم، چاپخانەى رۆژھەلات، (ھەولىد، ۲۰۱۱).
- ۹. زهڵمی، موسته فا ئیبراهیم، کاروانی ژیانم، چاپی دووهم، نووسینگهی ته فسیر بق بلاوکردنه وه و راگهیاندن، (هه ولیر، ۲۰۱۲).
- ۱۰. سالّح، ئازاد عوبیّد، كاریگهریی شوّرشی ئهیلوول لهسهر پیشخستنی روّژنامهوانیی كوردی، چاپخانهی روّشنبیری، (ههولیّر، ۲۰۰۷).
- ۱۱. عوسـمان، سـالار، دەنگـی کوردسـتان نیـو سـهده بهخشـش، چاپخـانهی رۆشنبیری، (ههولیّر، ۲۰۱۳).
- ۱۲. غالب، صهباحی، ئافرهت له چیرۆکی کوردیدا ۱۹۲۰–۱۹۷۰، دار الحریـة للطباعة، (بهغدا، ۱۹۷۹).
- ۱۳. کویستانی، هه قال، ئه و روّ ژانه ی نیشتمان هی هه مووان بوو، چاپخانه ی کاروّ، (سلیّمانی، ۲۰۱۷).

- ١٤. معروف، عبدالخالق، تەكنىكار، چاپخانەى بابل، (بەغدا،١٩٨٠).
- ١٥. معروف، عبدالخالق، ئەنتىنا، چاپخانەي كوردستان، (ھەولىر، ١٩٧٧).
- ۱۲. مهعرووف، عهبدولخالیق، ئادهمزاد له کوّمه لّی کوردهواریدا، چاپخانه ی دار الجاحظ، (بهغدا، ۱۹۸۵).
- ۱۷. معروف، عبدالخالق، دیوانی نالی و کێ راسته؟، بێ ناوی چاپخانه، (بهغدا، ۱۹۸۶).
 - ۱۸. هه ژار، چیشتی مجیور، چاپی یه کهم، (پاریس، ۱۹۹۷).
- ۱۹. ههورامی، حهمه کهریم، چیروّکی من و گوندهکهم، بهرگی سینیهم، چاپخانهی روّشنبیری، (ههولیّر، ۲۰۱۸).

ب- بەزمانى عەرەبى:

- احمد، الدكتور محمد شريف، رحلة الايام والقدر المقدور، الطبعة الاولى، مطبعة آراس،(اربيل، ۲۰۱۱).
- ۲. البارزاني، مسعود، البارزاني والحركة التحررية الكردية (ثورة ايلول ١٩٦١۱۹۲۱) مع ملحق وثائقي، الجزء الثالث، مطبعة وزارة التربية، (اربيل، ٢٠٠٢).
- ٣. البوتاني، الدكتور عبدالفتاح علي يحيى، وثائق عن الحركة القومية الكوردية التحررية، مطبعة وزارة التربية، (اربيل، ٢٠٠١).
- الخرسان، صلاح، التيارات السياسية في كوردستان العراق قراءة في ملفات الحركات والاحزاب الكوردية في العراق ١٩٤٦- ٢٠٠١، مؤسسة البلاغ، (بيروت، ٢٠٠١).
 - ٥. معروف، عبدالخالق، اجهزة الارسال، مطبعة بلدية اربيل، (اربيل، ١٩٧٩).

پێنجهم: ئينسكلۆپيديا:

 ۱. ئینسکاۆپیدیای یهکیتی نیشتمانیی کوردستان، فهرید ئهسهسهرد، سهرپهشتیاری گشتی و سهرۆکی دهستهی کارا، کهیوان سهعید سکرتیری نووسین، چاپی یهکهم، دهزگای چاپ و پهخشی حهمدی، (سلیمانی، ۲۰۱۳).

شەشەم: چاپكراوە حكومىيەكان:

الجمهورية العراقية، القرارات العامة لمجلس قيادة الثورة ١٩٦٨ – ١٩٧٧، المجلد الاول، مطبعة العانى، (بغداد، ١٩٧٧).

حەوتەم: گۆڤارەكان:

١. رۆۋار (بلاوكراوەيەكى رۆشىنبىرىيە ھەر ژمارەي تايبەتە بەداھىنەرىك دەزگاي

- چاپ و پهخشی سهردهم ههر دوو مانگ جاریک دهری دهکات)، ژماره (۱۷)، ۲۰۰۵.
- ۲. گەياندن، ژماره (۱)، كانونى دووەم ۲۰۰۷، هۆشەنگ كەرپىم، سەرەقەلەمىك و وەڧايەك بۆ تەكنىكارى شەھىد "عەبدولخالق مەعرووڧ".
- ۳-هه لبوون، ژماره (۱۹)، ۲۰۰۹/۱۱/۲۵، دیداری محمد گۆران لهگه ل بارزان مه لا خالید.

هەشتەم: رۆژنامە:

- ۱–ئیسماعیل بهرزنجی، که عهبدولخالق تیرۆر کرا، باس، ژماره (۲۳۲)، ۲۰۱۵/۶/۰.
- ۲-به ریّز سامی عهبدول په دمان، پیویستیمان به ورهیه که به رز به رز وه کگیانی بارزانی نه مر، برایه تی، ژماره (۲۰٤۰) ۱۹۹٤/۹/۱۱.
- ۳-حهمه سهعید حهسهن، کتیبیکی بهخوین نووسراو، روانگه و رهخنه پاشکویهکه (چاودیر) لهسهر ئیسلامی سیاسی. ئایینناسی. هزر، ژماره (٥٤١)، ۸/٥/۱۷.
- ٤-دەورى شـههید عەبدولخالق مەعرووف له بوارى هـزردا، جەمال گردەسـۆرى،
 بەشـى پەكەم، خەبات، ژمارە (٢٤٦٠)، ۲۰۰۷/٤/۱۰.
- ٥-دەورى شىەھىد عەبدولخالق مەعرووف لە بوارى ھىزردا، جەمال گردەسىۆرى، بەشى دوودم، خەبات، ژمارە (٢٤٦١)، ٢٠٠٧/٤/١١.
- ۲-دهوری شههید عهبدولخالق مهعرووف له بواری هنرردا، جهمال گردهسنوری،
 بهشی سنیهم و کوتایی، خهبات، ژماره (۲٤٦۲)، ۲۰۰۷/٤/۱۲.
- ۷-ریپۆرتاژی: محهمه د گۆران، کی (عهبدولخالق مهعرووف)ی کوشت مهلایه کانی کورد یان دهزگاکانی رژیمی به عس؟!، میدیا، ژماره (۱۲۹) سالی نویهم، ۱۲۰۰۶/۹/۱
- ۸-کاکه مهم بۆتانی، له یادی ساڵڕۆژی شههیدکردنی عبدالخالق معروف-ی بلیمه تدا، کوردستانی نوی، ژماره (۱۲۲۱)، ۱۹۹۲/٤/۱۲.
- ۹-کامهران سوبحان، عهبدولخالق مهعرووف، دهستنووسهکانی ون دهبن!، باس، ژماره (۲٤٤)، ۲۰۱۰/۹/۳۰.
- ۱۰ که ریم شاره زا، و ته یه که یادی نووسه ری خه باتگیّن و ره خنه گر و ته کنیکاری لیّه اتووی کورد شه هید عه بدولخالق مه عرووف، خه بات، ژماره (۲٤٦٠)، ۲۰۰۷/٤/۱۰
- ۱۱- له ۳۸مین سالوهگه پیدا دهنگی کوردستانی عیراق دهنگی راسته قینه ی شوّرشی کورده، برایه تی، ژماره (۳٤۹۸)، ۲۰۰۱/۹/۲۷.

۱۲ موحسین ئاواره، شههید عهبدولخالق مهعرووف قه لهمیّکی بویّری گرنووس، باس، ژماره (۲٤٤)، ۲۰۱۰/۱/۳۰.

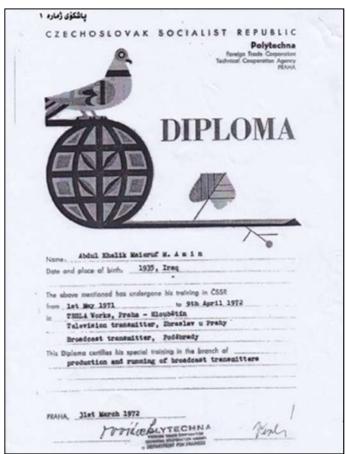
۱۳ موحسین ئاواره، شههید عهبدولخالق مهعرووف، ئهو هه لویستانه ی پیر نابن، کوردستانی نوی، ژماره (۲۰۵۲)، ۲۰۰۸/٤/۱۰.

نۆيەم: كاسىتى تۆماركراو:

ال كاسيتى تۆماركراو بەدەنگى مەلا ئەحمەد مستەفا ئاغا ھەلشىقىى، وتارى ھەينى،
 ١٩٨٥.

دەيەم: بەرنامەى تەلەڧزىۆنى:

۱. به لْگه فیلم، تهله فزینونی رووداو، دهرهینانی ههردی قادر، به رینوه به رهه مه:
 کوردن محهمه د، ۲۰۱۵



CERTIFICATE

of Expert Training in Production Works

The expert training of Mr. Abdul Khalik Meieruf M. Amin in the TESLA Works, Poděbradská str. 186, Prague 9 is being evaluated for the period from 3 May 1971 till 17 March 1972.

The training was divided as follows:

- Getting acquainted with the basic organization of the Works and practical training in workshops ...] months
- Practical training in transmitter assembly mechanical part
- Practical training in transmitter assembly electrical part
- Alignment, electrifying and checking 2 months
- Study of construction, projects and anten-na systems ... 1 month

Results of evaluation

- 1. The industry, diligence and exemplary attitude of Mr. Amin to the fulfilling of given tacks were highly
- 2. The theoretical as well as practical training was somewhat impeded by the trainee's lack of knowledge of technicel terminology
-). The prefound interest, shown for the electronic branch, exemplary behaviour and attendance at the training and the great endeavour to gain as wide as possible theoretical knowledge permitted fulfilling of the education plan within its full scope
- 4. The trainer has mastered, in compliance with the edusation plan and the required extent of study, the questions of production of broadcast transmitters. TEOHING!

TESLA MICCOCKIN PRAHA 9

Prague, 30 March 1972

Head of the Technical

عدان لهمور ياشكۋى ژمارە ٢ ا ع سوران - خالقله -بهرز و گهدره ما مرات دوکتور مارث سدد نیمدام بنیس کوش درکدم خرسد درک مر افزائدا بری دسر کردتوی بروزای بانان شد ما شد و معسد سان دوی د دند ردوان نادی عزادى يدىن دمكن دعه طاقان دورس درزد ساديان هم نامرى زورت لات زور سوياتان دوكم و هزودكم ناد. ناده گر دیرت بی نامهان بونیوسی ده را رسی کتیبه کم شده ی لای کال جدال تعافر بوارد گوتی وی مالام برنوسیوه لم بارس مه ۱۱ و ده را روی خودی سر نوسین کی کال مراج عالية عالمة تمرا وبويان كرانزه وه . ئے میک کا کی اور در اروں مراز سے در بدا لوط عيى دمكم وندلار هرادي عيده بذكان دريزم سُدة برادمان به تيرا نيمزليان هم وياران دوكم سر مدشتان دهر فوش بن Lay.

عبدالخالق معروف (۱۹۳۵ - ۱۹۸۵) حياته و دوره السياسي والثقافي

ولد عبدالخالق معروف من اسرة وطنية دينية، حصل على الاجازة العلمية من المدارس الدينية، عين امام طابور في الجيش العراقي، دخل السياسة وعالم التقنيات ويعد من مؤسسي اذاعات الثورة الكوردية خلال المدة ١٩٦٣–١٩٨٥، فضلا عن ابداعه في هذا المجال، كان كاتبا مقتدرا ومدافعا عن حقوق المرأة، ادت مواقفه الجريئة واتصالاته بالثورة الكوردية الى اغتياله في ١٠ نيسان ١٩٨٥ من قبل مديرية أمن اربيل، التي مهدت لاغتياله بتحريض عدد من رجال الدين في مهاجمته على المنابر واتهامه بالكفر بسبب كتابه "الانسان في المجتمع الكوردي" الذي صدر في شباط ١٩٨٥. واثار اغتياله استياء واحتجاج الكتاب والادباء والقيادات السياسية الكوردية.

ترك عبدالخالق معروف العديد من المخطوطات والمؤلفات الخاصة باجهزة الارسال وبالادب الكوردي، طبع معظمها خلال المدة ١٩٧٧-١٩٨٥، كان انسانا عصاميا عرف بمواقفه القومية والوطنية وبنكران الذات، وقد شهد له بذلك معاصروه من الادباء والكتاب.

Abstract Abdul Khaliq Maruf(1935-1985) His life and political and cultural role

Abdul Khaliq Maruf was born from a religious national family. He obtained a world license from religious schools. He was appointed as a columnist in the Iraqi army. He entered politics and the world of technology. He was one of the founders of the Kurdish Revolution Radio during the period 1963-1985. On the rights of women, his daring attitudes and contacts with the Kurdish revolution led to his assassination on April 10, 1985 by the Directorate of Security of Erbil, who was interested in his assassination. The Directorate of Security of Erbil of incited a number of clerics to attack him on the platforms. Abdul Khaliq was accused of disbelief because of his book "Man in Kurdish Society which was issued in February 1985. His assassination provoked resentment and protest by Kurdish writers, writers and political leaders.

Abdul Khaliq Maruf left many of the manuscripts and writings of the transmitters and Kurdish literature, most of which were printed during the period 1977-1985. He was a nominal man known for his national and patriotic attitudes and selflessness, witnessed by his contemporaries of writers and writers".

كاريگەريى تەكنەلۆژيا لە گەشەكردنى ديزاينى رۆژنامەدا

رۆژنامەي خەبات بەنموونە

د. دلير ئەحمەد حەمە

بەشى تەكنىكى مىديا- كۆلىژى تەكنىكى كارگىرى ھەولىر- زانكۆى پۆلىتەكنىكى ھەولىر

پێشەكى

دیزاینی رۆژنامه وهک ههنگاویکی تهواوکهری نووسینی رۆژنامهوانی قۆناغیکی زۆری برپوه تا به ئهمرۆ گهیشتووه، له قۆناغی سهرهتادا تهنها شیوهیهکی زوّر ساده بووه، به لام لهگهل زوّربوونی ژمارهی روّژنامه و گهشهکردنی تهکنهلوّژیا و هاتنه ئارای کوّمپیوتهر، دیزاینی روّژنامه بهتهواوهتی سیماکانی چهسپان. له سایهی کوّمپیوتهر و بهرنامهکانی دیزاینهوه بهشیوهیهکی زانستییانه رهگهزهکانی تاییوّگرافیا ریّکخران و سیمایهکی جوانیان به لاپهرهکانی روّژنامه بهخشی.

رۆژنامەى خەبات يەكىكە لەو رۆژنامە سىاسىيە رۆژانەى كە بە دوو قۆناغى جىاوازى دىزايندا رەت بووە، قۆناغى دىزاين بەدەستى و قۆناغى سوود وەرگرتنى لە كۆمپيوتەر و بەرنامەكانى دىزاين كە رۆلىكى گەورەيان گىرا لە ئاسانكردنى كارى دىزاينەرانى رۆژنامەكە، چونكە پىشتر بە دەست نەخشەسازىي لاپەرەكان دەكىشران، شوىنى وينەكان بە دەست چوارچىوەيان بۆ دىارى دەكرا، بەلام كۆمپيوتەر و بەرنامەكان ئەم كارەيان تەواو ئاسان كرد و بوارى جوولە و داھىنانى بۆ دىزاينەرى رۆژنامەكە رۆژ بە رۆژ ئاوەلا كرد تا گەيشتە قۆناغى ئەمرۆى.

بەشى يەكەم چوارچيۆومى مىتۆدى توپزينەوەكە

یهکهم/ بابهتی تویژینهوهکه: لهم تویژینهوهیهدا ههولی ساغکردنهوهی ئهوه دهدهین که چوّن تهکنهلوّژیای کوّمپیوتهر و بهرنامهکانی کاریگهرییان ههبووه له گهشهکردنی دیزاینی روّژنامهی خهباتدا.

دورهم/ گرنگی و بایهخی تویزینهوهکه: گرنگیی ئهم تویزینهوهیه لهوهدایه که تیشک دهخاته سهر ئهو کاریگهرییهی که تهکنهلۆژیا بهتایبهتی کومپیوتهر و بهرنامهکانی دیزاین له دیزاینی روزنامهدا گیراویانه.

سینیهم/ ئامانجی تویژینهوهکه: له ئهنجامدانی ئهم تویژینهوهیهدا مهبهستمانه به و راستییه بگهین تا چهند تهکنهالوژیا کاریگهری لهسهر گهشهکردنی دیزاین ههبووه ؟ له ههمان کاتیشدا تا چهند روژنامهی خهبات بو کاری دیزاین سوودی لی وهرگرتووه.

چوارهم/ پرسیاری تویژینهوهکه: لهم تویژینهوهیهدا ههولی ئهوهمان داوه وهلامی ئهم پرسیارانهمان دهست کهویّت: سهرهتاکانی کاری دیزاین چوّن بووه؟ کوّمپیوتهر و بهرنامهکانی دیزاین چروّنامهی ههبووه له گهشهکردنی دیزایندا؟ له سهرهتادا چوّن دیزاینی روّژنامهی خهبات کراوه؟ چوّن له کوّمپیوتهر و بهرنامهکان سوودمهند بوون بو

پینجهم/ ریبازی تویژینهوهکه: لهم تویژینهوهیهدا ههردوو ریبازی وهسفی و شیکاری به کارهاتووه.

شهشهم/ کۆمهلگهی تویژینهوهکه: کۆمهلگهی تویژینهوهکهمان بریتییه له روزنامهی خهبات .

حەوتەم/ نموونەى تويژينەوەكە: نموونەى تویژینەوەكەمان بریتییه له ژمارەكانى رۆژنامەى خەبات له ساڵى (۱۹۹۳) تا (۲۰۱۷) كە

به شیوه یه کی هه پرهمه کیی ناریک خراو له هه سالیک ژماره یه کوراوه که سه رجه میان (۲۶) ژماره یه.

ههشتهم/ پهیکهری تویژینهوهکه: ئهم تویژینهوهیه له سی بهش پیکدیت بهشی یهکهم تهرخانه بق چوارچیوهی میتودی تویژینهوهکه، بهشی دووهمیش تهرخانه بق باسکردنی تهکنهلوژیا و دیزاین و دوا بهشیش که بهشی سییهمه تهرخانه بق باسکردنی تهکنهلوژیا و ههنگاوهکانی گهشهی دیزاینی روژنامهی خهبات.

بەشى دووەم

يەكەم: سەرەتاكانى دىزاينى رۆژنامە:

ئەوەى كە ئەمرۆ لە دىزاينى لاپەرەى رۆژنامەكاندا دەبىنرىت وەكو دىزاينى ئەو رۆژنامانە نىيە كە لە قۆناغەكانى پىشووتردا پەيرەو كراون. ((بۆ نموونە لە سەدەى ١٤ دا باس لە جۆرە رۆژنامەيەك دەكرىت كە بە دەست نووسىراوە لە ھەريەك لە ئىتاليا و ئىنگلترا و ئەلمانيا. ئەم رۆژنامانە زياتر لەلايەن كەسانىكەوە ئامادە دەكرا كە بە

(بازرگانی ههواڵ) دهناسران و زیاتر خهڵکانی دهست روٚیشتووی ئهو سهردهمه و بازرگان و روٚشنبیران لیّی سوودمهند دهبوون)). [حجاب . ۲۰۰۸ . ۲۲]

سهرچاوهکان ئاماژه بق ئهوه دهکهن که روّژنامه له قوّناغی سهرهتای تهمهنیدا وهکو روّژنامهکانی ئهمروّ نهبووه، به لکو (زیاتر شیّوهیان له نامیلکهیهک یاخود ههوال نامهیهک دهچوو که لهسهر کاغهزیّک که رووبهرهکهی ههروهک پهرتووکیّکی ئاسایییانهی بچووک بوو، چاپدهکرا) [بهدیعی ۲۰۱۰ ۲۰۱۰]

واته ئهوه ی که پنی ده لین دابه شکردنی یه که کانی تایپو گرافیا و بابه ته کان و ستوونه کان به م شیوه یه که مروّ بوونی نهبووه، ئه وه ی که هه بووه که زوّرترینی هه وال و ده نگوباسه کانی و لات بووه و زوّرترین خوینه ریشی سیاسی و بازرگان و خوینده واره کانی ئه و سه رده مانه بوون.

داهینانی ئامیری چاپ له سهدهی (۱۵)دا لهلایهن (گوتینبیرگ)هوه شورشیکی گهورهبوو له بواری پیشهسازی و چاپکردندا، چونکه ئهو بو یهکهم جار له میژووی مروقایهتیدا (پیتی چاپ)ی داهینا . ئهو توانی پیت له کانزا دروست بکات و بو دروستکردنی وشه و رستهکان بهکاری بهینیت. ههربویه ههندیک لایان وایه ئهوهی گوتینبیرگ کردی (یهکهم شورشی راستهقینه بوو له بواری پهیوهندیی جهماوهری و ههر له ریی داهینانهکهی ئهمهوه روژنامه بهواتاکهی خوی سهری ههلدا).

به هاتنه ئارای نیوه ی دووه می سهده ی (۱۹) ژماره ی خوینه ران زیادی کرد، به مه ش روزنامه کان متمانه یان کرده سه ریکلام و زیاد کردنی ژماره ی لاپه په کان ، هه مه جوّریی بابه تی لاپه په کان و دابه شکردنی به سه ر لاپه په کاندا و زیاد بوونی ژماره ی ستوونه کان و بوونی لاپه په یه که مه روخسار و ده روازه ی سه رجه م لاپه په کانی ناوه وه ئه رکیکی تر په یدابو و که نه خشه سازیی لاپه په ی یه که مه که

دواتر خۆى له سى قوتابخانەدا بىنىيەوە كە ئەوانىش قوتابخانەكانى "كلاسىك و ميانرەو و نوى بوون" ھەريەك لەمانىش چەند رىبازىكيان ھەيە.

گۆرانىكى گەورە لە بوارى دىزاينى رۆژنامەدا بۆ سالى (١٨٩٠) دەگەرىتەوە، ئەمەش (بەھۆى دەركردنى رۆژنامەى (ۆرد جۆرنال) بوو، گۆرانەكەش بريتى بوو لە دەركەوتنى مانشىتى گەورە بەپانتايى چەند ستوونىك و بلاوكردنەوەى وينه بە ھەموو جۆرەكانيەوە، زيادەرەوى لە بلاوكردنەوەى ھەوالى ورووژينەر كە دواتر ئەم رۆژنامانە ناويان لىنرا رۆژنامەى زەرد). [ئەحمەد . ٢٠١٣ . ١٢]

ئه و گرپانکاریانه ی که سهده ی بووژانه وه له ههموو بواره کانی ژیاندا له ئهوروپا هینایه ئارا روّژنامه شی گرته وه و دوّخیکی گونجاوی بو گهشه کردنی ره خساند، (له و سهرده مه به دواوه ژماره ی خوینه ران زیادیان کرد و چینی بورژوا دروست بوو، ورده ورده چاپخانه پهیدابوو که به هه لم کاری ده کرد، پهیدابوونی کاغه و و مهره که به شیوه یه کی فراوان و له دوای سالی ۱۹۰۰ه وه شورشی پیشه سازی چاپخانه ی کاره بایی بو روّژنامه فه راهه م کرد، دواتر ئاژانسه کانی هه والیش دامه زران که ئه مانه کاریگه رییان له سه ر هونه ره کانی نووسینی روّژنامه هه بوو، هه ر له و سهرده مه دا بوو که روّژنامه یابلوی پهیدابوو) [حجاب ۲۰۰۸ می و ایک روّژنامه یه پهیدابوو) [حجاب ۲۰۰۸ می و ایک روّژنامه یه پهیدابوو) [حجاب ۲۰۰۸ می و ایک روّژنامه یه پهیدابوو) [حجاب ۲۰۰۸ و ۱۹۰۸ می و ۱۹۰

وهرچهرخانی لاپه پهبهندی (لهدوادوای دهیه ی (۱۹۹۰) فررمه له بوو، میتوده کانی کاری ئیستای دیزاینیش ههر له و سالانه دا پراکتیزه کران. بن نموونه سوود وهرگرتن له وینه ی زور و گهوره و مانشیت و دانانی بنشایی سپی له نیوانی ستوونه کاندا له جیاتی هیل له گه ل پیشکه و تنی ته کنه لوژیای چاپدا پیشکه و تنی چاپه مه نیش دریژه ی کیشا ، له سهره تاکانی دهیه ی (۱۹۸۰) سوود وهرگرتن له وینه ی رهنگاو پهنگ بووه کاریکی ئاسایی و به م شیوه یه قوناغیکی نوی له دیزاینی روز دامه کان دهستی پیکرد). [به دیعی ۲۰۱۰، ۱۹۰۹]

ئیتر لیرهوه بابهخ به دیزاینی روزنامه درا، دیزاینی روزنامه خه لکانی تایبهتمهند کاری تیایدا دهکرد که پیشتر کهسیک ئهم کارهی دهکرد پییاندهوت (کریکاری چاپخانه)، چونکه ئهو ریکخستنی پیتهکانی له ئهستو بوو تا له شوینی خویدا دایانبنی و دیپهکان دروست بکات، به لام لهگهل بایهخدان به دیزاینی روزنامه کهسیکی تر پهیدا بوو بهناوی (دیزاینهر – نهخشهسازی روزنامه) که ئهم تهواوی کاره هونهرییهکانی لاپهرهکانی روزنامهی له ئهستو بوو له ریخخستن و دابهشکردنی یهکهکانی تایپوگرافیا لهسهر لاپهرهکانی روزنامه.

دووهم: تهکنهلوّژیا و گهشهکردنی دیزاین: یهکهم/ پهیدابوونی کومپیوتهر و بهرنامهکانی دیزاین:

سهرهتا دهبی بزانین مهبهستمان چییه له (تهکنهلوّژیا)؟ ئهم زاراوهیه له دوو بهش پیّکهاتووه((تهکنوّ) واته کاری پیشهیی و (لوّژی) واته زانست بهههردووکیان به واتای زانستی کاری پیشهیی دیّت). [الامی، ۲۰۰۱، ۲۲]

لهم تویزینهوهیهدا مهبهست له تهکنهلوّژیا یهکیّک له ئامرازهکانیهتی که ئهویش (کوٚمپیوتهره)، چونکه کوٚمپیوتهر وهک ئامرازیّکی تهکنهلوّژی روٚلی گرنگی ههیه نهک بهتهنیا له گهشهکردنی دیزاینی روّژنامهدا بهلکو لهسهر نووسینی روّژنامه و ههموو ههنگاوهکانی بهرههمهیّنانی روّژنامهش کاریگهری ههبووه.

پهیدابوونی کۆمپیوته له سهرهتای سهدهی بیستهمهوه کاری رۆژنامهنووسی بهگشتی و دیزاینی بهتایبهتی ئاسان کرد. پیشتر به ئامیری تایپ رایته بابهتهکان دهنووسران هیلکاری لاپه پهکان به دهست دهکران، به لام سهرهه لدان و گهشه کردنی کومپیوته تا به ئهم پودگات چ دیسک توپ یان لاپتوپ کارئاسانییه کی ئیجگار زوری بوگهشه کردنی دیزاین کردووه بهتایبهتی ئه و به رنامانه ی که راسته وخوپهیوه ندییان به دیزاینه وههیه.

دهتوانین بلّیین سهرههلّدانی کوٚمپیوته و بهکارهیّنانی وهک ئامرازیّکی تهکنهلوٚژی لهبواری روٚژنامهگهری و دیزاینیدا له دوو رووهوه کاریگهریی خوّی کرد که ئهوانیش:

أ : كاريگەرى لە ئاست و شيوازى كاركردن لە ناو لاپەرەكانى رۆژنامەدا.

ب: کاریگهریی له ئاستی پهخشی ئهلیکتروّنی و هه ڵگرتن و به کارهینانی دهق و وینه [الحسن ۲۰۱۲ . ۲۲۰]

ئەو بەرنامانەى كە راستەوخۆ كارىگەرىيان لەسەر بەرەوپىشچوون و گەشەكردنى دىزاينى رۆژنامە ھەبووە و ھەيە بريتىن لەمانە:

یه که م / Adobe InDesign دوه م / Adobe InDesign سیّیه م / Adobe Photoshop چوارهم / Quark Xpress پینجه م / Adobe Page maker

:Microsoft Publisher /پهکهم

ئەم بەرنامەيە يەكۆكە لە بەرنامەكانى ناو (مايكرۆسۆفت ئۆفىس) وەك ۆرد و پاوەرپۆينت و ئىكسل..، ئەوەى ئەم بەرنامەيە لە بەرنامەكانى ترى ئۆفىس جيادەكاتەوە تەنھا تايبەتە بە دىزاينكردنى (لاپەرەكانى رۆژنامە، مالپەر، كارت، مىنيۆ، پۆستەر...ھتد.) ئاسانكارىي ئەم بەرنامەيە بەرادەيەكە كە خۆى دىزاينى لاپەرەكانى رۆژنامەيەكى ئامادەكردووە و ئەوەى لەسەر دىزاينەر پۆويستە نووسىين و مانشىت و وىنەى بۆ دابنى. ئەم بەرنامەيە لەگەل ھەر قىرژنىكى ئۆفىسەكاندا نوى كراوەتەوە و شىرەكەى گۆرانكارى تىدا كراوە (ئۆفىسى كراوەتەوە و شىرەكەى گۆرانكارى تىدا كراوە (ئۆفىسى

لهم بهرنامهیهدا سهرباری ئهو چهند لاپهرهیهی که دیزاینهکهی ئامادهکراوی ئامادهکراوی کاتیشدا سایزی لاپهرهی بهتالی ئامادهکراوی تیدایه، واته لاپهرهی روّژنامهکه چ قهبارهیهک بیت دهتوانریت ههلیبژیریت و دیزاینهر خوّی بهپیّی ئهو قوتابخانهیهی که دهیهویت لاپهرهکان دیزاین بکات.

دووهم/ Adobe InDesign:

ئەدۆبى پىكدىت لە كۆمەلىك بەرنامە لەوانە فۆتۆ شۆپ ، ئىندىزاين، ... ھتد لەناو ئەوانەدا بەرنامەى ئەدۆبى ئىندىزاين تايبەتە بە دىزاينكردنى لاپەرەكانى رۆژنامە. (ئەم بەرنامەيە كارىگەرىيەكى زۆرى لەسەر دىزاينى رۆژنامە دانا بە گويرەى قيرژنەكانى ھەنگاوى خيراى لەو بوارەدا ھاويشت، بەجۆريك نەك بە تەنھا بۆ بوارى دىزاينى رۆژنامە وگوقار بەلكو لە بوارى دىزاينى رىكلامىشدا شوين پەنجەى خۆى داناوە) [البهنسى . ٢٠٠٦ . ٩]

بهگویرهی قیرژنهکانی ئهم بهرنامهیه وا دانراوه که ههرچیمان بویت بق دیزاینکردنی لاپه پهکانی رقرثنامه لیمان گیر نهبیت ، ئهم بهرنامهیه ئیستا رقرثنامهکانی پی دیزاین دهکریت و تازهترین قیرژنی (CC 20۱۸) زقر جوانکاری و ئاسانکاری بق دیزاینه ر تیدایه. جیاوازیی ئهم بهرنامهیه لهگهل پابلیشه ر ئهوهیه لیرهدا لاپه پهی ئامادهکرداو نییه، دهبیت دیزاینه ر بهگویرهی ئهوهی که دهیه ویت لاپه پهرهکان ئاماده بکات.

بۆ نموونه گەر رۆژنامەكە بەقەبارەى(A3) بوو ئەوا دەبىت بچىن ئەم لاپەرەيە ھەلبژىرىن و لەناو ئەم لاپەرەيەدا سىتوونەكان دىارى بكەين.

جیاوازییه کی تریشی ئهوهیه لهم بهرنامهیه دا کاتیک دهمانهویت نووسین بهینین بق لاپه په کهمان گهر (یونی کورد) نهبیت وهری ناگریت و نووسینه کهمان تیکده چیت.

سييهم / Adobe Photoshop:

ئهم بهرنامهیه تایبهته به وینه، ئهو وینانهی که بی بابهتهکان دادهنرین زورجار وا پیویست دهکات به فوتوشوپدا تیپهرن . چونکه لهم بهرنامهیه دا دهتوانین دهستکاریی وینهکان بکهین و کومهلیک فلتهری تیادایه که دهتوانین چونمان بویت وینهکه وا لیبکهین و بیخهینه خزمهت بابهتهکهمانه وه وهک رووناککردن و تاریککردنی وینه، برینی وینه، تیکهلکردنی دوو وینه، ...هتد.

چوارهم/ Quark Xpress:

بهرنامه ی کوارک اکسبریس یهکیکه له بهرنامه بههیزهکان که کاری دیزاینی پیدهکریت بهتایبهتی دوای ئهوه ی دواین قیرژنی پیته عهرهبییهکانی تیادا داخل کراوه و دهتوانین بو نووسینهکان بهکاری بهینین ، لهگهل زورباشیهکهیدا بهلام بههوی گرانیی نرخهکهیهوه زور کاری پیناکریت و زیاتر ئهدوبی ئیندیزاین بهکار دههینریت .

يينچهم/ Adobe Page maker:

ئەم بەرنامەيە يەكىكە لە بەرنامەكانى ئەدۆبى ، بەرنامەيەكى گونجاوە بۆ كارى دىزاينى رۆژنامە بەلام ھەر زوو نەيتوانى رەواجىكى باش بۆخۆى پەيدابكات ئەويش بەھۆى ھەندىك كەموكورتى بەتايبەتى لەرووى بەكارھىنانى رەنگەكانەوە.

دووهم/ کاریگهریی کومپیوتهر و بهرنامهکانی لهسهر گهشهکردنی دیزاینی روژنامه:

ئەوەى كە رابورد خستنەروويەكى خيراى سەرھەلدانى كۆمپيوتەر و بەرنامەكانى بوو، ليرەوە ديينە سەرئەوەى چۆن ديزاينى رۆژنامە سوودى لەم ئامرازانە بينيوە بۆ گەشەكردنى خۆى؟ چۆن رەگەزەكانى تايپۆگرافيا (پيت، رەنگ، وينه) لە ريى ئەم بەرنامانەوە مامەلەيان لەگەلداكراوە؟ ھەروەھا لاپەرەبەندى و سايزى لاپەرە و پيكاتەكانى ترى لاپەرەى رۆژنامە چۆن كراون؟

يەكەم/ پىت:

گهر له پیشتردا پیتهکان کانزایی بوون و بهئامیریک له قالبیکدا ریکدهخران ، ئهوا له سایهی کومپیوتهرهوه ئهم کاره زوّر ئاسان کرا، ئهویش بهوهی چهندین شیوه پیت داخلی کومپیوتهرهکان کراون و روّرژنامهکان دهتوانن پیتی گونجاو بو نووسینی ناونیشانهکان و ناواخنی بابهتهکان ههلبژیرن. پیت که یهکیکه له رهگهزه تایپوگرافییهکان خالی یهکهمی سوود بینینی دیزاین بوو له کومپیوتهر، ههلبژاردنی شیوهی گونجاو، دیاریکردنی قهبارهی پیتهکه، رهنگکردنی پیتهکان. ئهمانه ئهو ئاسانکاریانه بوون که کومپیوتهر بو کاری دیزاین فهراههمی کردن بهجوریک ئیستا ههر روّرژنامهیهک پیتی تایبهت بهخوی ههیه بو نووسینی ناونیشان و ناواخنی بابهتهکان که جیای دهکاتهوه له روّرژنامهیهکی تر و کهسایهتییهکی سهربهخوی پیبهخشیوه .

دووهم/ قهبارهی لاپهره:

بهشیوهیه کی گشتی روّرنامه کان دوو قهبارهیان ههیه (ستاندهر) و (تابلوّید) ئهم دوو قهباره جیاوازه کهوتوّته سهر روّرنامه که خوّی که کامیان هه لده برّیریّت؟ کاتیک دهمانه ویّت دهست به کاریّک بکهین لهناو لاپه رهیه کی نویدا به رنامه که ئه و برّاردهیه ت دهداتی که دیزاینه ردهیه ویّت قهباره ی لاپه رهی روّرنامه که ی چهند بیّت؟ ئهمه ش

ئاسانکارییهکی گهورهیه که یارمهتی دیزاینهر دهدات بهخیرایی کارهکانی راپهرینیت.

سييهم/ ستوونهكان:

بهگویرهی ئه و لاپه په یه دیزاینه ر دهیه ویّت کاری تیادابکات له پیّی بژاردهی ستوونه کانه و ده دوانیّت لاپه په که بی این (٦) یان (٦) ستوون دیاری بکات، ئهمه ش ده وه ستیّته سه ر قه باره ی لاپه په که ستانده ر بوو ئه وا (۸-۹) ستوون له خو ده گریّت، گه ر تابلوّید بوو ئه وا (٥-٦) ستوون له خو ده گریّت.

چوارهم / رهنگ:

پينجهم/ وينه:

وینه رهگهزیکی تایپو گرافیی گرنگه و لهگه ل گهشهکردنی تهکنه لوّریا و پهیدابوونی کامیرادا ئیتر نهده توانرا بابهت بهبی وینه له لاپه په دابنریت، بهجوریک ههندیک روّرنامه ئهوهنده وینهیان بلاوده کردنه و به روّرنامه ی وینه دهناسران.

بههزی بهرنامهی فوتوشوپهوه، وینه له روژنامهدا بازیکی گهورهی دا، چونکه له ریّی ئهم بهرنامهیهوه دهتوانریّت دهستکاریی

وینه کان بکریت و چهندین فلته ری تیدایه به مهبه ستی جوانکاری و شیواندنی وینه و لیکدانی دوو وینه و هینانه ئارای وینه یه کی نوی .

شەشەم/ سەيقكردنى بابەتەكان:

ئەو لاپەرانەى كە رۆژانە دىزاينەر خەرىكيان دەبىت و كاريان تىدا دەكات، زۆر بەئاسانى دەتوانرىت ناوى لى بنىت و لە فۆلدەرى تايبەتىدا ھەلبگىرىن تا ھەركاتىك بيەوىت بتوانىت بچىتەوە سەرى و كاريان تيادا بكات.

سىيەم: رەنگدانەوەى كارىگەرىى تەكنەلۆژىا لەسەر رۆژنامە و دىزاين:

- ۱- زیادبوونی ژمارهی لاپهره و تیراژی رۆژنامهکان.
- ۲- بەرەو پیشترچوونی بەرھەمھینانی رۆژنامه چاپەمەنىيەكان و له
 روخسار و ناوەرۆك و سایزی رۆژنامەكاندا.
- ۳- کیبرکنی رۆژنامه لهگهڵ هۆکارهکانی تری میدیادا (رادیق و تهلهفزیقن) کاریکی وای کرد رۆژنامه بهگشتی و دیزاینی رۆژنامه نهتوانیت سوود له داهینانهکانی تهکنهلقژیا وهرنهگرن و له کاری بهرههمهینانی رقژانهی رقژنامهدا بهکاری نههینن.
- ۲- تیرکردنی ئارهزووی خوینهران بهتایبهتی دوای زوربوونی ژمارهی خوینهران و جوراوجوریی ئارهزووهکانیان ئیتر نهدهکرا به شیوه تهقلیدییهکه روژنامه بهرههمبهینریت. [الحمدانی ۲۰۱۱ . نیت]

چوارەم: دىزانەر و گەشەى تەكنەلۆژيا:

کاتیک باسی دیزاین دهکهین ناکریّت باس له کهسیّک نهکهین که دیزاینی روّژنامهکهی له ئهستویه و پیّیدهوتریّت (دیزاینهری روّژنامه) یان (نهخشهسازی روّژنامه). ئهم کهسه بهرپرسه له کاری نهخشهسازیی لاپهرهکانی روّژنامه و ههماههنگی تهواوی لهگهل سهرنووسهری روّژنامهکهدا ههیه.

دیزاینه ربه رپرسه له نهخشه سازیی لاپه په کانی روّژنامه که ، به م پییه شده بیّت شاره زایییه کی باشی له بواری به رنامه کانی دیزاین و چاپ و نهخشه سازی و نووسینی روّژنامه وانیدا هه بیّت ، چونکه له ریّی شاره زایی و لیّها توویی ئه مه وه بابه ت و رهگه زه کانی تایپوّگرافیا به گویره ی سیاسه تی روّژنامه که به په چاوکردنی بنه ماکانی دیزاینی روّژنامه لاپه په کانی روّژنامه که پیّکده خات. [ئه حمه د. ۲۰۱۳ . ۹]

بهرنامهکانی کۆمپیوتهر بهتایبهتی ئهوانهی له بواری دیزایندا سوودیان لی وهردهگیریّت خزمهتیّکی زوّریان به دیزاینهری روّژنامه کردووه و کاریان بو ئاسان کردووه. لهسایهی کوّمپیوتهرهوه دیزاینهر دهتوانیّت چ جوّره پیتیّکی بویّت بو نووسینی ناونیشان و بابهتهکان ههلیبژیّریّت و سایزی گونجاویان بداتی . بهگویّرهی سروشتی بابهتهکان دهتوانیّت رهنگ بو نووسین و باکگراوندی بابهتهکان زیاد بکات ، ئهو ویّنانهی که لهگهل بابهتهکاندان گهر کیّشهیهکیان ههبیّت دهتوانیّت چارهسهریان بکات، گهورهیان بکات، بچووکیان بکاتهوه یان بیانبریّت یان جوانکارییهکیان تیّدا بکات. ههروهها دانانی راستههیّل و بیانبریّت یان جوانکارییهکیان تیّدا بکات. ههروهها دانانی راستههیّل و چوارچیّوهکان که زیاتر مهبهست لیّی دهرخستنی بابهتهکانه دیزاینهر توانیویهتی له ریّی بهرنامهی تایبهت به دیزاینهوه نههیلیّت ههندیّک لهو بابهتانهی که دهکهونه بهشی خوارهوهی لاپهره له پهراویّزبوون بابهتانهی که دهکهونه بهشی خوارهوهی لاپهره له پهراویّزبوون رزگاریان بکات و وایان لیّبکات دیار بن.

بەشى سىيەم كارىگەربى تەكنەلۆژبا لە دىزاينى رۆژنامەى خەباتدا

يەكەم/ رۆژنامەي خەبات:

رۆژنامەى خەبات رۆژنامەيەكى سياسىي گشتىي رۆژانەيە، ئۆرگانى پارتى دىموكراتى كوردستانە و (عەلى عەبدوللا) خاوەنى ئىمتيازىتى و تا ئىستا چەند سەرنووسەرىكى ھەبووە وەك (فەرھاد عەونى)، (نەۋاد عەزىز سورمى) (زاھىر رۆژبەيانى) (ئاريان فەرەج) دووبارە (نەۋاد عەزىز سورمى)، ئىستاش (سەلام عەبدوللا) سەرنووسەرى رۆژنامەكەيە. يەكەم ژمارەى لە سالىي (١٩٦٧)دا دەرچووە. سەرەتاى دەرچوونى بەناوى (برايەتى) بووە، تا نەوەدەكانى سەدەى رابردووش ھەر بەناوى (برايەتى) دەردەچوو لەپال ئەودا رۆژنامەى (خەبات) بەزمانى عەرەبى دەردەچوو، دواتر لە سالى رۆژنامەى (برايەتى) و بەزمانى كوردى بووە جىنگرەوەى رۆژنامەى (برايەتى) بەزمانى كوردى بووە جىنگرەوەى رۆژنامەى (برايەتى) و (خەبات) بەزمانى كوردى بووە جىنگرەوەى دۆژنامەى (برايەتى) و (خەبات)ىش گۆردرا بۆ (التآخي) و بەزمانى عەرەبى دەردەچوو. لەوكاتەوە تا ساتى ئامادەكردنى ئەم تویژینەوەيە ھەر بەناوى رۆژنامەى (خەبات)ەوە لە دەرچوون بەردەوامە گەيشتۆتە شەر بەناوى رۆژنامەى (خەبات)ەوە لە دەرچوون بەردەوامە گەيشتۆتە

دووهم/ سهرهتای کاری دیزاین له روّژنامهی خهباتدا:

وهک ههر روژنامهیه کی تر روژنامهی خهبات هوّبهی هونهریی ههیه و تیایدا چهند دیزاینهریّک کاری دیزاینی لاپه په کانی روژنامه که ده کهن، له نهوه ده کانی سهدهی رابردوو کاری دیزاینی لاپه په کانی روژنامه که به ده ست کراوه وه ک له زاری دیزاینه رانی روژنامه که وه باس ده کریّت (له سالّی ۱۹۹۳ ده رچوونی روژنامه ی خهبات (برایه تی کهوسا وه ک روژنامه و گو قاره کانی تر نه خشه سازییه کهی به دهستی بوو، دوای چهند قوناغ به چهند به ش و هوّبه ی جیاوازدا تیده په پی تاده گهیشته قوناغی چاپ، به مشیوهیه ی لای خواره وه:

أ: تايپكردنى بابهت و ههوالهكان لهسهر ستوونى (۹،٥،٩سم) بهئاميرى تايپ كه لهو كاتهدا ئهم كارانه هۆبهيهكى تايبهتى ههبوو.

ب: هەلەچنىنى بابەت و هەوالەكان بەھەمان ئامىرى تايپ كە ئەمەش دووبارە ھۆبەي تايبەت بەخۆى ھەبوو.

دوای هیّنانی بابهته کانی ههر لاپه رهیه ک، واته ئه وانه که تایپکراون ویّنه کانی تایبه به به بابهته له سه ر ئه و ستوونانه ی که ئاماژه یان پیدرابوو به شی نه خشه سازی و دیزاینکردنی له سه ر ماکیت. ئیتر لیره وه پیویستی به وه ده کرد ناونیشان و مانشیته کان به فوّنتیکی گهوره بنووسیت بو ئهمه ش ده بوو خوّشنووسیت له شویّنی به جیّهیلّراو ناونیشانه کان به قه باره یه کی گهوره تر بنووسیت. ههروه ها ئه و شویّنانه ی پیویستی به باکگراوندی شه به کی یان نیگه تیق بوو له گه ل رهنگ نه خشه ساز بوی دیاری ده کرد که له و کاتدا ته نها دو و رهنگی (ره ش و سپی) به کار ده هاتن.

ئهم قوناغانهی که باسکران لهناو روزنامهدا جیبهجیدهکران و ماکیته ئامادهکراوهکان و وینه و موتیق و نهخشهکان بهجیا دادهنران و شوینیان به بهتالی بو دیاری دهکرا و هاوپیچ دهکران لهگهل ماکیتهکاندا و رهوانهی چاپخانه دهکران، کهلهویش بهچهند قوناغیک تیپه پدهبوو). [چاوپیکهوتن لهگهل به پیوهبه ری هونه ریی روزنامه ی خهبات – شکار نهقشبهندی]

سێيهم: بهكارهێنانى كۆمپيوتهر و بهرنامهكانى ديزاين:

رۆژنامەى خەبات بۆ يەكەم جار كارى دىزاينى بە كۆمپيوتەر كردبيّت لە سالّى (١٩٩٤) دا بووە بەكۆمپيوتەرى (ئەپل ماكەنتوش) و بەرنامەى (الناشر الصحفي) بۆ يەكەم جار بەكارھيّنا. گەرچى كارمەندانى بەشى دىزاين سەرەتا شارەزايىيان لەو بەرنامە كۆمپيتەرييە نەبوو بۆيە راھيّنانيان پيكراوە. بەكارھيّنانى كۆمپيوتەر و بەرنامەى دىزاين لە رۆژنامەكەدا رۆژنامەكەى بردە قۆناغيّكى نوى كە لەو دەمەدا پيّش رۆژنامەكانى تريش كەوت، چونكە كارەكانى تايپى ئاسان و

خیراکرد بهههمان شیوهش هه له چنین ئاسانتر و ستوونه کانی که تایپی له سهر ده کرا تیک نه ده چوون. له مانه گرنگتر تاپیکردنی ناونیشان و مانشیته کان بوو که پیشتر به ده ست ده نووسران به لام له سایه ی کومپیوته ره وه به خواستی روزنامه که فونت و سایزی گهوره و بچووک هه لاده بژیردرا.

بهم شیوهیه ههر له نهوهدهکانهوه تا بهئیستا دهگات روزنامهی خهبات دیزاینی لاپهرهکانی بهکومپیتهر بوو بهرنامهی الناشر الصحفی ئهنجام دهدات و وهک دیزاینهری روزنامهکه دهلیت سهرباری ناههمواریی بارودوخی کوردستان له نهوهدهکاندا بهتایبهتی روزانی رهشی شهری ناوخو، به لام یهکهم روزنامه بووه که بهکومپیوتهر دیزاینی لاپهرهکانیان کردووه.

چوارهم/ ههنگاوهکانی سوود وهرگرتنی دیزاینی روّژنامهکه له کوّمپیوتهر و بهرنامهی دیزاین:

له روانگهی ئهو زانیارییانهی سهرهوه که له زاری دیزاینهری سهرهکیی روّژنامهی خهباتهوه بیستوومانه دهتوانین بلّیین که روّژنامهکه له نهوهدهکانهوه تائیستا به دوو قوّناغدا رهت بووه، قوّناغیکیان کاری دیزاینه که بهدهستی بووه و قوّناغی دووهمیشیان هاتنه ئارای بهرنامه ی دیزاینی بووه که تائیستا بهردهوامه.

له ساڵی (۱۹۹۳)دا ئهو کات روٚژنامهکه بهناوی (برایهتی) دهرچووه، ژمارهکانی ئهودهم ئهو راستییهمان بو دهردهخهن که کاری دیزاینی روٚژنامهکه ههمووی بهدهستی بووه بهم شیوهیه ناوی روٚژنامهکه له لایهن خوٚشنووسهوه نووسراوه ، مانشیتهکان و ناونیشانهکان پیشتر شوینیان بو بهجی دههیلرا و دواتر لهلایهن خوشنووسیکهوه نووسراون، هیلکارییهکان بهقهلهم کراون، شوینی وینهکان به قهلهم دیاری کراون دواتر له چاپخانه وینهکان لهو شوینانه دانراون ، تهنانهت ههندیک جار چوارچیوهی وینهکه به روونی دیاره و نهشاردراوهتهوه، ستوونهکان پارچه دانراون ، ئهوهی نووسینی

بابهتهکانه به ئامیری تایپ رایت نووسراوه، لهم قوناغهدا ناتوانین بلین نووسینهکان به چ فونتیکه ، چونکه تایپ رایتهکه ههر ئهو جوره فونتهی ههبووه تهنها ئهوهنده نهبیت که توانراوه بولد بکریت.

سهبارهت به به کارهینانی رهنگیش ئه وا رهنگی رهش بو نووسینی بابهت و ناونیشانه کان به کارهاتوون و ، به لام هه ندین جار رهنگی تریش به کار هینراوه به تایبه تی بو پانتایی وه ک رهنگی زهرد که ئه وه شله چاپخانه به گویره ی داواکاری بو باکگراوندی ناونیشان به کارهاتووه. وه ک نموونه ی ژماره (۱).

له سالّی (۱۹۹۶) بو دیزاینی روّژنامه که سالّیکی جیاواز بووه، چونکه لهم سالّه دا (کوّمپیوته ر) وه ک ئامرازیکی ته کنه لوّژی هاته ناو روّژنامه که وه، به لاّم هاتنه ئارای ئهم ئامرازه گرنگه ی ته کنه لوّژی یه که هه نگاو دیزاینی روّژنامه که ی برده پیشه وه ئه ویش بریتی بوو له داخلّکردنی نووسینه کان ، واته له جیاتی تایپ رایت بابه ته کان به کوّمپیوته ر نووسراون، به لام دیزاینی لاپه چه کان هه ر وه ک پیشتر به دهست بووه ته نانه ت شیّوه ی پیتی ناوی روّژنامه که ش که گوراوه له لایه ن خوّشنووسه وه هه ر به ده ستی بووه. وه ک نمووونه ی ژماره (۲).

ساڵی (۱۹۹۵) رووداوهکانی شه پی ناوخ و کاریگه بی له سه رنه نه خشه سازیی روزنامه که هه بووه، چونکه ئوفیسی روزنامه که له شوینی خوی که هه ولیر بووه نه ماوه و گواستراوه ته وه بو پیرمام . له ویش دو و بابه ته کان به کومپیوته رووباره دیزاین هه رکاری ده ستی بووه و بابه ته کان به کومپیوته تایپ کراون و لاپه په کان پرینت کراون دواتر لاپه په کان به نامیری فوتوکوپی کوپی کراون، سه رباری ئه و بارود و خه ناله باره به لام دیزاینه ری روزنامه که هه رله هه و لدابو وه بویه له هه ندیک ژماره ی ئه و ساله دا هه ندیک هه و لی نووسینی مانشیت و دانانی وینه ده بینین .

ههر له کوتایی ئه و سالهدا روزنامهکه گهیشتوته قوناغی (تریس) واته دوای دیزاینکردنی لاپه پهکان سهرجهم لاپه پهکان کراون به تریس و ئهنجا نیردراون بو چاپخانه. وهک نموونهی ژماره (۳)

له ژمارهکانی ساڵی (۱۹۹٦) بهدواوه ههنگاویکی تر دیزاینی روژنامهکه له رووهکانی فۆنت و رهنگ و هیڵ چۆته پیشهوه ، چونکه لیرهوه قهبارهی فۆنت جیگیر بوو، رهنگ بۆ مانشیت و ناونیشانهکان بهکارهات. ههر لهم ساڵهدا جۆری کاغهزی روژنامهکهش گوراوه، شوینی چاپخانهکهش گوردراوه بۆ چاپخانهی پهروهرده له ههولیر.

ساڵی (۱۹۹۷) به ساڵیکی گرنگ بق روّژنامهکه دادهنریّت، چونکه لهم ساڵهدا بق دیزاینی روّژنامهکه بهرنامهی (الناشر الصحفی) بهکارهات و شیّوهی فوّنتی ناوی روّژنامهکه گوّردرا، دانان و ریّکخستنی ههموو بابهتهکان به ویّنهکانیشهوه لهریّی کوّمپیوتهرهوه بوو، رهنگی سوور و رهش بق نووسینی مانشیّتهکان بهکار هاتن، لهههمان کاتیشدا رهنگ بق باکگراوندی بابهتهکان بهکارهات وهک نهوهی گهر پرسهنامهیهک ههبووبیّت باکگراوندیّکی رهشی بق بهکارهاتوه که پیشتر ئهوه نهبووه. وهک نموونهی ژماره (ه و ۲)

ژمارهکانی سالی (۱۹۹۸ و ۱۹۹۸) دریژه پیدهری سالانی پیشترن و له ماوهیه دا شتیک که نوی بوو بق کاری دیزاین دانانی باکگراوندی کال بوو بق بابه ته کان که پیشتر ئهمه نهبووه. و که نموونه ی ژماره (۷ و ۸)

کۆتایی سهدهی بیستهم و دهستپیکی سهدهی بیست و یهک واته سالمی (۲۰۰۰) خالی وهرچهرخانه له دیزاینی رۆژنامهکهدا. لهم ساله بهدواوه تا دهگاته سالمی (۲۰۰۳) سیما سهرهکییهکانی دیزاینی رۆژنامهکه چهسپا و دهتوانین بلیین بهتهواوهتی سوود له کومپیوتهر و بهرنامه کومپیوتهرییهکانی دیزاین وهرگیراوه که خوی لهم خالانهدا بینیوهتهوه:

۱-دیاریکردنی شیوه فونتیکی جیگیر بو نووسینی بابهتهکان که ئهویش (فونتی هه لهبچه)یه.

۲-دیاریکردنی شیوه فونتیکی جیگیر بو نووسینی مانشیت و ناونیشانه کان که ئهویش (فونتی دیار به کر)ه و قهباره ی جیاوازیان بو

- به کارهینراون که له پیشتردا دوو شیوه فونت بو نووسینیان به کارده هینران.
- ۳-له و ساله بهدواوه ههول دراوه وینه کان زیاتر دهربخرین به تایبه تی له خستنه پرووی وینه ی گهوره له لاپه پهی یه کهم و چاککردنی ههر کیشه یه که له وینه کاندا هه بووین له رینی به رنامه ی فوتوشنویه وه.
- 3-لەلاپەرەكانى ناوەوە بۆ يەكەم جار لاتەنىشىتى بابەتەكان بۆ ناونىشانى لاوەكى بەكارھىنران.
- ٥-ليره بهدواوه لهلاپه پهي يه كهمدا (پيرست) بق ئه و بابه تانه دانراوه كه دهكه و نه لاپه په كانى ناوه وه.
- ۲-لیره بهدواوه بایه بهشوینی گویچکهکان دراوه و چ بۆ تۆمارکردنی زانیارییهکانی سهر رۆژنامهکه وهک ژماره و ساڵی دهرچوون که لهپیشتردا له گهردنی رۆژنامهکه دهنووسران چ بۆ ههواڵیک یان بابهتیکی کورت و گرنگ.
- ۷-ناوی رۆژنامه که به بهرنامه ی (فۆتۆشۆپ) کاری جوانکاری
 لهسهرکراو له پرووی رهنگ و شیوه و سایزه و جوانتر و گونجاوتر
 کرا.
- ۸-ههر لهو سالانهدا سوود له ئینتهرنیّت وهرگیرا و نوسخهی ئهلیکترونیشی بو زیادکرا.
- ۹-دوو مانگ دوای پروسه ی ئازادیی عیراق له ریکه وتی (۲۰۰۳/۵/۱ کا گورانیکی گهوره له روژنامه که دا روویدا ئه ویش گورینی ناوی روژنامه که بوو بو (خهبات) و (برایه تی) ناوه که ی گوردرا بو (التآخی) که پیشتر به زمانی عهره بی به ناوی (خهبات) ده رده چوو. وهک نموونه ی ژماره (۹ و ۱۰ و ۱۲ و ۱۲)

له و ساله بهدواوه واته سالانی (۲۰۰۶ و ۲۰۰۸ و تنه و به وشه دروشمی بق دانرا . ههروهها ههندیک شتی نوی بق سیمای رقرثنامه که دهرکه و تن و ه کو:

۱-به کارهینانی لاپه رهی رهنگاو رهنگ.

- ٢-تەرخانكردنى بەشىك يان ھەموو لاپەرە بۆ رىكلام.
- ۳-بایهخدان به لاپه رهی کوتایی له رووی نووسین و دیزاینهوه و کردنی به لاپه رهیه کی ههمه رهنگی سه رنج راکیش تا خوینه ر له کوتاییدا یشوویه ک بدات.
- ٤-تەرخانكردنى بەشى خوارەوەى لاپەرەى يەكەم بۆ ھەوالى
 جۆراوجۆر و وينەى دەرپەريو لە چوارچيوەى بابەتى خۆى.
- ٥-له پاڵ به رنامه ی (الناشر الصحفي) به کارهینانی به رنامه ی (ئه دوّبی ئیندیزاین) که تا ئیستاش به رده وامه.
 - ٦-به کارهینانی وینه ی گهوره بق بابه ته کان.
- ۷-به کارهینانی رهنگی سوور بن نووسینی مانشیته کان و رهنگی سهوز
 بن لاپه رهی و هرزش و باکگراوندی رهنگدار بن بابه ته کان.
- ۸-له ساڵی(۲۰۰۹)وه قهبارهی روٚژنامهکه له تابلوّید نزیک بوّتهوه و دوای دیزاینکردنی لاپهرهکان کراون به (پی دی ئیّف) لهجیاتی تریّس ئینجا نیردراونهته چایخانه.
- ۹-له ساڵی (۲۰۱٦) دا ههست بهوه دهکهین که دیزاینی روّژنامهکه له قوتابخانهی میانپهو نزیک دهبیتهوه بهتایبهتی ریّبازی چواربهشی، ئهمهش بهشیّوهیهکه لاپهپهی یهکهمی روّژنامه دابهشی سهر چوار بهش دهکریّت.
- ۱۰ خالیّکی سهرنجراکیّش له و سالانه دا دیزاینه ر توانیویه تی خوّی له ته وقی ئه و ته قلیده رزگاربکات که نه ده بو و له سهرو و ناوی روّژنامه که وه بابه ت بلاوبکاته وه بوّیه له م سالانه به دواوه و تا به ۲۰۱۷ ده گات له هه ولّی ئه وه دان سیماکانی قوتابخانه ی نوی به دیزاینی لاپه ره ی یه که می روّژنامه که بده ن که خوّی له وینه ی گه و رو ناونیشانی زوّر و ره نگدا ده بینیّته وه و دی نموونه کانی ژماره (۱۳ و ۱۵ و ۱۵ و ۱۵ و ۱۵ و ۱۷)

سەرچاوەكان

كتيبه كوردييهكان:

- ئەحمەد ؛ دلێر (۲۰۱۳). لايەنە تيۆرىيەكانى نەخشەسازىى رۆژنامە. چاپى يەكەم. ھەولێر. دەزگاى چاپ و بڵاوكردنەوەى بەدرخان.
- بهدیعی ؛ نهعیم و حسین قهندی (۲۰۱۰). روّژنامهوانی موّدیّرن ، و: کارزان محمد. چاپی یهکهم. سلیّمانی . خانهی چاپ و بلّاوکردنهوهی چوارچرا.

كتيبه عەرەبىيەكان:

- البهنسي ؛ محمد صديق (٢٠٠٦). تصميم واخراج صفحات الجرائد والمجلات. الطبعة الاولى. مكتبة عمان. الاردن. المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- ابو عرجة؛ تيسير احمد (٢٠١٤). الاخراج الصحفي الحديث الاسس العلمية والعملية. الطبعة الاولى. عمان. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- الحسن؛ غسان عبدالوهاب (٢٠١٢) ايديولوجيا الاخراج الصحفي. الطبعة الاولى. دار الاسامة للنشر والتوزيع. عمان. الاردن.
- حجاب؛ محمد منير(٢٠٠٨) وسائل الاتصال نشأتها وتطورها. الطبعة الاولى. دار الفجر للنشر والتوزيع. القاهرة.
- خوخة؛ اشرف (٢٠٠٨) مدخل الى الاخراج الصحفي والطباعة، الاطر النظرية والنماذج التطبيقية، دار المعرفة الجامعية. الاسكندرية.
- اللامي؛ غسان قاسم (٢٠٠٦) إدارة التكنولوجيا (مفاهيم ومداخيل، تقنيات، تطبيقات علمية). الطبعة الأولى. دار المناهج. عمان.

چاوپیکهوتن:

چاوپێکەوتن لەگەڵ بەرێوەبەرى ھونەرىى رۆژنامەى خەبات بەرێز (شکار نەقشىبەندى).

ماڵيەر

الحمداني ؛ بشرى (٢٠١١) اثر التقنيات الحديثة على الصحافة المكتوبة. مؤسسة النور للثقافة والاعلام <u>www.alnoor.se</u>

نموونهكان



















ئەنجام

- له كۆتايى ئەم توپژينەوەيەدا بەم ئەنجامانە گەيشتين:
- ۱- دیزاینی روّژنامه له سهرهتادا بهشیوهیه کی ساده دهستی پیّکردووه و ورده ورده لهگهل گهشه ی تهکنه لوّژیا و هاتنه نارای کوّمپیوتهر گهشه ی کرد.
- ۲- هاتنه ئارای به رنامه کانی دیزاین روّلیّکی گهورهیان بینی له گهشه سه ندن و ئاسانکردنی دیزاینی لاپه ره کانی روّژنامه دا.
- ۳- له قۆناغى سالى (۱۹۹۳) كارى دىزاينى رۆژنامەى خەبات بە دەستى بووە و ھەموو كارەكانى دانانى ستوونەكان و وينه و ناونىشانەكان بە دەست شوينى بۆ كراوەتەوە.
- 3- له ساڵی(۱۹۹۶) روٚژنامه ی خهبات بو کاری دیزاینی سوودی له کوٚمپیوته و وهرگرت بهتایبه تی کوٚمپیوته ری (ئهپل ماکهنتوش) و بهرنامه ی (الناشر الصحفی) بو یهکه م جار بهکارهینا. لیره بهدواوه ههنگاو ههنگاو لهگه لی روْشت تا بهئه مروّده کات.
- ٥- ساڵی (۲۰۰۰) به خاڵی وهرچهرخان له دیزاینی روٚژنامه که دا داده نریّت، چونکه لهم ساڵه به دواوه تا ده گاته ساڵی(۲۰۰۳) سیما سه ره کییه کانی دیزاینی روٚژنامه که له (فوّنتی نووسینی بابه ته کان و فوّنتی نووسینی مانشیّت و ناونیشانه کان، دهرخستنی ویّنه کان، به کارهیّنانی لاته نیشتی لاپه ره کان بوّ ناونیشانی لاوه کی و ...هتد) چه سپا و ده توانین بلیّین به ته واوه تی سوود له کوّمپیوته رو به رنامه کوّمپیوته رویه کانی دیزاین بینرا.
- ۲- دوای پرۆسهی ئازادیی عیراق و دروست له سالّی (۲۰۰۲ تا ۲۰۱۷) سیمای ههمیشهیی چهسپان لهوانه لاپه رهی رهنگاو رهنگ لهجیاتی رهش و سپی ، بایهخدان به ریکلام ، بایهخدان به دیزاینی لاپه رهی کوتایی، و خو رزگارکردن له تهوقی دیزاینی کلاسیکی که نهده بوو ناوی روّژنامه تهنها له سهرهوهی لاپه ره بیت هند.

ملخص البحث تاثير التكنلوجيا في تطوير التصميم الصحفى، صحيفة خبات أنموذجاً

د. دلير احمد حمه

مدرس — قسم تقنيات الاعلام — كلية التقنية الادارية — جامعة بوليتكنيك/اربيل)

هذا البحث محاولة لإظهار دور التكنلوجيا؛ سيّما الحاسوب وبرامج التصميم في النهوض بالتصميم الصحفي وسبل تطويره . وقد تمّ إنجاز هذا البحث حسب المنهج الوصفي التحليلي، ويتألف من ثلاثة فصول. تطرّق الفصل الأوّل إلى اطار المنهج العلمي للبحث، أما الفصل الثاني، فقد تناول مراحل التصميم الصحفي من نشأته مع تلك التطورات التي شهدها جرّاء ظهور و تطوّر الحاسوب. أما الفصل الثالث فقد تناول التصميم الصحفي في جريدة خبات، إذ أخذ الباحث أعدادا من الصحيفة بطريقة عشوائية غير منظمة من سنة ١٩٩٣ إلى سنة ٢٠١٧، وتمّ تسليط الضوء خلالها على مظاهر التصميم فيها من خلال أمثلة حية، مبيّناً خلالها تلك التغييرات التي حصلت عليها في التصميم الصحفي حسب ظروف إصدارها، وتلك الآليات التي استفادت منها الصحيفة في الحاسوب وبرامج التصميم الصحفي.

Abstract

The Effect of Technology in the Development of Journalistic Design-Khabat news paper as a sample

Dr. Dler Ahmad Hama

Lecturer – Erbil Polytechnic University – Colege of Technical Management – Media Department Techniques

This paper, titled "The effect of Technology in the Development of Journalistic Design-Khabat news paper as a sample" is an attempt to demonstrate the role of technology, especially computer and design programs, in promoting journalistic design and ways of developing it. This research has been completed according to the analytical descriptive approach, and consists of three chapters. The first chapter deals with the framework of the scientific approach to research. The second chapter deals with the stages of the journalistic design from its inception with those of the development of the computer. The third chapter dealt with the design of the newspaper in the newspaper Khabat, where the researcher took the paper randomly from 1993 to 2017, was highlighted through the design aspects through live examples, showing the changes in the design of the press according to the conditions of issuance, And those mechanisms that benefited the newspaper in the computer, through the journalistic design program.

کاریگهریی به کارهیّنانی سوّشیال میدیا (Social Media) له سهر زمانی کوردی، فهیسبووک به نموونه

توپژینهوهیهکی وهسفی را پیوییه بو سامپنیک له قوتابیانی کولیژی ئهدهبیات

م. ي. شيلان ياسين خضر

م. هدردهوان مدحموود كاكدشيخ

بەشى راگەياندن - كولىژى ئەدەبيات - زانكۆى سەلاحەددىن - ھەولىر

پێشەكى

سۆشيال ميديا لهگهل ميدياى باو يان كلاسيك جياوازيى زۆرى ههيه، راسته له روالهتدا ئهم جۆره ميديايه، وهك ئامرازيكى مهلتى ميديايى (نووسراو، بينراو و بيستراو) بههزى ئاسانى و سادهيى لهبهكارهينانيدا بوارى ئهوهيداوه به ههموو كهسيك بهجياوازيى ئاستى خويندهوارييهوه ههژمار "ئهكاونت" بكهنهوه و بهشدارى بكهن له: قسهكردن و ئالوگوركردنى بيرو بۆچوون و تيچين "كۆمينت" نووسين لهسهر بابهتهكان و پۆستكردنى وينه و بابهتى جياواز، بهلام ئهم چالاكييه جهماوهرييانه هيچ مهرج نييه، بهرههمى رۆژنامهنووسى بن، بهلكو كار و بهرههمى رۆژنامهنووسانى پسپۆر، تهنها له ئامرازه بهلكو كار و بهرههمى رۆژنامهنووسانى بسپۆر، تهنها له ئامرازه تراديشنالهكانى راگهياندندا دەمينيتهوه.

نووسین و بلاوکردنهوه له ئامرازهکانی سۆشیال میدیادا، یان وهک ئهوهیه: ههر کهسیک بیهویت و لهبهر دهرگای مالی خوّی، روّژانه لافیتهیه که ههلواسیت و جوّره دهربرین و بوّچوونیک یان سهرنجیکی لی بنووسیت یانیش وینهیه کی پیوه ههلواسیت. به شداریکردن له میدیای نوی زیاتر کوشش و کاریکی کهسیی تایبه ته، دهکریت لهسهر بابه تیکی گشتی بینت. جیبه جیکردنی ئهم کاره، تهنها لهرینی "کومپیوتهریکی

كەسىيى "يەوە ئەنجام دەدرىت و لەكاتىكدا ئامرازەكانى مىديايى باو وەك: چاپ و پهخش و بیستراو دامهزراوهی کارکردن و بهرههمهینانی به كۆمه لن و ناونيشانيكى ياسايى و مهعنه ويشيان ههيه. ئهوان لهو بابهتانهی بلاویان دهکهنهوه خویان لیی بهرپرسن. جگه لهوه کهسانی پسپۆر و شارەزا له كارى ميديا بەريوهى دەبەن، له ئامانجيشدا كۆمەلنك ئامانج و ئەركى بنەرەتىيان لەئەستۆدايە و ھەولدەدەن بەپنى پلانیک بهجینیان بهینن، لهبهرامبهردا ئهگهر سهیری سوشیال میدیا بكهين ههموو شتيك جياوازه، كاسبكاريكي ناو بازار ئهكاونتي ههيه و قسهی خوّی ههیه، دووکانداریک، سهوزه فروشیک یان ههر کهسیکی دیکه. ههموویان له سوشیال میدیادا بهشدارن، به لام هیچیان بهشدارنین لەبەرھەمھىنانى مىديايىدا، بەكورتى لەناو سىۆشىيال مىديادا بەھايەكى ئەوتۆ نەماوەتەوە بۆ پسىيۆرى و يرۆفىشىنالىيەت ئەگەر كارى رۆژنامەنووس و نووسەرە شارەزاكانى لىدەركەين، ئەگىنا ئەوى دىكە نەپرۆفىشناڭن و نەجىيى متمانەن، نەك ھەر ئەوەندە، بەلكو ھەندىك پىيان وایه سنوشیال میدیا فهوزایه کی گهورهی دروستکردووه، ههموو کهسیک خوّی لی بووه به شاعیر، به قسهزان و زمانزان و رۆژنامەنووس و نووسەر و بليمەت، لەكاتىكدا ئەگەر لىنى بكۆلىتەوە زۆرىك لەوانە بناغەكەى لەسەر بنەمايەكى ھىچەوە سەرچاوەى گرتووه. جا بۆپه توپژهران وای بهباش دهزانن توپژینهوهیهک لهسهر زمانی به کارهاتووی نیو سوشیال میدیادا بکهن و کاریگهرییه ئهرینی و نەرىنىييەكانى زمانى بەكارھاتوو بخەنەروو. ئەم تويرىنەوھيە لە سىي بهش پیکهاتووه و بهشی یهکهمی ناساندنی تویزینهوهکهی له خو گرتووه، بهشی دووهم تایبهته به زمان له توره کومه لایهتییه کاندا لەرووى بنەما و پېكهاته و بەكارھىنانىيەوە و كارىگەرىي تۆرە كۆمەلايەتىيەكان بەسەر زمانى كوردىيەوە. بەشى سىپيەم كە دوا بەشە لایهنی مهیدانی تویزینه وه کهی لهخو گرتووه و خستنه رووی خشته و پینوینهکانه. له کوتاییدا ئهنجام و راسپارده خراونهته روو.

بهشی یهکهم: چوارچێوهی توێؚژینهوهکه:

يەكەم: ناساندنى تويژينەوە:

۱-۱ کیشهی تویژینهوه: کیشهی ئهم تویژینهوهیه لهوهدا خوّی دهبینیتهوه تا چ رادهیه ک به کارهینه رانی توّره کوّمه لایه تیه کان پابهندن به ره چاو کردنی رینووسی کوردی و ریزمان له بلاو کردنه وهی پوست و بابهت و نووسینی کومینته کاندا.

۲-۱ گرنگیی تویژینهوه: ئهم تویژینهوهیه چهندین گرنگی لهخق دهگریت ئهوانیش:

۱- لایهنی مروّیی: تویزینه وه که دهبیته سه رچاوه یه کی گرنگ بوّ به کاربه ران تاوه کو ئاگادار بن له گرنگی و لایهنی باشی و خراپی زمانی به کارهینداوی فه یسبووک له سه ر به کارهینه ران.

۲- زانستی: دهبیته سهرچاوهیه کی گرنگ بن تویژهران و میدیاکاران تاوه کو به شیوه یه کی زانستی له کاریگه ری زمانی به کارهینراوی بیانی تیبگه ن له سوشیال میدیادا به گشتی و فهیسبووک به تایبه تی.

بهگهیشتن به و دو و خاله ی پیشتر، دهکری چهند ریگه چارهیه ک پیشنیاز بکهین بق چارهسه ری کیشه و گرفته کانی زمانی کوردی لهنیو توره کومه لایه تییه کاندا.

۱-۳ ئامانجه کانی تویزینه وه: ئامانجی سهره کی ئهم باسه خوّی له چهند خالیّکدا دهبینیته وه:

۱. ئاشنابوون به شيوازی زمانی به کارهاتوو لهنيو توره کومه لايه تييه کاندا له رووی بنه ما و پيکهاته و به کارهينانييه وه.

 دەستنىشانكردنى خالە بەھىز و لاوازەكانى كارىگەرىى سىقشىال مىديا بەسەر زمانى كوردىيەوە.

۱-٤ پرسيارهكانى تويژينهوه:

۱- نهبوونی رینووسیکی یه کگرتوو و سهربه خو بو زمانی کوردی، بوته هو کاری ئهوه ی، که داتایه کی ورد و ته واو لهباره ی واقیعی زمانی

كوردىيەوە لەننو تۆرە كۆمەلايەتىيەكاندا بەردەست نەبنت؟

۲. خاله بههیز و لاوازهکانی کاریگهریی سوشیال میدیا لهسهر
 بهکارهینهران دهربارهی زمانی کوردییهوه چین؟

دووهم: ناساندنی چهمکهکان:

۱. تۆرە كۆمەلايەتىيەكان – Social Media: زاراوەيەكە بۆ كۆمەلە ويبسايتىنى نىق تۆرى ئىنتەرنىت بەكاردىت، ئەم ويبسايتانە دەرفەتى بەيەكگەيشتن و ئالوگۆرى بىرورا و زانيارى بۆ ئەندامان يان بەشداربووانى تۆرە كۆمەلايەتىيەكان دەرەخسىنى، كە يەكتر ناسىن و بەيەكگەيشتن لەسەر بنەماى بايەخ يا خوليا و ئارەزوو دەبىت (مەحمود، ٢٠١٥).

7. هاوولاتی روّژنامهنووس – Citizen journalis: زاراوهیه که بوّ نهو کهسانه به کاردهبریّت، که له نیّو کوّمه لْگهدا هاوشیّوهی روّژنامهنووس روّلْی کارا له کوّکردنه و و بلاوکردنه وهی ههوال و زانیاری و شروّقه کردنی بابه ته کاندا ده گیّرن، به بی نه وهی نهم که سانه پاداشت یان مووچه له به رامبه رکاره کانیاندا وه ربگرن یان کار بوّدامهزراوه یه کی میدیایی بکه ن یاخود شاره زایی و نه زموونی کاری میدیاییان هه بیّت رضوان، ۲۰۰۰).

۳. زمان لهنیو سوشیال میدیادا: مهبهست له و شیوه زمانه باوهیه، که لهلایه ن به کارهینه ری کورده وه له رووی توانای گهیاندن و شیواز و رینووس و ریزمانه وه به کار دهبردریت. به لام لیره بایه خ به لایه نی جواننووسی و ریزمان و خالبهندی نادریت به لکو، تهنها باس له شیوازی به کارهینانی لهنیو توره کومه لایه تییه کاندا دهکریت.

3. نووسینی کوردی بهشیوازی (FRANCO-ARABIC): مهبهست لهم شیوه نووسینه بریتییه له نووسینی کوردی بهپیتی ئینگلیزی لهبری بهکارهینانی ئهلفوبینی ئارامی (خوّمانه ی کوردی)، له نووسیندا سوود له ئهلفوبینی عهره بی و (FRANCO-ARABIC) و مرگیراوه (خضر، ۲۰۱۶).

بهشی دووهم: زمان له تۆره كۆمهلايهتييهكاندا و كاريگهريی تۆره كۆمهلايهتييهكان بهسهر زمانهوه:

یه کهم: زمان له تۆرە کۆمه لایه تییه کاندا له رووی بنهما و یکهماته و به کارهینانییه وه:

۱. ریزهیه کے بهرچاو له به کارهینه ری کوردزمان رووپه ری (interface) تۆره کۆمه لایه تبیه کان به زمانیکی دیکه ی وه ک نینگلیزی، عهره بی یان زمانی دیکه) به کارده هینن.

۲. هاوکات لهگه ل ئهلفوبینی ئارامی (خوّمانه ی کوردی)، له نووسیندا سیوود له ئهلف و بینی زمانه کانی ئینگلیزی و عهره بی و «-Franco» ش وهرده گیریت و تیکه لکردنی و شه ی بیانی له یه ک نووسین، دیسان بو به کارهینه ران زور باوه.

۳. ئەو زمانەى لە نووسىينى دەقەكانىدا بەكاردىت، زىاتر زمانىكى سادەى ئاخاوتنى گشتىيە، نەك زمانىكى پاراوى نووسىين. چونكە تۆرە كۆمەلايەتىيەكسان رەنگىدانەوەى دەربرينسى خسودىى ھساوولاتى رۆژنامەنووسىه ئاسابىيەكانە (Herring, 2007).

 له نووسینی سهرنج و بابهته رهخنهیییهکاندا، زمانی بهکارهاتوو زیاتر به شیوازیکی هه لچوون و زبر و توند دهردهکهویت، کهمتر نهرمی و هیمنی پیوه دیاره.

دووهم: كاريگەرىي تۆرە كۆمەلايەتىيەكان بەسەر زمانى كوردىيەوە:

تۆرە كۆمەلايەتىيەكان وەكو ناوەكەى گوزارشتى لىدەكات ناوەندىكى ئىنجگار كىراوەى ئاوەلايە بەرووى دەرەوەدا، ناوەندىكە، كە بىسىنوور پەيوەنىدىيە كۆمەلايەتىيەكان دەتوانن يەكتىرى ببېرن و پەيامەكان بەبەرچاوانەوە بن و تەنانەت ببىتە ناوەندىك بۆ گىرانى ململانىلى سىياسى و تەنانەت تەنگ پىھەلچنىن و جنىدودانىش، بۆيە زۆرجار دەبىسىتىن لەكاتى ناوھىنانى تۆرە كۆمەلايەتىيەكان وەك خزمەتگوزارىيەكى بوارى ئىنتەرنىتى، باس لەكارىگەرىيە نەرىنىيەكانىشىيە دەكرىت و وەك ئەخۆشىيەكى مەترسىدارىش باسى لىوە دەكرىت، ھەندى تويرىنەوەش ئامارە بەوە دەكەن كە لەئىسىتادا نەخۆشىي ئىالوودەبوونى تىۆرە كۆمەلايەتىيەكان وەك ئەخۇشىيەكى تازەى كىزمەلايەتى لەجىھانىدا

ســهری هه لّــداوه، ئهم زیاناهش بسو خــراپ به کارهینانی تــوره کومه لایه تییه کان له لایه ن به شدار بووانه وه ده گه رینه وه به جوریک تو ره کومه لایه تییه کان دابرانی کــومه لایه تی دروست کردووه، پـینچه وانه ی زیانه کانی تــوره کومه لایه تییه کان پســپورانی بــواری کومه نیکه پشــن پینیانوایه که تـوره کومه لایه تییه کان توانیویه تی کاریگه ربی ئه رینی دروست بکات و ئه و پهیوه ندییه کومه لایه تییه له نیوان گهل و نه ته وه دروست بکات و بینیته پردیکی که تاریکه یشتن بو ره خساندنی که شـیکی ته ندروست بو دروست بودنی دیالوگ و حالیبوون له نیوان نه ته وه و دور و زه به نده کانی دنیادا.

ئەوەى تا ئىستا ھەستى پىكىراوە، بەپىلى مىتىقدى سەرنجدان و تىبىنىكردن سۆشىيال مىديا كارىگەرىي راستەوخق و ناراستەوخقيان لەسەر زمانىش كردووە، كە دەكرىت لە چەند خالىكدا پۆلىنيان بكەين:

۱. بایه خ نه دان به ریّنووس و ریّزمان و خالبه ندی له کاتی نووسیندا، ئاستی وشیاری یان زمانزانینی به کاربه ر پیشان ده دات، که هه ست ده کریّت زوربه ی کات له نه زانینیّتی نه ک له پشتگوی خستن، بویه ش زور جار ده قه کان له رووی زمانه وانی و ریّنووس و ریّزمان و خالبه ندییه وه له ئاستیکی زور لاوازدا ده رده که ون (Afraoui, 2014).

۲. به ئاسایی وهرگرتنی به کارهینانی ئهلف و بینی ئینگلیزی و لاتینی له نووسینی کوردیدا لهبری ئهلف و بینی ئارامی (خومانه ی کوردی).

۳. تـۆرە كۆمەلايەتىيەكان بەرەو گـۆرىنى ئاراسـتەى رۆشـنبيرىى مرۆيى ھەنگاو دەنىت، لە رۆشىنبىرىى وشە و نووسىينەوە بۆ رۆشىنبىرىى وىنە.

3. بایه خدان به کورتبری له نووسین و دهربریندا، ئهمهش له ئه نجامی کاریگه ربی نهو جوزه خوینه رهوهیه، که شیروازی خویندنه وهیان له سهردیر و یه رهگرافیک تینایه ربت.

ه. تۆرە كۆمەلايەتىيەكان بووەتە ئامرازىكى كارىگەر بۆ دەربرين، بەدەر لە ناوەرۆك و قولىي زمانەوانى و هىزرى. واتە ئاشىنابوون كۇقارى ئەكادىمياى كوردى ژمارە (٤٣)

لهبه کار هینانی زمانیکی زبری نه شیاو له کاتی گوزار شاتکردن و رهخنه گرتندا (Al-Fawaz, 2014).

۲. سۆشياڵ بووەتە هۆكارێك، كە ھەموو كەس بتوانێت بە ئاسانى راى خۆى دەربرێت واتە رەخساندنى فەزايەك بۆ بەكارهێنەرەكان بەجۆرێك كە ھەموو كەس پێيوايە تواناى نووسىنى ھەيە «وەھمى نووسىيارى».

۷. رهنگه یان بهدوور نازانریّت، لهداهاتوودا توّره کوّمه لایه تییه کان ببیّته خالی وهرچه رخان بو شیّوازی نووسین ودهربرین بهجوّریّک، که ئهم شیّواز و موّدیّله له نووسیندا ببیّته ستانداریّک له ههموو بواره کانی نووسیندا.

بهشى سييهم: لايهنى مهيدانيى تويْژينهومكه:

یه کهم: جۆرى تویژینهوه و سامپلی تویژینهوه که:

۳-۱-۱ جۆرى تويژينهوهكە: تويژينهوهيەكى وەسفى مىتۆدى راپيوى كۆمەلايەتىيە، (بەشيوهيەكى گشتى دوو جۆر راپيوى كۆمەلايەتى هەيە) ئەوانىش: راپيوى كۆمەلايەتى گشتگىرى، راپيوى كۆمەلايەتى بەرىگەى وەرگرتنى نموونه سروشتى ئەم تويژينەوھيە واى خواست كە ريگەى راپيوى وەرگرتنى نموونه بەكاربهينريت. بۆ گەيشتنە ئەنجامىكى گونجاوى باوەرپيكراو.

۳-۱-۲ کۆمهڵگه و سامپلی تویژینهوهکه: کۆمهڵگهی تویژینهوهکه شاری ههولیّره و سامپلی تویژینهوهکه قوتابیانی زانکوّی سهلاحهدین کوّلیّری ئهدهبیات، تویژهران نموونهی ههرهمهکی بهئهنقهستیان وهرگرتووه و بق دهستنیشانکردنی قهبارهی نموونهی تویژینهوهش پیویسته قهبارهی کوّمهڵگهی تویژینهوه زانراو بیّت، که سهرهتا ئاماری سهرجهم قوتابیانی کوّلیّری ئهدهبیات وهرگیراوه، پاشان ریژهی کور و کچ لهیهک جیا کراونهتهوه، ئینجا بهشیّوهی ههرهمهکی له ههربهشیّکی

کۆلێژی ئەدەبیاتی زانکۆی سەلاحەدیندا دە قوتابی پێنجی رەگەزی نێر و پێنجی رەگەزی مێ وەرگیراوه.

۳-۱-۳ بوارهکانی تویژینهوه: بن ههر تویژینهوهیهکی زانستی، بوارهکانی تویژینهوه له سی خالدا کورت دهبیتهوه، که پیویستییهکی گرنگی لیکوّلینهوهیه، ئهوانیش:

أ – بواری شوین: مەبەست له بواری شوین ناوچه جوگرافییهکهیه که تویژینهوهکهی تیدا کراوه (زانکوی سهلاحهدین – کولیژی ئهدهبیات) وهرگیراوه.

ب- بواری مرۆیی: قوتابیانی زانکۆی سهلاحهدین، کۆلیٚژی ئهدهبیات بهههردوو رهگهز بهشیّوهیه کی ههرهمه کی وهرگیراوه. له ههر بهشیّکی کۆلیٚژی ئهدهبیاتی زانکوّی سهلاحهدین ده قوتابی وهرگیراوه، پینجی رهگهزی نیّر و پینجی رهگهزی میّ. ههشتا فوّرم دابهشکراوه.

ج- بواری کات: بریتییه له و ماوه زهمهنییهی که کاره مهیدانییهکانی تیدا ئهنجامدراوه، کاره مهیدانییهکانی ئهم تویّژینهوهیه لهسالی ۲۰۱۸دا ئهنجام دراون.

٣-١-٤ ئامرازى تويژينەوە:

۱- سەرچاوەى كتىب:

۲- ئامرازی کۆکردنهوهی زانیاری و فۆرمی پاپرسی: تویژهران ههالساون به دابهشکردنی فۆرمی پاپرسی بهمهبهستی دهستکهوتنی زانیاری که سهرهکیترین ئامرازه بۆ کۆکردنهوهی زانیاری له زانسته مرۆیی و کۆمهالایهتیهکاندا، لیرهدا کۆمهالایک پرسیاری تایبهت به تویژینهوهکه لهالایهن تویژهرانهوه خراونهته پوو، وهالامدهدریتهوه بهمهبهستی گهیشتن به ئامانجی تویژینهوهکه، لهپیناو بونیاتنانی پرسیارهکانی فۆرمی پاپرسی تویژینهوهکه تویژهران ههالساون به ئهنجامدانی چهند ههنگاویکی سهرهکی لهوانهش خویندنهوه و پیداچوونهوهی سهرچاوهی زانستی پهیوهست بهبابهتی تویژینهوه و پیداچوونهوهی تویژینهوه کهسیکی

شارهزا لهم بواره و پاشان تویزهران ههستاون به ئامادهکردنی پیوهری تویزینهوهکه که له دوولایهن پیکهاتووه: لایهنی یهکهم: روونکارییه پیویستییهکانه و لایهنی دووهم: پرسیارهکانی پهیوهست به تویزینهوهکهیه. لهم فقرمهدا تویزهران نقزده پرسیار دهکهن که سهرجهمیان داخراون تهنها سی پرسیاری کراوهن، پرسیارهکانی فقرمهکهش بهمهبهستی کقکردنهوهی زانیاری و دهستکهوتنی وهلامه لهلایهن قوتابیانهوه. لهپاشکقی تویزینهوهکهدا فقرمهکه خراوهته پوو.

7- کهرهستهی ئامارییهکان: سیستهمی کوٚمپیوتهر بهرهو پیشچوونیّکی خیراو گرنگی لهخوٚگرتووه، لهچوارچیّوهی ئهو پیشکهوتنه، زانسته کوٚمهڵایهتییهکان سوودیان وهرگرتووه بوٚکوٚکردنهوهی زانیاری و گوٚرینیان بو شیّوهی داتا، پیّویستییان بهوه ههیه کهرهستهی ئاماری بهکاربهیّنن بو تیّگهیشتن له راستی و حهقیقهتی ئهنجامهکان و داتای ژمارهکان، لهبهر ئهوهی له وهڵامی فوٚرمیّکی راپرسی ناگهین ئهگهر نهیگورینه سهرشیّوهی داتا. بوّیه لهکاتی شیکردنهوهی فوّرمی پرسیارهکان ئاویّتهی ریژهی سهدی بهکارهاتووه بوّ وه لامی سهرجهم پرسیارهکان بهم شیّوهیهی خوارهوه.

دووهم: خستنه ووی خشته و پینوینه کان و ریژه ی سهدییان:

ریزهی سهدی = دووباره بوونهوه / ژمارهی فورمهکان × ۱۰۰

له پیناو گهیشتن به ئامانجی تویزینهوهکه، تویزهران له ریگهی چاوپیکهوتن لهگهل قوتابیانی سهرجهم بهشهکانی کولیژی ئاداب/ زانکوی سه لاحهدین؛ ئامادهکردنی فورمی راپرسی که (۱۹) پرسیاری لهخوگرتبوو، پاش دابهشکردنی فورمهکان بهسهر سامپلی لیتویزراودا و کوکردنهوهی داتاکان و شهنوکهوکردنی داتاکان، تویزهران بهم ئهنجامانه گهیشتن:

يەكەم/ روونكارىيە پۆويستەكان:

خشتهی (۱) دابه شبوونی نموونهی تویزینه وه به پنی به شه کانی کز لیزی ئاداب

رێڗٛ؋ؠ سەدى%	دووبارهبوونهوه	بەش
%17.0	١٠	مێڗٛۅۅ
%١٢.٥	١٠	جوگرافیا
%١٢.٥	١٠	كۆمەڭناسىي
%١٢.0	١٠	کاری کۆمەلايەتى
%17.0	١٠	فەلىيەفە
%١٢.٥	١٠	دەروونزانى
%17.0	١٠	راگەياندن
%١٢.0	١٠	شوينهوار
%١٠٠	۸٠	کۆي گشتى

خشتهی (۲) دابه شبوونی نموونهی تویزینه وه به پینی رهگهز

رێڗٛەى سەدى%	دووبارهبوونهوه	رەگەز
%0.	٤٠	نێِر
%0.	٤٠	مێ
%١٠٠	۸٠	 کۆی گشتی

خشتهی (۳) دابه شبوونی نموونهی تویزینه وه به پینی تهمهن

پلەبەندى	رێژهی سهدی%	دووبارهبوونهوه	تەمەن
يەكەم	%٦٣.٧	٥١	77-17
دووهم	%r·	78	77-77
سيٽيهم	%٦.٢	٥	۲۸ و بهرهوژوور
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (٤) دابه شبوونی نموونهی تویزینه وه به پینی رادهی سه رنجراکیشی فهیسبووک

پلەبەندى	ړێ ژ هی سهدی%	دووبارهبوونهوه	رادە <i>ى</i> سەرنجراك <u>ي</u> شان
سييهم	%10	١٢	ئێجگار زۆر
يەكەم	%ro	۲۸	زۆر
دووهم	%rr.v	77	نازانم
چوارهم	%11.٢	٩	کهم
پێنجەم	%。	٤	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸۰	كۆي گشتى

خشتهی (٥) دابه شبوونی نموونهی تویژینه وه به پینی ژمارهی کاتژمیرهکانی بهکارهینانی فهیسبووک

پلەبەندى	رێژهی سهدی%	دووبارهبوونهوه	کاتژمی <i>ّری</i> بهکارهینانی فهیسبووک
دووهم	%Y0	۲٠	٣-١
يەكەم	%٦٠	٤٨	7-8
سيپيەم	%١٥	17	زیاتر له ٦کاتژمیر
	%۱۰۰	۸٠	كۆي گشتى

خشتهی (٦) کاریگهری فهیسبووک که ههموو کهس بتوانی بهئاسانی رای خوّی دهرببریّت و سهرنج لهسهر رای ئهوانیتر بدات؟

پلەبەندى	رێژهی سهدی%	دووبارهبوونهوه	ئاستى دەربرىنى بىروراكان
يەكەم	%£0	٣٦	ئێڄگار زۆر
سييهم	%10	١٢	زۆر
چوارهم	%•	٤	نازانم
دووهم	%٣١.٢	۲٥	کەم
پێنجەم	%r.v	٣	ئێجگار کەم
	%۱	۸٠	کۆي گشتى

خشتهی (۷) راگهیاندنی کومه لایه تی رهنگدانه و هی دهربرینی خودی هاو و لاتییه

پلەبەندى	ریژهی سهدی%	دووبارهبوونهوه	ئاستى دەربرينى خودى هاولاتى
يەكەم	%£A.V	٣٩	ئێجگار زۆر
دووهم	%٣V.o	٣٠	زۆر
چوارهم	%٣.V	٣	نازانم
سيپيەم	%A.V	٧	کهم
پێنجەم	%1.٢	1	ئێڄگار کهم
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

دووهم/ پرسیارهکانی پهیوهست به بابهتهکهوه:

خشتهی (۸) کاریگهری راگهیاندنی کومه لایه تی به سهر زمانی کوردییه وه

پلەبەندى	ړێ ژه ی سهدی%	دووبارهبوونهوه	ئاستى كاريگەرى بەسەر زمانى كوردى
سێيەم	%١٥	١٢	ئێجگار زۆر
دووهم	%٣0	۲۸	زۆر
يەكەم	%£·	٣٢	نازانم
چوارەم	%v.o	٦	کەم
پێنجەم	%۲.o	۲	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (۹)

به کارنه هینانی زمانی کوردی له لایه ن ههندی به کار هینه ری کورده وه له فه سبووک نیشانه ی خق به که مزانینه و به که مزانینی زمانی کوردییه

پلەبەندى	رێ <u>ڗ</u> ۠ەى سەدى%	دووبارهبوونهوه	ئاستی به کارنه هینانی زمانی کوردی و رهنگدانه وهی نهرینی
دووهم	%٢٢.0	١٨	ئێجگار زۆر
چوارەم	%10	١٢	ذ ۆر

سييهم	%٢١.٢	۱۷	نازانم
يەكەم	%٣V.o	٣٠	کهم
پێنجەم	%r.v	٣	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸٠	کۆي گشتى

خشتهی (۱۰) شیوازی زمانی به کارهاتوو له نیّو میدیای کومه لایه تیدا له رووی بنهما و پیکهاته و به کارهینانییه وه

پلەبەندى	رێ ژەی سەدى%	دووبارهبوونهوه	ئاستى ئاشنابوون بەزمانى بەكارھاتوو
دووهم	%rr.v	YV	ئێجگار زۆر
يەكەم	%£A.V	79	ڏ ڏر
پێنجهم	%1.٢	١	نازانم
چوارەم	%٣.V	٣	کەم
سيٽيهم	%١٢.0	١٠	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (۱۱) رووپهری (Interface) میدیای کومه لایه تی له لایه ن به کارهینه ری کوردزمان

پلەبەندى	رێژه <i>ی</i> سهدی%	دووبارهبوونهوه	رووپهری (Interface) میدیای کۆمهلایهتی
دووهم	%٣٠	78	زمانی ئینگلیزی
يەكەم	%٣٦.٢	49	زمانی عەرەبى
سييهم	%\A.V	١٥	زمانی تورکی(لاتینی)
پێنجەم	%٦.٢	٥	زمانی دیکه
چوارەم	%a.v	٧	زمانی کورد <i>ی</i> ناوەراست
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (۱۲) لهگهل به کارهینانی ئهلف و بینی ئارامی (خومانهی کوردی). له نووسیندا سوود له ئهلف و بینی زمانه کانی عهرهبی و «Franco-Arabic» و هرگیراوه

پلەبەندى	رێ <u>ڗ</u> ۠ۿؽ سەدى%	دووبارەبوونەوە	ئاستى سوودمەندبوون لە ئەلف و بينى زمانەكانى عەرەبى
يەكەم	%£٣.V	٣٥	ئێجگار زۆر
دووهم	%rr.v	۲۷	ذۆر
پێنجهم	%1.Y	1	نازانم
سيييهم	%10	١٢	کەم
چوارهم	%٦.٢	٥	ئێجگار کەم
	%1	۸٠	کۆ <i>ی</i> گشتی

خشتهی (۱۳) لهگهل به کارهینانی ئهلف و بینی ئارامی (خومانهی کوردی). له نووسیندا سوود له ئهلفوبینی لاتینی وهرگیراوه

پلەبەندى	رێڗٝ <i>ەى</i> سەدى%	دووبارهبوونهوه	ئاستى سوودمەندبوون لە ئەلفوبىي لاتىنى
يەكەم	%01.٢	٤١	ئێجگار زۆر
دووهم	%٣١.٢	۲٥	ڏ ڏر
چوارەم	%۲.o	۲	نازانم
سييهم	%١٣.٧	11	کەم
پێنجهم	%1.٢	١	ئێجگار کهم
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (۱٤) ئەلفابیتای بهکارهینراو لهکاتی نووسینی پۆست و کۆمینت

پلەبەندى	ریژهی سهدی%	دووبارهبوونهوه	جۆرى بەكارھىننانى ئەلفابىتا
سييهم	% ۲ ٣.٧	۱۹	ئەلفابى <u>ت</u> اى كوردى ئارامى
دووهم	%٢٦.٢	۲۱	ئەلفابېتاى عەرەبى
يەكەم	%£7.Y	٣٧	ئەلفابىتتاى(فرانكۆ – ئەرەبىك)
چوارهم	%٣.V	٣	هی دیکه
	%۱۰۰	۸٠	کۆي گشتى

خشتهی (۱۵)

تنكه لكردني وشهى بياني لهيهك نووسين لهناو بهكارهينه راندا

پلەبەندى	رێڙهي سهدي%	دووبارهبوونهوه	رادهی بهکارهینانی وشهی بیانی لهناو نووسین
يەكەم	%٣A.V	٣١	ئێجگار زۆر
دووهم	%rr.v	77	زۆر
چوارەم	%v.o	6	نازانم
پێنجەم	%٣.V	3	کەم
سيپيەم	%17.٢	١٣	ئێڄگار کهم
	%۱۰۰	۸٠	کۆ <i>ي</i> گشىتى

خشتهی (۱٦)

زمانی نووسینی دهقه کان، زمانیکی ساده ی ئاخاوتنی گشتییه

پلەبەندى	رێڗٛۄؠ سەدى%	دووبارهبوونهوه	ئاستى سادەيى زمان
سييهم	%Y0	۲٠	ئێجگار زۆر
يەكەم	%٣·	75	زۆر
پێنجەم	%٦.٢	٥	نازانم
دووهم	%YV.0	77	کەم
چوارهم	%11.٢	٩	ئێجگار کەم
	%۱۰۰	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (۱۷) زمانی نووسینی دهقهکان، وهک زمانیکی پاراوی نووسین

پلەبەندى	رێژهی سهدی%	دووبارهبوونهوه	ئاستى پاراوى نووسين
چوارەم	%11.٢	٩	ئێجگار زۆر
دووهم	% ٢ 0	۲٠	زۆر
پێنجەم	%A.V	٧	نازانم
يەكەم	%£1.Y	٣٣	کەم
سييهم	%١٣.٧	11	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸۰	كۆى گشتى

خشتهی (۱۸) بایه خدان به رینووس و ریزمان و خالبه ندی له کاتی نووسیندا، ئاستی هو شیاری یان زمانزانینی به کارهینه ر پیشانده دات

پلەبەندى	ریژه <i>ی</i> سهدی%	دووبارهبوونهوه	ئاستى ھۆشيارى بەكارھينەر لە بايەخدان بەرينووس
پێنجەم	%١٠	٨	ئێجگار زۆر
چوارەم	%١٢.٥	١٠	ڏۆر
دووهم	%Y0	۲٠	نازانم
يەكەم	%٣٣.٧	۲۷	کەم
سييهم	%١٨.٧	١٥	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸٠	کۆی گشتی

خشتهی (۱۹) تا چهند راگهیاندنی کومه لایهتی بووهته ئامرازیکی کاریگهر بو دهربرین، بهدهر له ناوهروک و قوولیی زمانهوانی و هزری؟

پلەبەندى	رێ <u>ڗ</u> ۠ <i>ەى</i> سىەدى%	دووبارهبوونهوه	ئاستى كارىگەرى راگەياندنى كۆمەلايەتى
يەكەم	%٦٠	٤٨	ئێجگار زۆر
دووهم	%rr.v	77	ذۆر
پينجهم	%.	•	نازانم
چوارەم	%1.٢	1	کەم
سييهم	%•	٤	ئێجگار کەم
	%١٠٠	۸۰	کۆ <i>ی</i> گشتی

ئەنجام

لەكۆتايى توپژينەوەكە توپژەران بەم ئەنجامانەي خوارەوە گەيشتن:

- ۱- ریزهیه کی به رچاو له به کارهینه ری کوردزمان رووپه ری (Interface) تۆره کۆمه لایه تییه کان به زمانیکی دیکه ی وه ک: (ئینگلیزی، عهره بی یان زمانی دیکه) به کارده هینن.
- ۲- ریژهیه کی به رچاو له به کارهینه ری کوردزمان هاوکات له گه ڵ ئه نفوبینی ئارامی (خوّمانه ی کوردی)، له نووسیندا سوود له ئه لف و بینی زمانه کانی ئینگلیزی و عهره بی و «Franco-Arabic»ش وهرده گیریت و تیکه لکردنی و شه ی بیانی له یه ک نووسین، دیسان بو به کارهینه ران زور باوه.
- ۳- ئەو زمانەى لە نووسىنى دەقەكاندا بەكاردىت، زياتر زمانىكى سادەى ئاخاوتنى گشتىيە، نەك زمانىكى پاراوى نووسىن. چونكە تۆرە كۆمەلايەتىيەكان رەنگدانەوەى دەربرىنى خودىى ھاوولاتى رۆژنامەنووسە ئاسايىيەكانە.
- 3- له نووسینی سهرنج و بابهته رهخنهییهکاندا، زمانی بهکارهاتوو زیاتر به شیوازیکی هه لچوون و زبر و توند دهردهکهویت، کهمتر نهرمی و هیمنی پیوه دیاره.
- ٥- به شى ھەرە زۆرى لىتويۆراوان (قوتابيانى كۆلىۆرى ئەدەبيات) ٤-٦ كاتژمىر فەيسىبووك بەكاردىنن.
- ۲- به شی هه ره زوری قوتابیان ئاشنان به شیوازی زمانی به کارهاتوو
 له فهیسبووک.

راسیاردهکان:

۱-تویژهران به پیویستی دهزانن بهکارهینهرانی توّره کوّمه لایه تبیهکان زیاتر بایه خ بهزمانی کوردی و رینووسی کوردی بدریت. ئهمه ش له ریگهی ئه نجامدانی هه لمه تی هو شیار کردنه و ه بو به کارهینه رانی توّره کوّمه لایه تییه کان.

- ۲-هۆشدارى بدرىتە كۆمپانياكانى دابىنكردنى هىلى ئىنتەرنىت. تاوەكو سىسىتمى هىلى ئىنتەرنىتەكانيان بەجۆرىك رىكبخەن كاتى بەشداربوويەكى كوردزمان فەيسىبووكەكەى دەكاتەوە. راستەوخۆ رووپەرەكەى بەزمانى كوردى بكرىتەوە.
- ۳-ئەنجامدانى تويۆينەوەى دىكەى بەرفراوانتر بۆ زياتر ئاشنابوون بە شىيوازى زمانى بەكارھاتوو لەنيو تۆرە كۆمەلايەتىيەكاندا لە رووى بنەما و پىكهاتە و بەكارھىنانىيەوە.
- 3-ئەنجامدانى ھەڵمەتى بەرفراوانى ھاوشىيوەى (ھاش تاگ) بۆ ئەوەى بەكارھىينەرانى تۆرە كۆمەلايەتىيەكانى ئەلفوبىي كوردى بەكاربىينن لەكاتى نووسىينى يۆست و كۆمىيندا.

سەرچارەكان

- ١. جمال سند السويدي: وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في التحديات المستقبلية: من القبيلة إلى الفيسبوك وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في التحديات المستقبلية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠١٣، ص ١٦.
- (۲) ههردهوان مهحموود: میدیای نوی و کاریگهرییهکانی، بلاوکراوهکانی ریکخراوی پرسی میدیا، ۲۰۱۵.
- The Arabic chat alphabet (alternatively the Franco-Arabic alphabet, or 'Arabizi' عربيــزى) https://www.iwillteachyoualanguage.com/blog/arabic-chat-alphabet
- (۱) محمد زكي خضر وآخرون: رصد واقع اللغة العربية في ميدان التواصل على شبكة الإنترنت والهاتف المحمول. الجامعة الاردنية. ٢٠١٤.

سەرچاوەكان:

یهکهم: بهزمانی کوردی

۱. ههردهوان مهحموود: میدیای نوی و کاریگهرییهکانی، بلاوکراوهکانی ریکخراوی یرسی میدیا، ۲۰۱۵.

دووهم: بهزمانی عهرهبی

- كولماس فلوريان: اللغة والاقتصاد، ترجمة: أحمد عوض، مراجعة: عبدالسلام رضوان. المجلس الأعلى للثقافة والفنون، الكويت، سلسلة اعلام المعرفة، ع٦٦٣، شعبان ١٤٢١هـ نوفمبر/تشرين الثاني، ٢٠٠٠.
- ٣. محمد زكي خضر وآخرون: رصد واقع اللغة العربية في ميدان التواصل على شبكة الإنترنت والهاتف المحمول، الجامعة الاردنية، ٢٠١٤.

سييهم: بهزماني ئينگليزي

- 4. Brenda Danet. Susan C. Herring. The Multilingual Internet: Language. Culture. and Communication Online. Oxford University Press. 2007.
- 5. Fathi Arfaoui. Percentage of Internet Content for users by Language.
- 6. NADIA AL-FAWAZ. Purists alarmed at increasing popularity of Franco-Arabic. Published Friday 26 December 2014.

پاشکۆ فۆرمى رايرسے

کورمی ډېرمنی
پاش سلاّو و ریّز:
قوتابی بەرێز، توێژەران بە نيازن توێژينەوەيەك ئەنجام بدەن بەناونيشانی (ك اريگ ەرى
بەكارھێنانى سۆشياڵ ميديا (Social Media) لەسەر زمانى كوردى،
فەيسىبووك بەنموونە) وەلامدانەوەى دروستى پرسيارەكان مايەى خزمەتكردنە بەبوارى
: انستى. زانستى.
۔ یهکهم/ روونکارییه پێویستهکان
۱- كۆلنـرُ: ئەدەبيات بەش: منـرُوو () جوگرافيا () كۆمەلناسى
شری () کا که که بلایت () خواری () کودانستان شرور () کودانستان شرور () کودانستان شرور () کودانستان شرور (
شوێنهوار () () كارى كۆمەلأيەتى () فەلسەفە ()
دەروونزانى () راگەياندن ()
۲- رهگەز: نێر () مێ ()
٣- تهمهن: ٢١-٢٢ () ٢٢-٢٧ () ٢٥- بهرمو ژوور ()
٤- تا چەند تۆرى گەياندنى كۆمەلايەتى ، بەتايبەت (فەيسبووك) سەرنجت رادەكىشى؟
ئيجگار زور () زور () نازانم () كهم () ئيجگار كهم ()
٥- له شهو و رۆژێکدا چەند کاتژمێر فەيسبووك بەكاردەھێنى؟
۱-۳ کاتژمێر () ۶-۱ کاتژمێر () زیاتر ل <i>هشهش</i> کاتژمێر ()
٦- پێتوایه راگهیاندنی کۆمهلاّیهتی بۆته هۆکارێك، که ههموو کهس بتوانیٚ بهئاسانی رای
پیری رسی کی
خوی دارجبرپیت و مسارتی دستار رای داوانیم () کهم () نیجگار کهم ()
لیجدار روز () روز () دارتم () دیم () لیجدار دم ()
۷- تا چەند پێتوايە راگەياندنى كۆمەلايەتى رەنگدانەومى دەربرينى خودى ھاولاتىيە؟
ئێجگار زۆر () زۆر () نازانم () كەم () ئێجگار كەم (
دووهم/ پرسیارهکانی پهیوهست به بابهتهکهوه:
۱- پێتوایه راگهیاندنی کوٚمهلاّیهتی کاریگهری ههبووه بهسهر زمانی کوردییهوه؟
ئێجگار زۆر () زۆر () نازانم () كەم () ئێجگار كەم (
٢- ئايا پێتوايه بەكارنەھێنانى زمانى كوردى لەلايەن ھەندىٚ بەكارھێنەرى كوردەوە لە
فەيسبووك نيشانەي خۆ بەكەمزانىنە و بەكەمزانىنى زمانى كوردىيە؟
ئیجگار زۆر () زۆر () نازانم () کەم () ئیجگار کەم ()
سیبدر رور / ۱ کور کور / ۱ کور
بنهما و پێکهاته و بهکارهێنانييهوه؟
ئێجگار زور () زور () نازائم () کهم () ئێجگار کهم ()

ێػؽ	ﻪلأيەتى، بەزمان	دیای کۆہ	Interf) می					
				ىينى؟	بهكاردهه	گلیزی) ب	: (ئيناً	دىك <i>ەى</i> وەك
(ئێجگار کهم (() كەم (نازانم ((زۆر ((ئێجگار زۆر (
	ىەلأيەتى،	دیای کۆ	Interf) می	ووك ارى (ace	زمان پر	ری کورد	رهێنه	٥- تۆ وەك بەكار
			9	بەكاردەھيىنى	ەرەبى)	وەك (ع	یکهی	بەزمانىكى د
(ئێجگار کهم (() كەم (نازانم ((زۆر ((ئێجگار زۆر (
ێػؠ	مەلأيەتى بەزمان	بدیای کۆ	Interf) می	ووکا ری (ace	زمان ر	ری کورد	رهێنه	٦- تۆ وەك بەكار
	الهكانى سەرەوە							
				ٍ نموونه تورک				
(ئێجگار کهم (() كەم (نازانم ((زۆر ((ئێجگار زۆر (
		، له نوور	ای کوردی)	رامی (خۆمانە	و بێي ئار	ى ئەلف ر	هێنان	٧- لەگەل بەكار
		9000	Fr» همدگ ت	ranco-Arabic	، مب	کانی عه	: مانه	ئەلف و ىنى
(ئێجگار کهم (() کهم (نازانم ((زۆر ((ئێجگار زۆر (
	مین سوودت له ئ							
								و بێ <i>ی</i> لاتینی
(ئێجگار کهم ((کەم (نازانم ()	(. د رو زۆر (, , (ر .یں ۔ ئیجگار زۆر (
Ì	,, ,							٩- لەكاتى نووس
.() هی دیکه (
								۱۰- پێتوايه تێکا
(ئێجگار کهم (-
	زمانیکی سادهی							
(ئێجگار کهم (() کهم (نازانم ((زۆر ((ئێجگار زۆر (
	زمانێکی پاراوی							
		•	- '		_			
								نووسینه؟
(ئێجگار کهم (() کهم (نازائم ((زۆر ((نووسینه؟ ئێ ج گار زۆر (
(,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							ئێجگار زۆر (
(لبەندى لەك	رێزمان و خالًا	ووس و	ن به رێن	بەخدا	ئێجگار زۆر (۱۳- تا چەند باب
	سیندا، ئاستى	ئاتى نوو،	لبەندى لەك	رێزمان و خالًا پیشاندهدات؟	ووس و ەكاربەر	ن به ریّن زانینی ب	بەخدا ، زمان	ئێجگار زۆر (۱۳- تا چەند باب ھۆشيارى يان
	سیندا، ئاستی ئێجگار کهم (ئ اتى نوو،)	بْيەندى ئەك كەم (ریّزمان و خالًا پیشاندهدات؟ نازانم (ووس و ۵کاربهر)	ن به رێن زانینی ب زۆر (بهخدا) زمان)	ئێجگار زۆر (۱۳- تا چەند باد هۆشيارى ياز ئێجگار زۆر (
	سیندا، ئاستی ئێجگار کهم (ئ اتى نوو،)	بْيەندى ئەك كەم (ریّزمان و خالًا پیشاندهدات؟ نازانم () ووهته ئامرازیّ	ﻮﻭﺱ ﻭ ۵۵اﺭﺑﻪﺭ) لایەتى ﺑﯩ	ن به رێن زانينی ب زۆر (نی كۆمه	بەخدا ، زمان) ەياندن	ئێجگار زۆر (۱۳- تا چەند باب ھۆشيارى يان

ملخص البحث

تأثير استعمال (سوشيال ميديا) على اللغة الكوردية

التطورات المتواصلة للتكنولوجيا والاتصالات في جميع المجالات احدثت تغيرات ملحوظة حيث تم صياغة العديد من اللهجات ومفهوم جديد خاصة وفي احدى هذه المفاهيم الجديدة لسوشيال ميديا التي ظهرت من اواخر قرن العشرين. وبصورة عامة الغرض من سوشيال ميديا: طريق جديد للاتصال لترابط البشرية في انحاء العالم لكافة المجالات المختلفة بصورة سهلة والهدف منها السهولة في الاتصالات وزيادة العمل بها، وزيادة التفاعلية. سوشيال ميديا: هي عملية الاتصال والتواصل نتيجة تفاعل ثلاث عناصر اساسية والتي هي الكمبيوتر وشبكات التواصل وسائل الاعلام هذا البحث يأكد على لغة استخدام الفيس بوك والاهتمام بالمجال اللغوي والاملاء في الكتابة من قبل مستخدميها. تسعى لمعرفة الى أي درجة مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي يلتزمون مراعاة الاملاء والقواعد الخاصة باللغة الكوردية.

Abstract The Impact of Using Social Media on Kurdish Language Facebook as sample

A Descriptive Quantitative Study to a Sample of Students in College of Arts at Salahaddin University\ Erbil

A continuous development of technology and communication has been made extreme changes in many aspects. New concepts have been introduced; among them is `Social Media, which was developed by the end of the twentyth century

Social media is generally a novel way of communication where people are easily connected all over the world, no matter where or when they are connected. The most magnificent purpose is the ease in communication and increasing the interactivity among people. Therefore, it can be outlined that Social Media is the process of interaction and communication that is produced through three main sources which are (Computer, Network and Multimedia)

This study emphasises on the language that is used by facebook users and deals with the alphabet and the linguistic aspects of writing in Facebook

محهمهد ئهمین زهکی و خۆلاسهیهکی تهئریخی کورد و کوردستان

(خوێندنهوهيهكي خێرا)

محممد حممدناقي

ئەندامى كاراى ئەكادىمياى كوردى

محه مه د نه مین زه کی (۱۸۸۰ – ۱۹۶۸) سه ره تای (کوردی) نووسینی، به شیعر ده ستی پێکردووه، له م بارهیه وه (پیره مێرد: ۱۸٦۷ – ۱۹۰۰) ده ڵێ: سه ره تای جونبوشی (محه مه د نه مین زه کی) به شیعر بوو. نه ووه ڵ مه نظوومه ی که له نه سته مووڵ نیشانی منی دا، له وانه بوو به چاوه وه ببێ، ئاته شین و ره نگین. دوای نه وه ی که (نه ژاد)ی کورم له جه زیره ی (هه گبه لی) ها ته دنیا، نه و قه صیده یه کی نووسیبوو. خالید ضیا و نه کره م به گی ره جائی زاده زوریان په سه ند کرد. به لام من زوری له گه ڵ خه ریك بووم، که له گه ڵ شیعر خه ریك نه بێ. قووه ی ته حریری هه لئه قرچێ. چاك بوو شوکر وازی له و پیشه دروزنه ی ئه و سه رده مه هێنا و ده ستی دایه عیلم و فه ن (۱۰۰).

هه لبهته دهبی بزانین که محه مه د ئه مین زه کی، له به ر د ل و له سه ر تکاو داخوازیی (پیره میّرد)، ده ستبه رداری شیعر نه بوو، چونکه وه ک دواتر ده زانین، له ماوه یه کی که می ته مه نیدا، له شاریّکی بچووکی وه ک شاری (سلیّمانی)یه وه، چوّته شاری به غداد بو خویّندنی (سه ربازیی) و له ویّوه بو خویّندنی بالاتر بو ئه سته موولی نه و روّژگاره ی سالآنی (۱۸۹۸)ی پایته ختی هه موو و لاتانی نیسلام و خاوه نی میّژوویه کی نزیکه ی (۲۰۵) سال ده وله تداریی و له ویّش پله ی سه ربازیی به رز و به رزتر ده کریّته وه و گه لی فه رمان و کاری له شکریی پی ده سپیردری، که پله دوای پله و کار دوای کار، چاوی به شارانی تازه و دنیای تازه و نه وه نده گه شه کردوودا ده کریّته وه که تیایاندا راده میّنی و هه رگیز ناتوانی له گه ل و لاته داگر کراوه، دواکه و تووه که ی خوّیدا به راوردی بکات.

هەر يۆوەند لەگەل كارى سوپاييدا، سالى (١٩٠٧) لە ئەستەموول بۆتە ئەندامى (لىژنەي نەخشەدانان)، بۆ دانانى نەخشەي ئەستەموول و سالى (١٩٠٨) بۆتە ئەندامى (لىژنەى نەخشە و ديارىكردنى سنوورى توركى - رووسىي) و سالى (۱۹۱۰) بۆتە ئەندامى لىژنەى دىارىكردنى سنوورى (توركيا - بولگاريا) و دوو ساڵ لهم كارهيدا ماوهتهوه وسائي (١٩١٢) لهكاتي هه لايساني جهنگي (بالكان)دا، رەوانەي ئەوى كراوە و دواتر سالى (١٩١٣) لەگەل ھەندى ئەفسەردا، بى كارى سهربازیی بق فرهنسا نیردراوه و ماوهی سالیکی تیدا ماوهتهوه سالی (۱۹۱۶)ش کراوه ته نه ندامی لیژنه ی دیاریکردنی سنووری تورکی - رووسی و دوای تەواوكردنى كارى ئەم لىژنەيە، چۆتە (بايەزىد)، تفلىس) و ھەر لەم سەروبەندەدا، جهنگی یه که می جیهانی دهست پیده کات و له ویوه زور به در واریی و به ریگه ی: باكق، رستقف، موسكق، ييتروگراد، فنلند، سويد دا بق توركيا گهراوهتهوه.. سالني (۱۹۱٤)، وهك ئـهركانيكى جـهنگيى، لـهتيپى (١)دا دامـهزراوه و لهسـهر داواى مارشال (قْزندرگۆلتس)یش ماوهی (۳) مانگ له (ئهیا ستقانوس)دا ماوه تهوه، تا له خولی فروّکهوانیدا به شداریی بکات و له دووهمین سالی جهنگی به کهمی جیهانیدا (۱۹۱۵)، یلهی سهربازیی بهرزتر کراوه ته و راسته وخو به شداریی به ره کانی جهنگی کردووه و بو نهرکانی جهنگیی سویای عیدراق، بو (سهلمان یاك) گويزراوهتهوه و ليرهش پهكسهر بهشداريي بهرهكاني جهنگي كردووه و ههر ههمان سالٌ لهسهر داوای (مستهفا کهمال – ئهتاتورك)ی فهرماندهی سویا، کراوهته باریدهدهری سهروکی ئهرکانی جهنگ و بق (حه لهب) و (فهلهستین) نیردراوه و سالانی (۱۹۱۷ – ۱۹۱۸)، تا ئەوكاتەي بۆ سوپاي (۳)ى سەر سىنوورى قەقفاسىيا گوێزراوەتەوە، لەبەرەكانى جەنگدا بووە، له كۆتايى هەمان سالدا بۆ (بەشى منزووی جەنگ) گونزراوەتەوە، ھەموو ئەم كارانەيشى بەر لەوە ئەنجامداون، كە له (۲۶ تەمووزى ۱۹۲۶)دا، بەيەكجارىي بۆ ولاتى (عيراق) گەراوەتەوە.

ئه م کار و ئهرکه زوّره ی له ماوه یه کی که می ژیانیدا، له شاران و ولاتانی جیاجیا و پیشکه و تووی دنیادا دیونی و له پله و پایه ی هه ستیار و بالادا، له ئه ستوی گرتن و بوونه مایه ی ئه وه ی ناسیاویی زوّرتر له گه ل گه و ره پیاوانی جیهان و سیاسه تمه داران و گه و ره فه رمانده ی سه ربازیی و دیپلوماسی ده وله تانی:

تورکیا، ئیران، رووسیا، فرهنسا، بولگاریا، ئەلمانیا، سوید دا پهیدا بکات و زمانی زۆرىشىيان فيىر بېين . مەموو ئەمانەش، دىد و جيهانبينى و رۆحىي ناسىك و شاعیرانهی (محهمه دئهمین زهکی)یان له گهرهکی (گؤیژه)ی ساکار و سادهی (سلینمانی)ی زیدهوه، بهرهو ئاسوی فراوانتر و لیکدانهوه و بیرکردنهوهی قوول و كراوهتر رينويني كردووه و ئهو چهندين بهرنامه تازه و ئهركه ههمهجوره دىيلۆماسىيەى لە نزىكەوە تياپاندا ژياو راستەوخۆ ئەزموون و پيادەى كردن، ههریهکهیان بهجیا، ئیستگه و ئهزموونی نوی بوون و ههریهکهشیان هه لویسته و رامانی نوییان ییبه خشی .. چونکه که چهندین جار له لیژنه کانی دیاریکردنی سنوورى نيوان دەولەتانى: توركيا - رووسيا، توركيا - بولگاريادا بووە ئەندام، نه خشهی و لاتانی زوری دیتن، که سنووری جیاکراوه و قهوارهی سیاسی ددان ييدانراويان لهلايهن دەولەتانەوە ھەيە، بەلام نەخشىەى (كوردسىتان)ى ولاتەكەي ئەميان تيدا نەبوو! . كە خۆى وەك فەرماندەيەكى بالاى سوياى عوسمانىي، لە نزیکه وه - له جهنگی په که مدا - به رنامه ی فراوانخوازیی ده و له تانی: عوسمانیی، رووسیا، ئەلمانیا، فرەنسا و پەیماننامەي پشت پەردە و ژیر بەژیر نیوان ئەم ولاتانهی بق داگیرکردن و دابهشکردنی ولاتان و گهلانی ناوچهکه بینی، چاکتر شارهزا و ئاگاداری دیوی ناوهوهی دهولهت بوو . . که رهشه کوژیی دهیان و سهدان ههزار (ئهرمهن)ی لهلایهن سویای عوسمانیی و بهفهرمانی دهرباری عوسمانیی و بهبهرچاوی ولاتانی: رووسیا، ئەلمانیا، بریتانیا، فرەنساوە بینی، لـهوه گهیشت، که داکۆکیکردن لهمافی گهلان، پرۆپاگندهی دهولهتانی زلهیزه، بو بهرژهوهندی خۆپان .. که بانگهوازی (جیهاد) و (غهزای موقهددهس) دهولهتی عوسمانی -بهناو ئیسلامهوه - بینی، لهفروفیّلی دروزنانهی دهرباری عوسمانی و هه لخه تاندنی گەلانى ژير دەستەي ناو قەلەمرەوي عوسمانى گەيشت.. ئەو جيهاد و غەزا (ناموقهددهس)هی، بهناوی ئایینی ئیسلامهوه، بهئاگاداریی و به بهرچاوی محهمهد ئەمىن زەكى يەوە، بەخەلكى سادە دەگەيەندران و ئەوانىش يەرۆشىتر لـە سىوپاي عوسمانیی، به پنی جهنگه که وه ده چوون، به گویره ی زانیاریی محه مه د ئه مین زهكى، جگەله كاولكردنى ولاتەكەي و ھەلتەكانىدنى ژیرخانى ئابوورىي، زیانى کوژرانی (نیو ملیۆن) کوردی ژیردهستهی لیکهوتهوه ۱^(۲) له کاتیکدا که کورد لهم

جەنگەدا، نەدەسەلاتى لە بريارى ھەلگىرسان و نە لە كوژاندنەوە و نەقازانجى لە دەستكەوتەكانى جەنگەكەدا ھەبوو.. لەوە زىاتر كە ئەگەر ولاتەكەي (ئەم)، لەينش ھەلگىرسانى جەنگەكەدا، بريتى بووبىي لە دوو بەشىي داگىركىراو، ئەوا لهدوای جهنگه که کرایه چوار بهشی داگیرکراو و بهرهو رووی چوار سیستهمی ناو چوار دەولاتى جياواز كراپەۋە و ئەو بانگەواز و راگەياندنانەي لەكات و لەدواي جەنگەكـەش، بــ دىـارىكردنى چـارەنووس و مـافى گـەلانى ژيردەسـتە بـلاو دهکرانهوه، کهچی کورد له بهروبوومی کۆنگرهی (ئاشتی پاریس: ۱۹۱۹/۱/۱۸) و پەيمانى (سىۋەر: ١٩٢٠/٨/١٠) و كۆنگرەي (لۆزان: ١٩٢٣/٧/٢٤)، لەژېردەستەبى و داگرکردن زیاتر، هیچی بق نهمایهوه ۱۰۰ له حالیّکدا ههر دوای برانهوه ی جهنگه که و به بهرچاوی کوردهوه، گهلانی نزیك و دراوسینی کورد، چهندان دهولهتی سەربەخۆيان بۆ دروست كرا .. هـەموو ئـەم رووداوانـەش، بەهـەموويان، (محەمـەد ئەمىن زەكى)پان كىردەوە بە ھەوپىر و سەرلەنوى و بەجۆرىكى دىكە ھەلپان شيلايهوه و وايان ليكرد هوشياريي سياسيي زياتر و قبوولتر بين. نفووزي كاريگەرىي بىانى و پنوەندىيەكانى ننوان دەوللەتان باشتر تنبگات .. لەسەروو ههموو ئهمانهشهوه زياتر ئاشناي ههلومهرجي نالهباري ژياني خه ڵکي کوردستان بوو.

ئهم داروبارهی ژیانی (محهمه ئهمین زهکی له تورکیا: ۱۸۹۸ – ۱۹۲۶) و رووداوهکانی ئه و قوناغه جهنجال و میژوویییهی تیایدا ژیاوه، ئهگهر وهك دهلین: میشر و رووداوهکانی ئه و بهههندی جیاوازییه ه میشر و روودار خوی دووباره ده کاته وه، تا راده یه و بهههندی جیاوازییه وه داروباری سه رهتای ژیانی میر شهره فخانی بدلیسی (۱۹۶۳ – ۱۹۰۶)مان بیر ده خاته وه، که ههردووکیان دوای چوونه ده ره وه یان له کوردستان و تیکه لبوونیان به ده ربار و دام و دهسگای ههردوو ده وله تی سهفه ویی و عوسمانی و چاوکرانه و و تیکه لبوون و تیکه پرژانیان به رووداوگه لیکی سیاسی و سه ربازیی و نیوده وله تیدا، سهروم پیروبی چوونیان ئالوگوری خیرای به سهردا دینت و بیر له چاره نووسی گهله که بان ده که نه وه.

زيارەتىكى مانباتى شەرەفخانى بدلىسى و شەرەفنامە:

لهسهروبهندی خوّناماده کردنی ده وله تی عوسمانی دا، بوّ جه نگی چالدیّران (۱۰۱۶)، زانای گهوره: حه کیم ئیدریس بدلیسی (؟ – ۱۵۲۰)، پیشنیازی بوّ سولّتان سهلیم (۱۰۱۲ – ۱۵۲۰) کرد، دلّنه وایی میر و مه زنانی کورد بکات، بوّنه وه ی له شه پی درّی سه فه ویی، پشتیوانیی ده ولّه تی عوسمانی بکه ن و له به رامبه ردا به لیّنیان بداتی، هه ریه که یان له ده فه ری خوّیدا میرنشین پیّك بهیّنن و سهر به ده ولّه تی ناوه ندی عوسمانی بن. سولتان سهلیم پیشنیازه که ی سه د کوردان ها و کارییه کی زوّری له شکری عوسمانییان کرد و ئاکامیش له شکری سه فه ویی تیّکشکاو دام و ده سگا و ده سه لاّتی سه فه وییان، تا ناو قوولایی ئیران راونا. له مهیرشه ی سوپای عوسمانی دا، خودی حه کیم ئیدریس بدلیسی و (۲۱) میره کورد، تاگرتنی (ته وریّن)ی پایته ختی سه فه ویی له گه ل سولتان سه لیم دابوون (۲۰).

به لام دوای ماوه یه ک، ده وله تی عوسمانی هه ر نه وه نده ی کاری به کورد نه ما، ورده ورده له به لیّننی خوّی پاشگه زبوّه ، به تاییه تیش له سه رده می سولتان سلیّمانی قانوونی (۱۵۲۰ – ۱۵۲۱)ی کوپی سولتان سهلیم دا، که ده ستی کرد به داگیرکردن و ته نگ پیهه لپینینی به رودوای میرنشینه کانی کورد و سالّی ۱۵۳۰، (وه ک نموونه) میرنشینی بدلیسی داگیرکرد، که میر شه مسه ددین — باوکی (شهره فخان) فه رمان دوای بوو. میرشه مسه ددین — یش هه رههمان سال به ناچاری په نای بو شا ته هماسب (۱۵۲۰ – ۱۵۷۱)ی یه که م برد له ته وریّز و له و به ناچاری په نای بو شا ته هماسب (۱۵۲۰ – ۱۵۷۱)ی یه که م برد له ته وریّز و له و (مه راغه) و دواز ده سال دوای ئه م په نابردنه، (شهره فخان) سالّی (۱۵۶۳)، (مه راغه) و دواز ده سال دوای ئه م په نابردنه، (شهره فخان) سالّی (۱۵۶۳)، بنه ماله که یاند ا ئاواره بوده، به لام وه ک مندالانی (شا) و شازاده و میر و میر و میرزاده کانی سه فه ویی، له ده درباری (شاته هماسب) دا په روه رده ده کریّته میری میرد مندال (۱۱ سال) ده بین، که سالّی (۱۵۰۵) له جیّی باوکی ده کریّته میری (شالیان و مه حموود ئاباد و موغان و شیروان). به مجوّره تا سالّی (۱۸۷۸)، واته: شاته مه نی ده گاته (۱۸۷۵)، واته: تا ته مه نی ده گاته (۲۳) سالّیی، وه ک میر و فه رمان دوایه کی کارا و لیّه اتوو،

لهچهند ههریمیکی ئیراندا، بهرودوا فهرمانرهوایهتی کردووه و لهتهمهنی (۳۷) سالیدا دووباره بهناچاریی لهگهل مالباتی خویان و هوزهکهیاندا، بو کوردستانی ناو قه لهمرهوی عوسمانی گه راوه ته وه و ده رباری (عوسمانی)یش پیشوازیی و ریدی زوری لیناوه و بوتهوه به (میر)ی یاشالیکی (بدلیس)ی یشتاویشت بو بهجینماوی . . به لام سالی (۱۰۹٤) دهستبهرداری میرایه تی بق (شهمسهددین بهگ)ی كبوره گيهورهي دهبيخ، كيه وهك ديباره سيهرقالبووني زوري به نووسينهوهي (شەرەفنامە)ەوە، ناچارى كردووه هەموو كاتى خۆى بۆ ئەو پرۆژە گەورەپە تەرخان بكات (كە يرۆژەي عومرى بووە)، چونكە ھەر دواي گەرانەوەي لەئيرانەوە بق (بدلیس: ۱۵۷۸)، پهکسهر دهستی بهنووسینی (شهرهفنامه) کردووه (۱۵۷۸) که نووسینی ههردوو بهرگهکهی، نزیکهی (۲۰) سالنیکی خایاندووه (۰۰) ههرچهنده من پیم وایه زور زووتریش و پیش گهرانه و هیشی، که لکه له و گهرای نووسینی ئهم يرۆژەپەي لىە مێشىكدا ھەبووبىخ. چىونكە لەلايەكلەوە زۆربلەي ھەر زۆرى ئلەو سەرچاوانەي بۆ نووسىنى ئەم كارەي پشتى يېبەستوون، بەزمانى فارسى بوون و دهگونجئ ههر ئه و سالانهی ژیانی له ئیران، ئه و سه رچاوانهی له کتیبخانه دەولەمەندەكانى سەفەوى و ئەو چەندىن شارەى ئىراندا چنگ خستېن، كە تىاياندا فهرمانرهوا بووه. لهلایه کی تریشه وه و له و زانیارییه وه، که هه ر دوای گهرانه وه ی بۆ (بدلیس) و دەست بەكاربوونەوەى مىرايەتى، ناگونجى پرۆژەيەكى وا پى لە زانیاریی و پشت بهستوو به و سهرچاوه زوره، بهدهم کاری زوری روژانهی میرایه تبیه وه بنووسری (۱)، چونکه (شهره فنامه)، که یه که مین و تاقانه کتیبیکی منژووپیه، له سهدهی شازدهدا، لهلایهن کوردنکهوه بهتاییهتی لهسهر منرژووی كورد نووسرابي، هاوتهريب لهگهڵ ئهوهدا كه كتيبيكي ميّژووييه، هاوكات له کرۆکدا مانای هەست به: (کوردبوون)ی رووناکبیریکی هوشیاره، که بهخهمی منزووی نهته وه که په وه وه وه منه و هه ست و خهمه ی، که نهته وه ی سه رده ست، بهدریژایی میژوو، ئهوهنده جیاوازیی لهنیوان خوی و گهلانی ژیر دهستدا دروست دهكات، تا نهتهوه ريردهستهكهش جياوازييهكاني زمان و كلتوور و جوگرافيا و منزووی خوی بیر دهکهویتهوه و لهگهل جیاوازییهکانی داگیرکارهکهدا بهراوردی ده کات. ئەوسا ئەو خەمە، بەدواى رنگە چارە و دەرەتاندا دەگەرى بۆئەوەى بۆ بهرامبهره که ی بسه لمینیت، که ئه میش مروّقه و زمان و کلت ور و جوگرافیا و میرژووی تایبه ت به خوّی ههیه.. ئه و خهمه ش لای (شهره فخان)، له ئاکامی ئه و زنجیره کاره سات و روود اوانه دا، دوای ژان و برك و خوّخواردنه وه و په ژاره یه کی بیبرانه وه دیّته کول، که گهلی کورد — بنه ماله ی شهره فخان وه ك نموونه یه ك به میروای گهیشت به ئازادیی، له قوّناغیّک دا هاو کاریی و پشتیوانیی ده وله تی به هیوای گهیشت به ئازادیی، له قوّناغیّک دا هاو کاریی و پشتیوانیی ده وله تی ده وله تی ده وله تی به بینی له شکری عوسمانی، له درژی ده وله تی شیعه مهرهه بی سه فه ویی جهنگاون. به لام سه رئه نجام له مالویّرانیی و بی هیوایی زیاتر، هیچی تریان بی نه ماوه ته وه. ناچار روویان له ده وله تی سه فه ویی کردووه و له ویّش به هه مان ئاکام گهیشتوون.. ئه وسا ته می نائومیّدیی به ری چاوی تاریك کردوون و لای هه ردوو ده وله تیش (عوسمانی و سه فه ویی)، ئیسك گران و گومانبار هه ژمار کراون و په راویّن خراون و ناوبه ناویش به بیانووی جوّر به جوّره وه و له یا لیّکراوه ته وه.

 بیاریزری. به ییویستی زانیوه ئهم پهیامهی، بهنووسین و لهشیوهی میر ژوودا بو گەلەكەى و بۆ دراوسىنكانى گەلەكەى بگېرېتەوە، كە وەك دىيارە ئەم پەيامەى شەرەفخان (شەرەفنامە)، لە رۆزگار و داروباریکی ئەویەری بى هیوایی كورد دا نووسراوه. بۆيە ھەر ئەو سەردەمە، كە ھێشتا چاپ و چاپخانە لە كوردستان دانه که وتووه، وهك ده رهتان و هيوا به خشين، پيشوازييه کې خيرا و گه رمي له لايه ن خوینه ران و روونا کبیرانه وه لیکراوه و ههر ئه و روزگاره ش، نوسخه ی زوری له لایه ن خۆشنووسانەوە لەبەر نووسراوەتەوە و لەدواى نووسىنەوەيشى، دەپان و سەدان سال، دهستاودهست و ماله و مال و شاران و ولاتان گیردراوه و گهریدهکانی ئەوروپا و كوردناسانىش بەپەرۆش و تاسەوە عەقدالى پەيداكردنى بوون، لەوانە: ژان باتیست تاقیرنی، که له سالهکانی (۱۹۲۳ – ۱۹۹۸)دا، لهیهکیك لهو شهش سهردانهی بق کوردستانی کردووه، سهردانی میرنشینی (بدلیس) و دیدهنی (ئەبىدال خان)ى مىرى بىدلىس و نەوەي شەرەفخانى كىردووە، دەستنووسىي (شەرەفنامە)ى لە كتێېخانە دەولەمەندەكەي (ئەبدال \dot{x} خان)دا دىتـووە \dot{x} . ئـەوليا چهلهبی - ش که دیداری ههمان میر و ههمان کتیبخانهی کردووه، چاوی به چهندان نوسخه ی دهستنووسی (شهرهفنامه) کهوتووه . مالکوم (۱۷۹۹ – ۱۸۳۳) و کلاودیوس جهیمس ریے (۱۷۸۷ – ۱۸۲۱)یش، که سهردانی ئەمانوللاخانى گەورە (١٧٧٥ – ١٧٢٤)ى مىرى ئەردەلانيان كىردووە (١٨٠٩ – ۱۸۲۰)، دەستنووسى (شەرەفنامە)يان لى وەرگرتووە (١٠٠٠).

* * *

محه مه د ئه مین زه کی به رله وه ش بی و لات بگه ریّته و ه (۱۹۲۱)، دهیزانی (شیعر) ده ره قه تی خه م و خه و نه کانی نایه ت، بیّیه (وه ك پیشتر و تمان) هه ر له سالی (۱۹۰۹)ه وه، سه رچاوه و زانیاریی بی نووسینی میژووی کورد و کوردستان کی ده کرده وه و به سالی (۱۹۱۹) ماله که ی و کتیبخانه که ی (له ئه سته موول) ده سووتین و دووباره ده ست به کو کردنه وه ی سه رچاوه و زانیاریی ده کاته وه هم رچه نده له هه مان ئه و ماوه یه دا، که خوی بی ئه م پروژه گه وره یه ئاماده کردووه هم رووبان به لام شه روسیون و به چاپی گه یاندوون، به لام همه موویان بریتی بوون له کاروباری سه ربازیی و جه نگ و بیره و ه ری خوی، و هه مهموویان بریتی بوون له کاروباری سه ربازیی و جه نگ و بیره و ه ری خوی، و ه

فهرمانده یه کی سوپای عوسمانی له جه نگی یه که می جیهانیدا (۱۹۱۱ - ۱۹۱۸) و هه مووشیان به زمانی (تورکی) بوون، که ئه مانه ش نیشانه ی تری دوورکه و تنه و (محه مه د ئه مین زه کی) بوون له: (شیعر)...

محەمەد ئەمىن زەكى درەنگتر لەو ھاورىيانەى بۆ ولات گەراپەوە، كە لە ئەستەموول يىكەوە بوون و لەگەل ھاتنەوەياندا بۆ ولات، لە يىكەوەنانى دەولەتى عيراق (۱۹۲۱)دا به شداربوون و پله و پوستی بالایان وهرگرت. محهمه د ئهمین زهكى - ش ههر زوو يلهى بالاى له دهولهتى عيراقدا وهرگرت. بهلام ئهو كار و يله بالایانهی بق ئەوەبوون، تا لەژیانی جەنجالی ئەستەموول دوور بكەوپتەوە و كەش و ههوایه کی نارام و سهقامگرتووی بو بره خسی و دهست بهیروزه ی نووسینه وهی میرژووی کورد و کوردستان بکات، که پروژهی ههموو ژیان و ههموو خهونهکانی بوو. بۆپـه هـهروای کـرد و پهکـهمین سـالنی دوای گهرانـهوهی بــۆ ولات (١٩٢٥) و بهیشتیوانیی ئه و زانیاریی و سهرچاوانه ی له ولاتانی ئهورویا و له نهرشیفی ولاتانی دراوسیدا، دهستی خستبوون، دهست بهنووسینهوهی پروژهکهی دهکات و دوای (٦) ساڵ، بهرگی په کهمی (خوّلاسه په کی ته ئریخی کورد و کوردستان: ۱۹۳۱) و سالی (۱۹۳۷)ش بهرگی دووهم تهواو دهکات. ههردوو بهرگهکهش له لایه ن رووناکبیرانی کوردهوه، به تاسه و ریزیکی زورهوه، پیشوازیی و دەستخۆشىي لىدەكرىت و لەيىشىانەوە، شاعىر و رووناكبىرى مەزن: يىرەمىرد، لە زنجیرهیهك وتاری روزنامهی (زیان) و (زین) و گوقاری (گهلاویژ)دا، دهستخوشیی و مشتومری میدژوویی لهگهل محهمه د ئهمین زهکی دا دادهمهزرینی (۱۰۰) بهدوایدا: شیخ محهمه دی خال و ئوسمان سهبری، هه ریه که یان به جوریک لیّی ده دویّت، که یه که میان له نامه یه کی سویاس و پیزانیندا: (ئه ووله ن به ناوی هه موو قه ومی نهجیبی کوردهوه، ثانیهن بهناوی ههموو عولهما و نودهبا و شوعهرا و مهشایخه وه، تهشه کوری مه عالی محه مه د ئه مین زه کی ده کات (۱۱) و له دواییدا زهبر و رهنگدانه وهی (خوّلاسه په کی ته ئریخی کورد و کوردستان)، لای لاوان و خویّندهوارانی کورد، بوّ محهمه ئهمین زهکی باسدهکات و دهلّی: ئهمروّ ههموو لاوان و خویندران و تیگهیشتووانی قهومهکهیشی، ئهو ئهیهرستی و ههر پهکیك لهوان، هه یکه لیّکی مه عالی ئه مین زه کی له دل و ده روونی خوّیا داناوه و .. (۱۲) دووهمیشیان: یه که مین کورد نکه، که نرخاندن نکی شیاوی لهباره یه مهردوو به رگی (خوّلاسه یه کی ۱۰) بلاوکرده وه (۱۲) .. پی به پنی ئه مانیش محه مه د عه لی عهونی، ههردوو به رگه که ی (خوّلاسه یه کی ..) به رودوا: (۱۹۳۷ و ۱۹۶۵) بی عهره بی ته رجه مه کردن .. که ئه گه د هی ی ئه م پنشوازییه گه دم و خیّرایه ی روونا کبیرانی کورد بیرسن، ده ستبه جی له چه ند خالیّکدا ده لیّین:

۱- محهمهد ئهمین زهکی له داروباریّکدا ئهم دوو بهرگهی میّرژووی کورد و کوردستانی بهخویّنهران گهیاند، که گهلی کورد، دوای برانهوهی جهنگی یهکهمی جیهانی، بهسوّنگهی ئهوهی له ههموو ئهو ئاواتانهی بیّبهش بوو، که چاوهریّی دهکردن لهریّگهی (کوّمهلّی نهتهوهکان)هوه پیّی بگات، تووشی بی هیواییه کی یه کجار تاریك ببوو. ته قه للاکانی کوردیش خوّی، جوولاّنهوهی سمکوّی شکاك یه کجار تاریك ببوو. ته قه للاکانی کوردیش خوّی، جوولاّنهوهی سمکوّی شکاك (۱۹۱۶ – ۱۹۳۰)، له بزووتنهوهی شیخ مه حموودی حهفید (۱۹۲۸ – ۱۹۰۲)، له سالانی (۱۹۱۹ – ۱۹۲۰) و شوّرشی شیخ سهعید (۱۹۲۰) و شوّرشی ئاگری داخ (۱۹۲۷ – ۱۹۳۰) به پرابهرایه تی کوّمه لهی (خوّیبوون)، که تیّشکانی ههموویان، تیّشکانی روّحی نه تهوهی کوردیان به دوای خوّیاندا هیّنا و ئهوهندهی تر، کورد خوّی به تیشکانی روّحی نه تهوه ی کوردیان و جوگرافیا و میّرژووی خوّی کردووه، به ئه نجام خهباتهی بوّ پاراستنی زمان و جوگرافیا و میّرژووی خوّی کردووه، به ئه نجام نهگهیشتوون، ئیتر لهمهودوا ههموو ئهو شتانهی لهبهر مهترسیدان، به تاییه تیش نه کوردی نه بوره تا بهرگریی لهپاراستن و بووژاندنه وهی ئه و بنه ما سهره کییانهی گهلی کورد نه به به بوو، تا بهرگریی لهپاراستن و بووژاندنه وهی ئه و بنه ما سهره کییانهی گهلی کورد بهات.

۲− ئەو سەرچاوانەى محەمەد ئەمىن زەكى، لەنووسىنى مىێژووەكەيدا، بۆ پشكنىن و دۆزىنەوە و ساغكردنەوە و سەلماندنى سەربەخۆيى زمان و جوگرافىيا و میێژووى رەگەزى كورد، پشتى پێبەستوون، بەتايبەتىش ئەوانەى كوردناسان و ولاتانى ئەوروپا، وەك مىنورسكى، مارك سايكس، سىپايزەر، لۆنگريك، درايقەر، نورمان، لسترنج، هـۆل، نۆلدگـه و... هتـد. سەرچاوەگەلێكى پـپ لەزانسـتى دەولەمەند و تازە و جێى متمانە بوون، كە زۆربەيان (لەو سەردەمەدا) نەك ھەر بۆ سەر زمانى كوردى، بەلكو بۆ زمانەكانى: عەرەبى، ڧارسى، توركى — ش تەرجەمە نه کرابوون. بۆیه ئه م زانیارییه تازانه ی میّژووی (کورد و کوردستان)، راستیه کی سه لمیّنراوی بو روونا کبیران و خویّنه رانی کورد، له سه ر میّژووی نه ته وه که یان پیشت راست کرده وه، تا به شانازییه وه پشت به میّژووی زانستانه یان ببه ستن، که تا ئه وکاته (مخابن به شهره فنامه — شه وه)، له روانگه و بوّچوونی (شانامه یه فیرده وسی: ۱۹۶۰ — ۱۹۲۰)، به ئه فسانه هه لنراو و بی بنه مای زانستی و هه ندی میّژوونو وسانی عه ره بی وه ک: مه سعوودی، تسیبن قوته یبه، دینه و هردی و میّژوونو وسانی سه رهتای ئیسلام، بنه چه و دیّرینه ی کوردیان بو سه ردیّو و درنج و جنو که ده گیّرایه وه (۱۹۰۰)، به لام محه مه د ئه مین زه کی، به بروایه کی نه گور و پته وه وه و مروّق ی کوردی، وه ک نه ته وه یه کیرینه و مروّق ی کوردی و مروق ی کوردی و مروقی کوردی دیّرینه و مروّق ی کوردی دیّرینه و مروّق ی کوردی شه وه که مروقی کوردی شه مو و مروّق ی ته مه مو و مروّق ی که می کوردی شه می کوردی دیّرینه سه رزه مینه کوردی دیّرینه سه رزه مینه کوردی دیّرینه سه رزه مینه کوردی دیّرینه می کوردی دی کوردی دی کوردی ده کوردی دیّرینه سه رزه مینه کوردی دی کوردی ده کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی ده کوردی دی کوردی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی دی کوردی کوردی کوردی کوردی دی کوردی دی کوردی کوردی

 لەبەرئەم ھۆپانە، خۆلاسەپەكى تەئرىخى كورد و كوردستان، رووداويكى مهزهنی میّژووییه، که لهدوای (شهرهفنامه)هوه، رووداوی وا پر ئاوازه و کاریگهر لهمپژووی رووناکبیریی کوردیدا رووی نهداوه، چونکه (وهك وتمان) لهسهردهم و قۆناغىكدا نووسرا، كە رۆحى نەتەوەيى كورد، لەبارىكى داھىزران و بى ھىواپىدكى نادیاردا ده ژیا و ئهم میرووه، وزه و وره و خوینیکی تازهی ییبهخشی، تا لهبهردهم دابهشکردن و داگیرکاریی و بیبهشکردنی له ژیان و ئازادی و سەربەخۆپىدا، متمانە بەخۆى يەپدا بكاتەوە و دلنياى بكات، كە ئەمىش وەك مروّق، هه موو مهرجه کانی ئه وهی تیدایه، مافی ژیانی ئازاد و سه ربه خوّیی و ينكـهوناني قـهواردي سياسـي و نيشـتماني خــقي هـهبي. ئـهم متمانـه پێبه خشینه و ه پهش ده بێته هه وێنی و ه رسیوورانێکی نوێ لهمێیژووی ههستی نه ته وه يي كوردا و رووداويكي رووناكبيريي و مين ژوويي ئه وهنده ناوازهيه، وهك چۆن لەمەيدانى جوگرافياييدا پرۆژەى دروستكردنى شارىكى تازەى وەك نموونەى شاری به غداد (۷۲۲ز)، یان: شاری (سلیمانی: ۱۷۸۶)، و ه ک دوو پیویستی جوگرافیایی، بریاری دروستکردنیان دهدری و دهبنه دوو رووداوی تازهی جوگرافیایی و دوو شاری تازه لهسهر نهخشهی جیهان زیاد دهکهن و بق ههتاههتا و هەمىشىه، ناويان لەسەر نەخشىهى جىهان دەمنىنىتەۋە. ھەر بەوجۆرە (خۆلاسەيەكى تەئرىخى كورد و كوردستان)ىش، رووداويكى گەورەي مىزۋوپيە.

لهجیّی خوّیدایهتی له بوّنه ی ناوهیّنانی ئه و (دیالیکت)ه ی (خوّلاسهیه کی تهئریخی کورد و کوردستان)ی پی نووسراوه، بلّیّم: ئهوه ئاشکرا و زانراوه، که ئیستا به و دیالیکته دهلّین: دیالیکتی کرمانجی ناوه راست، یان وه ک له دهمیّکه وه (ئاخوّ دزکوّ: ۱۸۰۳) ناوی ناوه: دیالیکتی سلیّمانی (۲۱۱) که دیاره مهبهستیش له دیالیکتی سلیّمانی، بهمانای ئهوه ی ئهم دیالیکته، لهدوای دروستبوونی شاری سلیّمانی (۱۷۸۶)هوه، گهلّله بووه و داکه وتووه و بهم پیّیه ئهم پرسیاره دیّته گوّریّ: ئهی پییش دروستبوونی شاری (سلیّمانی)، دانیشتووانی (شاره زوور — گوّریّ: ئهی پییش دروستبوونی شاری (سلیّمانی)، دانیشتووانی (شاره زوور — شویّنی ئیستای سلیّمانی)، به چ دیالیکتیّک پهیقیون؟

وه لامی ئهمهش دیسان زانراوه، که دیالیکتی (گۆران) بووه، به لام محهمهد ئهمین زهکی نموونه یه کی زیندووی بن سهلماندنی ئهم راستییه باسکردووه، که

هیشتا زمانه وانانی کورد، ئاماژه یان به م به نه کودووه. محه مه د ئه مین زه کی له م بواره دا و له باسی روود وه کانی له شکر کیشی و هیرش و کاولکارییه کانی (نادر شا: ۱۹۸۸ – ۱۷۶۷)ی ئه فشاردا، بق سهر کوردستان و ناوچه کانی: شاره زوور و کهرکووک (۱۷۳۲ – ۱۷۴۳)دا، ده نی (مه عامه له ی نادرشا، ده رهه ق به کورد، زقر خراپ بو و و کورده کان ئه یان بوغزاند. حه تتا دائیر به شه پی له گه ن تقیال عوسمانی پاشا – دا، به له هجه ی – گزران – هه جوویه کیان بق هه نبه ستبوو..) (۱۷۰۰). به مانایه کی تر: تا سه ده ی هه فده ش، شیوه زار و ئه ده بیاتی شاره زوور و گهرمیان و که رکووک، هه ر دیالیکتی (گزران) بووه .

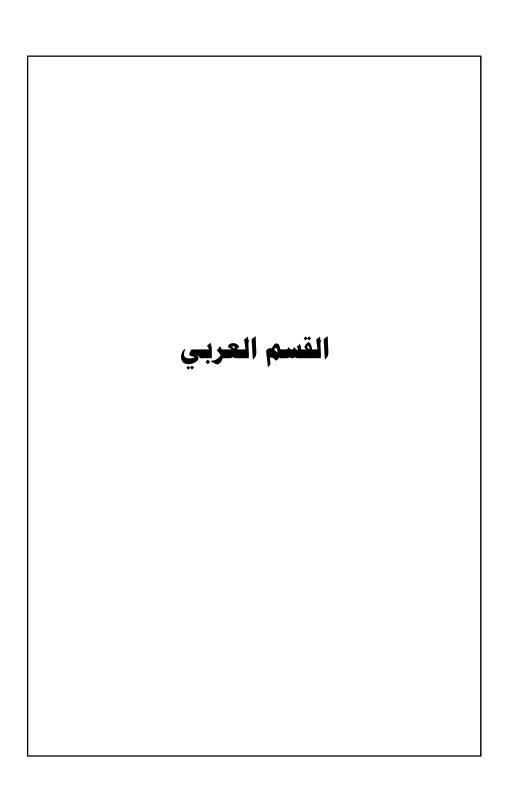
دوا سهرنج:

ئەو سەرچاوانەي محەمەد ئەمىن زەكى بۆ نووسىنى (خۆلاسەپەكى٠٠) كۆي كردوونه تهوه، نزيكهي (٢٥٠) سهرچاوه بوون. لهناو ئهمانه دا ئاماژه مان بههه ندي لەسەرچاوەگەلى كوردناسان و خۆرھەلاتناسان كرد، بەلام ھاوكات كەلكى لهسه رچاوه یه کی زوری دراوسیکانی کورد و میژوونووسانی تورك و فارس و عـهرهبیش وهرگرتـووه و لـهناو ئهمانـهدا (وهك نموونـه): سـیاحهتنامهی ئـهولیا چەلەبى، تەئرىخى عموومى موراد بەگ، تەئرىخى نەعىما، تەئرىخى جەودەت، تەئرىخى عموومى ئەحمەد رەفىق رەسملى، خەرىطەي عوسمانى تەئرىخى، قاموس الاعلام شمس سامي، حاجي خهليفه، تاريخ ايران باستان (حسن يرنيا -مشير الدوله) و .. گهليكي ديكه. بهداخهوه زانيارييهكاني (ههندي) لهم سەرچاوانەي، بەبى بەراورد ولىكۆلىنەوە، وەك خۆيان بى كتىبەكسەي گواستوونه ته وه ، که به رله من، ماموستایان: محهمه د جهمیل به ندی روز به یانی (۱۸) ، حيسامەددىن نەقشىيەندى (١٩)، د. كەمال فوئاد (٢٠)، د. عەبدولفەتاح عەلى بۆتانى (٢١)، د. فرست مەرعى، سەرنج و راستكردنەوەيان له ئاستياندا نووسىيوە و خۆزگەم ئەوەپە لەكاتى سەرلەنوى لەچاپدانەوەي سەرجەمى بەرھەمەكانى محەمەد ئەمىن زهکی دا، ههموو ئهو سهرنج و راستکردنهوانهیان یی زیاد بکری .. سهرنجیکی زور ورد، که ئه و بهریزانه بهلایدا تیپهریون، میرووی مهرگی رابهر و شورشگیری ناسراو: (شیخ عوبه یدولّلای نه هری - ۱۸۳۰ ۱۸۸۳)یه، که محهمه د ئه مین زهکی لهلاپــه په (۳۳۶)ی بــه رگی یه کــه می میژووه که یــدا، چــه رده یه کی لــه باره ی شوپشه که یه وه باسکردووه و ئه و زانیارییانه بق ئه وکاته (۱۹۳۱)، ورد و به که لك بوون و ئاماژه ی به سه رچاوه کانی ئه م بابه ته نه کردووه، به لام که باسـی گرتن و خق به ده سته وه دانی شیخ عوبه یدوللای کردووه، نووسیویتی: سالتی ۱۸۸۳، خق به ده ستمان به ده سته وه دا! . له کاتیک دا به گویره ی ئه و به لگه ره سمییانه ی ئیمه ده ستمان کـه و توون، ده ریده خــه ن کـه شــیخ عوبه یــدوللا لــه (۱۲/۱/۱۸۸۱ز) دا، خـقی به ده سته وه داوه و به گیراویی و ده ستبه سه ریی بق مووســل و له ویشه وه بق به ده سـکه نده روونه ، به یرووت، حیجاز، مه دینه و تـائیف بـراوه و دوای مانه و می نیکه ی دوو سـال و دوو مانگ، رقری (۲/۱۰/۱۸۸۱)، له شـاری (تـائیف) کقچی دوایی کردووه (۲۲) کردووه (۲۰۱۰).

پەراويۆز

- (۱) روّژنامهی (ژین)، سلیّمانی، ژماره (۵۵۰)، ۹ی شوباتی ۱۹۳۹، ل ۱.
- (۲) خولاسه یه کی ته نریخی کورد و کوردستان، جزمی یه که م، ۱۹۳۱، به غداد، ل ۲۰.
- (۲) شهمسی محهمه د ئهسکهنده ر (دکتور)، میژووی کورد لهسهده ی ۱۹ ههمدا، وهرگیّرانی بو کوردی: شوکور مستهفا، چاپهمهنی وهزارهتی روٚشنبیری ههریّمی کوردستان، ههولیّر، چایی یهکهم، ل ۱۸.
 - (٤) ههمان سهرچاوه، ل ۳۱.
 - (٥) **ه**همان سهرچاوه، ل ۳۱ ۳۲.
- (۱۹۳۱ جینی بیرهینانهوهیه، که محهمه د ئهمین زهکی ش (۲۰) سال به ر لهنووسینی (خوّلاسه ۱۹۳۱)، واته لهسالی (۱۹۱۰)هوه، دهستی بهکوّکردنهوهی سهرچاوه و زانیاریی بوّ ئهم کتیّبه کردووه. به لام مخابن سالّی (۱۹۱۹) کتیّبخانه و مالهکه شیان سووتاوه. دووباره دوای گهرانه وهی بوّ عیّراق (۱۹۲۶) کهوتوّته وه پهیداکردنی سهرچاوه و زانیاریی.
 - (سەرچاوەى پێشتر ناوھێنراو)، ل ۲۳. شەمسى ئەسكەندەر (سەرچاوەى پێشتر ناوھێنراو)، ل
 - (^{۸)} ههمان سهرچاوه، ل ۱٦.
- (۹) کلودیوس جهیمس ریچ گهشتنامهی ریچ بۆ کوردستان (۱۸۲۰)، و بۆ کوردی: محهمه د حهمه باقی، چاپی پیننجهم، چاپهمهنی موکریانی، ههولیّر ۲۰۱۲، ۲۳۸ ۲۲۰.
 - (۱۰۰) پیرهمیرد له ژماره کانی روژنامه ی (ژیان) و (ژین) و گوفاری (گهلاوییژ)دا، ئهم وتارانه ی لهباره ی (خولاسه ۱۰۰)ه وه نووسیوه:
 - رۆژنامەى (ژیان)، ژماره ۲۲۲، ساڵی ۹، ۸ی کانوونی یهکهمی ۱۹۳۲، ل۱.
 - رۆژنامەى (ژیان)، ژماره ٤٢٥، ساڵی ١٠، ٥ى كانوونى دووەمى ١٩٣٥، ل ٢.
 - رۆژنامەى (ژیان)، ژماره ٤٢٧، ساڵی ۱۰، ۱۹ی کانوونی دووهمی ۱۹۳۰، ل ۲.
 - رۆژنامەى (ژیان)، ژمارە 871، سالمى 81، 81ى شوباتى 871، ل 81
 - رۆژنامەى (ژيان)، ژمارە ٤٣٤، ساڵى ١٠، ٢٣ى ئازارى ١٩٣٥، ل ١.
 - رۆژنامەى (ژیان)، ژمارە ۵۰۲، ساڵی ۱۱، ۱۶ی تشرینی یەكەمی ۱۹۳٦، ل ۲.
 - رۆژنامەى (ژیان)، ژماره ۵۶۲، ساڵی ۱۲، ۱۰ى تشرینى دووەمى ۱۹۳۷، ل ۱ ۱۲.
 - رۆژنامەي (ژیان)، ژماره ۵۶۳، ساڵي ۱۲، ۲۳ي تشریني دووهمي ۱۹۳۷، ل ۲.
 - رۆژنامەى (ژین)، ژمارە ٥٥٥، ساڵی ۱۳، ۹ى شوباتى ۱۹۳۹، ل ۱.
 - رۆژنامەى (ژين)، ژماره ۵۷۳، ساڵى ۱۳، ٦ى تەمووزى ۱۹۳۹، ل ۱.
 - رۆژنامەى (ژین)، ژماره ۷۹، ساڵى ۱، ۲۲ى ئازارى ۱۹٤٥، ل ۳.
 - گوڤاری (گهلاوێڙ)، ژماره (۱۱ ۱۲) ساڵی ۳، تشرینی دووهم کانوونی یهکهمی ۱۹٤۲،
 دهغداد، ل ۲۱ ۲۳.

- (۱۱) رۆژنامهی (ژین)، سلیّمانی، ژماره ۵۷۱، ۲۲ی حوزهیرانی ۱۹۳۹، ل ۳. ههروهها ههمان روّژنامه، ژماره ۵۷۲، ۲۹ی حوزهیرانی ۱۹۳۹، ل ۲.
 - (۱۲) **ه**همان سهرچاوه.
 - (۱۳) گوڤاری (هاوار)، ژماره ۲۹، سنی شهمب، ۱۰ی حوزهیرانی ۱۹۶۱، سالّی ۹.
- (^{x)} شرفنامه (تاریخ مفصل کردستان)، به اهتمام ولادیمیر ولییامینیوف زرنوف، انتشارات اساطیر، چاپ اول، ۱۳۷۷ ه. ش، ص ۱۲ ۱۳.
 - (۱۵) ئەو مێژوونووسانە بريتين لە:
 - یادداشته کانی مه نموون به گی کوری بنگه به گی نهرده لان (۱۰۷۷ز)، که به ته نیا نه میان نزیکه ی (۲۰) سال به ر له (شه ره فنامه) نووسراوه .
 - مهلا محهمه د شهریف (قازی ئهرده لان): زیدة التواریخ (۱۷۹۹ ۱۸۰۰).
 - محهمه ئیبراهیم ئهرده لانی: ذیل شرفنامه (۱۸۱۰).
 - خوسرهوبهگی ئهرده لان: لب التواریخ (۱۸۳۳).
 - ماهشهرهف خانم (مهستووره: ۱۸۰۵–۱۸٤۷): میژووی ئهرده لان.
 - عبدالقادر بن رستم بابانی: تاریخ و جغرافیای کردستان (۱۸۹۹).
 - على اكبر وقائع نگار كردستانى: حديقهى ناصرى (١٨٩١).
 - (۱۱) ئەلكساندەر خۆدزكۆ: چەند لۆكۆلىنەوەيەكى فىلۆلۆژى دەربارەى زمانى كوردى دىالىكتى سلىمانى -، ٢٠٠٦، بنكەى ژين، و. بۆ كوردى: د. نەجاتى عەبدوللا.
 - (۱۷) خۆلاسە ، ل ۲۰۷.
- (۱۹ گوڤاری روٚشنبیری نویّ، بهغداد، ژماره ۱۲۲، حوزهیرانی ۱۹۸۹، ل ۷۰ ۸۱، ههروهها: مجلة المجمع العلمی العراقی الهیئة الکردیة، بغداد، المجلد ۲۷ ۸۲، ۱۹۹۸.
 - (۱۹) گوفاری (ژین)، سلیمانی، ژماره (۱)، تهمووزی ۲۰۰۹.
 - (۲۰۰) مقدمة الطبعة الثانية من الجزء الثاني من كتاب (خلاصة تأريخ الكرد وكردستان)، لندن، ١٩٦٨.
 - (۲۱) گوفاری (ژین)، سلێمانی، ژماره (۱)، القسم العربی، ۲۰۰۹، ص ۳۵۱ ۳۷۰.
- (۲۲) چی لهبارهی (ئهمین زهکی بهگهوه) نووسراوه، ئامادهکردنی: رهفیق سالّح، چاپهمهنی بنکهی (ژین)، سلیّمانی، ۲۰۱۰، ل ۲۸۲.
- بۆ زیاتر زانیاریی لهم بارهیهوه بنواره: محهمه حهمهاقی، شورشی شیخ عوبهیدولّلای نه هری (۱۸۸۰) له به لگهنامه ی قاجاری دا، چاپهمه نی موکریانی، ههولیّر، ۲۰۰۰، ل ۲۰۰ دهری 7٤٧
- سەرنج: سەير لەوەدايە بەرپۆز (د. كەمال فوئاد) لەئاست مۆژۈوى ناوبراودا، لەباتى ئەوەى راستى بكاتەوە، مۆژۈوى مەرگى شۆخ عوبەيدوللاى نەھرى كردۆتە (۱۸۸۸)!. لەم بارەيەوە بنواپە: چى لەبارەى (محەمەد ئەمىن زەكى بەگەوە) نووسراوە، سەرچاوەى يۆشتر ناوبراو، ل ۳٤٥.



تعليمات النشر في مجلة الأكاديمية الكوردية

- مجلة الأكاديمية الكوردية: مجلة علمية فصلية تهتم بنشر البحوث العلمية التي تتناول قضايا الكورد وكوردستان، شريطة أنْ لا تكون منشورة من قبل أو مقبولة للنشر في مجلة أخرى.
- لغتا النشر في المجلّة هما الكورديّة والعربيّة، ويمكن نشر بحوث تخص الكورد وكوردستان بلغات أخرى.
- على الباحث أن يكتب على الصفحة الأولى من بحثه عنوان بحثه، اسمه، لقبه العلمي،
 عنوان وظيفته، مكان عمله، بريده الإلكتروني ورقم هاتفه.
- يُعتمد المنهج العلمي في اختيار عنوان البحث ومتنه وأسلوب تنظيم المصادر والهوامش
 والاقتباسات، فضلاً عن كتابة البحث بلغة علمية رصينة، وتعتذر هيئة التحرير عن نشر
 أية دراسة تهمل هذه الجوانب.
- يُلحق بالبحث ملخص بلغتين أخريين، على أنْ لا يزيد عن صفحة واحدة A4، يوضّح فيه الباحث أهميّة بحثه والنتائج الرئيسة التي توصّل إليها.
- عندما يكون البحث تحقيقاً لمخطوطة ما، يجب الالتزام بالقواعد والمناهج العلمية المعمول بها في هذا المجال، وتُرفق بالبحث عدّة صفحات من المخطوطة مع بيان المعلومات الأساسيّة عنها والجهة التي تحتفظ بها.
- يجب كتابة البحث بحروف اليونيكود، وتنظيم الهوامش بأسلوب هارفارد، على ان يطبع عنوان البحث بحجم (١٥) واسم الباحث او الباحثين مع العناوين الفرعية بحجم (١٤) ويكون المتن بحجم (١٤).
- تُنظّم المصادر والمراجع كالآتي: لقب المؤلّف واسمه، التأريخ، عنوان الكتاب، الجزء (إنْ وُجد)، الطبعة، دار النشر، المدينة، وتُنظّم البحوث في المجلّات كالآتي: لقب المؤلّف واسمه، التأريخ، عنوان البحث، اسم المجلّة "بين تنصيصين"، العدد، المدينة.
- يُرسل البحث بثلاث نسخ ورقيّة A4، وبقرص مدمج CD، على أنْ لا يزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة، بضمنها الصور والجداول والمصادر.

- يُعتبر البحث مقبولاً للنشر بعد تقويمه إيجابياً من قبل خبراء ومحكّمين متخصّصين، ويزوّد الباحث بقرار من هيئة التحرير بقبوله، ولا يجوز للباحث نشر بحثه لاحقاً في مكان آخر بدون موافقة خطيّة من رئيس التحرير.
- تحتفظ هيئة التحرير بحقها في حذف أو إعادة صياغة بعض الألفاظ والتعابير بما يتلاءم
 مع أسلوب المجلّة في النشر، مع مراعاة عدم المساس بالأفكار الأصليّة للبحث.
- يخضع ترتيب البحوث في المجلّة وفقاً لمنهج المجلّة في التبويب، وليس لأهميّة البحث أو لقب الباحث العلمي.
 - لا تنشر المجلّة البحوث المستلّة من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
 - تلتزم المجلّة بتطبيق المبادئ المتعلّقة بالانتحال.
 - لا تعاد البحوث المرسلة إلى المجلّة إلى أصحابها في حالة عدم الموافقة على نشرها.

قراءة متأخرة لكتاب (عنوان المجد)

محمد على القردداغي

العضو العامل في الاكاديمية الكردية

تربطني بالاسرة الحيدرية صلة قرابة ونسب، فضلا عن صلة العلم وهذه الاسرة أغني اسر كردستان من حيث كثرة علمائها المؤلفين، وكانت هذه الاسرة مالكة كنزاً هائلاً من المخطوطات عبثت حوادث الدهر، وكوارث المحن، ونوائب الزمان بهذه الثروة كما فعلت بغيرها من التراث الممثل. ومن خلال معايشتي للمخططوطات، وتتبعي لأخبارها ثم الكتابة عنها وإحياؤها، أؤليت جانبا من اهتمامي بتراث الحيادرة، وأبرزت دورهم الثقافي في كردستان ومازلت.

قبل فترة من الزمن أهدى إلي صديق نسخة من كتاب: (عنوان المجد) لمؤلفه ابراهيم فصيح الحيدري، فشكرت الأخ المهدي، ووضعت الكتاب في مكان معين لعلي أرجع إليه وأطالعه ولم تسنح لي فرصة لذلك إلا قبل فترة. فبدأت بقراءة الكتاب من المقدمة، وقمت — كعادتي — بتسجيل الملاحظات بالقلم الاحمر على صفحات الكتاب. وبدأت ملاحظاتي تزداد كلما قلبت صفحة، وتقدمت خطوة، حتى كثرت الملاحظات بشكل ملفت، ورأيت أن هذا العمل بحاجة إلى تذكير وتوضيح لعله ينال عناية في طبعة قادمة وتتدارك الملاحظات.

وعنوان الكتاب كما يلى:

عنوان المجد في بيان احوال بغداد والبصرة ونجد.

تأليف ابراهيم فصيح الحيدري البغدادي ١٣٠٥ - ١٣٠٠ هـ، ١٨٢٠ - ١٨٨٠م. تحقيق معن حمدان علي، من منشورات مصر مرتضى للكتـاب العراقـي ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣م.

كما قلت إن ملاحظاتي على الكتاب كثيرة ومتنوعة، واذا تناولت الكتاب من جميع النواحي، وأبديت ملاحظاتي عليه فلربما احتجت إلى كتاب أو كراس، وأخذ مني ومن القاريء الكريم الكثير من الوقت. لذا رأيت أن أركّز على جوانب مهمة وأكرّس جهدى لما هو ضرورى من الملاحظات:

فأبدأ من كلمة او مفردة (تحقيق). هذه الكلمة او هذه المفردة قديمة ومصطلح علمي رفيع لا تعطى إلا لمن يكون عالما بفن التحقيق، متضلعاً في اساليب المحققين، سالكا درب التحقيق بمهارة وأمانة وتأنّ.

غير أنه في الآونة الأخيرة تغيرت النظرة إلى هذا المفهوم، وتساهل الناس في منح صفة المحقق لكثيرين لا تتوافر فيهم شروط نيل تلك الصفة، ولم يروا أو تناسوا ما قيل سابقا في حق فن التحقيق فاقرأ معي ما أتى به شيخ المحققين الدكتور عبدالسلام هارون بهذا الصدر:

"عرفت اذن ان التحقيق امر جليل، وانه يحتاج من الجهد والعناية إلى اكثر مما يحتاج إليه التأليف. وقديما قال الجاحظ: ((ولربما اراد مؤلف الكتاب أن يصلح تصحيفا او كلمة ساقطة، فيكون إنشاء عشر ورقات من حرّ اللفظ وشريف المعاني أيسر عليه من إتمام ذلك النقص حتى يردّه إلى موضعه من إتصال الكلام))

((إن التحقيق نتاج خلقي، لا يقوى عليه الا من وهب خلتين شديدتين: الأمانة والصبر، وهما ماهما)).

((فالكتاب المحقق هو الذي صح عنوانه، واسم مؤلفه، ونسبة الكتاب إليه، وكان متنة أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها مؤلفه))(۱)

فكم نرى ونقرأ من طلاب الماجستير والدكتوراه يرون امر التحقيق ميسورا، فيتناولون مخطوطا في علم من العلوم ويعالجون فيه بعض الأشياء وكتابته من جديد، ووضع بعض الهوامش أسفله، ومقابلته بنسخة أو نسختين من المخطوط، ومن ثم إخراجه نصا محققا لينالون في ضوء ذلك العمل شهادة الماجستير او الدكتوراه بتقديرات عالية. وهم في الواقع لم يكونوا مؤهلين — اصلا — للشروع بذلك العمل، وليست لديهم قابليات وكفاءات لمباشرة مهمة التحقيق.من هنا أعود إلى كتاب (عنوان المجد) وتحقيق السيد معن له، هل أدّى حقا في عمله ما ينبغي عليه؟ وهل تتوافر فيه شروط التحقيق؟ وهل يعد عمله هذا تحقيقا؟

ألزم السيد معن نفسه في مقدمة عمله بأمور هي من سمات التحقيق وينبغي توافرها في عملية التحقيق، منهما:

العتمدنا مسودة المؤلف كأصل وأشرنا إلى الاختلافات في مواضعها فيما انفردت به نسخة الاصل حصرناه بين قوسين، وما اختلفت فيه النسختان (هكذا)

العراقية والبريطانية(!) وقد رمزنا إليهما بالمهذبة لأنهما من اصل واحد، ذكرناه في العراقية والبريطانية)).

٢- خافظنا على عبارة المؤلف حيث أن الاصل لا يخلو من أخطاء إملائية
 ونحوية - وجلّ من لا يسهو - وخصوصا رسم الهمزة والألف المقصورة، والتي تقل
 ف النسخة المهذبة، لذلك أشرنا إلى الأخطاء المشتركة بن الأصل والنسخة المهذبة.

- ٣- أثقلنا الكتاب بهوامش تفي بالغرض مراعين في ذلك الاهم والمهم.
- ٤- حصرنا بين معقوفتين () كل زيادة يقتضيها البحث وهي نادرة.
- ٥- رجعنا إلى المصادر التي استقى منها المؤلف مبينين الاختلاف إن وجد (١٠).
- قبل أن أعلق على هذا الالتزام المنهجي، أعود إلى أمر ذكر المصادر ووصفها.
 - ذكر المحقق في موضوع المصادر ثلاثة مصادر هي:
 - ١- مسودة المؤلف الاصلية الموجود في المكتبة العامة في نيويورك.
 - ٢- نسخة المتحف البريطاني...
 - ٣- نسخة الاب الكرملي والموجودة في دار صدام للمخطوطات.. (٢)

لم يذكر المحقق اوصاف هذه المخطوطات من حيث المطلوب في دأب المحققين فيذكر عن مسودة المؤلف الاصلية انها الموجودة في المكتبة العامة في نيويورك دون ذكر رقم المخطوط في المكتبة المذكورة، وربما اكتفى بنقل بعض مادوّنه گورگيس عواد عن هذه المخطوطة. وكذلك الامر بالنسبة إلى المصدرين الآخرين، لم يذكر رقمها رقميهما. ونسخة (دار صدام للمخطوطات، قريبة منه، وكان بإمكانه أن يذكر رقمها دون عناء يذكر).

بعد هذا نعود إلى ما ألزم به نفسه من ذكر الاختلافات في النسخ، لكن — للأسف — لا نجد شيئا من ذلك على أرض الواقع، ولا نجد ذكرا للاختلافات في الهوامش، وكأنه يستنسخ الكتاب من نسخة واحدة. دون الالتفات إلى النسخ الاخرى، إلا نادراً.

ومن الغريب أننا نجد في ص: ١٠١ اشارة الى المطبوع وهو ليس من المصادر التي اعتمدها، ولم نقرأ له ذكرا ضمن المصادر، وفي منهج التحقيق لا يعتد بالنسخة المطبوعة الا نادرا، بل هي مهدرة كما يقول عبدالسلام هارون:

((والنسخ المطبوعة التي فقدت أصولها او تعذر الوصول إليها يهدرها كثير من المحققين، على حين يعدّها بعضهم اصولا ثانوية في التحقيق،…))(3).

اذا اردنا أن نحكم على عمل السيد معن في (عنوان المجد) كتحقيق، يمكن أن نحكم عليه من خلال فقرة واحدة وهي تخريج النص وتحقيقه ومقابلة النسخ، فإن هذه الفقرة هي صلب التحقيق، واذا لم يوفق الباحث في هذه الفقرة فلا يعتد بما قدم من خدمات أخرى للنص لأن مقابلة النص بالنسخ، وإظهار الاختلافات بينها، وترجيح نسخة صحيحة على غيرها هي التي تقوم النص وتقربه من النسخة التي كتبها المؤلف وأرادها. لكننا نجد السيد معن في هذه الفقرة لم يحالفه الحظ ولم يستطع أن يقدم للقارئ نصا قريبا مما أراده المؤلف. اذ لم يقابل بين النسخ، ولم يطهر الاختلافات، ولم يوفق في الاستفادة من النسخ التي اشار إليها كمصادر لعمله.

فقد أحصيت الهوامش التي أشار فيها الباحث إلى الاختلافات وفي كثير منها الاشارة إلى تأريخ بغداد الذي لم يشر إليه في البداية كمصدر — فكانت في حدود (٤٥) هامشا في كتاب بلغت صفحاته (٤٠٠). ولا يمكن أن يقول إن النسخ التي بين يديه هي نسخ متطابقة خالية من الاختلافات، اذ احتفظ في مكتبتي نسخة مصورة من المخطوطة التي يسميها الباحث (نسخة الاب الكرملي) وفيها مئات الاختلافات، وهي مع ذلك لم تحظ بعناية الباحث ولم يشر إلى الاختلافات التي بينها وبين النسخة التي اعتبرها نسخة الأم. من هنا يمكننا القول: ان نسخة المتحف البريطاني ايضاً لاتخلو من اختلافات كثيرة جديرة بالتدوين وإلاشارة إليها بغية تقويم وتقوية النص.

لذا يمكننا القول من هنا — أي منذ البداية — بعدم نجاح الباحث معن في مهمته، ولا يستحق عمله أن يوصف بالتحقيق ولا هو بالمحقق. ولكننا لكي لا يظن بنا أننا نتحامل على الباحث معن، ونظلمه في عمله او نبخس حقه، نمضي معه في أمور أخرى وفي فقرات من تحقيقه لكي نرى كم وفّق فيها:

يتفق الباحثون والذين ألفوا في مجال التحقيق وقنّنوا له القواعد والشروط على ((ان يتصف المحقق بالأمانة والصبر والحيادية والتواضع والالتزام والاستفادة من ذوي الخبرة والفطنة، وأن يمتاز بدقة الملاحظة وحسن التنظيم والترتيب)).

هذه فقرات ومواصفات وشروط لكل واحد منها مدلول والتزام، فإذا وضعنا عمل الباحث معن على محك هذه الامور او بعضها، نراه لا يطابق المواصفات، ولا يسير سيرا حسنا حسب المطلوب، فلنأخذ مثلا (الحيادية) ولنقارنها بعمل الباحث ولننظر إلى النتائج:

لاخطنا بعد التدقيق في هوامش الباحث وتعليقاته العديدة كأنه يضمر في طيات نفسه شيئا من الحقد او الاستخفاف بمؤلف (عنوان المجد) وقومه — لا ندري السبب مذهبي ام قومي ام لكليهما — وهذه التعليقات متناثرة في هوامش الكتاب ولا يمكن لباحث منصف أن يجد لها مبررا. خذ مثلا:

((Λ — يترجم المؤلف نفسه في الباب الخامس قائلا ان جده هو الذي رباه وعلمه القرآن الكريم ((لما كان والدي غائبا هذه المدة عن بغداد في الجبال العراقية لتحصيل العلم)) اقول وهل شحّت بغداد من العلماء كي يرحل إلى شمال العراق لتحصيل العلم؟)) ($^{\circ}$.

نقول لإزالة هذه العقدة عن نفس وقلب الباحث: إنه غاب عنه، او تجاهله أن كردستان — جبالها وسهولها — منذ قديم الزمان كانت مركز الثقافة ومنبع العلم والعلماء. وكانت ترفد بغداد وحواضر علمية أخرى بالعلماء الذين آثارهم معروفة حتى الآن، ولا تنكر ادوارهم في نشر الثقافة الاسلامية على مرّ العصور، وإن هذا الامر فيه تفصيل كثير، ولكن وضوحه لا يحتاج هنا إلا إلى بعض الادلة الدامغة، فليقرأ الباحث معى:

((نعلم من انتسب إلى شهرزور من العلماء فهم كثيرون وقد زاد بلدهم عما عنده من حاجة، فمالوا إلى أنحاء عديدة، فاشتهروا وتكاثروا فلم تتحملهم بلادهم ورأوا لزوم ظهور الثقافة في مواطن الرغبة فيها …))

((كما ان ياقوت قد بين أنه خرج من هذه الناحية من الأجلة والكبراء، والأئمة والعلماء، واعيان القضاة والفقهاء ما يفوت الحصر عدّه، ويعجز عن إحصائه النفس ومدّه...))(1).

لذا كان الأجدر بالباحث معن ان يتريث، بدل اطلاق هذا الادعاء المشين، في الأمر، ويبحث عن دليل، فإن لم يجد كان الاولى به أن يسكت كما سكت ازاء اسماء عشرات من علماء الحيادرة ولم يترجم لهم. وها هنا أسعفه بما يحل عقدته ويرشده إلى العادة السائدة بين علماء الحيادرة البغادة في ارسال اولادهم لطلب العلم إلى جبال كريستان:

إن الحيادرة — كما يبدو هنا جليا — يحنون دوما إلى كردستان لما فيها من المدارس العلمية الراقية، بل يرون فيها الجامعات العلى التي لا تتكامل علوم طلابهم الا فيها، ولا تكون إجازاتهم معتبرة إلا أن يكون ختام مسكها من فطاحلة العلم في كردستان. وأيّ حنين أعلى وأحرّ من ان يدع الرجل اهله وأولاده ليهيم على وجهه في سبيل العلم تاركا رغد العيش في بغداد مفضلا إياه شظف العيش ومقاساة الحرمان والعوز في تلك الأماكن النائية؟!

فلنقرأ سويا هذا النص القاطع الذي يزيل الريب من قلب كل باحث عن ديدن علماء كردستان في تحصيل العلوم اينما كانوا، وبالأخص كردستان: ((قد سافر ولدنا العزيز ابو الفضل ضياء الدين حيدر الى طرف كردستان، لتحصيل العلوم النقلية والعقلية، في يوم الثامن عشر من الشهر الجمادي الأول في يوم الجمعة والنيروز، وأبرأت ذمته إبراء شاملا لدعاء الخير والسعادة وحصول المقصور من العلوم والصلاة والنيل إلى المرام الدنيوية والأخروية، ونرجو من الله — سبحانه وتعالى — الاجتماع بالصحة والسلام قبل انقضاء مدة حياتنا آمين! وتصادف هذا الامر في مجيء أول ولاية العراق حفظ الله — تعالى — من الحسد والنفاق، محمد صالح وجهي پاشا — ما يحب ويشا — في تأريخ النبي وسيد المرسلين — عليه افضل الصلاة واكمل السلام — الف بعد مائتين وسبعة وستين آن من الم الفراق قبل حصول الاتفاق. وعمرة — اى حيدر — سبع عشرة سنة، لأن ولادته سنة ١٦٤٦))(٧).

وليس أبا الفضل وحده من قصد كردستان لتلقي المعارف من ينبوعه الصافي، بل ربما كان لكثير من أقرانه من أعمامه وإخوانه نفس المسلك والاتجاه، حتى فاز كل منهم بمطلبه ومبتغاه، فنقرأ عن عبدالله بن صبغة الله بن ابراهيم:

((ثابر على مآثر والده إذ تفاها، وارتشف من أقدام اترعها وصفاها، طلب العلم في الأكراد، فأدرك من التحقيق ما تبذل فيه الأكباد، وخلف آباءه وأجداده، وجدد شرح التدقيق وأعاده، وصار أعجوبة عصره حفظا، والسيوطي في الإتقان معنى ولفظا...))(^^).

ولم ينحصر هذا في طلاب العلوم وأبناء الأكابر منهم، بل كان علماء الحيادرة يتنقلون بين بغداد وكردستان لنشر العلوم والمعارف وتجديد الصلة وتوثيق الروابط

بين من هنا ومن هناك فنقرأ عن صبغة الله بن ابراهيم بن حيدر وتنقله بين بغداد وكردستان:

((وما زال في بغداد ذا إمداد وإرشاد، ملقيا من الدروس ما فتح الجواد، أيام الوزير أحمد پاشا، ثم حنّ الوطن، فرجع إلى قطره رجوعا حسنا، فصار من عيون سكانه كالانسان، ملقا إليه أزمة التحقيق وسموّ الشان، لا يرد سؤال إلا في عبابه، ولا يقف طالب إلا على شريف بابه...))

((... ثم بعد موت الوزير المشار إليه عاد إلى بغداد وأوصاف الكمال شرقته عليه، فدرس فيها حتى دعي في أهلها خطيبها او امام الحرمين، ورحل اليه علماء الأمصار من كل وجه وعين...))(١)

وغاب عن بال الباحث ما أشرأب قلوب علماء الكرد من حب العلوم والمعارف والتفاني في سبيلها حتى الرمق الأخير. فليقرأ معي هذه الحالة التي — ربما — لا تتصور عند غير علماء الكرد:

المخطوطة ١٣٩٢٤ دار المخطوطات العراقية.

الناسخ: احمد بن عبدالله به احمد بن حيدر بن محمد الحسين آبادى سنة ١١٨٧.

كتبت إلى هذا المبحث الشريف سنة ١١٨٧ وفي هذه وقع الطاعون في بغداد وبصرة وكركوك وقلعة چوالان وكو واربيل وكنير من البلدان التي ليست في ناحيتنا وأغلب قرى البلاد المذكورة. يا ليتني قد أمهلت من الموت حتى أتمت!! الفقير احمد بن عبدالله بن احمد بن حيدر في قرية ماوران، صانها الله عن الحدثان سيما الطاعون.

وليس هذا الطراز من حب العلوم والتفاني من أجله بين الحيدريين فقط. بل أقرأ عن عالم آخر وهو ينازع الموت في الرمق الأخير وماذا يكتب:

(((ناسخة) خضر المسمى بالسلماسة في (٩٣٥ هـ) في حلب.. ثم يقول: والباحث على الاشتغال بكتابة هذا الكتاب في هذه الحالة، خوف أن اموت ويبقى غير تام. وقد كان مؤلما مضروباً بالطاعون ضربا لا يعلمه إلا هو وفاعله!!))(١٠٠).

والتعليق الذي أشرنا إليه وهو بحده كاف للتدليل على فقدان الحيادية والمصداقية لدى الباحث معن. فالتعليقات المماثلة له غير قليله في هوامش كتابه،

نشير إلى بعض آخر منه: يعلق في الهامش (٦) ص (١٣٩) على كلام للحيدري بقوله: ((أقول حسبى الله ونعم الوكيل!!))

وفي ص ١٤٣ يعلق في الهامش على كلام للحيدري بقوله: ((في المقدمة حول نسب هذه الأسرة ما يغني عن التعليق هنا))

وعلق على قول الحيدرى:

((ولوالد هذا الشيخ العلامة المشار إليه، الشيخ العلامة المرشد الكامل حيدر پيرالدين بن أمين الدين، خوارق عظيمة…))

بقوله:

(((۳) هیهات أن تكون الخوارق والكرامات العجیبة بدیلا للمؤلفات وان كانت حواسي والتي قیل فیها ((من كتب الحواشي ما حوى شیی))... (ص: ۲۰۸)

وفي ص: ٣٣٠ يعلق على كلام للحيدري بقوله:

((٤ هذه فرية على أهل الاحساء والقطيف))

وفي ص: ٣٥٢ يعلق على كلام للحيدرى بقوله:

(((١) وهمء من المؤلف. راجع المقدمة)).

على عمل معن هذا مآخذ كثيرة لا نطيل بحثها والرد عليها، إذ يحتاج هذا إلى الكثير من وقت القراء، ولكن أقف عند بعض المآخذ الضرورية للتدليل على عدم موفقية الباحث في مسعاه.

الأخطاء المطبعية علة العلل، لدى مطالعة القارىء لكتاب ما، يريد أن يكون الكتاب سلسا سالما من العيوب، مشوقا للقراءة بما يتمتع به فن الطباعة الآن من الدقة والاتقان والإخراج الجميل، بيد أن معن لم ينجح في هذا أيضا فلم يقدم كتابا يتمتع بأدنى متطلبات الطباعة، فزاد الطين بلّة وأضاف إلى العيوب عيوبا. من هذه العيوب (الأخطاء المطبعية) التي لا تخلو صفحة منها، ولا ابوح بسر اذا قلت: يراودنى الشك بأنه عمل على تشويه الكتاب!

وإن أخطاء، هذا الكتاب من الكثرة بمكان لا يمكن تداركها بجداول الخطأ والصواب، والتنبيه عليها في ملاحق.

أكتفي بهذا الصدد بالقول: تكاد لا تخلو صفحة واحدة من خطأ أو أخطاء. ولا تمر بصفحة دون ان تتعثر بما يعكر عليك القراءة، ويشوش تفكيرك ويفل من عزيمة القراءة لدبك.

جانب آحر: من متطلبات التحقيق الناجع أن لا يمرّ الباحث خلال عمله في المخطوطة باسم علم أو مدينة أو أو بحر أو نهر او ... دون أن يعرج عليه ويوضح ما ينبغي توضيحه، فإن لم يصل إلى المطلوب يبين جهده من أجل ذلك، عند ذاك كما يقول العزاوي:

((وقد قضى ما عليه من بلغ الجهد وإن لم يصل إلى ما أراد)) يكون مغدورا. إذا لم يتمكن من نيل بغيته. إلا ان الباحث معن مرّ على عشرات الاسماء والاعلام والأماكن دون أن يشير إليها بجرّة قلم. وفي بعض الأحيان يشير إلى بعض الاعلام مدعيا أنه لا يُعرف عنه شيء! بيد أن المصادر التي كانت بحوزته تشير بوضوح إلى المعلومات التي نفاها عن العلم أو المكان.

خذ مثلا العلامة الملاحسين الپشدري، فقد دون هامشا عنه غير انه يكتب في نهاية الهامش: ((لا يعرف على وجه التدقيق تأريخ ولادته ووفاته)) (۱۱). ولو بذل جهدا يسيراً في المصدر الذي كان بحوزته ونقل عنه الكثير وهو (تأريخ العراق بين احتلالين) للمحامي عباس العزاوي، لوجد تأريخ وفاة الپشدري على وجه التدقيق. فقد كتب العزاوي عنه:

((حسين البشدري من العلماء ومدرس ثان في مدرسة الامام الاعظم، وله مؤلفات عديدة، توفى في ٣ شوال سنة ١٣٢٢ هـ وترجمته في التأريخ العلمي،،،))(١٠). ولا تحتاج إلى عناء في البحث عن أمثلة هذا الجانب، بل الشواهد اكثر من ان

تحصى.

جانب آخر: ومن الامور التي تراعي في التحقيق وأصبح اسلوبا متبعا يسير عليه المحققون ويتفننون يوما بعد يوم في تجميل هذا الاسلوب وابتكار ما يضفي عليه جمالا، ويسهل أمر القارىء، ويجعله على بينة من جهد المحقق، عملُ الفهارس. فقد دأب المحققون منذ زمن غير قصير على إلحاق فهارس عديدة بأعمالهم، وتذييل جمودهم بجملة فهارس علمية ودقيقة يزدان بها العمل المحقق، ويختصر الجهد والوقت لمن يروم الاستفادة من عمله، وهذه الفهارس في تطور وتقدم على أيدي

الباحثين الذين يريدون أن يخدموا النص المحقق، ويقدموا خدمات مثلى تبقى بعدهم تخلّد ذكراهم.

إلا أن الباحث معنا أعرض عن هذا الجانب وأضاف إلى النواقص الموجودة في عمله هذا النقص البارز.

فبدل أن يلحق بعمله فهارس: الاعلام، والاماكن، والكتب، والآيات، والاحاديث، والأمثال... اكتفى بفهرس المصادر والمراجع. وهذا — ايضا — ينقصه الاسلوب العلمي المتبع، ولا يتجاوز أن يكون سجلا بمصادر تعوزها الدقة والتواضيح، وتحتاج إلى كثير من الأمور التي يراعيها المحققون. ففي ذكر المصادر والمراجع التي اتبع فيها ذكر مؤلف ومؤلفاته، أهمل اسم المطبعة، وعدد الطبعات، وامور أخرى يذكرها غيره. كما انه لم يراع الدقة في تدوين اسماء المصادر والمراجع. والامثلة على ذلك كثيرة أيضا. خذ مثلا ((٨٢ — مخطوطات مكتبة الاوقاف بغداد ١٩٧٣)) ربما يقصد بهذا (فهرس المخطوطات العربية في مكتبة الاوقاف العامة في بغداد. مطبعة الارشاد، بغداد ١٩٧٣. الجزء الاول) وهذا الكتاب ٤ أجزاء طبع الجزء الاول منه عام ١٩٧٧. والجزء الرابع عام ١٩٧٤. وطبعت الاجزاء الاربعة في مطبعة الارشاد.

ولهذا الخلل - أيضا - أمثله كثرة نذيلها بإيهام من قبل جانب آخر:

هناك جانب آخر يعد من المفروغ منه لدى المحققين والمؤلفين والباحثين... وليس موضع نقاش ولا يمكن التساهل فيه. ذلك هو موضوع (علامات الترقيم) التي تعد في الكتابات كعلامات مرور لارشاد المارة والسواق يأخذ المؤلف والباحث من خلالها بأيدي قرائه حتى يسيروا بسلام، ولا يتعرضوا للوقوع في المطبات، ولا ينزلقوا عند المنحدرات، ويصلوا بسلام إلى شاطىء الأمان. فالفواصل والفوارز والنقاط وعلامات التعجب والاستفهام والاعتراض... أصبحت سمة من سمات الكتابات الناجحة يقاس بها عمل المؤلف — مع السمات الاخرى — للحكم على نجاحه وتوفيقه في مهمته.

لدى مقارنة عمل الباحث معن من هذه الناحية بأعمال الآخرين، وبالأعمال التي فازت بشهادة النجاح نرى معن قد تخلف في هذه الناحية – أيضا – من الركب، ولم يستطع مسايرة الواقع المعمول به في قوافل الكتاب الناجمين، ويضاف بهذا

سمة أخرى من سمات التأخر عن الركب الحضاري لعمل معن وبقائه دون أن يتمكن من اللحوق في مؤخرة الذين لم يحظوا بالنجاح ولم يكتب لهم التوفيق في المسير.

ولا أراني بحاجة إلى التمثيل وذكر النماذج لهذه الناحية اذ القارىء العزيز، لدى مطالعته لهذا الكتاب، يرى هذه العلة في الأسطر والصفحات تعكّر صفوه، وتشوش عليه أمر القراءة، وتؤدي به خلال فترة وجيزه إلى أن يعرض عن القراءة ويضع الكتاب جانبا، دون الرجوع إليه مرة أخرى.

ومع هذا وذاك يلاحظ القارىء الركة في أسلوب كتابة معن، وعدم ترابط جمله، مصحوبا بأخطاء نحوية غير قليلة فيما هو من كتاباته في الهوامش والتعليقات.

الباحث معن للقراء، إذ أورد قرابة (٢٥٠) مصدرا ومرجعا يتبين لدى التدقيق إنما أورد هذه العناوين ليوهم القارىء أنه رجع إلى هذه المصادر الكثيرة واستقى منها المعلومات، لكنه لا يؤيده واقع عمله، ولا وجود لكثير من هذه المصادر في هوامش معن أثناء بحثه.

ولا بفوتنا — ونحن نعلق على بعض الثغرات في عمل الباحث معن — أن نلمح إلى أمر آخر، وهو في الأهمية بمكان، وذلك ليس عمل الباحث معن أول عمل لطبع كتاب (عنوان المجد) فقد سبق معن عدة أشخاص ودور نشر تناولوا هذا بكتاب — كل من منظوره — فطبعوه، أي أن (عنوان المجد) قد حظي باهتمام من قبل عدة أشخاص وطبع عدة طبعات لكن معن لم يلتفت إلى هذا الأمر ولم يذكر عن الطبعات السابقة شيئا. وأنا أحاول — بدوري — أن أشير إلى الطبعات السابقة ما وجدت إلى السابقة شيئا.

فقد توصلت إلى ان كتاب (عنوان المجد) قد طبع قبل تحقيق السيد معن عدة مرات وعلى النحو التالى:

- طبعة دار البصرى، بغداد، الطبعة الأولى، ١٩٨٥.
- طبعة دار الحكمة، بعروت، ١٩٨٨، الطبعة الأولى.
 - طبعة مكتبة مدبولي، الطبعة الثانية، ١٩٩٩.
- طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، طبعة اولى، ٢٠١٠.
- طبعة دار الموسوعات، خالد العاني، بيروت، ١٩٩٩.

الهوامش:

- (١) تحقيق النصوص ونشرها...، ص ٤٨.
 - (٢) عنوان المجد، ص ٣٤.
 - (٣) المصدر نفسه، ص ٢٩.
 - (٤) تحقيق النصوص ونشرها، ص: ٢٩.
 - (٥) عنوان المجد، ص ٢٨.
- (٦) انظر: شهرزور السليمانية (اللواء والمدينة) للمحامي عباس العزاوى بمراجعتنا وتقديمنا له. الطبعة الاولى، بغداد، ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠م. مطبعة السالمي، ص ١٤٠.
 - (٧) راجع كتابنا كنوز الكرد في خزائن دار المخطوطات العراقية ج/١، ص ١٣٣.
 - (٨) راجع المخطوطة المرقمة ٢/٣٣٥٨٣ تأريخ الحيدرية دار المخطوطات العراقية، ص٥٣.
 - (٩) المصدر نفسه، ص ٤٩ وما بعدها.
- (۱۰) راجع كتابنا (بووژاندنهوهى ... إحياء تأريخ علماء الاكراد من خلال مخطوطاتهم.. ج/٥، ص ٢٨١.
 - (١١) عنوان المجد، ص ٢٣٥.
 - (۱۲) راجع: العراق بين احتلالين، ج/٨، ص ١٥٠.

المصيادر:

- ۱- اصول نقد النصوص ونشر الكتب. محاضرات المستشرق الألماني برجستراسر، بكلية الآداب
 سنة ۱۹۳۲/۳۱، اعداد وتقديم: الدكتور محمد حمدى البكرى، مطبعة الكتب، ۱۹۹۹.
- ٢- إحياء تأريخ العلماء الكرد من خلال مخطوطاتهم، ج٤. مطبعة الخنساء، بغداد ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.
- ۳- بووژاندنهوهی میّرژووی زانایانی کورد له ریّگهی دهستخهتهکانیانهوه، تأریخ الحیدریة
 المخطوطة المرقمة ۱۲۰۹۱، دار المخطوطات العراقیة.
 - ٤- تأريخ الحيدرية، مخطوطة دار المخطوطات العراقية ٣٣٥٨٣.
- المحامي عباس العزاوي، تأريخ العراق بين احتلالين، الجزء الثامن، شركة التجارة والطباعة
 المحدودة، ١٣٧٦ هـ ١٩٥٦م.
- ٦- عبدالسلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، الطبعة الثانية، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع ٦٤ جواد حسين، القاهرة.
- ٧- للمحامي عباس العزاوي، شهرزور السليمانية (اللواء والمدينة) راجعة وقدم له وعلق عليه محمد على القرهداغي، الطبعة الاولى، مطبعة السالمي، بغداد، ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠م.
 - Λ عنوان المجد ضمن المخطوطة ٣٣٥٨٣ دار المخطوطات العراقية.
- ٩- محمد على القرهداغي، كنوز الكرد في خزائن دار المخطوطات العراقية، الجزء الاول،
 السليمانية، ٢٠١٣.

الكورد: شعب الهجرات الكبرى

ابراهيم محمود

كلمة لا بد منها:

ما كان لى أن أكتب هذا البحث إلا لوجود معايشة لعنوانه وميدانه، إلا لأن وعياً معيناً تولَّد لدى جرّاء تفاعلات مختلفة مع المثار طيَّ العنوان، وما ينفر بين أصابع اليدين، ما يمثُل بقوة أمام الناظرين من ظلال كائن لا ينفصل عنى بصورة ما، كائن لا يحمل اسما دقيقاً، ولا لقبا ثابتاً، ولا عنواناً يعبّر عن خصوصيته الشخصية، سوى الدال عليه في الجهات الرسمية: الأمنية " مركز شرطة، مقر أمني، مكتب الهجرة واللجوء...الخ "، وما يكون دولياً منها " المكاتب التابعة للمنظمات الدولية، وأنشطتها، بإشارات موظفيها الدالة عليهم، ومكاتبهم المصنوعة مسبقاً، واللافتات الملصقة أعلاها...". حيث إنني، ومن واقع تجربتي كمهاجر، ولست كمهاجر، وكلاجيء ولست بلاجيء" بالاسم الدقيق "، وكحامل هوية، ولست بصاحب هوية " بالمعنى الدقيق "، وكرقم مجرد لا بد أن لى فيه حضوراً، أو يشملني، دون اعتراض، رقم مرفوع إلى الجهات الرسمية في " الإقليم هنا " والدولية، ودون أن أحاط علماً تماماً، بنوعية العلاقات بين كل ما ذكرت: أن أكون مهاجراً، لاجئاً، مقيماً ما، رقماً...الخ، وهو تعدد لا يعنى تنوعاً دالاً على رحابة العلاقة، إنما ما يكون مرصوداً. فأنا، مهما عبَّرت عن كورديتي، وعن اعتبار المكان الذي أستقر فيه " لا أدرى إلى متى "، مهما أخلصت للمكان وأهليه " هنا في إقليم كوردستان العراق، في دهوك: ها "، على ألا أنسى من أكون، وأنا أحمل بطاقة إقامة مؤقتة، وأنا ملزَم بمراجعة الجهات المعينة " الأسايش " عند اللزوم، وأنا ملزم دورياً " سنوياً مثلاً " بتجديد بطاقتي " ما يُسمى ب:الفورم "، وأن أكون يقظاً منتبهاً إلى أننى، قبل كل شيء: لاجيء، على أرض الواقع، وكما هي نوعية التعامل معي، وأننى رهن إقامة معينة " ألا أتنقل كما أريد، ولا أخرج إلا عن طريق مرسوم لى لا محيد عن سلوكه "، حيث إن لكل حركة، أو خطوة حسابها، وألا أنسى أشياء أخرى، وأنا كلّي شعور بالغربة، شئت أم أبيت، أن أحترم قواعد الضيافة الخاصة المرسومة لي، فثمة ما يمكن أن يردعني في الحال، وتبعاً لطبيعة المخالفة. إذ طالما أن هويتي تطوى، ولا ينظَر فيها، إلا في الحالات الخاصة " الأمنية وغيرها "، فأنا منزوع الهوية بالتالي " والهوية الكوردية لم تتحقق أصلاً، حتى اللحظة تاريخياً، وعلى أرض الواقع، بمفهومها الفلسفي الدقيق "، وحتى المكان المعلوم، حتى وإن اشتريت بيتاً، وثبت عنواناً، حتى وإن حصلت على إقامة أخرى، وليس " بطاقة لاجىء "، فثمة ما لا يُنسى، ما لا يجب أن يُنسى، ويستحيل أن يُنسى واقعاً: أنني قدمت من الخارج، فيكون هناك الكثير مما يبقيني غريب المكان وأهله، وحتى "غريب اليد واللسان " بمعنى ما، بتعبير المتنبي. إنه شعور ملازم لكل من يخرج من غريب اليد واللسان " بطريقة ما، شعور لا يقتصر علي أنا وحدي، إنما يشمل كل من خرج من بيته، وهو ليس بيته واقعاً قانونياً، وأصبح خارج حدود " وطنه " بطريقة من التكير يحسن التكيف، كما يحسن التصرف، كما يحسن التفكير والتدبير كذلك، وهو في عهدة من لجأ إليهم أو احتمى بهم، وطريقة الاحتماء أو اللجوء بالمقابل .

هذه الوضعية، كما أحبُّ أن أسميها،وكما يجب أن تُسمَّى، تنبع من علاقة تتعدى مجرد نازع نفسي، أو هاجس تفكير، وهي تصطحب معها عدتها وعتادها: من المشاعر والأحاسيس والتصورات، وقد جرت معالجتها بالوعي لتجد نفسها في مقام بحث، وما يتطلبه البحث من التزام بشروطه وحدود هو الآخر، ليقرر حقيقة ما يُكتَب أو يُنشَر باسمه، وفي نطاقه معرفياً .

ماالذي أريد التركيز عليه، بعد هذا الاسترسال " نسبياً " فيما هو شعوريٌّ ؟ الجواب: كيف يمكن لأي كان أن يعبّر عن تجربة المهاجر بمعنى ما، اللاجىء بمعنى ما، ما يتعداهما بمعنى ما، وللكوردي موقع مركَّز في ذلك، تجربة تنير واقعه، وما يضفى عليه اعتباراً خاصاً، حتى وإن عاش مع كورده: أهله الكورد ؟

هناك ما يدعم هذا التوجه البحثي، ما يرشد إلى أساسياته، لمن يعنيه أمر الهجرة وتداعياتها الاجتماعية، السياسية، والنفسية: ماالذي يمكن أن يقال أبعد مما جرت تسميته ؟

ما الذي أحاول التطرق إليه، أو طرحه على الورق، وما أكثر ما يستحق نشْره، وما أسمّيه لا أعتقده يعنيني باسمي الشخصىي حصراً، إنما هي مكاشفة لواقع عياني، ملموس، وتاريخي ساخن، يمكن التعرّف إلى تصدعاته، أو شروخه، بطرق شتى في العالم، وفي المنطقة وكوردياً، تخصيصاً، وهو لعلم من يريد أن يعلم، أنه استقراء لهذا الواقع المركّب وهو بزخم تغيراته !

لقد قرأت عشرات الكتب، ومئات المقالات في هذا المضمار، فأمكنتني هذه من التحري في بنية الخطوط الدقيقة، أوما أسميه با شُعيرات الأثر ا غير المرئية من قبَل أي كان، وبيسر، كما أفترض، لكون المرء مأخوذاً بأكثر مما يعرف به: مهاجراً أو لاجئاً، أو منفياً، ولماذا!

أو لكون المرء يدرك ما يكون في أصله وفصله، في جنسه ونوعه، وهو في وضعية قوة معينة حقاً، أعني بذلك، ما ينبغي أن يكون عليه، لحظة التمتع بوعي مركّز لئلا يُستغفَل!

هناك من كتبوا في ذلك، بمستويات رؤية ثقافية مختلفة، هناك من شكّلوا موضوعات بحث لهؤلاء، وبلغات شتى، إنهم ممثّلو شعوب وأمم وجماعات، أديان وطوائف، تتداخل فيما بينها، وترصد في مختلفاتها، ولست بخارج عنها .

ما يبقى مدركاً هنا، هو أنني بمقدار ما أنتمي إلى هؤلاء الناس، الأمم، الجماعات، الأديان والطوائف، بصورة ما، بمقدار ما أكون مغايراً، بطريقة ما، حيث أتقصى الدائر في هذه المسالك، في التداخلات والمشاكل التي تفرزها وتُثقَل بها.

وذلك من خلال ما تابعتُه من قراءة ما يضيء هذا الجانب الساخن والشديد حساسية ، حساسية تخص موضوع الهجرة، واللغة النفسية والاجتماعية ومن شم الخيالية عينها تلك التي تستولدها الهجرة داخل المهاجر، المفارق لداره أو موطنه، بعيداً عن أي "حسابات" سياسية أو إيديولوجية، ما أمكن، أي ما يبقي المهاجر منظوراً إليه على أنه الغريب، وربما المطلوب رصد حركاته، لغته، أنشطته، بدواعي أمنية، قبل كل شيء، خاصة حين يكون العدد لافتاً، ومشكّلاً قوّة لها وزنها .

ولعل موضوع الهجرة من أعقد الموضوعات، لأسباب تتعلق بمفهوم الاسم، وما يثيره من إشكال في المفهوم، وما يترتب عليه من تداعيات فكرية، ونفسية، وسياسية، لتكون الهجرة هذه مفرداً بصيغة الجمع، وهي تختلف جهة المعنى والدلالة

من طرف أو شخص آخر، من جماعة لأخرى، واستناداً إلى من له صلة مباشرة بها في الزمان والمكان.

وأن يكون الكورد هم المحور الرئيس للبحث، فلسبب لا أعتقده خافياً على كل مهتم، حيث المآسي التي يعيشونها أنّى كانوا وفي وطنهم " اللاوطن " إن جاز التعبير، أي بوصفهم لاجئين، مهاجرين، منفيين، أو برسم الهجرة/ التهجير، واللجوء والنفي في أي لحظة زرافات ووحداناً، تصلهم بشعوب وجماعات كثيرة تعيش الحالة هذه، إنما يبقى لهم، في وضعهم الاستثناء التاريخي، الجغرافي، الاجتماعي، والسياسي الذي يمنحهم صفة شعب الهجرات الكبرى، حتى اللحظة.

نقاط لا بد منها:

ثمة حقيقة ينبغي التركيز عليها، تضيء عالم الهجرة، مفهومها، مواقعها المختلفة، جهاتها الجغرافية، ثقافاتها، تنوع ومن ثم تعدد مظاهرها، لائحة مغذياتها، تفاوت الجهات التي تشهد حضور هجرات مختلفة، وإفرازات كل هجرة…الخ.

ولأن الهجرة ملازمة للبشرية، فهذا يعني أن هناك ثراء معجمياً، أو أطلسياً يمكن وضعه عنها، وهو ما يتطلب مكاناً خاصاً، والقيام بعمل يتناسب وجسامة المهمة، في الجمع بين الشفاهي والتاريخي، التاريخي الجغرافي. هذا يعني تهيباً في كتابة بحث لا يحاط به، على مستوى الذهنيات الفاعلة في إبقائها، وفي التعويل عليها استجابة لمؤثرات سياسية وغيرها. هذا يعني لزوم التفريق بين ما يكون طوعاً، وما يكون كرهاً، وخاصية كل حالة.

فأن نقرأ عبارة كهذه، وهي تعني موضوعنا في الصميم، وتشدّد على أهميته، وهي (يغادر ملايين الناس بلادهم كل عام ليستقروا في بلد آخر، على أمل العثور على حياة أفضل. إن تدفقات الهجرة المتولدة الآن تؤثر على جميع الدول، وكشفت عن الاختلالات في العالم، وأوجه عدم المساواة، والانقسامات ومناطق النفوذ.)"\".

فذلك يعني الارتقاء بالوعي المكاني إلى درجة يقظة فكرية، تجنبا للانجراف! هذا الكم اللافت والذي يشير إلى حقيقة فاعلة في التاريخ البشري، يتمثل في التوترات المستولدة لها، وعلينا أن نمعن النظر في مناطق عدم الاستقرار على الخريطة الكوكبية الأرضية " مع تلوين خاص لكل إحداثية، يعبّر عن حجم التوتر،

أو الخطر، أو الحالة، لندرك إلى أي مدى نعيش المخاطرلا الجمة لها، وليس ما يمكن أن يقال عن الجوانب الإيجابية للهجرة، لأنها في بدايتها، تمثّل اقتلاعاً من المكان، أو إزاحة عنه، أو خروجاً قسرياً منه .

ذلك ما يرينا سلسلة من الآلام المرافقة أو التي تنجم عنها، أكبر مما هو شعوري وعقلي، حيث (يقول المثل القديم لآيروكوا: "من يغادر بلاده ليس له بلد pays. لأن لديه بلدين: بلَده القديم وبلَده بلداً جديداً. معظم الناس الذين تدربوا في رحلة الهجرة تحققوا من الدقة المؤلمة لهذا القول. مرة واحدة في المنزل الحاضنة ، فإنها تعاني من الشعور elles éprouvent un sentiment بكل من الخسارة والقلق وبتر الأطراف والكسب غير المشروع والخسارة والقلق يتم فقدان القديم والجديد لا يتم الحصول عليه. هذا يعني أنه لا يوجد أحد يخرج وقلبه فرح. كل هجرة تكون صدمة Toute émigration constitue un traumatisme ، الذي يفترض فترات متعددة ومؤلمة والمحب ، والمناظر الطبيعية ، والمهرجانات ، والتقاليد ، والنكهات ، وفي كثير من الحالات ، بالطبع ، اللغة أو الدين .) " " "."

لكن ذلك يبقي النار مشتعلة: نار المكابدة، نار المخاوف، نار المجهول، نار المفاجآت غير السارة، ونار ما لا يُحسب له حساب. فأن يهاجر المرء، فإنما هو إقرار ذاتي ما، أو خروج ما من رقعة جغرافية مألوفة بطبيعتها وكائناتها، وحتى تقلبات مناخاتها وأوجاعها المعتادة، إلى رقعة أخرى، ربما كان للمصادفة دور بارز في بروزها، حيث يكون كل شيء مختلفاً، ولعله مغاير تمام المغايرة عما كان في " أمس المكان الأول "، بدءاً من الهواء إلى أهل المكان.

الهجرة توقيع ما على بياض معين، في لحظة معينة، وبعد معاناة، بوجوب الخروج وتسليم الجسد إلى طرف آخر، ومن يعنى به، وفي بعض الحالات إقبالٌ على موت محقق، جرّاء مكبوتات تشله في نفسه ورأسه .

والهجرة، في بعض وجوهها بمثابة " حبل من مسد " إن جاز التوصيف تعبيراً عن ألم الهجرة، ومجاهيل الغربة ومكابداتها بين الحين والآخر.

وعلينا هنا، مكاشفة ما يغري بالهجرة أحياناً، من خلال " الميديا " والمواقع المختلفة، والأخبار اليومية ذات الصلة، وبالتالي، فإن التوقف عند الهجرة، لا يعنى

توقيفها والنزول بها إلى " مشرحة " معينة، لأنها تخصنا، فهي كما هو النهر الذي لا يمكن توقيفه، وحتى لحظة قطعه، لا يكون القطع في خط مستقيم إجمالاً، أي ما يبقي الهجرة وضعية تحد للباحث أو أي كاتب، يريد النظر فيه، أو محاولة الكتابة عنه، في إطار درْسى، أو فكرى، أو سوسيولوجى وتأريخى .

وفي عالم اليوم، ثمة خلط أوراق، صعوبة في تبيّن الحسابات والعوامل المؤثرة في بنيان الهجرة غير المستقر.

في مقال ساسكيا ساسين ، والذي يدور في إطار العمل المعولم " Le travail " في مقال ساسكيا ساسين ، والذي يدور في إطار العمل المعولم، إدراكاً بخطورة mondialis يتم طرح السؤال، رغم معرفة أشياء كثيرة عن الهجرة في تفاعلات البشر، وتجاذب السياسات الدولية، وتحديداً في دنيا العولمة التي الغت الحدود، دون أن تلغي جنود الحدود، وهم يشددون على مراقبة الحدود و" بيزنساتها "، والسؤال الذي طرح هو " لكن/ إنما لماذا يهاجرون ؟ Mais pourquoi بيزنساتها "، فناك الكثير مما يستحق إيراده :

représentent pas des أن الهجرة الدولية لا تمثل ظواهر مستقلة phénomènes autonomes . بين الجهات الفاعلة الرئيسية ، ولكن نادراً ما يتم التعرف عليها على هذا النحو ، من هذه الهجرات ، هى:

• بعض الشركات متعددة الجنسيات sociétés multinationales التي تقوم ، بسبب دورها في تدويل الإنتاج ، بتهجير صغار المنتجين المحليين ، مما يحدُّ من احتمالات بقائهم في الاقتصاد التقليدي وبالتالي يخلق قوة عاملة المحمول. وبالإضافة إلى ذلك ، يهم في إنشاء مراكز إنتاج موجهة نحو الخارج في إقامة روابط بين البلدان المعيى إلى جذب رؤوس الأموال والبلدان المصدرة لرأس المال exportateurs de capitaux

الحكومات التي تتسبب ، من خلال عملياتها العسكرية ، في نزوح السكان des flux de réfugiés et de migrants .

تدابير التقشف التي يفرضها صندوق النقد الدولي (IMF) ، والتي تجبر الفقراء على اعتبار الهجرة (المحلية أو الدولية) إستراتيجية للبقاء stratégie de survie.

• وأخيرا ، هناك اتفاقات التجارة الحرة les accords de libre-échange التي، عن طريق تعزيز تدفقات رأس المال والخدمات والمعلومات عبر الحدود ، تنطوى على تجارة العمال المتخصصين عبر الصدود spécialisés

لماذا يبدو تفكير صانعي السياسة حول الهجرة الدولية أقصر مما هو عليه في المجالات الأخرى؟ عند تقييم الآثار الاقتصادية المترتبة على التجارة الدولية وتحولات السياسة ، يقيم الخبراء وواضعو السياسات آثار كل قرار في العديد من المجالات ، ويبحثون عن حل وسط معين بين هذه الجوانب المختلفة. لكن الهجرة لا تعتبر أبداً واحداً من هذه المجالات: فهي تعامل بمعزل عن ميادين العمل السياسي الرئيسية الأخرى ، كما لو أن المرء يمكن أن يفكر فيها بشكل مستقل.

يشرح هذا العمى عدم ملاءمة السياسات الموضوعة لأهدافها – سواء كنا نتفق معهم أم لا. ألن يكتسب جميع المشاركين في النقاش حول الهجرة اعترافًا بوجود هذه التفاعلات بين العديد من المجالات السياسية ، ودمجهم في تأملاتهم وحساباتهم leurs réflexions et calculs ؟ عندما بدأت في عام ١٩٨٨ الكتابة حول هذا الموضوع ، لم يكن هذا النوع من الأفكار قابلاً للتصور concevable » ولا حتى موضوع نقاش.)" """.

ذلك ما يستوقف الباحث في الشأن السياسي والاجتماعي، وفي مرحلة ما بعد الكولونيالية، وكيف أن العولمة التي تشكّل أكثر من اعتبارها حصاناً طروادياً تقتحم حدود المجتمعات الأكثر محافظة، بمقدار ما يكون دخولها عن رضى داخلي، أو بنوع من الاتفاق والسمسرة العابرة للقارات، وبالتالي، فإنه علينا ألا نبحث بعيداً، كما هو المتردد في استراتيجية التفكير عما يُسمَّى بالخيوط الخفية لهذه الظاهرة المستفحلة المتفاقمة، إنما حولنا، وعلى مسافة مرئية بالعين المجردة، ولعل لنا سهماً ما في التمهيد لهذه العولمة بحصانها الطروادي المتعدد الأشكال والأحجام، فلا تعود الحدود، كما لو أنه مخترقة بالفعل، لا يعود الوضع الأمني رخواً، كما يمكن أن يشاع بخصوص هذه الجهة أو تلك، إنما ما يكون معبراً عن أهم درس من دروس العولمة ذات النسب ما بعد الكولونيالي، أو المشكّلة مرحلة ما بعد الهمجية الامبريالية كتوقيت زمني لمقاربة ما يجري، ومن ثم ، ليكون هناك تغيير في صياغة العبارات، ونوعية الأحكام، وفيما نعتقد ونقوم به، أو حتى نحلم به أيضاً.

وفي الحديث عن الشركات المتعددة الجنسيات، ما يعزّز هذه " اللقطة " التاريخية للحقيقة المتداولة، ناحية أداءاتها، ومن يكون وراءها، حيث الهجومات تتم من الداخل، وليس عبر خنادق القتال، ومن خلال مراكز أبحات مركَّزة .

وهنا لا بد من التمييز بين كل من العالمية والعولمة، لأن في ذلك بوصلة إرشاد أكثر دقة إلى مسار البحث الصحيح، أي يمكن النظر إلى الكورد كشعب، من منظور مختلف، والهجرة كحركة اجتماعية— سياسية، وثقافية مرافقة مع طبيعة هذه العولمة (كلمة "العالم" في عبارة "المجتمع العالمي "تعني بناء على هذا الاختلاف والتنوع، وكلمة "المجتمع "تعني عدم الاندماج، بحيث يمكن "ولنقل ذلك مع البروو" أن يفهم المجتمع بصفته تنوعاً بلا وحدة. أما العولمة، فتعني في مقابل ذلك، القضايا التي تجعل الدول الوطنية، وسيادتها نتيجة لها تنطلي عليها حيل الممثلين المخطين للحدود، وفرض قواتهم واتجاهاتهم وهواياتهم وشبكات مصانعهم، وتربط بصورة مباشرة) "أ.

ذلك يحتّم علينا التروي والنظر بعمق في مفهوم الهجرة، وكيف يستشري بعنف مفاعيله، و" إخصاب " قواه الرادعة لكل محاولة مضادة لتوجهات ما بعد العولمة المتنامية، وفي عصرنا الحالي أكثر. أي ما يبقينا في عهدة لوياثان/ لفياثان " وحش السلطة الخرافي والشره " من الدرجة الثالثة في استبداده السلطوي المترامي الأطراف، حيث أفصح عنها توماس هوبز " ١٦٧٨-١٦٧٩ "، وليكون العصر الحديث " العشريني " ولادة ما هو أكثر طغياناً منه، ما هو أكثر إيلاماً بالتالاي، وما نعهده في سياقه، على وقع الفظائع التي تُرتَكب، وعلى الملأ: صوتاً وصورة، وباسم العولمة، أو جراء إفرازاتها، ما يتعدى فظاعة ما سبق.

ذلك ما يسهم أكثر في إضاءة معْلَم هذا " الوحش " الخرافي نسبة إلى غير المتوقع، والواقعي جداً، لأن ليس هناك ما يلزَم للتعرف عليه، جهة آثاره، ولا بد أن الهجرة التي نشهدها في العقود الأخيرة مرتبطة بالعنف المضاعف لقواه الهائلة!

ذلك يستدعي النظر في الجغرافية القارية لكل بلد أومجموعة بلدان، وموقعها السياسي الاجتماعي والاقتصادي، وكيف أن القوانين ذات الطابع الدولي تحمل بصمة القوى على الأرض، ليغدو أي سؤال عن مفهوم " شرعة الأمم " أوما يُسمى ب" العدالة الدولية " أو مساءلة المجتمعات التي تتصدر واجهة التاريخ عما يجري من عسف انطلاقاً منها، كون القوة الضاربة لا تبصر هنا إلا ضحاياها، بحيث تعزل العائد إليها عنها، جهة الانقسام في النوع البشري .

يصبح الحديث عن شراكة البشرية في هجرات مختلفة في التاريخ، أو حتى عمليات التهجير تجاهلاً لتلك القوة المارقة .

فأن يذكّر أحد ما أوربا بخاصية الهجرة، كما في حال (من عام ١٨٢٠ إلى عام ١٩٢٠ ، على مدى قرن ، فر ٧٢ مليون شخص من أوروبا بحثًا عن عالم أفضل أو وطن جديد ، ومن بينهم ٣٤ مليونًا إلى الولايات المتحدة ، حيث يأملون في العثور على الحريات التي يحتاجونها ، بدءا من حرية العيش.) " " ، كما ينفخ في قربة مثقوبة .

وهذا يحفّر على وجوب التحرّي حول الخيط الرفيع الذي يصل ما بين مجموعة خيوط اللعبة، أي كيف يمكن للأخلاق ألا تكون أخلاقاً، كيف يمكن للوجدان الجمعي " الإنساني " أن يتنكر لكونه بالتسمية هذه، فلا شيء يعلّم أكثر من التاريخ ذاته بالنسبة لمن يتعقب أوجه اللعبة الكونية - الدولية هذه، وتكون الأمم في مواجهة بعضها بعضاً، من خلال أنظمتها.

وإزاء ذلك، ما علينا إلا إدامة النظر طويلاً في " ماسي " الإنسان بالإنسان في الإنسان، وإنما ما يجعل المأساة هوية كونية للإنسان بالذات، وهي لا تكف عن تزكية طغاة، أو من يعادلونهم، ومن يتجاوبون معهم، والدفع بشعوب أو جماعات إلى ساحة الأهواء، أو النزاعات الدامية، استجابة لشهوات الدماء المسفوكة تبعاً للأطماع المادية والمعنوية.

وإذا كان الكورد في قائمة هذه الشعوب تاريخياً، فينبغي ألا ينظَر في أمرهم الشعب المغبون مذ كانوا، لأن ذلك من شأنه الحيلولة دون التعرف على "قوى النصب والرفع والكسر" في اللعبة، وإبقاء الكورد ضحايا إلى الأبد، وهو تفسير قدري خاطى من أساسه، وربما وجد من يتبناه، وما يترتب على كل ذلك من التلويح بالقهر الاستثنائي في التاريخ.

أعني بذلك، أن هجرات الكورد التي تشكّل محوراً لبحثنا، ستكون خارج هذا التصور الذي يزيد من عنف أعدائهم فيهم .

وربما كان هناك سبب أكثر من صفته وجيهاً، وهو وجود كم كبير من الأدبيات الكوردية بالكوردية والعربية وغيرهما من اللغات التي تتناول هذا الجانب حتى العصر الحديث، أو حتى نهاية القرن العشرين، إلى جانب تلك المتعلقة بالدراسات التي وضعت عن القبائل أو العشائر الكوردية " مارك سايكس، إيغلتون، برونسن، ابراهيم الداقوقي، إيزادي، وغورغاس.. ...الخ "، وأما بشأن الهجرات الكوردية، فإنني أستطيع التأكيد، أن هناك ما لا يحصى منها، وهي متوافرة انترنتياً وغيرها، وإن إيرادها يكون حشواً أو في مقام الحشو، فليس مبالغة إن شددت على نقطة رئيسة في الحالة هذه، وهي أن وراء كل انتفاضة، ثورة، مجابهة كوردية مسلحة أو نصف مسلحة، إلا وأعقبتها حالات هجرة أو تهجير، وكون كوردستان تمثّل منطقة العواصف السياسية الدورية، كون الكورد يعيشون دون كيان سياسي، كون الكورد، وفي جهاتهم الجغرافية، يبحثون عن هذا الكيان بصيغ شتى، كان تعرضهم لفعلي التهجير خصوصاً، والهجرة عموماً، ومما يترتب على كل ذلك من هواجس وانطباعات وردود أفعال ذات صلة بطبيعة انتمائهم كورداً، وتقديرهم للمتغيرات والمستجدات بالمقابل "٧".

وعلينا في الوضعية هذه، ألا ننظر إلى الكورد وهجراتهم من الزاوية ذاتها، وخاصة حديثاً، إذ ما يمكن النظر إليه، هو مفهوم الهجرات في مسافات جغرافية متقاربة، وهي التي تقدَّر غالباً في نطاق كوردستان أو في الجوار، كأن يتم تهجير جماعات كوردية، أو نسب من تلك التي ثارت ضد هذه الدولة أو تلك " تركيا، العراق، وإيران "، لأن سوريا تكون مختلفة، حيث يُنظَر إليها، بالمفهوم السياسي، الحاضنة الجغرافية لأعداد متتالية من الكورد " من قامشلو، إلى دمشق "، وحيث لم

تقم أي " ثورة " أو انتفاضة كوردية ضد أي حكومة سورية إطلاقاً، حتى تلك التي جرت وقائعها في " ١٢ آذار ٢٠٠٤ " لم تقم ضد النظام مباشرة، كما أنها كانت محدودة، ولأسباب يتحفَّظ عليها، لحظة تسميتها ب" الثورة "، وفي الوقت نفسه، فإنه لم يكن من هجرة أو تهجير، إنما حدث ذلك عقب انفجار الأحداث " يُسميها البعض ب: الثورة السورية، هنا وهناك "، والأهم من ذلك، بمؤثرات جغرافية سياسية محلية، وليس النظام مباشرة، كما سنرى ، أي حالة انفجار الأوضاع، وعدم استباب الأمن، أو الاستقرار، في مختلف المناطق الكوردية العامة وتلك المختلطة، وهو ما نتلمس نظيراً لها في جهات كوردية أخرى، من هذا المنطلق نفسه " شمال كوردستان، جنوب كوردستان ..".

وما يمكن تأكيده في هذه الحالة الأولى، هو أن الكثير من النخب الاجتماعية والسياسية والثقافية لاحقاً، وجدت نفسها أمام تحد كبير، وقد تم نفيها أو تهجيرها، أو هي التي هاجرت بحثاً عن الأمان في الربع الأول من القرن العشرين، بالنسبة لكورد شمال كوردستان، وفيما بعد، وعلى موجات، في جنوب كوردستان، بحيث يمكن تناول موضوعة الجمعيات الكوردية كثمرة متشكلة على شجرة الهجرة أو التهجير.

إلا أن الهجرات التي تمت ليس في مساحات جغرافية متقاربة، أو حتى متباعدة نسبياً، وإنما في خطوط متعرجة، وبعيدة المدى، عبرت بالكورد أفراداً وجماعات مسافات ما كانت مقدَّر قبل عقد من الزمان، هجرة لاتخلو من طابع هستيريا، على تماس مباشر بمجريات الأحداث والتفاعلات السياسية وهواجس الأمن والأمان، وشكلت تلك حضوراً ديموغرافياً لافتاً في دول مختلفة: أوربية خصوصاً، إلى درجة إمكان الحديث عن عدم العودة، أو سد طريق العودة إلى الديار غالباً، فتكون لدينا هنا عائلات من مستويات متفاوتة: غنية وفقيرة، منها ما هو سياسي، ومنها ما هو اجتماعي واقتصادي، حيث يختلط اللجوء بالهجرة والنفى .

ويمكن إيجاز ذلك في هذه الفقرات:

(منذ قرون، عاش الكورد في كردستان ، وهي منطقة في غرب آسيا ، وتمتد من البحر الأسود في الشمال إلى بلاد ما بين النهرين في الجنوب. وعلى الرغم من أنها كانت اسمياً تحت سلطة الإمبراطوريتين العثمانية والفارسية ، إلا أن الإمارات الكوردية تمتعت بحكم ذاتي autonomie معين حتى القرن التاسع عشر. وأدت نهاية

الحرب العالمية الأولى ، التي تمثل انهيار الإمبراطورية العثمانية وظهور دول جديدة في une nouvelle الشرق الأوسط (العراق وسوريا ، إلى تقسيم جديد لكوردستان division du Kurdistan ، حتى تلك المشتركة بين الامبراطوريتين. لينقسم السكان الكورد بين مختلف البلدان التي يعيشون فيها: في تركيا بين ١٢ إلى ١٤ مليون نسمة، في إيران بين ٥ إلى ٧ ملايين في العراق بين ٤ إلى ٥ ملايين في سوريا بين ٨٠٠٠٠٠ إلى أكثر من مليون .

ومنذ ذلك الحين ، نادراً ما كانت كوردستان تعرف السلام. ولم تتردد الحكومات التي تشترك في تقاسم كوردستان في اللجوء إلى جميع وسائل قمع الثورات التي كان يمكن أن تشكك في سلامة أراضيها. وهكذا عانى الكورد من عمليات التهجير والترحيل الكثيرة: فقد تبعثرت القبائل أو العائلات ذات الأرومة الواحدة من منطقة إلى أخرى من البلدان التي تقاسمت كوردستان فيما بينها qui se partagent منطقة إلى أخرى من البلدان التي تقاسمت كوردستان فيما بينها le Kurdistan وبالطريقة ذاتها ، فإن الوضع الصعب الذي عاش فيه الكورد (الحروب ، القمع السياسي ، الأزمة الاقتصادية ، …) حرَّضهم أكثر فأكثر على السير على طريق المنفى والهجرة cheminde l'exilet de l'émigration).

ولاحقاً، ما يخص " الشتات الكردي في أوربا الكوردية إلى أوروبا إلى الستينيات، حيث (يعود تاريخ الموجات الأولى للهجرة الكوردية إلى أوروبا إلى الستينيات، وقد وصل هؤلاء الكورد كعمال مهاجرين جرّاء الاتفاقات الثنائية بين الحكومتين التركية –الألمانية. ومنذ السبعينيات، أصبح الوصول إلى سوق العمل الألماني مستحيلاً، ولينتقل العمال الكورد، ومعظمهم من تركيا، إلى فرنسا. وأصبحت فرنسا، التي وقعت اتفاقاً مع أنقرة في عام ١٩٦٥ لتنظيم تدفق العمالة وأصبحت فرنسا، التي وقعت اتفاقاً مع أنقرة في عام ١٩٦٥ لتنظيم تدفق العمالة الأوروبية التي تستقبل المهاجرين الأتراك، وكان بعضهم ممثلاً بالكورد.

ويبدو أن التحولات في العالم الريفي ، في البداية ، كانت من أسباب هذه الهجرة، وقد كتب أ. كوكالب A. Gokalp عن ذلك: "في بنية هذه الحركة الكبرى للجميع، هناك الهجرة الهائلة grand mouvement من الريف الذي تعرض للحملات التركية منذ عقود. وكان عام ١٩٥٠ بداية" سلسلة الهجرة 'chaîne migratoire'" إلى الدول الصناعية في أوروبا، عن طريق تضمين طبيعة العقود مقترحة، وهي سياسة

الحوافز من الحكومة التركية "الأزمة الاقتصادية . وبعد حرب الخليج في عام ١٩٩١ ، نزح العديد من الكورد إلى الخارج.

ويعتبر تقييم عددهم مهمة صعبة جداً لأن الهوية الكوردية ليست على أي وثيقة رسمية ليتاح تقدير عدد اللاجئين.

ووفقاً للمعهد الكردي في باريس ، فإن في فرنسا حوالي ١٠٠ ألف إلى ١١٠٠٠٠ كوردي. ٨٠٪ منهم من تركيا ، بما في ذلك حوالي ١٥٠٠٠ لاجئ سياسي، النسبة المتبقية هي ٢٠ ٪ من العراق وإيران وسوريا ...)

تلك الكلمات إلى جانب هذه الأرقام الدالة تتكلم، وكل عبارة تنقَل إلى الورق، تكون قد أفصحت عن واقعة معينة مبنى ومعنى، وفي الإثر يكون التاريخ متلوناً بكل هذا الجاري، ويبقى على المتقصى لحقيقته النظر في أسبابه ومسبباته .

ولعل ما أوردنا آنفا من أرقام وتسميات، عبَّر عن حقائق معينة، سواء على الصعيد الجغرافي أم التاريخي، وأن تلاقي هذين " التوأمين " هو الذي يحفّز على التعمق في بنية كل واقعة " هجراتية " إن جاز التعبير .

واقعة تكون العولمة وما بعدها شديدة الأهمية أو الاعتبار لمن يروم بحثاً عن الحقيقة، خارج المتعارف عليه سابقاً .

الهجرة المليونية: التسمية واستثنائية الحدث المتلفز:

يكفي أن تكتب هذه العبارة " الهجرة المليونية " حتى تظهر لك عشرات المواقع وهي تضيء عالم هذه المسيرة الديموغرافية الكوردية ، من إقليم كوردستان العراق " في " ٣١ آذار ١٩٩١ "، بالصوت والصورة " ٩ "

وإن أتحدث بالطريقة هذه، فليس مقصدي استدرار الدموع، أو استثارة المشاعر، حيث إن ضحايا هذه المسيرة أصبحوا في ذمة التاريخ، وقد سبقهم، أو لحق بهم جلادوهم بالمقابل، أو الكثير منهم، إنما أحاول الاسترسال في القول لبعض الوقت، عبر ممرات ما بعد العولمة، حيث سلطة ما بعد الكولونيالية، وكيف ارتقت بأدواتها وأساليب طغيانها، وإعلاماتها كذلك.

فما جرى، لم يكن يستدعي إرسال نداء إلى " ذوي الضمائر " في حالات كهذه، ولا " إلى من يهمه الأمر "، ففي الحالتين يكون الواقع مرئياً، وجار الاهتمام

به خارج حسابات " لغة الضمائر العواطف "، أي حيث ينبري لوياثان لفياثان، من نموط كوكبي مؤلَّل، مزخرف، ومبرمج تمام البرمجة، وهو ملحوظ من السماء والأرض، في لعبة أبعد من اسمها العادي.

لقد كان كل شيء تحت السيطرة، كما يقال، وليس من مشهد، مهما صغر حجمه، خارج التغطية، لتكون الهجرة تلك الترنيمة الديموغرافية المؤلمة في مستهل العقد العشريني الأخير في المنطقة، ترنيمة لا بد أنها تتجاوب مع ما كان مخططاً، وليس "سهوا "، فحالة ما بعد العولمة، وضعت في حسبانها الكثير مما شكّل ويشكل استغراباً للملايين، من نمط "كيف حدث ذلك؟ كيف يحدث ذلك ؟هذا غير معقول، ماذا جرى لضميرالبشرية ؟ " تلك الهجرة نبّهت من يعنون بوقائع كهذه إلى معقول، ماذا جرى التاريخ، استناداً إلى مفهوم " إلغاء الحدود "، لتكون اللعبة أكثر إمتاعاً لسماسرتها!

في ضوء "كل شيء كان مرئياً" يتم إضفاء سمة العبثية على تاريخ هذه الواقعة البشرية المرعبة، لكنها العبثية التي تعنى أمراً آخر، لا يُتنبُّ إليه في دورات الامبريالية المتتابعة والمتناسخة والمتغايرة تبعاً لأدوارها وتحولاتها، ومن ذلك، أن ما يكون عبثياً، حيث يجرى تفسيره بالعصى على المعرفة، كما الحال في الحيرة أو البلبلة التي تثيرها سياسة " أميركا " في العالم، وفي المنطقة الشرق أوسطية، وفي التعامل مع الكورد بشكل أخص، لأنها تبدو في الواجهة غير مستقرة، إنما القوة تكمن هنا بالذات، عند النظر في تنافسات القوى اليوم، وكيف تتواجه في ساحة اللعبة ذاتها. إذ إن المساحة الهائلة لحركة أي قوى، إذ يتم الربط القويم بين فعاليات الاقتصاد وبرامجها في التسويق، والإعلام القائم على رصيد هائل ورهيب من المعلومات التي تفيد " أسياد " الاقتصاد والسياسيين الذين يضعون الكرة الأرضية بين أيديهم ويخططون باستمرار لأكثر الطرق نجاعة للسيطرة عليها، وهي عملية معقدة غاية التعقيد، تعقيد البرامج الالكترونية والسيطرة الفضائية، تتيح لنخبة التكنوقراط النيوليبراليين المزيد من التحكم في القوى الصاعدة في أى مكان في العالم، وتحديداً في الشرق الأوسط. إنه نوع لا ينى يتجدد في إطار " إعادة إنتاج بابل " الحدث الأسطوري- الديني العظيم، وكيف أن البشر في لحظة من محاولة صعودهم السماء، قد تبلبلت ألسنتهم، أو لم يعد في مقدورهم الاستمرار، لا بل والتفاهم فيما بينهم، ولا بد أنهم، على مستوى التفسير الموجز، قد دخلوا بقواهم المحدودة في ساحة مواجهة مع المجهول، أو قوة تفوق قواهم مجتمعة بما لا يقاس، فكانت حرباً حقيقية، لا نعلم بنوعية الخسائر، أو الضحايا، وكيف تداول " أقطاب " بابل، النتيجة فيما بينهم. لتصبح بابل تلك رمزاً قويماً وموجعاً لكل مسعى جمعي للقيام بعمل معين، بغية التحول إلى نمط جديد من العيش، غير أن ذلك لا يتم بهذه السهولة المتصورة، حيث توجه أعين " راصدة نيوميديائية تبث المعلومات عن كل شاردة وواردة.

وحالة ما بعد العولمة، لا يخفى فيها أنها كالوحش المنفلت في خبط عشوائه، قد تجتاح أو تخترق حدود أي منطقة في لحظة ما، جرّاء هزات سياسية وغيرها.

لعل الهجرة المليونية تلك، وهي التي يركز عليها الساسة الكورد وكتابهم في النطاق السياسي، والأخلاقي، على أنه غبن تاريخي، وعار للإنسانية جمعاء، إلى آخر قائمة الكتابات التي أخرجت الواقعة تلك من سياقها السياسي الكوكبي، لعلها مفهوم اشتقاقي آخر من المفهوم الأس: الهجرة العامة، إن أخلصنا لخاصية المفهوم، وما يترتب عليه من دلالات وتنوع معان، وطبيعة نظاهر وخفايا تعيننا في مكاشفتها.

ربما كان على هذه الهجرة أن تحصل، وإن لم تحصل، فكان المحتمل اللجوء إلى ابتداع أو اختلاق حجج لما يناظرها في المنطقة، ويبقى الكورد " الأداة " الأكثر كثافة وتمثيلاً لقوة المصالح الامبريالية، لتعلن تدخلات من نوع آخر، جهة إعادة توازنات، أو إدخال تعديلات جديدة تجاوباً مع ما هو مستجد، في عمليات التدخل عسكرياً وسياسياً وثقافياً.

معادلة القوة المتنفذة هذه، تستغرق مجموعة القارات، وتخص كل رقعة جغرافية بشارة معينة، كما هي الشيفرة العصية على التفكيك، ربما ينظر في أمرها، أو يجري تفعيل مكونها بعد عقود أو أكثر من الزمن، وهنا يكمن الخطر المميت، بالنسبة للمعنيين بأمن المنطقة، أو لنحدد: الكورد بالذات، ممن يربطون مباشرة بين عدالة " قضيتهم، وشرعة الأمم، ونوعية الاختراقات التي شهدها التاريخ " الحديث على الأقل " والوعود المؤجّلة، أو المماطلات. ولعلها الترجمان الأكثر تعبيراً عن انعدام التكافؤ بين زخم معلوماتي نيوكولونيالي، وتحضيرات امبريالية متجددة تعبيراً عن مصالحها ومن مسافات بعيدة جداً، وتوزيع مواقع القوة والتمركز فيها،

ومحدودية المتابعة المحلية "كوردياً " لما يجري، إذ إن أي حركة " موجية " في السياسة الغربية أو الأميركية خصوصاً، ومنذ عقود من الزمن، تكون مرتبطة بسلسلة كاملة من موجات القوة لها في أوقيانوسها الدبلوماسي، وآليات ضبط القوة هذه وهي تستغرق أمصاراً وأقطاراً، ومنها : كوردستان !

يمكن لنا أن نتحدث، عما يمكن تسميته بـ" العجل الذهبي " المعولم، أي "فتنة المال والجاه"، حيث يلاحَظ التسارع الهائل في حركة الاتصالات، وفي انتقالات الأشخاص والجماعات بين الأمم، وعمليات الهجرة المختلفة، والكم الهائل من الاجتماعات الدولية ذات الصفة الدبلوماسية، ونقاشات أو سجالات الحد من الأسلحة النووية، ومقاومة الإرهاب...الخ، لكن ذلك لم يوقف التدهور المخيف في التصحر، وارتفاع درجات حرارة المناخ الكوكبي، واستنزاف الثروات الطبيعية، ومن ثم تنامي التلوث بأشكاله الصناعية والطبيعية ومن قبل الإنسان " تلوث المحيطات، البحار والأنهار...الخ "، إن كل ذلك لا يبعدنا عن نوعية التكالب على ذلك العجل" العجل الذهبي " وكيف يتم الصراع أو التنازع عليه بصيغ جديدة، لا تفارق تلك القديمة، ليكون للعنف شأنه وأوجهه، أو درجاته، كما هي درجات الهزات الأرضية، ولا غرابة أن نشهد " الدرجة السابعة في الهزة " في مضمار التعاطي السياسي، والتعامل مع أهم قضية وأخطرها: السلم العالمي .

العجل الذهبي وليد الثور الكوكبي، أو البقرة الحلوب الكوكبي/ الأرضى ذات النسب الميثولوجي الدي قيل أنها تمثّل الأرض، وأن الثور" الأب " يحمل هذه الأرض في معنى آخر على قرنه، حيث يريح كل قرن دورياً، بنقلها إلى القرن الآخر، وهذه النقلة قد لا تخلو من كوارث أو هزات، يسهل تمثيلها راهناً في نطاق ما نتعولم به!

وإن أوجزت هذه النقطة، فهي بهذه العبارة: إن الهجرة التي تستثير خيالات الساسة والكتاب وحتى الفنانين، لا تعدو أن تكون إفرازاً لميكانيزم العنف ذي الصلة المباشرة باشتهاء العجل المذكور.

لا بد في الحالة هذه، أن يكون هناك من يسهم في عملية تنشيط الذاكرة السياسية " الشريرة " للذين يستمتعون بممارسة العنف، وبرؤية بشر هنا وهناك، وهم يسقطون صرعى مخططاتهم، أساليبهم، أدواتهم البالغة الخطورة، ضرائب

لمتعهم ذات الصفة الهمجية، فلتان حدود الأطماع، وتأثير كل ذلك على "القطيع العالمي " هذه المرة، حيث إن رؤية مكثفة من " فوق " وكيف يتحرك البشر داخل المدن وخارجها، على الطرقات، وفي المعابر المائية، ومخْر المحيطات، وفي الرحلات الجوية...الخ، وتقصي المشاعر التي تتقاسمهم، لبدوا مذهلين. إنه الخوف المتربص بهم، من أكثر من مجهول، فكيف الحال مع من يفتقر إلى الكيان السياسي، وأن ما هو معطى له، لا يطمئنه ولو نسبياً ليكف، ولو للحظة واحدة عن التفكير بالذهاب بعيداً، أو التزام خطوط الهجرة، دونما تفكير في العواقب، وما يعنيه كل ذلك من ارتفاع " منسوب " اليأس لديه!

في إطار هذه الولادات المتتالية من " الأكاذيب " يمكن لنا أن نعيش ما يجب علينا ألا نستغرب حدوثه، لنكون أكثر أهلية لتحلل ما يمكن أن يحصل، أو توقع ما هو ممكن حدوثه دون تهويل، في نطاق هذه العمليات الكوكبية الـ:بوست امريالية!

علينا ألا نبالغ فيما يخص الفظاعات الجارية، كما لو أن المتوقع هو في عدم وقوعها، ألا نبالغ بالمقابل، في السياق الكوردي، وعلى مستوى كوردستان ذات القطّاعات السياسية طبعاً، بتوصيف مأساتنا، ودوام تكرارها إعلامياً، دون تمحيص لبنية السياسات العالمية وتوجهاتها، واللعبة التي تتم كوكبياً، ومن هم "أفراد" فريقها، من يكون المستدعى ليمارس دوراً ثانياً، أو في حالات معينة، من يمارس دوراً خدمياً، أو دور استضافة، بمزاعم الكرم التقليدية، كما هو محسوس في الأنظمة التي ما تزال تتصرف بذهنية الخارج عن التاريخ وربط القيم "المثلى "ذاتها بالبورصة السياسية وحيتانها.

ولعله من باب اللامبالغة فيه، أن الكورد حتى اللحظة، انطلاقاً من نزيفهم الطبيعي، التاريخي، الاقتصادي، السياسي، والديموغرافي "حيث هجراتهم لا تتوقف"، كثيراً ما يكونون ممثلين في عمل " تزييت "عجلة الامبريالية الجديدة هذه.

وأن نتقبل الواقعة المرّة التي تعنينا بخصوص أي مشكل، مستبعد حدوثه، لكنه محتمل، مهما أوغل في الغرابة، أفضل من أن تكون الصدمة مضاعفة لحجم الخسائر المادية والمعنوية، من أن تشل قوى نفسية، وتفقد الرجال " خصوبتهم ".

أي كيفية ربط أي نشاط على مستوى كوكبي من تحركات سكانية، أو أنشطة ذات صلة بالحفاظ على الكوكب، بهذه الدوائر الأخطبوطية وهي في القاع، لكنها ترى طرائدها من مسافات بعيدة، لوجود أكثر من مصيدة لها هنا وهناك .

بالطريقة هذه لا مكان للسانيات فرديناند دي سوسير، جهة اعتباطية الدليل، والذي يربط ما بين الدال والمدلول، بين الاسم والمسمَّى، حيث إن أي حرب، أي انتكاسة اقتصادية، أي نزوح سكاني، أو هجرة بشرية معينة، وقد تحدد موقعها ومسار هجرتها هذه، ترتقي إلى مستوى الدليل الذي يربط ربطاً محكماً بين دال السياسة ومدلول الاقتصاد، وفي بعض الحالات: دال الاقتصاد ومدلول السياسة، تبعاً لتغير الأحوال، أو ضرورات السياسة بالذات، وما يترتب على مقولة كهذه، من فقدان السيطرة على مسار الرؤية الصحيح، أو الموقع السليم لتفحص ما يجري، لأن الناجم عن هذا التغير هو التنوع الكبير في الخيارات والقرارات والالتفافات أو المناورات ذات الصفة الدبلوماسية، وإن شئت، تلك المتعلقة بقرارات شن حرب ما .

لدينا هنا سلسلة من الانزياحات التي تضعنا في مواجهة ما يجري بخصوص المسألة السكانية، أو آلية تصريف ما هو ديموغرافي في البعثرة والجمهرة، وللهجرة المقام الخطر، وعلى الأرض التي تخرج عن " محورها " غالباً.

أنوّه هنا إلى ما تحدّث فيه المفكر والمؤرخ المعروف هوبزباوم، وهو يتحرى "أجناس "التطرف (إن المشكلتين المحوريتين الحاسمتين على المدى الطويل هما: المشكلة البيئية والمشكلة السكانية. لقد كان من المتوقع على العموم أن يستقر حجم سكان العالم المتفجر منذ أواسط القرن العشرين، عند نحو عشرة بلايين نسمة في عام ٢٠٥٠ أو نحوه، أو ما يزيد خمس مرات على العدد عام ٢٠٥٠، هذا إذا انخفض، في المقام الأول، معدّل المواليد في العالم الثالث. فإذا أثبت خطأ هذه التنبؤات فإن جميع المراهنات على المستقبل ستكون خاسرة .) " ""

أترانا في وضعية "استعد للحرب دائماً استعد للمفاجات دائماً؟ ". ربما كان الأمر كذلك، أو ما يشبه ذلك، فالحروب لم تنقطع أو تتوقف عن سطح كوكبنا الأرضي وفي منطقتنا، وهذا ينطبق على المفاجات، والحرب مفاجاة وغير مفاجأة واقعاً، وحتى بالنسبة لهوبزباوم الذي حصر موضوعه بين عامي " ١٩٩١ - ١٩٩١" لم يكن اعتباطاً بالتأكيد، إنما كان في غاية الدقة والنباهة، حيث إن عام " ١٩٩١" يعني منطقتنا، أي أحداث حرب الخليج الثانية، ولا أدري إلى أي مدى كانت الهجرة المليونية في ذهنه، سوى أنها مأذخوذة في الحسبان في متابعة بانورامية كهذه .

إنما في الوقت نفسه، علينا ألا نحصر عقولنا في عمليات الجمع والضرب، أو في خانة الحساب، بمقدار ما ينبغي علينا أن نستعين بفضيلة الهندسة وهي التي ترينا الأشياء متحركة، خارج مخابر التحليلات الجامدة، لنشير إلى نقطة في غاية الأهمية وهي موقع الأمم والشعوب في اعتبارات تحليلات الكتاب والمفكرين والمؤخرين وخلافهم، عندما يقدمون على تناول أمور تأريخية، اجتماعية، وسياسية، وكيف يتصرفون بهذه الأسماء وبناء على أي مقياس، وأعني بذلك موقع الكورد وكوردستان في سلم الاعتبارات الدولية، أو حسابات القوى المتنفذة، وهندسة مخططاتها. على سبيل المثال، ليس من حضور للكورد وكوردستان في كتاب هوبزماوم السالف ذكره "أي عصر التطرفات "، وهو ما يلفت أنظار الذين يمضون بكورديتهم تأريخاً وجغرافية إلى المدى الذي يؤهلهم لأن يجعلوا من أنفسهم شركاء في بكورديتهم تأريخاً وجغرافية إلى المدى الذي يؤهلهم لأن يجعلوا من أنفسهم شركاء في

أي محاصصة دولية حول قضايا السلام، وبرامج التنمية البشرية، والاتفاقيات الدولية: الاقتصادية، والتعاون الثقافي...الخ، إنما على الأرض، أرض القوة، وسيادة القوة، فليس لكل هذا التباهي ذي النسب السيكولوجي من وجود، رغم أن هوبزباوم يعد مفكراً ماركسياً، قبل كل شيء، سوى أن مرجعيته الثقافية، ورؤيته لمفهوم القوة وجينومها الدنيوي، أبقت الكورد وماسيهم، كوردستان وكل ما يعنيها مساحة وموقعاً وثورات، طي الكتمان، أي بوصفهم/ بوصفها في دائرة الدول التي تقاسمتهم، ولعل في ذلك ما يجعلنا أقرب إلى هذه المأساة المزدوجة: الشعور الكوردي بالغبن التاريخي، والشعور الكوردي بألم التجاهل . سوى أن الثاني ملحق بالأول، والأول مفسر من خلال عدم تفهم معادلة القوة، وما ينبغي على الكورد التصرف بروية !

أهو مالتوس الذي يعود مجدداً إلى الساحة، أم أنه – أصلاً – وجد قبل أن يوجد، ويستمر، حيث يتم ضبط السكان بالحروب!

إن مالتوس ١٧٦٦ " لم يغب عن الأفق الثقافي للسياسي الغربي أو الأميركي، ولا حتى عن أي مسؤول عما يجري في المنطقة، وإن لم يعرفه، سوى أن الجاري يشير إلى اسمه. إن هذا الربط بين المتوالية الهندسية للتكاثر السكاني، والمتوالية الحسابية للإنتاج الطبيعي، حيث تتنامى الفجوة بينهما، وما يترتب على ذلك من زيادة مضطرة في الفقر ومن ثم البؤس أو المجاعات والحروب…الخ، ويعني ذلك لزوم الحد من التكاثر السكاني، لئلا يكون هناك المزيد من الحروب.

مؤكّد هنا أن ليس التكاثر السكاني سَبباً فاعلاً في نشوب الحروب أو المجاعات، إنما آلية توزيع الثروات، وما في ذلك من لاتناهي أطماع القوى الساعية إلى ذلك وتلك المتحالفة معها في المنطقة، سوى أن هناك ما يشرعن لنظرية مالتوس، من جهة المخططين للحروب، ولاختلاق الأزمات ، كما هو الجاري في المنطقة، فتكون هجرة السكان ذات علاقة ما بهذه المجموعة من التوترات، الأزمات، المشاكل المتفاقمة، النزاعات الأهلية، والحروب الخارجية، لتكون الهجرة نزيفاً مجتمعياً، إنما في الطرف الآخر عبئاً على المجتمعات المستقبلة للمهاجرين، وابتزازهم أو التحكم بقواهم تبعاً لمصالحها، ولعل الذي شهده العقد الثاني من القرن الحادي والعشرين، وما زال مشهوداً له بتنامى عنفه يفصح عن ذلك.

الكورد في هجراتهم غير المسبوقة راهناً:

أترانا قادرين على وصف النزيف الهائل ومن كامل الجسد الكوردستاني في "روجاًفا" منذ انفجار الأحداث في آذار ٢٠١١ بسوريا ؟ أبعد من حدود تسويق مفهوم الهجرة لغايات شخصية لا صلة لها البتة بالنضال الكوردي، أو في سبيل القضية الكوردية، لعدد لا يستهان به، من الذين انخرطوا في مسيرات جماهيرية، وكانت صورهم معروفة، وخلال زمن قصير شقوا طريقهم إلى الخارج بمزاعم شتى، تصلهم بالكوردية، ولم يكن لذلك أي مصداقية، إنما انتهزوها فرصة من ذهب، فكانوا مهاجرين من نوع خاص، شأنهم شأن آخرين سبقوهم في هذا المسلك، وشأن من لحقوا بهم فيما بعد.

وليكون النزيف الكوردي وعلى مستوى أكثر خطورة مع خروج النظام بطاقمه الأمني الواسع والخدمي الرسمي، تاركاً المجال لخاصيات " الإدارة الذاتية "، ومن ثم مع تزايد خطر " تنظيم الدولة الإسلامية: داعش "، وبطرق شتى، إلى ما هو أبعد من نطاق إقليم كوردستان، عبر البحار والبراري والغابات، مخاطرين بأرواحهم، وهمهم: أوربا، وبصورة خاصة بالنسبة للفئات الشبابية، وعائلات كذلك، ويصعب التقدير الإجمالي لهؤلاء سوى أنه يقدَّر بمئات الآلاف، تاركين كل شيء وراءهم، كما لو أنهم ماضون في رحلة اللاعودة، والأثمان الباهظة التي دفعوها، وتدافعاتهم المأسوية!

تلك ظاهرة خاصة جداً، ظاهرة يمكن التعرض لها، حتى باستخدام القوانين الفيزيائية لحظة استثمارها في تفسير الظواهر الاجتماعية والسياسية، اعتماداً على قانون الجاذبية الجهوية، وعدوى الهجرة " الجائحة " التي استفحلت هنا وهناك .

أعني بذلك ما يرتقي بمفهوم الهجرة إلى مستوى العولمة التسويقية، تلك التي تترجم جملة من المصالح الامبريالية،كما لو أنها غير موجودة، إنما ثمة السبل التي تروّج لها، وتشجّع على ذلك، أي ما يزكّي القيم الغربية باستمرار، وفي اتجاه واحد تتم مخاطبة المكبوت التاريخي في نفوس الذين يتعذر عليهم التعبير عن حقيقة ما هم عليه، أو بوصفهم كينونات لها نوع من الاستقلالية على صعيد الجماعة الأهلية، أو في نطاق التراتبية العائلية/ الأسرية، حيث الميديا تلعب دوراً كبيراً في هذا المضمار،

دون نسيان تراكم المخاوف التارخية وتنامي التسويفات، إلى جانب الشعور بخيبات أمل متتالية .

ولهذا، علينا أن نكون أقرب إلى الواقع الذي عهدناه بالصوت والصورة، لنكون أكثر تفهماً لما نحن عليه .

أقول ذلك، وأنا أستدعي عبارة قالها أحد المختصين في علم الاجتماع، وهي (إذا أخذنا الدراسات اليوتوبية على محمل الجد، فإن علينا أن نكف عن التخاصم حول مسائل تافهة، أهمها مسألة الحتمية مقابل حرية الاختيار، والبنية مقابل الفعال، والعالمي مقابل المحلي، أو الماكرو مقابل الميكرو. ويبدو لي أن ما نراه بوضوح الآن هو أن هذه المتعارضات لا تتعلق بالصدق أو الدقة، أو حتى بالتفضيل، بل بالتوقيت وعمق المنظور .) "١٢".

ذلك ما يمكن التوجه إليه: أن نتعمق فيما هو معروض أمامنا أو علينا، إنما في الوقت الذي يتطلب ذلك، ولا بد أن الذي يعيش سخونة التاريخ، يدرك أنه في نطاق التوقيت المناسب، وعليه اعتماد عمق المنظور، ليكون التالي:

إن ما تمت مشاهدته بالعين المجردة في الحيّز الزمني المذكور، وما كان يُرى ويُسمع عبر الفضائيات، وما كان يُسجَّل في مواقع انترنتية مختلفة، وتجري متابعته، بصدد هذه الهجرة الحديثة، إنما المعاصرة وحتى اللحظة أكثر، يطرح علينا تحدياً غير مسبوق، في نوعيته، كما أسلفت، ويتوجب على الناظر، عدم الاستهانة بأي معروض، أو مسموع، إنما يعطيه مقاماً اعتبارياً، ويصله بغيره، ليكون أكثر قابلية للوصل بين مكونات الواقعة العريضة والمديدة، لهذه الهجرة الصادمة بأثرها!

تُرى، كيف يمكن مقاربة هذه الهجرة الكوردية بوصفها هجرة معدومة النظير؟ كيف يمكن التعرف على طبيعتها، لحظة المتابعة لخيوطها الدقيقة، بدءاً من استعداد الكوردي للهجرة، وما يتخلي عنه بالمقابل: بيته، محله أحياناً، وحتى أرضه في بعض الحالات، رهناً أو بيعاً، ذكريات المكان، الأهل والأصحاب، كما لو أنه لم يعش بينهم أو معهم؟ تلك ظاهرة مكونة من مجموعة ضخمة من العناصر التاريخية، الاجتماعية، السياسية، الثقافية، والنفسية التي وصلت بالكوردي، مهاجر القرن الحادي والعشرين، للدخول في مغامرة قطع المسافات البعيدة، وتوقع الفشل أو الموت. ظاهرة تسمني مئات الألوف، وهو حضور عددي هائل، يخلّف وراءه أكثر

من فراغ ديموغرافي، اجتماعي، سياسي، وعائدية سلبية، على صعيد المكان لمفهوم الكورد في المنطقة، وجهة القوى الموجودة على الأرض: الكوردية وغيرها، وهو ما يحسب له حساب بدقة .

سيتم نسيان كل ما له صلة بالهجرة الداخلية، نسيان ما يبقي المكان في الذاكرة الجماعية أو الشخصية، لحظة أخذ ما هو مؤثّر في النفس، وهي باختلال توازنها، أو شعورها بالإحباط، أو انعدام الثقة بأولي أمر الكورد بصنوف ألقابهم، ونسيان ما يشده إلى الأهل والأصحاب، وهو يستحث الخطى، كما لو أنه يريد بلوغ ما وضعه نصْب عينيه بأسرع وقت .

إنها حسابات تتعدى حدود الفرد، أو الجماعي المحدود، وتحديداً في ضوء الترقبات المزمنة نسبياً، أو انتهاء صلاحيتها .

الأمرَّ من ذلك، أنها حسابات بلورت لديه يقيناً لا يتنازل عنه، تجاوباً مع الحالة النفسية الضاغطة عليه بصورة لافتة!

وهذا ما يمكن التوقف عنده، وهو الوصل بين المتحرك في أعلى الهرم، وذلك الناظر إليه في قاعدته، والمسافة قصية، إلا أن الأهم في القول، هو التعبير الرمزي للمسافة، هذه التي تبقي من في الأسفل في وضعية قلق، وهو بالكاد يتنفس هواء، أو يبصر ما حوله، بعكس الآخر مستنشق الهواء النقي، والناظر إلى مسافات بعيدة، والممتلى شعوراً بالسؤدد.

والكورد حين يهاجرون، أو يهجّرون " وليته تهجيراً، كون التهجير داخلياً إجمالاً " فإنما يمارسون نوعاً من الطلاق الكامل لجغرافية محمولة داخلهم، وهم مشمولون ربما بهذه الهجرة حصيلة المتغيرات، ليكونوا ضحايا من نمط آخر، خارج ديارهم، أي ما يكون هناك علم بأمرهم ومسار مصيرهم، في لعبة النيو امبريالية، النيو عولمة، النيو كولونيالية، النيو تفكيكية لقواهم البشرية، وعائدهم الثقافي كذلك، تجاوباً مع أشكال من العسف، ونفض المكان، كما لو أنهم قطع غيار لآلة عملاقة هنا!

تلك هي المسافة بين المنطلق من نقطة محدودة زمانياً – مكانياً، عندما نشير إلى رجل المانيفاكتورة "رجل الورشة الصغيرة طبعاً "، والمتدرج في سلَّم التطور الصناعي، ليصبح متعدياً هويته المكانية – الزمانية، كونياً باقتدار، وملؤه زهو

طبع، لأنه يضع العالم بين يديه، لأن العالم اكتشافه، واكتشافه هـو الذي يجيز لـه حرية التنقل والتحرك، وحتى التصرف بالمصائر، أو إطلاق أسمائه على الكائنات، أو الأشياء، وهذا ينطبق على القيم المعمولة، وما يصلنا بكل قوة أممية.

بينما النظر إلى الآخر، والذي يتحرك في نطاق المحلة، ولم يكتسب صفة المواطن، والذي تحتكر جهوده، أو يُستغَل اسمه، وحتى لقبه العلمي الفعلي، ولا يستشار فيما هو عائد إليه، في القضايا الحساسة، فإن شعوراً حاداً باللاانتماء يتولد لديه، وتتنامى لديه الرغبة في التوجه إلى الخارج، وهو المطلَّع على ما يجري في البلاد، وحيث يقيم ، لنكون إزاء سلسلة كبرى من المفارقات، بدءاً من الاجتماعية العائلية، مروراً بالاقتصادية، التربوية، الثقافية، وانتهاء بالسياسية طبعاً.

هكذا تحدد العلاقات أطلس العالم، وتسمّي الأشخاص وصفاتهم، كما أنها تلون المناخات المؤثرة في الطبائع، وفي متن هذه العلاقات ذات المعلّم الدولي أن (قانون الأقوى هو: الأفضل دائماً) " "١٠".

ذلك ما يتقرر على مستوى اللعبة العالمية، حيث ينقلب الفيزيائي اجتماعياً، وصاحب القول الفصل بالمقابل، وهذا ما يُلاحظ في بنية العلاقات الدولية، وكيف أن الولايات المتحدة تتصرف بوازع ذاتي، وازع يعرّف بطبيعة سياساتها في العالم وفي المنطقة ضمناً، إنما مع تفاوت في الاعتبارات، حيث إن الكورد لم يبلغوا بعد تلك اللحظة لينظر في أمرهم، ولا يهم "أميركا" كما شوهدت في مأساة الهجرة المليونية " ١٩٩١ أن يكون هناك المزيد من الضحايا، أي أن تتكرر هجرة كوردية ثانية أو ثالثة، كما يتخوّف من ذلك راهناً في ضوء المخاطر التي تتهدد الكورد "في روجاًفا خاصة "، أي بما أن الكورد لم يتم تسجيلهم في " بطاقة دولية " ذات كيان سياسي، وعبر ممثّل دولي، فليس من صوت مسموع لهم، وهذا ما يلزم الناظر في العلاقات القائمة تمييز المواقع أو المقامات، ومن خلال تسمية "الحليف " وخدعة التسمية، حيث يتفوه بها المسئول الأميركي، وما يخفيه إثر تهجئتها، وبؤس التفكير، حيث ينطقها المسئول الكوردي منتشياً بها.

إن مجرد الحديث عن أي نوع/ شكل من التحالفات بين أي طرف كوردي على الأرض، وأي جهة أجنبية، حتى على صعيد المنظمة، وليس الدولة الأجنبية، لا يعدو أن يكون ترجمة مباشرة لخلل منطقى في التفكير، وصعوبة لافتة في وعى مفهوم

التحالفات التاريخية، أو الاتفاقيات الثنائية بين القوى السياسية، الاقتصادية، والثقافية، إنما أيضاً، تعبير آخر يضاف إلى ما سبق من التعابير الدالة على عدم ارتقاء الذهنية الكوردية بالذات، وفي المقدمة: السياسية منها إجمالاً إلى مستوى التحديات التي تتربص بالكورد من جهة، وبنية العلاقات الكوردية في الداخل بالذات من جهة أخرى، وهذا يفسر الكثير من الانتكاسات، أو حتى الهزائم التي يتعرضون لها، وعدم التوقف عندها: تمحيصاً، وتحري مؤثرات، ودراسة أسباب ومن ثم نتائج، ومقارنات، بغية تجنب المزيد من الكوارث، أو تنامي الضعف في بنية اللحمة المجتمعية .

هنا، ليس في المستطاع الحديث عن ربط الهجرة بالسبب الاقتصادي الذي يعرّف بنفسه من خلال مجموعة من الحجج التي يسهل إيجادها تاريخيا واجتماعيا وسياسيا كذلك، الهجرة التي تدفع بالبشر إلى التنقل من مكان لآخر، ولكل مجموعة بشرية، خاصيات هجرة تعنيها في بنيانها السياسي، الاجتماعي، والثقافي، سـوى أن في وضع الكورد، وفي الآونة الأخيرة طبعاً، كما حصل في " روجاًفا: هذا التوصيف السياسي الذي لم يثبت مع الـزمن مـن قبـل الإدارة الذاتية عينها، إذ كما أن الإدارة الذاتية هذه كانت وراء طرحه للتداول السياسي، تبعا للحظة حمى إيديولوجية، وحتى دعوية، في لحظة حمى مغايرة، تم توقيف العمل بها سياسيا وإعلاميا، وما في ذلك من تجاهل للرأى العام الكوردى المحلى والخارجي "، ما يبقى التصور لأى تعبير سياسي، قبل كل شيء مساره الدلالي الخاص، ولأي علاقة مع الوسط المحلى والإقليمي، بالمقابل مدعاة للنظر والمساءلة عن الذهنية التي تفتقت عنها، لتكون الهجرة تعريبة، بأكثر من مفهوم، لاختلالات قاعدية، منشؤها: نظام سياسى مستحدث، في ضوئه يتم ضبط الآخرين: الكورد خاصا، في نطاقه، وما يترتب على ذلك من ردود أفعال، وهو ما يقرّبنا من جوهر العلة في هذا النزيف الشبابي قبل كل شيء، كما لو أن لدينا نمطاً من أنماط الإبادة الجماعية تتم على الأرض، وبتحالفات غير مرئية، يؤدى إلى فراغات على الأرض في القوة المجتمعية الكوردية عينها، إلى جانب تنامي الضعف في مفهوم " الكوردية " على الصعيد القومي، أي ما يوسّع في مفهوم القتل الجماعي، حيث الإقصاء، أو مغادرة المكان جماعياً، صورة أخرى، ومستحدثة من صور هذه الإبادة، وما ينجم عنها من وهن في الجسد " القومي ". هذا يصلنا بموقع الأرض، وكيفية التعامل معه في الجغرافيا البشرية، ومن قبل القوى السياسية الكوردية، وأشدد هنا على ما جرى ويجري حتى الآن في هذه السروجافا " كتعبير دال على ما يثير متخيلات استهوائية على جنوح سياسى:

الأرض ليست شكلاً، أو محتوى، يمكن التصرف به، أو منحه اسماً أو لوناً بناء على رغبة سياسية، أو ذاتية، لأنها في العمق رقعة جغرافية مقتطعة إنما موصولة بغيرها، وهي تحمَّل صفة سياسية موقّع عليها دولياً حتى اللحظة، وأعنى بذلك " اتفاقية: سايكس- بيكو "، أعنى بذلك، أن أى رقعة جغرافية تدخل في نطاق التسمية الكوردية، واعتبارها مؤممة، ليس في " روجاً فا " وحدها، هنا، وإنما في أي مكان " حتى في إقليم كوردستان "، طالما أن هناك احتواء سياسياً أكبر لها، أي وجود صغير داخل وجود كبير، أي ما يخص " الملحق الجغرافي " على مستوى الدولة "، وهذا ينعكس مجدداً على تلك الطريقة غير المدروسة في اتخاذ أي قرار سياسى على تماس مباشر بالأرض كملكية جغرافية سياسية، ويهيَّء للدخول في أي وضعية قد تكون كارثية في مضمونها، جهة ردود الأفعال، والقيام بمحاولات ردع عقابية " لنذكّر بما جرى في أعقاب استفتاء إقليم كوردستان في ٢٥ أيلول ٢٠١٧ ، بغض! النظر عن مدى مشروعية ما جرى، فنحن نتحدث عما اتخذ بشأنه من قرارات انعكست سلباً على حكومة الإقليم وفئاته الاجتماعية المختلفة، ومن ذلك سعى نسب ملحوظة من فئاته الشابة إلى الهجرة عبر التهريب،قرارات من قبل الحكومة المركزية والحكومات الأخرى: في تركيا وإيران "، وهذا بعد آخر من أبعاد تصريف الأرض كموضوع سياسي خطير، لا يمكن التعامل معه دون مراجعات دقيقة، على أساس القوة ومعطياتها المحلية فالإقليمية وحتى الدولية، والنتائج التى قد تكون وخيمة بالنسبة للكورد، وهذا ما حصل في " روجاًفا "!

وعلينا هنا، أن نشدد على نقطة رئيسة في المتغيرات المجتمعية على مستوى قاعدي، استناداً إلى انتشار وسائل الإعلام، والتواصل الاجتماعي، ومن ذلك الانترنت الذي لعب دوراً كبيراً وخطيراً في تحفيز القوى الدافعة لدى فئات شبابية خاصة للتوجه إلى الخارج، وهي تشعر بالغبن الاجتماعي أو التهميش، حيث تتم المتابعة لما يجري في الخارج، أو ما يُسمى بالاستقرار النفسي، والحرية الشخصية، وحرية التصرف وبناءالذات بشكل أفضل، لحظة الشعور بأن مجرد البقاء يعني الموت

التدريجي، أو ما شابه ذلك، وعلينا هنا ألا نستهين بالمؤثرات الفاعلة في توحهات هجرة من هذا القبيل، ونحن نرى أو نشاهد انتشار وسائل الاتصال البعيدة المدى هذه، حيث (اجتاحت شبكة الانترنت بشكل صاخب المخيال المعاصر قبل أن تغدو أداة ذات انتشار واسع لقد جعلتها إمكاناتها الهائلة مادة طوباوية يتقاسمها كل الحالمين بإقامة فضاء " افتراضي " بواسطة التكنولوجيا الجديدة، و" قرية عالمية "تقوم على الحرية والتفاهم والآنية والتبادل الأخوى بلا حدود.) "١٤".

ذلك ما أمكن، ويمكن تلمسه حتى الآن، إذ إن الانترنت، بمقدار ما شكّل متنفساً لمختلف الشرائح الاجتماعية، كوردياً، إلا أنه على الصعيد الاجتماعي، وفي المنحى السياسي والإيديولوجي بالذات، مارس دوراً تأليبياً لتلك النوازع أو الدوافع النفسية وصحوة فكرية معينة لدى هذه الفئات الشبابية، أكثر من كونه أداة اتصال خدمية، أي طغيان العائد النفسي المكبوت بالذات، على ما هو اجتماعي سليم، وهذا ما يسهل التأكد منه عند القيام بأى عملية مسح اجتماعية وثقافية .

هذه النوعية من الهجرات، تشكل " بوق نفير " للمعنيين بالشأن الكوردي، أو من يعرَّف بهم " أولي أمر الكورد " ساسة قبل سواهم، وهم محل مساءلة تاريخية اليوم وغداً وبعده، ولا بد أن ما جرى، ويجري في نطاق الهجرة، أن يشكّل مادة بحثية في سياقات مختلفة: انتروبولوجية، اقتصادية، سياسية، تربوية، اجتماعية، ونفسية، واعتماداً على بيانات ومن ثم متابعات شخصية " مقابلات، استبيانات، متابعات لهؤلاء الذين هاجروا في هذه الفترة " فترة الأحداث " والبحث عن الأسباب، إن من قبل باحثين كورد أو خلافهم، وصلة كل ذلك بطبيعة المجتمع الكوردي، وتصور الكورد لبعضهم بعضاً، إنما ما يبقى في صدارة الاهتمامات البحثية: الهجرة الكبرى غير المسبوقة، وسؤال الكوردي للكوردي عنها وحولها!

وما يجري الآن في "روجافا " هذه الأيام " بدءاً من تصريح الرئيس الأميركي ترامب بسحب القوات الأميركية من سوريا، بتاريخ ١٩-٢٠١٨/١٢ "، وثمة حالة من القلق، وحتى الهلع في مستوى ما، تتملك كورد روجافا وغيرهم من أهل المنطقة، وحتى في إقليم كوردستان العراق، بصدد هذا الموقف الخطير، ونتائجه على الصعيد الأمني، والنظرة إلى الكورد، من قبل جيرانهم، والتحديات القائمة.. ما يجري الآن في "روجافا " من تحركات وتساؤلات، يصلنا بهجرة غير مقدَّرة أبداً بحجمها، أو ثقلها،

ولكنها، قد تبز أي كارثة هجرة كوردية أخرى زماناً ومكاناً، جرّاء متغيرات الوضع، وموقع القوى السياسية وهُوياتها على الأرض، ولعله التحدي الأكبر والأخطر، بالنسبة لساسة الكورد، حتى إن لم يحصل ذلك، وهو ما يمكن تمنيه هنا، فتلك شارة تنبيه لأخذ الاحتياطات اللازمة لمستجدات كهذه!

هذا يوقف التفكير في الخارج، ويعتبر كل حديث عما يجري بشأن التعامل مع هؤلاء الذين غامروا وتمكّنوا من الوصول إلى الخارج" أوربا وغيرها " أو لحظة عرض صور، أو قوافل المهاجرين على حدود هذه الدولة أو تلك، أو كيفية إنقاذ مجموعة مهاجرين في عرض البحر، أو انتشال جثثهم وهم غرقى، أو تعرضهم لاعتداءات معينة، وكذلك، ما يمكن أن يترددعن طبيعة العلاقة السلبية معهم إهانة، وتهميشا، واحتقاراً، وحجزاً، وتوقيفاً، وتقييد حركة من قبل الطرف " المضيف "، وما يندرج في ذلك من إصدار حكم على هذه التصرفات، يعتبر كل ذلك غير مجد بالتأكيد .

إذ من حيث المبداً، ولا ندري أي مبدأ يركن إليه ؟ ليس من مسوّغ لإهانة أي شخص، ليس من مسوغ، لمساءلة أي شخص فيما يخص ما يعنيه في فرديته (ومهما كانت الحجة والهدف المختار، فإن أي موقف للاحتقار mépris ينال من قيمة البشرية وبالتالي يحرث الأرضية التي ستزدهر بها العنصرية. ثمة ديناميات معقدة أن بعض المتخصصين في مكافحة العنصرية لا يجرؤون على النظر فيها. إن ازدراء أي مجموعة واحدة يتوج بإزدراء السباق، وتتخلل مسارات العنصرية ولاحرية العنصرية لا تدين لها في كثير من الأحيان.) "١٥".

سوى أن ذلك يزيد طين الموضوع والعلاقة بِلة، طالما أن تقويماً كهذا يتجاهل تلك العوامل التي دفعت بهؤلاء الذين سُمّوا بالمهاجرين، ومات من مات منهم، وأسيء إلى من أسيء منهم في طريق المجهول، ووصل من وصل منهم، أي ما كان عليه وضعهم، وكيف كان يتعامَل معهم على وجه العموم، جهة الكرامة الشخصية، والحقوق والواجبات، وفي الوقت الذي لا يمكن التساوي بين الجميع، في أسباب الهجرة، أو في التفاوت الثقافي والاجتماعي، إنما ثمة معيار رئيس في بنية هذه العلاقة القانونية المنشأ، علاقة مصدرية، تعنى بشؤون الأفراد منذ الولادة، وقد أصبحوا شباباً، وهم محل اهتمام سياسي.

إنه السؤال الذي لا ينفك يتردد، ويطرح على كل مسؤول سياسي، أو له مكانة في آلية القرارات السياسية كوردياً، وفي ضوء هذا النزيف الكارثي الذي لا يمكن غض النظر عنه ، لأنه في المحصّلة موصول بالمصير الكوردي عموماً.

في متابعة ثقافية لباحث في شؤون المنطقة، والكورد ضمناً، نقرأ (إن معارضة حق الشعب الكردي في الانفصال وإنشاء دولة، تبدو الشيء الذي يلقى أكبر قدر من الإجماع في المنطقة. فالولايات المتحدة وإيران وسوريا والمملكة السعودية تنادي جميعها ب" وحدة أراضي العراق ". وعن سؤال وجهه الصحفيون إلى وزير خارجية فرنسا، رولان دوما، في الفترة الأخيرة، عما يمكن أن يأمل الأكراد من " النظام العالمي الجديد "، لم يجد من جواب غير " إن الشعب الكردي شعب بائس .)"١٦".

أتراناً مبالغين إن أكدنا على صحة هذا القول، إنما في الجانب المقابل، وبصورة أكثر تأكيداً: نعم، هو الشعب الكوردي بائس، بائس حقاً، حين يستهان بأمره، ويستخف بوزنه، وتطوى صفحة عذاباته، كما هو الدائر في نطاق هذه الهجرة ؟!

بناء عليه، هل يمكن لساسة الكورد، أو من يعرَف بهم ساسة كورد، أن يكونوا أكثر تفهماً لتاريخ خيباتهم، وانتكاساتهم، وعروض الأسعار الدولية التي تتشكل باسمه، وهم " مسلَّعون: مبنى ومعنى " داخلها، وخطأ تقديراتهم، ومن ثم خطل تحليلاتهم لما يجري على تخومهم القريبة من " مؤسساتهم " ودور سكناهم بالمقابل، ومخاوف شعبهم التي لا تتوقف، جرّاء تقديرات خارج سياقها الجغرافي السياسي والثقافي الحي، ليكونوا أكثر تعرفاً على مقاماتهم، وألقابهم، وطبيعة وظائفهم، وتكتيكاتهم التي يعدم أثرها لغياب استراتيجيا الإبلاغ الفعلي عما يجري وما يمكن أن يحدث غداً وبعد غد، تجنباً لهجرات باتت تشكّل الخطر الذي يتهدد وما يمكن أن يحدث غداً وبعد غد، تجنباً لهجرات باتت تشكّل الخطر الذي يتهدد "أمنهم القومي " أو تمارس تغييراً مضطرداً في كل مفهوم له صلة بخاصية الشعب "الأمة، القومية، الأرض، السلطة...الخ "، على الأقل لجعل كارثة في حال وقوعها أقل تكلفة، إنما في الجانب الأخر، أكثر دافعية لتنامي الشعور الموحد كوردياً ؟!

إشارات:

- 1-Noin, Daniel Rekacewicz, Philippe: Progrès techniques, fractures sociales : Des flux migratoires mondialisés, Le Monde diplomatique, 2003.
- دانييل نوين، دانييل ريكاسيويسز، فيليب: التقدم التقني ، الكسور الاجتماعية: تدفقات الهجرة المعولمة، لوموند دبلوماتيك.
- 2- Ramonet, Ignacio: Histoire(s) d'immigration :Voyages sans retour, Le Monde diplomatique, mars-avril 2002.
 - رامونيت، أجناسيو: تاريخ الهجرة: السفر دون عودة، لوموند دبلوماتيك، آذار- نيسان، ٢٠٠٢.
- 3- Sassen, Saskia : Le travail mondialisé: Mais pourquoi émigrent-ils ?Le lomunde dipllomatique, Novembre 2000.
- ٤- أولريش، بيك: ما هي العولمة ؟ ترجمة: د. أبو العيد دودو، منشورات الجمل، بيروت بغداد،
 ط۲، ۲۰۱۲، ص ۳۲ .
- ٥- ليكرك، جيرار: العولمة الثقافية " الحضارات على المحك "، ترجمة: جورج كتورة، دار
 الكتاب الجديد، بعروت، ط١، ٢٠٠٤، ص ٤٩٥ .
- 6- Descloitres, Robert: Les travailleurs étrangers : un sous-prolétariat tenu délibérément en marge, Le Monde diplomatique, Juin 1971.
- ديسكلواتر، روبرت: العمال الأجانب: بروليتاريا فرعية تحتجز عمداً على الهامش، لوموند دملوماتيك، حزيران ١٩٧١.
- ٧- أشير هنا، إلى أهمية قراءة كتاب اسماعيل بيشكجي: التوطين القسري للكورد، ترجمه عن الكوردية وقدَّم له وعلق عليه: ابراهيم محمود، منشورات مركز بيشكجي للدراسات الإنسانية، في عمومه طبعاً، وكتاب أصليخان يلدرم: كوردستان والحدود في القرن العشرين، ترجمه من الكوردية: ابراهيم محمود، مراجعة وتدقيق الأستاذ الدكتور: عبدالفتاح علي البوتاني، منشورات الأكاديمية الكوردية، أربيل،٢٠١٦،كما في هذه العناوين الفرعية، والمثبتة في الفهرست/ المحتوى:

الهجرة صوب الحدود .

الصهر القومى، المنفى، الهجرة.

نتيجة الصهر القومي، المنفى، الهجرة.

متاهات المنفى والهجرة.

ما عدا حالات النفى القسرية في تركيا، الهجرة باتجاه الغرب، بسبب الظروف القاسية.

الصهر القومي، النفي، الهجرة.

من أجل إنكار الكورد، تم اعتماد أكثر الأساليب عنفاً، لتحقيق الصهر القومي والنفي والهِجرة. ...الخ.

ضمناً، أشير إلى أنني كتبت أكثر من موضوع في هذا المضمار، وما يتحرك على تخومه، ومن ذلك : عابرون دون عبور " في مفهوم اللجوء وتداعياته، نقلتُه عن الفرنسية، وقدَّمت له " سيطبَع لاحقاً، من قبل مركز بيشكجي للدراسات الإنسانية، و: الناعور " ما كتب عن الهجرة "، بحث سينشر لاحقاً، في دورية " سالنامه " مركز بيشكجي للدراسات الإنسانية، و: مسار سمك السلمون " مقالات مترجمة عن الهجرة، بحث مخصص لـ " مختارات " مركز بيشكجي للدراسات الإنسانية أيضاً…الخ.

8- Chirine MOHSENI: Réfugiés kurdes en France, @ L'Harmattan, 2002.

- هذا الكتاب ملخص أطروحة الدكتوراه في الأنثروبولوجيا المدعومة في جامعة باريس الثالثة، من قبل شيرين محسن، وبعنوان: لاجئو الكورد في فرنسا، هارماتان، ٢٠٠٢، بالفرنسية، نقلت عنه ما يفيد البحث، وهو مستل انترنتي.
- ٩- لهذا أترك حرية متابعة هذه الهجرة ذات الصيت للمعني، وهو ينتقل من موقع الكتروني لآخـر بصدد ذلك.
- ۱۰ بوزأرسلان، حميد: قراءة في تاريخ العنف في الشرق الأوسط " من نهاية السلطنة العثمانية إلى تنظيم القاعدة "، ترجمة: هدى مقنّص، مراجعة: المنظمة العربية للترجمة، منشورات المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠١٥، ص ٤٠٤.
- ۱۱- هوبزباوم، إريك : عصر التطرفات " القرن العشرون الوجيز ١٩١٤-١٩٩١ "، ترجمة: فايز الصيّاغ ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠١١، ص ٩٧٠ .
- ۱۲ فالرشتاين، إيمانويل: نهاية العالم كما نعرف " نصو علم اجتماعي للقرن الصادي والعشرين"، ترجمة: د. فايز الصيّاع، مراجعة: هاني تابري، هيئة البحرين للثقافة والآثار، المنامة، ط١، ٢٠١٧، ص٢٠١ .
- ۱۳ دوفاي، ألكسندر: الجغرافيا السياسية " جيوبوليتيك "، تعريب: حسين حيدر، عويدات، بروت، ط١، ٢٠٠٧ ، ص١٤٦.
- ومن باب التنويه، فإن " الأقوى " ليس مفهوماً عنصرياً، أو سمة جماعة دون أخرى تاريخياً، إنما هو نفسه متقلب، رحّالة، منقسم على نفسه أحياناً، ولا يعهد لأحد، لأي طرف بالبقاء في ظله، أو باسمه، ذلك ما يمضي بنا إلى قاله هوبزباوم في كتابه السالف ذكره، وهو حصيف في مضمونه (ولا شك في أن سكان الدول المستقرَّة والقوية التي تتمتع بأفضلية " كدول الاتحاد الأوربي البعيدة عن منطقة الاضطرابات، أو الدول الاسكندينافية، المنفصلة عن شواطىء بحر

البلطيق في الاتحاد السوفياتي السابق " ربما يتوهمون أنهم يتمتعون بالمناعة ضد المجازر والقلاقل التي تجري في الأجزاء التعيسة من العالم الثالث والعالم الاشتراكي السابق، ولكنهم سيخطئون إن فعلوا ذلك. إن نشوب أزمة ما في أوضاع الدول التقليدية سبب كاف لتعريضها للمخاطر. ص ٩٥٨).

١٤ ميغري، إريك: سوسيولوجيا الاتصال والميديا، ترجمة: د. نصر الدين لعياضي، مراجعة:
 د. محسن الخونى، منشورات هيئة البحرين للثقافة والآثار، المنامة، ط١، ص ٥٣٤.

15- Julien, Claude : Les masques du racism: Le festival du mépris, Le Monde diplomatiqueLe, octobre 1990.

جوليان، كلود: أقنعة العنصرية: مهرجان الازدراء، لكلود جوليان، لوموند دبلوماتيك، تشرين الأول ١٩٩٠ .

قارن ذلك، بما تردد على لسان أندرو باسيفيتش: الإمبراطورية الأميركية "حقائق وعواقب الدبلوماسية الأميركية "، ترجمة: مركز التعريب والبرمجة، بيروت، ط١، ٢٠٠٤ ، وفي الإطار السياسي والبراغماتيكي (إن استراتيجية أمريكا في الانفتاح، هي موضع تنفيذ منذ أكثر من قرن، وهي تنتج من قناعتين معتنقتين بشدة من قبل أفراد من النخبة السياسية ومؤسسة السياسة الخارجية. ص ١٠٩٠)

١٦- الأشقر، جلبير: الشرق الملتهب " الشرق الأوسط في المنظور الماركسي "، ترجمة: سعيد العظم، دار الساقى، بيروت، ط١، ٢٠٠٤ ، ص ٢٦٩ .

ربما تذكر هذه المقولة ، بما ورد بالمقابل في كتاب جوناثان راندل: أمة في شقاق " دروب كردستان كما سلكتها " ترجمة: فادي حمود، دار النهار، بيروت،ط٢،١٩٩٩، ط١، ١٩٩٧، وفي المقدمة (الأكراد فقراء الشرق الأوسط والدخلاء دوماً عليه ص١٥)، وما يُتأكّد عليه مجدداً: نعم، هم فقراء، إنما هذه المرة، من قبل، ولدى المعنيين بشئونهم وشجونهم!

پوختهی توی<mark>زینهوه</mark> "کورد: گهلی کۆچورهوه مهزنهکان"

ئەم توپژینەوەپە بە ناوونیشانى "كورد: گەلى كۆچورەوە مەزنەكان"، بريتىيە لە بەدواداچوونىكى بنيەويانە بى چەمكى كۆچرەو و ئاستاكانى له رووى مىژوويى، سىاسىيى، كۆمەلايەتى و رووناكبىرىيەوە، دوویاتیش لهسه ر کۆچورەویییه کوردییهکان کراوه ، به شیوهیهکی تايبهتيش: ئەوانەي نوي، لەبەر ئەوەي لەچاو كۆچۈرەوە مىزۋووپىيەكانى بهری، جیاوازن، "کۆچورەوى ملیۆنى ۱۹۹۱"، نموونەى دووەمیش ھەپه "کوچورهوی روزئاوایه rojava" بهرهو ئهورویا و شوینانی دیکه و ليْكەوتـه سىياســيهكانى. لەميانــهى پرســيارى "ناســنامه" و رەھەنــدە سیاسییه کانی، ئهوهی ده کریت له سهری بسه نگریینه وه، ئه ویش له به ر ترسناکی ئەو جۆرە كۆچۈرەوانەي كە بە خوين بەربوونیک دادەنریت له ناخی جهستهی کورددا و کار له ساغ و سهلامهتی دهکات. ئهوه مەيدانخوازىيەكى ھەرە گەورەيە كەبەرەو رووى سىياسىەتمەدارانى كورد دەبىتـەوە، ئـەو مەيدانخوازىيـە لەھـەر كوييەكـەوە بىت ، دەخوازىت رووبهرووی ببیهوه، یان به خیراترین کات، ئامادهکاری بو بکریت، لهبهر ئهوهی بهرگهی هیچ جوّره دواخستن و دواکهوتنیک ناگریت. ئەوەش بەر لە ھەرشىت لە دەراوى تايبەتمەندىتى بارودۆخى سىياسى كوردەوەپ، لەژىر رۆشىناپى گۆرانكارىپەكانى جىھان، بە شىيوەپەكى وردتریش، ئەو بە جیهانبوونەی كە بۆتە ھەرەشەيەكى لەبەرچاونەگیراو بق گهل و نهتهوه کان له ئاسایش و ئاوات و ناسنامه کانیان. دیاره كورديش لهههرى پيشهوهيه، چونكه هيشتا بهدواى ناسنامهيهكهوه دەگەرىن بۆخۆپان، كە بەندىوارى بە جوگرافيا، قەوارەپەكى سىاسى دانيندانراوى ننودهولهتىدهوه ههيه، كه ههموو ئهوانه هنشتا نههاتوونهته دى!

Abstract

"The kurds: a nation of great migration"

This paper is a structural follow up to the concept of migration on historical, political, social and cultural levels, with special refrence to the Kurdish migration. Especially the modern ones because of its distinction from the previous migrations. The two migration dealt with in this paper are; The great Kurdish migration of 1991 and that of the kurds of "Rojava" towards Europe and elsewhere, with its political implications through the question of identity and its political dimentions, because this from of migration is very dangerous and represents a bleeding in kurds entity affecting the safety of Kurdish nation. This question is the biggest challenge confronting all of Kurdish leaders, a challenge that requires an urgent confrontation or preparations in view of the specialities of Kurdish political situation before every thing, and the international variable. Or more precisely: the Globalization which represents an unaccounted threat to the security, safety and identity of many peoples and nations, especially the Kurds who are still looking for their own identity. An identity associated with geography and internationally aknowlegment political entity, all of which not realized till now.

ملامح الاعلانات على المواقع الالكترونية الكوردية

دراسة تحليلية لمضمون الموقعين (دهستى دوو — كورد شوپينك)

چنار نامق حسن

مدرس مساعد- قسم الاعلام كلية الآداب- جامعة صلاح الدين - اربيل

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة : اولاً: أبعاد الدراسة

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة هذا البحث في عدم وضوح ملامح الاعلانات الالكترونية في المواقع الكوردية و مدى مساهمتها في نشر وبث المعلومات حول هذا النوع من الاعلان. ويحاول البحث الاجابة عن أسئلة البحث: هل ساهمت المواقع الاعلانية الكوردية في تعريف الجمهور بالسلم والخدمات ؟

هـل حـازت هـذه المواقـع علـى اهتمـام الافـراد أو الشـركات أو المؤسسـات الحكومية؟

ما اكثر انواع السلع التي حازت على اهتمام هذه المواقع لتقديمها لمستخدمي الشبكة؟

اهمية البحث:

يتم التطرق في هذا البحث إلى موضوع رئيس أصبح من سمة العصر الحالي في العالم وهو الاعلان عبر الشبكة لمعرفة مدى التاثير الناتج عنه في هذه المواقع، في ايصال رسائلها وإعلام الجمهور بما هو جديد

اهداف البحث:

يهدف البحث الى دراسة دور تلك المواقع في تغير أسلوب عمل المؤسسات الإعلامية في عصر التكنولوجيا، ومدى مساهمتها في العملية الاعلامية.

- معرفة دور المواقع الاعلانية الكوردية في تعريف الجمهور بالسلع والخدمات.
- معرفة اهتمامات المواقع الاعلانية الكوردية في تقديم المعلومات عن انواع السلع والخدمات .
- مدى مساهمة المواقع الاعلانية الكوردية في جذب المستهلك نحو الاعلان عبر الشبكة.
 - مدى اتاحة فرص التفاعلية للمستخدم من قبل الموقعين.

تحديد المفاهيم

الاعـــلان الالكترونـــي: ويقصــد بهـا الإعلانــات المنشــورة في مــوقعي (www.kurdshopping.com-www.dasy2.com) اللـــتين تم تحديــدهما كنمــاذج للمواقع الإعلانية الكوردية .

المواقع الاعلانية الكوردية: ويقصد بها المواقع الإعلانية التي تنشر إعلاناتها باللغة الكوردية ، حول السلع والأفكار والخدمات المتداولة في الفضاء الإجتماعي والإقتصادي وغيرها في إقليم كوردستان لترويجها .

الاعلانات الالكترونية:

نتيجة لامتزاج الاعلام بالتقنية الرقمية الجديدة تمكنت صحافة الانترنيت من تقديم مكاسب عديدة للمهنة الاعلامية ولجمهور القراء وايضا للمستويات الاخرى من المستفيدين كالمعلنيين والطبقة السياسية ومروجي الافكار والدعاة وسواهم، لكن هذه المكاسب ارتبطت ومازالت مرتبطة بتطور التقنية وانتشارها وبطبيعة الجمهور الذي يستخدمها (فيصل، ٢٠١٠، ص ٢٠٠٠) تندرج المواقع الاعلانية ضمن المواقع التجارية التسويقة وفيها يتم عرض منتجات الشركات والمؤسسات التابعة لها للمساعدة في تسويقها من خلال خدمة البيع على الانترنيت. حيث يتم بواسطتها التعريف بالسلع والخدمات التي تقدمها الشركة، لكي تتيح امكانية البيع والشراء عبر الانترنيت. ويعد الاعلان احد انواع الاتصال من حيث استخدام عناصر العملية الاتصالية التي تشمل كل من المرسل والمتلقي حيث يقوم المرسل بتوجيه رسالته الاعلانية، عن طريق وسيلة اتصالية بغرض التأثير على المتلقي، وقد ساعد التطور الاعلانية، عن طريق وسيلة اتصالية بغرض التأثير على المتلقى، وقد ساعد التطور

الهائل في وسائل الاتصال الاخرى، مثل الهاتف الدولي النقال والبريد الالكتروني، وغيرها في تسهيل مهمة المعلنين في ايصال رسائلهم الاعلانية، بسرعة فائقة وبكفاءة عالية الى المستهلكين المحتملين، في اقصى بقاع العالم، (بشير عباس العلاق، أ. على محمد رجابعة، ١٩٩٨، ص٤٥٠)

ان الإعلان وسيلة غير شخصية لتقديم السلع والأفكار والخدمات وترويجها بواسطة جهة معلومة مقابل أجر. وقد أصبح الإعلان عبر الإنترنت في الوقت الحاضر فرعاً مهماً من الإعلان التجاري الذي يضم رسائل قصيرة وصوراص متحركة لإيصالها الى مستخدمي الموقع (شاكر تركي أمين ، التسويق الإلكتروني، ص٨) على الرغم من أن التعريفات التي تناولت مفهوم الاعلان اتسمت بالتعدد والتشابة الا انه يمكن تعريفه بأنه: الجهود الاتصالية والاعلامية غير الشخصية المدفوعة الأجر كافة التي تنشر أو تعرض أو تذاع من خلال إحدى وسائل الاتصال أو مجموعة منها، وتظهر من خلالها شخصية المعلن بهدف تعريف جمهور معين بمعلومات معينة وحثه على القيام بسلوك محدد (صفوت العالم، ٢٠٠٢)

وثمة انواع للاعلانات عبر الانترنيت منها الإعلانات المرتبطة، اعلانات الرعاية الرسمية، اعلانات المفاجئة، النسخ الإعلاني: تعتمد فلسفة النسخ الاعلاني بالانترنيت على مفهوم تقنيات الدفع الترويجي Push Technologies ومفادها قيام المعلن بدفع الرسالة الترويجية للمشتري المحتمل دون انتظار زيارته للموقع، لذا يتم اعداد رسالة ترويجية يتاح فيها لمستخدم الانترنيت نسخها من الشبكة الى الحاسب الالي. (أ. د. عبدالسلام ابو قحف، د. طارق طه احمد، ٢٠٠٦، ص٢٤٤)

وهناك الشريط الاعلاني، واعلانات الفواصل والبريد الالكتروني ومن عيوب البريد الالكتروني يمتلئ بالعديد من الرسائل التي يكون معضمها إعلانات تعرض بيع سلع وخدمات مختلفة، ويصل الى درجة الى ان البريد يكتض بالرسائل الى درجة تعذر فتحه لحين حذف العديد، ومن هنا ينزعج الناس من الرسائل الالكترونية التجارية غير المرغوب فيها، والتي يطلق عليها (Spam) وقد تأتي الرسائل الاعلانية من جهات والشركات المشكوك في مصداقيتها، كما ان الترويج غير المرغوب فيه عبر البريد الالكتروني يضطر بعض الافراد ان يغلق العنوان الذي كانوا يستخدمونه (أ. د. منى سعيد الحديدي، أ.د. سلوى إمام علي، ٢٠٠٥، والاعلانات المبوبة تشمل خدمة

اعلانات السيارات والمزادات واعلانات الوظائف الخالية و العقارات واعلانات المشاركة في خدمات خاصة وخدمة التسويق. (الدكتور رضا عبدالواجد، ۲۰۱۱، ص ۱۰۰)

عوامل ظهور الاعلانات على الإنترنت:

لجأت العديد من الشركات والمؤسسات والأفراد إلى استخدام الإنترنت في عرض نتجاتهم، وخدماتهم، ومبيعاتهم، لخلق صورة ذهنية وانطباعات متميزة لدى الجمهور المستقبل، نظرا لما تتمتع بها شبكة الإنترنت، من إيجاد فرص تحاور وتبادل بين المعلن والمستهلك، مما خلق عملية تفاعلية تساعد المعلن على التعرف على رجع الصدى لرسالته الإعلانية، وبما يمكنه من اجراء بعض التعديلات الفورية لأى جزء من الرسالة وبما يتمشى ويتفق وحاجات ورغبات المستهلكين. (حسنيين شفيق، ٢٠١٠، ص: ٢٣٦- ٢٤٨) و تعتبر الإنترنت وسيلة إعلانية مناسبة للوصول إلى قطاعات عريضة من الجمهور. فضلا عن الاعلان التجاري فقد نجمت كثير من الصحف الالكترونية في استحداث مصادر إضافية للدخل من خلال الاعلانات المبوبة على الشبكة التي تدر ارباحا كثيرة سواء للصحف المطبوعة أم الالكترونية خاصة في الغرب (الدكتور عبد الامير الفيصل، ٢٠٠٦. ص١٠٩) وقد ساعدت عدة عوامل على ظهور إعلانات الإنترنت، منها: الزيادة العددية لأجهزة الحاسب الآلى في المنازل، التزايد المستمر في اعداد البرامج Software التي تسهل عملية الدخول على الشبكه والتعامل معها، قلة شروط النشر والإعلان" فليس من الضرورى ان تكون الشركة المعلنه كبيرة، حتى تقوم بالإعلان عن منتجاته. اتساع حجم الشبكة وكفاءتها والتي تزيد من سرعة الافراد في الإتصال وتحميل المعلومات، اتساع حجم سوق التجارة العالمي وسياسة السوق المفتوح والتطور التكنولوجي الذي يؤدي إلى ربط التجارة بشبكات الإنترنت. (دكتور حسنيين شفيق، ٢٠١٠، ص: ٢٣٤) ويمتاز الاعلان عبر الشبكة بخصائص ذات اهمية بالغة ومن:

مميزات الاعلانات عبر الانترنيت نشير الى بعضها:

التفاعلية ويقصد بالتفاعلية الاتصال ذو الاتجاهين، في ظل تطور بيئة الاتصال نمت الحاجة الى ضرورة توافر التفاعلية (محمود، ٢٠٠٨، ص١٩٥) تعمل الوسائل التفاعلية على سهولة إضافة المعلومات حيث، يصبح المستخدم مراسلاً و محرراً،

وتنتقل الرسالة إلى جمهور أكبر. كما تمكن المستخدمين و تحفز هم على الإبداع والاكتشاف (Keith&Alexander, 2000) وتسعى هذه الوسائل الى العمل على إستثارة المتلقى وتحفيزه على المناقشات.

الوسائط المتعددة: Multi Media

تستهدف الوسائط المتعددة المساعدة في ايضاح المعاني (فارس، ٢٠١٢، ص٦٩) وتستخدم انظمة الوسائط المتعددة من اجل خدمة الفرد وتسهيل عملية الاتصال من خلال الجمم بين وسائل الاعلام المتعددة 2004-5-p.2

Asynchronization :اللاتزامنية

وتعني اماكنية ارسال الرسائل واستقبالها في الوقت المناسب للمستخدم ولا يتطلب من كل المشاركين استخدام النظام في الوقت نفسه، فمثلا في نظم البريد الالكتروني ترسل الرسالة مباشرة من منتج الرسالة الى مستقبلها في اي وقت دون الحاجة لتواجد المستقبل.(ماجدة، ٢٠١٥، ص١٠٤) حيث هذه الميزة تميز الاعلان الالكتروني عن الاعلان التقليدي.

وسيلة اتصال شخصية:

تعني ان المحتوى الاعلاني من الممكن ان يتوجه الى فرد واحد او الى جماعة معينة و الى جمهور المستخدمين ويعني ايضا درجة التحكم في نظام الاتصال بحيث تصل الرسالة مباشرة من منتج الرسالة الى مستهلكيها. (زيد، ص٥٠)

ملامح الاعلانات الالكترونية ومعوقات انتشارها في كوردستان

من خلال تصفحنا الانترنيت نجد بأن اضافة الى المواقع الخاصة بالاعلانات، كثيراً من مواقع الصحف الالكترونية الاعلامية الكوردية، تمتلك اقساماً خاصة بالاعلان، وتظهر مدى فاعلية الاعلان الالكتروني في هذه المواقع من خلال فاعلية القسم الاعلاني، بالاضافة الى عدد المستخدمين. ويقصد بفاعلية القسم الاعلاني مدى قدرة القسم على تقديم الاعلانات بشكل ممين، بحيث يستطيع جذب المستخدم، وبالتالي جعله مستهلكاً في الواقع.

وهناك مواقع خاصة نشأت مخصوصاً للاعلان عن السلع والخدمات، أي انها مواقع تجارية خاصة بالبيع والشراء. ومن الامثلة على هذه المواقع

(www.bazaryonline.com www.dasy2.com/www.kurdshopping.com) وتضم هذه المواقع كافة المستلزمات والسلع، التي يمكن شراؤها عن طريق الانترنيت من خلال طلبها، وتعتمد هذه المواقع على استخدام شبكات التواصل الاجتماعية مثل: الفيسبووك، تويتر ويوتوب، ذلك لان مستخدمي الانترنيت يستخدمون هذه الشبكات اكثر من غبرها.

ولمعرفة ملامح الاعلان الالكتروني والحصول على المعلومات حول الاعلانات عبر الانترنيت في كوردستان، قامت الباحثة بإجراء مقابلات مع المسؤلين في بعض المواقع حول واقع و اهمية ومستقبل الاعلان الالكتروني.

نشأ الموقع (www.dasy2.com) في نيسان/٢٠١٢، وهو اول موقع اعلاني كوردي وان جميع الصحف والمواقع الاهلية والتجارية الالكترونية، تعتمد الاعلان الالكتروني في تمويلها، ولا يوجد اي تمويل اخر لادارة موقعنا. بعد التطورات الالكتروني في تمويلها، ولا يوجد اي تمويل اخر لادارة موقعنا. بعد التطورات التكنلوجية الدي اجتاحت العالم، والاستخدامات الهائلة للانترنيت، لقد ادركت الشركات والتجار والافراد اهمية استخدام شبكات التواصل الاجتماعية والمواقع الالكترونية، بأنها انسب الطرق لتعريف الجمهور بمنتجاتهم وسلعهم وخدماتهم، وذلك لان الانترنيت يفسح المجال لعدد كبير من المستخدمين بالتعريف بهذه السلع والخدمات من خلال تصفحهم. وقد أثر الاعلان الالكتروني في الاعلانات التقليدية لعملية بحيث يتجه المعلنون الى هذا النوع من الاعلان بدلا من الطرق التقليدية لعملية التسويق. وتلجأ كافة الشرائح للاعلان في موقعنا، منهم الاطباء ومحلات الكوافير، وتزداد اهمية الاعلان عن برامجهم الانتخابية، لكسب ثقة الجمهور في الانتخابات حيث يلجأ المرشحون للاعلان عن برامجهم الانتخابية، لكسب ثقة الجمهور في الانتخابات وقد الزدادت كلفة الاعلان الالكتروني مقارنة بالاعلان التقليدي، وذلك نظراً لزيادة تعرض الجمهور للاعلان من خلال الانترنيت (ريبهند ئه حمد، ٢٠١٨)

ويرى الاخرون بأن هناك مؤشرات جيدة، لتوجه ذوي الشركات الرأسمالية الى الاعلان الالكتروني، ليعلم المعلن مدى أهمية هذه الوسيلة الاتصالية على حركة السوق وايصال رسائلهم الاعلانية بسرعة فائقة وبكفاءة عالية الى المستهلكين المحتملين، لكن الوضع الراهن في كوردستان، أثر على كافة القطاعات ومنها الاعلانية ايضاً، ومع هذا نرى أنَّ التوجه الى الاعلان الالكتروني هو محل الاهتمام. ويمكن ان

تصبح الاعلانات الالكترونية مصدراً جيداً لتمويل الصحف الالكترونية حسب فاعلية الوحدة الاعلانية. وهناك العديد من مواقع الصحف الالكترونية تعتمد على الاعلانات مصدراً للتمويل.(شوان محمد، ٢٠١٧)

ومن اهم معوقات الاعلان عبر الانترنيت، يعود الى عقلية الشركات المعلنة وثقتهم بالاعلانات التقليدية، وميولهم الى رؤية اعلاناتهم على الورق، كذلك عدم فهم شركات الإعلان لأهمية الإعلان الإلكتروني، و نقص الوعي بدور الإنترنت كوسيلة اعلانية فعالة.

وتشمل السلع والخدمات المعلنة لها عن طريق الانترنيت: شركات الاتصالات حيث تعلن شركات الاتصالات لانواع الهواتف الجوال، وكذلك الى خدمات الانترنيت، وشركات السيارات، والوحدات السكنية تشغل حيزاً كبيراً من الاعلانات الالكترونية. والمعلنون في كوردستان هم شركات كوردية اضافة الى شركات اجنبية. (شوان محمد، ١٠١٧) على الرغم من الاوضاع السياسية التي تمر بها كوردستان، التي أثرت في مناحي الحياة فان شتى ان المعلنين يتجهون الى الاعلان الالكتروني، وتعتمد زيادة الاعلانات الالكترونية على نوعية المواضيع التي تزيد من عدد القراء ومستخدمي المواقع الالكترونية، كلما ازداد عدد المستخدمين للمواقع، ادى الى زيادة الاعلانات تعود معوقات الاعلانات عبر الانترنيت الى عدم تمكن القراء من استخدام الانترنيت كمصدر للحصول على المعلومات، والاستفادة من الصحافة التقليدية وذلك لكونهم قد اعتادوا على هذا النمط من الصحافة و لاسباب اخرى. (توانا كريم، ٢٠١٧)

الفصل الثالث: الاطار الميداني والتحليلي للبحث

المبحث الاول: منهجية الدراسة:

نوع البحث: هذا البحث من البحوث الوصفية التي تعتمد على وصف الظاهرة محل الدراسة.

المنهج المستخدم: اعتمدت الدراسة طريقة تحليل المضمون لتحقيق ومعالجة الموضوعات والوحدات الخاضعة للدراسة الميدانية، للفترة (7.10/V/77-7.10/V/7).

مجتمع وعينة البحث: عبارة عن الموضوعات والوحدات التي تخضع للدراسة، وقد تم تحديد مجتمع البحث وهو المواقع الاعلانية الكوردية، ومن ثم تم اختيار عينة عمدية منتظمة للدراسة وهماالموقعين (-www.kurdshopping.com) للفترة (٣٠١٧/٢٣ - ٣٠ /٢٠١٧) التحليل مضامينها الاعلانية. و تعود أسباب اختيار الموقعين، كعينة لانهما من اشهر المواقع الكوردية وذلك من خلال ملاحظة اراء المستخدمين.

ادوات البحث:

• المقابلة

تعد المقابلة أداة لجمع المعلومات و"هي طريقة ذات اتجاهين الذي تسمح بتبادل الافكار والمعلومات" (Pandey & Pandey,2015, P.22). وقد اعتمد الباحث اسلوب المقابلة الفردية.

• الملاحظة:

تعد الملاحظة اداة لجمع المعلومات والبيانات، وهي وسيلة تتم من خلالها ملاحظة المبحوثين ويمكن استخدام هذا الاسلوب في سياق الثقافات والمجتمعات المختلفة عن المجتمع الاعتيادي.(Catherin,p 101) وقد تم استخدام هذا الاسلوب في الدراسة الحالية في الجانبين النظري والعملي.

• استمارة تحليل المحتوى:

تم اعداد استمارة تحليل المحتوى لتحليل مضامين الاعلانات التي تم تناولها في هذين الموقعين.

• الادوات الاحصائية للدراسة:

ان من اهم الادوات الاحصائية التي تم استخدامها في الدراسة كان النظام الاحصائي المتبع في العلوم الاجتماعية حيث تم اخراج النسبة المئوية لحساب عدد التكرارات:

• الثبات:

يقصد بالثبات هو قدرة عملية البحث في الحصول على نفس النتائج عند القيام بتكرار التحليل (Neil, 2010,p238) فلو تكرر استعمال نفس الاداة على نفس المحتوى وانتج ذلك بيانات متماثلة الى حد كبير يعني ان الثبات قد تحقق. (عبدالرحمن، ٢٠١٢، ص٥٥) ويتم ذلك عن طريق تكرار تحليل عينة الموضوع قيد الدراسة أو أن يتم بالاستعانة بأكثر من محلل لتحليل العينة وتوجد طريقتان لايجاد ثبات التحليل وهما:

اعادة التحليل يقوم الباحث بتحليل عينة المادة قيد الدراسة ويترك تلك المادة لفترة كافية من الزمن (اسبوعين أو أكثر) ثم يعود لتحليل المادة نفسها.
 ويستخرج معامل الاتفاق بين التحليلين.

٢- الاتفاق بين محللين مستقلين يقوم محللان مستقلان بتحليل العينة نفسها، م يجري حساب معامل الاتفاق بين التحليلين. (طاهر،٢٠١١، ص ٨٧) وفي الدراسة الحالية تم اعتماد الطريقة الثانية لاجراء ثبات التحليل، اذ تم تحليل مادة الدراسة من قبل محللين مستقلين و قد توصلوا الى نفس النتائج.

ثانياً/ عرض بيانات الدراسة وتحليلها

١/ تحليل المواقع الالكترونية عينة البحث:

• الموقعين (www.dasy2.com -www.kurdshopping.com) عينة الدراسة

الموقع دستي دوو <u>www.dasy2.com</u>: نشأ الموقع في نيسان/٢٠١٢، الموقع يعتمد تمويله على الاعلان الالكتروني، ولا يوجد اي تمويل اخر لادارة الموقع. وقد ادركت الشركات والتجار اهمية الاعلان الالكتروني بعد التطورات التكنلوجية وتزايد استخدام الانترنيت، واستخدام شبكات التواصل الاجتماعية، والمواقع الالكترونية، بأنها انسب الطرق لتعريف الجمهور بمنتجاتهم وسلعهم وخدماتهم، وذلك لان الانترنيت يفسح المجال لعدد كبير من المستخدمين بالتعريف بهذه السلع والخدمات. (ريبند،2018)

أقسام الموقعين (www.dasy2.com -www.kurdshopping.com) يضم اعلانات المحركات و السيارات - قسم اعلانات العقارات والممتلكات - قسم اعلانات الادوات المنزلية - قسم اعلانات الالكترونيات - قسم الألبسة والأكسسوارات

(الموضة) - قسم اعلانات للحيوانات والطيور - الاعلانات الرياضية و الفنية - اعلانات عن فرص العمل- اعلانات الشركات .

- الاتصال: وتتضمن معلومات عن مسئولي على الموقع و المستخدمين وتسهيل الاتصال بهم لنقل ارائهم، كخدمة لزائري الموقع وقد توافرت ارقام الهاتف وعنوان البريد الالكتروني،اضافة الى فرص تفاعلية عن طريق التعليقات .

- من نحن: ويتضمن رسالة الموقع وتحديد هويته - البحث: لكلا الموقعين نافذة للبحث داخل الموقع حيث يتم فيها كتابة اسم المنتج ومن ثم الضغط على زر البحث للعثور على المعلومات حول مايحتاجه المستخدم. اللغات المستخدمة في تصميم واجهة الموقعين هي اللغة الكوردية، العربية والانجليزية الا أنَّ الموقع (dasy2) اعتمد الكوردية والعربية فقط.

تحليل محتوى الموقعين عينة البحث:

يعد اسلوب تحليل المضمون احد مناهج البحث العلمي الذي من خلاله يتم تصنيف المحتوى الى فئات و وحدات التحليل، لكي يتم دراسة كل من منها لمعرفة تكراراتها، ليتمكن الباحث جمع وتبويب البيانات. وقد تم تحليل المحتويات الاعلانية التي شكلت اهتمامات الموقعين عينة البحث لغرض وصف عناصر المحتوى، كما تم تقسيم هذه المضامين الى فئات معينة، بحيث يمكن القيام بدراسة كل عنصر أو فئة واحتساب تكراراتها. لتحويلها الى صياغة رقمية، بحيث تكون قابلة للقياس على وفق الادوات الاحصائية. وقد اعتمد البحث على تحليل المحتوى الاعلاني الظاهر من خلال الاطلاع على الموقعين عينة البحث، وعرضها وتقديمها.

جدول (١) الاعلانات في المواقع الالكترونية خلال فترة البحث وتكراراتها

الاهمية	Kurdshopping		الاهمية	das	sy2	الإعلانات	ت
	7.	ت		7.	ت		
التاسعة	0.29	1	الثامنة	0.21	۲	الشركات التجارية	1
الاولى	37.2	170	الاولى	53.5	99	السيارات	۲
الثانية	28.5	٩٦	الثانية	26.6	727	العقارات	٣
السابعة	2.3	٨	الخامسة	2.7	77	الالبسة والأكسسوارات	٤

الرابعة	7.1	75	السادسة	2.6	۲٥	الرياضية والفنية	٥
الثامنة	1.1	٤	السابعة	0.6	۲	فرص العمل	٦
الثامنة	1.1	٤	الثالثة	5.9	00	اثاث منزلية	^
السادسة	4.1	١٤	•	٠	•	ارقام هواتف	٨
الثالثة	13.3	٤٥	الرابعة	3.7	٣٥	الاكترونيات،الكهربائيات	٩
الخامسة	4.4	١٥	الرابعة	3.7	٣٥	الطيور والحيوانات	١.
	١	777		١	981	المجموع	

الجدول(۱) يشير الى تكرارات السلع في الموقعين الالكترونيين خلال فترة الدراسة حيث حازت الاعلانات للسيارات على المرتبة الاولى بينما تفوق الموقع(dasy2) على الاخر بنسبة 53.5% بينما حاز الاخر على نسبة 37.2٪ وهذا امر طبيعي لان عدد المستخدمين في الموقعين متفاوت، وقد حازت العقارات على المرتبة الثانية من حيث اهتمامات الموقعين، وقد جاء موضوع الاثاث والادوات المنزلية في المرتبة الثالثة في الموقع(dasy2) بينما حاز هذا الموضوع على المرتبة الثامنة في الموقع (Kurd shopping) أما موضوعات الاكترونيات، والحيوانات فقد احتلت المرتبة الرابعة.

جدول (٢) انواع الاعلانات في كلا الموقعين

Kurdsho	Kurdshopping		lasy2	نوع الإعلان
7.	ت	7.	ت	الموقع
١	777	١	981	الاعلانات المبوبة
				الاعلانات المرتبطة
				اعلانات الفواصل
١	۲۳٦	١	941	المجموع

يشير الجدول(٢) الى انواع الاعلانات المستخدمة في الموقعين وقد اعتمد كلا الموقعين الاعلانات المبوبة حيث تم تصنيف وتبويب السلع والخدمات الى ابواب خاصة بحيث يسهل عملية وصول المستخدم الى ما يحتاجه ومن ثم عرض كل سلعة في الحقل الخاص عن طريق كتابة اسم السلعة في المربع الخاص ومن ثم الضغط على الزر ابحث.

جدول(٣) طرق عرض الاعلانات في الموقعين

Kurdshop	ping	d	asy2	الموقع
%	ت	%	ت	طريقة عرض الاعلان
99.7	440	99.3	970	اعلان نصىي وصوري
0.3	١	0.7	٦	اعلان نصي
•	٠	٠	٠	وسائط متعددة
1	۳۳٦	١	981	المجموع

الجدول(٣) يبين الطرق المتبعة في عرض الاعلانات وقد حازت طريقة عرض الاعلان بواسطة النص والصورة معاً على المرتبة الاولى في كلا الموقعين بينما تقدم الموقع (dasy2) في عرض الاعلان النصبي وحاز الاعلان عن طريق الوسائط المتعددة على لاشيئ وهذا تقصير واضح من قبل ادارة الموقعين لان الاعلان بالوسائط المتعددة يتيح فرص اكبر للنجاح لتكوين السلوك الشرائي.

جدول(٤) متابعي ومعجبي الموقع على شبكات التواصل الاجتماعية(Facebook)

Kurd shopping	dasy2	الموقع
٧١٠٢٢٤	1.11.474	(Facebook) المعجبين
797870	19920	المتابعين (Facebook)
1.407049	2.210814	المجموع

يشير الجدول(٤) الى عدد المعجبين والمتابعين للموقعين الاعلانيين وقد تفوق الموقعين الاعلانيين وقد تفوق الموقع (dasy2) في جذب ثلاثة اضعاف المستخدمين مقارنة بالموقع (Kurdshopping) ويعود هذا الى ان الموقع الاول يعد اول موقع اعلاني على مستوى العراق من حيث التأسيس حسب ماذكره مدير الموقع (dasy2) ومن ثم تلاه تأسيس مواقع اخرى في كوردستان والعراق (ريبند،2018)

جدول(٥) شخصية المعلن

Kurdshopp	Kurdshopping		lasy2	الموقع
7.	ت	7.	ت	المعلن
99.4	377	99	974	افراد
0.6	۲	١	٨	شركات
•	•		•	جهات حكومية
1	441	١	971	المجموع

الجدول(٦) يبين شخصية المعلن في المواقع الاعلانية وقد تغلبت الاعلانات المرسلة من قبل الأفراد على الاعلانات الاخرى، بشكل كبير واحتلت المرتبة الاولى في كلا الموقعين، كما حازت اعلانات الشركات على المرتبة الثانية وبنسبة ضئيلة، اما الجهات الحكومية فحازت على لاشيئ وهذا يعنى ان الموقعين تمكنا من جذب اهتمام الافراد.

جدول(٦) معلومات حول السلع

Kurdsop		dasy2		الموقع
7.	ů	7.	ت	التفاصيل
16.5	779	16.6	977	السعر
16.3	377	16.6	977	اسم المعلن
17	441	16.7	981	مكان السلعة
17	441	16.7	981	هاتف للاتصال
17	777	16.7	981	رقم الإعلان
16.2	777	16.3	9.0	مواصفات السلعة
١	1.983	١	5.551	المجموع

الجدول(٦) يشير الى ان كلا الموقعين استطاعا تقديم معلومات تفصيلية حول السلعة وقد تم تزويد المستخدم بالمعلومات حول مكان السلعة و هاتف للاتصال بالمعلن بنسبة ١٠٠٪، وقد تواجد رقم خاص يدعى الرقم الاعلاني لكل السلع التي تم الاعلان عنها بنسبة ١٠٠٪، لتميز السلع .

جدول(٧) تكرارات المشاهدين للموقعين خلال فترة الدراسة

Kurdshopping	dasy2	الموقع
		التفاعلة
166599	645723	المشاهدة
166599	645723	المجموع

الجدول(٧) يشير الى تكرارات عدد المشاهدين والمستخدمين لكلا الموقعين خلال فترة الدراسة، وقد تم رصد هذا الرقم من خلال الملاحظة و تحليل محتويات الموقعين عينة الدراسة، ومن اهم مميزات الانترنت وجود خاصية تعداد الزائرين للموقع حيث تبين بأن عدد المشاهدين للاعلانات في الموقع كانت(645723) بينما تم مشاهدة الموقع Kurdshopping (166599) مرة من قبل المستخدمين وهذا يدل على اهتمام المستخدمين بالموقع 2dasy2 اكثر من الاخر ويعود السبب لكون الموقع اقدم واشهر.

نتائج الدراسة النظرية:

من خلال دراسة ملامح الاعلانات الالكترونية في بعض من المواقع والصحف الكوردية استنتجت الدراسة بان المعوقات التي تواجه الاعلان الالكتروني في الدول النامية تكاد ان تتشابه مع كوردستان، وذلك لاسباب عدم استقرار الظروف السياسية والاقتصادية.

عدم ثقة المعلن في تخصيص ميزانيات للإعلان في مواقع الإنترنت.

ساهمت الظروف الاقتصادية والركود الاقتصادي الى عدم تكافؤ الفرص امام المعلن في تجربة كل ماهو جديد. ومن جانب اخر عدم فهم بعض من المعلنين والشركات في الاقليم بأهمية دور الاعلان عبر الإنترنيت، ويعد البطئ والخلل في الشبكة عاملاً آخر من عوامل تجنب الاعلانات الالكترونية. اضافة الى ميول المعلنين الى رؤية اعلاناتهم على الوسائل التقليدية المطبوعة. وقد اثر مايسمى بالامية الالكترونية وعدم معرفة استخدام الحاسبة الالكترونية على الإعلانات الالكترونية، لذا يعد هذا السبب من الاسباب المهمة لعدم اعتماد المعلن على هذا النوع من الاعلان و التفكير في عدم كفاية المستخدمين لهذا النوع من الاتصال.

نتائج الدراسة التحليلية:

- تبين بأن الافراد هم الاكثر استخداماً لاعلانات الانترنت من خلال عرض السلع للبيع في المواقع الاعلانية، بينما لم تحز هذه المواقع على اهتمام الشركات والمؤسسات الحكومية.
- استطاعت المواقع الاعلانية تقديم التسهيلات للمستخدمين بغية الاهتمام بالاعلانات الالكترونية من خلال تقديم الخدمات الاعلانية وتوفير معلومات تفصيلية عن السلعة مثل (مكان وسعر السلعة و مواصفاتها وارقام هاتف للاستفسار لتحقيق السلوك الشرائي).
- استطاعت المواقع الاعلانية الكوردية تعريفَ الجمهور بالسلع والخدمات. وقد حازت السيارات على المرتبة الاولى بينما تفوق الموقع(dasy2) على الاخر بنسبة 53.5% بينما حاز الاخر على نسبة 37.2٪ كما حازت العقارات على المرتبة الثانية من حيث اهتمامات الموقعين.
- اهتمت المواقع الاعلانية الكوردية بتوفير المعلومات حول جميع انواع السلع والخدمات التي تهم الافراد وعامة المستخدمين .
- ساهمت المواقع الاعلانية الكوردية في جذب المستهلك نحو الاعلان عبر الشبكة وكسب ثقة الافراد بهذا النوع من الاعلان نظراً لسهولة تمكن المعلن لارسال صور السلع المراد الاعلان عنها ويظهر ذلك من خلال كمية الاعلانات المعروضة خلال فترة الدراسة.
- اتاحت المواقع الاعلانية من توفير فرص التفاعلية للمستخدمين من خلال تعليقات الزوار وتوفير ارقام الهواتف للأستفسار عن السلع
- ساهمت المواقع الالكترونية الاعلانية الكوردية في تعريف الجمهور بالسلع والخدمات ويظهر ذلك من خلال رصد اعداد زوار تلك المواقع .

المقترحات:

- الاهتمام باللغات الاخرى الى جانب اللغة الكوردية في المواقع الاعلانية
 الكوردية لضمان تلقى المستخدمين غير الكورد الرسائل والمضامين الاعلانية
- الاهتمام بإستخدام الوسائط المتعددة في تصميم وعرض المحتوى الاعلاني كونه اكثر وضوحاً و تأثيراً في اقناع المستخدم.

- اجراء البحوث العلمية حول دور وأثر الاعلان الالكتروني، لأهميته البالغة في الحياة المعاصرة، ولمعرفة ميول المستخدمين ومدى فعالية المحتويات التي يتم تقديمها للمستخدم.
- اشراك المستخدمين للشبكة من خلال عمل استطلاعات رأى للجمهور بين فترة وإخر.

مصادر الدراسة: الكتب العربية:

- التجاري، اليازوري، عمان، عباس العلاق، أ. على محمد رجابعة، الترويج والاعلان التجاري، اليازوري، عمان، ١٩٩٨، ص٤٥٠.
 - ٢٠ زيد منير سليمان، الصحافة الالكترونية، دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩.
 - ٣. حسنيين شفيق، الاعلام التفاعلي، دار فكر وفن للطباعة والنشروالتوزيع،٢٠١٠.
- ٤٠ طاهر حسو زيباري، أساليب البحث العلمي في علم الاجتماع، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠١١.
- ماجدة عبدالفتاح الهلباوي،الاعلام الدولي والالكتروني،دارالتعليم الجامعي، الاسكندرية،
 ٢٠١٥.
- ٦٠ منى سعيد الحديدي، أ.د. سلوى إمام علي، الاعلان اسسه وسائله فنونه، الدار المصرية اللبنانية، ط١، القاهرة، ٢٠٠٥٠
 - ٧. محمود علم الدين، مقدمة في الصحافة الالكترونية، الحرية للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٨.
 - ٨. صفوت العالم، عملية الاتصال الإعلاني، ط٥، االنهضة المصرية،القاهرة، ٢٠٠٢.
 - ٩. عبد الامير الفيصل، الصحافة الالكترونية في الوطن العربي، ط١، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٦.
- ١٠. عبدالسلام ابو قحف، طارق طه احمد، محاضرات في هندسة الاعلان والاعلات الالكتروني، الدار الجامعية، الاسكندرية، ٢٠٠٦.
 - ١١. عبدالرحمن عزى، منهجية الحتمية القيمية في الاعلام،الدارالمتوسطية للنشر، تونس، ٢٠١٣٠
 - ١٢. فيصل ابو عيشة، الاعلام الالكتروني، ط١، دار أسامة، عمان، ٢٠١٠.
 - ١٣. رضا عبدالواجد، الصحافة الالكترونية، دار الفجر، ط٢، القاهرة، ٢٠١١.
 - ١٤. شاكر تركى أمين ، التسويق الإلكتروني.

رسائل الماجستير:

 ١٥. فارس حسن شكر المهداوي، صحافة الانترنت، دراسة تحليلية للصحف الالكترونيةالمرتبطة بالفضائيات الاخبارية، " العربية. نت نموذجا"، رسالة ماجستير في الاعلام والاتصال، الاكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك، ٢٠٠٧.

المقابلات:

- ١٦. ريبند حمد، مدير الموقع دستى دوو، مقابلة الباحثة، اربيل، ٢٠١٨/١/٣٠.
 - ۱۷. توانا كريم، مقابلة الباحثة، اربيل، ۲۰۱۷ <u>www.rudaw.net</u> .
 - ۱۸. شوان محمد، مقابلة الباحثة، اربيل،۲۰۱۷ www.speemedia.com

الكتب و المجلات الإنجليزية:

- 19. Catherin Dawson, Practical Research Methods, United Kingdom.
- Prabhat Pandey, and Meenu Mishra Pandey.Research Methodology:Tools and Techniques. Bridge Center,Romania, 2015.euacademic.org/BookUpload/9.pdf.
- Keith Kenney, Alexander Gorelik, Sam Mwangi, Interactive features of online newspapers, First Monday, volume 5, number 1(January 2000), firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article.
- 22. Neil Salkind, Content Analysis ed.; Vol. 1,2010.
- 23. Rockwell, Geoffrey and Andrew Mactavish, Multimedia, Eds. Ray Siemens, Susan Schreibman, and John Unsworth. London, Blackwell Press, to be published in 2004. geoffreyrockwell.com.

پوختهى توێژينهوه سيماى ريكلام لهسهر تۆرە ئهليكترۆنييه كوردييهكان

لیکوّلینه وهیه کی شیکارییه بن ناوه پوّکی ههردوو پیّگه ی (دهستی دو و کورد شوّپینگ)

ریکلامی ئهلیکترونی یهکیک له سیماکانی سهردهمی تازهیه له پوووی پیناساندنی خه لک به کالا و خزمه تگوزاری، به و ئامانجه ی که له لایه که ریکلام بی به بهرههمه کان بکات و له لایه کی تریشه و سهروساختی کرین و زانیاریی پیدان به به کاربه ر بدات. به مشیوه یه ئینته رنیت پولیکی چالاک ده گیری لهم بواره دا، هه ر له به رچاو خستنی به رهمه که تا کوتایی ئه وه ی کالاکه ده گاته ده ستی به کاربه ر لهه و شوینیک بی و له پیگه ی پاره دانی ئه لیکترونییه وه. بویه ئهم لیکولینه و هیه سوینیک بی و له پیگه ی پاره دانی ئه لیکترونییه وه. بویه ئه میکولینه و گرینگی له باکادار کردنی خه لک به مجوّره ریکلامه ده کولیته و هه ردو و پیگه ی ئاکادار کردنی خه لک به مجوّره ریکلامه ده کولیته و هه دردو و پیگه ی ئهلیکترونی (ده ستی دو و کورد شویینگ) و هک نموونه گه لی گرینگی پیده ر به ریکلامی ئه لیکترونی ده خاته به رچاو، ئه مه ش له به رگرینگی ئه مه پیگه ئه لیکترونییانه، که به شداری و هرگر ده که ن له ده رب پین له بیرو راکانی له باره ی کالای به رچاو خراو.

ئهم لیکو لینهوهیه به لیکو لینهوهیکی شیکاریی ده ژمیردری و پشتبهستووه به (پیبازی رووپیوی و شیکاری) لهریگهی بهکارهینانی شینوازی تیبینی و چاوپیکهوتنی کهسیی و پیگاکانی شیکردنهوهی ناوه پوک. لیکو لینهوهکه لهسی فهسل پیکهاتووه، ئهوه سهرباری ئهنجام و پاسیپاردهکان. فهسلی یهکهم و هک چوارچیوهیه کی گشتیی لیکو لینهوه که تهرخانکراوه بو لیکو لینهوه که په په پهکهایی باسهکه (کیشه، گرینگی لیکو لینهوه که، ئامانج و پرسیارهکان)، ویپرای دیاری کردنی چهمکهکانی لیکو لینهوه که دووهم له ریکلامه که کهلیکترونییهکان دهکو لیتهوه له پووی پیناسه، جور، گرینگی، شیواز،

تایبهتمهندیتی و جیاوازی نیوان ریکلامی تهقلیدی و ئهلیکترونی و ههالسهنگاندنی ریکلامی ئهلیکترونیی. ویرای هوگهل و پرسهکانی ریکلامی ئهلیکترونی و ئه و هوکاره به شدار بوانه دهکولیته وه له وهدیارکه و تنی ریکلامی ئهلیکترونی، سیماگهلی ریکلامی ئهلیکترونی له کوردستان و ئاستهنگهکانی بلاوبوونه وهی ریکلامی ئهلیکترونی له ناوچه عهرهبییهکان و له کوردستاندا. ههرچی فهسلی سییهمه تهرخانکراوه بو لایهنی مهیدانی و شیکاریی لیکولینه وه که به جوری لیکولینه وه و ریبازی بهکارهینراو و سهرباری دیاریکردنی کومهلگهی لیکولینه وه و ریبازی بهکارهینراو و سهرباری دیاریکردنی کومهلگهی لیکولینه وه و نهو نموونانهی، که ههابری دیاریکردنی کومهلگهی لیکولینه وه و نامرازه کانی ئاماری باسه که. ئهنجامه کانی لیکولینه وه و شعیکارییه که نووسراونه ته وه و بهاری باسه که. نهنجامه کانی لیکولینه وه و شعیکردنه و هیان بو کراوه و پاشان گرینگترین دهرئه نجامه کان و راسپارده کان باس کراون.

Abstract

Features of Advertisements on Kurdish Websites An Analytical Study of the Content of the Signatories (DastyDw and Kurdshopping)

Electronic advertising is one of the most important features of the current era, in terms of the definition of the public of goods and services, in order to promote products and achieve the objectives of the institutions on the one hand and facilitate the purchase and information to the consumer. The Internet may play an active role in this field, from product presentation to delivery of goods to consumers, whether through electronic payment methods. The study focused on the role of the Kurdish advertising sites and their importance in informing the public about this type of advertising(www.dasy2. com-www.kurdshopping.com) is a model of sites interested in electronic advertising, given the importance of these two sites and their interactive and timely features that contribute to the participation of the recipient in expressing his views on the goods offered. This study is descriptive and has been adopted (survey and analytical approach) using the method of observation, individual interview and method of content analysis.

The study consists of 3 chapters in addition to the results and recommendations. The first chapter was devoted as a general framework for the study and the dimensions of the study (problem, importance of research, its objectives and questions). The second chapter dealt with electronic advertisements in terms of definition, type, importance, patterns, characteristics and the difference between traditional and electronic advertising and evaluating the effectiveness of electronic advertising. The chapter tackles the means and issues of electronic advertising, factors contributing to the emergence of Internet ads, the features of electronic advertising in Kurdistan and the obstacles of the spread of electronic advertising in the Arab region and in Kurdistan. The third chapter was devoted to the field and analytical aspects of the study, including the type of research and the methodology used, in addition to identifying the research society, the selected sample and the fields of research and statistical tools for research. The analytical study data were abstracted, presented, interpreted and analyzed.

التنبؤ بدرجات الحرارة العظمى و الصغرى بأستخدام نماذج السلاسل الزمنية لحافظة أربيل

كوثر سعيد طه

مدرس مساعد/ قسم الاحصاء و المعلوماتية كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة صلاح الدين – أربيل

درخشان جلال حسن

مدرس/ قسم الاحصاء و المعلوماتية كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة صلاح الدين — أربيل كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بيان — أربيل

١. المقدمة:

ان تحليل السلاسل الزمنية هي احدى الطرائق الرياضية و الاحصائية المهمة لوضع الخطط والبرامج لدراسة ظاهرة معينة على مدى فترة من الزمن حيث انها تساعد على معرفة ماستكون عليه القيم المستقبلية لهذه الظاهرة، ومن خلال التحليل الاحصائي يمكننا ان نتنبأ بالمستقبل وما يحتاجه على وفق الامكانيات المتاحة لذا تقوم الدول بتسجيل سلسلة من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي حدثت في الماضي و المرتبة حسب الزمن وذلك لغرض الاستفادة منها في التحليل والتنبؤ بالمستقبل. ومن أهم النماذج التي أسهمت إسهاما فعالا هي تلك التي وضعها بوكس — جينكيز Box – Jenkins عام ١٩٧٠ في دراسة النماذج المختلطة (ARMA).

٢. هدف البحث:

في هذا البحث نحاول ايجاد أنسب نموذج للتنبؤ بدرجة الحرارة لمدينة اربيل لسنتي (2019-2020) حسب الاشهرالقادمة وذلك باستخدام نموذج الانحدار الذاتي المعروفة بطريقة (بوكس— جينكز) للتنبؤ بنماذج السلاسل الزمنية.

٣. الجانب النظري:

يتناول هذا الجانب مجموعة من نماذج (بوكس جينكز) التي تستخدم في السلاسل الزمنية للتنبؤ للمستقبل، وقبل أن ندخل في هذه النماذج سوف نستعرض بعض المفاهيم العامة والتي تفيد في فهم تطبيق هذه النماذج.

٣-١ تعاريف و مفاهيم اساسية لنماذج يوكس- جينكز:

- ۱- السلسلة الزمنية (Time Series): ان السلسلة الزمنية هي مجموعة من المشاهدات تحدث عادةً في وحدة زمنية معينة هذا تعد عملية تصادفية و معلمتها هي الزمن.
- 7- الموسية (The Seasonality): يقال عن السلسلة الزمنية انها تمتلك سلوكا موسميا اذا أظهر نمطاً منتظما يكرر نفسه بعد عدد معين من الفترات الزمنية، ويطلق على ذلك العدد من الفترات الزمنية بالدورة الموسمية ويرمز لها بالرمز(S) وقد تكون يوماً أوشهرا أو فصلاً أو سنةً.
- ٣- الاستقرارية (The Stationary): السلاسل الزمنية تكون مستقرة في حالة عدم وجود
 تغير في وسطها الحسابي وفي تباينها وكذلك اذا كانت التغيرات الدورية غير موجودة.
- 3- عدم الاستقرارية (Non Stationary): عندما تتغير خصائص السلسلة الزمنية مع الزمن تكون السلسلة غير مستقرة، وعدم وجود الاستقرارية في السلاسل الزمنية يعني حدوث تغيرات نظامية حول الوسط و التباين مع تغيير الزمن، لذا يجب إزالة عدم الاستقرارية قبل تحليل السلسلة الزمنية لان وجوده سيعطى نتائج مضللة في التنبؤ.
- دالة الارتباط الـذاتي (Auto Correlation Function): يمكن الحصول على دالة الارتباط الذاتي على مقياس لقيمة الارتباط اوالعلاقة بين المشاهدات لـنفس السلسـلة الزمنية ويعرف الارتباط الذاتي للفتره (k) بـ (ρ_k) حيث:

$$\rho_{k} = \frac{E\left(Z_{t} - \mu\right)\left(Z_{t+k} - \mu\right)}{\sqrt{E\left(Z_{t} - \mu\right)^{2} E\left(Z_{t+k} - \mu\right)^{2}}} = \frac{Cov\left(Z_{t}, Z_{t+k}\right)}{\sigma Z_{t} \sigma Z_{t+k}}$$
.....(1)

ولحالة المستقرة (Stationary) التباين متساوى عند كل النقاط كما ذكرنا لذلك فان

$$\sigma_{\!Z_{\!l}} = \sigma_{\!Z_{\!l+k}}$$
(2)
$$ho_{\!k} = \frac{Cov\left(Z_{\!l}, Z_{\!l+k}\right)}{\sigma_{\!Z}^2}
ho_{\!Z}$$
 يَكُونَ الحصيلة النهائية للمعادلة كالأتي: $ho_{\!k} = \frac{\gamma_{\!k}}{\gamma_{\!0}}$ (3)

٦- دالة الارتباط الذاتي الجزئي (Partial Auto Correlation Function): هو مؤشر يقيس العلاقة بين Z_{t+k} و يقيس العلاقة بين Z_{t+k} السلسلة نفسها مع إفتراض ثبوت بقية قيم السلسلة الزمنية و يساعد في عملية تحديد رتبة النموذج و نوعه، لذلك و أحدى الادوات المستخدمة في التحليل السلسلة الزمنية، فإذا كانت لدينا السلسلة الآتية: —
 (4)..........

$$Z_{t+K} = \varphi K_1 Z_{t+(K-1)} + \varphi K_2 Z_{t+(K-2)} + \dots + \varphi K_K Z_{t+(et-K)}$$

و بضرب النموذج بالمقدار $Z_{t+(K-j)}$ ثم أخذ التوقع الرياضي لها: $E\ Z_{t+K}\ Z_{t+(K-j)} = \varphi\ K_1\ EZ_{t+(K-j)}\ Z_{t+(K-j)} + \varphi\ K_2\ EZ_{t+(K-j)}\ Z_{t+(K-j)} + \dots + \varphi\ K_K\ EZ_{t+(E-t)}\ Z_{t+(E-t)}$

و إذا كان
$$_{j}$$
 هو التغايير (التباين المشترك) و إذا كان $_{j}$ هو التغايير (التباين المشترك) و $\gamma_{j}=\varphi$ K_{1} γ_{j-1} + φ K_{2} γ_{j-2} +.....+ φ K_{K} γ_{j-K} (5)

و إذا قسمنا المعادلة الأعلاه على γ_0 فإننا نحصل على الارتباط الذاتي الجزئي: $\rho_{_{j}}=\varphi\ K_{_{1}}\ \rho_{_{j-1}}+\varphi\ K_{_{2}}\ \rho_{_{j-2}}+\dots +\varphi\ K_{_{K}}\ \rho_{_{j-K}}$ (6)

٣-٢ أنواع نماذج بوكس- جينكز:

Autoregressive model - AR(P) : نموذج الانحدار الذاتى : Autoregressive model - AR(P) إن الصيغة العامة للنموذج هو

....(7)

$$Z_t = \varphi_1 Z_{t-1} + \varphi_2 Z_{t-2} + \dots + \varphi_p Z_{t-p} + e_t$$
حيث أن : φ_i (i=1,2, ..., p) : هو معلمات الوزن وعدده يساوي رتبة النموذج. P

وتسمى المعادلة أعلاه بنموذج الانحدار الذاتى العام و ترمز بالرمز(P) و دالة الارتباط الذاتى تتناقص اسيا فى حين ان دالة الارتباط الذاتى الجزئى مساوى للصفريعد رتبة P أى انها تنقطع بعد فترة (P) ودالة الارتباط الذاتي يمكن كتابته بالصيغة التالية:

$$\rho_{K} = \varphi_{1} \rho_{K-1} + \varphi_{2} \rho_{K-2} + \dots + \varphi_{p} \rho_{K-p}$$
 $k \ge 1 \dots (8)$

و يمكن كتابة الانموذج الانحدار الذاتي باستخدام عامل الارتداد الخلفى Back Word Shift Operator

....(9)

$$\varphi(\beta)Z_t = \varepsilon_t$$

$$\varphi(\beta) = 1 - \varphi_1 \quad \beta - \varphi_2 \quad \beta^2 - \dots - \varphi_P \quad \beta^P$$

وهذه المعادلة من نوع متعدد الحدود حيث أن $\varphi(\beta)$: تمثل عامل الرجوع

وهذا النموذج يكون مستقراً عندما تقع جذور المعادلة المميزة $\varphi(\beta) = 0$ خارج الدائرة الاحادية (Unit Cirde) وهي الدائرة التي مركزها نقطة الاصل و طول نصف قطرها يساوي وحدة واحدة.

ومن أنواع النماذج الانحدار الذاتي الشائعة هي الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى AR(1) حيث عندما (P=1) وكذلك للنموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الثانية (P=2) عندما (P=2).

Moving Average Model - MA(q) نموذج الاوساط المتحركة:

من الممكن تمثيل السلسلة الزمنية بواسطة نموذج المتوسطات المتحركة التي هي تولية خطية للأخطأ السابقة و التنبؤ من خلاله بالقيم المستقبلية, و يدعي النموذج بنموذج الاوساط المتحركة ذات الرتبة (q) MA والصيغة للنموذج هي:

....(10)

$$Z_t = \varepsilon_t - \theta_1 \varepsilon_{t-1} - \theta_2 \varepsilon_{t-2} - \dots - \theta_l \varepsilon_{t-q}$$

حيث ان heta هي معلمات النموذج ، وان التباين للنموذج العام هي:

.....(11)

$$\gamma_0 = Var(Z_t) = \left(1 + \theta_1^2 + \theta_2^2 + \dots + \theta_q^2\right)\sigma_e$$

وان دالة الارتباط الذاتي له يتناقص بعد الفترةل حيث (J=1,2,...,q) يستفاد منه في تحديد درجة النموذج لكن الارتباط الذاتي الجزئي تتناقص تدريجياً و بشكل منحني تنازلياً.

ومن أنواع الشائعة لهذا النموذج نموذج الاوساط المتحركة من الرتبة الاولىMA(1)0 و ذلك عندما يكون (q=1) و كذلك نموذج الاوساط المتحركة من الرتبة الثانية MA(2)1 عندما (q=2)2.

۳- نموذج المختلط للانحدار الذاتي والاوساط المتحركة (p,q)

نجد أحياناً في بناء نموذج عشوائي لتمثيل سلسلة زمنية أن تضمين كل من حدود الانحدار الذاتي و الاوساط المتحركة يؤدي الى الحصول على نموذج مناسب أكثر مما لو طبق نموذج انحدار ذاتي أو نموذج أوساط متحركة وأن ذلك النموذج الذي تتضمن حدود الاوساط المتحركة و الانحدار الذاتي سوية يدعى بالنموذج المختلط (إنحدار ذاتي و أوساط المتحركة) من الدرجة (p.q) و الذي تكون صيغته بالشكل الاتي:

$$Z_{t} = \phi_{0} + \phi_{1} Z_{t-1} + \dots + \phi_{p} Z_{t-p} + e_{t} - \theta_{1} e_{t-1} - \dots - \theta_{q} e_{t-q}$$
 (12)

ويختصر بواسطة عامل الارتداد خلفي الى:

$$\phi(\beta)Z_t = \theta(\beta)e_t$$

ومن الحالات المهمة و شائعة الاستعمال للنموذج المختط حالة(1,1)ARMA و تكون صيغتها كما ياتى:

ويتطلب تقدير النموذج أن تكون السلسلة الاصلية Z_t سلسلة مستقرة، أما إذا كانت السلسلة غير مستقرة فيجب تحويلها الى سلسلة مستقرة و ذلك عن طريق أخذ الفروق و يعتبر عدد مرات الفروق المطلوبة لتحويل السلسلة الى سلسلة مستقرة درجة تكامل السلسلة فيقال السلسلة متكاملة من الدرجة d مرة لكي تصبح السلسلة مستقرة، وفي هذه

الحالة يتحول النموذج من نموذج ARMA الى نموذج ARIMA ويعني نموذج الانحدار الذاتي و المتوسط المتكامل(Autoregressive Integrated Moving Average) وعليه يتصف هذا النموذج بثلاث رتب هي رتبة الانحدار الذاتي (p)، ورتبة التكامل (d)، ورتبة المتوسط المتحرك (p) ويرمز له بـ (ARIMA(p,d,q).

3- نموذج الموسمي المضاعف Multiplicative Seasonal Model

في حالات نادرة يتم دمج كل من النموذج ARMA الموسمي مع النموذج غير الموسمي فيتكون النموذج المطور الذي وجده (Box-Jenks) الذي يدعى بانموذج المضاعف ويرمز له بـ[3(P,Q)(P,Q)] وصيغته هي:

٣-٣ مراحل بناء النموذج:

لغرض بناء نموذج التنبؤ في السلاسل الزمنية يجب المرور بهذه المراحل.

المرحلة الاولى: التشخيص Identification

في هذه المرحلة يتم التشخيص واختيارالانموذج الافضل الذي يمثل السلسلة الزمنية، و الخطوة الاولى لهذا المرحلة هي رسم السلسة الاصلية للتعرف على خصائصها (الاتجاه, التغيرات الدورية, التغيرات الموسمية،....) ثم اختبارالسلسلة من حيث الاستقرارية حول الوسط و التباين ليتم بعد ذالك احتساب معاملات الارتباط الذاتي الجزئي، فاذا كانت دالة الارتباط الذاتي الجزئي تقطع بعد الفترة (q) فان النموذج هو (AR(P) ماما اذا كانت دالة الارتباط الذاتي الجزئي تناقص اسياً و معاملات الارتباط الذاتي الجزئي تناقص اسياً و معاملات الارتباط الذاتي الجزئي تناقص اسياً و معاملات الارتباط الذاتي حول النموذج هو (AR(P,Q) ولكن اذا كان الارتباط الذاتي الجزئي ينحدران اسيا فهذا يعني وجود النموذج (ARMA(p,q).

المرحلة الثانية: التقدير Estimation

في هذه مرحلة يتم تقدير معالم النموذج المشخص و هناك عدة الطرق و منها:

Method Least – Square طريقة المربعات الصغرى —١

T طريقة الامكان الاعظم Maximum Likeligood Method

۳ طریقة بول - ولکر Yule - Wallker Meyhod

المرحلة الثالثة: التحقيق من النموذج Model Diagnostic Checking

بعد ايجاد التقديرات معالم الانموذج المشخص نقوم باعادة احتساب مشاهدة السلسلة الزمنية باستخدام الانموذج المشخص ومن ثم احتساب البواقى و اختيار هذه البواقي للتأكد من صحة التحديد وملائمة الانموذج ويتم ذالك بطرق مختليفة منها:

١- اختبار الارتباط الذاتي للبواقي.

فإذا كانت معاملات الارتباط الذاتي للبواقي واقعة ضمن حدود الثقة فإن هذا يعني أن البواقي غير نظامية أي r للبواقي \mathcal{E} عشوائية و بالتالي يكون النموذج المشخص ملائماً و حدود الثقة هي:-

$$-1.96 \ S_k(r_{\varepsilon}) \le \rho_k \le 1.96 \ S_k(r_{\varepsilon})$$

$$S_k(r_s) = 1/\sqrt{n}$$
 يث أن:

الانحراف المعياري للارتباط الذاتي للبواقي، عندما (n) يمثل عدد المشاهدات و(k) فترات الازاحة.

Y - اختبار حسن المطابقة. Goodness of Fit Test

قام كل من (Box & Pierce) بدراسة النموذج المختلط (Box & Pierce) قام كل من (\hat{e} ويفترض الارتباطات الذاتية المقدرة للبواقي $r_k(\hat{e})$ إذ أن $r_k(\hat{e})$ وأنm

حيث أنه:

n:يمثل عدد المشاهدات للنموذج المشخص.

N: يمثل عدد المشاهدات الاصلية للسلسلة الزمنية.

b:يمثل الفروق المأخوذة لتحقيق الاستقرارية للسلسلة حول متوسطها و حيث أن n=N-d. ويمكن معرفة مدى ملائمة النموذج من خلال هذا الاختبار الذي يتم على وفق الفرضية التالية:

فرضية العدم(H₀): النموذج ملائم.

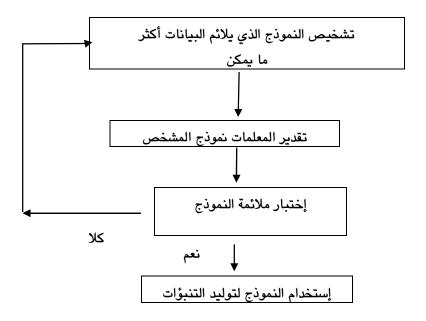
فرضية البديلة (H₁): النموذج غير ملائم.

فإذا كان P-value < 0.05 إذن نرفض فرضية العدم أي أن النموذج غير مــلائم، أما كان P-value ≥ 0.05 فإننا لانرفض فرضية العدم أى أن النموذج ملائم.

المرحلة الرابعة: التنبؤ Forecasting

يعرف التنبؤ بانه معرفة السلوكية المستقبلية لعملية معينة باقـل خطأ ممكن، عنـد مقارتنها بالواقع و من الاهداف الرئيسية لبناء النموذج في السلاسل الزمنية امكانية استخدام تلك النماذج للتبؤ بالقيم المستقبلية للسلسلة احصائياً فأذا كانت لدينا سلسلة زمنية معينـة مثل ($Z_t, Z_{t-1},, Z_1$) ان عملية التنبؤ , (Z_{t+1}) تكون عملية ناجحة اذا تم الحصول على قيمة بحيث يكون لها اقل تباين لخطأ سلاسل الزمنية للتنبؤ .أى ان التنبؤ الجيد هـو الذي يجعـل متوسط مربعات الخطأ (MSE) اقل مايمكن.

ويمكن توضيح مراحل بناء النموذج في المخطط الاتي:-



المخطط رقم (١) بناء النموذج على طريقة Box-Jenkins

٤. الجانب التطبيقي:

يتضمن هذا البحث دراسة تطبيقية وهي بناء وإختيار النموذج العشوائي الملائم للبيانات وذلك بإستخدام نماذج بوكس—جينكز ثم التنبؤ بالمعدلات الشهرية المستقبلية لدرجة الحرارة العظمى و الصغرى لمحافظة أربيل حيث تم إستخراج نتائج التحليل بإستخدام الحاسبة الألية من خلال الاعتماد على حقيبة البرنامج الاحصائية الجاهزة (STATGRAPHICS Centurion XV)

٤-١: وصف البيانات:

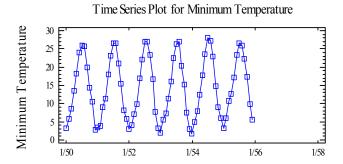
تم جمع البيانات درجة الحرارة العظمى و الصغرى لمدينة إربيل في مديرية العامة لأنواء الجوية في إقليم الكردستان من سنة (٢٠١٣–٢٠١٨) حيث أخذت هذه البيانات حسب الاشهر لهذه الفترة، وتشمل كل سلسلة الزمنية على عينة بحجم (٧٢) مشاهدة وذلك لغرض تطبيق تحليل السلاسل الزمنية و إختيار أفضل نموذج لكلا السلسلتي الزمنية، ومن ثم الاستفادة من هذه النموذج للتنبؤ و السيطرة على المشكة المراد دراستها.

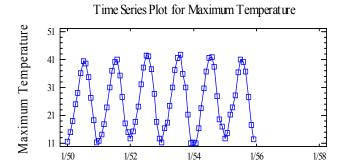
٤-٢: نتائج التحليل السلاسل الزمنية لدرجة الحرارة العظمي و الصفرى:

إن الغرض من تطبيق تحليل السلاسل الزمنية هو بناء وإختيار أفضل النموذج لسلسلة الزمنية الاولى العائدة لدرجة الحرارة العظمى و لسلسلة الزمنية الثانية العائدة لدرجة الحرارة الصغرى ومن ثم الاستفادة من هذين النموذجين للتنبؤ و السيطرة.

٤-٢-١: الرسم البياني للسلاسل الزمنية:

إن الخطوة الاولى في تحليل السلاسل الزمنية هي رسم السلسة إستناداً الى المشاهدات الاصلية لكي نتعرف على بعض خصائصها الاولية عبر الزمن. وبالنظر الى السلسلتي الزمنية لدرجة الحرارة العظمى و الصغرى في مدينة أربيل حسب الاشهر في السكل رقم(1) نلاحظ وجود إختلافات في شكل تذبذبات كلا السلسلتي الزمنية وهذا يدل على عدم إستقرارهما وهذا ما يؤكده لنا الاختباران (Box - Pierce) و (Ljung - Box) كما مبين في جدول رقم (١).





الشكل رقم (١) رسم سلسلتي الزمنية لدرجات الحرارة العظمى و الصغرى للفترة الزمنية (١) وسم سلسلتي (2013-2018) حسب الأشهر

٤-٧-٢: إختبار العشوائية للسلاسل الزمنية:

لمعرفة مدى عشوائية أي مدى إستقرارية كلا السلسلة الزمنية تم إختبار الفرضية كما مبين في جدول رقم (١) وذلك بواسطة إختباران (Box-Pierce) و (Ljung - Box).

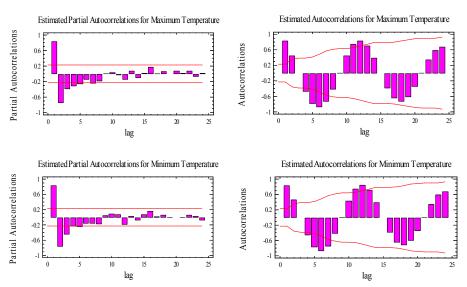
جدول رقم (١) إختباران (Box-Pierce) و (Ljung - Box) للعشوائية لسلسلتي الزمنية درجة الحرارة العظمى و درجة الحرارة الصغرى لمحافظة أربيل

(Ljung -	(Box-Pie) إختبار (Box-Pie		إختبار (Pierce		
P-value	قيمة الاحصائية– Q	P-value	قيمة الاحصائية– Q	السلسلة	فرضيات الاختبار
0.0	554.767	0.0	570.391	درجة الحرارة العظمى	(H ₀): السلسلة عشوائية
0.0	555.538	0.0	569.973	درجة الحرارة الصغرى	(H ₁): السلسلة غيرعشوائي

و بما أن P-value <0.05 لكلا السلسلتي الزمنية فإن الفرضية العدم ترفض مما يعني أن السلسلة الزمنية غيرعشوائية أي غير مستقرة.

٤-٢-٣: تحقق عدم الاستقرارية للسلسلة الزمنية :

بمجرد النظر الى الرسم البياني للسلسلة الزمنية غير كافي لمعرفة مدى إستقراريتها لذلك نلجاء الى قيم و رسم معاملات الارتباط الذاتي و الارتباط الجزئي لكلا السلسلتي الزمنية وكما مبين في الشكل (2).



الشكل رقم (٢) رسم معاملات الارتباط الذاتي الارتباط الذاتي الجزئي لسلسلتي الزمنية درجات الحرارة العظمى و الصغرى

توضح الاشكال المبنية في الشكل (٢) رسوم معاملات الارتباط الذاتي و الارتباط الذاتي الجزئي للسلسلتي الزمنية، حيث يبين الصف الاول رسوم للسلسلة الزمنية العائدة لدرجة الحرارة العظمى و يبين الصف الثاني رسوم للسلسلة الزمنية العائدة لدرجة الحرارة الصغرى. حيث يتبين بأن هناك حدود الاحتمالية عند إزاحة معينة لاتحتوي على معامل الارتباط المقدر، مما يدل على أن الارتباط معنوي إحصائياً عند تلك الازاحة وبمستوى الثقة 95%، أي أن السلسلتي الزمنية غير مستقرة كما أنها تتضمن تأثير عنصر موسمي حيث إتضح أن السلسلتي الزمنية تعيد نفسها كل (١٢) شهراً وهذا دليل على ضرورة أخذ التغرات الموسمية في الحسبان عند تقدير النماذج للسلسلتي الزمنية.

٤-٢-٤: تحقق الاستقرارية للسلسلة الزمنية:

تبين ان السلاسلتي الزمنية للمشاهدات الاصلية غير مستقرة، ولجعل هذه السلسلتي مستقرة تطلب الامر إستخدام السلسلة الزمنية في صورة قيم المعيارية لازالة تأثير الوسط و التباين. وكما تم التباين من السلسلة الزمنية ومن أجل إستقرارية السلسلة حول الوسط والتباين. وكما تم إستخدام الفرق الاول للسلسلة الزمنية لازالة تأثير الاتجاه العام من السلسلة وتحويلها الى سلسلة مستقرة، كما أنه لغرض التخلص من تأثير الموسمية تم أخذ الفروق من الدرجة (١٢)، ومن خلال إعادة تقدير وإختبار معاملات الارتباط الذاتي و الارتباط الذاتي الجزئي تبين بأن السلسلتي الزمنية أصبحت مستقرة، وهذه ما نلاحظه في إختباران (-Box تبين بأن السلسلتي الزمنية في الجدول(٢) حيث لانرفض فرضيات العدم أي أن السلسلتي الزمنية لدرجات الحرارة العظمى و الصغرى أصبحت عشوائية.

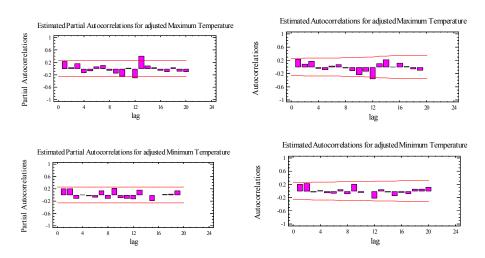
جدول رقم (٢) إختباران (Box-Pierce) و (Ljung - Box) للعشوائية لسلسلتي الزمنية

درجة الحرارة العظمى و درجة الحرارة الصغرى لمحافظة أربيل

(Ljung	إختبار (Ljung - Box)		إختبار (Box-Pierce)		
P-value	قيمة	P-value	قيمة	السلسلة	فرضيات
	الاحصائية- Q		الاحصائية- Q		الاختبار
0.4912	18.637	0.173818	25.762	درجة الحرارة	:(H ₀)
				العظمى	السلسلة
				درجة الحرارة	عشوائية
0.3015	0.1037	0.666202	16.7956	الصغرى	:(H ₁)
0.3013	0.1037	0.000202	10.7550		السلسلة
					غيرعشوائي

يبين الجدول الاعلاه بأن P-value >0.05 لكلا السلسلتي الزمنية فإن الفرضية العدم لاترفض مما يعنى أن السلسلة الزمنية عشوائية أي مستقرة.

ثم رسم معاملات إرتباط الذاتي و إرتباط الذاتي الجزئي لسلستي الزمنية المعدلة كما مبين في شكل (7) حيث يلاحظ أن جميع قيم معاملات الارتباط لسلسلتي الزمنية المعدلة تقع ضمن حدي الثقة (2 0.345) ماعدا في الأزاحة الثانية عشرة بالنسبة لدرجة الحرارة العظمى ولكن الارتباط عند هذه الازاحة قليلة وغير معنوية، أي غير مترابطة وتتوزع بصورة عشوائية و بصورة أخرى أن السلسلتي الزمنية لدرجات الحرارة العظمى و الصغرى أصبحت مستقرة بعد أخذ الفرق الاول لها. ويمثل الصف الاول السلسلة الزمنية المعدلة لدرجات الحرارة العظمى و الصف الثاني السلسلة الزمنية المعدلة لدرجات الحرارة الصغرى.



الشكل رقم (3) رسم معاملات الارتباط الذاتي الارتباط الذاتي الجزئي لسلسلتي الزمنية المعدلة لدرجات الحرارة العظمى و الصغرى مع الفروق الموسمية من درجة (١٢)

٤-٢-٥: إختيار الانموذج الملائم للسلسلتي الزمنية:

بعد التحقيق من استقرارية السلسلتي الزمنية نحدد النموذج الملائم و درجته لكل منهما وذلك بدراسة سلوك دالتي الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي للاخطاء العشوائية، ولكن في بعض الاحيان لاتظهر هذه المعاملات نموذجاً محدداً ، لذلك تم إقتراح (14)

نموذجاً لكل للسلسلة الزمنية المستقرة كما موضح في جدول رقم (٣) ولإختيار النموذج تم الاعتماد على معيارين أقل متوسط مربعات الخطاء (MSE) و أقل متوسط المطلقة للخطاء (MAE) لكل منها.

جدول رقم (٣) النماذج المقترحة و قيم (MSE) و (MAE) لسلسلتي الزمنية المعدلة درجات الحرارة العظمى و درجة الحرارة الصغرى لمحافظة أربيل

أ- سلسلة الزمنية لدر مع الفروق المو النماذج المقترحة	
النماذج المقترحة	
<u> </u>	•
	ت
ARIMA(0,0,0)× (0,1,0)	١
ARIMA(1,0,0)× (0,1,0)	2
ARIMA(2,0,0)× (0,1,0)	3
ARIMA(0,0,1)× (0,1,0)	4
ARIMA(0,0,0)× (1,1,0)	5
ARIMA(1,0,2)× (0,1,0)	6
ARIMA(1,0,1)× (0,1,0)	7
ARIMA(1,0,0)× (2,1,1)	8
ARIMA(0,0,1)× (1,1,0)	9
ARIMA(0,0,1)× (0,1,1)	10
ARIMA(0,0,0)× (0,1,2)	11
ARIMA(2,0,0)× (0,1,0)	12
ARIMA(2,0,2)× (0,1,0) ' '	13
ARIMA(0,0,2)× (0,1,0) \	١٤
ب سلسلة الزمنية لد	
مع الفروق المو	
النماذج المقترحة	ت
ARIMA(0,0,0)× (0,1,0)	١
	2
ARIMA(0,0,1)× (0,1,0)	3
	ARIMA(1,0,0)× (0,1,0) ^{۱۲} ARIMA(2,0,0)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(0,0,1)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(0,0,0)× (1,1,0) ¹⁷ ARIMA(1,0,2)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(1,0,1)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(1,0,0)× (2,1,1) ¹⁷ ARIMA(0,0,1)× (1,1,0) ¹⁷ ARIMA(0,0,1)× (0,1,1) ¹⁷ ARIMA(0,0,0)× (0,1,2) ¹⁷ ARIMA(2,0,0)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(2,0,0)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(0,0,2)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(0,0,2)× (0,1,0) ¹⁷ ARIMA(1,0,0)× (0,1,0) ¹⁷

1.10189	1.79388	ARIMA(0,0,0)× (1, 1,0)	4
0.899356	1.16777	ARIMA(0,0,0)× (0, 1,1)	5
1.07069	1.91642	ARIMA(1,0,1)× (0, 1,0) 1	6
1.0249	1.61909	ARIMA(1,0,0)× (1, 1,0)	7
0.819374	1.00867	ARIMA(1,0,0)× (0, 1,1)	8
0.98066	1.58345	ARIMA(^۲ , •,0)× (1, ¹ ,0) ¹	9
1.06617	1.6934	ARIMA(0,0,1)× (1, 1,0) 11	10
0.710137	0.779877	ARIMA(1,0,0)× (1, 1,2)	11
0.893	1.21889	ARIMA(0,0,0)× (0,1,2)	12
1.04342	1.86512	ARIMA(2,0,0)× (0,1,0)	13
1.02497	1.84696	ARIMA(0,0,2)× (0,1,0)	١٤

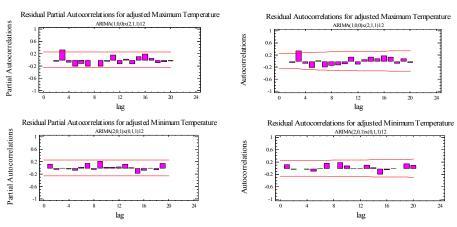
إذن النموذج الملائسم في المجموعسة الاولى(أ) هسو النموذج التسامن اي MSE النموذج التسامن اي MSE متوسط مربعات الخطاء MSE و أقبل متوسط مطلق للخطاء MSE و أقبل متوسط مطلق للخطاء MAE و النموذج الملائم في المجموعة الاولى(ب) هو النموذج الحادي عَشَر اي $(ARIMA(1,0,0)x(1,1,2)^{12})$ الان لها أقبل متوسط مربعات الخطاء MSE و أقبل متوسط مطلق للخطاء MAE .

٤-٢-٢: فحص ملائمة الانموذج للسلسلتي الزمنية:

بعد تشخيص النموذج الملائم و تحديد درجته و تقديره لكلا السلسلتي الزمنية لابد من التأكد أيضاً من صحة ملائمة النماذج و كفاءتها، وتم ذلك من خلال ما يلي:

١- إختبار معاملات الارتباط الذاتي للبواقي:

تم إستخراج معاملات الارتباط الذاتي و الارتباط الذاتي الجزئي للبواقي (الاخطاء) للنماذج المقدرة [ARIMA(1,0,0)x(1,1,2) 12] و [ARIMA(1,0,0)x(2,1,1) 12] وتم رسمها كما مبين في الشكل (٤) ويلاحظ منه أن جميع قيم معاملات الارتباط الذاتي و الارتباط الذاتي الجزئي لسلسلتي البواقي للنماذج الملائمة تقع ضمن حدود الثقة أي مترابطة، مما يعني أن السلسلتي الزمنية للبواقي عشوائية وأن النماذج المستخدمة جيدة و ملائمة.



الشكل رقم (٤) الارتباط الذاتي و الارتباط الذاتي الجزئي لسلسلتي البواقي للنماذج المقدرة)

۲- إختبار (Box-Pierce) للبواقى (للاخطاء):

تم تطبيق إحصاءة Q لاختبار (Box-Pierce) لفصص ملائمة النماذج و التي تستخدم لاختبار المعنوية الاحصائية للارتباطات الذاتية للبواقي. يتبين من الجدول (4) بأن قيم P – values للاختبارات أكبر من (0.05) وهذا يعني بأننا لا نرفض فرضيات العدم و نستنتج بأن الارتباطات الذاتية غير معنوية مما يشير الى أن البواقي عشوائية و تتوزع بشكل مستقل لكل النموذج مما يؤكد أن توفيق النماذج جيدة و ملائمة.

جدول رقم (4) إختباران (Box-Pierce) و (Ljung-Box) للسلسلتي البواقي لنموذجي درجة الحرارة

أ- سلسلة البواقى النموذج [2,1,1)^{12}ARIMA[1,0,0)x(2,1,1]لسلسلة الزمنية درجة			
الحرارة العظمى			
ار Box-Pierce			
P-value	قيمة الاحصاءة	فرضيات الاختبار	
	Q		
0.084064	24.2562	(H_0): سلسلة البواقي عشوائية (H_1) : سلسلة البواقي عشوائية	

ب- سلسلة البواقى النموذج [ARIMA(1,0,0)x(1,1,2) ¹²]لسلسلة الزمنية درجة			
الحرارة الصغرى			
ار Box-Pierce			
P-value	قيمة الاحصاءة	فرضيات الاختبار	
	Q		
0.76493	11.6915	(H_0): سلسلة البواقي عشوائية (H_1): سلسلة البواقي عشوائية	

يبين الجدول الاعلاه بأن P-value > 0.05 لكلا السلسلتي الزمنية فإن الفرضية العدم لاترفض مما يعنى أن النموذجين لسلسلتي الزمنية ملائمان .

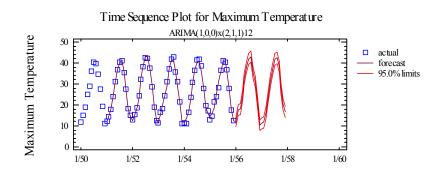
٤-٢-٧: التنبؤ:

بعد التحقق من ملائمة النموذج لكلا سلسلتي الزمنية من خلال مراحل التشخيص و التقدير و فحص ملائمة النموذج يتم إستخدام ذلك النموذج للتنبؤ بالقيم المستقبلية لسنة 2019 و2020 حسب الاشهر حيث يبين الجدول رقم($^{\circ}$) و الشكل رقم($^{\circ}$) المعدلات الشهرية المتنبأ بها وحدود الثقة لدرجة الحرارة العظمى و الجدول رقم($^{\circ}$) و الشكل رقم($^{\circ}$) المعدلات الشهرية المتنبأ بها وحدود الثقة لدرجة الحرارة الصغرى لمحافظة أربيل.

جدول رقم (°) المعدلات الشهرية المتنبأ بها وحدود الثقة لدرجة الحرارة العظمى لمحافظة أربيل لسنة (2019-2020)

Years	Month	Forecast Maximum Temperature	Lower 95.0% Limit	Upper 95.0% Limit
2019	١	11.7928	9.52951	14.0561
	۲	17.5509	15.023	20.0788
	٣	18.0775	15.4883	20.6667
	٤	24.7375	22.1334	27.3417
	0	32.3162	29.7084	34.924
	٢	37.9252	35.3164	40.5339
	٧	41.9009	39.2919	44.5099
	٨	42.9308	40.3217	45.5398

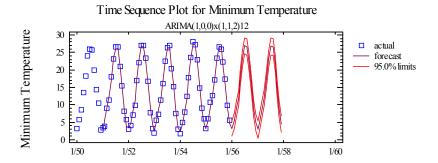
	٩	35.2859	32.6769	37.895
	١.	30.8102	28.2011	33.4192
	11	20.9673	18.3582	23.5763
	١٢	10.4016	7.79257	13.0106
	١	11.252	8.53718	13.9669
	۲	11.6844	8.94402	14.4248
	٣	16.05	13.3033	18.7967
	٤	23.6671	20.9188	26.4154
	٥	31.4657	28.7171	34.2144
2020	٦	36.8741	34.1254	39.6228
2020	٧	41.7566	39.0079	44.5054
	٨	42.333	39.5843	45.0818
	٩	38.1142	35.3654	40.8629
	١.	28.4347	25.6859	31.1834
	11	20.249	17.5002	22.9978
	١٢	16.6265	13.8778	19.3753



الشكل رقم (5) رسم السلسة الزمنية للقيم الفرق الأول لدرجات الحرارة العظمى والقيم الشكل رقم (5) المتنبئة بها وحدود الثقة للنموذج $[ARIMA(1,0,0)x(2,1,1)^{12}]$

جدول رقم (6) المعدلات الشهرية المتنبأ بها وحدود الثقة لدرجة الحرارة الصغرى لمحافظة أربيل لسنة (2019 -2020)

Years	Month	Forecast Minimum Temperature	Lower 95.0% Limit	Upper 95.0% Limit
2019	١	3.16219	1.00007	5.32431
	۲	5.27412	3.00084	7.5474
	٣	8.90385	6.61916	11.1885
	٤	12.0622	9.77633	14.3481
	٥	17.3485	15.0625	19.6345
	٦	23.1375	20.8514	25.4235
	٧	26.9003	24.6143	29.1863
	٨	26.5639	24.2778	28.8499
	٩	22.0491	19.7631	24.3351
	١.	15.9698	13.6838	18.2559
	11	9.02367	6.73764	11.3097
	١٢	4.92609	2.64006	7.21212
	١	2.93079	0.512667	5.34892
	۲	5.22669	2.79506	7.65833
	٣	8.67067	6.23761	11.1037
	٤	12.022	9.58877	14.4552
2020	٥	17.2607	14.8275	19.694
	٦	23.1043	20.671	25.5375
	٧	26.7118	24.2786	29.145
	٨	26.5414	24.1081	28.9746
	٩	21.6154	19.1822	24.0486
	١.	15.7899	13.3567	18.2231
	11	8.92328	6.49005	11.3565
	17	4.4713	2.03807	6.90453



الشكل رقم (6) رسم السلسة الزمنية للقيم الفرق الاول لدرجات الحرارة الصغرى والقيم الشكل (6) رسم السلسة الزمنية للفرة [ARIMA(1,0,0)x(1,1,2)12]

٥. الاستنتاجات والتوصيات:

سوف نذكر في هذا الجزء أهم الاستنتاجات التي توصلنا اليها بمايلي:

- ١-بأستخدام طريقة بوكس جينكيز وجد أن السلسلتي الزمنية لدرجة الحرارة العظمى و الصغرى غير مستقرة لذلك تم أخذ الفرق الاول له بهدف تحقيق الاستقرارية، كما أنه لغرض التخلص من تأثير الموسمية تم أخذ الفروق من الدرجة (١٢).
- ٢-من خلال سلوك معاملات الارتباط الذاتي و معاملات الارتباط الذاتي الجزئي نستنتج أنه لا يمكن تحديد و أختيار النماذج الملائمة لتمثيل السلسلتي، لذلك تم إعتماد أقل قيمة لمتوسط مربعات الاخطاء و أقل قيمة مطلقة للخطاء. حيث كان النموذج الملائم بالنسبة للسلسلة درجات الحرارة العظمى [ARIMA(1,0,0)x(2,1,1)] و النموذج الملائم بالنسبة للسلسلة درجات الحرارة الصغرى [ARIMA(1,0,0)x(1,1,2)].
- ٣- توصل البحث من خلال رسم معاملات الارتباط الذاتي للاخطاء الناتجة عن إستخدام هذه النماذج بأنها تقع ضمن حدي الثقة، كذلك فان القيم (p-values) لاختبار العشوائية (Box-Pierce) لهذه الاخطاء هي أكبر من (α=0.05) وهذا يؤكد الكفاءة العالية لاختيارات النماذج السلسلتي الزمنية و قابليتها على التنبؤ بالقيم المستقبلية لمعدلات الشهرية لدرجات الحرارة العظمى و الصغرى لسنة (۲۰۱۹ ۲۰۲۰).
- 3- أظهر البحث أن البيانات الشهرية لدرجة الحرارة العظمى و الصغرى تتأثر بدرجة كبيرة بالتغيرات الموسمية مما يعني أن هناك طبيعة موسمية للسلسلتي الزمنية حيث تعبد نفسها كل (١٢) شهر تقريباً.

أما أهم التوصيات فهي:

- ١- ضرورة تعزيز دور الادارات بأهمية إجراء التنبؤ لما له من دور في وضع إدلة مستقبلية
 دقيقة بالنسبة لاتخاذ القرار.
- ٢- ضرورة تسهيل الباحثين على معلومات دقيقة وفق وسائل تكنولوجة حديثة بهدف استخدامها في عرض النتائج و الاستفادة منها.
- ٣- نوصي بأن تقوم دائرة الانواء الجوية التابعة لجميع المحافظات إقليم الكردستان بتطبيق النموذج ARIMA من أجل التنبؤ بدرجات الحرارة العظمى و الصغرى للسنوات القادمة لما لها من دور في عملية السياحة و الزراعة.
- ع- يمكن تطبيق نموذج ARIMA للتنبؤ بدرجات الحرارة العظمى و الصغرى لجميع المحافظات الاخرى.

ه. المادر:

- أحمد، كامران حسن (٢٠٠٤): " إستخدام نماذج السلاسل الزمنية للتنبؤ ببعض
- محاصيل الانتاج النباتي والثورة الحيوانية في محافظة أربيل"، رسالة ماجستير، قسم الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة صلاح الدين، أربيل، العراق.
- ٢ أحمد، نادية عمر (٢٠٠٠): "إستخدام طريقة Box-Jenkins للتنبؤ بمناسب المياه
- في سد دوكان"، رسالة ماجستير، قسم الاحصاء، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة صلاح الدين،أربيل، العراق.
- ٣ السبعوي، إلهام عبدالكريم (٢٠٠٤)، " بناء النماذج التحويل للسلاسل الزمنية"،
- رسالة ماجستير، قسم الاحصاء، كلية علوم الحاسبات والرياضيات، جامعة الموصل، موصل — العراق.
- ٤ حمد أمين، قطنية محمد (٢٠٠٤)، " مقارنة نسب رسوب الطلبة في المواد الدراسية
- المتناظرة في كليات العلوم والاداب و التربية جامعة صلاح الدين/ أربيل دراسة إحصائية تطبيقية"، رسالة ماجستير، قسم الاحصاء، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة صلاح الدين،أربيل، العراق.
- ٥ عبدالعزيز، بثينة عبدالجبار (١٩٨٢)، " تطبيق نماذج بوكس جينكز السلاسل
- الزمنية للتنبؤ بكميات الامطار في بعض مناطق العراق"، رسالة ماجستير، قسم الاحصاء، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة بغداد، بغداد، العراق.
- Box, G.E.P. Jenkins G.M.(1976): "Time Series Analysis Forecasting and Control", San Francisco, Holden day, U.S.A.
- 7- Hamilton, James. D. (1994): "Time Series Analysis", published by prniction university press, U.S.A.
- 8- H.Tong. (1983): "Threshold models in Nonlinear Time Series Analysis", Springer Verilog, Berlin.
- 9- Montgomery, Douglas C.; Jennings, Cheryl L.; Kulahci, Murat (2008): "Introduction to time series Analysis and Forecasting", Hoboken, New jersey, U.S.A.

پوختهی توێژینهوه

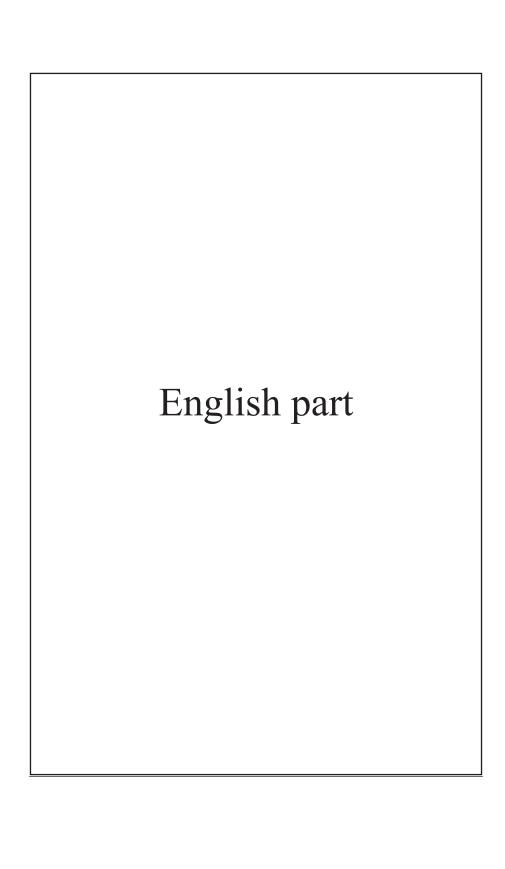
پیشبینیکردن به پلهکانی بهرزی و نزمی گهرما به بهکارهینانی نموونهگهلی زنجیره کاتییهکان بو پاریزگای ههولیر

ئامانج لهم توپزینهوهیه بنیاتنانی نموونهگهلی ههرهمهکییه بو تیکرای مانگانهی بهرزی و نزمی یلهکانی گهرما بق پاریزگای ههولیّر له ماوهی (۲۰۱۳ - ۲۰۱۸)، ئهمهش بەبەكارھێنانى باشترین مۆدێلاتى بۆكس – جینكیزی گونجاو، یاشان یێشبینی كردنی گۆرانكارى بەرزى و نزمى يلەكانى گەرما، ئەمەش لەميانەي يېشبىنىكردن بە تېكراى مانگانهی داهاتوو بر بهرزی و نزمی یلهکانی گهرما، ئهم تویزینهوهیه گهیشته دەرئەنجامى ئەوەى كە ھەردوو زنجيرەكە بۆ بينراوە بنەرەتىيەكان ناجيگيرە، ھەروەھا داتاكانى ئەم توپزينەوەيە كارىگەرىي توخمى وەرزى لەخۆدەگريت، بۆيە لەم روانگەيەوە گواستنەوەكان وەرگىراوە، كە جياوازى يەكەم بۆ ھەردوو زنجىرەى كاتى وهرگیراوه بهمهبهستی گهیشتن به جنگیربوون، وه ههروهها بهمهبهستی رزگاربوون له کاریگهریی وهرزی جیاوازی له یلهی (۱۲) وهرگیراوه. ههر بویهش یشت بهسترا به هەندىك لە يىوەرە ئامارىيەكان بۆ ھەلبراردنى نموونەگەلى گونجاو وەك تاقیکردنه وه کانی جیٚگیری بوٚماوه کان و جیبه جیکردنی پیٚوه ری کهمترین به ها بو تیکرای دووجای هه لهییه کان (MSE) و پیوه ری که مترین به هارووتی هه له ییه کان (MAE) کاتیك که باشترین نموونهی گونجاو سهبارهت به زنجیرهی چهندیّتی بهرزی پلهکانی گهرما بریتییه له $[SARIMA(1,0,0)x(2,1,1)^{12}]$ ، وه باشترین نموونه ی گونجاو سهباره به زنجیره ی چهندیّتی نزمی یله کانی گهرما بریتییه له $[SARIMA(1,0,0)x(1,1,2)^{12}]$ و نهم نموونانهش دەريانخست كه توانستى بەرزيان هەيە له تاقىكردنەوەكانى پەيوەستى خۆیی و پەيوەستى خوودىي بەشبەكى و ھەروەھا تواناى لەسەر يېشبېنىكردن بە بەھا داهاتووهکان به شیوهیهکی وردو نزیك له راستییهکان بو تیکراکانی مانگانهی بهرزی و نزمی یله کانی گهرما بق یاریزگای ههولیر بق دوو سالی داهاتوو (۲۰۱۹ – ۲۰۲۰).

Abstract

Prediction of Maximum and Minimum Temperatures Degree By Using Time Series Models for Erbil Governorate

This paper aims to build random models of the monthly Maximum and Minimum of temperatures degree in Erbil governorate for the period (2013-2018) by using the best Box-Jenkins models, then forecast future monthly for monthly Maximum and Minimum of temperatures degree. The research found that the two series to the original observation not stationary, it also includes the impact of seasonal element. Thus transfers were taken it is first difference were taken to achieve stationary. It is also for the purposes of getting rid of the impact of seasonal difference were taken from order (12). It was to depend on some statistical tests and criteria for the selection of appropriate models, such as stationary tests of the residuals, application the lowest value for the mean squares error (MSE) and mean absolute error (MAE). Where the best model was appropriate for Maximum of Temperature degree was a multiplicative seasonal model[SARIMA(1,0,0) $x(2,1,1)^{12}$] and Minimum of Temperatures degree was a multiplicative seasonal model[SARIMA(1,0,0)x(1,1,2) 12]. These models showed high efficiency in the autocorrelation and partial autocorrelation tests and ability to forecast future values accurate and close to reality for monthly means of the Maximum and Minimum temperatures degree in Erbil for the next two years (2019-2020).



ئايا ساماني سروشتي له كوردستان نعمهته يان نقمهته؟

له زۆربهی ولاتانی جیهانی سییه م کاتی به سامانی سروشتی دهولهمهندن وهکو نهوت یان گاز، ئه و سامانه ههموو جار نابیته چاکه و خیر بو گهلهکهی به لکو دهبیته مایه ی دهرد و به لا. زور لیکولینه وه ده کری له ولاتان بو زانینی سوود و قازانج یان نه گبهتیی ئه و سامانه بو نهته وه . له زوربه ی ولاتانی دهولهمه ند به و سامانه پهیوهندی ههیه به کهمیی گهشه ی ئابووری.

کوردستانی عیراق یه کی له و ناوچانه یه که ده وله مه نده به سامانی سروشتی، به لام تووشی هه ندی گرفتی ئابووری و سیاسی بووه ناجیدگیری عیراق له پووی سیاسی و دابه زینی نرخی نه وت له لایه ک وای کردووه کوردستان زوّر سوود له سامانه که ی نه بینی بویه له م لیکولینه وه دا هه ول ده دریّت بزانی ئه و گرفتانه چین وای کردووه کوردستانی عیراق سوود له سامانی سروشتی نه بینی به شیوه یه کی دروست، بویه له گرفتی وه ک شه فافیه ت و لی نه پرسینه وه ده کولینه وه بزانین ئایا سامانی سروشتی کوردستان نعمه ته یان نقمه ته .

هل الموارد الطبيعية في كردستان نعمة أم نقمة؟

في العديد من بلدان العالم الثالث ، لا يكون للموارد الطبيعية مثل الغاز والنفط دائمًا تأثير إيجابي على النمو الاقتصادي والتنمية. تناقش العديد من الدراسات بركات هذه الموارد ولعناتها موضحة العلاقة بين الأغنياء بالموارد وانخفاض النمو الاقتصادي. إقليم كوردستان في العراق هو مثال لمنطقة تواجه مشاكل سياسية واقتصادية. التوترات الحالية داخل المنطقة ، مثل الحكومة العراقية غير المستقرة سياسياً ، وانخفاض سعر النفط ، تشكل مصدر قلق لأغنى منتجي المنطقة وقد تحول هذه النعمة إلى لعنة. تم اختيار كوردستان هنا لأنها توفر مختبرًا مثاليًا لمعرفة ما إذا كانت موارد الطبيعية في كوردستان نعمة أم لا. لدراسة هذه الظاهرة في كردستان ، تناقش هذه الورقة العديد من القضايا مثل الشفافية والمساءلة فيما يتعلق بمبيعات النفط والغاز من كوردستان. بالإضافة إلى ذلك ، تلقي هذه الورقة الضوء على حكومة إقليم كوردستان ودورها في بيع النفط والغاز الطبيعي.

Karl, T.L. (1998), 'State Building and Petro Revenues', in Garcelon, M., Walker, E. W., Patten-Wood, A., and Radovich, A. (eds) The Geopolitics of Oil, Gas, and Ecology in the Caucasus and Caspian Sea Basin. Berkeley Institute of Slavic, East European, and Eurasian Studies: Berkeley.

Kurdistan Region of Iraq: Overview of corruption and anti-corruption (2015). Anti-corruption resource center. Www.u4.no. accessed at 04/11-2016

Ministry of Natural Resources Kurdistan Regional Government. http://mnr.krg.org/index.php/en/gas/vision-gas

Mohammed, G. (2016).Can Exporting Natural Gas Save Iraqi Kurdistan? http://www.iraq-businessnews.com/2016/01/17/can-exporting-natural-gas-save-iraqi-kurdistan/2/

Ross, M. (2001), Extractive Sectors and the Poor, Oxfam America Publications. Ross, M. (2004), What Do We Know About Natural Resources and Civil War? Journal of Peace Research 41(3), 337–56.

Ross, M. (2004), What Do We Know About Natural Resources and Civil War? Journal of Peace Research 41(3), 337–56. Ross, M. (2011), The Political Economy of Petroleum Wealth in Low-Income Countries: some policy alternatives, paper prepared for the IMF High Level Seminar, "Commodity Price Volatility and Inclusive Growth in LICs," Washington DC, September 21, 2011.

Ross, M. (2011), The Political Economy of Petroleum Wealth in Low-Income Countries: some policy alternatives, paper prepared for the IMF High Level Seminar, "Commodity Price Volatility and Inclusive Growth in LICs," Washington DC, September 21, 2011.

Rosser, A., (2006), Resource Curse: A Literature Survey, Institute of Development Studies Working Papers

Samoura,F (2016).Nigeria: Reflecting on the Challenge of Insecurity in Nigeria. Daily Trust. http://allafrica.com/stories/201604140503.html

The Economist (2013), "Emerging African: A Hopeful Continent" Special Report.

Viner, J. (1952), International Trade and Economic Development. Glencoe, Ill.: The Free Press.

References

Auty, R. (1993), Sustaining Development in Mineral Economies: The Resource Curse Thesis, Routledge: London.

Auty, R. (1997), Natural Resource Endowment, The State and Development Strategy.

Auty, R.M. (2004), 'Natural Resources and Civil Strife. 1: A Two-Stage Process', Geopolitics, 9(1), 29-49.

BP (2012), Statistical Review of the World Energy, London.

Carbonnier, G., Jerbi, S. (2013), Addressing Governance in 'Fragile States': A Role for Extractive Industries? CCDP Issue Brief, January. The Graduate Institute: Geneva.

Collier, Paul, and Anke Hoeffler.(2005), "Resource Rents, Governance, and Conflict." Journal of Conflict Resolution 49, no. 4 (2005): 625–633.

Dana Gas,(2015). Dana Gas PJSC - Clarification Disclosure Onon KRG Arbitration. http://www.danagas.com/en-us/media-center/press-releases/press-release-details?ID=197

Data provided by KRG Prime Minister Barham Saleh in a press conference, Awene Newspaper, January 13, 2011.

Dawary,H. (2014). KDP and PUK leaders accused of oil and gas trading with the ISIS enemy. http://kurdistantribune.com.

Frankel, Jeffrey (2010). The Natural Resource Curse: A Survey" Discussion Paper, Cambridge, Mass.: Harvard Environmental Economics Program.

Gregory, R.G., 1976, "Some Aspects of Growth in the Mineral Sector," Australian Journal of Agricultural Economics, 20, 71-91

Gylfason, T. (2000), 'Resources, Agriculture and Economic Growth in Economies in Transition', Kyklos, 53(4), 545-79.

Hachemaoui, M.2012.Does rent really hinder democracy? A critical review of the "rentier state" and "resource curse" theories Published on Cairn International "Journal articles 2012/2 (Vol. 62)

Hayman, Gavin, and Tom Mayne. 2010. "Energy-Related Corruption and Its Effects on Stability in Central Asia." China and Eurasia Forum Quarterly 8 (2): 137–48

Jawdet, S. (2014). Kurdish anti-corruption lawmaker pushes for greater transparency in oil sector. http://rudaw.net/english/kurdistan/131120143

the revenues from gas and petroleum will be used for the benefit of all people and this constitutes a challenge for the region. Natural gas and oil should be a source of development for many economic sectors. As revenues contribute to the state's coffers, funds should be used to create new jobs and increase capital investments. However, this has not happened everywhere, especially in the under developing countries such as in Asia and Africa. The relationship between those countries and gas and oil production is negative and many researchers have described this phenomenon as a curse. To avoid this, Kurdistan needs to enhance its transparency and accountability procedures in the management of oil and gas revenues. The KRG should reform many economic sectors, focusing on non-hydrocarbons, to escape the resource curse.

This case study sought to discuss whether Kurdistan is disposed to the natural gas curse. Presently, the KRG lacks transparency and accountability processes in terms of its natural gas sales, which may lead to this natural resource being a curse rather than a blessing. One of the symptomatic signs of the resource curse since the oil price drop was the KRG's inability to pay the salaries of its employees and civil servants for six months. Also, youth unemployment has been increasing in the region and the country has witnessed a decline in investment rates. Finally, the parliament of the Kurdistan region should be monitoring the process of natural resources contracts that have already been signed between the KRG and oil and gas energy companies, such as the agreement between the KRG and Turkey to export gas to Turkey for fifty years. This, it is hoped, may enhance transparency and help the country escape this resource curse.

local government (the most gas located in this province), local people pay more to buy the LNG. Two months ago, some tribal groups living around the area threatened and put a great deal of pressure on the government to prevent the building of a new gas pipeline to export gas to Turkey. This is because the construction of this pipeline was done without the permission of the local tribe in the Chamchamal district, for example, which has two fields of natural gas in Miran and Chamchamal.

In addition, this is coupled other challenging security issues that the KRG is facing. For instance, the PKK attacked the Kurdistan oil pipeline inside Turkey in January 2016. As a result, according to the KRG ministry of natural resources, this caused the loss of \$300 million in one month (MNR, 2016). Although it is important to realize that Kurdistan gas exports can give a positive boost to the economy, it is necessary for the country to change its policy. For instance, the government can establish a Kurdish company for the marketing of gas and oil and allow access to the audit committee to the funds coming from the natural gas sales. Finally, Kurdistan needs to subject their mineral sectors to levels of taxation and regulation, particularly where foreign companies are involved, which can discourage output. Many natural resource producers have commodity funds to invest savings for future welfare, often in global portfolios (Frankel 2010). Commodity funds or sovereign wealth funds may be another way to solve the Kurdistan government's transparency issue with regards its oil and gas revenues following the example of countries in the Arab Gulf such as the United Arab Emirates.

Conclusion

It is fair to say that natural gas, unlike oil, requires more time from extraction to sale. It requires complex techniques in terms of transportation and storage and also requires special handling. There is suggestive evidence indicating that natural gas is not always associated with the resource curse. However, evidence does suggest that it is linked with the curse theories. No one in Kurdistan knows if applied by the KRG, they may help the country to take the right steps towards more efficient administrative procedures. However, if all these efforts are not applied in reality, they will remain ink on paper. Kurdistan remains at a low score on the Transparency International Corruption Perceptions Index which was published in 2015 (Kurdistan Region of Iraq: Overview of corruption and anti-corruption 2015). In this respect, there is a general lack of transparency on how the KRG revenues are used on public fund by the government's ministers (Rudaw 2014). The new Kurdistan Oil and Gas Revenue Fund Law, which is currently pending parliamentary approval, is expected to improve the monitoring of oil revenues and provide greater transparency on how they are used (Kurdistan Region of Iraq: Overview of corruption and anti-corruption 2015, p.5)

How Kurdistan Can Avoid the Resource Curse

Many suggestions exist for countries to bypass the resource curse and they mainly require the establishment of well-functioning political and legal environments (Carbonnier and Jerbi, 2013). Nonetheless, because of differences in terms of the political, economic, and social objectives of each country, the measures to prevent this curse are not the same everywhere. There is no quick recommendation to escape this resource curse, but if Kurdistan wants to solve this problem, the country should take several steps seriously. For example, the country needs to establish a sovereign wealth fund and take a careful control of its spending as well as publish what they pay and take transparency initiatives. Furthermore, the KRG should take the first step to a successful economy by working with professional men and women, well-trained technocratic individuals and administrators. In doing so they can support and manage oil production its revenue. The country also needs to build of a productive economy which goes beyond natural gas and oil corruption. Moreover, the KRG should arrange internal reconciliation between the opposition and other political parties that created the KRG government. For, example according to Mohammed (2016), the head of energy committee of Sulaymaniyah

distribution of positions. Based on the data comparing the oil policy of the Kurdistan region government, there has also been some corruption and Dutch disease problems associated with these increased gas exports. One case that is very important to mention is the dispute between the ministry of natural resources of the Kurdistan region (MNR) and Dana Gas Company commissioned to develop gas fields in Kurdistan. The problem between Dana Gas and MNR emerged after agreements had been signed to develop the two big gas fields in Chamchamal and Khor Mor. However, the KRG unexpectedly halted the company's work without apparent reasons and to this date, no one seems to know the causes of the dispute. Finally, the company took the dispute to an international arbitration tribunal in London which ruled in a dispute that lasted six years, ordering the KRG in Iraq to pay within 28 days the sum of \$1.98 billion to a consortium including Dana Gas (Dana gas company 2015). This is an example the MNR's poor assessment and decision-making, which put a stop to the development of the Khor Mor and Chemchemal gas fields turning this into a costly, lost opportunity.

Iraq is ranked as the most corrupt country in the world (Balthasar, 2014) and the situation in Kurdistan is slightly better than in Baghdad. For many, due to the abovementioned reasons, the KRG, with its deeply-rooted corruption problem, will unlikely resolve the hostile economic effects generated by the resource curse and seems unable to face the challenges linked with the early phases in the creation of statehood. However, the KRG representatives deny the claims that that they lack transparency regarding its natural resources. According to the head of the energy committee in the Kurdish parliament, Jawdat, the KRG desires greater government transparency and clarity regarding the autonomous regions' finances and politics (Rudaw 2014). Few efforts were made by the KRG with the World Bank to look into economic growth factors, projects revenue transparency, and ways of tackling corruption through a strategy on good governance and transparency launched by Prime Minister Barzani (Rudaw 2014). Therefore, if these promises are kept and

spend huge parts of their budgets on solidifying their security apparatuses, which means that they prevent the social and cultural changes that fuel the development of democratization such as occupational specialization and better education levels.

Kurdistan and the Resource Curse?

In order to build a productive economic sector in any place, it is essential to stand by and face the resource curse. A great body of scholarly work emphasises on the fact that the richest countries with natural resources should establish a productive economy in order to sustain their economies. To do this, the revenues from oil and gas must be invested towards expanding the capacity of non-oil and gas industries. Since Kurdistan depends on gas and oil alone, it is unlikely that the country will substantially increase the quality of life in the KRG region as it lacks the ability to achieve economic diversification, which will lead to great decline in natural gas and oil prices and to unpredictable budgets. Efforts are being made by the Kurdistan region but it is not enough to prevent the damage made to its economy so far. The economy of Kurdistan is still characterised by a low level of industrialisation and a rising unemployment rate since 2011. In addition, the KRG has 1.3 million people on its payrolls, absorbing about two thirds of the regional budget (Awena, 2011). Also, Kurdistan still suffers from electricity shortages while an efficient electricity supply is one of the main conditions for success in most economic sectors. For example, the capital of Kurdistan suffers from six hours of power shortages daily. In addition, there are no refineries enabling Kurdistan process their own oil apart from a few small ones that are not sufficient to cover all the needed regions. There are also no simple technological spill-over effects that could promote growth in the rest of the economy. In addition, although Kurdistan counts a great number of well-trained technocrats and administrators, which is necessary to counter the politically and economically detrimental effects of the paradox of plenty, the KRG may not take advantage of this because Quotas imposed on political parties which control the

resources include the Netherlands, Norway, United Arab Emirates and Botswana. However, in certain developing countries, the revenues from natural resources have also the source of many issues and conflicts including civil war, sectarian conflict and corruption, such as what happened in Nigeria, Iraq and Venezuela. For example, Nigeria's per capita income has stagnated at just \$3,900 per person, per year (Samoura 2016). Corruption and rent-looting (Rosser 2006) offers corrupt political leaders with the opportunity to "line their own pockets" by engaging in rent-seeking. According to Sherko Jawdat the head committee of energy in parliament, the ministry of natural resources is not transparent about the transferring of money to Minister of Finance & the Economy, and the audit committee is unable to check the funds coming from the oil sales. Also, after the KRG signed the gas agreement with Turkey for fifty years, the MNR did not share the content of the agreement with the parliament of Kurdistan which was thus unable to check it (Jawdet, 2014). Massive gas and oil revenues can fall into the hands of terrorist groups in Kurdistan helped by many commercial and well-known politicians. The terrorist group, for instance, ISIS was controls many gas and oil fields and makes money from selling gas and oil. Furthermore, "rentier-states", due to their high reliance on rents provided by oil and gas exports, collect money to corrupt politicians by engaging in rentseeking. According to journalist Dawary (2014), "there are some names of senior Kurdish figures that stand accused of trading oil, gas and vehicles with ISIS. This report is based on several weeks of investigation by local journalists, with input from the US Central Intelligence Agency". Furthermore, Ross (2011) argued that "rentierstates" are more inclined to rent-looting and corruption. In many developing countries with endowed natural gas and oil, leadership is often by dictatorship whereby leaders of those states grant financial benefits to a small portion of the people to gain their loyalty even buyoff opposition but ignore the majority of the population. This, as a result, means that the community is divided into two categories: the few that are rich and the poor masses. In these countries, the regimes

system is in the beginning phase. Therefore, the petroleum industry (gas and oil) has somewhat damaged its political system. With corruption being rife, a transparent and unbiased management of the profitable oil and gas sector will pose as a challenge to Kurdistan's institutions. The lack of transparency and good governance are also likely to foster corruption and social divisions, which can become key drivers for conflict (Karl, 1998; Sperling, 2011; and Ross, 2012). Likewise, similar issues can be observed in Turkmenistan and other post-Soviet Union states that grapple with corruption whereby any person able to challenge the sitting despot is being purged (Hayman and Mayne 2010).

Moreover, linked with the theories of the resource curse are the notions of democracy and stability of developing countries in Africa and Asia. It has been theorised that natural resources actually hinder democracy and stability (Hachemaoui 2012). The only countries not affected by that resource curse are developed countries such the United States, Norway or Great Britain for instance. Statistical studies across large cross-sections of countries have been conducted; for example, Ross (2001) found that economic dependence on oil and minerals are correlated with authoritarian government. In the Kurdistan region, democracy is under question as presidential election issues since 2013 have extended the political term of the current government for three more years. This forced certain opposition parties to call for an early election, but the president refused and announced he would remain in power for a longer term, which left the region in limbo. Although the topic of democracy in the region is the subject of intense debate, these issues are discussed further in other sections of this paper.

The Resource Curse

It is axiomatic that states accumulating wealth from selling natural gas and oil have a good chance at economic growth to improve the quality of its citizen's lives. Not all nations take advantage from their oil and gas for war mongering. Examples of effective uses of respect to the relationship between development and a wealth of natural resources mostly emphasising on the notion that abundance of resources can lead to rapid economic growth (Norton Ginsburg 1950; Viner 1952 and Lewis 1954). Resource curse studies have also analysed post-Soviet Union countries, especially the gas and petroleum-rich countries of the Caspian region. Several resource-rich countries of the former Soviet Union are at the same level as resourcepoor countries (Auty 2003). However, after 1980, the abundance of natural resources turned into a curse rather than a blessing, as many countries faced economic issues leading to the outbreak of civil war and the decline of democracy (Collier and Hoeffl 2005). Generally speaking, the notion of resource curse has now been accepted by many academics and scholars. According to Auty (1997), in certain countries that became rich because of gas and oil, such as the United Arab Emirates, people earn good salaries while other states, rich in natural resources, support economic policies that drive people to poverty, declining growth and other negative economic effects which ultimately constitute "the paradox of plenty" or "the resource curse". In addition, Auty (2001) argues that despite civil conflicts, resourcepoor countries have had a stronger move toward economic growth than their resource rich counterparts.

Resource Curse and the Political Situation in Kurdistan

The resource curse has many inside effects beyond the direct negative impact on the economy. For instance, the resource curse also impacts on regional politics. This stems from the fact that governing leaders disconnect themselves from the entire population due to revenues gained from oil and gas profits. This, in many cases, leads to a state-society incoherence which in turn makes politicians far more powerful to the extent that they do not see the need to be accountable to their people. Although the regional institutions of Kurdistan are not strong, it also lacks effective checks and its developing democratic

changes in oil and natural gas prices and to the slow adaptability of natural resources to the common changes occurring in the marketplace (Auty 1993). It is not only the rents of oil and gas that can turn into a curse, but also their mishandling which can lead to resources becoming a curse rather than a blessing. These ideas can be applied to the current Kurdistan situation. For instance, for about five months the government could not pay salaries for its civil servants. Then, a sound system of governance upholding a rule of law played a significant role in solving the resource curse. However, the question still remains whether Kurdistan's administration have the ability and competence to prevent any challenges it is faced with.

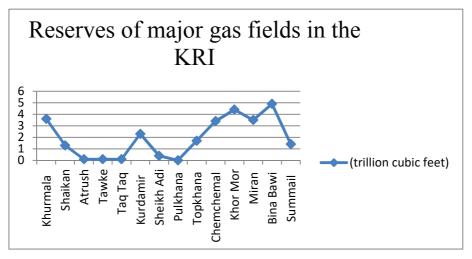


Figure 1 (MNR)

Methodology and Literature review

In the early 1990s, many researchers started comparing resource-rich countries such as Algeria and Nigeria to resource-poor countries such as Malaysia focusing on their economic and human development indexes. Several common attributes and terms emerged through this comparison including the terms "resource curse" (Auty 1993), "paradox of plenty" (Karl 1997 p15) or the "natural resources trap" (Collier 2007a p38). Many ideas have also been suggested with

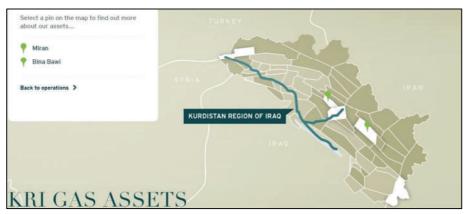


Figure 2 KRI gas assets (Source: Dana gas)

In general, Kurdistan's economy is mainly driven by the production of gas and oil and also revenues from border exchange. Oil is the backbone of the economy as it accounts for nearly 90% of the country's GDP. Auty et al (2003) identify the resource curse, also known as the paradox of plenty, as the economic growth and development trajectories linked with nations endowed with huge natural resources but are poorer than countries that have less resources. The literature refers to countries that gain high profits from rent, rather than broad-based taxation of its people, suffer from a negative correlation between economic development and natural resources (Auty 2004 and Tiago 2009). The fundamental underlying phenomenon that is assumed to drive this effect is entrenched in "Dutch Disease". The Dutch Disease refers to some possibly unpleasant side effects of a boom in oil or other mineral and agricultural commodities (Economist 1977). Predominantly, a large influx of unearned resources leads to an overvaluation of cash which in turn leads to the thankfulness of real exchange rates. The salaries of official servers will increase across the economy. This has a particularly negative effect on tradable sectors such as agriculture and manufacturing (Gylfason 2000; Brazilian et al. 2013). According to Auty (1993), the economies of countries depending on the sales of natural resources often expose themselves to surprises such as price

Introduction

According to British Petroleum Company (2012), about one third of the world's energy consumption is made of oil and natural gas, which are one of the world's most strategic natural resources in the international economy and global politics. Estimates put Kurdistan gas reserves as high as 5.67 trillion cubic metres (http://mnr.krg.org, 2013), especially in the Miran and Binbawi gas fields (see Figure 1), and forty-five billion barrels of oil. The Kurdistan Regional Government (KRG) aims to export natural gas form its fields to Turkish and German energy companies. The two largest German and Turkish gas and power companies, respectively Genel Energy and RWE, both signed a co-operation agreement with the KRG, the semiautonomous Iraqi Kurdistan. The goal of this agreement is to build pipeline routes and infrastructure for marketing Kurdish gas. The infrastructure is planned to unlock the Miran and Bina Bawi gas resources and enable the region's resources to satisfy domestic gas demand and its obligations under the KRG-Turkey Gas Sales Agreement (for more information on natural gas fields in Kurdistan, see Map 1). It seems that this relates to several issues in terms of the transparency of this process and development. The ministry of natural resources did not make public the natural gas agreement signed with Turkey for fifty years and it was not made available to Parliament and the people of Kurdistan. The agreement also included any oil agreements already signed with big international energy companies. There is the need for Kurdistan, as an autonomous region, to set strategic approvals and start policies In order for Kurdistan to assist it to become what it has to be in relation to economic growth and development. In saying this, many challenges seem to hamper Iraq and the Kurdistan region in their quest to transform their economy. One of these vast challenges is what is identified as the "resource curse" disease. Hence, the questions that emerge are among the many disputes going on in the region and may affect Kurdistan's oil resource to be understood as a blessing or a curse.

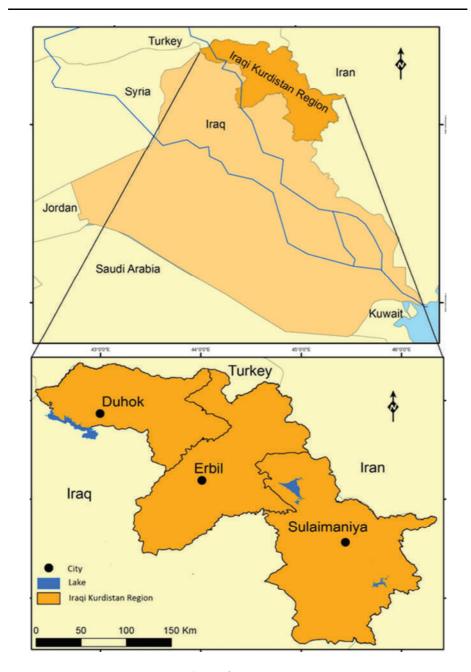


Figure 1 Kurdistan Region Map

Is The Kurdistan's Natural Resource a Blessing or a Curse?

Hemin Mohammed Ismael

Soran University
Faculty of Arts, Geography Department

ABSTRACT

In many third world countries natural resources such as minerals, gas and oil do not always have a positive impact on economic growth and development. Many studies discuss the blessings and curses of these resources explaining the relationship between the resource-rich with lower economic growth. The Kurdistan region in Iraq is an example of a region facing political and economic problems. Present tensions within the region, such as the unstable Iraq government, the Syrian conflict and the falling price of oil, is a source of concern for the region's richest producers and may turn these blessing into a curse. Kurdistan has been selected here because it provides an ideal laboratory to find out if the Kurdistan's natural gas and oil curse or blessing. To examine this phenomenon in Kurdistan, this paper discusses several issues such as the transparency and accountability with regards oil and gas sales from Kurdistan. Additionally, this paper sheds light on the Kurdistan Regional Government and its role in the selling of its oil and natural gas.

Keywords: natural gas, oil, Kurdistan, curse, policy, Resource, transparency

يوخته

هەئسەنگاندنیک بۆ سیاسەتی جیبهجیکراوی خویندنی بالا له لایهن وهزارهتی خویندنی بالای ههریمی کوردستان

پ.ی.د عهنی مه حمود جوکل

بهشی زمانی ئینگلیزی – کۆلیژی پهروهردهی بنه پهتی زانکوی سه لاحه ددین – ههولیّر

هەرىمى كوردستان بايەخ دەداتە گۆرىنى سىسىتەمى خويندن لە ریّگهی پهرهپیدانی سیاسهتی خویندنی بالا که لهم دوایییانه له لایهن وهزارهتی خویندنی بالا و تویژینهوهی زانستی پیادهکرا که پهکیک له ئامانجه سەرەكىيەكانى ئەم سىاسەتە بەستانداردكردن و گەشەپىدانى كواليتي زانكۆكانه بۆ دابينكردني پيداويستييهكاني بازار و ئابووري و بەشدارىكردن لە يېشىركنى جيهان. لېرەدا يرسىيار ئەرەپە ئايا سىياسەتى خويندني بالا وا سهركهوتووه تا ئامانجهكاني هاتبيته دي يان له ههندي بواردا شکست خواردوو بووه. ئەمەش دەكريت بزاندريت له ريگهى بۆچۈۈن و ھەلوپستى سىپكتەرە جياجياكان كە پەيۈەستن بەم سىياسەتە وهک بریار بهدهسته کان و ماموستا و قوتابیان لهم بواره دا و ئهو فاكتهرانه چين كه كاريگهرييان له سهر هه لويست و بۆچوونيدا ههيه بەرامبەر بە سىياسىەتى پيادەكراو لە ھەرىمى كوردسىتان. لەبەر ھەندى دەرئەنجامى ئەم تۆژىنەنەوەيە ھەندى يرس و گيروگرفت لە جنبهجنگردندا دروست دهبنت بهتایبهتی ئهوانهی که پهیوهسته به كيشهى دارايي كه لهم دوايياندا ههريمي كوردستان رووبهرووي قەيرانى دارايى بۆوە. ھەروەھا جياوازى لە نيوان بۆچونى ھەريەكىكيان. جگه لهمه دەرئەنجامى توپژينەوەكە ئەوەبوو كە دەوللەت گۆرانكارى و چاكسازىيە سەرەكىيەكانى سىستەمى خويندن دەكات. بەلام ئايدۆلۆژى و پاساو ریساکان له روانگهی لیبرالییهوه سهرههلْدهدات. ههر لهبهر ئەمەيە ئەم توپرينەوە بە توپرينەوەيەكى ھەلسەنگاندنى سياسەتى خويندني بالا و پيادهكراو له لايهن وهزارهتي خويندني بالا و توپّژینه وهی زانستی ههریمی کوردستان دادهنریت. ئهم توپژینه وه بهسووده بق دام و دهزگا حکومی و ناحکومییهکان به تایبهتی بق وهزارهتی خویندنی بالا و ههروهها بن قوتابیانیش.

تقييم سياسة التعليم العالي المطبق من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في اقليم كوردستان العراق

أ. م. د. علي محمود جوكل
 قسم اللغة الانكليزية
 كلية التربية الاساس – جامعة صلاح الدين –اربيل

منحت كوردستان الاولوية لتحويل نظام التعليم من خلال تطوير سياسة التعليم العالى الاخارة التي قامت بها وزاره التعليم العالى والبحث العلمي من الأن فصاعدا (MoHESR) ويتمثل أحد الأهداف الرئيسية لهذه السياسة في تحسين معايير الجامعة ونوعيتها لتحقيق متطلبات اقتصاد السوق الحالي والمشاركة في القدرة التنافسية الدولية. والسؤال هنا هو ان ما إذا كانت سياسة التعليم العالى قد طبقت على نحو سليم لتحقيق أغراضها ام انها واجهت إحباطات في بعض القضايا * ويمكن الاطلاع على ذلك من خلال جوانب مختلف القطاعات التي تهتم فيها صناع القرار في هذا المجال بهذه السياسة، وكذلك المعلمون والطلاب، وما هي العوامل التي تؤثر على مواقف المعلمين والطلاب تجاه تنفيذ سياسة التعليم العالى في إقليم كوردستان؟ لذلك تستنتج الدراسة إلى ان بعض القضايا تثير مشاكل تتعلق بتنفيذها، وخاصة المسائل المالية ذات الصلة، وهذا يرجع إلى ألازمات الاقتصادية التي تواجهها حكومة إقليم كوردستان. تناقض اراء المعلمين والطلاب هو مشكلة أخرى، وهذا يرجع إلى مستويات مختلفة، والخبرات والوضع منهم. وتستنتج أيضا أن الدولة هي الجهة التي تقوم بالتغييرات والإصلاحات الرئيسية التي تحدث في نظام التعليم العالى ولكن الايديولوجية وقواعدها وأنظمتها تنبع من الليبرالية التحررية * ولذلك، فان هذا العمل هو تقييم سياسة التعليم العالى التي تنفذها (MoHESR). وقد تكون هذه الدراسة ذات قيمة بالنسبة لبعض المؤسسات الحكومية وغير الحكومية وكذلك لوزارة التعليم العالى. ومهم أيضا للطلاب الجدد.

الكلمات الرئيسية: السياسة والتعليم العالى والمناهج والاعتماد

REFERENCES

- [1]. Ala'Aldeen, D. 2010. Kurdistan: A Higher Education Evolution that Cannot Fail.
- University World News: The Global Window on Higher Education, issue: 159.
- [2]. Berdahl, R. (1990) Academic freedom, autonomy and accountability in British universities, *Stud. High. Educ*, 15(2).
- [3]. Bhardwaj, R. S. 2008. *Business statistics* (2nd Ed.). New Delhi: Excel Books.
- [4]. Brennan, J. and Shah, T. 2000. *Managing Quality in Higher Education:* An International Perspective on Institutional Assessment and Change. Buckingham, UK: Open University Press.
- [5]. Mitnick, B. 1980. *The Political Economy of Regulation*, New York: Columbia University Press.
- [6]. MoHESR-KRG. 2010. A Roadmap to Quality: Reforming the System of Higher Education and Scientific Research in the Kurdistan Region of Iraq. Print.
- [7]. Newton, J. 2007. What is Quality? In "Embedding Quality Culture in Higher Education: ASelection of Papers from the 1st European Forum for Quality Assurance." (2007).
- [8]. Pirsig, R.M. 1974. Zen and the Art of Motorcycle Maintenance, New York: Vintage.
- [9]. OECD. 1998. Towards Mass Higher Education: Issues and Dilemmas. Paris, OECD.
- [10]. Teichler, U. 2001. Higher Education. In: N. J. Smelser and P. B. Baltes (eds.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. Amsterdam, Elsevier, pp. 6700–6705.
- [11]. Teichler, U. 2005. Towards a 'European Higher Education Area': Visions and Realities. *Higher Education Forum* (Research Institute for Education, Hiroshima University), Vol. 2, pp. 35-54.
- [12]. Vroeijenstijn, A.I. 1995. Improvement and Accountability, Navigating Between Scylla and Charybdis: Guide for Quality Assessment in Higher Education. London. Jessica Kingsley Publishers.
- [13]. Vught, F. A. van (ed.) 1989. *Governmental Strategies and Innovation in Higher Education*, London: Jessica Kingsley.
- [14]. http://www.mhe-krg.org/ar/node/

because the federal government put embargo on the region and abandoned to send the deserve budget to the KRG.

As part of the *Roadmap to Quality*, MOHESR initiated Teaching Quality Assurance (TQA), in which many university representatives have challenged the principles and ideas behind this reform and its implications for the teaching and learning process.

The main changes occurring in the higher education system are state driven, with the goal of using higher education to create a kind of free market competition that will produce the most efficient use of educational resources. Although most of the reforms are state-driven, the ideology and its rules and regulations stem from neoliberalism.

questionnaire and they all answered the statements positively and they indicate that they are satisfied with the applying of the policy. (MOHESR).

6. CONCLUSION

It is evident that the Kurdistan Region of Iraq has its own regional government that is market oriented with the potential of becoming a regional economic powerhouse. Prioritizing the transformation of the higher education system through a new policy under the direction of the MOHESR reveals the commitment to improving the standards and quality of universities in order to meet the demands of the current market economy and engage in international competitiveness. As the results indicate that more than half of the teachers acknowledge that a system became clearly visible when laws and governmental orders addressing individual institutions of higher education. Also the policy has a crucial role in bridging the gap between quality and quantity in higher educationsince it introduces teaching and research quality assessment systems. It implemented auditing mechanisms; reforming university management structure, introduced funding schemes for student scholarships and research grants and pushed universities to become independent financially, academically and managerially. While the results indicate that students have different point of views to the implemented policy of higher education in Kurdistan region from point of views of teachers, concerning the system more than half of the students have negative position to the statement that conveys a system became clearly visible when laws and governmental orders addressing individual institutions of higher education. While the majority of them have positive point of view to the policy that has a crucial role in bridging the gap between quality and quantity in higher education but they have negative point of view to the statement that the policy introduces teaching and research quality assessment systems and it implemented auditing mechanisms; reforming university management structure, introduced funding schemes for student scholarships and research grants and pushed universities to become independent financially, academically and managerially and this point of view is due to the situation of the region which faced crucial economic crises

half of the students acknowledge that students do not have certain rights in the educational process that are protected for maximal learning to take place.

Concerning **conditional accreditation** unlike teachers more than half of the students answered "Yes" which is related to that some university were remedy its shortfalls noted to meet the prerequisites and that there is one university that is not granted accreditation or not allowed to receive students.

In brief, the present study investigated the teachers' and students' perspectives on the implemented policy of higher education in Kurdistan region, because MOHESR in Kurdistan Region attempts at developing a new higher education policy through the transformation of the education system to improve the standards and quality of universities in order to meet the demands of the current market economy and engage in international competitiveness. This policy outlines four strategies:

- 1. Bridging the gap between quality and quantity in higher education
- 2. Introducing teaching and research quality assessment systems, implementing auditing mechanisms; reforming university management structures, and introducing funding schemes for student scholarships and research grants
- 3. Pushing for universities to become independent financially, academically and managerially
 - 4. Redrafting the Higher Education law.

Therefore, this study raised the following questions as research questions which are:

- 1. Whether the policy of higher education was applied properly to achieve its purposes or it is faced frustrations in some issues?
- 2-What are the factors that have impacts on teachers' and students' attitudes towards the implemented policy of higher education in Kurdistan region?

These questions were answered through the questionnaires. The participants of this study were decision makers, teachers staff and students that associated directly with the implementation of this policy in each university are chosen in the academic year (2017-2018). Unfortunately, from 20 decision makers only 2 of them answered the

the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential.

The majority of the students like teachers acknowledge that in the implanted policy students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education system. Concerning the major types values of quality, the outputs of the above results indicate that most of the students as teachers acknowledge that they have the crucial role in the policy of higher education: Also the majority of the students acknowledge that KRG considers an interventionary state which refers to its actively involved in attempts to influence such dimensions as the nature of student output. While less than half of the students like teachers acknowledge that Academic freedom, substantive autonomy and procedural autonomy have been implemented in Kurdistan Region and this indicates that the situation is negative.

Also the outputs of the above results indicate that majority of the students have negative point of view concerning the strategies that the first strategy has focused on bridging the gap between quality and quantity since this region's economy is growing, creating more demand for professionals in the oil, tourism and other industrial areas and universities in this region have ended the teaching of conventional topics since they do not accommodate to the present reality. Also more than half of the students think negatively to the ideas that the Ministry has been evaluating the financial system of universities through students' numbers, subject matter, quality teaching and research output and the Ministry of Higher Education gives independence to its institutions in the case of academic, administrative and financial control that is seen as a primary rationale. Whereas they have negative point of view about the implemented policy of higher education that concerns with the democratic, transparent and accountable of the universities and radical reform of their management structure in order to be independence. Also more than

2	Is there any university not granted	38.5
	accreditation, not allowed to receive students? That consequently will be closed?	

5.3 The Results of Students' Questionnaire

The outputs of the above results indicate that students have different point of views on the implemented policy of higher education in Kurdistan region from point of views of teachers, concerning the system more than half of the students have negative position to the statement that conveys a system became clearly visible when laws and governmental orders addressing individual institutions of higher education. While the majority of them have positive point of view on the policy that has a crucial role in bridging the gap between quality and quantity in higher education but they have negative point of view on the statement that the policy introduces teaching and research quality assessment systems and it implemented auditing mechanisms; reforming university management structure, introduced funding schemes for student scholarships and research grants and pushed universities to become independent financially, academically and managerially and this point of view is due to the situation of the region which faced crucial economic crises because the federal government put embargo on the region and abandoned to send the deserve budget to the KRG.

While most of the students acknowledge that Universities in today's meaning of institutions fostering 'analytic', 'rational', 'systematic', 'critical', 'sceptical' and 'innovative' thinking through teaching and research and a certain degree of cognitive rigor, an expectation that students learn to question prevailing rules and tools and understand theories, methods and substance of 'academic' knowledge. The term 'globalization' suggests that increasing crossborder activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through

11- The Ministry of Higher Education has attempted to reform the management structure of universities, by bringing in a modern democratic system, which will provide the faculty ownership of their institution and offer protection to students' rights for quality education.	15.4		23.1	23.1	38.5
12- The Ministry has been evaluating the financial system of universities through students' numbers, subject matter, quality teaching and research output.	7.7	23.1	15.4	7.7	46.2
13- The Ministry of Higher Education gives independence to its institutions in the case of academic, administrative and financial control that is seen as a primary rationale.	7.7		23.1	38.5	30.8
14- The universities become more democratic, transparent and accountable through radical reform of their management structure in order to be independence.	7.7		30.8	38.8	23.1
15- Students have certain rights in the educational process that are protected for maximal learning to take place.	7.7	23.1	23.1	38.5	7.7

Conditional accreditation Table 4 The conditional accreditation

No.	conditional accreditation	Yes	No
1	In case of conditional accreditation, is	53.8	46.2
	there any university not remedy its		
	shortfalls noted to meet the prerequisites		
	before reevaluation of its status and before		
	an unconditional accreditation can be		
	granted?		

5. Academic freedom has been		14.3	28,6	14.3	42.9
implemented in Kurdistan Region which is that freedom of the					
individual scholar in his/her					
teaching and research to pursue					
truth wherever it seems to lead without fear of punishment or					
termination of employment for					
having offended some political, religious or social conflicts or					
traditions.					
		25.7		7.1	50
6. Substantive autonomy has been implemented in Kurdistan Region		35.7		7.1	50
whichis the power of the university					
or college in its corporate form to determine its own goals and					
programs — the "what" of academe.					
7. Procedural autonomy has been	7.7	15.4	23.1	15.4	38.5
implemented in Kurdistan Region which is the power of the					
university or college in its corporate					
form to determine the means by which its goals and programs will					
be pursued.					
8. The Higher Committee for		15.4	38.5	30.8	15.4
Evaluation reassesses the educational standards of the					
university and its adherence to its					
proclaimed mission.					
9- The first strategy has focused on	7.7	23.1	23.1		38.5
bridging the gap between quality					
and quantity since this region's economy is growing, creating more					
demand for professionals in the oil,					
tourism and other industrial areas.		15.4	30.8	15.4	38.5
10- Universities in this region have ended the teaching of conventional		13.4	30.8	13.4	36.3
topics since they do not					
accommodate to the present reality.					

	1	1	1	1	1
which is based on connecting					
decisions to evaluation methods.					
4- The connoisseurship model,		46.2	15.4	15.4	23.1
which consists of disciplinary					
experts initiating the quality					
evaluations on the basis of their					
expertise.					
5- The KRG considers a facilitatory	7.7	15.4	15.4	15.4	46.2
state by underwriting higher					
education as an opportunity for					
those duly qualified to have access					
to higher learning.					
6- The Ministry of Higher	7.1	14.3		21.4	50
Education has actual directing					
policies at the heart of academia:					
patterns of participation, internal					
governance, academic program					
development and authority.					
The KRG considers a					
interventionary state which refers					
to its actively involved in attempts					
to influence such dimensions as					
the nature of student output:					
1- An increase in technological	15.4		38.5	15.4	23.1
graduates.					
2. The internal affairs of the	15.4		22.1	20.0	30.8
	13.4		23.1	30.8	30.8
	13.4		23.1	30.8	30.8
institution (improving efficiency).	7.1	21.4	23.1	28.6	42.9
institution (improving efficiency).		21.4	23.1		
institution (improving efficiency). 3. The relationship between an		21.4	23.1		
institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment (closer links with industry).		21.4			
institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment	7.1	21.4	14,3	28.6	42.9
 institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment (closer links with industry). 4. The concept of markets in higher education is best addressed by 	7.1	21.4		28.6	42.9
 institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment (closer links with industry). 4. The concept of markets in higher 	7.1	21.4		28.6	42.9
 institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment (closer links with industry). 4. The concept of markets in higher education is best addressed by focusing on the extent to which market-like elements, most 	7.1	21.4		28.6	42.9
 institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment (closer links with industry). 4. The concept of markets in higher education is best addressed by focusing on the extent to which 	7.1	21.4		28.6	42.9
 institution (improving efficiency). 3. The relationship between an institution and its environment (closer links with industry). 4. The concept of markets in higher education is best addressed by focusing on the extent to which market-like elements, most prominently competition, are part of 	7.1	21.4		28.6	42.9

	1				
accessible way.					
14-The assessment of higher education institutions and study	7.7	30.8	38.5		15.4
programs is based on their mission statements and intended learning					
outcomes, while taking into					
consideration the quality assurance					
framework of the higher education system.					
Four major types values of					
quality:					
1- The first value of quality is based on an academic approach that focuses on the subject matter and professional authority over the criteria of quality.	7.7	46.2	15.4	15.4	15.4
2- The second value of quality is based on a managerial approach which is associated with good	23.1	23.1		23.1	30.8
management.	15.4	46.0		1.7.4	15.4
3- The third value of quality is based on a pedagogical approach that emphasizes the delivery of the subject matter.	15.4	46.2		15.4	15.4
		46.2	15.4	15.4	23.1
4- The final value of "quality is employment-focused which assesses the learning outcomes of graduates.					
Four models of quality assurance:					
1- The goal-based approach which assesses how the program has	7.7	23.1	30.8	23.1	15.4
performed based on its goals.					
2- The responsive model which recognizes program	15.4	23.1	30.8	15.4	15.4
accomplishments and lets the					
program participants identify the steps needed for improvement;					
3- The decision-making model,	15.4	46.2		15.4	15.4

5-Introducing funding schemes for		7.1		28.6	64.3
student scholarships and research					
grants.					
6- Pushing for universities to		28.6	21.4	21.4	28.6
become independent financially,					
academically and managerially.					
7- Universities in today's meaning		15.4	46.2	15.4	23.1
of institutions fostering 'analytic',					
'rational', 'systematic', 'critical',					
'sceptical' and 'innovative' thinking					
through teaching and research.					
8- A certain degree of cognitive		35.7	14.3	36.7	14.3
rigor, an expectation that students					
learn to question prevailing rules					
and tools and understand theories,					
methods and substance of					
'academic' knowledge.					
9- The term 'globalization'	15.4	23.1	46.2		7.7
suggests that increasing cross-					
border activities in higher education					
indicates a 'blurring' of borders.					
10- The relationship between	7.7	15.4		38.5	30.8
society and higher education has					
changed, demonstrating the					
contextual transformation of higher					
education.					
11- This mass system, as well as	7.7	30.8	23.1	23.1	15.4
the internationalization and					
marketization of higher education,					
are growing rapidly, and assuring					
quality through the process of					
evaluation, external examiners, and					
audits is becoming essential.					
12- Students are able to achieve the	23.1		30.8	23.1	15.4
intended learning outcomes and					
their learning experience remains at					
the forefront of institutional					
missions.					
13- The results from quality		30.8	46.2		15.4
assurance processes are presented to					
the wider public in a clear and					

reality. Also most of the teachers acknowledge that the Ministry has been evaluating the financial system of universities through students' numbers, subject matter, quality teaching and research output. Also most of the teachers acknowledge that the Ministry of Higher Education gives independence to its institutions in the case of academic, administrative and financial control that is seen as a primary rationale. Whereas the majority of teachers thinks negatively about the implemented policy of higher education that concerns with the democratic, transparent and accountable of the universities and radical reform of their management structure in order to be independence. While more than half of the teachers acknowledge that students have certain rights in the educational process that are protected for maximal learning to take place.

Concerning **conditional accreditation** more than half of the teachers answered "No" which is related to that some university were not remedy its shortfalls noted to meet the prerequisites and that there is no university not granted accreditation or not allowed to receive students.

The Students' Questionnaire

Table 3 The results of students' questionnaire

Statements		Respondent Response (%)					
		A-4	N-3	D-2	SD-1		
	5						
1- A perception of a system became		23.1		38.5	30.8		
clearly visible when laws and							
governmental orders addressing							
individual institutions of higher							
education were substituted by a							
system wide regulatory framework.							
2- Bridging the gap between quality		15.4	38.8	30.8	23.1		
and quantity in higher education.							
3- Introducing teaching and research		23.1	23.1	23.1	30.8		
quality assessment systems.							
4- Implementing auditing	7.7		15.4	46.2	30.8		
mechanisms; reforming university							
management structures.							

It can be concluded that Universities in today's meaning of institutions fostering 'analytic', 'rational', 'systematic', 'critical', 'sceptical' and 'innovative' thinking through teaching and research and a certain degree of cognitive rigor, an expectation that students learn to question prevailing rules and tools and understand theories, methods and substance of 'academic' knowledge. The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential.

The majority of the teachersacknowledge that in the implanted policy students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education system. Concerning the major types values of quality, the outputs of the above results indicate that most of the teachers acknowledge that they have the crucial role in the policy of higher education: Alsothe majority of the teachers acknowledged that KRG considers an interventionary state which refers to its actively involved in attempts to influence such dimensions as the nature of student output. While less than half of the teachers acknowledge that Academic freedom, substantive autonomy and procedural autonomy have been implemented in Kurdistan Region and this indicates that the situation is negative.

Also the outputs of the above results indicate that most of the teachers acknowledge that the first strategy has focused on bridging the gap between quality and quantity since this region's economy is growing, creating more demand for professionals in the oil, tourism and other industrial areas and universities in this region have ended the teaching of conventional topics since they do not accommodate to the present

14. The universities become more democratic, transparent and accountable through radical reform of their management structure in order to be independence.	11.9	14.3	31	26.2	16.7
15. Students have certain rights in the educational process that are protected for maximal learning to take place.	9.5	35.7	19	21.4	14.3

Conditional accreditation

Table 2 The results of the conditional accreditation

No.	conditional accreditation	Yes	No
1	In case of conditional accreditation, is there any university not remedy its shortfalls noted to meet the prerequisites before reevaluation of its status and before an unconditional accreditation can be granted?	47.6	52.4
2	Is there any university not granted accreditation, not allowed to receive students? That consequently will be closed?	42.9	57.1

5. DISCUSSION; the next section is about the discussion of both; the results of teachers and students' questionnaire:

5.1 The Results of Teachers' Questionnaire

The outputs of the above results indicate that more than half of the teachers acknowledge that a system became clearly visible when laws and governmental orders addressing individual institutions of higher education. Also the policy has a crucial role in bridging the gap between quality and quantity in higher educationsince it introduces teaching and research quality assessment systems. It implemented auditing mechanisms; reforming university management structure, introduced funding schemes for student scholarships and research grants and pushed universities to become independent financially, academically and managerially.

7. Procedural autonomy has been implemented in Kurdistan Region which is the power of the university or college in its corporate form to determine the means by which its goals and programs will be pursued.	7.1	26.2	28.6	26.2	11.9
8. The Higher Committee for Evaluation reassesses the educational standards of the university and its adherence to its proclaimed mission.	7.1	19	45.2	16.7	11.9
9. The first strategy has focused on bridging the gap between quality and quantity since this region's economy is growing, creating more demand for professionals in the oil, tourism and other industrial areas.		31	31	19	16.7
10. Universities in this region have ended the teaching of conventional topics since they do not accommodate to the present reality.		42.9	26.2	11.9	14.3
11. The Ministry of Higher Education has attempted to reform the management structure of universities, by bringing in a modern democratic system, which will provide the faculty ownership of their institution and offer protection to students' rights for quality education.		19	38.1	28.2	14.3
12. The Ministry has been evaluating the financial system of universities through students' numbers, subject matter, quality teaching and research output.		21.4	48.5	16.7	18.7
13. The Ministry of Higher Education gives independence to its institutions in the case of academic, administrative and financial control that is seen as a primary rationale.		21.4	35.7	23.8	14.7

6- The Ministry of Higher		38.1	23.8	25.8	11.9
Education has actual directing					
policies at the heart of academia: patterns of participation, internal					
governance, academic program					
development and authority.					
The KRG considers a interven	 tionary	state	which	refers	to its
actively involved in attempts to					
nature of student output:					
1- An increase in technological		40.5	19	26.7	9.5
graduates.					
2. The internal affairs of the	7.1	35.7	38.1	14.3	
institution (improving efficiency).					
3. The relationship between an	19	19	26.2	23.8	11.9
institution and its environment					
(closer links with industry).					
4. The concept of markets in higher	19	31	19	19	11.9
education is best addressed by					
focusing on the extent to which					
market-like elements, most					
prominently competition, are part of					
the overall workings of the higher education system.					
5. <i>Academic freedom</i> has been		31	28.6	14.3	25.8
implemented in Kurdistan Region		31	28.0	14.3	23.6
which is that freedom of the					
individual scholar in his/her					
teaching and research to pursue					
truth wherever it seems to lead					
without fear of punishment or					
termination of employment for					
having offended some political,					
religious or social conflicts or					
traditions.					
6. Substantive autonomy has been		33.3	23.8	26.2	11.9
implemented in Kurdistan Region					
whichis the power of the university					
or college in its corporate form to					
determine its own goals and					
programs — the "what" of academe.					

Four major types values of quality:					
1- The first value of quality is based on an academic approach that focuses on the subject matter and professional authority over the criteria of quality.	12.8	46.2	28.2		
2- The second value of quality is based on a managerial approach which is associated with good management.	16.7	54.8	21.4		
3- The third value of quality is based on a pedagogical approach that emphasizes the delivery of the subject matter.	14.3	61.9	16.7	0.51	
4- The final value of "quality is employment-focused which assesses the learning outcomes of graduates.	16.7	40.5	28.6	9.51	
Four models of quality assurance:					
1- The goal-based approach which assesses how the program has performed based on its goals.	11.9	47.6	28.6		
2- The responsive model which recognizes program accomplishments and lets the program participants identify the steps needed for improvement;	16.7	45.2	26.2	9.5	
3- The decision-making model, which is based on connecting decisions to evaluation methods.	9.5	57.1	21.4		7.1
4- The connoisseurship model, which consists of disciplinary experts initiating the quality evaluations on the basis of their expertise.	11.9	42.9	40.5		
5- The KRG considers a facilitatory state by underwriting higher education as an opportunity for those duly qualified to have access to higher learning.		40.5	26.2	14.3	14.3

8-A certain degree of cognitive rigor, an expectation that students learn to question prevailing rules and tools and understand theories, methods and substance of 'academic' knowledge. 9- The term 'globalization' suggests that increasing crossborder activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10.The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		1	1	1	1	1
rigor, an expectation that students learn to question prevailing rules and tools and understand theories, methods and substance of 'academic' knowledge. 9- The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10.The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	through teaching and research.		42.0	22.2	11.0	- 1
learn to question prevailing rules and tools and understand theories, methods and substance of 'academic' knowledge. 9- The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10.The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education			42.9	33.3	11.9	7.1
and tools and understand theories, methods and substance of 'academic' knowledge. 9- The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10.The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
methods and substance of 'academic' knowledge. 9- The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
'academic' knowledge. 9- The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	1					
9- The term 'globalization' suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
suggests that increasing cross-border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		167	40.5	21.4	10	
border activities in higher education indicates a 'blurring' of borders. 10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		16./	40.5	21.4	19	
indicates a 'blurring' of borders. 10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
10. The relationship between society and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
and higher education has changed, demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		7.1	47.6	10	21.4	
demonstrating the contextual transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		7.1	47.6	19	21.4	
transformation of higher education. 11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
11- This mass system, as well as the internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
internationalization and marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	•	10	40.5	21.4	0.5	0.5
marketization of higher education, are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		19	40.5	21.4	9.5	9.5
are growing rapidly, and assuring quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	1					
quality through the process of evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
evaluation, external examiners, and audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
audits is becoming essential. 12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
12- Students are able to achieve the intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
intended learning outcomes and their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	<u> </u>	7.1	40.5	21.4	22.0	7.1
their learning experience remains at the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education education institutions and study assurance framework of the higher education education ending the forest of the statements and intended learning into consideration the quality assurance framework of the higher education education ending the forest of the statements and intended learning education education ending the forest of the higher education ending the forest of the statements and intended learning education ending the forest of		7.1	40.3	∠1. 4	23.8	7.1
the forefront of institutional missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
missions. 13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	<u> </u>					
13- The results from quality assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
assurance processes are presented to the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education		7.1	33 3	31	10	0.5
the wider public in a clear and accessible way. 14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	1 2	7.1	33.3	31	19	9.5
accessible way. 14-The assessment of higher 7.1 38.1 35.7 11.9 7.1 education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
14-The assessment of higher education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
education institutions and study programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	-	7.1	38 1	35.7	11 9	7 1
programs is based on their mission statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	8	/.1	50.1	33.7	11.7	/
statements and intended learning outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education	1					
outcomes, while taking into consideration the quality assurance framework of the higher education						
consideration the quality assurance framework of the higher education	1					
framework of the higher education	,					
system.	framework of the higher education					
	system.					

6). The quantitative analysis of the questionnaire is performed by using the Google forms system through descriptive statistics like frequencies which are figured to outline the participants' reactions. As a result, these descriptive analyses can assist to discover the general examples of students' ideas about the implementation of higher education policy. In this study the percentages as the output of google form program are used, which can be illustrated below:

4. RESULTS
The Teachers' Questionnaire
Table 1 The results of teachers' questionnaire

	Respondent Response (%)				
Statements	SA- 5	A-4	N-3	D-2	SD-1
1- A perception of a system became clearly visible when laws and governmental orders addressing individual institutions of higher education were substituted by a system wide regulatory framework.	7.1	45.2	28.6	14.3	
2- Bridging the gap between quality and quantity in higher education.	23.1	38.1	9.5	23.8	
3- Introducing teaching and research quality assessment systems.	19	38.1	16.7	21.4	
4- Implementing auditing mechanisms; reforming university management structure.	28.6	26.2	23.8	9.5	11.6
5-Introducing funding schemes for student scholarships and research grants	40.5	26.2		16.7	9.5
6- Pushing for universities to become independent financially, academically and managerially.	28.6	26.2	19	11.9	14.3
7- Universities in today's meaning of institutions fostering 'analytic', 'rational', 'systematic', 'critical', 'sceptical' and 'innovative' thinking	11.9	33.3	23.8	21.4	9.5

which are designed to discover their attitudes towards the higher education policy in addition toconditional accreditation and whether this policy is adequate or not or it should be altered (CF,7-11).

The questionnaires are constructed in the form of questions and statements The items are answered through five options of the level of frequency depending on the Likert Scale. The level of frequency is used for the level of participants' perspectives to the policy. The options are selected by ticking one of the scales provided for each item. Each answer is connected with form or support a statement that the attitude expressed in words as follows: Strongly Agree (SA) = 5, Agree (A) =4, Neutral (N) = 3, Disagree (D) = 2, Strongly Disagree (SD) = 1. In addition, the ethics of researching are taken into account. That is all participants are requested to participate generously that is to say, they are free to participate or not. In fact among the whole number of the participants about (10) decision makers, (100) teachers and (200) students participated, and then (60) questionnaires are chosen because only (2) decision makers, some teachers changed their mind and they did not answered and some students did not complete their questionnaire. They are required to fill in the questionnaire through the Google forms.

The items of the questionnaire are reliable since the questionnaire is constructed in a way that some items are repeated in different expressions that have the same aims to obtain the same results in the same occasion and time. That is to say, the questionnaire is constructed, administered and its results ended the same way. After the distribution of the questionnaire, the participants of this study are informed to answer the questions. At the same time they are also informed to keep their names unknown to guarantee trustful replies of the survey.

3.3 Statistical Means Used in this Study

Statistical means are considered the systematic and scientific treatment of the quantitative measurement. They are concerned with the collection, organization, presentation and investigation of information which are assessable in numerical terms (Bhardwaj, 2008:

Kurdistan with their counterparts in international centers of excellence (MOHESR, 2010: 103).

3. MATERIAL AND METHODS

Revealing concepts and perspectives on the policy of higher education implemented by the MOHESR-KRG from various sectors' point of view is the main point of this study and to achieve this purpose, it is essential to attempt to gain the conceptions of decision makers, teachers staff and students that are associated directly with the implementation of this policy. So; a questionnaire is constructed and distributed among them in order to be answered and filled.

This section is divided into two parts. The first part deals with data collection which contains population and sample of the study, the questionnaire, its validity and its reliability in addition to statistical means used in this study. While the second section is about data analysis in which the results of the answers are presented, investigated, and discussed in order that comprehensive responses to the questions of the study can be introdused.

3.1 Population and Sample of the Study

Participants of the study are decision makers, teachers staff and students that associated directly with the implementation of this policy in each university are chosen in the academic year (2017-2018).

The participants are chosen randomly in each university and the questionnaire in three languages; English, Kurdish and Arabic were sent to them through their e-mails by adopting the program of Google Form System, and the students for this survey is that the fourth year students. They have gotten diverse courses in distinctive stages. They have experience with the implemented policy. The results were obtained automatically.

3.2 Questionnaire

The purpose behind the questionnaire which is considered a principal instrument of the study is to understand their views, conceptions or perceptions, comments, and manners towards the implementation of this policy. The questionnaire contains (31) items

scientific and technical bases of their specializations, in order to assist them with their knowledge and experience after graduation.

2.7 Undergraduate studies

Undergraduate education is an education level taken prior to gaining a first degree, hence in many subjects in many educational systems, undergraduate education is post-secondary education up to the level of a bachelor's degree.

Undergraduate degree courses in the Kurdistan region are called Bachelor degrees or First degrees. They normally take four to six years of full-time study. The exceptions are degrees in medicine, dentistry and architecture, which take longer.

When you have completed your study, you will be awarded a title depending on your area of study. The most common titles are:

- •BA (Bachelor of Arts)
- •BSc (Bachelor of Science)
- •BEd (Bachelor of Education)
- •BLW (Bachelor of Law)
- •BEng (Bachelor of Engineering)
- •BMD (Bachelor of Medicine)

2.8 A New Post Graduate Pathway in Kurdistan

Anyone who has a rapid review of the PhD training system in Kurdistan and the rest of Iraq will arrive at the result that the system has long been overdue. That is, the current system is not a contemporary system and it is undergoing of many shortages which lead to the scientific research collapse and deterioration.

To have a revision of the entire system, the Kurdistan Regional Government (KRG) adopted and undertook a new Higher Education strategy. Accordingly, a road map to improve quality and raise standards in both the higher education and scientific research has been adopted by the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The new system calls for linking all research-active academics in

2.5 External Assessor

External assessment was conducted on selected courses at the end of each year. The external assessor was an advisor, examiner and a neutral arbitrator that was brought in from outside the university. He/she had to be an assistant professor or higher and could be from an international university. A lower rank could be assigned if the university was unable to appoint someone higher.

The individual should also be academically active with years of experience in his/her field of study, but having no prior contribution in lecturing or in planning the course topics. The assessor's role was to perform specific tasks in The Teaching Quality Assurance Program to guarantee that the expected quality of courses stays at a high level.

2.6 Curriculum Development

Reforming the curriculum was another part of The Teaching Quality Assurance Program. The Region's labor market was in the state of constant development, particularly in the areas of science and technology, thus an attempt had been made to reflect on these developments in the content of curricula. A comprehensive program to improve the curricula in all the scientific and technical departments of the universities had been initiated; for instance, the first academic year was dedicated to accomplishing the following objectives:

- a• Getting to know the basics of the field of specialization without over-burdening the student
- b• Enhancing language skills through learning a second or a third language
- c• Improving computer skills and the usage of the internet and email
- d• Ensuring Student learn how to search for information, self-educate and become increasingly independent
- e• Promoting peer teaching. Students should learn the basics of scientific debate and brainstorming
- g• Adopting novel topic-specific approaches to teaching and examinations (MOHESR, 2010: 33).

The teaching methods were used from the second until the fourth year but specializations and training courses increased from one year to another. This was to ensuring students master the understanding of conducted and data results were presented to the Teaching Quality Assurance Committee. The process shaped the foundation for an evaluation of the curriculum, academic performance and the scientific division in their departments.

For laboratories and practical work, quality assurance procedures recognized, minimized and corrected the shortages found in the Teaching Assurance different systems. Quality Committee concentrated on details and taking the right measurements during experiments in order to obtain the same results every time. When using appliances, chemical substances, or discovering inconsistent results", quality assurance should not be disregarded (MoHESR-KRG, 2010, p. 100). Thus the duty of the laboratory staff was to maintain all the instruments used as well as made certain quality assurance processes were followed and experiment results were systematically filed. If unusual results were obtained, a written report was sent to a coordinator, who was a member that was chosen by the scientific committee of the department, had experience and knowledge in various fields, held a Master's degree and was proficient in the English language. Coordinator's responsibility was to be the bridge for communication between students and the administration, organized course books for the students, guarantee student feedback for the lectures, and ensure classes were not delayed. A detailed report was presented each year to the faculty committee that described how the previous courses were carried out. The duty of the lecturer was to conduct activities that made classroom experience useful by preparing lecture notes for each topic and providing a copy to coordinator to include in the student's course book. The lecturer had to write out specific educational lectures on relevant themes that had current knowledge and examples. Lectures should be presented in powerpoint presentation format and handouts should be provided to students. The lecturer should put samples of questions and answers into the course books and examine them throughout the semester or year. The samples contained two essays and five different multiple choice questions. Guidelines were offered to students and they were expected to think in terms of how the lecturer would assess their answers. For each course three sets of questions were included in which the exam committee selected from one of the sets at the end of the course (MoHESR KRG, 2010: 101)

automatically be classified as having failed the entire year and they will not be able to retake the papers.

2.4 The Quality assurance

In Kurdistan Region, a modern system of quality assurance was implemented in 2010 through a pilot project that was carried out by academic leaders in the universities. The key purpose of this plan was to protect students' rights in knowing their program of study, the benefits of their program in developing their professional life, the limitation on their responsibilities, also letting them be acquainted with what they are examined on, ways they can partake in the process of education, training and management, and lastly how to protect their rights and make use of channels to express their concerns and ideas (MOHESR, 2010: 27).

Quality assurance committee was established in all universities to supervise the development and implementation of this program in order to ensure that the highest standards in each area of academic teaching, learning and administration were achieved. That would eventually lead to the creation of subcommittees in each faculty and department. They would follow their own rules and regulations and their members would be referred to as 'Course Coordinators'. The number of coordinators depended on the size and needs of the department. The chairman of the departmental committee was associated with the faculty's Quality Assurance Committee. The faculty's chairman served for the Quality Assurance Committee of the university and worked under the institution's vice-president for scientific affairs and higher education. These committees were guided by the university's quality assurance administration bodies who had the responsibility of implementing rules and gathering data that were used for putting together the course books. They also analyzed the data, collected student feedback and followed-up on the quality assurance process. However, a coordinator was assigned to prepare the study program and was offered a book that had a schedule, curriculum information and student feedback forms before the start of academic year. The book contained course and topics, lecture contents summaries, examination method and students' expectations. At the end of examination time, student feedback on the course was

2.3 The Duties of the Student

The university or institution has responsibilities and certain rights; but it also has certain expectations of students and vice versa. At the starting of each academic year, when the student is admitted to the university or institute, a number of terms and conditions are included in certain forms and given to the student which he or she is expected to sign. These agreements contain the following conditions:

- 1. The student should commit himself/herself to the regulations of the university;
- 2. The student will be forced to behave according to the regulations and instructions he or she has signed when accepted by the university.

Student assessment of academics, courses and lectures is expected to be carried out by the student because it is important. However, student attendance is also important, not only for learning and training, but also for the success of the learning experience provided by the universities and colleges. Unauthorized absences are those that exceed 10 per cent or 15 per cent of authorized absences. The results of exceeding these limits are as follows:

- 1- The student will no longer have the right to assess the lecturer and the management of the course;
- 2- The student will no longer have the right to participate the preliminary exams for the course and will automatically be listed for a retake.

A student will automatically lose the right to sit for end-of-year exams and will fail the course if their total percentage of absences from lectures exceeds 15 percent for authorized absences and 10 percent for unauthorized absences for the year.

In the case of retakes, change of courses, lessening of workload or expulsion from the university or institution, the following guidelines will pertain:

3- Each student has the right to change his or her course topics according to the previous standards. If a student fails in fewer than half of the subjects throughout the year (or half of the subjects of the entire course of study) then he or she will be allowed to retake the papers. Those who fail in more than half of the subjects will

2.1 Accreditation

Concerning accreditation, the Ministry of Higher Education and Scientific Researches has a Higher Committee for evaluation which annually assesses the educational standards of each university and its adherence to its proclaimed mission. The outcome of the assessment process is one of the following:

- Unconditional accreditation.
- Conditional accreditation
- No accreditation, and withdrawal of the license.

In the case of conditional accreditation, the university has to remedy any shortfalls noted, improve its status and educational program to meet the prerequisites before reassessment of its status and before an unconditional accreditation can be granted If the university is not awarded accreditation, it is not allowed to admit students, and as a result it will be closed. (MoHESR-2010: 55)

2.2 The Rights of the Students

In the educational process students have certain rights that should be protected for maximal learning to take place. Such rights consist of the following:

- 1- Prior to the start of the course, students should get the course books;
- 2- At the end of the course, students have to provide feedback. This feedback will be in a format that accords with the standards of objective of each subject. Feedback should be submitted during the lecture period.
- 3- Feedback on the examination process should be provided according to objective standards. This feedback will be used to alter and improve the way exams are conducted. It will be used as a measurement device to assess the style and management of the courses, the departments and the entire faculty;
- 4- Students have the right to receive a photocopy of his/her examination paper, if demanded (MOHESR,2010: 94).

educational system is inherited from the 'old Iraq'- an outdated system that supported a closed-market and impeded educational progress. In 2010, the various international committees of the MOHESR have reformed the higher education institutions in order that the system can be responsive to the requirements of the public for professionals in highly skilled. At that time, those committees reviewed the system of higher education, and argued that any legal or administrative barriers would be eliminated in order to accommodate to the new policy, which aimed to balance Kurdistan's demand-and-supply of university graduates. In order to achieve that goal, they laid out four strategies:

1. The first strategy had focused on bridging the gap between quality and quantity since the economy of region is growing, creating more demand for professionals in the oil, industrial areas and tourism. Accordingly, universities in the region should end the teaching of conventional topics since they did not accommodate to the reality of that time.

2. The second strategy has geared towards reviewing the role of the Ministry in order to reform the management structure of universities, by bringing in a system of modern democratic, which would provide ownership to the faculty for their institution and offer protection to rights of students for quality education. The Ministry has been evaluating the financial system of universities through students' numbers, subject matter, quality teaching and research output.

3.The third strategy was based on the independence of universities. The goal was to improve the standards of higher education institutions in order to be as successful as the universities in the West. Thus independence of higher education institutions was observed as a primary rationale that the Ministry had to give administrative, academic and financial control over to those institutions. In order to transfer power, the universities must become more democratic, transparent and accountable through radical reform of their management structure that would later lead to independence.

4, The last strategy focused on redrafting the higher education law by collaborating with the Higher Education Committee, since the previous law was not suitable to modernization (Alaa'ddeen, 2010). Keywords: Policy, Higher Education, Curriculum, and accreditation. Iraqi Kurdistan.

1. INTRODUCTION

The (MOHESR) in Kurdistan Region attempts at developing a new higher education policy through the transformation of the education system to improve the standards and quality of universities in order to meet the demands of the current economy of the market and engage in international competitiveness. This policy outlines four strategies:

- 1. Bridging the existing gap between quantity and quality in higher education
- 2. Reforming management structures and systems of the universities, introducing reliable assessment to teaching and research quality, implementing auditing mechanisms; and granting funding schemes for student scholarships and research grants
- 3. Consolidating universities to be independent financially, managerially and academically
 - 4. Redrafting the law of Higher Education.

Here the question is whether the policy of higher education was applied properly to achieve its purposes or it is faced frustrations in some issues and this can be found out throughout the perspectives of different sectors who are concerned with this policy such as decision makers in this field, teachers and students. Therefore, one can expect that some issues raise problems in its implementing. Hence, this study can be considered the assessment of the policy of higher education implemented by the (MOHESR).

2. OVERVIEW

The policy of higher education in Kurdistan Region is related to the development which has been achieved in building the infrastructure and enhancing the governance foundations. They have encouraged foreign investment and the international free markets. Thus, the need to establish and develop higher standards in the areas of management technology and science is prioritized in order to increase the capacities of professional cadres. Kurdistan's higher

AN ASSESSMENT OF THE POLICY OF HIGHER EDUCATION IMPLEMENTED BY MOHESR IN IRAQI KURDISTAN REGION

Assist. Prof.Dr. Ali Mahmood Jukil

College of Basic Education Salahaddin University-Erbil- Iraq

ABSTRACT

Kurdistan has prioritized the transformation of the education system through developing a recent higher education policy carried out by the Ministry of Higher Education and Scientific Research (henceforth MOHESR). One of the primary goals of the policy is to improve the standards and quality of universities to achieve the requirements of the current market economy and engage in international competitiveness. Here the question is whether the policy of higher education was applied properly to achieve its purposes or it faced frustrations in some issues. This can be found throughout the perspectives of different sectors where this policy is of concern by decision makers in this field; teachers and students, and the factors that have impacted teachers' and students' attitudes towards the implemented policy of higher education in Kurdistan region, for achieving these purposes the quantitative method adopted. Therefore; the study concludes that some issues raising problems related to its implementation, particularly which are related to financial issues and this is due to the economic crises KRG faced. The contradictory of the opinions of the teachers and students is another problem and this is due to their different levels and experiences. It also concludes that the main changes and reforms occurring in the higher education system are state driven, but the ideology and its rules and regulations stem from neoliberalism. Therefore, this work is the assessment of the policy of higher education implemented by the (MOHESR). paper may be of value for some governmental and non-governmental institutions including the ministry of higher education. It is also crucial for fresher.

- organized as follows: Author surname and name, year, article title, the name of the journal (between brackets), number and place of issue.
- The author should send three (A4) paper copies of the research manuscript and on CD, each research must be no more than (25) pages, including forms, tablets, footnotes and sources.
- The preliminary version of the research submitted for publication in the journal strictly and thoroughly peer – review. The editorial board of the journal prepare a decision letter according to the comments of the reviewers as for accepting it for publication . the author may not be publish his research later elsewhere without a written consent from the editor.
- The editorial board have the right to omit or rephrase some words and expressions in the research manuscript in a manner consistent with the style of the journal, while preserving the original idea of the research.
- The order of researches in the Kurdish Academy journal subject to the journal method, not to the importance of the research or scientific title of the author.
- The journal does not publish research papers from M.A dissertations or Ph. d thesis.
- The Kurdish Academy Journal committed to applying principles of Plagiarism.
- The researches submitted to the Journal not returned to the author in case of non-approval for publication.

Instructions to authors

- The Kurdish Academy Journal, a periodical devoted to publish academic researches about Kurds and Kurdistan, on condition that the submitted research neither be published nor accepted for publication in any other journal.
- The languages of publication in the journal are Kurdish & Arabic, but there is no objection to publish researches on Kurds and Kurdistan written in other languages.
- Research title, author name and his scientific degree, place of work, Email address and phone number should be written on the first page of the research submitted to the journal.
- The Scientific method should be applied in choosing the title of the study, listing the sources & references, footnotes and quotations. It is also necessary that researches be written in a solid scientific language in order to find its way for publication in the Kurdish Academy journal. Otherwise the editorial board apologizes from accepting any study neglecting these aspects.
- An abstract, in other two languages, summarize the central question addressed, findings and conclusions, in no more than one (A4) page should be submitted with the research.
- If the research deals with editing and annotating a manuscript, the author must follow the scientific method applied in this field of knowledge, and enclose some pages of the manuscript, with basic information about the manuscript, it's quality and where it was maintained.
- The research must be printed in Unicode and apply Harvard reference system. The research title typed with font (15), the name of the researcher, sub-titles with font (14) and the content of the research with font (13).
- The sources and references organized as follows: Authors surname and name, year, book title, volume, edition, printing press, publishing house and city. As for the articles from journals

ھەريىمى كوردستان - عينراق نهنجومهنى وهزيران

وەزارەتى خويندنى بالا و تويزينەوەي زانستى ئەرمانگەى توپزىنەۋەۋ پەرەپىندان بەربودبەرايەتى كاروبارى زانىش

اقليم كوردستان - العراق مجلس الوزراء وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والنطوير مديرية الشؤون العمية

4709 ریکهوتن**ک /۳/۲۰۱۹**ی زایینی ریکهوت: ۲۷۱۸ د کوردی

No: Date:

> زانكۆ حكومىيەكان/ ئوسىنگەى بەرێز سەرۆك دەستەي كوردستانى بۇ دىراساتى ستراتىجى و توپْژىنەوەي زانستى/ نوسىنگەي بەرپْز سەرۆكى دەستە

ئەنجومەنى كوردستانى بۇ پسپۇرىيە پزيشكىيەكان/ نوسينگەى بەريْز سەرۇكى ئەنجومەن زانكۆ تايبەتەكان/ ئوسينگەي بەريْز سەرۇكى زانكۆ

ب/ گۆڤارى ئەكادىمياى كوردى

رێز و سلاو ...

دوای ئەوەی ئەكادىميای كوردی ھەلْسا بە جتبەجتكردنی ئەم خالانەی كە لە لايەن وەزارەتمانەوە بۇی دياريكرابوون بە يټی رينمايی زمارە (٣)ى سالَى (٢٠١٥)ى تايبەت بە مەرج و رينماييە سەرەكىيەكان بۇ دەركردنى گۇقارى زانستى، ئاگادارتان دەكەينەوە كەوا (گوْقاری ئەكادىميای كوردی) لە لايەن وەزارەتمانەوە ئاسټىرا وەک گۇقارنىكى زانستى و ئەكادىمى و مامەلەی لەگەلدا بكريْت لە لايەن زانکوْکانتانەوە بۇ بابەتەکانى بەرزکردنەوەي پلەي زانستى و ھەر مەبەستىكى دىكەي زانستى و ئەكادىمى.

لەگەل رىزدا...

پ.ی.کمنجدت صبری ناکرهیی بەرنوەجەرى گشتى فەرما گەي تونژينەوە وپەرەپندان

وننەپەك بۇ:

- * ئوسينگەى بەرپۇز ۋەزىر/ ئاماۋە بە پەراۋېزى بەرپۇزتان/ بۇ زانين/ لەگەل رۆزدا.
 - * ئوسينگەى يەرنىز راونىزكارى ۋەزىر/ بۇ زائين/ ئەگەل رىنزدا.
- مُنه کادیمیای کوردی/ کارگیری/ نوسراوتان زماره (۵۰۰) له ۲۰۱۸/۱۲/۹ زانین/ لهگهلٌ ریّزدا.
 - * گشت فەرمانگەكانى دىوانى وەزارەت/بۇ زائين/ لەگەل رېزدا.
- * فەرمانگەي توپژينەۋە و پەرەبىدان/ ئاماۋە بە پەراۋىزى بەرئىزتان لە ٢٠١٩/١/١٨ بۇ زانىن/ لەگەل رېزدا. " بەرنوەبەرايەتى كاروپارى زانستى/ ئەگەلْ بەراييەكان.
 - * دەركرده/ خولاو.

www.mhe-krg.org E-mail:

ھەرتىي گورىستان—ھەولئىر، رنگاي كەركوڭ، شەقامى ھادى چاوشلى بگزری و مزار د: (۱۲۹۲۲۲۲۰ – ۱۲۲۹۶۲۲۸۰)

Kurdistan Region-Erbil, Kirkuk Road Phone: 066 2296768

البحوث والدراسات المنشورة في المجلة، تُعبر عن آراء وأفكار أصحابها، ولا تُعبر عن هيئة التحرير..

ISSN: 2520 - 4106

مجَلَة الأكاديميَّة الكرُديَّة



مجلة اكاديمية علمية فصلية

۲۰۱۹ میلادی

۲۷۱۹ کوردي

العدد (٤٣)

رئيس هيئة التعرير أ.د. عبدالفتاح علي بوتاني نائب رئيس التعرير د. نجاة عبدالله

مدير التحرير أ.د. ازاد عبيد صالح

اعضاء هيئة التحرير

أ.د. فاروق عمر صديق أ.د. خليل علي مراد أ.د. محمد صالح طيب صادق أ.د. ساجدة عبدالله فرهادي أ.د. عبدالوهاب خالد موسى أ.د. عثمان خدر دهشتى

الهيئة الاستشارية:

أ.د. رشاد ميران أ.د. زرار صديق توفيق أ.د. جزا توفيق طالب أ.د. معروف عمر گول أ.د. حميد عزيز أ.م.د. نجدت صبري عقراوي أ.م.د. هوشهنگ فاروق جواد

Journal of the Kurdish Academy

vol 43 **2019**

ISSN: 2520 - 4106



العدد: ٣٤

